



**TecnoCampus**  
Escola Superior  
de Ciències de la Salut

Centre adscrit a:



# MEMÒRIA 2015-2016

1. PRESENTACIÓ .....	4
2. ÀMBIT INSTITUCIONAL I DE GOVERN.....	7
2.1. Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme.....	7
2.1.1. Òrgan de participació de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme .....	9
2.2. Òrgans de govern i participació de l'ESCST .....	9
2.2.1. Representació de l'ESCST en altres òrgans del TecnoCampus i organismes .....	12
2.3. Activitats ESCST .....	14
3. MODEL DE GARANTIA DE QUALITAT.....	15
3.1. Comissió de Qualitat .....	15
3.2. Avaluació del professorat.....	16
3.3. Pla Activitat Docent i Pacte Docent.....	17
3.4. Pla d'Acció Tutorial (PAT) .....	20
3.5. Informes de Seguiment UPF.....	21
4. ÀMBIT DOCENT DE FORMACIÓ DE GRAU .....	21
4.1. Personal Docent i Investigador (PDI).....	21
4.2. Plans d'estudis.....	22
4.2.1. Grau en Infermeria .....	22
4.2.2. Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.....	24
4.2.3. Doble titulació en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport .....	26
4.3. Estudiants .....	26
4.3.1. Dades evolutives i de matrícula 2015-2016. Totals nou accés i totals matriculats .	26
4.3.2. Qualitat en l'accés .....	28
4.3.3. Vies d'accés per estudis – matriculats de nou accés .....	32
4.3.4. Rendiment acadèmic.....	34
4.3.5. Satisfacció de l'alumnat .....	35
4.3.6. Beques i/o ajuts.....	36
4.3.7. Enquesta de satisfacció i inserció laboral a titulats .....	38
4.4. Proves d'Aptitud Personal (PAP) .....	40
4.5. Programa pràctic del Grau en Infermeria .....	42
4.5.1 Pràctiques a l'àmbit real (àrea assistencial).....	42
4.5.2 Reunions i gestió del correu electrònic pel funcionament del Practicum .....	43
4.5.3 Pràctiques Simulades (Laboratoris de Simulació - LBS) .....	44

4.6. Practicum Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport .....	44
4.7. Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS) .....	46
4.8. Treballs Fi de Grau d'infermeria.....	49
5. ÀMBIT DOCENT DE FORMACIÓ DE POSTGRAU .....	50
5.1. Màster Universitari en Cronicitat i Dependència.....	50
5.1.1. Personal docent i investigador (PDI) .....	50
5.1.2. Calendari acadèmic .....	51
5.1.3. Pla d'estudis .....	51
5.2. Estudiants .....	52
6. ÀMBIT DE SERVEIS CAMPUS UNIVERSITARI .....	53
6.1. Personal d'Administració i Serveis (PAS).....	53
6.2. Centre de Recursos per a l'Aprenentatge (CRAI) .....	54
6.3. Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària (UACU) .....	56
6.4. Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI) .....	56
6.5. Enquestes de satisfacció .....	58
7. RELACIONS UNIVERSITAT- INSTITUCIONS-EMPRESSES .....	60
7.1. Consell de Salut i Benestar .....	60
7.2. Convenis i relacions institucionals amb empreses 2015 -2016.....	61
7.3. Col·laboracions docents amb institucions sanitàries .....	62
7.4. Fòrum Talent Salut .....	66
8. RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT .....	68
8.1. Publicacions del professorat 2015-2016 .....	68
8.2. Altres mèrits en recerca 2015-2016.....	75
8.3. Direcció de tesis i participació en tribunals.....	75
8.4. Congressos .....	76
9. RELACIONS INTERNACIONALS .....	78
9.1. Mobilitat internacional.....	79
9.1.1. Convenis bilaterals internacionals .....	80
9.1.2. Dades de mobilitat .....	80
9.2. VISITES I PROJECTES INTERNACIONALS.....	83
9.2.1. Visites internacionals .....	83
9.2.2. BEQUES "ON THE MOVE" .....	84
10. FORMACIÓ PERMANENT .....	84



## 1.PRESENTACIÓ

Com cada any, presentem la memòria de l'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus (ESCST). Aquest document recull les principals dades de l'ESCST en relació a la seva activitat acadèmica.

El curs 2015-2016 ha estat un curs significatiu pel centre, ja que ha estat marcat per un procés d'avaluació de la qualitat i d'acreditació. En aquest procés són moltes les persones que hi han participat de manera activa i intensa: professorat, personal de serveis, ocupadors, alumnes, exalumnes, tècnics de la Universitat Pompeu Fabra (UPF). Un procés que ha durat més d'un any i que ha significat fer una reflexió profunda del títol d'Infermeria i del Màster universitari en Cronicitat i Dependència.

El model de garantia de la qualitat de l'ESCST ha estat l'eix vertebrador d'aquest procés d'acreditació, model adaptat de la Universitat Pompeu Fabra. El sistema de garantia de qualitat es concep com la manera que té l'ESCST de donar coherència als seus mecanismes de presa de decisions, en relació amb els propis objectius, amb els de la UPF i amb els de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme, d'assegurar un funcionament ordinari basat en els principis de la planificació, la disponibilitat d'informació per a la presa de decisions i la millora contínua, en un sistema que alimenti, al seu torn, la planificació de les activitats. Per garantir l'adequat engranatge, el sistema de garantia de qualitat de l'ESCST, com el de la UPF, persegueix una integració coherent dels sistemes d'informació ja existents al centre, tant de caràcter quantitatiu com qualitatiu: Sistema d'Informació de la Docència, Estudis d'Inserció Laboral, enquestes sobre l'activitat docent, valoració del sistema i l'organització de l'ensenyament, etc. També pretén impulsar, si s'escau, nous instruments que cobreixin necessitats en aquest àmbit. D'altra banda, el Sistema Intern de Garantia de Qualitat de l'ESCST (6Q-SIGC-ESCST) defineix el conjunt de polítiques, processos i procediments requerits per planificar, executar, avaluar i millorar de forma contínua l'estratègia de l'Escola en relació amb a docència, i a investigació. La Comissió de Qualitat de l'ESCST és l'encarregada de vetllar pel compliment i seguiment del Model.

Juntament amb aquest procés d'acreditació, el títol del Grau d'Infermeria va patir una modificació substancial que va engegar un altre procés no menys complex que l'anterior, ja que, de la mateixa manera, el títol es va sotmetre a una avaluació externa per part de l'Agència de Qualitat Universitària (AQU). Tots dos processos van ser paral·lels en el temps i amb un treball conjunt amb l'Escola Superior d'Infermeria del Mar, centre adscrit també a la UPF, amb el qual es comparteix la memòria.

Finalment, el 15 de juny del 2016 la Comissió de Ciències de la Salut de l'AQU va avaluar favorablement la nova memòria del grau d'Infermeria UPF pels dos centres adscrits, i a data 12 de maig del 2016 el Comitè d'Avaluació externa de l'AQU resolva favorablement l'acreditació del Grau d'Infermeria i del Màster Universitari en Cronicitat i Dependència.

Aquesta última acreditació va ser ratificada pel Consejo de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a data 15 de desembre del 2016.

Encara que aquest procés d'avaluació ha centrat gran part de l'activitat del centre aquest curs, l'ESCST ha treballat també en els altres títols en desplegament: el nou grau en Fisioteràpia i la doble titulació en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE). Tots dos títols, amb una alta demanda universitària i un gran èxit de matrícula el curs 2016-2017.

També la formació permanent a l'ESCST ha estat molt present en aquest procés, amb el Postgrau en Atenció a la Persona en Situació d'Urgència i/o Emergència, el Postgrau en Seguretat del Pacient, i el Postgrau en Gestió Tractament i Seguiment de les Malalties Cròniques.

L'ESCST repeteix per segon any consecutiu unes bones dades de satisfacció dels seus graduats. En l'enquesta realitzada a titulats del Grau en d'Infermeria, un 99% puntuen amb un 7,7 la seva satisfacció pels estudis realitzats a l'ESCST, i amb un 8,1 l'adequació dels espais i recursos materials del grau. Un 75% triarien tornar a estudiar al TecnoCampus. En relació al Grau en CAFE, en tractar-se de la primera promoció, encara hi ha molt marge de millora, ja que un 75% puntuen amb un 6,2 l'adequació dels continguts teòrics i pràctics i amb un 6,3 la qualitat del professorat; un 54% tornarien a estudiar al TecnoCampus. En aquest sentit, les noves instal·lacions previstes pel curs 2016-2017, amb nous equipaments docents per a aquests estudis, han de poder millorar les estadístiques i el grau de satisfacció dels nostres estudiants.

La matrícula del curs 2016-2017 és una mostra de la consolidació dels títols ESCST, no tan sols a la comarca, sinó també a d'altres d'àrees d'influència; Infermeria incrementa els alumnes que provenen del Barcelonès (32%), i en el cas del Grau en CAFE, són minoria els que resideixen a la comarca del Maresme (18%). La qualitat de l'accés en relació amb les notes de tall ens omplen de satisfacció, ja que tots els títols del centre tenen notes de tall superiors a 7,0, especialment la nova titulació de Fisioteràpia, amb un 8,5 de nota d'accés al TecnoCampus.

La matrícula del curs 2015-2016 va tancar amb un total de 699 estudiants matriculats a l'ECST ; 337 al grau en Infermeria, 310 al grau en CAFE, 51 a la doble titulació i 11 al Màster Universitari en Cronicitat i Dependència .

### **El professorat**

El curs 2015-2016 es va iniciar amb una plantilla vuit docents i investigadors (PDI) amb dedicació permanent, 1 PDI amb dedicació plena i 77 associats amb dedicació parcial. D'aquests, un 46% són doctors/es, dels quals un 41% estan acreditats/des. Es van incorporar a la plantilla el Dr. Manuel Vicente Garnacho i la Dra. Noemí Serra, que va ser nomenada coordinadora de les Relacions Internacionals al centre; també es va incorporar a la plantilla la coordinadora del Grau en Fisioteràpia, la Dra. Luciana Moizé. Al finalitzar el curs, va cursar baixa la Dra. Marta Carrasco, fet que va suposar canvis en l'estructura organitzativa de la direcció del centre.

Tal com es va evidenciar en l'autoinforme presentat a l'AQU, la plantilla de PDI permanent al centre continua sota les xifres desitjables i, en aquest sentit, la direcció de l'Escola continua treballant en noves convocatòries i contractacions per assolir els estàndards necessaris per a la impartició de la docència al centre.

Malgrat l'existència d'una plantilla limitada, és molt gratificant comprovar que la satisfacció dels estudiants envers els seu professorat i la docència rebuda no ha disminuït aquest curs. Els estudis de CAFE reflecteixen a les enquestes una mitjana de 7,3 sobre 10 i als d'Infermeria, un 8,09 sobre 10, de manera que la mitjana de l'ESCST és d'un 7,7.

La producció científica del professorat també ha estat important. Dins dels diferents grups de recerca s'han fet un total de 32 publicacions, de les quals 29 van ser internacionals; també s'han presentat 19 publicacions a congressos i el professorat ha participat en 14 fòrums científics.

#### **Les relacions amb persones, empreses i entitats**

En el seu projecte de creixement, l'ESCST continua signant convenis amb institucions sanitàries i esportives. Aquest curs 2015-2016, s'han signat més de 100 convenis de pràctiques vinculats al Grau en CAFE, que han de permetre als estudiants conèixer la realitat laboral de centres de la comarca del Barcelonès i del Maresme. Són moltes les empreses que s'han apropiat a nosaltres veient la possibilitat de fer sinergies i col·laboracions profitoses entre l'empresa i universitat.

D'altra banda, amb l'inici del Grau en Fisioteràpia, també s'ha començat a establir relacions amb centres de rehabilitació i assistència per a la formació pràctica dels nostres estudiants. En aquest sentit, el Consell assessor de l'ESCST ha incorporat nous membres per tal de garantir la representació de les empreses més importants del sector físicoesportiu i sanitari.

El final del curs acadèmic s'han iniciat les obres dels nous espais universitaris, l'edifici TCM6. Unes noves instal·lacions on s'ubicaran espais docents, de pràctiques i de recerca pels títols de l'ESCST. Tres gimnasos, un laboratori d'activitat física i rendiment (LARS) i uns nous laboratoris de simulació que han de permetre l'expansió del Centre de Simulació i Recerca en Salut. Aquestes obres, que finalitzaran el segon trimestre del curs 2016-2017, tindran com a conseqüència el trasllat de tot el PDI i PAS de l'Escola al nou edifici. Un nou projecte que demostra el creixement de l'Escola i les ganes dels professionals que hi treballen de donar millor i més qualitat als nostres estudis i garantir la satisfacció dels nostres estudiants. Un nou repte per al curs 2016-2017.

Dra. E. Cabrera

Directora de l'ESCST

Mataró, 27 de desembre de 2016

## 2. ÀMBIT INSTITUCIONAL I DE GOVERN

### 2.1. Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

El curs 2015-2016, s'aproven, per part del Patronat de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme, els següents acords en relació a l'Escola:

- Ratificació de l'adjudicació del 3er Programa de Beques sobre la matrícula dels estudis universitaris del Tecnocampus.
- Convocatòria i bases del 4t Programa de beques sobre la matrícula dels estudis universitaris del Tecnocampus.
- Aprovació dels preus de cessió d'ús dels diferents espais universitaris per a l'any 2016.
- Creació d'un catàleg de serveis i preus TCM-PASS, a favor d'aquelles empreses que han estat localitzades al Parc TecnoCampus en règim de lloguer, que els permet continuar-hi vinculades durant un any, formant part de la xarxa d'empreses del parc empresarial TecnoCampus, amb accés a certs serveis i avantatges en condicions especials.
- Ampliació dels aularis Tecnocampus mitjançant l'arrendament d'un local a l'edifici del Rengle, i licitació de les obres d'adequació del mateix.
- Actualització del Contracte Programa entre l'Ajuntament de Mataró, Parc TecnoCampus i la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme, per a les actuacions previstes a realitzar durant el període 2016-2019.
- Creació d'una Comissió delegada del Patronat que participarà en l'elaboració del nou Pla Estratègic del Tecnocampus.

#### Patronat de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

##### Composició i activitat

Durant el curs acadèmic 2015-2016, el Patronat es va reunir els dies 29 de setembre i 17 de desembre de 2015, el 28 d'abril, 1 de juny i 21 de juliol de 2016, essent la seva composició la següent:

##### **President/a**

Miquel Rey i Castilla (fins 10/12/2015)

Dolors Guillén Mena (des de 10/12/2015)

##### **Vicepresidenta per designació municipal**

Alícia Romero i Llano

##### **Vicepresident per designació comarcal**

Andreu Francisco (fins 29/09/2015)

Laura Ribalaiga Prats (des de 29/09/2015)

##### **Vocals/ Representants de l'Ajuntament**

Mercè Bosch Pou (a partir del 28/4/16)

Juan Carlos Casaseca Ferrando (a partir del 29/9/15)

Amelia Domínguez Pizarro (a partir del 28/4/16)

Joaquim Esperalba Iglesias (a partir del 28/4/16)



Joan Gil i Sans (fins al 29/9/15)  
Dolors Guillén Mena (del 29/9/16 al 17/12/16)  
Josep Illa Ximenes (a partir del 28/4/16)  
Mònica Lora Cisquer (fins al 29/9/15)  
Maria Carme Maltas Freixas (fins al 29/9/15)  
Esteve Martínez Ruíz (fins al 29/9/15)  
Sarai Martínez Vega (a partir del 29/9/15)  
Alícia Romero Llano (del 29/9/15 al 28/4/16)  
Carlos Súnico Batchillería  
Francesc Teixidó i Pont (a partir del 29/9/15)

**Universitat Pompeu Fabra**

Pelegrí Viader Canals

**Organitzacions empresarials**

Roser Moré Roy

Albert Cortada Manchado

**Organitzacions sindicals**

Gonzalo Plata Jiménez

Lluís Torrents Díaz

**Fundació Iluro**

Pere Carles Subirà

**CETEMMSA-EURECAT**

Núria BetriuSánchez (fins al 28/4/16)

Xavier Torra Balcells (a partir del 28/4/16)

**Senat TecnoCampus**

Simon Schwartz Riera

Lorena Molina Raya

Xavier Camps Casas

**Representants a proposta de la Presidència**

Francesc Garcia Cuyàs

Lluís Jofre Roca (fins al 28/4/16)

**EPEL Parc TecnoCampus**

Miquel Àngel Vadell Torres (a partir del 17/12/16), EPEL Parc TecnoCampus Mataró

**Assistents amb veu i sense vot**

Pedro Alcántara, secretari del Patronat

Jaume Teodoro Sadurní, director general

### **2.1.1. Òrgan de participació de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme**

---

El Senat del TecnoCampus es constitueix com l'òrgan consultiu i d'assessorament de la Fundació, tal com s'estableix en l'article 37 dels seus Estatuts. El Senat presta assessorament al Patronat de la Fundació i als seus president vicepresidents en relació als àmbits d'actuació de la fundació i els seus usuaris i interessats. Així mateix, el Senat representa la veu i el sentir dels qui són objecte de l'acció de la Fundació TecnoCampus.

El Senat està constituït pels membres següents:

#### **Presidència**

Simon Schwartz Riera

Escollit per votació entre els membres del Senat

#### **Vicepresidència**

Lorena Molina Raya

Xavier Camps Casas

Escollits per votació entre els membres del Senat

#### **Vocals**

Rosa Lozano Garcia

Ester Rodríguez Mayorga

Alfons Palacios González

Josep Patau Brunet (fins al 30/5/16)

Josep M. Raya Vílchez

Jordi Bertran Vaqué

Juan Díaz Moré

Pau Garcia Escútia (fins al 19/5/16)

Alex Rojas Castillo

David Gallemí Bravo

José García Gerpe

Daniel Marti MartínRuiz

Joaquim Pons Juli

Salvador Salat Mardaras

Pilar González-Agàpito

Miquel Reniu Tresserras

Antoni Subirà Claus

### **2.2. Òrgans de govern i participació de l'ESCST**

---

**Unipersonals:** El director o directora, o el/la cap d'estudis, els coordinadors o coordinadores de titulacions i els o les responsables d'àrees funcionals.

**Col·legiats:** La Comissió de Govern, la Junta de Direcció, el Claustre, les comissions i el Ple de delegats.

**Òrgans unipersonals**

<b><i>Dra. Esther Cabrera</i></b>	Direcció Responsable de Recerca Responsable de Formació Contínua
<b><i>Dra. Carme Rosell</i></b>	Cap d'estudis
<b><i>Sra. Lorena Molina</i></b>	Coordinadora del Grau en Infermeria
<b><i>Dra. Marta Carrasco</i></b>	Coordinadora del Grau en CAFE
<b><i>Dra. Susana Santos</i></b>	Responsable del programa Pràcticum d'Infermeria
<b><i>Dra. Carolina Chabrera</i></b>	Responsable Programa Pràcticum de Simulació d'Infermeria. Responsable del Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS) Responsable de la Comissió de Treball Fi de Grau Infermeria Responsable de Formació Permanent de l'ESCST
<b><i>Dra. Noemi Serra</i></b>	Responsable de Relacions Internacionals
<b><i>Dr. Antoni Caparrós</i></b>	Responsable del programa Pràcticum CAFE
<b><i>Dr. Manuel Gomis</i></b>	Responsable proves PAP
<b><i>Sr. Juanjo Garcia</i></b>	Responsable del Treball Fi de Grau CAFE

**Òrgans col·legiats**

Temporalitat de les reunions dels òrgans de govern col·legiats:

- Junta de Direcció. Es reuneix quinzenalment.
- Junta de Direcció ampliada. Es reuneix mensualment amb els responsables acadèmics i la resta de PDI permanent de l'ESCST
- Junta de Direcció amb delegats/des de cada un dels cursos de les titulacions de Grau (Infermeria i CAFE). Es reuneix trimestralment.
- Comissió de Govern. Es reuneix de forma ordinària un cop en finalitzar el curs acadèmic.
- Claustre. Es convoca dues vegades a l'any amb tot el PDI permanent i associat. Es convida també als representats i responsables d'unitats transversals (CRAI, Gestió acadèmica, RRII)

## Comissió de Govern

<b>Presidència</b>	Sr. Miquel Rey (President de la Fundació TCM Fins a 10/12/2015) Sra. Dolors Guillén Mena (Presidenta de la Fundació TCM Fins a 10/12/2015)
<b>Vocalies</b>	Sr. Jaume Teodoro (Director general de la Fundació TCM) Dra. Esther Cabrera (Directora ESCST) Dra. Carme Rosell (Cap d'estudis de l'ESCST) Sr. Josep Mañach (President CSdM) Dr. Pelegrí Viader , secretari General UPF Sr. Juanjo Garcia (representants del professorat l'ESCST) Sra. Sandra Arco (representants del professorat de l'ESCST) Sra. Maria Molina i Sra. Leila de Gea (representants dels estudiants de l'ESCST) Dr. Josep Eladi Baños (delegat de la UPF)
<b>Secretària</b>	Dra. Carme Rosell

## Claustre de Professors

El Claustre de l'Escola està format pel personal acadèmic que estigui impartint docència en algun dels títols oficials, el personal acadèmic que estigui en exercici d'un càrrec que li impedeixi impartir docència temporalment, el personal d'administració i serveis adscrit al centre i un màxim de tres estudiants de cadascuna de les titulacions del centre.

<b>Personal que cursa baixa aquest curs</b>	Dra. Glòria Sòria, Sra. Gemma Robleda, Sr. Alexandre Ortega Dr. Joan Vidal, Dr. Raúl Alberto Pelayo, Dr. Albert Busquets, Dr. Robert Usach, Dr. Alejandro Meana, Sra. Diana Cuadras, Sr. Joaquim de Marimon.
<b>Personal d'administració i serveis</b>	Secretària del centre, Sra. Mònica Romeu, i personal dels diferents serveis transversals de Tecnocampus; Gestió Acadèmica, Recepció, Màrqueting i Comunicació, Serveis Tècnics, CRAI, Departament Financer i Recursos Humans.

## Ple de delegats

Els estudiants delegats o delegades dels cursos constitueixen el Ple de Delegats de l'Escola.

