

Informe de seguiment parcial

- **Grau en Infermeria**
- **Grau en Fisioteràpia**
- **M.U. en Cronicitat i Dependència**

Escola Superior de Ciències de la Salut de Tecnocampus

Curs avaluat: 2016-2017

Data d'aprovació: 20 de febrer de 2018

Índex

Dades identificatives	3
Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació	4
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu.....	4
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació	4
Grau en Infermeria.....	4
Grau en Fisioteràpia.....	9
M.U. en Cronicitat i Dependència.....	12
1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes	14
Grau en Infermeria:	14
Grau en Fisioteràpia.....	18
Doble titulació fisioteràpia / cafe	20
M.U. en Cronicitat i Dependència.....	23
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació	23
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua	23
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius	24
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació	24
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació	29
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació	34
4. Valoració i proposta del pla de millora	36

Dades identificatives

Universitat	Universitat Pompeu Fabra
Nom del centre	Escola Superior de Ciències de la Salut TecnoCampus (ESCST)
Dades de contacte	Esther Cabrera Torres, directora de l'ESCST
Responsable(s) de l'elaboració de l'informe	Esther Cabrera Torres, directora de l'ESCST

Titulacions impartides al centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Coordinador acadèmic / responsable de la titulació
Grau en Infermeria	2500399	240	2010-2011	Dra. Carme Rosell
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	2502703	240	2012-2013	Dra. Noemí Serra
Grau en Fisioteràpia	2503246	240	2016-2017	Dra. Luciana Moizé
Doble titulació Grau en Fisioteràpia / Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	-	327	2015-2016	Dra. Esther Mur
Màster Universitari en Cronicitat i Dependència	4313241	90	2012-2013	Dra. Esther Cabrera

Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

Grau en Infermeria

El 28 de Juliol del 2017 AQU avaluava favorablement el títol d'Infermeria amb una valoració global d'ACREDITAT. Tot i la seva valoració global hi ha dos subdimensions avaluades amb condicions (una d'elles alegada per part de la UPF per considerar que és un error tècnic). Malgrat tot, s'han tingut en compte a l'hora d'elaborar aquest informe i que estan recollides en el pla de millora. En el darrer apartat d'aquest informe es presenta aquest pla.

A continuació es fa un esment a les accions dels dos estàndards que van quedar en condicions:

- A) Vetllar per la implementació adequada del SGIQ del centre i possibilitar així, una consolidació de la cultura de qualitat del centre. Aconseguir una major participació en les diferents enquestes d'opinió que preveu l'SGIQ, en general i en particular del pràcticum i del PAT. Dotació de personal suficient que garanteixi un funcionament adequat de la unitat.

En aquest àmbit, hem reforçat la participació dels responsables de procés en la revisió anual del SGIQ per tal que es sentin més el procés com a propi. Es va habilitar un espai web on poder fer aquesta revisió que després es va debatre i aprovar a la comissió de qualitat. També es va realitzar una presentació específica dels processos de qualitat al claustre i una altra als delegats i sotsdelegats on fèiem incidència en els aspectes de major interès per a cadascun dels col·lectius. En el cas del professorat, es va incidir en tot allò que poden trobar a la Intranet i en el cas dels estudiants es va incidir en tot allò que poden trobar a la web (relacionat amb qualitat) i en les comissions/òrgans en els que poden participar. En referència a les enquestes d'opinió s'han realitzat accions específiques per a les enquestes de satisfacció amb la docència, les enquestes de satisfacció amb el TFG, les enquestes de satisfacció amb el PAT i les enquestes de satisfacció amb els serveis generals. Totes aquestes accions van quedar recollides en el pla de millora del SGIQ que es pot consultar a la web en l'apartat Estudis >> ESCST >> Qualitat

- B) Incrementar, de manera prioritària, el nombre de professorat a temps complet amb perfil infermer. Incrementar la plantilla estable de professors del grau d'infermeria, així com facilitar la seva certificació i doctorat.

En relació a aquesta recomanació destacar l'esforç del centre en incrementar la seva plantilla de PDI permanent vinculat al grau amb un perfil infermer. Després de dues convocatòries públiques al setembre del 2017 s'han incorporat 4 docents infermers/es al Grau d'Infermeria. 1 PDI doctor acreditat, 1 PDI en procés de defensa de tesi, i 2 infermeres amb un pla de recerca individualitzat que inclou la seva defensa de tesi en un màxim de 3 anys.

El curs 2016-2017, ha estat clau en el desenvolupament de la titulació. S'ha implementat el 1r curs acadèmic amb les modificacions que es vàrem realitzar durant el 2015-2016 a la memòria durant el procés de verificació de la mateixa, esmentades a l'anterior informe de seguiment del curs 2015-2016.

En aquest informe del curs 2015-2016 va quedar palesa la notable evolució del grau vers a una millora de tots els continguts tant quantitativament, amb una redistribució dels ECTS, com qualitativament amb una reestructuració d'aquets continguts, que suposava la implementació de la nova memòria del Grau en Infermeria.

Recordar que es tracta d'una Memòria única UPF amb l'altre centre adscrit UPF que imparteix el Grau en Infermeria: l'Escola Superior d'Infermeria del Mar (ESIM).

Es vol deixar constància també que algunes de les modificacions realitzades, com l'augment dels períodes pràcticum per tal d'assolir els estàndards que la Normativa Europea estableix al respecte, han tingut una rellevància determinant en l'estructura d'algunes assignatures detallades a continuació.

Durant el curs 2016-2017 el Grau en Infermeria es desenvolupa amb dos plans d'estudis simultàniament, 1r curs està sent implementat amb el pla antic i 2n,3r i 4t curs segueixen amb el seu pla d'inici, el pla 2009-2011. En tota titulació aquesta circumstància comporta una situació complexa que requereix d'una gestió específica, especialment d'aquells estudiants que havent suspès assignatures del pla antic, han de cursar assignatures del pla nou.

1. Adaptació dels nous Plans docents de les assignatures

- Les assignatures de 1r curs han realitzat l'adaptació dels seus PDAs a la nova memòria del Grau.
- Els titulars de les assignatures han estat informats i els hi ha estat facilitada l'estructura bàsica e imprescindible que ha de constar en la PDA, segons està descrit en la memòria del Grau.
- El nou format de PDA s'ha treballat des d'un aplicatiu específic per aquest objectiu, que facilita i assegura que la informació respecte als PDA es pugui trobar als llocs d'obligat compliment:
 - Aulari virtual de cada assignatura.
 - Exposició pública a la Web de Tecnocampus.

2. Implementació del pla nou a 1r de Grau

Els canvis duts a terme aquest curs, tal com es va indicar en l'anterior informe de seguiment han estat:

- S'ha impartit l'assignatura "Estratègies instrumentals i comunicatives a la universitat" de caràcter bàsic i de 4 ECTS, per l'anterior assignatura "Metodologia d'estudi i escriptura acadèmica" de 6 ECTS, amb el consegüent canvi al PDA de: competències treballades, activitats formatives, metodologies docents i activitats avaluadores.
- S'ha impartit l'assignatura de "Salut Pública" de caràcter obligatori i de 5 ECTS per anterior assignatura "Infermeria de Salut Pública", de 6 ECTS de caràcter obligatori, amb el consegüent canvi al PDA de: competències treballades, activitats formatives, metodologies docents i activitats avaluadores.
- S'ha impartit l'assignatura "Evolució històrica i filosòfica de la cura", de caràcter obligatori i amb 5 ECTS, per l'anterior assignatura "Introducció a la Infermeria", de 4 ECTS de caràcter obligatori, amb el consegüent canvi a la PDA de: competències treballades, activitats formatives, metodologies docents i activitats avaluadores.

- L'assignatura "Infermeria Integrada III", ha evolucionat vers a una assignatura amb un component eminentment pràctic en institucions sanitàries, modificació realitzada per les propostes de millora realitzades per la comissió d'AQU, durant el procés de verificació del Grau i respecte a l'obligatorietat d'augmentar el nombre d'hores de pràctica clínica "a peu de llit". Així durant aquest curs els estudiants de 1r de Grau realitzen el seu primer contacte en el mon assistencial, durant el 3r trimestre.
- Prèviament a cursar l'assignatura Infermeria Integrada III, en les assignatures de Infermeria Integrada I i II impartides en el 1r i 2n trimestre s'ha realitzat un canvi qualitatiu i quantitatiu en quant a la formació en l'àmbit de la simulació, per necessitats d'adaptació en vers a les modificacions que s'hauran de realitzar el proper curs, i que expliquem en el següent punt. A més de garantir que l'alumne pugui desenvolupar les competències establertes en Infermeria Integrada III.
- S'ha impartit l'assignatura de "Fisiopatologia I" de caràcter bàsic i de 6 ECTS durant el 3r trimestre de 1r curs; on únicament s'ha modificat el curs i trimestre de impartició.

3. Planificació de la implementació del Nou Pla d'Estudis a 2n Grau durant el curs 2017-2018.

El curs 2016-2017 s'ha estat realitzant un treball continuat per la implementació per als propers cursos del Nou Pla d'Estudis.

Respecte al curs 17-18 cal esmentar el següent treball de nou disseny i implementació d'assignatures, treball que s'ha realitzat tenint en compte els canvis que això comportarà en el curs 2018-2019.

En aquest curs, i com a repercussió directa de la obligatorietat abans comentada que ha realitzat AQU vers el compliment estricte de la normativa europea per pràctiques clíniques, les assignatures teòriques de les matèries de Ciències de la Infermeria Bàsica i Ciències de la Infermeria Avançada hauran de modificar la seva estructura. En aquesta modificació s'inclourà la simulació que abans formava part de la matèria del Pràcticum, com s'ha realitzat durant aquest curs en les assignatures Integrada I i II.

Els PDAs de les assignatures hauran d'adaptar-se a les modificacions de la nova memòria en competències treballades, activitats formatives, metodologies docents, activitats avaluadores i continguts (si s'escau).

4. Accions que s'han dut a terme en els estudiants de 2n curs de pla antic:

- S'ha proporcionat informació, tant a nivell de grup com individual, als estudiants de 2n curs, en referència a les implicacions que pot comportar la seva situació específica en ser l'últim curs de pla antic.
- Aquesta informació ha estat coordinada per la responsable de la titulació, la Cap d'estudis i amb el suport del departament de Gestió acadèmica.
- S'ha proporcionat als estudiants que es troben en aquesta circumstància un mentor/a que els acompanyarà en la gestió del seu desenvolupament curricular, per tal que puguin coordinar adequadament les assignatures del pla antic, amb la presència a classes i activitats docents dels mateixos continguts al pla nou.

- Aquest assessorament es realitzarà durant els següents cursos fins la extinció del pla antic (curs 2019-2020), tant en l'acompanyament del grup com amb les mentories individuals.

