

Informe de seguiment parcial

- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació
 - Grau en Enginyeria Mecànica
 - Grau en Mitjans Audiovisuals
- Grau en Disseny i Producció de Videojocs

Escola Superior Politècnica Tecnocampus

Curs avaluat: 2017-2018

Data d'aprovació: 13/03/2019

Contingut

0. Dades identificatives	4
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació	5
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	5
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació	5
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	5
Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	5
Grau en Enginyeria Mecànica	5
Grau en Mitjans Audiovisuals	5
Grau en Disseny i Producció de Videojocs.....	6
1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes	6
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	6
Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	8
Grau en Enginyeria Mecànica	10
Grau en Mitjans Audiovisuals	11
Grau en Disseny i Producció de Videojocs.....	13
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius	14
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	14
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos	14
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.....	16
Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	18
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos	18
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.....	21
Grau en Enginyeria Mecànica	25
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos	25
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.....	26
Grau en Mitjans Audiovisuals (GMA)	29
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos	29
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.....	30
Grau en Disseny i Producció de Videojocs (VID).....	33

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos	33
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació	34
4. Valoració i proposta del pla de millora	38

0. Dades identificatives

Universitat	Universitat Pompeu Fabra
Nom del centre	Escola Superior Politècnica TecnoCampus (ESUPT)
Dades de contacte	Ester Bernadó, Directora de l'ESUPT
Responsable(s) de l'elaboració de l'informe	Ester Bernadó, Directora de l'ESUPT

Titulacions impartides al centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Coordinador acadèmic de la titulació
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	2503062	240	2014-2015	Julián Horrillo
Grau en Enginyeria Mecànica	2503064	240	2014-2015	Julián Horrillo
Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	2503063	240	2014-2015	Alfons Palacios
Grau en Mitjans Audiovisuals	2503065	240	2014-2015	Aina Fernandez
Grau en Disseny i Producció de Videojocs	2503232	240	2015-2016	Adso Fernández

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

En el mes de desembre de 2018, AQU va publicar un marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària. En aquest document es recomana revisar el tractament de la perspectiva de gènere en les titulacions i aquesta acció l'hem incorporada en el pla de millora (acció ESP-T.0041).

Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

Es fa una valoració positiva del pla d'estudis com a itinerari per a assolir les competències descrites a la memòria verificada una vegada desplegat el grau. En qualsevol cas, caldrà obrir una reflexió sobre la idoneïtat de l'itinerari dels cursos de tercer, quart i cinquè de la simultaneïtat d'estudis de les Enginyeries d'Electrònica Industrial i Automàtica + Enginyeria Electrònica una vegada s'hagi desplegada la segona promoció, de cara a poder disposar d'una major perspectiva.

Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació

El curs 2017/2018 finalitza el desplegament del grau. Al llarg d'aquests quatre anys de desplegament s'ha anat recollint evidències i sensacions sobre el grau que permeten ara fer una primera revisió completa de valoració. Tanmateix, per les assignatures de tercer el curs 2017/2018 només és la segona impartició i per a les de quart - entre elles el Treball Fi de Grau- aquest curs 2017/2018 només ha estat la primera de les imparticions.

El claustre de professors del grau de juliol de 2018 enceta una primera valoració inicial i es posa en marxa un procés de revisió de competències, resultats d'aprenentatge i continguts al llarg del curs 2018/2019 per a treballar per àrees de coneixement i per reunions transversals de coordinació entre àrees. L'objectiu d'aquest treball és redactar un primer informe o llibre blanc de reflexions sobre el desplegament del grau i propostes de canvis.

Per a aquest procés també és necessari l'anàlisi de com va evolucionant el desplegament del doble grau de enginyeria en informàtica de gestió i sistemes d'informació i de disseny i producció de videojocs (actualment només en el seu segon de cinc cursos), perquè el marc de revisió i les propostes de canvis han de ser coherent amb els dos itineraris docents.

Grau en Enginyeria Mecànica

Fruit de la reflexió sobre el pla d'estudis del Grau en Enginyeria Mecànica i la voluntat de millora contínua, es va enviar a l'UPF en data 2 de febrer de 2018 una proposta de canvi no substancial en la memòria del Grau en Enginyeria Mecànica. La modificació consisteix en el pas d'assignatures d'unes matèries a unes altres i el canvi de continguts entre assignatures per tal de millorar la coherència de les matèries i dels continguts de les assignatures però no treu ni afegeix cap contingut. En data 19/04/18, la Comissió d'Ordenació Acadèmica de la UPF va aprovar aquesta modificació (no substancial) en la memòria del grau.