Durant aquest curs acadèmic han participat en les Juntes de direcció:

Grau Infermeria	Delegat/da	Subdelegat/da
<b>Primer Curs</b>	<i>Marc Marqués</i>	<i>Cristina Redondo</i>
<b>Segon Curs</b>	<i>Nieves Isla</i>	<i>Carla Rodríguez</i>
<b>Tercer Curs</b>	<i>Sara Benitez</i>	<i>Maria Rodríguez</i>

<b>Quart Curs</b>	<i>Leila de Egea</i>	
<b>Grau CAFE</b>	<b>Delegat/da</b>	<b>Subdelegat/da</b>
<b>Primer Curs</b>	<i>David Catalan</i>	<i>Alex Mora</i>
<b>Segon Curs</b>	<i>Jordi Sarradell</i>	<i>Victor Toret</i>
<b>Tercer Curs</b>	<i>Mercè Gil</i>	<i>Nora Concellón</i>
<b>Quart Curs</b>	<i>Maria Molina</i>	<i>Ferran Creixell Guardiola</i>
<b>Doble titulació Fisioteràpia i CAFE</b>	<b>Delegat/da</b>	<b>Subdelegat/da</b>
<b>Primer Curs</b>	<i>Mercè Viñals</i>	<i>Joel Ramis</i>
	#	#
<b>Màster Cronicitat i Dependència</b>	<b>Delegat/da</b>	<b>Subdelegat</b>
	<i>Laura Curell</i>	<i>Jaime Carballado</i>

### **2.2.1. Representació de l'ESCST en altres òrgans del TecnoCampus i organismes externs**

#### **Dra. Esther Cabrera**

- Directora de l'ESCST
- Responsable de Formació Permanent del TecnoCampus
- Presidenta de la Junta de Direcció de Centre de l'ESCST
- Presidenta del Claustre de l'ESCST
- Vocal de la Comissió de Govern de l'ESCST
- Presidenta del Consell Assessor de Salut i Benestar de l'ESCST
- Membre del Comitè de Direcció del TecnoCampus
- Membre de la Comissió de Recerca del TecnoCampus
- Coordinadora i Directora acadèmica en la Comissió del Màster en Cronicitat i Dependència
- Membre de les Comissions Mixtes de:
  - Consorci Sanitari del Maresme
  - Corporació de Salut del Maresme i la Selva
  - Badalona Serveis Assistencials
  - Fundació Maresme
  - Fundació Asil Hospital de Granollers
  - Institut Català de la Salut

- Membre de l'Associació de Directores d'Infermeria de Catalunya
- Membre de la Conferència Nacional de Directors/es i Degans/es d'Escoles i Facultats d'Infermeria d'Espanya (CNDCUE).
- Membre de la "Conferencia Nacional de Decanos y Decanas" de facultats que imparteixen el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFD).
- Membre de la "Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Fisioterapia".
- Membre del Consell Científic Assessor de la Fundació TIC Salut. Departament de Salut.

***Dra. Carme Rosell***

- Cap d'estudis de l'ESCST.
- Membre de la Junta de Direcció ESCST.
- Secretària de la Comissió de Govern ESCST.
- Membre i secretària del Consell Assessor de Benestar i Salut ESCST.
- Membre de la Comissió Disciplinària ESCST.
- Membre de la Comissió de Seguretat Laboral.
- Membre de la Comissió de Qualitat TecnoCampus.

***Dra. Noemi Serra***

***Dra. Susana Santos***

- Responsable RRII de l'ESCST.
- Representant de l'ESCST per a la revista "Àgora d'Infermeria".
- Representant de l'ESCST davant l'Associació Catalana d'Infermeria.

***Sra. Lorena Molina***

- Coordinadora del Grau en Infermeria.
- Membre de la Comissió Disciplinària ESCST.
- Membre de Junta de Direcció ESCST.
- Representant de l'ESCST a la Associació de Directores de les Escoles d'Infermeria de Catalunya (ADEIC).
- Membre de la Comissió de Qualitat de l'ESCST.
- Vicepresidenta primera del SENAT de la Fundació TecnoCampus.
- Membre del Patronat de la Fundació TecnoCampus.
- Membre del Comité Intern d'acreditació de l'ESCST (centre adscrit a la UPF). Procès d'acreditació de l' AQU (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya).

***Dra. Carolina Chabrera***

- Membre de la Ponència Redactora de la Memòria del Grau en Infermeria de la Universidad Pompeu Fabra.
- Membre de la Junta de Direcció de l'ESCST.
- Responsable de Formació Permanent de l'ESCST.
- Membre de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente (SESSEP).
- Representant de l'ESCST al Grup de Recerca Infermera en Simulació de Catalunya i Andorra (Grup GRISCA).
- Membre de la Junta de Direcció del Grup GRISCA.

### 2.3. Activitats ESCST

---

02 setembre 2015: Convenció de Treballadors de la Fundació TecnoCampus.  
 22 setembre 2015: Jornada de benvinguda als estudiants de nou accés.  
 11 octubre 2015: IV Congrés Internacional de la Síndrome X Fràgil.  
 14 octubre 2015: Visita instal.lacions l' Hospital de Calella Dr. Joan Miquel Carbonell i direcció d'infermeria, Sra. Lourdes Munné.  
 21 octubre 2015: Inauguració curs acadèmic 2015-2016, a càrrec del Dr. Miquel Puig  
 29 octubre de 2015 : Acte oficial d'inauguració del curs acadèmic 2015-2016 i de celebració del 25è aniversari de la UPF.  
 03 novembre 2015: Claustre de professorat ESCST.  
 19 novembre 2015: Junta de Direcció amb alumnes delegats ESCST.  
 23 novembre 2015: Visita Instal.lacions Dr. Estrada, Hospital Germans Tries i Pujol.  
 19 novembre 2015: Conferència Facultat de Enfermeria y Fisioteràpia Salut (UPSA)Madrid  
 25 novembre 2015: Comissió de Qualitat Tecnocampus.  
 26 novembre 2015: Jornada de l'àmbit Socio-Sanitari.  
 26 novembre 2015: 5ª Jornada del Pla de salut Sitges.  
 26 novembre 2015: Celebració 50è aniversari I.Guttman.  
 09 desembre 2015: Conveni Patrocini Ambulàncies La Pau.  
 11 desembre 2015: Reunió Comissió de seguiment Màster en Cronicitat i Dependència.  
 16 desembre 2015: Conveni Patrocini Fecunmed.  
 17 desembre 2015: Convenció Treballadors del Tecnocampus.  
 18 desembre 2015: Jornada Tendències TicSalut.  
 28 de gener de 2016: Visita les Instal.lacions Sr. Josep A. Planell, rector de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).  
 18 i 24 de gener 2016: Estada a Universidad Cayetano Heredia, Lima (Perú).  
 03 de febrer de 2016: Visita de l'Institut Català de la Salut.  
 08 de febrer de 2016: Presentació del Pla Estratègic 2016-2025 de la UPF.  
 10 febrer 2016: Visita del rector de la Universidad Católica de Salvador (Brasil).  
 9 al 12 de març 2016: Saló de l'Ensenyament.  
 11 al 12 de març 2016 : Saló Futura.  
 2 de març de 2016: visita externa de l'AQU, procés acreditacions Grau Infermeria i Màster en Cronicitat i Dependència.  
 30 març 2016: Visita de l' Hospital Badalona Serveis Assistèncials.  
 30 març 2016: Reunió PECT de la Direcció.  
 30 març 2016: Visita Dr. Estrada, Hospital Germans Tries i Pujol.  
 06,07,08 2016: Avaluació Clínica Objectiva i Estructurada (ACOES).  
 09 maig 2016: Celebració Dia del Tecnocampus.  
 10 maig 2016: Premis Nacionals de Recerca 2015.  
 12 maig 2016: Dia Internacional de la Infermeria.  
 7 juny 2016: Claustre de professorat ESCST.  
 22 juny 2016: Celebració de les proves d'aptitud personal (PAP ) 2016.  
 30 de juny i 1 de juliol 2016: Actes de Graduació del Tecnocampus.  
 6 de juliol 2016: Comissió Govern ESCST .

## 3. MODEL DE GARANTIA DE QUALITAT

### 3.1. Comissió de Qualitat

---

Des de setembre de 2012, l'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus (ESCST) disposa d'un Sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ-ESCST) que es revisa anualment.

La Comissió de Qualitat del centre és un òrgan de participació dels grups d'interès presents al centre i té com a principal objectiu la posada en marxa, el seguiment i la millora del conjunt de processos de qualitat vinculats als ensenyaments de grau i màster.

La Comissió de Qualitat de l'ESCST, en data 24/5/2016, estava formada pels membres següents:

- Esther Cabrera
- Carme Rosell
- Lorena Molina
- Marta Carrasco
- Luciana Moizé
- Susana Santos
- Noemí Serra
- Carolina Chabrera
- Toni Caparrós
- Juanjo Garcia
- Eva Diago
- Manuel Gomis
- Leila de Gea
- Maria Molina
- Laura Curell
- Gemma Saura
- Catalina Fons
- Mónica Romeu
- Rosa Serra
- Carme Rovira
- Antoni Satué

Durant el curs 15/16 es van fer dos reunions d'aquesta comissió: el 5 de novembre de 2015 i el 24 de maig de 2016. A la reunió del 5/11/15 es va presentar el pla de millores del SIGQ-ESCST i el SIGQ-ESCST revisat. També es va informar de l'estat del procés d'acreditació de les titulacions de l'Escola i de l'existència d'un sistema d'informació directiva (SID). A la reunió del 24/5/16 es va fer la posada en comú i discussió del pla de millora del centre, a partir del pla de millora de l'autoinforme d'acreditació i del pla de millora de l'informe de seguiment de centre de les titulacions que encara no tocava acreditar. També es va informar de la imminència de la revisió del SIGQ-ESCST corresponent al curs 15/16.



### 3.2. Avaluació del professorat

Durant el curs acadèmic i en finalitzar cada trimestre, els estudiants disposen d'un període de dues setmanes per tal de respondre les enquestes de satisfacció de la docència rebuda. Els estudiants van poder accedir a les enquestes a través de la implantació de l'aplicatiu Informàtic SIGMA. Entrant a l'aulari virtual des de qualsevol dispositiu o a través d'una App per a mòbil, van tenir accés a les enquestes.

La participació ha baixat significativament (24% el curs 15/16, per sota del 35% del curs 14/15 i el 29% del curs 13/14) per la qual cosa es definiran accions de millora per dur a terme durant el curs 16/17.

En aquesta enquesta es responen 9 preguntes relacionades amb aspectes propis de l'assignatura i preguntes relacionades directament amb la tasca docent realitzada pel professor. Els estudiants van poder fer les seves aportacions individuals, amb dos apartats de suggeriments sobre els aspectes que van trobar susceptibles de millora, així com les preguntes tancades, respecte a l'assignatura i al docent/s que les van impartir.

- Suggeriments de l'estudiant sobre l'assignatura.
- Suggeriments de l'estudiant sobre el professor/a.

En les taules següents es mostren les qualificacions que el PDI ha assolit de les avaluacions dels estudiants, estructurades per trimestres i titulacions.

Taula. Mitjanes de les enquestes dels estudiants en relació a la docència rebuda.

GRAU	TRIMESTRE	PUNTUACIÓ
INFERMERIA	PRIMER	8,19
INFERMERIA	SEGON	8,08
INFERMERIA	TERCER	7,78
CAFE	PRIMER	7,68
CAFE	SEGON	7,14
CAFE	TERCER	7,10
FISIOTERÀPIA/CAFE	PRIMER	7,83
FISIOTERÀPIA/CAFE	SEGON	7,95
FISIOTERÀPIA/CAFE	TERCER	8,04

### 3.3. Pla Activitat Docent i Pacte Docent

#### Dades generals curs 2015-2016:

Crèdits impartits: Grau Infermeria 448,9 ECTS\_ Grau CAFE 356,6 ECTS

Crèdits Gestió: 78 ECTS

Professors/es a temps complet (30 ECTS): 9

Professors/es a dedicació plena (24 ECTS): 1

Professors/es a temps parcial: 71

Professorat permanent	10
ECTS impartits p. permanent	325,0
% ECTS impartits p. permanent/total ECTS impartits	40,6%

#### Indicadors avaluats en el pacte docent a l'inici i al final del curs

##### DOCÈNCIA

Sistemes d'avaluació: coherència acadèmica Incorporació de noves metodologies docents.

Avaluació del professorat.

Enquestes de satisfacció dels estudiants sobre la docència rebuda.

Avaluació dels aularis virtuals.

Avaluació de les classes magistrals.

Incorporació de les TIC en la docència.

Metodologia interactiva, ús de dispositius.

Gestió de documents on-line.

TIC en la modalitat semipresencial (Grau en CAFE).

Comunicacions científiques nacionals o internacionals presentades.

Tutories d'alumnat realitzades.

Publicacions docents.

Mobilitat internacional.

Assistència a reunions del claustre de l'ESCST.

Autoavaluació.

##### GESTIÓ

Participació en òrgans de gestió de l'ESCST

Participació en actes/activitats de l'ESCST i del TecnoCampus.

Elaboració de propostes de formació de postgrau

##### RECERCA

Doctorat.

Acreditació (AQU/ANECA).

Direcció de tesis doctorals.

Línies de recerca en actiu.

Publicacions nacionals (revistes rellevants).

Publicacions internacionals (revistes indexades).

Congressos nacionals i internacionals amb presentació de comunicacions.

Col·laboracions externes o interuniversitàries (nacionals i internacionals).

Finançament de projectes.

Grups de recerca. Xarxes.

Mobilitat internacional.

El aquest curs 2015-2016, el Grau en Infermeria i el Màster en Cronicitat i Dependència han passat el procés d'acreditació. La primera tasca va ser el procés de modificació de la memòria del Grau en Infermeria. La memòria fins ara existent és anterior al 2009, i per tant, no havia estat introduïda a l'aplicació que el Ministeri d'Educació va crear l'any 2010 per a l'oficialització de títols universitaris, que s'utilitza a través de la seu electrònica del propi Ministeri, tant per a la sol·licitud de verificació de títols oficials, com per al tràmit de modificacions dels plans d'estudi ja verificats.

La memòria amb què l'ESCST va implementar el Grau en Infermeria és una memòria compartida amb l'altre centre adscrit a la UPF que imparteix aquest grau, l'Escola d'Infermeria del Mar (ESIM). Tota la tasca de modificació ha estat un treball de col·laboració entre les dues escoles, ja que partiem del mateix document per a dur a terme dos graus en Infermeria amb diferències significatives en la seva implementació.

L'obligada circumstància d'haver de fer canvis importants per tal de poder introduir-la a l'aplicatiu del Ministeri va ser vist per part de les dues escoles, ESCST i ESIM, com una oportunitat de millora. Les modificacions fetes i presentades a la UPF primer, i al Ministeri després, van ser fruit del treball intens i conjunt.

Fruit d'aquest treball es va elaborar una memòria que ha aconseguit respectar les característiques pròpies de cada escola, aquelles que les fan singulars.

El Grau en CAFE segueix en fase d'implementació, estan desplegats en aquest moment 1r, 2n, 3r i 4t curs. La coordinació del grau ha estat responsabilitat durant aquest curs d'un nou PDI, la convocatòria de la plaça del qual es va fer de forma oficial a final de curs. S'iniciarà el proper curs com a coordinador oficial del Grau en CAFE el mateix PDI que va assolir la responsabilitat el curs passat.

S'han iniciat durant aquest curs les tasques de disseny de dues assignatures claus en la fase final de la formació dels estudiants: Pràcticum i TFG. S'han creat les comissions corresponents i anomenat els seus responsables. Ha quedat definida l'estructura de les dues assignatures, competències, resultats d'aprenentatge, avaluació i tota la vessant organitzativa que les caracteritza.

A l'inici del proper curs els estudiants seran informats amb temps suficient del desenvolupament del TFG i de les Pràctiques.

L'avaluació del PDI de l'ESCST ha continuat fent-se des de la Direcció de l'ESCST i en funció del pacte docent establert amb el PDI a l'inici del curs.

### Formació i avaluació del professorat

La qualitat de la docència a l'ESCST és un dels seus objectius cabdals. És per això que s'intenta donar el suport necessari al PDI per proporcionar-li eines que l'ajudin a dur a terme la seva tasca docent.

La participació en activitats formatives és un dels instruments que s'utilitzen amb la finalitat de donar aquest suport al professorat de l'ESCST.

Els continguts d'aquestes activitats inclouen tot tipus d'aspectes transversals i/o específics, que aportin oportunitats de millora a les assignatures impartides a l'ESCST, afavorint les competències en docència del professorat per tal repercuteixin en l'augment de la satisfacció i els resultats de l'aprenentatge dels estudiants.

Alguns dels cursos en els quals el PDI ha participat, organitzats des del Centre de Qualitat Universitària en Innovació Docent (CQUID), i també organitzats pel departament de formació continuada del TecnoCampus, o en altres institucions però relacionats amb la seva activitat docent, són els següents:

Cursos 15/16:

- Curs Formació "Moodle: qualificacions i ponderacions", organitzat pel Servei per a Qualitat, l'Aprenentatge i la Innovació del TecnoCampus (SQAI).
- Curs Formació "Moodle: treballs en grup", organitzat per SQAI.
- Curs Formació "Nearpod, com generar presentacions participatives" organitzat per SQAI.

Com cada curs, els docents de nova incorporació van poder assistir a una formació estructurada amb informacions bàsiques sobre l'Escola i els estudis, així com sobre la gestió i funcionament bàsic de les eines digitals que necessiten per a la docència. Es proposa al professorat de treballar amb el SQAI en aspectes particulars dels seus plans docents, tant per treballar aspectes metodològics d'activitats i avaluacions, com per millorar en aspectes de funcionament de les aules Moodle o el desenvolupament d'eines o recursos ad hoc a la seva assignatura.

### Jornada tutors clínics

Aquest curs el desig de l'ESCST és mantenir l'activitat formativa que es va iniciar fa tres cursos envers els professionals assistencials que realitzen una tasca docent cabdal: són els tutors clínics de les pràctiques reals de les diferents institucions.

Aquests/es professionals desenvolupen una tasca docent a les diferents institucions on els estudiants duen a terme les pràctiques reals. En no pertànyer al quadre docent de l'ESCST, el contacte és sovint inexistent.

Aquest curs es va celebrar una activitat formativa durant un matí, amb els següents continguts:

- Introducció del Grau i Pràcticum.

- Cerca bibliogràfica.
- Taula rodona “Vivència tutorial. Perspectiva acadèmica versus perspectiva clínica”.

Aquestes jornades sempre són ben rebudes pels professionals, però és complicat aconseguir una assistència massiva, en gran part degut als horaris de la seva tasca assistencial. L'ESCST mantindrà aquesta activitat de formació i apropament entre els dos àmbits, l'assistencial i l'acadèmic, tan propers en la formació dels estudiants del Grau en Infermeria.

### 3.4. Pla d'Acció Tutorial (PAT)

El Pla d'Acció Tutorial (PAT) ha passat per diferents plantejaments i dinàmiques i ha estat un projecte en el qual s'han abocat molts esforços i recursos. No obstant, no ha aconseguit donar els resultats de satisfacció dels estudiants esperats, ni dels professors implicats. Vista aquesta necessitat de millora, de definició de tasques i serveis i sent una situació coincident a les tres Escoles, des de la direcció del Tecnocampus es va donar l'encàrrec a l'SQAI de definir un Pla d'Acció Tutorial. L'ESCST ja tenia aquesta proposta inclosa en el pla de millora que va presentar en el seu darrer informe de seguiment de titulacions.

Es va partir d'un dels eixos principals que es defineixen en el Sistema Intern de Garantia de Qualitat de les Escoles: el seguiment i atenció als estudiants.

#### **“Eix 6: Atenció i orientació a l'estudiant**

*Els quatre eixos anteriors es complementen amb un seguiment personalitzat i prolongat de l'estudiant des de l'inici fins a l'acabament dels seus estudis universitaris que es realitza a través del **Pla d'Acció Tutorial (PAT)**, que disposa cada Escola i que té com a objectius:*

1. *Atendre els estudiants identificant tres àmbits fonamentals: la informació, la formació i l'orientació. Aquests àmbits, tractats de manera individual o grupal, tenen com a finalitat millorar l'aprenentatge i el rendiment acadèmic, l'orientació curricular i l'orientació professional.*
2. *Canalitzar i dinamitzar les relacions de l'alumnat amb els diferents segments d'atenció a l'estudiant, tant de caràcter administratiu (facilitant l'accés i la interpretació de la informació), docent (contribuint a la comprensió del currículum formatiu dels estudis i el significat i les demandes de les diferents matèries), organitzatiu (afavorint la participació, etc.) i de serveis, tot garantint l'ús adequat dels diferents recursos curriculars i extracurriculars que la institució posa al seu abast.*
3. *Crear espais de continguts dinàmics que impliquen aspectes transversals de la titulació (informació sobre jornades, articles, MOOCs, eines digitals... que siguin interessants per l'experiència d'aprenentatge dels estudiants).”*

Amb aquesta base, es va presentar una proposta de PAT, aprovat per les tres direccions i amb el suport de l'SQAI, que definia:

- a) Situació actual del PAT a l'Escola.

- b) Cerca de plantejament del PAT en altres universitats.
- c) Proposta de nou perfil de tutor/a.
- d) Repercussió que el nou rol pot tenir en l'estudiant i també en els Serveis de Tecnocampus.
- e) El nou PAT s'implementara el curs 2016-2017.

### **3.5. Informes de Seguiment UPF**

---

#### **Informes de Seguiment (IST) UPF**

Els indicadors de qualitat reflectits a cada un dels IST, així com aquests informes estan disponibles al següent enllaç:

<http://www.tecnocampus.cat/ca/qualitat-esc>

## **4. ÀMBIT DOCENT DE FORMACIÓ DE GRAU**

### **4.1. Personal Docent i Investigador (PDI)**

---

El curs 2015-2016 va cursar baixa un PDI a dedicació permanent, per tant la plantilla de docents a temps complet va ser de 7 professors i 1 a dedicació plena, xifres encara molt baixes per cobrir les necessitats del centre. La gran majoria del professorat de l'ESCST són professors associats (77) que compaginen la seva activitat docent amb la seva activitat laboral a centres sanitaris i esportius.

Pel que fa a la proporció de doctors a la plantilla pel curs 2015-2016, va ser d'un 45% dels quals un 18% són doctors/es acreditats/des per AQU/ANECA.