Tenint en compte aquestes premisses, el treball de planificació a implementar durant el proper curs 2017-2018 de les assignatures que han experimentat canvis importants en el pla nou, ha estat:

- S'impartiran les assignatures "Infermeria de l'Adult I", "Infermeria de l'Adult II i "Infermeria de l'Adult III" de caràcter obligatori i amb 4 ECTS cada una, per les anteriors assignatures "Infermeria de l'Adult I" de 4 ECTS i "Infermeria de l'Adult II" de 5 ECTS, ambdues de caràcter obligatori. Destacar l'augment en la temporalitat d'impartició, de 2 a 3 trimestres i l'augment significatiu de creditatge, de 9 a 12 ECST.

Això comportarà el conseqüent canvi al PDA de competències treballades, activitats formatives, metodologies docents i activitats avaluadores.

Qualitativament les noves assignatures experimentaran un canvi rellevant en els seus continguts, on es veurà incorporada la simulació, retirada del Pràcticum d'Infermeria. En el nou disseny d'aquestes assignatures s'haurà de tenir en conta:

- Adequació dels continguts de les assignatures pel curs 2018-2019 de la mateixa materia Ciències de la Infermeria Avançada.
- Adequació dels continguts de les sessions de simulació clínica als continguts teòrics impartits en l'assignatura.
- S'impartirà l'assignatura "Infermeria Matern infantil i en l'Adolescència" de caràcter obligatori i amb 5 ECTS, per l'assignatura "Infermeria del nen i de l'adolescent", de caràcter obligatori i amb 4 ECTS, amb el conseqüent canvi al PDA de competències treballades, activitats formatives, metodologies docents i activitats avaluadores.

En el nou disseny d'aquesta assignatura que experimenta un augment de crèdits s'haurà de tenir en conta:

- Incorporació dels continguts de l'àmbit de l'atenció a la donà en el cicle reproductiu, embaràs, part i puerperi; anteriorment continguts de l'assignatura "Infermeria de l'Adult".
- Adequació dels continguts de les sessions de simulació clínica als continguts teòrics impartits en l'assignatura.
- S'impartiran les assignatures de "Farmacologia" de caràcter bàsic i amb 4 ECTS i de "Nutrició i Salut" de caràcter bàsic i amb 4 ECTS, per l'anterior assignatura "Terapèutiques Clíniques" de caràcter bàsic i amb 6 ECTS.

Rellevant augment dels ECTS impartits, per tal de millorar les competències assolides pels estudiants en dos àmbits com la Farmacologia i la Nutrició, formació clau pels professionals d'infermeria.

- S'hauran de realitzar 2 PDAs amb els conseqüents canvis de competències treballades, activitats formatives, metodologies docents, activitats avaluadores i continguts.
- S'impartirà l'assignatura "Infermeria Demografia, Estadística i Epidemiologia" de caràcter bàsic i amb 6 ECTS per la de "Demografia, Bioestadística i Epidemiologia" de caràcter bàsic i igual càrrega de crèdits, amb el conseqüent canvi al PDA de competències treballades, activitats formatives, metodologies docents i activitats avaluadores.
- S'impartirà l'assignatura "Ètica i Legislació professional" de caràcter bàsic i amb 4 ECTS per "Bioètica i Legislació" de caràcter bàsic i igual càrrega de crèdits, amb el conseqüent canvi al PDA de competències treballades, activitats formatives, metodologies docents i activitats avaluadores. S'ha impartit aquesta assignatura durant el 3r trimestre de 1r curs.

5. Proposta de treball per millorar la qualitat en la implementació del nou pla d'estudis.

- La reorganització de les assignatures en 8 grans matèries temàtiques en el nou pla d'estudis, es valora com una oportunitat de reflexionar sobre un nou model que pugui garantir la qualitat de les assignatures i de les diferents matèries, vetllar per la coherència acadèmica tant entre assignatures de la matèria com de les matèries entre si.
- Es proposarà un nou model de gestió que vetlli i garanteixi l'assoliment de les competències i resultats d'aprenentatge dels estudiants treballant per la coherència entre competències, activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació.

6. Valoració del procés d'implementació del Nou Pla d'Estudis

En una primera valoració d'aquet procés de canvi de Pla d'estudis en el Grau en Infermeria podem aportar:

Punts forts:

- Millor adequació del trimestre i curs de les assignatures
- Millora en la qualitat docent de les assignatures modificades
- Millora en la distribució de continguts
- En general una millora de la coherència acadèmica en aquest 1r curs implementat

Restava veure el desenvolupament dels propers cursos per poder fer una valoració més acurada.

Punts febles:

Ja durant el 1r curs, i especialment en els propers cursos, la repercussió de les 2400 h de pràctiques clíniques, amb la reducció d'hores lectives que això comporta i comportarà, serà motiu de valoració i estudi.

Grau en Fisioteràpia

Durant el curs acadèmic 2016-2017 s'ha implementat el 1er curs del Grau en Fisioteràpia, alhora que s'ha continuat amb el desplegament de la Doble Titulació, implementant el segon curs de la mateixa.

És durant aquest segon curs, que els estudiants comencen a cursar assignatures de caràcter obligatori específiques del Grau de Fisioteràpia.

El que comporta, que durant el curs 2016-17 s'han realitzat els plans docents de les assignatures (PDA) del 1er curs del Grau de Fisioteràpia i de 2on curs de la Doble Titulació.

Durant la planificació docent de totes aquelles assignatures de nova implementació s'han realitzat els seus PDAs seguint la memòria aprovada del Grau de Fisioteràpia.

Les assignatures implementades en el Grau de Fisioteràpia, per matèries, han estat:

De la Matèria 1: Estructura i Funció del cos humà (38 ECTS)

- Anatomia Humana I (6 ECTS)
- Anatomia Humana II (8 ECTS)
- Fisiologia Humana (6 ECTS)
- Fisiologia de l'exercici (6 ECTS)
- Biomecànica (6 ECTS)

De la Matèria 2: Fonaments de l'activitat física (30 ECTS)

- Psicologia aplicada a l'activitat física i la salut (6 ECTS)
- Anàlisi i estructura funcional de l'exercici físic (6 ECTS)

De la Matèria 3: Fonaments de Fisioteràpia (28 ECTS)

- Fonaments de Fisioteràpia (10 ECTS)

De la Matèria 5: Salut Pública i bases científiques del coneixement (30 ECTS)

- English for health and exercise science (6 ECTS)

Les assignatures implementades han estat desenvolupades satisfactòriament, tal com s'ha valorat a les Juntes d'avaluació i de Titulació de Fisioteràpia. Tanmateix, es detecten possibles accions a desenvolupar per millorar-ne la seva qualitat, que queden recollides en el Pla de millora.

De la Doble Titulació en Fisioteràpia - Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE), s'implementen els canvis proposats en el curs anterior pel que fa al canvi de trimestres d'algunes assignatures:

- Anatomia Humana II (matèria 1, formació bàsica, 8 ECTS) en el 3er trimestre de primer curs, enlloc del 1er trimestre del 2n curs. Aquest canvi ens ha permès assegurar una continuïtat i coherència al pla d'estudis, que creiem, facilita l'aprenentatge dels estudiants.

- Activitats Aquàtiques i Manifestacions bàsiques de la motricitat (pertanyents al Pla mare del Grau en CAFE) en el 1er trimestre del primer curs enlloc del 2n trimestre. Aquests canvis ens han permès optimitzar els horaris i les instal·lacions tant internes com externes de les que disposem.

Tanmateix, s'han detectat punts de millora per aquelles assignatures que provenen del grau en CAFE, com són Fisiologia I i II, per tal que els continguts tinguin una major coherència i continuïtat, adaptant-se al perfil d'estudiants que cursen la Doble titulació, per tal de sumar en els dos graus mare. Igualment, juntament amb l'assignatura de Biomecànica, es proposa ampliar els continguts teòric pràctics d'aquestes assignatures per tal de facilitar l'assimilació dels seus continguts teòrics i donar rellevança a l'aplicabilitat d'aquests, treballant en grups reduïts, que queden incloses en les propostes del Pla de millora realitzades en l'apartat de CAFE.

Les assignatures que s'implementen pròpies del Grau en Fisioteràpia són:

De la Matèria 3: Fonaments de Fisioteràpia (28 ECTS)

- Fonaments de Fisioteràpia (10 ECTS)
- Fisioteràpia múscul esquelètica (10 ECTS)

De la Matèria 1: Estructura i Funció del cos humà (38 ECTS)

- Farmacologia i Nutrició (6 ECTS)

De la Matèria 5: Salut Pública i bases científiques del coneixement (30 ECTS):

- Metodologia de la Recerca i Bioestadística (6 ECTS)
- Advance English in Health Science (3 ECTS)

De totes aquestes assignatures es van realitzar els PDAs en l'aplicatiu dissenyat per a tal efecte, de tal manera que una vegada entrada tota la informació i verificada per la Coordinació, la PDA estava disponible en l'aulari de l'assignatura, així com en el pla d'estudis de la web.

En el cas de la Doble titulació, en cada curs que s'implementa, cal assegurar l'assoliment de totes les competències que conformen els dos Graus de la Doble Titulació; és per aquest motiu que es treballa amb les coordinacions dels Graus mare, per tal de desenvolupar cadascuna de les assignatures. Al mateix temps, la coordinació treballa amb cadascun dels docents per adequar i individualitzar aquestes mateixes assignatures tenint en compte tota la visió general de la Doble titulació i el perfil específic dels estudiants, mantenint-ne així tota la transversalitat.

Es va treballar individualment cada matèria, distribuint les diferents hores de les diferents metodologies docents proposades en la memòria. Fent una repartició entre totes les assignatures que componen la matèria de manera que sigui el més coherent al disseny de les assignatures. Juntament Coordinació i docents van treballar els continguts a desenvolupar en totes les assignatures, vetllant pel no solapament de continguts entre assignatures i donant coherència al pla d'estudis.

En realitzar aquesta repartició d'hores, s'observa un desajust en les hores destinades a la presencialitat de l'alumne, superant el 35% tal com suggereix el Pla Bolonya. És ben sabut, que en el Pla Bolonya 1 crèdit ECTS correspon a 25 hores de dedicació per a l'alumne, dels quals entre el 20%-35% es recomana que

siguin presencials. Per poder complir amb aquests percentatges, es proposa modificar les taules de la memòria del Grau de Fisioteràpia, ja que superen en més del 35% les hores presencials.

Una de les principals particularitats del Grau de Fisioteràpia és el caràcter pràctic del mateix. Aquest fet no queda prou ben reflectit en la memòria, on hi ha un alt percentatge de classes magistrals en totes les matèries, la qual cosa dificulta aconseguir amb èxit desitjable els objectius, competències i resultats d'aprenentatge de les diferents assignatures específiques del Grau.