## 4.2. Plans d'estudis

### 4.2.1. Grau en Infermeria

#### Primer Curs

##### Primer Trimestre Crèdits

Metodologia d'estudi i Escriptura acadèmica	Bàsica	6 ECTS
Desenvolupament psicosocial de la persona	Bàsica	6 ETCS
Introducció a la Infermeria	Obligatòria	4 ETCS
Infermeria Integrada I	Obligatòria	4 ECTS

##### Segon Trimestre Crèdits

Estructura i funció del Cos Humà I	Bàsica	6 ECTS
Antropologia de la salut	Bàsica	6 ETCS
Metodologia Infermera	Obligatòria	4 ETCS
Infermeria Integrada II	Obligatòria	4 ECTS

##### Tercer Trimestre Crèdits

Estructura i funció del Cos Humà II	Bàsica	6 ECTS
Infermeria de Salut Pública	Bàsica	6 ETCS
Ètica i legislació professional	Obligatòria	4 ETCS
Infermeria Integrada III	Obligatòria	4 ECTS

#### Segon Curs

##### Primer Trimestre Crèdits

Fisiopatologia I	Bàsica	6 ECTS
Demografia, bioestadística i epidemiologia	Bàsica	6 ETCS
Infermeria del nen i de l'adolescent	Obligatòria	4 ETCS
Pràcticum Introductor I	Obligatòria	4 ECTS

##### Segon Trimestre Crèdits

Fisiopatologia II	Bàsica	6 ECTS
Terapèutiques clíniques	Bàsica	6 ETCS
Infermeria de l'Adult I	Obligatòria	4 ETCS
Pràcticum Introductor II	Obligatòria	4 ECTS

##### Tercer Trimestre Crèdits

Metodologia de la investigació en Infermeria	Bàsica	6 ECTS
Teràpies aplicades en Infermeria	Bàsica	4 ETCS
Infermeria de l'Adult II	Obligatòria	5 ETCS

Pràcticum Introductor III	Obligatòria	5 ECTS
---------------------------	-------------	--------

### Tercer Curs

Primer Trimestre		Crèdits
Infermeria Gerontològica	Obligatòria	7 ECTS
Infermeria en processos de mort i dol	Obligatòria	4 ECTS
Pràcticum Clínic I	Obligatòria	9 ECTS

Segon Trimestre		Crèdits
Gestió de cures infermeres	Obligatòria	4 ECTS
Educació per a la Salut en Infermeria	Obligatòria	4 ECTS
Anglès per a ús acadèmic	Obligatòria	4 ECTS
Pràcticum Clínic II	Obligatòria	8 ECTS

Tercer Trimestre		Crèdits
Infermeria en urgències i emergències extrahospitalàries	Optativa	5 ECTS
Gestió de les emocions	Optativa	5 ECTS
Infermeria i malalties de predisposició hereditària. Genètica i càncer	Optativa	5 ECTS
Infermeria de l'esport i l'activitat física	Optativa	5 ECTS
Coneixements avançats en Teràpies Naturals complementàries	Optativa	5 ECTS
Malalties neurodegeneratives	Optativa	5 ECTS
Electrònica, instrumentació i monitoratge	Optativa	5 ECTS
Final de vida en el pacient crònic	Optativa	5 ECTS
Anglès tècnic i científic avançat	Optativa	5 ECTS
Neurorehabilitació en la infància	Optativa	5 ECTS
Infermeria en la cooperació i Salut Internacional	Optativa	5 ECTS
Infermeria en l'Atenció sociosanitària i la dependència	Optativa	5 ECTS
Entrenament funcional en les persones amb discapacitat neurològica	Optativa	5 ECTS
Salut i Multiculturalitat	Optativa	5 ECTS
Bases neurocientífiques. La neurorehabilitació: Persona, família i entorn	Optativa	5 ECTS
TIC. Portal de comunicació, redes de conocimiento e impacto en la gestión y la organización. Hospital digital	Optativa	5 ECTS
Infermeria en la Gestió de Casos	Optativa	5 ECTS
Metodologia científica avançada	Optativa	5 ECTS
TIC's y multimedia. Innovación en enfermería	Optativa	5 ECTS
Emprenedoria avançada	Optativa	5 ECTS
Telemedicina, TICs y Continuidad Asistencial	Optativa	5 ECTS

### Quart Curs

Primer Trimestre		Crèdits
Pràcticum Avançat I	Obligatòria	20 ECTS



<b>Segon Trimestre</b>		<b>Crèdits</b>
Pràcticum Avançat II	Obligatòria	15 ECTS
Treball Final de Grau I	Obligatòria	5 ETCS

<b>Tercer Trimestre</b>		<b>Crèdits</b>
Pràcticum Avançat III	Obligatòria	15 ECTS
Treball Final de Grau II	Obligatòria	5 ETCS

#### 4.2.2. Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

##### Primer Curs

<b>Primer Trimestre</b>		<b>Crèdits</b>	<b>Modalitat</b>
Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport	Bàsica	6 ECTS	Semipresencial
Activitats gimnàstiques, acrobàtiques i castelleres	Obligatòria	6 ETCS	Presencial
Psicologia de l'activitat física i de l'esport	Bàsica	6 ECTS	Semipresencial
Teoria i pràctica del joc i expressió corporal	Obligatòria	6 ECTS	Presencial

<b>Segon Trimestre</b>		<b>Crèdits</b>	<b>Modalitat</b>
Activitats aquàtiques	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
Fisiologia de l'exercici I	Bàsica	6 ECTS	Semipresencial
Manifestacions bàsiques de la motricitat	Obligatòria	6 ECTS	Presencial

<b>Tercer Trimestre</b>		<b>Crèdits</b>	<b>Modalitat</b>
Anàlisi de l'estructura funcional dels esports i de l'exercici físic	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
Esports individuals	Obligatòria	6 ETCS	Semipresencial
Pedagogia i principis didàctics de l'activitat física i de l'esport	Bàsica	6 ECTS	Presencial

##### Segon Curs

<b>Primer Trimestre</b>		<b>Crèdits</b>	<b>Modalitat</b>
Aprenentatge i desenvolupament motor	Bàsica	6 ECTS	Semipresencial
Esports col·lectius I	Obligatòria	6 ETCS	Presencial
Sociologia i història de l'activitat física i de l'esport	Bàsica	6 ETCS	Semipresencial

<b>Segon Trimestre</b>		<b>Crèdits</b>	<b>Modalitat</b>
Biomecànica de l'activitat física i de l'esport	Bàsica	6 ECTS	Semipresencial
Metodologia de la investigació i estadística en	Bàsica	6 ETCS	Semipresencial

l'activitat física i l'esport			
Programació de l'ensenyament en l'activitat física i l'esport	Obligatòria	6 ETCS	Semipresencial
Cinesiologia de l'exercici físic	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
<b>Tercer Trimestre</b>		<b>Crèdits</b>	<b>Modalitat</b>
Fisiologia de l'exercici II	Bàsica	6 ECTS	Semipresencial
Teoria i pràctica de l'entrenament I	Obligatòria	6 ETCS	Presencial
Optativa	Optativa	6 ETCS	Presencial

### Tercer Curs

<b>Primer Trimestre</b>		<b>Crèdits</b>	<b>Modalitat</b>
Educació per a la salut	Obligatòria	6 ECTS	Semipresencial
Teoria i pràctica de l'entrenament II	Obligatòria	6 ETCS	Presencial
Esports col·lectius II	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
Optativa	Optativa	6 ETCS	Presencial

<b>Segon Trimestre</b>		<b>Crèdits</b>	<b>Modalitat</b>
Activitat física adaptada	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
Activitats físiques a la sala de fitness	Obligatòria	6 ETCS	Presencial
Legislació, direcció i gestió de l'esport	Obligatòria	6 ETCS	Semipresencial
Nutrició i ajudes ergogèniques	Obligatòria	6 ECTS	Semipresencial

<b>Tercer Trimestre</b>		<b>Crèdits</b>	<b>Modalitat</b>
Emprenedoria en l'esport, l'oci i l'animació turística	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
Bases econòmic-financeres i contractació en l'activitat física i l'esport	Obligatòria	6 ETCS	Semipresencial

### Quart Curs

<b>Primer Trimestre</b>		<b>Crèdits</b>	<b>Modalitat</b>
Fisiopatologia	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
Teoria i pràctica de l'entrenament III	Obligatòria	6 ETCS	Presencial
Optativa	Optativa	6 ETCS	Presencial

<b>Segon Trimestre</b>		<b>Crèdits</b>	<b>Modalitat</b>
Prescripció de l'Exercici Físic per la Salut	Obligatòria	6 ECTS	Semipresencial

<b>Segon i Tercer Trimestre</b>		<b>Crèdits</b>	<b>Modalitat</b>
Emprenedoria en l'esport, l'oci i l'animació turística	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
Optatives	Optativa	12 ETCS	Presencial
Practicum	Obligatòria	14 ETCS	Presencial
Treball Final de Grau	Obligatòria	10 ETCS	Semipresencial

### 4.2.3. Doble titulació en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

#### Primer Curs

Primer Trimestre		Crèdits	Modalitat
Anatomia aplicada a l'activitat física i la salut	Bàsica	6 ECTS	Presencial
Activitats gimnàstiques, acrobàtiques i castelleres	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
Teoria i pràctica del joc i expressió corporal	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
Psicologia de l'activitat física i la salut	Bàsica	6 ECTS	Presencial

Segon Trimestre		Crèdits	Modalitat
Activitats aquàtiques	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
Manifestacions bàsiques de la motricitat	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
Fisiologia de l'exercici	Bàsica	6 ECTS	Presencial
Legislació, direcció i gestió de l'esport	Obligatòria	6 ECTS	Presencial

Tercer Trimestre		Crèdits	Modalitat
English for health and exercise science	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
Esports individuals	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
Anàlisi i estructura funcional de l'exercici físic i esport	Obligatòria	6 ECTS	Presencial
Pedagogia i principis didàctics de l'activitat física i de l'esport	Bàsica	6 ECTS	Presencial

### 4.3. Estudiants

#### 4.3.1. Dades evolutives i de matrícula 2015-2016. Totals nou accés i totals matriculats

##### Matrícula nou accés

	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Infermeria	-	-	-	-	96	90	87	96	87	85
CAFE	-	-	-	-	-	-	96	93	92	84
Doble Físio/CAFE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50
ESCST					96	90	183	189	179	219

**Matrícula total**

	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Infermeria	-	-	-	-	96	181	252	327	333	336
CAFE	-	-	-	-	-	-	96	189	249	309
Doble Físio/CAFE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50
<b>ESCST</b>					96	181	348	508	582	695

**Sexe. Estudiants nou accés**

Sexe Doble Físio/CAFE	Nou accés
Dones	12
Homes	38
<b>Total Nou accés</b>	<b>50</b>

**Procedència. Estudiants nou accés**

Procedència Grau Infermeria	Nou accés
Maresme	45
Barcelonès	18
Vallès Oriental	9
Vallès Occidental	3
Selva	1
Baix Llobregat	3
Altres Comarques	5
Fora Catalunya	1
<b>Total Nou accés</b>	<b>85</b>

Procedència Grau CAFE	Nou accés
Maresme	22
Barcelonès	34
Vallès Oriental	6
Vallès Occidental	11
Selva	1
Baix Llobregat	7
Altres comarques	2
Fora Catalunya	1
<b>Total Nou accés</b>	<b>84</b>

Procedència Doble Físio/CAFE	Nou accés
Maresme	10
Barcelonès	21
Vallès Oriental	3
Vallès Occidental	6
Selva	-
Baix Llobregat	-
Fora Catalunya	4
Altres comarques	6
<b>Total Nou accés</b>	<b>50</b>

### 4.3.2. Qualitat en l'accés

#### Notes mitjanes GRAUS ESCST

Estudis	2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/16		
	N. Tall	Mitjanes		N. Tall	Mitjanes		N. Tall	Mitjanes		N. Tall	Mitjanes		N. Tall	Mitjanes	
		PAU	CFGS		PAU	CFGS		PAU	CFGS		PAU	CFGS		PAU	CFGS
Grau en Infermeria	7,848	8,00	7,79	7,098	7,30	7,21	7,330	7,575	7,587	7,19	7,42	7,51	7,5	8,24	7,89
Grau en CAFE	-	-	-	5,690	7,03	7,61	6,827	7,63	7,772	6,99	8,01	7,89	7,842	8,52	8,35
Doble Físio/CAFE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,490	8,78	8,32

#### Infermeria

Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins. Curs 2015-2016 (Resultats de la primera preinscripció de Juny – Sol·licitants*)					
Univ	Estudi	Nota de tall	Oferta (O)	Demanda 1a Opció (D)	D/O
UVic	Infermeria / Fisioteràpia	10,867	25	106	4,24
UAB	Infermeria	10,374	90	266	2,95
UB	Infermeria (Campus clínic)	10,474	75	191	2,54
UdL	Infermeria	9,184	65	153	2,35
URV	Infermeria (Tarragona)	8,906	85	188	2,21
UB	Infermeria	9,898	315	682	2,16
URV	Infermeria (Tortosa)	8,142	75	120	1,60
UdG	Infermeria	8,896	130	205	1,57
UdL	Infermeria (Igualada)	8,429	40	54	1,35

UAB	Infermeria "Sant Pau"	8,836	80	104	1,30
URV	Infermeria (El Vendrell)	8,582	40	50	1,25
<b>UPF</b>	<b>Infermeria</b>	<b>7,500</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>1,25</b>
UPF	Escola Superior d'Infermeria del Mar	7,896	85	85	1,00
UB	Infermeria "Sant Joan de Déu"	8,182	150	137	0,91
UAB	Infermeria "Creu Roja"	6,079	165	79	0,48
UAB	Infermeria "Gimbernat"	5,000	160	47	0,29
UAB	Infermeria (Manresa)	5,000	120	35	0,29
UVic	Infermeria	5,000	120	34	0,28

### Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)

<b>Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins. Curs 2015-2016</b> <b>(Resultats de la primera preinscripció de Juny – Sol·licitants*)</b>					
Univ	Estudi	Nota de tall	Oferta (O)	Demanda 1a Opció (D)	D/O
UdL	Ciències de l'activitat física i de l'esport / Fisioteràpia	10,267	25	117	4,68
UB	Ciències de l'activitat física i de l'esport	9,494	150	396	2,64
UdL	Ciències de l'activitat física i de l'esport / Educació primària	5,000	25	47	1,88
UdL	Ciències de l'activitat física i l'esport	8,704	95	151	1,59
<b>UPF</b>	<b>Ciències de l'activitat física i de l'esport</b>	<b>7,842</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>1,30</b>
<b>UPF</b>	<b>Ciències de l'activitat física i de l'esport / Fisioteràpia</b>	<b>7,490</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>0,90</b>
UVic	Ciències de l'activitat física i de l'esport	6,972	100	59	0,59
UdG	Ciències de l'activitat física i de l'esport	5,000	100	39	0,39
URV	Ciències de l'activitat física i de l'esport	5,000	60	6	0,1

**Doble titulació Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)**

<b>Estudi comparatiu nota de tall i D/O entre titulacions afins. Curs 2015-2016 (Resultats de la primera preinscripció de Juny – Sol·licitants*)</b>					
<b>Univ</b>	<b>Estudi</b>	<b>Nota de tall</b>	<b>Oferta (O)</b>	<b>Demanda 1a Opció (D)</b>	<b>D/O</b>
UdL	Ciències de l'activitat física i de l'esport / Fisioteràpia	10,267	25	117	4,68
UPF	Ciències de l'activitat física i de l'esport / Fisioteràpia	7,490	40	36	0,90

**Curs 2015-16. Quotes de mercat ESCST****Infermeria**

<b>Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins. Curs 2015-2016</b>			
<b>Univ</b>	<b>Estudi</b>	<b>Demanda 1a Opció (D)</b>	<b>Quota sobre sol·licitants</b>
UB	Infermeria	682	26,12%
UAB	Infermeria	266	10,19%
UdG	Infermeria	205	7,85%
UB	Infermeria (Campus clínic)	191	7,32%
URV	Infermeria (Tarragona)	188	7,20%
UdL	Infermeria	153	5,86%
UB	Infermeria "Sant Joan de Déu"	137	5,25%
URV	Infermeria (Tortosa)	120	4,60%
UVic	Infermeria / Fisioteràpia	106	4,06%
UAB	Infermeria "Sant Pau"	104	3,98%

UPF	Escola Superior d'Infermeria del Mar	85	3,26%
UAB	Infermeria "Creu Roja"	79	3,03%
<b>UPF</b>	<b>Infermeria</b>	<b>75</b>	<b>2,87%</b>
UdL	Infermeria (Igualada)	54	2,07%
URV	Infermeria (El Vendrell)	50	1,91%
UAB	Infermeria "Gimbernat"	47	1,80%
UAB	Infermeria (Manresa)	35	1,34%
UVic	Infermeria	34	1,30%
<b>Total curs 2015-2016</b>		<b>2.611</b>	<b>100,00%</b>

### Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)

Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins. Curs 2015-2016			
Univ	Estudi	Demanda 1a Opció (D)	Quota sobre sol·licitants
UB	Ciències de l'activitat física i de l'esport	396	42,53%
UdL	Ciències de l'activitat física i de l'esport	151	16,22%
UdL	Ciències de l'activitat física i de l'esport / Fisioteràpia	117	12,57%
<b>UPF</b>	<b>Ciències de l'activitat física i de l'esport</b>	<b>80</b>	<b>8,59%</b>
UVic	Ciències de l'activitat física i de l'esport	59	6,34%
UdL	Ciències de l'activitat física i de l'esport / Educació primària	47	5,05%
UdG	Ciències de l'activitat física i de l'esport	39	4,19%
<b>UPF</b>	<b>Ciències de l'activitat física i de l'esport / Fisioteràpia</b>	<b>36</b>	<b>3,87%</b>
URV	Ciències de l'activitat física i de l'esport	6	0,64%
<b>Total curs 2015-2016</b>		<b>931</b>	<b>100,00%</b>



**Doble titulació Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport**

Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins. Curs 2015-2016			
Univ	Estudi	Demanda 1a Opció (D)	Quota sobre sol·licitants
UdL	Ciències de l'activitat física i de l'esport / Fisioteràpia	117	76,47%
UPF	Ciències de l'activitat física i de l'esport / Fisioteràpia	36	23,53%
<b>Total curs 2015-2016</b>		<b>153</b>	<b>100,00%</b>

**4.3.3. Vies d'accés per estudis – matriculats de nou accés**

Estudis	Oferta 2015-16	Matrícula Total <i>Nou Accés</i>	PAU		CFGS		Titulats		Altres ( <i>més 25a., accés directe...</i> )	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Infermeria	60	85	40	47,06%	37	43,53%	2	2,35%	6	7,06%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	60	84	26	30,95%	55	65,48%	-	-	3	3,57%
Doble titulació Fisioteràpia i CAFE	40	50	27	54,00%	22	44,00%	-	-	1	2,00%
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>219</b>	<b>93</b>	<b>-</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

\*n =Número d'Estudiants

### Matrícules en primera opció

Infermeria	1a Preferència (juny)		1a Preferència (setembre)		Total 1a preferència
	n	%	n	%	
<b>Total nou accés:</b>	<b>85</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
PAU	24	28,24%	-	-	28,24%
CFGS	24	28,24%	-	-	28,24%
Diplomats/Llic./Graduats	1	1,18%	-	-	1,18%
Altres (majors 25, 40, 45, accés directe...)	3	3,53%	-	-	3,53%
<b>Total matriculats 1a preferència</b>	<b>52</b>	<b>61,19%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>61,19%</b>

Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1a Preferència (juny)		1a Preferència (setembre)		Total 1a preferència
	n	%	n	%	
<b>Total nou accés:</b>	<b>84</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
PAU	14	16,67%	-	-	16,67%
CFGS	33	39,29%	-	-	39,29%
Diplomats/Llic./Graduats	-	-	-	-	-
Altres (majors 25, 40, 45, accés directe...)	-	-	-	-	-
<b>Total matriculats 1a preferència</b>	<b>47</b>	<b>55,96%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55,96%</b>

Doble titulació Fisioteràpia i CAFE	1a Preferència (juny)		1a Preferència (setembre)		Total 1a preferència
	n	%	n	%	
<b>Total nou accés:</b>	<b>50</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
PAU	19	38,00%	-	-	38,00%
CFGS	18	36,00%	-	-	36,00%
Diplomats/Llic./Graduats	-	-	-	-	-
Altres (majors 25, 40, 45, accés directe...)	1	2,00%	-	-	2,00%
<b>Total matriculats 1a preferència</b>	<b>38</b>	<b>76,00%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76,00%</b>

### Centre de procedència estudiants de nou accés

Graus	Centres privats	Centres públics	A destacar
Infermeria	20	30	Escola Freta Mataró (7), Centre d'Estudis Roca (4), Escola Freta Calella (4), IES Thalassa (3).
CAFE	22	24	Escola Vitae (6), Eurofitness Formació (5), IES La Bastida (4), Escola Túrbula (4), Col·legi Sant Ignasi (4).
Doble Físio/CAFE	11	23	Escola Pia de Sarrià (4), Escola Freta Calella (3), Escola Túrbula (3), IES La Bastida (4).

#### 4.3.4. Rendiment acadèmic

##### Abandonament

Estudi	Total matriculats 2014-15		Abandonament sobre totals matriculats menys titulats		Abandonament normatiu				Abandonament voluntari			
					Règim de permanència a 1r curs (%) respecte la cohort d'accés		Esgotament convocatòries (respecte totals)		Abandonament per trasllats (*) (respecte totals)		Abandonament resta (respecte totals)	
	Total menys titulats	Nou accés	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Infermeria	267	87	16	5,99%	3	3,45%	-	-	4	1,50%	9	3,37%
CAFE	249	92	24	9,64%	6	6,52%	-	-	5	2,01%	13	5,22%
<b>Totals</b>	<b>516</b>	<b>179</b>	<b>40</b>	<b>7,75%</b>	<b>9</b>		<b>0</b>		<b>9</b>		<b>22</b>	

##### Taxa de rendiment

Aquesta taxa es va calcular sobre el total de crèdits aprovats matriculats.

Grau en Infermeria Rendiment curs 2015-16			
CURS	Nº ECTS MATRICULATS	Nº ECTS SUPERATS	RENDIMENT
Primer	4.964	4.326	87,15%
Segon	5.336	4.658	87,29%
Tercer	5.298	5.095	96,17%
Quart	4.100	4.070	99,27%
<b>Global Infermeria</b>	<b>19.698</b>	<b>18.149</b>	<b>92,14%</b>

**Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport**  
**Rendiment curs 2015-16**

CURS	Nº ECTS MATRICULATS	Nº ECTS SUPERATS	RENDIMENT
Primer	5.334	4.452	83,46%
Segon	4.803	4.259	88,77%
Tercer	3.862	3.570	92,32%
Quart	3.558	3.378	94,90%
<b>Global CAFE</b>	<b>17.557</b>	<b>15.659</b>	<b>89,19%</b>

**Doble titulació Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport / Grau en Fisioteràpia**  
**Rendiment curs 2015-16**

CURS	Nº ECTS MATRICULATS	Nº ECTS SUPERATS	RENDIMENT
Primer	5.400	4.662	86,33%

#### 4.3.5. Satisfacció de l'alumnat

En finalitzar cada trimestre els docents són avaluats pels estudiants en cada assignatura. Els ítems valorats són els que es mostren a la taula següent.

ÍTEM	
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i el criteri d'avaluació
2	L'assignatura ha estat útil
3	Es mostra accessible (e-mail, hores de visita,...)
4	Fa el que preveu el pla docent
5	Proporciona activitats per fer fora de l'aula
6	Intenta, en tot moment, connectar la teoria amb la pràctica

7	Fa treballar als alumnes a l'aula virtual de forma regular
8	Ha aconseguit que m'interessi l'assignatura
9	Valora globalment la teva satisfacció amb la docència rebuda

#### 4.3.6. Beques i/o ajuts

##### Beques de Fons Social:

**1a edició** curs 2013/14: es convoquen 17 beques, i se n'adjudiquen un total d'11, de les quals al curs 2014/15 es van renovar 8 i al curs 2015/16 s'han renovat 7.

**2a edició** curs 2014/15, es convoquen 21 beques i se n'adjudiquen 13, de les quals al curs 2015/16 es van renovar 11.

**3a edició** curs 2015/16: es convoquen 22 beques, de les quals es van adjudicar 17.

Convocatòria Curs 2013-14	Oferta	Adjudicació
1a. Edició	17	11

Convocatòria Curs 2014-15	Oferta	Adjudicació
Renovació 1a. Edició	-	8
2ª. Edició	21	13
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>

Convocatòria Curs 2015-16	Oferta	Adjudicació
Renovació 1a. Edició	-	7
Renovació 2a. Edició	-	11
3a. Edició	22	17
<b>TOTAL</b>		<b>35</b>

Beques Ministerio de Educación Cultura y Deporte

Curs 2015-16	Tecnocampus	ESCST
Tramitades	776	315
Concedides	476	201
% concedides	61,34%	63,80%

Beques ACA

Curs 2014-15	Tecnocampus	ESCST
Tramitades	354	119
Concedides	147	55
% concedides	41,52%	46,22%

Beques Universitat Empresa

Empreses	Concedides	Estudis
Golden Hotels	Pendent de resolució	Doble titulació Grau Turisme/ Grau AdE
Aquahotel	Pendent de resolució	Doble titulació Grau Turisme/ Grau AdE
Beidersdorf	1 de 3.000€	Màster Emprenedoria
Procter & Gamble	5 de 2.000€	Màster Emprenedoria
Total Beques	13.000€ *	

*sense considerar les pendents de resolució a 11/11/16*

Beques estudi esportistes alt nivell (CNM)

Centres	Concedides 2015-16	Estudis
ESUPT	1 de 1.500€	Mecànica (1)
ESCST	2 de 1.500€	CAFÉ (1) Infermeria (1)
ESCSET	3 de 1.500€	Doble AdE/Màrqueting ( 2) Màrqueting (1)
<b>Total Beques</b>	<b>6</b>	

Beques de col·laboració

Curs 2015-16		Beques ESCST
Nombre becaris	Import	
80	161.162,87€	3 estudiants d'Infermeria i 1 de CAFE (8.480€)

Banc Sabadell

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
<b>Concedides</b>	203	475	692	940	1.142
<b>Estudiants matriculats</b>	1.446	1.835	2.247	2.559	2.889
<b>Import Finançat</b>	753.256€	1.760.954€	2.683.184€	3.856.413€	4.927.179€
<b>Rati % operacions /estudiants</b>	14,04%	25,89%	30,80%	36,73%	39,53%

#### 4.3.7. Enquesta de satisfacció i inserció laboral a titulats

Quan els estudiants demanen el títol, omplen una enquesta pròpia de TecnoCampus on se'ls pregunta per la formació rebuda i si la veuen adequada per a la inserció laboral. Quan els estudiants recullen el títol, omplen una altra enquesta on se'ls pregunta per l'adequació, però amb la perspectiva de portar ja un temps en el mercat laboral.

En el curs 2015-2016 encara no s'ha lliurat cap títol de Grau, per la qual cosa només disposem de les primeres enquestes. Es presenten els resultats de les enquestes rebudes en el període comprès entre l'1/7/2016 i el 23/10/2016, corresponents a estudiants titulats en el curs acadèmic 15/16. Es disposa de dades del 99% dels titulats/des d'Infermeria i el 75% de CAFE.

## GRAU EN INFERMERIA:

ÍTEM	PUNTUACIÓ
Els estudis realitzats han satisfet o superat les expectatives que tenia en iniciar-los	7,7
Els coneixements teòrics adquirits durant la carrera els trobo adequats	7,7
Els coneixements pràctics adquirits durant la carrera els trobo adequats	8,1
La qualitat del professorat que he tingut és adequada	7,5
Els espais i recursos materials de l'escola han estat adequats	8,1

% d'estudiants que triarien els mateixos estudis	98%
% d'estudiants que triarien el TecnoCampus	75%
% d'estudiants que treballen	56%

## Tipus de contracte (\*)

% amb contracte fix	43%
% amb contracte temporal	49%
% becaris	0%
% autònoms	5%
% NS/NC	3%

(\*): Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

## Tipus de feina (\*)

% d'estudiants que treballen en l'àmbit salut respecte el total d'estudiants que treballen	62%
% d'estudiants als qui han ofert feina d'infermeria en els propers mesos	65%

(\*): Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

## Competències transversals

Grau d'assoliment de les competències transversals durant la carrera	7,9
Grau d'utilitat a la feina de les competències transversals	9,0

## GRAU EN CAFE:

ÍTEM	PUNTUACIÓ
Els estudis realitzats han satisfet o superat les expectatives que tenia en iniciar-los	5,9
Els coneixements teòrics adquirits durant la carrera els trobo adequats	6,6
Els coneixements pràctics adquirits durant la carrera els trobo adequats	5,7
La qualitat del professorat que he tingut és adequada	6,3
Els espais i recursos materials de l'escola han estat adequats	5,5

% d'estudiants que triarien els mateixos estudis	71%
% d'estudiants que triarien el TecnoCampus	54%
% d'estudiants que treballen	79%

## Tipus de contracte (\*)

% amb contracte fix	30%
% amb contracte temporal	70%



% becaris	0%
% autònoms	0%
% NS/NC	0%

(\*): Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

Tipus de feina (\*)

% d'estudiants que a la feina fan funcions pròpies de la seva titulació	53,3%
% d'estudiants que a la feina fan funcions de nivell universitari	10,0%
% d'estudiants que a la feina fan funcions que no són de nivell universitari	33,3%
% NS/NC	3,3%

(\*): Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

Competències transversals

Grau d'assoliment de les competències transversals durant la carrera	6,2
Grau d'utilitat a la feina de les competències transversals	7,0

Totes les valoracions numèriques absolutes es donen en una escala de 0 a 10.

#### 4.4. Proves d'Aptitud Personal (PAP)

El RD 1423/92 de 27 de novembre, sobre la incorporació de l'educació física als ensenyaments universitaris, preveu que, per accedir als estudis universitaris d'Educació Física seran aplicables les normes generals vigents per a l'accés als estudis universitaris que condueixen a l'obtenció del títol. Afegeix, però, "... les universitats, en atenció a les aptituds indispensables per a l'aprenentatge de les assignatures i disciplines pròpies dels ensenyaments d'Educació Física, podran efectuar, als qui sol·licitin iniciar-hi estudis, proves d'avaluació de les aptituds personals per a l'activitat física i l'esport que, en cap cas, consistiran en proves de coneixement i només atorgaran qualificacions d'apte o no apte".

L'objectiu de la prova d'accés és que la persona aspirant demostrï que posseeix les capacitats, la forma física i les habilitats suficients per cursar amb aprofitament el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport. De la mateixa manera, es pretén que l'aspirant acrediti la seva maduresa en relació amb els objectius del Grau i les seves capacitats en relació a l'exercici de la professió de l'esport.

#### Proves específiques d'accés

PAP _ CAFE	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17
Estudiants presentats	198	180	166	175
Estudiants aprovats	187	168	130	124

## Descripció de les Proves d'Aptitud Personal (PAP) a la UPF

A partir del curs 2014-15, vehiculat a través de l'Oficina d'Accés a la Universitat (OAU), es va consensuar amb els centres que depenen d'universitats públiques catalanes i la universitat privada de Vic-UCC, una nova configuració de les PAP, amb criteris unificats entre tots aquests centres. Així, per accedir al Grau en CAFE, tots els centres van oferir un format de PAP únic. L'aspirant que va ser apte a les PAP, va poder sol·licitar l'accés a qualsevol dels centres esmentats.

L'Escola Superior de Ciències de la Salut Tecnocampus Mataró, centre adscrit a la UPF, va oferir durant el curs 2015-16, pel que fa al Grau en CAFE, un total de 60 places. En relació a les PAP, es varen realitzar el 22 de juny de 2016 amb un nombre màxim estimat de 200 aspirants.

### Estructura única de les PAP

La nova estructura de les PAP va consistir en la realització de quatre proves físiques:

1a Prova: Adaptació al medi aquàtic.

2a Prova: Cursa Llançadora ("course navette").

3a Prova: Llançament de pilota medicinal.

4a Prova: Salt horitzontal.

L'aspirant va haver de fer les quatre proves obtenint la qualificació d'apte com a mínim en tres d'aquestes. L'apte en cada prova s'havia d'assolir igualant o superant les marques mínimes específiques establertes per a cada prova. No superar la marca mínima solament es va permetre en una d'aquestes dues proves: salt horitzontal i llançament de pilota medicinal. Així, tant la prova d'adaptació al medi aquàtic com la cursa llançadora ("course navette"), havien de superar-se de manera obligatòria.

#### 1ª prova: adaptació al medi aquàtic

Nedar 50 metres en un circuit d'anada i tornada de 25 m cada recta: recta d'anada (5 m bussejant + 20 nedant d'esquenes), recta de tornada (20 m nedant en estil lliure ventral + 5 m bussejant) en un temps igual o inferior al límit assenyalat per obtenir la qualificació d'apte: 55 s pels homes i 60 s per les dones. Es podran realitzar un màxim de dos intents per aspirant i s'anotarà el temps invertit. Únicament es disposarà d'un segon intent quan l'aspirant no obtingui la qualificació d'apte en el primer intent.

#### 2ª prova: cursa llançadora ("course navette")

Córrer en un traçat d'anada i tornada de 20 metres, d'acord amb la velocitat que s'imposa a través d'una banda sonora de senyals acústics emesos a intervals regulars, i que augmenta progressivament, minut a minut. Cada minut equival a un període (o "palier"). L'instant precís de l'emissió del senyal acústic indica el moment en què l'aspirant s'ha de trobar a un extrem o en l'altre del traçat. Aquesta es considerarà superada, obtenint la qualificació d'apte, quan l'aspirant hagi completat un nombre de períodes (o "paliers") igual o superior

a: 10,5 períodes (homes) i 8 períodes (dones). Els/les aspirants disposaran d'un sol intent per realitzar la prova.

#### 3ª prova: Llançament de pilota medicinal

Assolir, mitjançant el llançament (en bipedestació amb dos peus al terra i a dues mans simultàniament) d'una pilota medicinal (5 kg, homes; 3 kg, dones), una distància igual o superior a 535 cm delimitada com a zona de caiguda. Es podran realitzar un màxim de dos intents per aspirant i s'annotarà la distància assolida. Únicament es disposarà d'un segon intent quan l'aspirant no obtingui la qualificació d'apte en el primer intent.

#### 4ª prova: salt horitzontal

Assolir, mitjançant un salt horitzontal a peus junts i sense carrera prèvia, una distància igual o superior a 220 cm (homes) i 175 cm (dones). Únicament es disposarà d'un segon intent quan l'aspirant no obtingui la qualificació d'apte en el primer intent.

Per a una informació més detallada de cada prova, així com les adaptacions realitzades per a cada col·lectiu específic, s'aconsella consultar el resum sobre la informació de la *Convocatòria de la prova d'aptitud personal 2016 per a l'ingrés al Grau de CAFE dels centres dependents de les universitats públiques catalanes i la UVIC-UCC.*

### **Dades estadístiques referents a la realització de les PAP a l'ESCST (Curs 2015-16)**

Durant el curs 2015-2016 un total de 175 aspirants van formalitzar la seva inscripció a les proves PAP de l'ESCST per al curs 2016-2017. Dotze jutges van participar en el desenvolupament de les proves, que es van dur a terme a dues instal·lacions municipals de Mataró. En l'organització de les proves va participar-hi personal del PAS i PDI del Grau de CAFE. Dels 175 aspirants, 124 van ser declarats APTES i 51, no aptes. No vam tenir cap aspirant amb una discapacitat certificada.

## **4.5. Programa pràctic del Grau en Infermeria**

---

### **4.5.1 Pràctiques a l'àmbit real (àrea assistencial)**

---

El Pràcticum d'Infermeria consta de 80 crèdits ECTS dels que 64 corresponen a l'àrea de pràctiques reals, que es distribueixen al llarg del segon, tercer i quart curs.

Durant el curs 2015-16 es van distribuir a 668 estades de pràctiques, de les quals es va dur a terme finalment 651 estades en període lectiu (alguns dels alumnes matriculats no van començar pràctiques per motius personals o per no tenir dret a matriculació). D'aquestes 651, nou van ser en període de recuperació. Aquestes estades han estat distribuïdes en 8 períodes durant els cursos de segon, tercer i quart del Grau en d'Infermeria tal i com es pot veure a la taula 1.

Taula 1: Estades segons els períodes curs 2015-16 Grau Infermeria ESCST

		Ocupació				Total	
		Anul·lada per la institució	Baixa de l'alumne a l'ESCST	Ocupades	Alumne assignat però finalment sense dret		Vacants
PERIODE	P. Introductor I	1	0	84	0	16	101
	P. Introductor II	6	1	90	0	9	106
	P. Introductor III	0	0	90	0	9	99
	P. Clínic I	0	0	93	14	7	114
	P. Clínic II	0	0	91	0	9	100
	P. Avançat I	0	1	67	1	17	86
	P. Avançat II	1	0	68	0	8	77
	P. Avançat III	1	0	68	0	10	79
Total		9	2	651	15	85	762

#### 4.5.2 Reunions i gestió del correu electrònic pel funcionament del Practicum

Per a gestionar aquest curs acadèmic, la coordinació del Practicum va convocar i desenvolupar un total de 16 reunions a l'ESCST amb l'equip de tutors clínics, que van incloure inici i avaluació de cadascun dels períodes. Al juliol a més, es va realitzar una sessió de treball de 3 hores amb la participació de la majoria dels tutors on es va revisar la normativa del Practicum, així com treballs i rúbriques utilitzades per a l'avaluació i altres propostes de millora.

A més, es van dur a terme un total de 13 comissions mixtes amb les institucions amb conveni. Aquestes comissions s'han dut a terme en les pròpies institucions fet que es va aprofitar per a fer una visita institucional a les instal·lacions on els alumnes fan pràctiques, fomentant el vincle empresa-universitat. Totes les reunions van tenir una resolució satisfactòria per a les parts implicades.

A més d'aquestes comissions mixtes, s'han engegat nous convenis institucionals: a partir del curs 2016-17 es disposarà de noves places de pràctiques a la Fundació de l'Esperit Sant (Santa Coloma) i a la Fundació Hospital de Nens de Barcelona per a quart curs.

Quant a comunicacions generades aquest curs es va donar resposta a més de 1.900 correus electrònics amb qüestions referents al Practicum, que inclouen correus tant de tutors, com d'alumnes i centres. Això va suposar aproximadament uns 400 correus més que l'any anterior.

### **4.5.3 Pràctiques Simulades (Laboratoris de Simulació - LBS)**

---

Les pràctiques simulades han estat concebudes com una peça imprescindible dins del Pràcticum d'Infermeria. La matèria que s'hi realitza és un lligam entre les assignatures teòriques i les pràctiques clíniques. D'aquesta manera, l'alumnat rep una formació i adquireix unes habilitats específiques relacionades amb els objectius de cada assignatura de pràctiques.

Durant el curs acadèmic 2015-2016 es va fer un esforç a millorar la docència realitzada tant en les vuit assignatures del Pràcticum com en les tres assignatures d'Infermeria Integrada de primer curs.

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge que s'utilitza permet que l'alumnat adquireixi i desenvolupi nous coneixements a través de la pràctica, i també que incorpori noves habilitats i actituds, juntament amb el treball del pensament crític i reflexiu. Durant les classes de LBS es va treballar la discussió, l'anàlisi de casos, els coneixements teòrics, la resolució de problemes, la presa de decisions, el treball en equip, el registre d'infermeria i totes aquelles activitats bàsiques que realitza la infermera assistencial.

Durant el curs 2015-2016 s'han impartit un total de 448 classes, és a dir, 896 hores de docència organitzades dins de l'horari lectiu del Grau en Infermeria, on s'ha treballat en grups de 8-12 alumnes per grup.

A part de la docència establerta, es van realitzar Laboratoris de Simulació Autònoms (LBSA), on l'alumnat tenia la possibilitat de reservar una franja horària, per tal de practicar i desenvolupar les seves habilitats fins a adquirir les destreses i coneixements establerts.

### **4.6. Practicum Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport**

---

El curs 2015-2016 ha continuat amb l'ús de les principals instal·lacions esportives de Mataró i ports esportius. La sala polivalent, espai propi del TecnoCampus, ha estat l'espai per a la realització de les assignatures teórico-pràctiques del Grau.

En relació al Programa de Pràctiques reglades del Grau en CAFE del curs 2015-2016, aquest any s'ha dut a terme la 1<sup>a</sup> Edició del Practicum, amb un total de 14 ECTS. Els responsables del Practicum varen ser Dr. Antoni Caparrós i la Dra. Marta Carrasco. Es van matricular un total de 66 alumnes, amb un total de 16 tutors acadèmics, els quals eren professors del grau de CAFE. On es van signar quasi 70 convenis de pràctiques, per donar cabuda a tots els alumnes. En relació al seguiment i l'avaluació continuada, s'ha fet servir el Moodle i el Google Drive®, que ha permès fer un seguiment més exhaustiu i avaluació continuada del treball, d'acord amb el Pla Bolonya.

Taula. Instal·lacions Grau CAFE

Usos de les instal·lacions esportives - Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport							
Curs Acadèmic		Curs 2014-2015			Curs 2015-2016		
Instal·lació esportiva	Propietat	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
Sala polivalent	Fundació Tecnocampus	92	382	162	89	370	145
Blaumar	Centre privat			60			58
Paradise	Centre privat		70			90	
Camp Hoquei Herba	Ajuntament de Mataró			110			30
Pavelló Municipal Euskadi	Ajuntament de Mataró	172			200		
Estadi Municipal d'Atletisme	Ajuntament de Mataró			60			88
Camp de Futbol del Pla d'en Boet	Ajuntament de Mataró	40			30		
Complex Esportiu Municipal Eurofitness El Sorrall	Ajuntament de Mataró		92			72	
Centre Natació Mataró	Centre Natació Mataró			110			120

\* Nombre d'alumnes, sumant totes les assignatures de cada trimestre

Centres de practicum en el curs 2015-2016

ÀMBIT	LOCALITZACIÓ	ÀMBIT	LOCALITZACIÓ
ENSENYAMENT		RENDIMENT	
IES Laia Arquera	Maresme	<b>Centre Atlètic Laietania</b>	<b>Mataró</b>
IES Mediterrània (Masnou)	Maresme	Consell Català de l'Esport (Blume)	Esplugues
IES Sec d'Institut Canet de Mar	Maresme	DAMM	El Prat de Llobregat
IES Canet de Mar	Maresme	CAR Sant Cugat	Sant Cugat
IES Joan Almera (Vilassar de Dalt)	Maresme	Club Joventut les Corts	Barcelona
IES (Alella)	Maresme	Bombers Catalunya. Parc Mataró	Mataró
CIC	Barcelona	Centre de Tecnificació de Ripoll	Ripoll
Escola Freta Mataró	Maresme	Club FEM Esport Mataró	Mataró
Escola Salesians Badalona	Maresme	CB Badalona (La Penya)	Badalona
La Salle Premià de Mar	Maresme	Illuro Hockey Club (Mataró)	Mataró
IES Vall d'Hebron	Barcelona	Club Hoquei Mataró	Mataró
Dominiques	Barcelona	CR Sant Cugat	Sant Cugat
Escola Cervetó	Granollers	Federació Catalana de Basquet	Barcelona
IES Valerià Pujol i Bosch (Premià de Dalt)	Maresme	AEILL Cerdanyola de Mataró	Mataró
IES Domènec Perramon (Arenys de Munt)	Maresme	Centre de Natació Mataró	Mataró
Sant Josep Franciscanes de Mataró	Maresme	FC Barcelona	Barcelona
CES turó d'en Baldiri (Teià)	Maresme	Capgrossos Mataró	Mataró
Escola la Presentació (Arenys de Mar)	Maresme	Blaumar	Maresme
GESTIÓ		SALUT	
Ironman Spain	Barcelona	Consell Català de l'Esport (Blume)	Esplugues
Feddas (submarinisme)	Barcelona	Metropolitan (Sagrada Família)	Barcelona
Centre de Natació Mataró	Mataró	Centre Esportiu Paradise	Mataró
Federació Catalana de Basquet	Barcelona	Centre de Natació Mataró	Mataró
Club de Tennis la Genera (Cabrera de Mar)	Cabrera	Resistance Institute	Formació
Emp Sport Events SLU	Barcelona	Biwel Salut Empresarial	Barcelona
7sports	Premià de Dalt	Micwellness	Barcelona
<b>POLIVALENT (GESTIÓ y FITNESS)</b>		Esport3 - Sintagma	Maresme
El Sorrall - Eurofitness	Mataró	Club de Tennis la Genera (Cabrera de Mar)	Maresme
AEILL Cerdanyola de Mataró	Mataró	Centre Atlètic Laietania	Mataró
The Club Urban Wellness (Cabrera de Mar)	Vallés, Girona i Maresme	(Jordi Vilaret Readaptació)	Maresme
Club de Tennis la Genera (Cabrera de Mar)	Cabrera de Mar	Funciona	Maresme
Ludus	Barcelona	Espai Wellness	Vallés
Anytime Fitness	Barcelona	Atlas Mataró	Mataró
Dir Clubs de Fitness (17 centres)	Barcelonés		

#### 4.7. Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS)

El Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS) és un centre que depèn de l'Escola Superior de Ciències de la Salut (ESCST). El CSIS va néixer i continua treballant amb l'objectiu de facilitar i promoure el desenvolupament i la formació integral dels estudiants i professionals de la salut, utilitzant els mètodes més innovadors d'aprenentatge. Seguint els estàndards de qualitat docents i on la innovació i la recerca són els pilars fonamentals.