Per aquest motiu, es necessari fer un reajustament de les hores dedicades a cadascuna de les metodologies, disminuint les hores destinades a les classes magistrals i augmentat les hores a les classes pràctiques, passant a ser seminaris teòric-pràctics.

A continuació, a mode de resum, es detallen els crèdits i hores destinats a cada matèria de la memòria del Grau en Fisioteràpia, segons el que es descriu a la memòria i el que es proposa com a modificació (amb un 35% de presencialitat):

Matèria 1 (38 ECTS): 950 hores de dedicació de l'alumne

- Segons memòria: 420 h presencials; es proposa modificació a 332,5 h

Matèria 2 (30 ECTS): 750 hores de dedicació de l'alumne

- Segons memòria: 345 h presencials; es proposa modificació a 262,5 h

Matèria 3 (28 ECTS): 700 hores de dedicació de l'alumne

- Segons memòria: 304 h presencials; es proposa modificació a 245h

Matèria 4 (36 ECTS): 900 hores de dedicació de l'alumne

- Segons memòria: 462h presencials; es proposa modificació a 315h

Matèria 5 (30 ECTS): 750 hores de dedicació de l'alumne

- Segons memòria: 345h presencials; es proposa modificació a 262,5h

Matèria 6 (30 ECTS): 750 hores de dedicació de l'alumne

- Segons memòria: 368h presencials; es proposa modificació a 262,5h

M.U. en Cronicitat i Dependència

El 15 de Desembre del 2016 el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ratificava l'acreditació del Màster Universitari en Cronicitat i Dependència. Paral·lelament el curs 2016-2017 s'iniciava el primer curs de la tercera edició del Màster amb un total de 11 estudiants. Amb una acreditació favorable es començava una nova edició d'un Màster que ofereix una formació en competències en salut vinculades a la malaltia crònica i la recerca. Malgrat la resolució favorable es va seguir les recomanacions d'AQU i es van tenir en compte aquells aspectes susceptibles de millora que van ser treballats dins de la Comissió del Màster. L'eina per identificar aquests punts de millora va ser el pla de millora.

Aquest pla de millora recollia en algunes de les seves accions, aquells aspectes que la comissió d'avaluació externa va indicar. En el darrer apartat d'aquest informe es revisa el pla de millora.

Tot i que aquestes dimensions no son analitzades en aquest informe de seguiment parcial es vol fer un esment especial a les accions dels dos estàndards que van quedar en condicions:

A) Millorar la informació del web del màster.

En aquest cas, la debilitat que va manifestar la comissió era que no es podia accedir fàcilment als plans docents. Posteriorment a l'acreditació es va fer una revisió per tal que aquesta informació estigués disponible i així es pot comprovar actualment. Des de l'apartat específic al Màster, es pot accedir tant als plans docents com als indicadors que AQU determina que han de ser públics a la seva darrera guia de seguiment de titulacions.

B) Vetllar per la implementació adequada del SGIQ del centre i possibilitar així, una consolidació de la cultura de qualitat del centre. Aconseguir una major participació en les diferents enquestes d'opinió que preveu l'SGIQ, en general i en particular del pràcticum i del PAT. Dotació de personal suficient que garanteixi un funcionament adequat de la unitat

En aquest àmbit, s'ha reforçat la participació dels responsables de procés en la revisió anual del SGIQ per tal que es sentin més el procés com a propi. Es va habilitar un espai web on poder fer aquesta revisió que després es va debatre a la comissió de qualitat. També es va realitzar una presentació específica dels processos de qualitat al claustre i una altra als delegats i sotsdelegats on fèiem incidència en els aspectes de major interès per a cadascun dels col·lectius. En el cas del professorat, es va incidir en tot allò que poden trobar a la Intranet i en el cas dels estudiants es va incidir en tot allò que poden trobar a la web (relacionat amb qualitat) i en les comissions/òrgans en els que poden participar. En referència a les enquestes d'opinió s'han realitzat accions específiques per a les enquestes de satisfacció amb els serveis generals. Totes aquestes accions van quedar recollides en el pla de millora del SGIQ que es pot consultar a la web en l'apartat Estudis >> ESCST >> Qualitat

També es important destacar que el curs 2016 es va iniciar el procés de desvinculació de la Universitat Autònoma de Barcelona del Màster per modificar el caracter interuniversitari del Màster i deixar-lo com a Màster de la Universitat Pompeu Fabra. Aquest fet, aprovat i ratificat per tot dos rectors (UAB iUPF), va provocar la necessitat de modificar la memòria i iniciar un procés de reverificació. Aquest treball ha donat l'oportunitat a la Comissió del Màster i a la Direcció del Màster de millorar i actualitzar continguts del títol. La nova memòria que es presenta a la AQU per la seva verificació contempla els següents canvis:

1. Canvi de la denominació del títol de màster en Cronicitat i Dependència a Màster en Atenció Integrada a la Cronicitat i l'Envel·liment (en endavant MAICE). S'introdueix, el concepte d'Atenció

Integrada (com a atenció holística a la persona), es suprimeix la Dependència per donar-li un concepte positivista al procés d'envelliment.

2. Es disminueix de 90 ECTS a 60 ECTS. El reconeixement de la correspondència del títol de Diplom d'Infermeria (BOE 30 d'octubre de 2015) / Fisioteràpia (BOE 11 de febrer de 2016) amb el Nivell 2 del Grau de Qualificacions, suposa el reconeixement que els títols de diplomatura i Grau en Les infermeria tenen la mateixa qualificació i per tant els mateixos drets acadèmics i professionals. Així mateix, s'estableix que el Nivell 2 (Grau) del Marco Español de Qualificacions correspon al Nivell 6 del Marco Europeo de Qualificacions. Aquest fet ha significat que per accedir al doctorat aquests professionals hauran de realitzar 60 ECTS de màster d'investigació.
3. Es disminueixen les places d'accés de 30 a 20. Aquesta va ser una recomanació d'AQU el procés d'acreditació i nivela l'oferta i demanda dels últims anys.
4. S'incorporen nous perfils de professorat, vinculats a l'àmbit social, mantenint la qualitat del professorat que es va evidenciar com una fortalesa del títol, ja que més del 85% són doctors acreditats en recerca, en aquesta nova proposta fins i tot s'incrementa la participació de doctors. Amb la consolidació del centre també s'incrementa el professorat docent i investigador a temps complet que participa en el màster.
5. S'incorporaran nous continguts actualitzant els existents. S'ofereixen noves opcions vinculades a les noves tendències i àmbits de treball de les malalties cròniques i l'envelliment.
6. S'incorporen pràctiques clíniques com formació reglada.

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Grau en Infermeria:

S'exposen a continuació els principals indicadors d'accés al Grau en Infermeria, tant de demanda com de matrícula, així com les dades descriptives i qualitatives dels estudiants que han accedit a l'ESCST el curs 2017-18. S'inclouen dades dels anys anteriors per tal de poder fer una anàlisi evolutiva dels resultats assolits.

Oferta, demanda i matrícula:

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Places ofertes	80	80	60	60	60
Demanda en primera opció	82	69	75	63	80
Ràtio D/O	1,03	0,86	1,25	1,05	1,33
Estudiants de nou ingrés a 1er curs	96	87	85	67	68
Percentatge d'accés en primera preferència	61,46%	77,01%	61,19%	71,64%	73,53%
Percentatge d'accés matrícula de setembre	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Nota de tall:

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Nota de tall juny PAU + CFGS*	7,330	7,196	7,500	7,735	8,041

*La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

Nota d'accés:

Curs 17/18	Percentatge de nota d'accés					
	5-7	7-9	9-11	11-13	>=13	Sense dades
Proves d'accés a la universitat (PAU)	0,00%	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
CFGs, FP2 o assimilats	0,00%	78,12%	21,88%	0,00%	0,00%	0,00%

Via d'accés:

	Curs 10-11	Curs 11-12	Curs 12-13	Curs 13-14	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18
PAU	25,00%	32,22%	54,02%	45,83%	44,82%	47,06%	56,72%	47,06%
CFGs, FP2 o assimilats	55,21%	51,11%	40,23%	47,92%	47,13%	43,53%	37,31%	47,06%
Titulats universitaris	2,08%	2,22%	2,30%	2,08%	3,45%	2,35%	1,49%	0,00%
Altres accessos	17,71%	14,45%	3,45%	4,17%	4,60%	7,06%	4,48%	5,88%

Procedència dels estudiants de nou accés:

% estudiants segons comarca de procedència	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
Maresme	65,63%	51,11%	57,47%	51,04%	52,87%	52,94%	47,76%	41,18%
Barcelonès	12,50%	22,22%	25,29%	22,92%	17,24%	21,18%	32,84%	26,47%
Vallès Oriental	10,42%	16,67%	8,33%	8,33%	16,09%	10,59%	2,99%	13,24%
Vallès Occidental	-	-	1,04%	3,13%	8,70%	3,53%	4,48%	1,47%
La Selva	2,08%	2,22%	-	2,08%	1,15%	1,18%	2,99%	2,94%
Altres comarques	9,38%	7,78%	6,25%	12,50%	3,95%	9,33%	8,94%	14,70%

Valoració de les dades:

Infermeria és una titulació professionalitzadora i amb un alt component humanístic. Aquest fet fa que el perfil de l'estudiant que tria aquests estudis sigui el d'una persona amb una actitud de servei i compromís vers als altres, així com amb una inquietud per rebre formació sòlida i compromesa, amb un alt nivell de coneixements i on l'evidència científica sigui l'eix vertebrador d'aquets ensenyaments.

La bona inserció laboral també és un motiu constant pel qual els alumnes opten per aquets estudis. Sobretot, en el nostre entorn territorial on la demanda i la inserció s'han incrementat de manera notable aquests últims anys.

Oferta, demanda i matrícula

Aquest curs és el primer que coincideix amb la reducció de l'oferta de places i amb el nou pla d'estudis, dues variables que milloren la qualitat de la docència impartida.

No tan sols es consoliden els resultats en quan a una major demanada en primera opció, sinó que amb les dades que ja es tenen de la matriculació del 2017-2018 la xifra augmenta de forma significativa, entenent per demanda el nombre d'estudiants que han sol·licitat estudiar aquesta titulació en primera opció en la preinscripció de juny. Es tracta de la "demanda neta", ja que no està condicionada per la nota de tall o per la manca de places en altres centres.

El total de matriculats de nou ingrés es manté en els estàndards de qualitat esperats. Cal destacar també l'increment d'estudiants que han accedit en primera preferència a l'ESCST, un augment d'entre un 10 i un 12% en els dos últims cursos. En un àmbit acadèmicament tant competitiu com la formació d'infermers/es a Catalunya, on 15 escoles imparteixen aquest estudis, aquestes xifres demostren un ferm posicionament de l'ESCST, que augmenta tant en la demanada dels estudiants com en l'accés en primera preferència.