L'Escola Superior de Ciències de la Salut va apostar per la creació d'un centre de referència en formació en salut aplicant les noves tecnologies. Aquesta aposta permet a les empreses, institucions sanitàries i organismes sanitaris poder accedir a uns espais i a unes instal·lacions amb professorat qualificat per poder atendre les necessitats formatives dels professionals de la salut i de la població en general.

Durant el curs acadèmic 2015-2016, el CSIS va seguir treballant en les tres línies estratègiques que es van marcar i, fruit d'això es va donar un ràpid creixement.

### Docència i formació

El CSIS dona resposta a les necessitats docents i acadèmiques de l'Escola Superior de Ciències de la Salut del Tecnocampus. Per aquest motiu, s'han impartit 848 hores docents en tot el Grau (90 ECTS docents), de les quals 144 hores corresponen a 1r curs del Grau, 352 hores a 2n curs, 28 hores a 3r curs i 144 a 4t curs.

### Formació permanent del CSIS

D'altra banda, i de forma paral·lela a l'activitat descrita anteriorment, el CSIS ha realitzat els cursos de formació permanent següents:

- 18 edicions del Curs de Suport Vital Bàsic i DEA (SVB+DEA). Aquests cursos van dirigits tant a professionals sanitaris com a qualsevol persona que hi estigui interessada.
- 4 edicions del Curs de Suport Vital Avançat.
- 3 edicions del Curs de Suport Vital Avançat Traumàtic.
- 4 edicions del Curs de Suport Vital Immediat Pediàtric.
- Postgrau en Atenció a la Persona en Situació d'Urgència i/o Emergència.
- Participació activa amb el Consell Català de Ressuscitació.

### Metodologia i avaluació

Actualment, la simulació és una eina indispensable en el desenvolupament d'activitats encaminades a l'adquisició de competències.

En el curs 2015-2016 es va realitzar la 4ª edició de l'Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE) com a prova avaluadora a 3r curs del Grau en Infermeria, amb un bon desenvolupament i acceptació per part d'avaluadors i alumnes. Aquesta metodologia permet ampliar i substituir les experiències reals per experiències dirigides que reproduïxien els aspectes substancials d'una situació amb el màxim de realisme. Posteriorment a la prova, es va lliurar de forma personalitzada un informe quantitatiu, a cadascun dels 80 alumnes avaluats, amb els resultats obtinguts a cadascuna de les diferents estacions, en comparació amb la seva percepció de coneixements i habilitats. A més, es va entregar un segon informe qualitatiu amb recomanacions i aspectes de millora.

D'altra banda, s'ha seguit implementant la Simulació d'Alta Fidelitat com a metodologia docent en cadascun dels Practicums de 4t curs. Aquesta metodologia implica l'ús de simuladors avançats, actors/actrius i tot tipus de material per tal de garantir el màxim de realisme possible.



### Innovació i Recerca

Es desenvolupen projectes de recerca amb l'objectiu de dissenyar i identificar nous mètodes educatius més avançats i eficaços, centrats en la simulació amb pacients. En aquesta línia s'ha realitzat:

- Projecte de Recerca inter-universitari "Adaptació transcultural i validació de l'escala Team Performance Scale". Membre de l'equip investigador: Dra. Carolina Chabrera.
- Participació a la taula rodona de la XXIIIè Congrés Nacional Català de Medicina d'Urgències i Emergències. Docent: Sra. Lorena Molina.
- Assistència i participació en el IV Congrés de la *Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente*. Docent: Dra. Carolina Chabrera i Sra. Eva Diago.
- Participació i representació de l'ESCST dins el Grup de Recerca Infermera de Simulació de Catalunya i Andorra. Membres: Dra. Carolina Chabrera, Sra. Eva Diago i Sra. Griselda Manzano.
- Participació i representació de l'ESCST dins del Grup de Treball d'Infermeria de la Societat Espanyola de Simulació i Seguretat del Pacient (SESSEP). Membre: Dra. Carolina Chabrera.

### Professorat del CSIS

Durant aquest curs acadèmic, les classes del Laboratori de Simulació van estar impartides dins de l'assignatura d'Infermeria Integrada I, II i III, Pràcticum Introductori I, II i III, Pràcticum Clínic I i II, i s'ha consolidat el Pràcticum Avançat I, II i III. Per aquest motiu, i amb la finalitat de millorar la qualitat docent s'ha realitzat formació interna al professorat i s'ha incorporat nou professorat en l'àmbit de la simulació.

Amb la finalitat de facilitar la formació contínua en l'àmbit de la simulació als docents, es van proposar durant el curs 2015-2016 les següents jornades/activitats:

- IV Congrés SESSEP - Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad de Paciente. 10, 11 i 12 de Març de 2016, Madrid.
- V Jornada de Treball del Grup de Recerca Infermera en Simulació de Catalunya i Andorra. Organitzada pel Centre de Simulació i Innovació en Salut de l'ESCST. 29 de Febrer de 2016, Mataró.

Per tal de realitzar una avaluació de competències individuals de tot l'alumnat i dur a terme l'avaluació corresponent de les assignatures, el professorat del CSIS ha efectuat més de 60 hores d'avaluació. A més, l'avaluació de l'ACOE va resultar d'un total de 16 hores d'avaluació per avaluador amb una participació de deu avaluadores.

## Equipament i Material Docent

Durant el curs 2015-2016 es va adquirir material sanitari específic i material de manteniment dels maniquins i dels Laboratoris. Per tal de cobrir les necessitats d'utilització de material fungible sanitari, es va gestionar la compra a través del departament de compres de l'Hospital de Mataró, com el nostre hospital de referència amb una inversió aproximada de 8.000 €. A aquesta xifra s'ha de sumar la cessió de material per part de l'empresa Hartmann, quantificat en 7.200 €, segons el conveni signat. D'altra banda, el departament d'Infraestructures del TecnoCampus s'encarrega del manteniment de material i espais.

D'altra banda, i degut al ràpid creixement del CSIS, es va treballar en el disseny i planificació de les noves instal·lacions de simulació per tal de cobrir les necessitats actuals i de properes activitats formatives que s'estan treballant.

### 4.8. Treballs Fi de Grau d'infermeria

---

Durant el curs acadèmic 2015-2016, es va seguir la mateixa línia del Treball Final de Grau (TFG).

El TFG és una matèria obligatòria, de 10 ECTS, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar els coneixements adquirits al llarg de la carrera i introduir als estudiants en la investigació com a mètode per a la recerca del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional.

Durant la realització del TFG, l'alumne compta amb un tutor encarregat d'orientar a l'estudiant en tota la fase de desenvolupament. Per això, es garanteix un mínim de tres sessions de seguiment per trimestre. Tanmateix, s'organitzen dues Jornades de TFG amb sessions formatives orientades a la realització dels treballs.

Amb la finalitat de garantir un correcte desenvolupament del TFG, es realitza una avaluació de seguiment del TFG per part d'un Tribunal de Seguiment que avalua la *Memòria de Seguiment* presentada per l'estudiant i la defensa d'aquesta.

Al final del tercer trimestre té l'avaluació del TFG per part d'un Tribunal Final que avalua la *Memòria Final* presentada per l'estudiant. Aquest Tribunal està format per almenys un dels dos membres que van participar en el Tribunal de Seguiment i per un docent de l'ESCST o professional extern. Cal destacar que un 75% de la nota total (33%) d'aquest tribunal va orientada a l'avaluació de la *Memòria de Seguiment o Final* i un 25% a la presentació i defensa del TFG.

La Comissió de Treballs Final de Grau, va estar formada pel Dr. Lluís Force, el Sr. Carles Tolosa, la Dra. Susana Santos, la Dra. Carme Rosell i coordinada per la Dra. Carolina Chabrera.

El curs 2015-2016 es van matricular 72 alumnes i es van realitzar un total de 55 TFG (38 treballs individuals i 17 treballs en parella). Segons la modalitat escollida de TFG es va realitzar un 41.8% (23) de treballs teòrics, un 32.7% (18) de treballs de desenvolupament professional i un 25.45% (14) de treballs de recerca.

## 5. ÀMBIT DOCENT DE FORMACIÓ DE POSTGRAU

### 5.1. Màster Universitari en Cronicitat i Dependència

---

El Màster Universitari en Cronicitat i Dependència (MUCD) és un màster interuniversitari de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) i la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). L'Escola Superior de Ciències de la Salut (ESCST) del TecnoCampus és un centre adscrit a la UPF, universitat coordinadora del Màster. Es tracta d'un Màster semipresencial amb una programació bianual.

En aquests cursos 2015-2016 els alumnes estan cursant el segon curs.

En el transcurs d'aquest any, la Comissió de seguiment del Màster, presidida per la Dra. Esther Cabrera, directora acadèmica del Màster, s'ha reunit en tres ocasions adoptant diferents accions:

- 1- Aprovació del Tribunals Finals de Màster.
- 2- Seguiment conveni UPF – UAB.
- 3- Promocio Màster tercera edició.
- 4- Graduació juny 2016.
- 5- Calendari de Reunions , Preparació curs 3a edició.

#### **Membres Comissió de seguiment Màster**

Coordinador/a acadèmic. Dra. Esther Cabrera

Representant de la UAB : Dr. Pere Clavé

Representants TIC Salut. Sr. Jordi Galimany

Professor del Màster (representant de l'ESCST) : Dr. Juan Ramón González i Dr. Paco Gil

Representant de l'Hospital Clínic: Dra. Adela Zabalegui

Alumna delegada del Màster: Sra. Laura Curell

Secretària: Sra. Mònica Romeu

#### **5.1.1. Personal docent i investigador (PDI)**

---

El Màster Universitari en Cronicitat i Dependència compta amb un ampli claustre de professors de reconegut prestigi en institucions sanitàries i centres d'investigació.

El curs 2015-2016 es va impartir el segon curs de la segona edició del Màster. En aquest

curs la docència està vinculada als itineraris optatius escollits pels estudiants. Un total de 14 PDI han participat en el Màster amb un total de 200 hores d'impartició. Tots/es els docents doctors/es. 50% acreditats/des. També es va fer una estada en un centre assistencial de crònics. Els tutors/es del han estat nou doctors/es acreditats/des. Van participar en els tribunals TFM dotze experts, cinc experts investigadors d'àmbits clínic i acadèmic.

Professorat		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
<b>Percentatge d'hores de docència impartida per doctors</b>		76%	90%	96%	90%
<b>Percentatge de docència impartida per professors:</b>	Professor/a catedràtic/a	5%	-	-	-
	Professor/a titular	7%	13%	7%	13%
	Professor/a doctor acreditat	48%	40%	48%	40%
	Professor/a doctor	19%	33%	19%	33%
	Professor	21%	14%	21%	14%

### 5.1.2. Calendari acadèmic

El Màster Universitari en Cronicitat i Dependència segueix el calendari acadèmic de la UPF. Es va iniciar el segon curs ae setembre del 2015 i va finalitzar a l'abril del 2016. Les classes presencials són impartides els divendres de 8 h a 14 h i de 15 h a 19 h i els dissabtes (alterns) de 8 h a 14 h.

L'alumne va disposa d'un cronograma de les assignatures semipresencials amb el calendari de les activitats on-line.

### 5.1.3. Pla d'estudis

En el curs 2015-2016 es va impartir les següents assignatures:

D' octubre a desembre de 2015:

- Itinerari Gestió , tractament i seguiment de les malalties cròniques :

Diabetes i malalties Musclesquelètiques ( 4 ECTS)  
 Demències i ancianitat ( 4 ECTS)  
 Malalties Musclesqueletiques , cardiovasculars i respiratòries ( 4 ECTS)  
 Càncer , Genètica i Epigenètica ( 4 ECTS)  
 Experiència Clínica en procesos Crònics ( 4 ECTS)

De gener a març del 2016:

- Treball Final de Màster. Defensa i Tribunals ( 10 ECTS)

## 5.2. Estudiants

### Dades de matrícula del Màster Universitari en Cronicitat i Dependència 2015-2016.

El Màster Universitari en Cronicitat i Dependència és un Màster bianual, per això el curs 2015-2016 no va haver-hi procés de matrícula.

El perfil d'alumnes matriculats al MUCD és de professionals de la salut amb una àmplia experiència assistencial en hospitals i centres sanitaris, raó per la qual són en un 90% més grans de 30 anys i catalans/es. La gran majoria dels alumnes treballen en institucions amb conveni amb l'ESCST. La taxa de rendiment i l'eficiència és del 100%.

### Resultats globals de la titulació

Curs acadèmic	Curs 12/13	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16
Taxa de rendiment	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Taxa d'eficiència	-	100,00%	-	100,00%
Temps mitjà de graduació	-	2,00	-	2,00

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

### Treball Final de Màster

Amb una càrrega lectiva de 10 crèdits, l'assignatura de Treball Final de Màster (TFM) és el projecte de recerca que ha de presentar i defensar l'alumne en finalitzar la seva formació de postgrau.

Per poder començar a realitzar el projecte d'investigació, la comissió acadèmica ha d'haver aprovat el protocol d'investigació presentat per l'alumne al començament del segon curs

del Màster. El TFM, conseqüència directa del que s'ha après al llarg del primer curs del Màster, és la redacció per escrit d'un projecte format per tot un conjunt d'explicacions, teories, idees, raonaments i coneixements adquirits durant la realització del Màster en cronicitat i Dependència.

El TFM és un projecte d'investigació centrat fonamentalment en les malalties cròniques i la dependència. El TFM té com a principal objectiu formar l'alumne universitari de postgrau en matèria metodològica, programació, estructuració, planificació i organització d'un treball d'investigació i de les tasques necessàries per a la seva realització. És individual supervisat per un professor o professora tutor, professora del Màster, que vetllarà per la seva progressió i el seu nivell de qualitat; tot i això, el treball és responsabilitat única de l'estudiant.

En aquests cursos s'han matriculat 8 alumnes, i tots ells han aprovat.

Resultats de l'assignatura Treball Final de Màster (curs 15/16)

Assignatura	Matriculats	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH
7025-Treball final de màster	8	1	6	0	1

## 6. ÀMBIT DE SERVEIS CAMPUS UNIVERSITARI

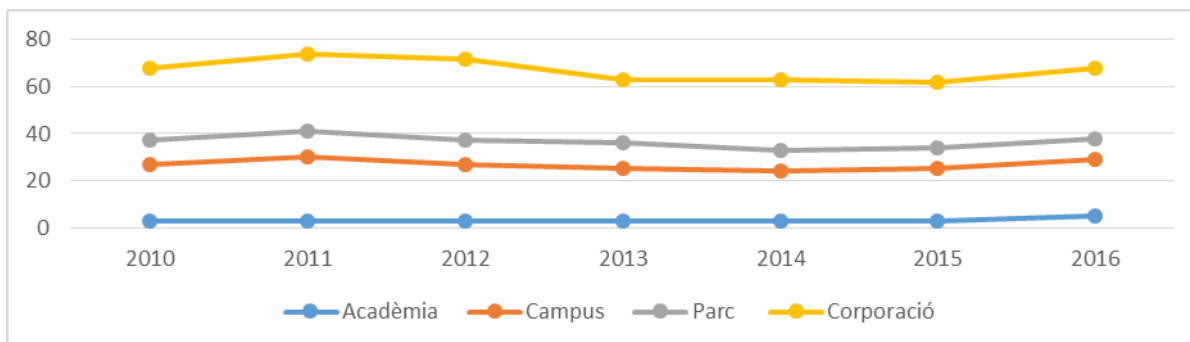
### 6.1. Personal d'Administració i Serveis (PAS)

El curs 2015-2016, en aplicació del I Conveni Col·lectiu, el procediment de provisió de llocs de treball s'estableix en les diferents categories: tècnics i oficials. En el cas de l'ESCST es disposa del lloc de treball de secretaria tècnica de centre, que consta de dues places. La resta de personal d'administració i serveis pertanyen als equips transversals del campus.

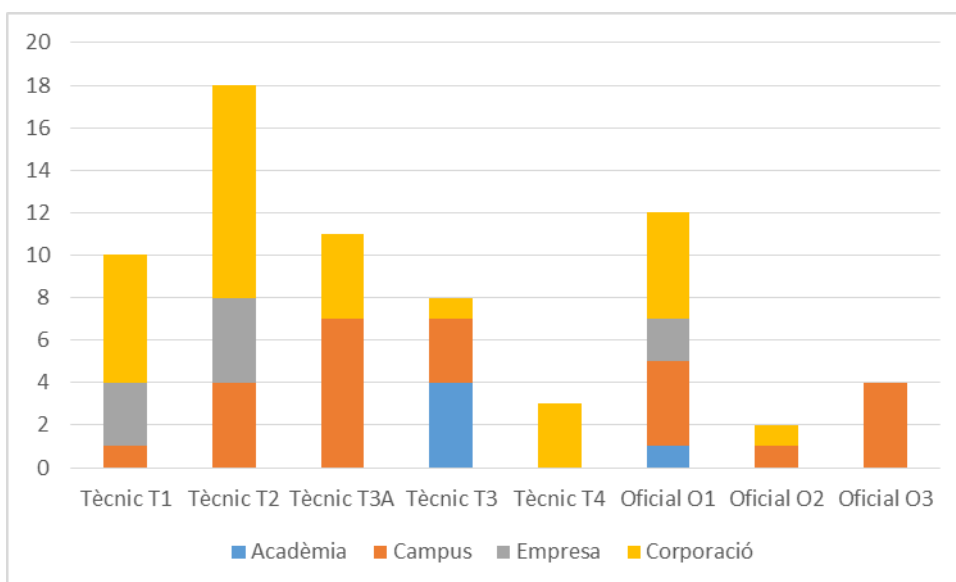
**Evolució interanual de personal PAS de la Fundació<sup>1</sup>.**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Acadèmia	3	3	3	3	3	3	5
Campus	24	27	24	22	21	22	24
Parc	10	11	10	11	9	9	9
Corporació	31	33	35	27	30	28	30
TOTAL	68	74	72	63	63	62	68

<sup>1</sup> Segons places de la relació de llocs de treball vigent a 31 de desembre de cada any. No s'inclou personal eventual.



**Personal PAS de la Fundació segons grups professionals i nivells retributius (desembre 2016)**



**6.2. Centre de Recursos per a l'Aprenentatge (CRAI)**

La Biblioteca-CRAI continua amb les seves línies d'actuació d'oferir serveis i recursos d'informació. Per a lliure ús d'usuaris hi ha 22 ordinadors repartits en dues sales específiques d'estacions informàtiques, a més de 2 sales de treball en grup, 7 espais d'estudi i 2 àrees generals de treball que ocupen els 1.173 metres quadrats del CRAI i els 225 punts de lectura hàbils.

Els espais del CRAI s'adrecen en primera instància a la comunitat universitària del TecnoCampus. Durant el curs 2015-2016 s'han comptabilitzat unes 123.000 visites<sup>1</sup> a les instal·lacions, repartides en gairebé 105.000 de dilluns a divendres, i més de 17.700 els caps de setmana. A efectes de tipologia d'aquestes visites, les dades demostren que el volum més elevat d'usuaris reals se situa entre les 11 i les 13h, i entre les 17h i les 19h. D'aquests

usuaris, més del 70% és comunitat vinculada al TecnoCampus, i la resta són externs a la institució.

Al llarg del curs 2015-2016, el servei ha estat obert 248 dies. En termes d'hores de servei, se n'han realitzat un total de 3.258, distribuïdes entre l'horari del període lectiu i el del període de preparació i realització d'exàmens. En el període de classes s'ha obert 1.632 hores repartides en 136 dies. Pel que fa a l'època vinculada als exàmens, el servei ha estat atès durant 1.626 hores repartides en 77 dies laborables i 35 de caps de setmana i festius.

La Biblioteca-CRAI segueix essent un servei de referència dins el Tecnocampus. Els espais d'estudis continuen sent molt requerits, concretament en 6.331 ocasions; així com el lector òptic per les correccions d'exàmens tipus test, per part del professorat. El fons ha augmentat en més de 500 exemplars ja que la xifra ascendeix a 12.919, i la circulació de documents tant del TecnoCampus com d'altres universitats ho ha fet en gairebé una vuitantena, ja que enguany s'han enregistrat 109 peticions fetes a altres institucions i 197 emeses.

Més enllà de l'ús de les instal·lacions del servei, cal considerar les activitats adreçades a la formació i la presentació del servei. En aquest sentit es van realitzar 25 sessions adreçades als estudiants de nou ingrés. Altrament es van programar sessions específiques dins de diversos itineraris curriculars d'ensenyaments del TecnoCampus, així com d'altres que servien per difondre les possibilitats del CRAI al col·lectiu docent i investigador.

#### Instal·lacions del CRAI

Superfície total (en metres quadrats)	1.173
Ordinadors d'ús públic	22
Sales d'estudi	11
Punts de lectura	225

#### Fons del CRAI

Registres d'exemplar	12.919
Total de préstecs realitzats	2.251
Préstecs entre les universitats públiques de Catalunya	306

#### Usuaris del CRAI

A efectes de pressupost per adquisicions bibliogràfiques, a l'ESCST li ha correspost aproximadament el 26,12% dels diners destinats a aquest efecte.

Respecte de la composició del fons, els documents que responen a les necessitats d'informació del centre són 783, el 6 %, del total.

Paral·lelament, el 26% dels préstecs realitzats han estat de la temàtica d'aquest centre docent.



### 6.3. Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària (UACU)

#### Servei als estudiants

Els estudiants de l'Escola Superior de Ciències de la Salut (ESCST) han participat en les següents activitats promogudes per la UACU al llarg del curs 2015-16:

- Associació d'estudiants: L'associació d'estudiants està formada per nou comissions. Una d'aquestes és la comissió d'esports i salut. En formen part la vocal d'esport, estudiant de CAFE, i la dinamitzadora de salut, professora de l'Escola Superior en Ciències de la Salut.
- Esport universitari:
  - Lliga de Futbol 7 del TecnoCampus: 14 equips amb un total de 145 partits.
  - Vuit estudiants de CAFE han participats en els campionats universitaris representant a la UPF en els esports de rugbi, bàsquet, futbol platja masculí, futbol sala femení, i van ser guanyadors d'una medalla.
  - Participació en altres esports individuals al TecnoCampus: pàdel.
- Voluntariat i Cooperació:
  - Participació en la campanya de recollida d'aliments i joguines del TecnoCampus per a la Creu Roja.
  - Participació en la campanya de recollida d'Aliments i Roba per a Càrites.
  - Promoció i suport en la Campanya de Donació de Sang del Banc de Sang i Teixits.
  - Participació i organització de la marxa ciclista per la Sepsis. Un dels organitzadors era un professor d'infermeria de l'ESCS.
- Activitats i Concursos
  - Col·laboració en l'organització de la Jornada Salut i Alimentació.
  - Participació en les activitats promogudes per la Colla Castellera. Els Passerells del TecnoCampus i en l'organització de la diada Castellera del TecnoCampus.

### 6.4. Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI)

El curs 2015-2016, el Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI) consolida la seva trajectòria a partir dels quatre eixos que el defineixen:

- Planificació acadèmica
- Qualitat
- Innovació educativa
- Formació del professorat

Aquest servei es basa en les tasques i equip de l'antiga Digital Factory, que tenia com a missió la digitalització i la producció multimèdia, com a suport per les assignatures i les Escoles.

a) Planificació acadèmica. Objectius:

- Definir i implantar el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat dels centres universitaris.
- Contribuir a fer que els plans d'estudi dels ensenyaments oficials dels centres universitaris de Tecnocampus garanteixin, els criteris de qualitat establerts per la pròpia institució, la Universitat Pompeu Fabra i altres agents d'avaluació de la qualitat.
- Assessorar en la definició, el manteniment i la validació dels indicadors com a eina de seguiment del desenvolupament institucional.
- Dissenyar, elaborar i coordinar enquestes i sondejos d'avaluació institucional com a part informacional del sistema intern de garantia de qualitat.

En referència a aquest àmbit, l'ESCST ha estat molt concentrada, en el curs 2015-2016, en l'acreditació del Grau en Infermeria i del Màster universitari en Cronicitat i Dependència. L'SQAI ha estat el suport de l'ESCST en la recol·lecció de dades i evidències que calia preparar pel procés.

S'ha actualitzat el Sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ), amb la mateixa base per les tres escoles, però recollint les particularitats de cadascuna d'elles. S'està treballant per tal que aquest document, i els 39 processos que asseguren el bon funcionament de les titulacions, sigui un reflex de la manera de treballar a l'Escola.

S'ha seguit fent el seguiment, tant de les preguntes com dels resultats, de les diferents enquestes de satisfacció (estudiants, PDI i PAS) i s'ha començat a treballar en un nou format de Memòria de Qualitat, molt més participatiu, que serveixi de referència per l'estratègia de les Escoles.

b) Formació del professorat. Objectiu:

L'SQAI proposa una oferta de formació general per a tots els professors del Tecnocampus i organitza també formacions a mida segons les necessitats de cada Escola. Els professors de l'ESCST participen en aquest programa de formació i en el programa d'acollida que s'ofereix a aquells professors que comencen a col·laborar amb l'Escola. La idea sempre és donar eines concretes per tal el professorat pugui desenvolupar la seva tasca amb qualitat i que promouïni tant dinàmiques d'aula en context presencial com en context virtual, reforçant la introducció a la metodologia semipresencial.

c) Innovació Docent. Objectiu:

Impulsar les activitats d'innovació, millora i suport a la docència i, en particular, donar suport a la gestió dels projectes vinculats a la innovació i la millora de la docència al Tecnocampus. Això s'aconsegueix mitjançant l'assessorament del professorat en aspectes

de planificació docent i en la promoció de la introducció de noves metodologies i aplicacions tecnològiques a les aules i en l'activitat docent (Sistema intern de garantia de qualitat de les titulacions de l'ESCST).

La revista digital #InnovaTecnocampus recull activitats, eines digitals o opinions dels professors de les tres escoles.

En concret, l'ESCST té les següents:

- Trivadult. Responsable Dra. Carolina Chabrera
- Aprendre amb porcs. Responsable: Lorena Molina
- Nordic walking a infermeria. Responsable: Dra. Alba Pardo
- Un blog per fomentar la introspecció. Responsable: Meritxell Puyané
- Totes aquests escrits tenen la seva font en el blog d'aprenentatge, referència que adjuntem Blog aprenentatge Tecnocampus

d) Qualitat. Objectius:

- Promoure la qualitat educativa per mitjà de l'anàlisi de processos, activitats i projectes vinculats a la millora de l'organització i de la qualitat de la docència.
- Donar suport als processos d'Avaluació i Acreditació dels centres i titulacions de Tecnocampus .
- Organitzar i fer el seguiment i actualització del Sistema d'Informació a la Direcció (SID), tot procurant que la informació sigui verídica, puntual i constantment actualitzada i a disposició dels òrgans que han de fer les anàlisis i valoracions a partir de les evidències incorporades en aquest sistema.
- Fer el seguiment dels Plans de Millora establerts en els Informes de Seguiment anuals de les titulacions.
- Vetllar perquè la informació d'interès que es posa a l'abast dels diferents agents implicats en els centres i titulacions dels centres universitaris de Tecnocampus sigui completa i actualitzada (web, intranet, Moodle).

## **6.5. Enquestes de satisfacció**

---

Entre els dies 7 i 17 de març de 2016 es va fer una enquesta on-line als estudiants referent a la qualitat dels serveis. En el cas de l'ESCST, la participació ha estat del 8%.

Els resultats els tenim a la taula següent. Les valoracions numèriques que es mostren van en una escala de 0 a 10.

Si tenim en compte les preguntes amb més de 10 respostes (els estudiants poden no contestar totes les preguntes ja que algunes poden correspondre amb serveis dels que no han fet ús), les millors valoracions son pels laboratoris de simulació (7.7), l'atenció personal de la Biblioteca (7.9) i la neteja de les instal·lacions (8.3).

Hi ha diverses preguntes per sota de 5: els carros d'ordinadors (4.2), el programa d'idiomes (3.9), les facilitats d'aparcament (3.7), la mobilitat (4.9) i carreres professionals (4.3). Si comparem amb el curs passat, l'aparcament passa de 4.9 a 3.7, els carros de 5.7 a 4.2, el programa d'idiomes de 5.5 a 3.9, la mobilitat es manté i carreres professionals passa de 4.9 a 4.3.

	<b>Mitjana</b>
Biblioteca/CRAI: adaptació dels recursos disponibles a les meves necessitats	<b>6,4</b>
Biblioteca/CRAI: atenció personal	<b>7,9</b>
Recepció: servei rebut	<b>7,4</b>
Punt d'informació a l'estudiant (PIE): servei rebut	<b>6,9</b>
Gestió acadèmica (planta baixa): servei rebut	<b>7,0</b>
eCampus: utilitat de la informació publicada	<b>6,8</b>
Web: accessibilitat de la informació que busco	<b>7,1</b>
Adequació de les aules	<b>7,1</b>
Adequació dels laboratoris de simulació d'infermeria	<b>7,7</b>
Adequació de la sala polivalent de CAFE	<b>6,7</b>
Adequació dels laboratoris d'ordinadors	<b>6,1</b>
Adequació dels laboratoris d'electrònica i mecànica	<b>3,0</b>
Adequació dels espais específics d'audiovisuals	<b>6,0</b>
Servei de préstec de material audiovisual (SERMAT): recursos materials	<b>7,3</b>
Servei de préstec de material audiovisual (SERMAT): atenció personal	<b>8,0</b>
Carros d'ordinadors	<b>4,2</b>
Xarxa Wi-Fi	<b>6,8</b>
Atenció d'incidències informàtiques (helpdesk): servei rebut	<b>6,8</b>
Bar/Restaurant	<b>7,4</b>
Neteja de les instal·lacions	<b>8,3</b>
Programa d'idiomes	<b>3,9</b>
Borsa d'allotjament	<b>2,0</b>
Facilitats de transport públic a la zona	<b>6,6</b>
Facilitats d'aparcament a la zona	<b>3,7</b>
Activitats esportives	<b>5,3</b>
Altres activitats lúdiques i culturals	<b>5,6</b>
Mobilitat internacional: informació rebuda i suport durant el procés	<b>4,9</b>
Carreres professionals: gestió de les pràctiques externes i la borsa de treball, programa <i>skills</i> , fòrum del talent	<b>4,3</b>

## 7. RELACIONS UNIVERSITAT-INSTITUCIONS-EMPRESES

### 7.1. Consell de Salut i Benestar

Des de la seva constitució el 2012, el Consell Assessor en Salut i Benestar es configura com l'òrgan assessor de les titulacions del Grau en Infermeria, del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, del Doble Grau en Fisioteràpia i CAFE i del Màster Universitari en Cronicitat i Dependència de l'Escola Superior de Ciències de la Salut (ESCST).

Durant aquest curs es van produir altes i baixes dins del Consell, que han anat configurant un grup de gerents, empresaris, directors d'institucions sanitàries i esportives més rellevants de la comarca.

#### Membres del Consell Sectorial de Salut i Benestar

El Consell Sectorial de Salut i Benestar està constituït per:

- Sra. Esther Cabrera ( Directora de l'ESCST )
- Sr. Josep Eladi Baños (Universitat Pompeu Fabra)
- Sr. Joaquim Esperalba (Consorti Sanitari del Maresme)
- Sr. Josep Mañach (Consorti Sanitari del Maresme)
- Sra. Nuria Constans (Corporació Sanitària del Maresme i de la Selva)
- Sr. Josep Antoni González(Badalona Serveis Assistencials)
- Sr. Sergi Rabaza (Hartmann España)
- Sr. Jaume Duran Navarro (Hospital de Mollet)
- Sra. Clara Pujol Ribo (Institut Català d'Oncologia)
- Sr. Jordi Ara (Hospital Germans Trias i Pujol)
- Sr. Francesc Cuyàs (Fundació TICSalut)
- Sr. Rafael Lledó Rodriguez (Hospital de Granollers)
- Sr. Toni Aguilar (Escola Pia Santa Anna-Mataró)
- Sr. Joan Bellavista (Associació Catalana de Ports Esportius i Turístics)
- Sr. Joaquim Mons (Centre Municipal d'Esports "El Sorrall" – Nuscampes)
- Sr. Pere Robert (Institut Municipal d'Esports de Mataró)
- Sr. Francesc Masriera (Centre Natació Mataró)
- Sr. Josep Maria Lluch (Unió de Federacions Esportives de Catalunya - UFEC)
- Sr. Jordi Matas (Consell Esportiu del Maresme)
- Sr. Josep Antoni Gutiérrez (Secretaria General de l'Esport Generalitat de Catalunya)
- Sr. Albert Vidal (Fundació El Maresme)
- Sr. Francesc Reig (Col·legi Oficial de Llicenciats i Prof. Educació Física de Catalunya)
- Sr. Albert Tort (Col·legi Oficial d'Infermeres i d'Infermers de Barcelona)
- Sr. Josep Anton Capdevila (Acadèmia de Ciències Mèdiques Filial Maresme)
- Sr. Simon Schwartz (Senador. TecnoCampus Mataró)
- Sr. Xavier Esteve (INDESCAT)
- Sr. Juan Carles Fajardo (Eurecat)
- Sr . Miquel Rey (Eurecat)
- Docents de l'ESCST

En aquests curs el Consell en Salut i Benestar es va reunir el 28 d' abril de 2015. En el proper curs s'hi incorporen el Sr. Manuel Cerdà, president del Consell Català de Ressuscitació, i la Sra. Esther Corrales, directora de Creu Grogà.

## **7.2. Convenis i relacions institucionals amb empreses 2015 -2016**

---

14/03/2014 - FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, DOCENCIA E INNOVACIÓN EN SEGURIDAD DEL PACIENTE (FIDISP). Acord marc de cooperació entre la Fundación por la investigación, docencia e innovación en seguridad del paciente (FIDISP) i la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme.

21/09/2015 - CLUB NÀUTIC EL MASNOU. Annex III al conveni marc entre la FTCM i el club nàutic el Masnou de data 18 juliol 2014.Pràctiques .

12/11/2015 - UNIVERSITAT POMPEU FABRA. Annex II al conveni de col·laboració acadèmica entre la UPF i la Fundació TecnoCampus\_ adscripció ESCS.

09/12/2015 - GRUP LA PAU. Acord marc de cooperació entre la Fundació TecnoCampus i Grup La pau.

16/12/2015 - FECUNMED CENTRE REPRODUCCIÓ ASSISTIDA DEL VALLÈS,S.L.P. Acord marc de cooperació entre la Fundació TecnoCampus i Fecunmed centre reproducció assistida del Vallès.

23/12/2015 - SPORT I RELAX S.L.\_PARADISE. Conveni col·laboració entre la Fundació TecnoCampus i Sport i Relax per a l'ús d'instal·lacions esportives.

10/02/2015 - FUNDACIÓ PRIVADA DEL MARESME PRO PERSONES AMB DISMINUCIÓ PSÍQUICA, CONSORCI SANITARI DEL MARESME. Acord de col·laboració entre la Fundació TecnoCampus i la Fundació Privada del maresme pro persones amb disminució psíquica , el Consorci Sanitari del Maresme i la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme.

11/12/2015 - PROJECTE JUNTS PER L'ESPORT MATARÓ Conveni marc de col·laboració per a la promoció de l'esport a Mataró dins el projecte "Junts per l'esport Mataró + TecnoCampus universitat".

27/01/2016- CENTRE NATACIÓ MATARÓ. Conveni col·laboració entre la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme i Centre Natació Mataró.

08/02/2016- CONSORCI SANITARI DEL MARESME.Conveni Marc de col·laboració en l'àmbit sanitari i les ciències de la salut.

01/09/2016- ESCOLA VELA MATARÓ. Annex IV al conveni marc entre la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme i l'Escola Vela Mataró.

01/09/2016- COL·LEGI LLICENCIATS EDUCACIÓ FÍSICA I DE L'ESPORT DE CATALUNYA. Conveni marc de col·laboració entre el Col·legi de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física de Catalunya i la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

26/09/2016 - COL·LEGI LLICENCIATS EDUCACIÓ FÍSICA I DE L'ESPORT DE CATALUNYA-  
Addenda al conveni marc de col·laboració entre el Col·legi de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física de Catalunya i la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme.

### 7.3. Col·laboracions docents amb institucions sanitàries

#### Oferta i ocupació de les places ofertades per les institucions amb conveni

La major part de les estades del Practicum s'han fet al Consorci Sanitari del Maresme (CSdM), amb un 39% de les estades, tal i com es pot observar a la figura 1.

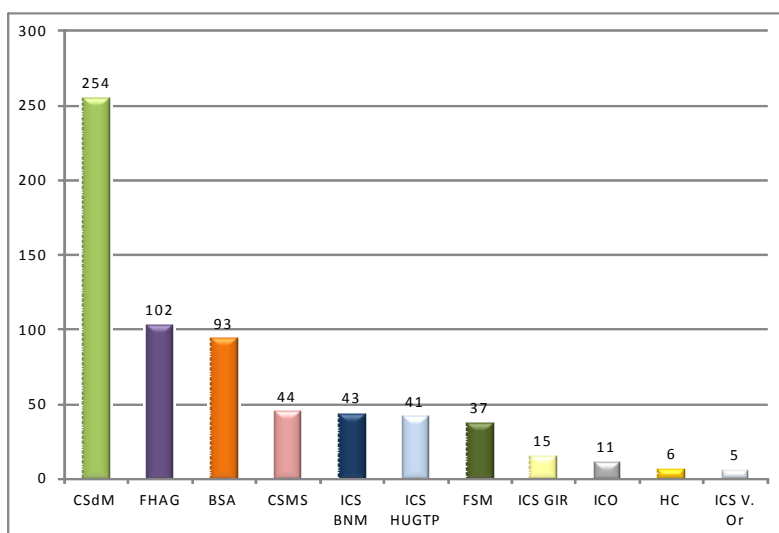


Figura 1: Distribució per institucions col·laboradores de l'ocupació 2015-16

La distribució segons les institucions de forma concreta d'aquesta ocupació es pot observar en la taula 2. Respecte a l'any anterior s'han afegit nous centres de les institucions de l'ICS, de Vallés Oriental i Girona. Per tant, el Practicum de l'ESCST està creixent territorialment amb l'objectiu clar d'incrementar la qualitat ofertada als estudiants.

Taula 2: Oferta inicial i cobriment de les places

		Ofertades	Ocupades	Percentatge d'ocupació
Vàlids	CSdM	285	254	89.1
	FHAG	111	102	91.9
	BSA	113	93	82.3
	CSMS	56	44	78.6
	ICS BNM	54	43	79.6
	ICS HUGTP	45	41	91.1
	FSM	41	37	90.2
	ICS GIR	21	15	71.4
	ICO	12	11	91.6
	HC	6	6	100
	ICS V. Or	8	5	62.5
	Total	751	651	86.7

Quant a l'oferta que han fet les institucions amb conveni, s'han ocupat aproximadament el 86,7% de les places ofertades de pràctiques tal i com es pot veure a la taula 3.

*Taula 3: Oferta i ocupació per períodes ordinaris*

Període		Dates	Centre	Ocupades 15-16	Oferta 15-16	% ocupació
Practicum Introductor I	Primer trimestre, 3 setmanes	Del 09/11/15 al 27/11/15	BSA	15	20	75,0%
			CSdM	33	40	82,5%
			CSMS	9	13	69,2%
			FHAG	12	12	100,0%
			FSM	4	4	100,0%
			ICS-BNM	6	6	100,0%
			ICS GIR	5	5	100,0%
			<b>TOTAL</b>	84	100	84,0%
Practicum Introductor II	Segon trimestre, 3 setmanes	Del 29/02/16 al 18/03/16	BSA	19	22	86,4%
			CSdM	32	34	94,1%
			CSMS	11	13	84,6%
			FHAG	11	11	100,0%
			FSM	4	4	100,0%
			ICS-BNM	11	11	100,0%
			ICS GIR	2	5	40,0%
			<b>TOTAL</b>	90	100	90,0%

Període		Dates	Centre	Ocupades 15-16	Oferta 15-16	% ocupació
Practicum Introductor III	Tercer trimestre, 3 setmanes	Del 30/05/16 al 17/06/16	BSA	20	21	95,2%
			CSdM	32	34	94,1%
			CSMS	7	8	87,5%
			FHAG	18	18	100,0%
			FSM	8	8	100,0%
			ICS-BNM	3	6	50,0%
			ICS GIR	2	4	50,0%
			<b>TOTAL</b>	90	99	90,9%
Practicum Clínic I	Primer trimestre, 5 setmanes	Del 21/09/15 al 23/10/15	BSA	6	12	50,0%
			CSdM	41	49	83,7%
			CSMS	5	6	83,3%
			FHAG	21	23	91,3%
			FSM	5	6	83,3%
			ICS-BNM	9	11	81,8%
			ICS V. Or	3	4	75,0%
			ICS GIR	3	3	100,0%
<b>TOTAL</b>	93	114	81,6%			
Practicum Clínic II	Segon trimestre, 5 setmanes	Del 11/01/16 al 12/02/16	BSA	8	11	72,7%
			CSdM	42	43	97,7%
			CSMS	6	7	85,7%
			FHAG	19	20	95,0%



			FSM	6	6	100,0%
			ICS-BNM	5	5	100,0%
			ICS V. Or	2	4	50,0%
			ICS GIR	3	4	75,0%
			<b>TOTAL</b>	91	100	91,0%
Practicum Avançat I	Tercer trimestre, 7 setmanes	Del 28/09/15 al 13/11/15	BSA	6	8	75,0%
			CSdM	26	33	78,8%
			CSMS	2	3	66,7%
			FHAG	7	9	77,8%
			HC	2	2	100,0%
			FSM	5	6	83,3%
			ICS BNM	3	6	50,0%
			ICS HUGTP	12	15	80,0%
			ICO	4	4	100,0%
			<b>TOTAL</b>	67	86	77,9%
Practicum Avançat II	Tercer trimestre, 6 setmanes	Del 18/01/16 al 26/02/16	BSA	9	9	100,0%
			CSdM	25	26	96,2%
			CSMS	2	3	66,7%
			FHAG	7	9	77,8%
			HC	2	2	100,0%
			FSM	4	4	100,0%
			ICS BNM	3	4	75,0%
			ICS HUGTP	14	15	93,3%
			ICO	2	3	66,7%
			<b>TOTAL</b>	68	75	90,7%

Període		Dates	Centre	Ocupades 15-16	Oferta 15-16	% ocupació
Practicum Avançat III	Tercer trimestre, 6 setmanes	Del 18/04/16 al 27/05/16	BSA	10	10	100,0%
			CSdM	23	26	88,5%
			CSMS	2	3	66,7%
			FHAG	7	9	77,8%
			HC	2	2	100,0%
			FSM	1	3	33,3%
			ICS BNM	3	5	60,0%
			ICS HUGTP	15	15	100,0%
			ICO	5	5	100,0%
			<b>TOTAL</b>	68	78	87,2%

Els nou períodes de recuperació de les pràctiques clíniques que es van portar a terme a la FHAG.