Un altra dada que reforça aquesta situació, és el fet que seguim sense poder oferir cap plaça en l'accés a la matrícula de setembre, per tenir la totalitat de places ja cobertes en la matriculació de juliol.

Nota de tall

La nota de tall manté una tendència ascendent des del inici dels estudis. Pel curs 17-18 les dades de matrícula ens mostren una progressió que ha fet superar la qualificació de 7 en la nota de tall arribant al 8,04, com mostra la taula.

Nota d'accés

El curs 16-17, els estudiants amb una nota superior a 9 eren d'un 18%. Aquest curs 17-18 superen el 59%. Cal destacar que cap estudiant de nou accés ha iniciat els estudis amb una nota d'accés inferior a 7.

El curs 16-17 el rendiments dels estudiants de 1r curs del Grau ha millorat en algunes de les assignatures on tradicionalment, el rendiments eren més baixos.

Dos variables importants que convergeixen són la disminució de places ofertades i la millora del nivell acadèmic dels estudiants de nou ingrés.

Via d'accés

Tant el curs 15-16, com el curs 16-17, les dades mostren una xifra menor d'estudiants provinents de CFGS, semblant una tendència que es consolidava, però les dades dels 17-18 mostren un equilibri entre els estudiants que accedeixen del batxillerat i els que accedeixen del GFGS; mostrant un estancament dels estudiants que provenen d'altres accessos.

Tot i que les notes d'accés són més altes en els estudiants de batxillerat que en els estudiants de CFGS, la millora de les qualificacions des d'ambdós accessos, presenta un perfil d'estudiant més preparat amb més competències transversals i millor assolides, facilitant el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Procedència dels estudiants de nou accés

La procedència territorial dels estudiants també sembla reforçar els resultats obtinguts amb altres indicadors analitzats, situant a l'ESCST en una competència real a les altres escoles de la província de Barcelona.

Tot i una lleugera disminució, és manté una interessant xifra del 41% d'estudiants del Maresme, que justifiquen la territorialitat de l'Escola, un altra 40% dels estudiants provenen d'altres comarques de la província de Barcelona, com el Barcelonès i Vallés oriental i occidental, xifra mai assolida en l'història de l'ESCST. Els estudiants miren doncs cap a Mataró, Tecnocampus i els seus estudis d'infermeria, com una aposta cada vegada més consolidada i avalada pels indicadors obtinguts.

Sens dubte la qualitat de la docència impartida i les instal·lacions son factors determinants en aquesta progressió de l'ESCST.

En quan al gènere, es manté la tendència de les xifres en els estudis i la professió infermera com eminentment femenina.

Valoració final:

Amb un l'anàlisi general de les dades presentades, mostrar la rellevància de la progressió en les notes d'accés i de tall, amb la que s'observa la progressió esperada i que es mostra com un indicador més del bon posicionament de Grau en Infermeria de l'ESCST, així com de la qualitat de la docència impartida.

Grau en Fisioteràpia

Aquest es el segon curs que s'ofereix el Grau en Fisioteràpia.

Oferta, demanda i matrícula:

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Places ofertes	-	-	-	20	20
Demanda en primera opció	-	-	-	65	70
Ràtio D/O	-	-	-	3,25	3,50
Estudiants de nou ingrés a 1er curs	-	-	-	36	28
Percentatge d'accés en primera preferència	-	-	-	38,89%	71,43%
Percentatge d'accés matrícula de setembre	-	-	-	0,00%	0,00%

Nota de tall:

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Nota de tall juny PAU + CFGS*	-	-	-	8,500	9,200

*La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

Nota d'accés:

Curs 17/18	Percentatge de nota d'accés					
	5-7	7-9	9-11	11-13	>=13	Sense dades
Proves d'accés a la universitat (PAU)	0,00%	31,25%	62,50%	6,25%	0,00%	0,00%

CFGs, FP2 o assimilats	0,00%	45,45%	54,55%	0,00%	0,00%	0,00%
-------------------------------	-------	--------	--------	-------	-------	-------

Via d'accés:

	Curs 16-17	Curs 17-18
PAU	30,55%	57,14%
CFGs, FP2 o assimilats	41,67%	39,29%
Titulats universitaris	2,78%	0,00%
Altres accessos	25,00%	3,57%

Procedència dels estudiants de nou accés:

%estudiants segons comarca de procedència	16-17	17-18
Maresme	47,22%	32,14%
Barcelonès	27,78%	46,43%
Vallès Oriental	5,56%	14,29%
Vallès Occidental	2,78%	3,57%
La Selva	2,78%	3,57%
Altres comarques	13,88%	0,00%

Valoració de les dades:

Amb les dades obtingudes després de la matrícula del Grau en Fisioteràpia, s'observa una augment de la demanda en 1^a opció en relació al curs passat, aquest increment pot venir condicionat per la promoció del Grau de Fisioteràpia en el Saló de l'ensenyament, les Jornades de Portes Obertes i en què ja portem un any implementat el Grau, fet que l'any passat no vam poder fer promoció ja que l'acceptació del Grau per part d'UPF va ser posterior a elles. En relació a les places ofertes i a la demanda, tenim una alta demanda; això pot deure's a la qualitat d'ensenyament que oferim en el TecnoCampus. Fisioteràpia és un Grau amb un alt contingut d'assignatures teòric pràctiques; on és molt important treballar en grups reduïts, per assegurar el correcte aprenentatge per part de l'alumne. El fet de treballar amb un grup reduït, tant les classes teòriques com en les pràctiques, estem assegurant que els alumnes adquireixin les competències d'una manera més individualitzada; on existeix un acostament real entre el professor i

l'alumne, de manera que pot fer-se un seguiment bastant individualitzat. Aquest fet pot ser determinant per ser el Centre d'elecció per l'alumne.

Aquest fet pot anar relacionat, amb el també, augment de la nota de tall en relació al curs passat. Aquest augment en la nota de tall, pot ésser degut al número de places ofertades i a la qualitat que es transmet en el format de grups reduïts de treball. Hem de destacar que segurament el Grau de Fisioteràpia de l'ESCST és l'únic Grau de Fisioteràpia de Catalunya que cobreix les seves places amb alumnes de nacionalitat espanyola. La Fisioteràpia, a Espanya, i principalment a Catalunya, experimenta un fenòmen d'atracció dels estudis per part de estudiants de nacionalitat francesa degut fonamentalment a que en el seu país d'origen els és molt difícil l'accés. Aquest fet ha comportat que altres universitats tinguin més del 50% dels seus alumnes d'origen francès. En el cas del Grau de l'ESCST els alumnes provenen principalment de les PAU, la qual cosa presuposa que són alumnes amb unes competències transversals millor treballades que els que provenen d'un altre accés. El primer curs d'implementació del Grau de Fisioteràpia, va tenir 6 alumnes procedents del Grau de CAFE que van realitzar un trasllat d'expedient per continuar els seus estudis amb el Grau de Fisioteràpia, més algun trasllat d'expedient procedent d'altres universitats de Fisioteràpia de l'Estat Espanyol. Aquest curs acadèmic també hem tingut un trasllat d'expedient procedent de la Doble Titulació del nostre mateix centre.

En relació a la procedència dels alumnes, s'observa un gran augment d'estudiants de la comarca del Barcelonès, malgrat tractar-se de una nova oferta formativa, l'ESCST és un centre d'elecció enfront d'altres universitats ja consolidades que se situen a la comarca del Barcelonès o més propers a ella.

Doble titulació fisioteràpia / cafe

Oferta, demanda i matrícula:

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Places ofertes	-	-	40	40	40
Demanda en primera opció	-	-	36	37	66
Ràtio D/O	-	-	0,90	0,93	1,65
Estudiants de nou ingrés a 1er curs	-	-	50	56	49
Percentatge d'accés en primera preferència	-	-	76,00%	82,14%	93,88%
Percentatge d'accés matrícula de setembre	-	-	0,00%	0,00%	0,00%

En relació a l'oferta i la demanda de places per a la Doble Titulació, s'ajusta al nombre de places ofertes. Cal destacar l'augment del percentatge dels alumnes que trien aquests estudis en primera opció.

Nota de tall:

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Nota de tall juny PAU + CFGS*	-	-	7,490	7,072	7,720

*La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

Nota d'accés:

Curs 17/18	Percentatge de nota d'accés					
	5-7	7-9	9-11	11-13	>=13	Sense dades
Proves d'accés a la universitat (PAU)	0,00%	44,74%	50,00%	5,26%	0,00%	0,00%
CFGS, FP2 o assimilats	0,00%	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%

Via d'accés:

	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18
PAU	54,00%	69,64%	77,55%
CFGS, FP2 o assimilats	44,00%	30,36%	22,45%
Titulats universitaris	0,00%	2,78%	0,00%
Altres accessos	2,00%	25,00%	3,57%

Procedència dels estudiants de nou accés:

%estudiants segons comarca de procedència	15-16	16-17	17-18
Maresme	20,00 %	35,71 %	16,34 %
Barcelonès	42,00 %	33,93 %	32,65 %

Vallès Oriental	6,00 %	5,36 %	8,16 %
Vallès Occidental	12,00 %	3,57 %	6,12 %
La Selva	0,00 %	1,79 %	0,00 %
Altres comarques	12,00 %	19,64 %	36,73 %

Valoració de les dades:

En la Doble titulació s'observa un gran augment en la demanda en primera opció, respecte els dos cursos anteriors. Creiem que cada vegada més la Doble titulació es contempla com un perfil professional per sí mateix, i el fet que el Tecnocampus sigui l'únic centre on els estudiants cursen els seus estudis seguint un pla d'estudis dissenyat per a aquest perfil i com a grup únic, no compartint assignatures amb els grups d'estudiants dels Graus mare de la Doble titulació, aconsegueix seduir a més possibles alumnes. Aquesta personalització pot ser el factor que hagi fet que es produeixi aquest augment de més del 100% en la demanda en primera opció. Aquest fenomen també explicaria l'augment en la nota de tall respecte els dos cursos anteriors.

La Doble titulació es nodreix de dos Graus (Fisioteràpia i CAFE) amb assignatures de continguts molt pràctics. El fet de poder treballar en grups reduïts, ofereix un plus en la qualitat dels estudis que oferim, ja que l'atenció pot esdevenir molt individualitzada. Aquets és un aspecte que remarquem molt en les Jornades de Portes obertes i el Saló de l'Ensenyament, i sembla força probable que, a diferència d'altres centres on es plantegen aquesta Doble titulació, sigui un aspecte important a l'hora de decantar-se per l'opció Tecnocampus.

El 77,55% dels alumnes de nou ingrés provenen de les PAU; d'aquests, cal destacar que el 44,74% tenen una nota entre 7 – 9 i el 50% tenen una nota entre 9 – 11 i 5,26% entre 11-13, aquestes dades ens poden fer pensar que continuem millorant la qualitat de l'accés, ja que els nostres alumnes es troben en la franja superior (9-11) i es podria pressuposar que arriben amb unes competències transversals més treballades. Aquesta dada també correlacionaria amb aquest augment en la nota de tall que hem exposat en el punt anterior.

En quant a la procedència dels estudiants, s'observa que no arribem a la territorialetat, si no que ens extenem sobretot per la zona del Barcelonès i Vallès. Això podria ser explicat perquè en aquesta zona no hi tenim competència ja que els altres dos centres que ofereixen el mateix tipus d'estudi (públic o concertat) es troben en d'altres comarques. Tot i així, crida molt l'atenció que s'han incrementat els alumnes procedents d'altres comarques i províncies força més llunyanes a l'àrea d'influència (36,73%). Hem detectat que en aquest curs, hem traspassat fronteres del territori català i cada cop són més els alumnes que ens arriben de la resta de l'Estat, probablement per la bona difusió que s'està realitzant fent èmfasi en la qualitat de les instal·lacions i, sobretot, de la docència impartida de manera individualitzada.

M.U. en Cronicitat i Dependència

No s'aporten dades atès que el Màster és bi-anual i el 2017/2018 no hi ha accés obert. A la matrícula del curs 2017-2018 hi ha els 11 estudiants que van començar el curs anterior sense cap baixa o abandonament dels estudis

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua

El sistema de garantia de qualitat de l'Escola, en el seu procés "Revisar i actualitzar el Sistema Intern de Garantia de Qualitat", té previst la revisió i millora del propi sistema. Aquesta actualització periòdica és necessària per adequar-lo a la realitat canviant i assegurar-ne la vigència i utilitat. Considerem adequat el contingut d'aquest procés. L'òrgan central responsable de SGIQ-ESCST és la Comissió de Qualitat, i com a tal, és l'òrgan responsable de fer el seguiment, revisar i proposar canvis en el sistema, amb el suport tècnic del Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI) de Tecnocampus. Aquesta comissió es reuneix anualment i els seus acords es publiquen a la Intranet de PDI i PAS, a més de difondre'ls entre els assistents.

A la darrera acreditació de titulacions de l'Escola, l'estàndard 3 es va assolir amb condicions. Concretament, els subestàndards 3.1 i 3.3 es van assolir mentre que el 3.2 es va assolir en condicions. Els principals motius que s'apuntaven eren la poca maduresa del SGIQ, la manca d'alguns indicadors i la poca representativitat en algunes enquestes de satisfacció. A partir dels resultats de l'acreditació es va confeccionar un pla de millora que, en algunes de les seves accions, recollia aquests aspectes de millora que la comissió d'avaluació externa ens va indicar.

Concretament, hem reforçat la participació dels responsables de procés en la revisió anual del SGIQ per tal que es sentin més el procés com a propi. Es va habilitar un espai web on poder fer aquesta revisió que després es va debatre a la comissió de qualitat. També es va realitzar una presentació específica dels processos de qualitat al claustre i una altra als delegats i sotsdelegats on fèiem incidència en els aspectes de major interès per a cadascun dels col·lectius. En el cas del professorat, es va incidir en tot allò que poden trobar a la Intranet i en el cas dels estudiants es va incidir en tot allò que poden trobar a la web (relacionat amb qualitat) i en les comissions/òrgans en els que poden participar. En referència a les enquestes d'opinió s'han realitzat accions específiques per a les enquestes de satisfacció amb la docència, les enquestes de satisfacció amb el TFG, les enquestes de satisfacció amb el PAT i les enquestes de satisfacció amb els serveis generals. Totes aquestes accions van quedar recollides en el pla de millora del SGIQ aprovat el 16/2/17 i revisat el 17/11/17, amb un percentatge d'assoliment global de les accions d'un 84%

A <http://www.tecnocampus.cat/ca/qualitat-escs> es troba la documentació del SGIQ i els plans de millora que es confeccionen anualment. La temporalitat de les accions així com l'assignació de responsabilitats permet fer un seguiment acurat de les accions que contenen.

En paral·lel al desenvolupament del pla de millora, des de l'Escola vàrem valorar que l'estàndard 3 mereixia estar assolit a l'acreditació, ja que el SGIQ de l'Escola està suficientment implantat. Per aquest motiu, la Universitat Pompeu Fabra va formular un recurs davant la comissió d'apel·lacions d'AQU en data 12 de juliol de 2016, que en la sessió de 28 de juliol de 2017 es va resoldre favorablement.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Grau en Infermeria:

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Resultats globals de la titulació:

Curs acadèmic	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Taxa de rendiment	92,46%	94,52%	93,89%	92,14%	93,15%
Taxa d'eficiència	-	98,94%	98,37%	97,27%	96,42%
Temps mitjà de graduació	-	4,00	4,05	4,16	4,22

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats. Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxes de graduació i d'abandonament:

Cohort d'inici	Curs 10/11	Curs 11/12	Curs 12/13	Curs 13/14
Taxa de graduació	81,05%	70,79%	79,27%	Disponible al curs 18/19
Taxa d'abandonament	15,63%	21,98%	14,94%	8,33%

Taxa de graduació: percentatge d'aprovats fins a t+1 (inclou <t, t i t+1) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici. Taxa d'abandonament: la taxa d'abandonament acumulada a t+1 són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici.

Resultats globals del primer curs

Curs acadèmic	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Taxa d'abandonament	11,49%	7,29%	11,49%	9,41%	Disponible al curs 18/19
Taxa de presentats	92,39%	97,36%	97,83%	97,46%	98,03%
Taxa d'èxit	95,71%	95,65%	95,00%	89,42%	92,86%

Taxa de rendiment	88,43%	93,13%	92,94%	87,15%	91,03%
-------------------	--------	--------	--------	--------	--------

Taxa d'abandonament a primer curs (%): Estudiants que han abandonat els estudis a 1er curs, ja sigui per no superar el règim de permanència o voluntàriament. **Taxa de presentats (%)**: Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats. **Taxa d'èxit (%)**: Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats.

Qualificacions per assignatures:

Assignatura	Matric.	NP	Suspès	Aprovat	Notable	Excel	MH
4001-Metodologia d'estudi i escriptura acadèmica	1			1			
4002-Desenvolupament psicosocial de la persona	68		1	31	36		
4003-Introducció a la infermeria	14		4	10			
4004-Infermeria integrada I	69		5	11	52	1	
4005-Estructura i funció del cos humà I	70	2	3	12	21	29	3
4006-Antropologia de la salut	75	2	9	38	24	2	
4007-Metodologia infermera	4			1	2	1	
4008-Infermeria integrada II	67		4	9	53	1	
4009-Estructura i funció del cos humà II	64	2	5	35	20	1	1
4010-Infermeria de salut pública	31			1	30		
4011-Ètica i legislació professional	1	1					
4012-Infermeria integrada III	65	2			49	14	
4013-Fisiopatologia I	162	4	31	96	29	2	
4014-Demografia, bioestadística i epidemiologia	68		6	60	2		
4015-Infermeria del nen i de l'adolescent	78		2	52	24		
4016-Pràcticum Introductor I	73		3	14	55	1	
4017-Fisiopatologia II	101	4	30	48	16	3	
4018-Terapèutiques clíniques	72	4	5	40	23		

4019-Infermeria de l'adult I	87	1	4	75	7		
4020-Pràcticum Introductorii II	81		4	18	59		
4021-Metodologia de la investigació en infermeria	73	2	4	33	32	1	1
4023-Infermeria de l'adult II	85	2	1	69	13		
4024-Pràcticum Introductorii III	76	1	2	11	62		
4025-Infermera gerontològica	77		18	53	6		
4026-Infermeria en els processos de mort i dol	75			8	62	5	
4027-Pràcticum clínic I	79		5	9	65		
4028-Gestió de cures infermeres	76		3	33	39	1	
4029-Educació per la salut en infermeria	78		11	34	33		
4030-Anglès per a usos acadèmics	72			4	45	20	3
4031-Pràcticum clínic II	76		6	3	65	2	
4032-Pràcticum Avançat I	87		2	2	73	10	
4033-Pràcticum avançat II	89			3	69	15	2
4034-Pràcticum avançat III	89	1		5	49	32	2
4035-Treball fi de Grau I	89		2	40	44	3	
4036-Treball fi de Grau II	89	2		23	56	8	
4046-Teràpies complementàries en infermeria	72				51	19	2
4053-Neurorehabilitació en la infància	19				8	10	1
4054-Malalties neurodegeneratives	15	1		7	7		
4057-Infermeria i malalties de predisposició hereditària. Genètica i càncer	39	1	1	8	20	9	
4058-Infermeria en urgències i emergències extrahospitalàries	73			3	59	11	

4059-Infermeria en la cooperació i salut internacional	23	1		3	15	4	
4061-Anglès tècnic i científic avançat	11			1	8	1	1
4062-Coneixements avançats en teràpies naturals complementàries	35			2	22	10	1
4064-Infermeria de l'esport i l'activitat física	38		1	16	21		
4066-Final de vida en el pacient crònic complex	9			2	7		
4067-Gestió de les emocions	41			10	22	8	1
4068-Estratègies, instruments i comunicació en la universitat	64			17	47		
4069-Evolució històrica i filosòfica de la cura	65		13	42	10		
4070-Metodologia de la cura infermera	64	2	2	9	49	2	
4071-Salut Pública	64	2		4	58		

Valoració de les dades:

Resultats globals de la titulació

Les taxes de rendiment es mantenen durant els últims cursos, si be durant el curs 16-17 han experimentat un lleuger augment, són indicadors de molt bon nivell.

Igualment la taxa d'eficiència presenta que la progressió dels estudiants en els seus estudis és adequada.

Taxes de graduació i d'abandonament

La taxa d'abandonament és molt baixa en els estudis d'infermeria, sent les causes exposades majoritàriament un trasllat d'expedient per proximitat geogràfica a una altra universitat o motius econòmics. És manté un augment en els indicadors de graduació, que milloren, a l'hora que disminueixen els d'abandonament.

Es té constància que alguns estudiants van al·legar durant el curs 2016-2017 com factor determinant per sol·licitar un canvi d'universitat, l'aplicació del l'article 211 de la Llei 2/2014 de 27 de gener (DOGC núm. 6551 de 30.1.2014), manifestant que sol·licitaven el trasllat a una universitat que no els exigia haver d'acreditat un nivell B2.2 d'una tercera llengua.

Resultats globals del primer curs

Al igual que en altres titulacions, l'abandonament dels estudis universitaris és més elevada en el 1r curs, la estricta normativa de permanència de la UPF es una de les principals raons.