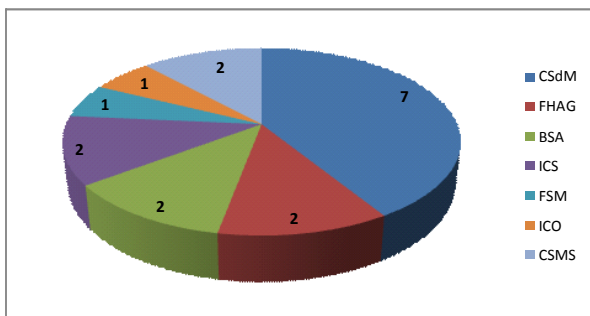
3 Practicums Introdutoris I

3 Practicums Introdutoris II

3 Practicums Clínics I

### Tutors acadèmics

En el seguiment del Practicum hi han participat un total de disset tutors de set de les institucions amb conveni amb l'ESCST. El percentatge de tutors de cada institució es pot veure al següent gràfic. El CSdM és qui aporta un augment més destacat de docents (Figura 3).



Respecte a l'any anterior es va incrementar el número de tutors de CSdM (un més) per poder cobrir la demanda de tutorització d'estudiants (amb el propi centre es va pactar que cada tutor no superés el nombre de 12 alumnes tutoritzats, a diferència dels 15 que porten tutors d'altres institucions). La resta s'ha mantingut estable, amb noves contractacions per baixa d'antics tutors, de manera que dos tutors han portat alumnes per primera vegada a l'ESCST i han requerit de nova formació; així mateix, se n'han format d'altres per reubicacions en altres períodes nous respecte al curs passat. La mitjana d'alumnes tutoritzats és de 10,3 alumnes per tutor, essent aquesta mitjana més elevada en les tutoritzacions de segon i tercer.

*Taula 6: Alumnes tutoritzats per tutor i períodes de tutoria clínica*

	Institució de treball	P. Intro. I	P. Intro. II	P. Intro. III	P. Clín I	P. Clín II	P. Av I	P. Av II	P. Av III	Total	Prom
Alberto Martín	CSdM				11	10				21	10,5
Margarita Torio	CSdM	11	12	11	11	13				58	11,6
Maria del Carmen Ruiz	CSdM	11	11	11	12	9				54	10,8
Maria del Rosario Moreno	CSdM	12	10	10			10	8	8	58	9,7
Mónica Alapont	CSdM				9	10				19	9,5
Sergi Font	CSdM						8	9	8	25	8,3
Vanessa Vicente	CSdM						8	8	7	23	7,7
Carles Tolosa	FHAG		15	15			7	7	7	51	10,2
Maria del Mar Lara	FHAG	10			15	14				39	13,0
Ester Mateo	FSM	8			12					20	10,0
Jaime Carballedo	BSA			15	11	14			10	50	12,5
Sandra Rico	BSA	15	14				11	13		53	13,3
Joan Francesc Domínguez	CSMS						4	4	5	13	4,3
Lurdes Planella	CSMS	10	15	15	12	14				66	13,2
Judit Artero	ICS						12	14	15	41	13,7
Maria Jesús Chorén	ICS	7	13	13		7				40	10,0
Miriam Cortés	ICO						7	5	8	20	6,7
		10,5	12,9	12,9	11,6	11,4	8,4	8,5	8,5	38,3	10,3

	Institució de treball	BSA	CSdM	CSMS	FHAG	HC	FSM	ICS BNM	ICS HUGTP	ICO	ICS V. Or	ICS GIR
Alberto Martín*	CSdM		21									
Margarita Torio	CSdM		58									
Maria del Carmen Ruiz*	CSdM		52		2							
Maria del Rosario Moreno	CSdM		58									
Mónica Alapont*	CSdM		19									
Sergi Font*	CSdM		25									
Vanessa Vicente*	CSdM		23									
Carles Tolosa	FHAG	5			46							
Maria del Mar Lara*	FHAG				39							
Ester Mateo	FSM						4	9			3	4
Jaime Carballedo	BSA	39					11					
Sandra Rico	BSA	44					9					
Joan Francesc Domínguez	CSMS			6		6	1					
Lurdes Planella	CSMS			38	10		12					6
Judit Artero*	ICS								41			
Maria Jesús Chorén	ICS	5			3			25			2	5
Miriam Cortés	ICO							9		11		

*Taula 7: Alumnes tutoritzats per tutor i institucions*

\* tutors que han portat alumnes en un sol centre

## 7.4. Fòrum Talent Salut

Amb l'objectiu d'apropar el món laboral als estudiants i graduats d'Infermeria i de CAFE de l'Escola Superior de Ciències de la Salut de Tecnocampus, l'equip del Servei de Carreres Professionals va organitzar la 2a edició del Fòrum del Talent Salut, un punt de trobada entre les institucions i els alumnes i futurs graduats de la universitat. El fòrum va tenir lloc els dies 18 i 19 d'abril de 2016.

En aquesta segona edició, van participar 120 estudiants, 54 de CAFE i 66 d'Infermeria. Respecte a l'anterior edició, l'augment dels alumnes d'infermeria ha estat d'un 50%.

### Programa d'activitats per els alumnes d'Infermeria

- Presentació del Fòrum Talent Salut
- Jornades d'orientació professional
- Jornades d'orientació professional amb els directius de les principals institucions sanitàries de la província de Barcelona.

- Sessió informativa sobre l'oferta de formació contínua (Màsters i Post-graus)
- Taller del Programa Skills "Prepara el teu CV i afronta l'entrevista amb garanties d'èxit"
- Taller d'orientació laboral a l'estranger: "Vols treballar a l'estranger?"
- Sessió informativa del Col·legi Oficial d'Infermeria

#### **Institucions sanitàries participants:**

- Consorci Sanitari del Maresme
- Fundació Sanitària de Mollet
- Hospital Clínic de Barcelona
- Consorci de Salut del Maresme i Selva
- Badalona Serveis Assistencials

#### **Programa d'activitats per als alumnes de CAFE**

- Presentació del Fòrum Talent Salut.
- Jornades d'orientació professional.
- Jornades d'orientació professional amb ponents dels àmbits de salut, gestió, rendiment i ensenyament.
- Sessió informativa sobre l'oferta de formació contínua (Màsters i Post-graus)
- Sessió "Prepara el teu CV i afronta una entrevista amb garanties d'èxit".
- Taller del Programa Skills "Prepara el teu CV i afronta l'entrevista amb garanties d'èxit"
- Sessió informativa "Observatori Català de l'esport".
- Sessió informativa amb el Col·legi Oficial de Professionals de l'Esport (COPLEFC).

#### **Àmbits presentats:**

- Salut
- Ensenyament
- Rendiment
- Gestió
- Recreació i oci

## 8. RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

### 8.1. Publicacions del professorat 2015-2016

#### E.Cabrera

##### Articles internacionals publicats:

- Autors/res: Bökberg, C., Ahlström, G., Leino-Kilpi, H., Soto-Martin, M. E., Cabrera, E., Verbeek, H., & Karlsson, S. Títol: Care and Service at Home for Persons With Dementia in Europe. Revista: J Nurs Scholarsh. Sep; 47 (5):407-16. doi:10.1111/jnu.12158. Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI): 1.636 (2014).Quartil i àrea (SCI): Q1 (11/110) NURSING (2014).Google Scholar: Index h5: 32, Mitjana índex h5: 41
- Autors/res: Verbeek H, Meyer G, Challis D, Zabalegui A, Soto ME, Saks K, Leino-Kilpi H, Karlsson S, Hamers JP; RightTimePlaceCare Consortium.Títol: Inter-country exploration of factors associated with admission to long-term institutional dementia care: evidence from the RightTimePlaceCare study. Revista: J Adv Nurs. Jun 71(6):1338-50. doi: 10.1111/jan.12663. Epub 2015 Apr 14. Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI): 1.741 (2014).Quartil i àrea (SCI): Q1 (10/110) NURSING (2014).Google Scholar: Index H5: 50, Mitjana índex H5: 64
- Autors/res: Risco E , Cabrera E , Farre M , Alvira C,, Miguel S, Zabalegui A. Títol: Perspectives About Health Care Provision in Dementia Care in Spain: A Qualitative Study Using Focus-Group Methodology. Revista: American Journal of Alzheimer's Disease & Other Dementias 1-8 DOI: 10.1177/1533317515603818 Setembrer.Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI): 1.627 (2014).Quartil i àrea (SCI): Q3 (136/192) CLINICAL NEUROLOGY (2014).Google Scholar: Index H5: 23, Mitjana índex H5: 32
- Autors/es Dobrowolska B, McGonagle I., Kane R., Jackson Ch, MPhil R.,Kegl B., Bergin M., Cabrera E., Cooney D., Di Cara V.,, Dimoski Z., Kekus D., Pajnkihar M., Prlić N., Sigurðardóttir A., Wells J., Palese A. Títol: Patterns of clinical mentorship in undergraduate nurse education: a comparative case analysis of eleven EU and non-EU countries. Revista: Nurse Educ Today. Jul 26. pii: S0260-6917(15)00280-4. doi: 10.1016/j.nedt.2015.07.010. <http://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2015.07.010>Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI): 1.364 (2014).Quartil i àrea (SCI): Q1 (25/110) NURSING (2014) Google Scholar: Index H5: 41, Mitjana índex H5: 54
- Autors/es: Beerens HC, Zwakhalen SM, Verbeek H, Ruwaard D, Ambergen AW, Leino-Kilpi H, Stephan A, Zabalegui A, Soto M, Saks K, Bökberg C, Sutcliffe CL, Hamers JP; RightTimePlaceCare Consortium.Títol: Change in quality of life of people with dementia recently admitted to long-term care facilities. Revista: J Adv Nurs. Jun; 71(6):1435-47. doi: 10.1111/jan.12570. Epub 2014 Nov 17. Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI): 1.741 (2014).Quartil i àrea

- (SCI): Q1 (10/110) NURSING (2014).Google Scholar: Index H5: 50, Mitjana índex H5: 64
- Autors/es: Bleijlevens MH, Stolt M, Stephan A, Zabalegui A, Saks K, Sutcliffe C, Lethin C, Soto ME, Zwakhalen SM; RightTimePlaceCare Consortium. Títol: Changes in caregiver burden and health-related quality of life of informal caregivers of older people with Dementia: evidence from the European RightTimePlaceCare prospective cohort study. Revista: J Adv Nurs. Jun;71(6):1378-91. doi: 10.1111/jan.12561. Epub 2014 Nov 17Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI): 1.741 (2014).Quartil i àrea (SCI): Q1 (10/110) NURSING (2014).Google Scholar: Index H5: 50, Mitjana índex H: 64
  - Autoris/es: Tucker S, Sutcliffe C, Saks K, Verbeek H, Cabrera E, Karlsson S, Leino-Kilpi H, Meyer G, Soto M, Bowns I and Challis D on behalf of the RightTimePlaceCare Consortium. Títol: Improving the mix of institutional and community care for older people with dementia: An application of the Balance of Care approach in eight European countries. Revista: Aging Ment Health. Sep 1:1-12.Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI): 1.751 (2014).Quartil i àrea (SCI): Q3 (33/50) GERIATRICS & GERONTOLOGY(2014).Google Scholar: Index H5: 33, Mitjana índex H5: 44
  - Autors/es: Stephan A, Afram B, Koskeniemi J, Verbeek H, Soto ME, Bleijlevens MH, Sutcliffe C, Lethin C, Risco E, Saks K, Hamers JP, Meyer G; RightTimePlaceCare Consortium. Títol: Older persons with dementia at risk for institutionalization in eight European countries: a cross-sectional study on the perceptions of informal caregivers and healthcare professionals. Revista: J Adv Nurs. Jun; 71(6):1392-404. doi: 10.1111/jan.12493. Epub 2014 Aug 4.Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI): 1.741 (2014).Quartil i àrea (SCI): Q1 (10/110) NURSING (2014).Google Scholar: Index H5: 50, Mitjana índex H5: 64
  - Autors/es: Copanitsanou P, Valkeapää K, Cabrera E, Katajisto J, Sigurdardottir A, Unosson M, Zabalegui A, Leino-Kilpi H, Lemonidou C.Títol: Arthroplasty Patients'Education on Financial Issues and its Connection to Reported Out-of-Pocket Costs - a European Study. Revista: Orthopaedic Nursing june 2015 (submitted) Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI): 0.561 (2014).Quartil i àrea (SCI): Q4 (92/110) NURSING (2014).Google Scholar: Index H5: 14, Mitjana índex H5: 17
  - Autors/es: Risco, E., Cabrera,E., Jolley, D., Stephan, A., Karlsson, S., Verbeek, H.,... & RightTimePlaceCare Consortium.Títol: The association between physical dependency and the presence of neuropsychiatric symptoms, with the admission of people with dementia to a long-term care institution: A prospective observational cohort study. Revista: Int J Nurs Stud. May;52(5):980-7. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2015.02.013. Epub Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI): 2.901(2014) Quartil i àrea (SCI): Q1 (1/110) NURSING (2014).Google Scholar: Index H5: 49, Mitjana índex H5: 66
  - Autors/es: Dobrowolska b., Mcgonagle I., Jackson C., Kane R., Cabrera E., Cooney-Miner D.,Di cara v., Pajnikihar M., Prlic' N., Sigurdardottir A.K., Kekuš D., Wells J &

- Palese A. Títol: Clinical practice models in nursing education: implication for students' mobility. Revista: Int Nurs Rev. Mar;62(1):36-46. doi: 10.1111/inr.12162. Epub 2015 Jan 5 Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI): 0.948 (2014).Quartil i àrea (SCI): Q3 (58/110) NURSING (2014).Google Scholar: Index H5: 24, Mitjana índex H5: 34
- Autors/es: Alvira, M. C., Risco, E., Cabrera, E., Farré, M., Rahm Hallberg, I., Bleijlevens, M. H.,... & Zabalegui, A. (2015). Títol: The association between positive-negative reactions of informal caregivers of people with dementia and health outcomes in eight European countries: a cross-sectional study. Revista: J Adv Nurs. Jun;71(6):1417-34. doi: 10.1111/jan.12528. Epub 2014 Sep 23. Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI): 1.741 (2014).Quartil i àrea (SCI): Q1 (10/110) NURSING (2014).Google Scholar: Index H5: 50, Mitjana índex H5: 64
  - Autors/es: Cabrera E, C. Sutcliffe, H. Verbeek, K. Saks, M. Soto-Martin, G. Meyer, H. Leino-Kilpi, S. Karlsson, A. Zabalegui. Títol: Non-pharmacological interventions as a best practice strategy in people with dementia living in nursing homes. A systematic review. Revista: Eur Geriatr Med 6 (2): 134-150.Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI): 0.733 (2014).Quartil i àrea (SCI): Q4 (46/50) GERIATRICS & GERONTOLOGY (2014).Google Scholar: Index H5: 15, Mitjana índex H5: 23

#### **Llibres**

- Cabrera E, (coord), C. Chabrera, S.Santos, C.Rosell, M. Puyané. Diari del Cuidador. Escola Superior de Ciències de la Salut TecnoCampus. Obra Social La Caixa. Depòsit Legal : B-16523-201

#### **Comunicacions internacionals publicades**

- Cabrera E, Zabalegui A, Risco E. Research collaboration in Europe: Improving health services for European citizens with dementia: development of best practice strategies for the transition from ambulatory to institutional long-term care facilities "RightTimePlaceCare Project". International Conference Proceedings, June 2015

#### **M.Carrasco**

#### **Publicacions**

- Autors/res: Iglesias X, Chaverri D, Rodríguez-Zamora L, Carrasco M, Irurtia A, Rodríguez.Títol: Evolution of blood lactate during synchronized swimming duet free routines Mayo 2015. FA.. Libro de Actas del 11th International Congress on Sport Science & Physical Education, organizado por la Universidad de Vigo, el 09 de mayo de 2015.

- Mayo 2015. Carrasco M. Valoración nutricional de jóvenes nadadoras de natación sincronizada". Tesis Doctoral. INEFC – Universidad de Barcelona. Directores: Dr. Daniel Brotons y Dr. Alfredo Iruiria. Calificación: Excelente Cum Laude.

### **C.Chabrera**

#### **Publicacions**

- Autors/res: Barco I, García-Fernández A, Chabrera C, Fraile M, Vallejo E, Lain JM, Deu J, González S, González C, Veloso E, Torres J, Torras M, Cirera L, Pessarrodona A, Giménez N, García-Font M.  
Títol: The appropriate axillary procedure after a positive sentinel node in breast cancer patients: the "Hôpital Tenon" score revisited. A two-institution study.  
Revista: Clin Transl Oncol. Acceptat. Febrer 2016. [Epub ahead of print]  
PMID: 26920150  
Any: 2016 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI/SSCI): 1.600 JCR – Q4
- Autors/res: García-Fernández A, Chabrera C, García-Font M, Giménez N, Barco I, Lain JM, González S, Torras M, Reñe A, González C, Veloso E, Pessarrodona A, Fraile M.  
Títol: Breast Cancer Patients Undergoing Sentinel Node Biopsy: Additional Axillary Tumor Burden as a Function of the Total Number of Excised Sentinel Nodes-A Multicenter Study.  
Revista: Clin Breast Cancer. 2015 Dec;15(6):490-7. doi: 10.1016/j.clbc.2015.04.009  
Any: 2015-Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI/SSCI): 2.107 JCR - Q3
- Autors/res: Chabrera C, Zabalegui A, Bonet M, Caro M, Areal J, González JR, Font A.  
Títol: A decision aid to support informed choices for patients recently diagnosed with prostate cancer: A randomized controlled trial - 1714.  
Revista: EJC - European Journal of Cancer. 51(3): S253  
DOI: [http://dx.doi.org/10.1016/S0959-8049\(16\)30729-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0959-8049(16)30729-8)  
Any: 2015-Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI/SSCI): 5.417 JCR - Q1
- Autors/res: Ramos R, Chabrera C.  
Títol: Tabaco, alcohol y drogas en la adolescencia: estudio descriptivo.  
Revista: Àgora d'Infermeria. 19(4):156-163.  
Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte (SCI/SSCI).
- Santos-Ruiz S, Rosell C, Chabrera C, Molina L, Cabrera E. Desarrollo de un nuevo modelo de Practicum, reto y oportunidad de formar en roles avanzados en el Grado de Enfermería. Índex de Enfermería. Aceptado y pendiente de publicación.

#### **Comunicacions**

- Autors/ores: Chabrera C,  
Títol: CSIS - Centre de Simulació i Innovació en Salut  
Tipus de contribució: Comunicació oral



- Congrés: IV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad de Paciente.  
Lloc: Madrid, Espanya Any: 2016  
Organisme/institució que l'organitza: SESSP - Universidad Francisco de Vitoria
- Autors/ores: Chabrera C, Zabalegui A, Bonet M, Caro M, Areal J, González JR, Font A  
Títol: A decision aid to support informed choices for patients recently diagnosed with prostate cancer: A randomized controlled trial  
Tipus de contribució: Poster discussion session  
Congrés: The 18th ECCO - 40th ESMO European Cancer Congress.  
Lloc: Vienna, Austria. Any: 09/2016  
Organisme/institució que l'organitza: ECCO / ESMO
  - Autors/ores: Chabrera C, Zabalegui A, Bonet M, Caro M, Areal J, González JR, Font A  
Títol: A decision aid to support informed choices for patients recently diagnosed with prostate cancer: A randomized controlled trial  
Tipus de contribució: Poster  
Congrés: The 18th ECCO - 40th ESMO European Cancer Congress.  
Lloc: Vienna, Austria. Any: 09/2016  
Organisme/institució que l'organitza: ECCO / ESMO
  - Autors/ores: Chabrera C,  
Títol: Centre de Simulació i Innovació en Salut: 5 anys d'experiència. Experiències en simulació a les Escoles i Facultats d'Infermeria.  
Tipus de contribució: Comunicació oral  
Congrés: Jornada sobre simulació en el Grau d'Infermeria.  
Lloc: Barcelona Any: 2015  
Organisme/institució que l'organitza: Universitat de Barcelona

### **Llibres**

- Cabrera E, (coord), C. Chabrera, S.Santos, C.Rosell, M. Puyané. Diari del Cuidador. Escola Superior de Ciències de la Salut TecnoCampus. Obra Social La Caixa. Depòsit Legal : B-16523-201

### **J. Garcia-Gil**

#### **Llibres**

- Violán, M., Rubinat, M., Garcia-Gil, J., Pardo, A., Cabezas, C., Castell, C., ... Garzo, C. (2015). 100 Trucs per ser més actiu. Esplugues de Llobregat: Generalitat de Catalunya - Secretaria General de l'Esport. Recuperat de [http://esports.gencat.cat/web/.content/home/arees\\_dactuacio/pla\\_nacional\\_de\\_promocio\\_de\\_l\\_activitat\\_fisica\\_\\_pnpaf/08-publicacions/10x10.pdf](http://esports.gencat.cat/web/.content/home/arees_dactuacio/pla_nacional_de_promocio_de_l_activitat_fisica__pnpaf/08-publicacions/10x10.pdf)

**M.V.Garnacho****Articles internacionals publicats:**

- Garnacho-Castaño MV, Alva N, Sánchez Nuño S, Gómez Bardallo R, Palomeque J, Carbonell T. Hypothermia can reverse hepatic oxidative stress damage induced by hypoxia in rats. *Journal of Physiology and Biochemistry* 2016. DOI 10.1007/s13105-016-0500-x.
- Domínguez Herrera R, Garnacho-Castaño MV, Maté-Muñoz JL. Efectos del entrenamiento contra resistencias o resistance training en diversas patologías. *Nutrición hospitalaria* 2016 ;33: 719-733.
- Maté-Muñoz JL, Domínguez R, Hernández Lougedo J, Garnacho-Castaño MV. The lactate and ventilatory thresholds in resistance training. *Clinical Physiology and Functional Imaging* 2016. doi: 10.1111/cpf.12327.
- Garnacho-Castaño MV, Domínguez R, Solano Ruiz P, Maté-Muñoz JL. Acute physiological and mechanical responses during resistance exercise at the lactate threshold intensity. *Journal of Strength and Conditioning Research*. 2015; 29(10):2867-73.
- Maté-Muñoz JL, Domínguez R, Barba Ruiz M, Monroy AJ, Rodríguez B, Garnacho-Castaño MV. Cardiorespiratory and metabolic responses to loaded half squat exercise executed at an intensity corresponding to the lactate threshold. *Journal of Sports Science and Medicine*. 2015; 14: 648-656.