Tot i el comentat anteriorment vers als motius dels abandonaments, des de d'ESCST s'ha treballat el suport als estudiants de 1r curs per minimitzar l'abandonament. Basant-nos en els motius que exposa la UPF en el seu estudi sobre el abandonament del estudiants del 2011 com:

“Causes personals. Les habilitats cognitives, l'adaptació al sistema (pas del batxillerat a la universitat i sistema trimestral), la mobilitat i el domicili, la insatisfacció amb els estudis elegits i els canvis vitals dels estudiants”

“Causes institucionals. L'organització dels estudis recursos acadèmics institucionals la integració acadèmica i social, com encaixen els estudiants a la universitat, la qualitat docent, les relacions dels professors amb els estudiants, incompatibilitat entre estudis i treball, competitivitat amb altres estudiants, conflictes amb companys, la diferència d'edat, activitats extraescolars”

Les accions realitzades durant el curs 2016-2017 han estat:

Implementació d'un programa d'acció tutorial, on el/la responsable te com a competències la implementació d'un programa d'orientació i suport psicològic i psicopedagògic als estudiants del Grau.

Realització d'un programa d'acollida, dirigit a la integració i orientació universitària dels alumnes de nou ingrés, amb la voluntat de fer arribar als estudiants informacions clares precises i necessàries, durant la primera setmana dels curss.

Qualificacions per assignatures

Les assignatures cursades en 1r curs, on s'ha implementat el nou pla d'estudis amb modificacions rellevants dins les mateixes, tenen un alt rendiment mostrant un número baix de suspensos i amb diferències entre els rangs d'aprobat i excel·lent. En assignatures impartides en 1r curs (pla nou) en comparació amb les avaluacions 2n curs (pla vell), com és Fisiopatologia I, mostren una millor coherència del contingut i conseqüent rendiment dels alumnes.

En més d'un 50% de les assignatures del Grau en Infermeria de pla antic els alumnes ho superen amb una qualificació de notable. Per altra banda, destaquen les qualificacions d'excel·lent en les assignatures del Pràcticum en general. L'anàlisi d'aquets resultats, en un àrea d'elevada complexitat com les pràctiques clíniques, pot estar justificat d'avaluació de la tutora clínica (infermera de la institució sanitària), on les qualificacions acostumen a ser altes.

Durant el proper curs 2017-2018, serà necessari realitzar una valoració des d'una nova perspectiva donada la complexa modificació que es realitzaran en les assignatures teòriques de la nova matèria Ciències de la Infermeria Avançada.

Grau en Fisioteràpia:

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Resultats globals de la titulació:

Curs acadèmic	Curs 16/17
Taxa de rendiment	83,44%
Taxa d'eficiència	-
Temps mitjà de graduació	-

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats. **Taxa d'eficiència:** crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxes de graduació i d'abandonament:

Cohort d'inici	Curs 15/16
Taxa de graduació	Disponibile al curs 21/22
Taxa d'abandonament	Disponibile al curs 21/22

Taxa de graduació: percentatge d'aprovats fins a t+1 (inclou <t, t i t+1) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici. **Taxa d'abandonament:** la taxa d'abandonament acumulada a t+1 són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici..

Resultats globals del primer curs

Curs acadèmic	Curs 16/17
Taxa d'abandonament	Disponibile al curs 18/19
Taxa de presentats	98,79%

Taxa d'èxit	84,47%
Taxa de rendiment	83,44%

Taxa d'abandonament a primer curs (%): Estudiants que han abandonat els estudis a 1er curs, ja sigui per no superar el règim de permanència o voluntàriament. **Taxa de presentats (%)**: Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats. **Taxa d'èxit (%)**: Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats.

Qualificacions per assignatures (curs 2016/17):

Assignatura	Matric.	NP	Suspès	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH
23002-Psicologia aplicada a la activitat física i a la salut	27		9	15	3		
23004-Fisiologia de l'exercici	29		2	16	10		1
23005-Anàlisi de la estructura funcional de l'exercici físic	29	1	1	9	16	1	1
23008-English for health and exercise science	34			14	18	1	1
23009-Biomecànica	29		6	16	6		1
23013-Fisiologia humana	28		2	20	3	3	
23016-Fonaments de fisioteràpia	33			1	30	1	1
23037-Anatomia Humana I	27		13	8	6		
23038-Anatomia Humana II	33	2	10	16	5		

Valoració de les dades:

Es valora positivament la taxa de rendiment del Grau, malgrat tot, pensant que es tracta de un grup reduït, hi ha marge de millora.

Després de l'observació dels resultats per les assignatures impartides al curs passat, s'han detectat, principalment 3 amb un nombre considerat de suspesos (Anatomia Humana I, Anatomia Humana II i Psicologia aplicada a l'activitat Física i a la Salut). Enfront d'aquests resultats, s'ha realitzat una valoració conjunta amb els docents per millorar el rendiment i proposar accions de millora. Es planteja realitzar un seguiment més proper de l'alumne, així com modificar les activitats proposades en classe.

La resta d'assignatures mostren un alt rendiment. A mesura que anem implementant els cursos i tinguem més dades, podrem realitzar una valoració més quantitativa dels resultats i progressió dels alumnes.

Doble titulació fisioteràpia / cafe

Resultats globals de la titulació:

Curs acadèmic	Curs 15/16	Curs 16/17
Taxa de rendiment	86,33%	85,49%
Taxa d'eficiència	-	-
Temps mitjà de graduació	-	-

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats. **Taxa d'eficiència:** crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxes de graduació i d'abandonament:

Cohort d'inici	Curs 15/16
Taxa de graduació	Disponibile al curs 21/22
Taxa d'abandonament	Disponibile al curs 20/21

Taxa de graduació: percentatge d'aprovat fins a t+1 (inclou <t, t i t+1) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici. **Taxa d'abandonament:** la taxa d'abandonament acumulada a t+1 són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici..

Resultats globals del primer curs

Curs acadèmic	Curs 15/16	Curs 16/17
Taxa d'abandonament	12,00%	Disponibile al curs 18/19
Taxa de presentats	94,56%	97,14%
Taxa d'èxit	91,30%	85,76%
Taxa de rendiment	86,33%	83,31%

Taxa d'abandonament a primer curs (%): Estudiants que han abandonat els estudis a 1er curs, ja sigui per no superar el règim de permanència o voluntàriament. **Taxa de presentats (%)**: Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats. **Taxa d'èxit (%)**: Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats.

Qualificacions per assignatures (curs 2016/17):

Assignatura	Matric.	NP	Suspès	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH
22000-Anatomia humana I	62		32	23	7		
22001-Activitats gimnàstiques, acrobàtiques i castelleres	57		3	9	44		1
22002-Psicologia aplicada a l'activitat física i la salut	58		13	45			
22003-Teoria i pràctica del joc i expressió corporal	56			36	19	1	
22004-Activitats aquàtiques	55			9	46		
22005-Fisiologia del exercici	67		7	50	10		
22006-Manifestacions bàsiques de la motricitat	57		3	21	33		
22007-Anàlisi de l'estructura funcional de l'exercici físic	59	6	1	18	33		1
22008-Esports individuals	41	5	7	20	9		
22009-Anatomia humana II	97	6	13	43	34	1	
22010-English for health and exercise science	55	6		15	32		2
22011-Legislació, direcció i gestió de l'esport	56		7	30	19		
22012-Esports col·lectius I	27			3	23	1	
22013-Sociologia i Història de l'activitat física i de l'esport	43		2	21	20		
22014-Biomecànica de l'activitat física i de l'esport	43		10	8	25		
22015-Metodologia de la investigació i bioestadística	41			25	15		1
22016-Teoria i pràctica de l'entrenament	43		2	10	29	1	1

22017-Fisiologia de l'exercici II	38			8	25	4	1
22019-Advance English in Health Science	43	1		10	28	2	2
22020-Fonaments de fisioteràpia	40	1		3	31	5	
22021-Fisioteràpia múscul esquelètica	43	1	6	6	29	1	
22022-Farmacologia i Nutrició	42		15		27		
22053-Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport	62		32	23	7		
22054-Psicologia de l'activitat física i de l'esport	58		13	45			
22055-Bioètica i legislació	56		7	30	19		
22056-Anàlisi de la estructura funcional de l'exercici físic	59	6	1	18	33	1	
22057-Fisiologia humana	67		7	50	10		
22058-Manifestacions bàsiques de la motricitat	57		3	21	33		
22060-Metodologia de la investigació i estadística en l'activitat física i l'esport	41			25	15	1	
22061-Biomecànica	43		10	8	25		
22062-Fisiologia de l'exercici	38			8	25	5	
22063-Nutrició i ajudes ergogèniques	42		15		27		
22064-Teoria y pràctica de l'entrenament	43		2	10	29	2	

Valoració de les dades:

La taxa de rendiment es sensiblement inferior respecte al curs anterior; si ve és cert que aquest % (83,31%) es pot considerar un bon percentatge. Malgrat tot el fet de tenir grups reduïts, hauria de poder permetre augmentar aquesta dada. Caldrà observar i definir noves metodologies amb els docents de la Doble Titulació.

La Doble titulació requereix d'un esforç extra per part dels alumnes, més hores de dedicació per part de l'alumne i aquest fet pot produir que puntualment els alumnes finalment decideixin abandonar els estudis. La taxa d'abandonament, situada al 12%, pot ser produïda per aquells alumnes que finalment decideixen decantar-se per un dels dos Graus mares (Fisioteràpia o CAFE) i acabar els seus estudis en un sol Grau.

Per a aquelles assignatures amb un major número d'alumnes suspesos (que coincideixen amb les assignatures amb més dificultats pels estudiants també en el seu Grau mare, el de Fisioteràpia, degut a les característiques de l'assignatura: gran contingut teòric i de dificultat), caldrà preveure l'augment en el nombre de matriculats per al curs vinent, per tal que el treball en seminaris reduïts continuï mantenint el bon desenvolupament i funcionament de les mateixes. Tanmateix, caldrà realitzar una valoració en profunditat amb els docents de les metodologies emprades i proposar accions de millora.

Pel que fa a l'assignatura de Psicologia de l'Activitat Física i de l'Esport, s'han detectat problemes puntuals de la logística de l'assignatura, fet que caldrà una proposta de revisió de la qualitat docent de la mateixa.

M.U. en Cronicitat i Dependència

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Resultats globals de la titulació:

Curs acadèmic	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Taxa de rendiment	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Taxa d'eficiència	-	100,00%	-	100,00%	-
Temps mitjà de graduació	-	2,00	-	2,00	-

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats. **Taxa d'eficiència:** crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxes de graduació i d'abandonament:

Cohort d'inici	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16
Taxa de graduació	100,00%	-	72,73%	-
Taxa d'abandonament	0,00%	-	9,09%	-

Taxa de graduació: percentatge d'aprovats fins a t+1 (inclou <t, t i t+1) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici. **Taxa d'abandonament:** la taxa d'abandonament acumulada a t+1 són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici..

Qualificacions per assignatures (curs 2016/17):

Assignatura	Matriculats	Aprovat	Notable	Excel·lent	M H
7001-Economia de la Salut i Polítiques Sociosanitàries	11		10	1	
7002-Qualitat Assistencial	11		6	5	
7003-Família i Cuidadors	11	1	6	4	
7004-Assessorament i seguiment en processos crònics	11		4	7	
7005-Educació terapèutica, empoderament i metodologia educativa	11		5	5	1
7006-E-Salut	11		10	1	
7007-I-Salut	11		6	5	
7008-Metodologia de la investigació	9	2	7		
7009-Tècniques de Recerca	9		5	4	
7010-Bioestadística Avançada	9		7	2	
7011-Innovació i Recerca en TIC	9			9	
7012-Writing a Research Grant Proposal	9	2	4	3	
7013-Scientific writing in English	9	3	2	4	
7014-Introducció al Treball Final de Màster	11	3	5	3	

Valoració de les dades:

Les dades mostren que el perfil d'estudiants de Màster es d'alumnes motivats i implicats en la seva formació de postgrau. El fet de ser professionals de la salut ja insertats en el món assistencial permet un alt rendiment en les assignatures per la seva participació i nivell d'exigència. En els resultats desglossats per assignatures manté la tendència d'altres cursos on, en les assignatures impartides en anglès, o de major complexitat (metodologia de la recerca) hi ha més percentatge d'aprovat, i on s'ha de fer un seguiment més personalitzat. Es valora molt positivament el rendiment final dels estudiants que assoleixen al 100% les competències del Màster.

La cohort del curs 14-15 va tenir dos estudiants que van preferir per problemes personals allargar la seva formació.

4. Valoració i proposta del pla de millora

REVISIÓ DEL PLA DE MILLORA DEL CURS 16/17

Estàndard i curs	Objectius a assolir	Accions a fer	Estudi	Responsable	Termini	Prioritat	Nivell assoliment	Valoració
1 1617	<p>Disposar de gimnasos per fer les classes teòric pràctiques</p> <p>Disposar d'un laboratori d'activitat física i rendiment</p>	<p>Comprar equipaments específics</p> <p>Adequació de nous espais</p>	<p>Fisioteràpia</p> <p>CAFE</p> <p>Infermeria</p>	<p>Infraestructures TCM</p> <p>Direcció Centre</p> <p>Direcció TCM</p>	Set. 2017	ALTA	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Es disposa d'un nou espai (3 gimnasos) amb l'equipament i material fungible necessari per la impatió de les classesTP</p> <p>Es posca en marxa el LARS (Laboratori de Activitat i Rendiment en Salut) un espai per a la docència i recerca del Graus de Fisioteràpia i CAFE</p>
1 1617	Implantar el primer curs del Grau	<p>Obrir noves assignatures</p> <p>Planificar el segon curs</p>	Infermeria	<p>Coordinació Grau</p> <p>Cap d'Estudis</p>	Set. 2017	ALTA	100%	S'ha implementat el 1r curs del nou pla i s'ha realitzat tota la planificació dels cursos 2017-2018
1 1617	<p>Reverificar el Màster</p> <p>Disminuir oferta</p> <p>Millorar la promoció</p> <p>Reduir Crèdits (preu)</p>	Presentar nova memòria	Màster en Cronicitat i Dependència	<p>Direcció Màster</p> <p>Oficina de Programació i Planificació d'Estudis. Àrea de Docència. UPF</p>	Juny 2017	ALTA	<p>90%</p> <p>100%</p> <p>0%</p>	<p>Juny 2017 Presentada a la AQU la memòria del Master per la reverificació.Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envelliment</p> <p>Es reduïxen les places ofertades a 20 ajustant el ratio O/D</p> <p>Pendent la aprovació de la</p>

							100%	<p>memoria per a iniciar les accions de promoció del nou master</p> <p>Reduïció dels crèdits de 90 a 60 ECTS fet que redueix el preu global del Master i passa de ser bianual a ser anual.</p>
1 1617	Canviar l'horari de la Doble titulació passant de tardes a matins	<p>Estudiar la viabilitat del canvi horari</p> <p>Desplegar tota la Doble titulació i el Grau de Fisioteràpia per tal de valorar la viabilitat en l'ocupació d'espais i la viabilitat en tenir dues franges horàries d'impartició dels estudis (matins per als nous ingressats i tardes en el cas que els actuals alumnes no volguessin canviar)</p>	Doble titulació	Coordinació Doble titulació i Fisioteràpia	Desembre 2017	ALTA	100%	<p>Es realitza tot l'estudi de viabilitat tenint en compte l'ocupació dels espais, essent viable la proposta</p> <p>Es realitza la difusió al Saló de l'Ensenyament i Jornada de Portes obertes sobre l'oferta en horaris de matins, tenint una gran acollida</p> <p>Es realitza una enquesta anònima als estudiants de primer i segon curs demandant una participació del 90%. Els alumnes de primer curs decideixen que el curs vinent voldran cursar els seus estudis de matins, mentre que els de segon curs, voldran continuar cursant els seus estudis de tardes</p>

		Enquestar als alumnes de primer i segon si voldrien realitzar el canvi d'horari o mantenir-se de tardes						
3 1617	Definir un pla de millora del SGIQ que incorpori accions per consolidar la cultura de la qualitat, augmentar la participació a les enquestes i millorar el funcionament de la unitat de qualitat	Definir un pla de millora del SGIQ que incorpori aspectes d'informació a la comunitat i optimització de la unitat de qualitat	Tots	Responsable SQAI Responsable Qualitat Directora centre	Juny 2017	ALTA	85%	<p>S'han reassignat tasques dins del servei SQAI per poder cobrir les necessitats dels processos de Qualitat, de manera que s'ha pogut elaborar un protocol de processos de formació permanent, s'ha intervingut en la gestió de les enquestes relacionades amb el SGIQ i es procedeix a elaborar el portal d'evidències pels processos d'acreditació de les titulacions. No s'incorpora al pla de millora del SGIQ 17/18 ja que considerem que és més un aspecte organitzatiu que no una millora com a tal del sistema.</p> <p>S'han presentat els processos de qualitat de l'Escola a una reunió amb tots els delegats i també al claustre de l'Escola, amb l'objectiu d'ajudar al coneixement del marc de qualitat</p>

4 1617	<p>Obrir convocatòries al territori nacional e internacional</p> <p>Incrementar places de PDI permanent amb 5 noves</p>	Convocatòries de places i contractació professorat	<p>Infermeria</p> <p>CAFE</p>	<p>RRHH</p> <p>Directora centre</p>	<p>Juliol 2017</p>	ALTA	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>S' obren 5 convocatòries de PDI permanent amb una oferta 2 places de PDI de 24 i de 30 ECTS pel Grau de Fisioteràpia, 2 places de 30 ECTS del Grau de CAFE; 1 plaça transversal pel àrea de Anatomia i Fisiopatologia i 3 places de 30 ECTS pel Grau d'Infermeria.</p> <p>Inici de contractació entre Gener i Juliol 2017.</p>
4 1617	Aconseguir 1 PDI acreditat	<p>Incentius recerca</p> <p>Treballar un Pla d'Accreditació TCM</p>	<p>CAFE</p> <p>Infermeria</p> <p>Fisioteràpia</p>	<p>RRHH</p> <p>Direcció TCM</p> <p>Directora centre</p>	2017-2020	ALTA	100%	<p>Sept 2016- juny 17. Incorporació: 2 PDI permanents Doctors i acreditats Grau CAFE.</p> <p>Posada en marxa del Pla de Recerca ESCST per ajuda a l'acreditació PDI grups recerca.</p> <p>S' acredita 1 PDI d' Inferemria</p>
4 1617	Elaborar un Pla de recerca TCM	<p>Oferir reducció de crèdits per recerca acreditada</p> <p><i>Mentoring</i></p>	<p>Infermeria</p> <p>CAFE</p> <p>Fisioteràpia</p>	<p>RRHH</p> <p>Direcció TCM</p> <p>Directora centre</p>	2017-2020	ALTA	25%	<p>Aprovat el Pla de Recerca TCM per la Comissió de Recerca però sense entrar en funcionament la reducció de crèdits com a pla global TCM.</p>

4 1617	Donar suport als grups de recerca	Finançament per ajudar a les acreditacions	Infermeria CAFE Fisioteràpia	RRHH Direcció TCM Directora centre	2017-2020	ALTA	80%	Posada en marxa del pla de recerca TCM Ajuda a la gestió de acreditacions
5 1617	Millorar la comunicació i el seguiment amb l'estudiant	Incorporar un nou Pla d'Acció Tutorial a l'ESCST Identificar un tutor/a referent per a tota l'ESCST	Fisioteràpia CAFE Infermeria	Directora centre	Setembre 2016	MITJA	100%	Posada en marxa d'un nou pla d'acció tutorial amb la figura d'una tutora comú pels 3 títols ESCST. Avaluació altament satisfactoria
5 1617	Afavorir l'aprenentatge en llengua anglesa.	Demandar suport al <i>Center for Learning Innovation and Knowledge (CLIK)</i> . Universitat Pompeu Fabra	Fisioteràpia CAFE Infermeria	Directora centre Cap d'estudis Coordinadors/es	2017-2020	ALTA	50%	Tot i de tenir tota la informació respecte als ajuts en aquest tema, i promoure cursos ad-hoc per els estudiants, la resposta dels mateixos no és l'esperada
6 1617	Ampliar l'oferta d'optatives	Oferta de noves optatives en els diferents àmbits del Grau en CAFE	CAFE	Cap d'estudis Coordinadors Docents Permanents grau	Setembre 2016	ALTA	100%	En la modificació realitzada a la memòria s'han ofertat 3 noves optatives.
6 1617	Millorar la qualitat TFG	Canvi denominació tutor-director	CAFE	Coordinador TFG Coordinador de Grau	Gener 2017	MITJA	100%	S'ha modificat la denominació a director S'ha modificat la PDA de

		<p>Canvi ponderacions avaluacions</p> <p>Figura de president de tribunal</p> <p>Canvi orientació tipologia treball</p>		Cap d'Estudis				<p>l'assignatura</p> <p>S'ha inclòs la figura del president i revisat les rúbriques d'avaluació del tribunal per assegurar una major objectivitat</p> <p>A la normativa i la PDA del TFG queden reflectits els canvis</p>
6 1617	<p>Implantar nou pla d'estudis</p> <p>Incrementar hores pràctiques externes</p> <p>Contemplar la simulació dins les assignatures teòriques</p>	Crear comissió de treball per implementar els canvis	Infermeria	<p>Coordinació</p> <p>Cap d'Estudis</p> <p>Responsable de pràctiques externes</p>	Juliol 2017	ALTA	<p>100% primer curs</p> <p>100% primer curs</p> <p>100% primer curs</p>	<p>La Comissió de treball està formada per: la Coordinació, la persona Responsable de Simulació acadèmica i la Gestora de Pràctiques externes.</p> <p>Actualment el pla d'estudis te el nombre d'hores de practiques externes que marca la normativa Europea, i aconsella AQU. El pla d'estudis ha passat d'un practicum amb 1900 hores de pràctiques externes, en contacte directe amb el pacient, a tenir 2 400 hores.</p> <p>La simulació ja no forma part del Pràcticum sinó de les assignatures teòriques de les matèries Ciències de la Infermeria bàsica i Ciències de la Infermeria Avançada.</p>

6 1617	Millorar la qualitat del Pràcticum	<p>Modificar períodes</p> <p>Incrementar centres</p> <p>Incorporar nous elements d'avaluació</p>	CAFE	<p>Coordinació</p> <p>Cap d'Estudis</p>	Juliol 2017	ALTA	100%	<p>Hem passat d'un trimestre a 2 trimestres per poder realitzar el Practicum.</p> <p>Hem signat molt nous convenis de gran qualitat i actualment disposem de més de 100 centres de practiques</p> <p>S'han introduït els nous elements qualificadors, així queda reflectit a la PDA</p>
--------	------------------------------------	--	------	---	-------------	------	------	---

PLA DE MILLORA DEL CURS 17/18

A més de les accions contemplades en aquest pla de millora, cal afegir les accions definides en el pla de millora del SGIQ, aprovades per la comissió de qualitat de l'Escola el 17 de novembre de 2017.