**Articles nacionals**

- Domínguez R, Garnacho-Castaño MV, Maté-Muñoz JL. Metodología de determinación de la transición aeróbica-anaeróbica en la evaluación funcional. *Archivos de Medicina del Deporte*. 2015; 32 (6): 395-401.

**Pòsters**

- Hernández A, Domínguez R, Veiga Herreros P, San Juan Ferrer A, García Hernández P, Payá Serra N, Gomís Bataller M, Maté-Muñoz JL, Garnacho-Castaño MV. Comportamiento de la glucosa, el lactato y la frecuencia cardíaca en un protocolo continuo a carga constante a intensidad de umbral láctico en los ejercicios con resistencias. III Simposio sobre Entrenamiento en Ambientes Extremos. Universidad Europea de Madrid. 2016.
- Domínguez Herrera R, Garnacho-Castaño MV, Veiga Herreros P, San Juan Ferrer A, García Hernández P, Maté-Muñoz JL. Comparativa de las respuestas ventilatorias, frecuencia cardíaca y lactato en sangre a una intensidad de umbral láctico en media sentadilla VS cicloergómetro. III Simposio sobre Entrenamiento en Ambientes Extremos. Universidad Europea de Madrid. 2016.

**M. Gomis****Articles internacionals publicats**

- Autors/es: Bermejo J, García-Masso X, Gomis M, Noé F, Huertas F, Pablos C, Paillard T. Títol: The difficulty of postural tasks amplifies the effects of fatigue on postural stability. Revista: / European Journal of Applied Physiology, 115, 489-495 ). Any: 2015 Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte ISI JCR: 2,298 (2013).
- Autors/es: Serra-Añó P, Montesinos Ll, Morales J, López-Bueno L, Gomis M, García-Masso X, González LM. Títol: Heart rate variability in individuals with thoracic spinal cord injury. Revista: Spinal Cord, 53, 59-63. Any: 2015. Clau (A: article, R: review): A Índex d'impacte ISI JCR: 1,699 (2013).

**S. Santos****Articles nacionals publicats**

- Santos-Ruiz S, Rosell C, Chabrera C, Molina L, Cabrera E. Desarrollo de un nuevo modelo de Practicum, reto y oportunidad de formar en roles avanzados en el Grado de Enfermería. Índex de Enfermería. Aceptado y pendiente de publicación.

**Comunicacions**

- Torres C, Santos S. Comunicación oral: "Per a una història de les pràctiques infermeres a Catalunya, les Illes Balears i Andorra. Projecte". Presentat al XIX Congrés Internacional de Història de Medicina Catalana. Puigcerdà.

**N. Serra****Articles nacionals**

- Assumpta Ensenyat; Ignasi Palacios; Noemí Serra-Paya; Ivan Castro-Viñuales. Valoració objectiva de l'activitat física en les sessions d'exercici físic d'un programa multidisciplinari per al tractament de l'obesitat infantil. 000797 -Apunts. Educación Física y Deportes. (Espanya): 2016. ISSN 1577-4015

**Articles internacionals**

- Raúl Domínguez , Eduardo Cuenca, José Luis Maté-Muñoz, Pablo García, Noemí Serra-Paya, María Carmen Lozano, Pablo Veiga and Manuel Vicente Garnacho-Castaño. Effects of Beetroot Juice Supplementation on Cardiorespiratory Endurance in Athletes. A Systematic Review. Nutrients 9(1):43 · Publicado January 2017 Aceptado en diciembre 2016

## 8.2. Altres mèrits en recerca 2015-2016

---

### E. Cabrera

- Estades en centres de recerca. Juny 2015. University of Maribor (Slovenia) , Facultat de health Sciences. Professora convidada en el projecte europeu " Internationalisation-a pillar of development of the University of Maribor. Comissió Europea.  
2015. Avaluadora projectes investigació en l'àrea de Biomedicina. Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació ( ANECA )

### C. Chabrera

- Premi Internacional: 2015 EONS Novice Research Dissemination Award. Otorgat per la European Oncology Nursing Society. Setembre 2015. Vienna, Austria.
- Acreditació per part de l'Agència Catalana de Qualitat del Sistema Universitari (AQU) com professor lector.
- Membre del Grup de Treball d'Infermeria de la Societat Espanyola de Simulació i Seguretat del Pacient (SESSEP).
- Membre del Grup de Treball Català de Simulació en el Grau en Infermeria

### N.Serra

- Premi extraordinari de doctorat 2014-15 de la UdL, me'l varen donar ara al Desembre del 2016 (Acord núm. 228/2016 del Consell de Govern de 25 d'octubre de 2016, pel qual s'aproven els premis extraordinaris de doctorat del curs 2014/2015) adjunto el document.

### M.V.Garnacho

- Revisor de la Revista International Journal of Sports and Medicine. (Journal Citation Reports) (2016)
- Revisor de la revista Acta Physiological Hungarica. (Journal Citation Reports) (2016)

## 8.3. Direcció de tesis i participació en tribunals

---

### Dra. E. Cabrera

Direcció tesis doctorals: 5

Membre tribunal de tesi: 3

## 8.4. Congressos

---

### E. Cabrera

#### **Ponències internacionals impartides**

- Cabrera E. Scientific Evidence for Education and Practice Development in Health Care” International Conference Maribor, (Slovenija) 2nd June 2015.

#### **Cursos, seminaris i workshops impartits**

- Cabrera E. “The future of care. Caregivers situation in Europe”. Faculty of Health Sciences. University of Maribor (Slovenia). 1st June 2015. 4 hours
- Cabrera E. “Health Literacy. The patient, the Center. Faculty of Health Sciences. University of Maribor (Slovenia). 2nd June 2015. 4 hours
- Cabrera E. “Collaborative Research in Europe”. Master program. Faculty of Health Sciences. University of Maribor (Slovenia). 2nd June 2015. 4 hours

#### **Assistència a cursos i congressos**

- Cabrera E. Improving Access to Healthcare. European Academy of Nursing Science (EANS) Summer School Conference 2015. University of Barcelona. July Barcelona (Spain)
- Cabrera E. European Academy of Nursing Science (EANS) Scientific Meeting 2015. University of Athens. January, Greece.
- Rosell C, Chabrera C, Santos S, Cabrera E. Projecte ADAC (Ajuda a la Dependència i Atenció al Cuidador. Tipus de contribució: Pòster. Congrés: 4ª Jornada del Pla de Salut de Catalunya 2011-2015. Lloc: Sitges, Espanya Any:2014. Organisme/institució que l’organitza: Departament de Salut. Generalitat de Catalunya.

### C. Chabrera

#### **Cursos formació realitzats / Assistència a Congressos-Jornades:**

- EANS Summer School Conference 2015 - Improving Access to Healthcare. European Academy of Nursing Science. Hospital Clínic Barcelona. 8 i 9 de Juliol de 2015. Barcelona.
- Jornada sobre Simulació en el Grau d'Infermeria. Universitat de Barcelona. 29 de Juliol de 2015. Barcelona.
- The 18th ECCO - 40th ESMO European Cancer Congress. Del 25 al 29 de Setembre de 2016. Vienna, Austria.
- Societat Catalana d'Innovació Docent i Formació per Simulació en Ciències de la Salut. Utilitat de la simulació a l'àmbit formatiu i professional. Acadèmia de Ciències Mèdiques. 8 d'Octubre de 2015. Barcelona.
- Curs de Presentacions interactives amb Nearpod. Pla de Formació del 2015 Tecnocampus. 19 de Novembre de 2015. Duració: 2 hores.
- 5a. Jornada del Pla de Salut "Fem balanç per seguir avançant". Generalitat de Catalunya. 26 i 27 de Novembre de 2015. Salou.

- IV Congrés SESSEP Madrid 2016. Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad de Paciente. 10, 11 i 12 de Marzo de 2016, Madrid.
- I Jornada de la Societat Catalana d'Innovació Docent i Formació per la Simulació en Ciències de la Salut –SCIS. Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears. 10 d'Octubre de 2014, Barcelona. Duració: 9 hores.

#### **Projectes en actiu**

- Títol del projecte: Disseny i validació d'una prova d'Avaluació Clínica Objectiva i Estructurada (ACOE) en el Grau en Infermeria. Entitat finançadora: Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut. Referència de la concessió: RI2014. Durada: des de/d' 2014 fins a 2016 Investigador/a principal: Carolina Chabrera Sanz Estat: Redacció de l'article. En fase de difusió.
- Títol del projecte: ADAC - Ajuda a la Dependència i Atenció al Cuidador. Entitat finançadora: Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut. Referència de la concessió: Obra Social la Caixa. Durada: des de/d' 2015 fins a 2016 Investigador/a principal: Esther Cabrera Estat: Realització de la 2<sup>a</sup> edició del programa.

#### **M.V.Garnacho**

##### **Assistència a Congressos**

- III Simposio sobre Entrenamiento en Ambientes Extremos. Universidad Europea de Madrid. 2016.

#### **L.Molina**

##### **Assistència a Congressos-Jornades**

- 2016 XXIIIè Congrés nacional català d'Urgències i Emergències, Mataró. En el Comité científico y organizador del evento
- Moderadora y Ponente de la Mesa Redonda "Metodologías Innovadoras para un aprendizaje de excelencia". Docente del taller de Intraóseas.
- 2015 - Resuscitation 2015, Praga. The Guidelines congress. Assistència al congrés
- 2016 - Jornada "Dia Infermera (Maresme). "Prescripció Infermera; que fem i que podem fer". Organitzadora del acte y Moderadora de la mesa. Organizada por el Colegio Oficial de enfermeras y enfermeros de Barcelona y la Escuela Superior en Ciencias de la Salud Tecnocampus. Mataró.
- 2015 - I Jornada TIC d'Infermeria Familiar i Comunitària. En el Comité científico.
- 2015 - Jornada "Dia Infermera (Maresme). "Les especialitats: on estem?". Organitzadora del acte. Organizada por el Colegio Oficial de enfermeras y enfermeros de Barcelona y la Escuela Superior en Ciencias de la Salud Tecnocampus. Mataró

##### **Assistència a cursos**

Curs de Presentacions interactives amb Nearpod. Pla de Formació del 2015 Tecnocampus. 19 de Novembre de 2015. Duració: 2 hores.

**N.Serra****Assistència a Congressos**

- Congreso OMS andorra COMPENDIUM OF CASE STUDIES Partnerships for the health and well-being of our young and future generations WORKING TOGETHER FOR BETTER HEALTH AND WELL-BEING Promoting Intersectoral and Interagency Action for Health and Well-being in the WHO European Region High-level Conference 7–8 December 2016, Paris, France
- Jornada UdL Espais Saludables (assistència i comitè científic). I Jornada sobre territoris i organitzacions saludables Lleida, 4 de novembre de 2016
- CONGRES EUROPEA MADRID MANU AUTORES Poster. Comparativa de las respuestas ventilatorias, frecuencia cardiaca, lactato en sangre a una intensidad de umbral láctico en media sentadilla vs. Cicloergómetro. III Simposio sobre Entrenamiento en ambientes extremos. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Universidad Europea de Madrid.
- Noemí Serra-Paya, Assumpta Ensenyat, Erica Hernandez, Ivan Castro-Viñuales, Jose María Mur. Is the metabolic syndrome associated to childhood obesity? 8th World Conference on Educational Sciences 04-06 February 2016 - University of Alcalá, Madrid, Spain. Comunicación Oral (Congreso de Madrid del WCES va anar Iván)

**9. RELACIONS INTERNACIONALS**

El TecnoCampus aposta de manera decidida per la internacionalització dels seus principals objectius és el d'impulsar de manera activa la mobilitat de la Comunitat universitària, en especial les estades a universitats internacionals dels seus estudiants. Per aquest motiu, durant el curs 2015-2016 s'ha treballat, juntament amb els responsables acadèmics de les diferents escoles, en l'augment de les places d'intercanvi a universitats de qualitat d'arreu del món.

Al seu torn, cada vegada més estudiants estrangers trien la nostra Universitat per cursar part dels seus estudis, tant a través de convenis bilaterals d'intercanvi com per mitjà de programes a mida organitzats per a universitats internacionals.

Per tal de posicionar la nostra marca i ampliar la xarxa internacional, el TecnoCampus ha participat en diversos fòrums internacionals com la Conferència anual de la European Association for International Education (EAIE), els seminaris organitzats per l'Academic Cooperation Association (ACA) o la Càtedra Europa, un esdeveniment organitzat per la Universidad del Norte a Colòmbia, que reuneix a representants d'universitats de tot el món.

Per últim, destacar la visita al TecnoCampus durant aquest curs de representants de 12 universitats i institucions de 10 països diferents.

## 9.1. Mobilitat internacional

TecnoCampus té signats convenis bilaterals amb 95 universitats de 33 països d'arreu del món.

### 9.1.1. Convenis bilaterals Erasmus +

Mitjançant el programa Erasmus, el TecnoCampus col·labora amb 65 universitats de 21 països europeus. L'Escola Superior de Ciències de la Salut participa en 9 convenis: 4 ofereixen places de mobilitat pels estudiants del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, i 6 pels estudiants del Grau en Infermeria.

PAIS	INSTITUCIÓ	CIUTAT
<b>Croàcia</b>	<i>University of Osijek</i>	<i>Osijek</i>
<b>Eslovènia</b>	<i>University of Maribor</i>	<i>Maribor</i>
<b>Hongria</b>	<i>University of Pécs</i>	<i>Pécs</i>
<b>Irlanda</b>	<i>Waterford Institute of Technology</i>	<i>Waterford</i>
<b>Itàlia</b>	<i>Università degli Studi di Cagliari</i>	<i>Cagliari</i>
<b>Països Baixos</b>	<i>Hogeschool van Arnhem - HAN University of Applied Science</i>	<i>Arnhem</i>
<b>Polònia</b>	<i>Medical University of Lublin</i>	<i>Lublin</i>
<b>Polònia</b>	<i>Akademia Wychowania Fizycznego</i>	<i>Warszawa</i>
<b>Regne Unit</b>	<i>University of Lincoln</i>	<i>Lincoln</i>

Durant el curs 2015- 16, es van signar 9 convenis amb universitats de 6 països, 2 dels quals han estat promoguts per l'Escola Superior de Ciències de la Salut. Aquests acords ofereixen noves possibilitats de mobilitat internacional pels estudiants de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.

Nous convenis Erasmus de l'ESCST el curs 2015-16

PAIS	INSTITUCIÓ	CIUTAT
<b>Itàlia</b>	<i>Università Degli Studi Di Roma Foro Italico</i>	<i>Roma</i>
<b>Romania</b>	<i>West University of Timisoara</i>	<i>Timisoara</i>



### 9.1.1. Convenis bilaterals internacionals

---

TecnoCampus té signats 17 convenis bilaterals, amb universitats d'11 països d'arreu del món, 3 d'aquests convenis inclouen places de mobilitat per a l'Escola Superior de Ciències de la Salut.

Convenis bilaterals vigents per l'ESCST curs 2015-2016

PAIS	INSTITUCIÓ	CIUTAT
Brasil	<i>Universidade Catolica do Salvador</i>	<i>Salvador</i>
Xile	<i>Universidad Mayor</i>	<i>Santiago de Xile</i>
Xile	<i>Universidad Autónoma de Chile</i>	<i>Santiago de Xile</i>

Durant el curs 2015-16, el TecnoCampus ha signat 3 nous convenis internacionals amb universitats extra europees, 2 d'ells ofereixen places de mobilitat pels estudiants de l'ESCST.

Nous convenis bilaterals amb places de mobilitat per l'ESCST el curs 2015-16

PAIS	INSTITUCIÓ	CIUTAT
Brasil	<i>Universidade de Fortaleza</i>	<i>Fortaleza</i>
Colòmbia	<i>Universidad del Bosque</i>	<i>Bogotà</i>

### 9.1.2. Dades de mobilitat

---

Durant el curs acadèmic 2015-2016, 65 estudiants i 4 professors dels centres universitaris TecnoCampus van realitzar estades a l'exterior. D'altra banda, 125 estudiants, 1 professor i 3 membres del personal d'administració i serveis d'universitats estrangeres van realitzar una estada al TecnoCampus.

**Mobilitat global entrant d'estudiants, curs 2015-16**

Programa Erasmus+	40
Convenis Bilaterals	8
Programa Sicue-Sèneca	8
Entrepreneurial Summer School	11
Programes a mida	35
Màsters i postgraus	23
	<b>125</b>

**Mobilitat global sortint d'estudiants, curs 2015-16**

Programa Erasmus+	44
Convenis Bilaterals	7
Programa Erasmus+ pràctiques	6
Programa de pràctiques IAESTE	3
Programa IntEntSem	5
	<b>65</b>

	ENTRANT				SORTINT			
	12-13	13-14	14-15	15-16	12-13	13-14	14-15	15-16
Mobilitat acadèmica internacional estudiants	15	17	33	125	29	56	63	65

La mobilitat específica per a l'Escola Superior de Ciències de la Salut del curs 2015-16 és la següent:

Mobilitat entrant	ESCST
Programa Erasmus+	3
	<b>3</b>

Mobilitat sortint	ESCST
Programa Erasmus+	6
Convenis Bilaterals	1
	<b>7</b>

L'evolució històrica per Escoles del programa de mobilitat internacional és la següent:

Mobilitat entrant	12/13	13/14	14/15	15/16
ESUPT	7	9	18	38
ESCSET	8	10	16	84
ESCST	-	-	4	3

Mobilitat sortint	12/13	13/14	14/15	15/16
ESUPT	17	30	22	24
ESCSET	10	21	31	34
ESCST	4	5	10	7

#### Mobilitat sortint de professorat

De les 4 mobilitats de professorat de TecnoCampus que van tenir lloc durant el curs 2015-16, 2 van ser realitzades per professors de l'ESCST. Gràcies a una d'aquestes mobilitats ha estat possible la signatura d'un nou conveni, vàlid tant per a PDI/PAS, com per a mobilitat d'estudiants.

Aquestes estades van tenir lloc a les següents universitats:

- University of Birmingham, Regne Unit
- Università Degli Studi Di Roma Foro Italico, Itàlia

## 9.2. VISITES I PROJECTES INTERNACIONALS

### 9.2.1. Visites internacionals

Representants de les següents entitats i universitats han visitat el TecnoCampus amb l'objectiu d'establir nous acords i analitzar la possibilitat de realitzar projectes conjunts.

Universitat	País
ICMS. International college of management	Austràlia
University College Ghent	Bèlgica
IUT Lumiere (Lyon 2)	França
Universidad Catolica da Salvador (UCSAL)	Brasil
Hochschule Bremen (University of applied sciences)	Alemanya
Universidad Católica de Valparaiso	Xile
Business Academy Southwest	Dinamarca
Universidad Católica de Colombia	Colòmbia
International Business Academy	Dinamarca
Universidad Icesi Cali	Colòmbia
University of Hull	Regne Unit

#### **Trobada de l'Escola Superior de Ciències de la Salut amb la University College of Ghent, Bèlgica (Desembre 2015)**

Al mes de desembre va tenir lloc una trobada entre la coordinadora acadèmica internacional de l'ESCST, Noemí Serra, i el Sr. Wym de Bruyn, professor i investigador de la University College of Ghent, Bèlgica.

La trobada va servir per començar a estudiar la possibilitat d'obrir noves vies de col·laboració en l'àmbit de la investigació i la recerca a nivell inter-institucional en l'àmbit de Ciències de la Salut.

#### **Trobada de l'Escola Superior de Ciències de la Salut amb la Universidad Católica da Salvador, Brasil (Febrer 2016)**

Aquesta trobada forma part d'un procés de col·laboració amb la Universidad Católica da Salvador.

Aquesta primera visita per part de Tania Barauna, coordinadora del Curs d'Infermeria de la UCSAL, serveix per establir un primer contacte entre les dues institucions. La coordinadora brasilera va visitar els laboratoris de simulació per tal de preparar la posterior mobilitat d'un professor durant el mes d'octubre de 2016, i d'una estudiant que realitzarà una mobilitat a TecnoCampus durant el primer període del curs 2016-17.

Com a resultat d'aquesta visita, es van programar diferents activitats, entre elles la invitació a la Dra. Esther Cabrera a la setmana científica que tindrà lloc al mes d'octubre de 2016.

### **l'Escola Superior de Ciències de la Salut amb la Universidad Peruana Cayetano Heredia (Febrer 2016)**

Al mes de gener del 2016 la Direcció i la Cap d'estudis de l'ESCST, van visitar la Universidad Peruana Cayetano Heredia per estudiar possibles vies de col·laboració a través del Màster en Cronicitat i Dependència.

### **9.2.2. BEQUES "ON THE MOVE"**

El conveni signat entre la Fundació Banc de Sabadell i el TecnoCampus té com a objectiu incentivar la mobilitat acadèmica dels nostres estudiants en universitats fora de la UE amb les que el TecnoCampus té signats convenis de col·laboració.

Durant el curs 2015-16, 7 estudiants de les diferents escoles del TecnoCampus van ser beneficiaris d'aquestes beques. Paola Maria Castro Sagrera estudiant del Grau de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport va realitzar una estada a la Universidad Mayor de Xile.

## **10. FORMACIÓ PERMANENT**

<b>Màster i Postgrau</b>		
<b>Curs</b>	<b>Hores/ECTS</b>	<b>Alumnes</b>
POSTGRAU EN ATENCIÓ A LA PERSONA EN SITUACIÓ D'URGÈNCIA I/O EMERGÈNCIA.	30 ECTS	19
DIPLOMA DE POSTGRAU EN RECERCA EN SALUT(MÀSTER C I D) Inici: gener 2015	30 ECTS	2
DIPLOMA DE POSTGRAU EN SEGURETAT DEL PACIENT. Inici: febrer 2015	28 ECTS	18
<b>TOTAL</b>	<b>88 ECTS</b>	<b>39</b>

<b>Formació Contínua</b>			
<b>Curs</b>	<b>Hores</b>	<b>Edicions</b>	<b>Alumnes</b>
CURS DE SUPORT VITAL BÀSIC I DESFRIBIL·LADOR SEMIAUTOMÀTIC (SVB+DEA)	6 h	1	6
MÒDUL DE SUPORT VITAL AVANÇAT (SVA)	15 h	1	3
HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE LA SEGURIDAD CLÍNICA	50 h	1	8
CURS PRIMERS AUXILIS	10 h	1	6
<b>TOTAL</b>	<b>81 h</b>	<b>4</b>	<b>23</b>