Cal assenyalar que, tot i que el present informe és abreujat (estàndards 1, 3 i 6), també s'inclouen accions de millora d'altres estàndards que s'han analitzat amb motiu de l'acreditació dels estudis de CAFE i que afecten a tots els estudis de l'Escola.

Estàndard i curs	Diagnòstic	Identificar causes	Objectius a assolir	Accions a fer	Estudi	Responsable	Termini	Implica modificació?	Prioritat
1 17-18	<p>Seguir implementant el nou pla d'estudis</p> <p>Seguir amb el treball d'incloure la simulació dins les assignatures teòriques</p>	<p>Implementació del nou pla d'estudis</p> <p>Necessitat d'optimitzar les hores de pràctiques externes.</p>	<p>Desplegar del grau amb el nou pla d'estudis</p> <p>Adaptar els PDAs de 2n curs al nou pla d'estudis</p>	<p>Implementació del 2n curs de Grau de pla nou pla d'estudis</p> <p>Desenvolupar la simulació en assignatures teòriques de la Matèria Ciències</p>	Infermeria	<p>Coordinació</p> <p>Responsable de simulació</p>	Juliol 2018	NO	ALTA

		La simulació no pot ocupar hores de les pràctiques externes		de la Infermeria avançades Proporcionar als docents la informació necessària per l'elaboració dels PDA de les assignatures del nou pla					
1 17-18	Seguiment estudiants del pla a extingir	Complexitat en la gestió dels expedients dels estudiants amb assignatures suspeses del pla antic, per canvis rellevants en els continguts en la implementació del pla nou	Acompanyar i assessorar als estudiants que es troben en aquesta circumstància	Anomenar un mentor/a acadèmic per fer un seguiment acurat d'aquets expedients complexes	Infermeria	Coordinació Responsable del pla tutorial	Juliol 2018	NO	MITJA
1 17-18	Garantir la coherència acadèmica	El traspàs d'un pla a l'altra podria comportar un desajust en la coherència acadèmica de les assignatures	Assegurar la coherència acadèmica entre el contingut, metodologies docents i formes d'avaluació de les	Establir un responsable per cada una de les 8 matèries del nou pla d'estudis	Infermeria	Coordinació Responsable de matèria	Juliol 2018	NO	ALTA

			assignatures						
1 17-18	Rectificació de les hores de presencialitat / No presencialitat de l'alumne	Hi ha un augment de més del 35% de presencialitat per part de l'alumne en totes les matèries de la memòria del Grau de Fisioteràpia	Ajustar els percentatges entre el 20%-35% de presencialitat de les matèries com proposa el Pla Bolonya	Refer les taules de distribució de crèdits ECTS	Fisioteràpia	Coordinació Fisioteràpia i Doble titulació	Juliol 2018	NO	ALTA
1 17-18	Adequació de les metodologies docents	Potenciar els seminaris pràctics/teòrics pràctics dintre les assignatures de fisioteràpia	Redistribuir les metodologies docents emprades a favor d'assolir els resultats d'aprenentatge de tipus pràctic	Refer les taules de distribució de crèdits ECTS	Fisioteràpia	Coordinació Fisioteràpia i Doble titulació	Juliol 2018	NO	ALTA
1 17-18	Seguiment de la implementació de la Doble Titulació	Implementació dels següents cursos de la Doble titulació Necessitat d'unificar les assignatures que es comparteixen amb els Graus mare per tal	Desplegar el tercer curs de la Doble Titulació Assegurar l'assoliment de totes les competències que conformen els	Desplegament tercer curs Adequació de les assignatures compartides amb els Graus mares Estudiar la transversalitat de tot el	Doble Titulació	Coordinació Doble Titulació, Fisioteràpia i CAFE	Juliol 2018	NO	ALTA

		de cobrir totes les competències	dos Graus de la Doble Titulació	desplegament de la Doble titulació					
1 17-18	Posada en marxa d'un nou pla d'estudis	Verificació Màster	Cumpliment nova memòria	- Nous PDA - Nou calendari	Màster	Coordinació/Direcció Màster	Juliol 2018	Extinció memòria	ALTA
1 17-18	Promoció del Master i visibilitat web	Master verificat	Tenir nous estudiants Donar a conèixer la oferta formativa	Introduir nova informació Actualitzar la existent	Màster	Coordinació Màster PDI Master Secretaria Master Departament Marketing	Juliol 2018	NO	ALTA
3 17-18	No disposem de dades d'inserció laboral 1 any després de la graduació	No hi ha punt de contacte amb els graduats en aquest període	Disposar de dades d'inserció laboral dels graduats quan fa 1 any que han finalitzat els estudis	Definir i incorporar al SGIQ una enquesta telefònica per a obtenir aquestes dades d'inserció laboral, amb un interès especial en el tipus d'empresa/institució en la que treballen.	Tots	Responsable de qualitat	Febrer 2018	No	Alta
3 17-18	El SGIQ té definides enquestes però	Un elevat percentatge de persones	Millorar en un 20% respecte el curs passat	Implicar els delegats/des en la campanya	Tots	Responsable de qualitat	Juny 2018	No	Alta

	en algunes costa arribar a percentatges de participació representatius	no veu la utilitat de les dades de les enquestes	la participació en les enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència, TFG, Pla d'Acció Tutorial i satisfacció de ocupadors	<p>d'informació de les enquestes docents.</p> <p>Revisar el protocol de les enquestes del TFG/TFM.</p> <p>Revisar el protocol de les enquestes del PAT.</p> <p>Personalitzar les enquestes de satisfacció dels ocupadors amb els graduats/des</p>					
3 17-18	Durant el curs alguns professors manifesten dubtes en referència a aspectes logístics de la tasca docent	No hi ha un únic document amb les informacions d'interès	Facilitar que el professorat conegui les eines i serveis al seu abast per fer una docència de qualitat.	Incorporar al SGIQ un subprocés d'acollida del professorat, dins el procés de formació del PDI, que defineixi el protocol d'actuació de la institució quan accedeix un professor/a nou.	Tots	Responsable d'innovació docent a SQAI	Juny 2018	No	Alta

4 17-18	Plantilla professorat a dedicació permanent insuficient	Graus en procés. No s'ha finalitzat la contractació de PDI	Aconseguir el 50% de la plantilla de PDI a dedicació permanent en els propers 3 anys	Curs 2017-2018 s'obre convocatòria de dues places de PDI permanent	Tots	Direcció	Curs 19/20	No	Alta
4 17-18	No hi ha molta participació en la formació del professorat	És complicat proposar formació presencial en els temps disponibles per diversos professors	Concentrar els períodes de formació en franges de temps específics (en les setmanes d'exàmens, al juliol o al setembre) per a l'acollida de nou professorat. Facilitar l'accessibilitat a la formació del professorat	Adaptar l'oferta de formació permanent en innovació docent per al professorat a un format on-line, per facilitar la participació del mateix. Elaborar propostes en franges horàries més accessibles per als professors	Tots	Responsable d'innovació docent a SQA	Juny 2018	No	Alta
4 17-18	El suport a la recerca és millorable	Escassetat de temps i pocs recursos disponibles	Premiar la recerca activa amb reduccions de credits docents.	Incorporar credits de reducció per recerca en l'assignació docent de PDI	Tots	Direcció	Juliol 2018	No	Alta

			Facilitar recursos tècnics i finançament	Contractar un becari com a suport tècnic a la recerca					
5 17-18	Afavorir l'aprenentatge en llengua anglesa.	Baix nivell d'anglès dels estudiants	-Fomentar l'aprenentatge en tercera llengua - Conscienciar de la necessitat d'obtenir un B2.2	Demandar suport al <i>Center for Learning Innovation and Knowledge (CLIK)</i> , i al Programa D'ensenyament d'idiomes de la Universitat Pompeu Fabra	Infermeria CAFE Fisioteràpia	Coordinacions	2020	NO	Alta
6 17-18	Abandonaments estudiants de 1r curs	Possibles motius personals i institucionals	Millorar la integració i orientació dels estudiants no u ingrés	Realitzar un programa d'acollida pels estudiantes de nou accés durant la primera setmana del curs	Infermeria Fisioteràpia Doble Titulació CAFE	Coordinació Gestora de pràctiques Responsable de simulació	Juliol 2018	NO	ALTA
6 17-18	Avaluació de competències adquirides pels estudiants de 2n curs (nou pla d'estudis)	La implementació del nou pla d'estudis requereix d'un nou sistema d'avaluació de competències	Avaluar les competències dels estudiants del 2n curs del nou pla d'estudis	Dissenyar i implementar un sistema d'avaluació ACOE específica per 2n curs	Infermeria	Coordinació Responsable de simulació	Juliol 2018	NO	ALTA

6 17-18	<p>Baix rendiment en les assignatures d'Anatomia I i II</p> <p>Baix rendiment en l'assignatura de psicologia aplicada</p>	<p>Massa contingut tèoric pels alumnes</p> <p>Poca aplicabilitat en els continguts impartits</p> <p>Poca motivació i proximitat amb els alumnes</p>	Millorar el rendiment de les assignatures	<p>Modificar les metodologies docents emprades, realització de classes pràctiques d'experimentació. Potenciar l'aprenentatge basat amb experiències.</p> <p>Realització d'un suport digital per l'estudiant</p> <p>Seguiment continuat de l'alumne</p> <p>Replantegament del docent</p>	<p>Fisioteràpia</p> <p>Doble Titulació</p>	<p>Coordinació Docents</p>	Juliol 2018	NO	ALTA
---------	---	---	---	---	--	----------------------------	-------------	----	------