Grau en Mitjans Audiovisuals

No es preveu en aquest moment cap modificació del pla d'estudis, tot i que s'obre el procés de reflexió per integrar en el grau noves dinàmiques d'aprenentatge que coexisteixin amb les actuals a mig termini.

Grau en Disseny i Producció de Videojocs

Es valora positivament el pla d'estudis. Tanmateix, durant el curs 2018-19 es valorarà si cal introduir canvis en el curs 2019-20 després d'haver graduat dues promocions.

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

Oferta, demanda i matrícula

	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19
Places ofertes *	90	90	80	80	80
Demanda en primera opció *	40	26	41	37	35
Ratio demanda/oferta (D/O) *	0,44	0,29	0,51	0,46	0,44
Estudiants de nou ingrés a 1er curs (Grau en Eng. Electrònica Industrial i Automàtica)	37	18	29	23	31
Ratio matrícula/oferta (M/O) *	0,70	0,47	0,65	0,76	0,86
Percentatge d'accés en primera preferència *	92,06%	90,47%	96,15%	95,65%	58,06%
Percentatge d'accés en matrícula setembre *	22,22%	16,67%	9,62%	21,74%	12,90%

* indicadors referents al codi únic de preinscripció dels estudis de l'àmbit de l'Enginyeria Industrial. Per aquest motiu, tots els indicadors referents a Oferta i Demanda són comuns a aquests Graus.

Nota de tall *

	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19
Nota de tall juny PAU + CFGS	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000

La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

* indicadors referents al codi únic de preinscripció dels estudis de l'àmbit de l'Enginyeria Industrial

Nota d'accés

Curs 18/19	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	36,36%	36,36%	27,27%	-	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	55,56%	44,44%	-	-	-	-

Via d'accés

Curs 18/19	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	11	35,48%
CFGS, FP2 o assimilats	9	29,03%
Titulats universitaris o assimilats	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	3,23%
Altres accessos (accés directe amb crèdits reconeguts)	10	32,26%

Valorem molt favorablement l'entrada amb codi únic de preinscripció, ja que per una banda el fet d'endarrerir la decisió dota als estudiants d'una major perspectiva i coneixement de les diferents naturaleses de les branques d'enginyeria ofertades, podent triar d'una forma més informada i per l'altre afavoreix també l'accés a les simultaneïtats (Notí's que 1/3 dels alumnes han optat per aquesta via d'entrada, fixada per més de 30 ECTS reconeguts a la carrera destí). Aquest és un avantatge que la majoria d'escoles de la competència no ofereixen. Pel que fa a la resta de vies d'accés, aproximadament 1/3 dels estudiants provenen de batxillerat i l'últim terç prové de cicles formatius.

La taula d'oferta, demanda i matrícula ofereix la informació de manera agregada pels als tres graus de la branca de les enginyeries industrials (enginyeria mecànica, electrònica i organització industrial). Pel que fa a aquesta demanda agregada, s'observa que no s'ha complert l'objectiu inicial de cobrir les 80 places que es comparteixen. Això implica que si bé hem millorat el ratio M/O respecte el curs passat de 0.76 a 0.86, encara resta marge de millora. També s'observa que el ratio D/O és només del 0.44 i es manté en valors similars en relació als dos últims cursos acadèmics. D'aquí es dedueix que tot i que la matrícula final assoleix una ràtio de 0.86, la demanda en primera opció és encara molt millorable.

En aquest sentit, caldrà millorar la campanya de comunicació per a la branca industrial per a millorar els ratios D/O i M/O, i de forma més especial pel nou grau en organització industrial, per poder donar a conèixer convenientment aquest producte nou. Per a tal efecte, s'inclou l'acció de millora amb codi ESP-T.0024, orientada a fer una millor promoció d'aquests graus. Com a part d'aquesta promoció, es vol promoure la vocació científica-tecnològica entre les noies, doncs aquests graus tenen una baixa representació de noies. En aquest sentit, s'inclou l'acció ESP-T.0036, que desenvolupa el projecte TecnoGirl. Paral·lelament, caldrà encetar una reflexió profunda de cara a impulsar i dinamitzar les enginyeries de cara al curs proper i següents. Una de les accions que es proposen en aquest sentit és estudiar la viabilitat d'una menció al títol en les enginyeries industrials (acció de millora ESP-T.0023). Caldrà també està a l'aguait si l'Enginyeria d'Organització industrial pot ser un reclam per capitalitzar l'entrada de noves enginyeres, que d'una altra manera, difícilment es matricularien a les branques d'electrònica o mecànica. Pel que fa a aquest primer curs amb oferta triple d'enginyeria, el percentatge de noies matriculades és de cinc a primer suposant el 7% dels matriculats de nou accés.

Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació

Oferta, demanda i matrícula

	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19
Places ofertes	40	40	45	45	45
Demanda en primera opció	22	30	11	26	31
Ratio demanda/oferta (D/O)	0,55	0,75	0,24	0,58	0,69
Estudiants de nou ingrés a 1er curs	32	46	22	42	54
Ratio matrícula/oferta (M/O)	0,80	1,15	0,49	0,93	1,20
Percentatge d'accés en primera preferència	100,0%	91,31%	90,91%	97,62%	87,04%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	28,13%	32,61%	31,82%	23,81%	12,96%

Nota de tall

	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19
Nota de tall juny PAU + CFGS	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000

La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

Nota d'accés

Curs 18/19	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	40,00%	37,50%	22,50%	-	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	80,00%	20,00%	-	-	-	-

Via d'accés

Curs 18/19	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	40	74,07%
CFGS, FP2 o assimilats	10	18,52%
Titulats universitaris o assimilats	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	1,85%
Altres accessos	3	5,56%

Doble Titulació Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació / Grau en Disseny i Producció de Videojocs

Oferta, demanda i matrícula

	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19
Places ofertes	-	-	20	30	30
Demanda en primera opció	-	-	11	23	39
Ratio demanda/oferta (D/O)	-	-	0,55	0,77	1,30
Estudiants de nou ingrés a 1er curs	-	-	31	33	35
Ratio matrícula/oferta (M/O)	-	-	1,55	1,10	1,17
Percentatge d'accés en primera preferència	-	-	83,87%	75,76%	97,14%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	-	-	41,94%	0,00%	0,00%

Nota de tall

	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19
Nota de tall juny PAU + CFGS	-	-	5,000	5,813	6,328

La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

Nota d'accés

Curs 18/19	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	-	44,83%	41,38%	13,79%	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	33,33%	66,67%	-	-	-	-

Via d'accés

Curs 18/19	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	29	82,86%
CFGS, FP2 o assimilats	6	17,14%
Titulats universitaris o assimilats	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-
Altres accessos	-	-

L'evolució d'oferta i demanda s'ha anat alineant en els darrers cursos i estabilitzant-se al voltant de les 45 places per al grau d'informàtica i 30 per al doble grau. El percentatge d'accés en primera preferència s'apropa al 100% i la ràtio combinada dels dos itineraris també.

Encara no n'hi ha prou perspectiva per analitzar l'efecte del nou itinerari acadèmic del doble grau sobre l'oferta total d'estudis d'informàtica a l'Escola Superior Politècnica del Tecnocampus i l'equilibri entre els dos itineraris. Tampoc no n'hi ha prou perspectiva sobre el canvi de tendència a l'alça de les vocacions en estudis TIC per proposar canvis en l'oferta, cal continuar estudiant la seva evolució en els darrers cursos.

Grau en Enginyeria Mecànica

Oferta, demanda i matrícula

	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19
Places ofertes *	90	90	80	80	80
Demanda en primera opció *	40	26	41	37	35
Ratio demanda/oferta (D/O) *	0,44	0,29	0,51	0,46	0,44
Estudiants de nou ingrés a 1er curs (Grau en Enginyeria Mecànica)	26	24	23	38	26
Ratio matrícula/oferta (M/O) *	0,70	0,47	0,65	0,76	0,86
Percentatge d'accés en primera preferència *	92,06%	90,47%	96,15%	78,95%	65,38%
Percentatge d'accés en matrícula setembre *	22,22%	16,67%	9,62%	15,79%	3,85%

* indicadors referents al codi únic de preinscripció dels estudis de l'àmbit de l'Enginyeria Industrial. Per aquest motiu, tots els indicadors referents a Oferta i Demanda són comuns a aquests Graus.

Nota de tall *

	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19
Nota de tall juny PAU + CFGS	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000

La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

* indicadors referents al codi únic de preinscripció dels estudis de l'àmbit de l'Enginyeria Industrial

Nota d'accés

Curs 18/19	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	50,00%	16,67%	16,67%	8,33%	8,33%	-
CFGs, FP2 o assimilats	44,44%	55,56%	-	-	-	-

Via d'accés

Curs 18/19	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	12	46,15%
CFGS, FP2 o assimilats	9	34,62%
Titulats universitaris o assimilats	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-
Altres accessos (accés directe amb crèdits reconeguts)	5	19,23%

L'anàlisi de l'oferta, demanda i matrícula és compartit amb el que s'ha realitzat pel Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica. Resumint breument, s'ha observat que la ràtio M/O ha pujat del 0.76 al 0.86 en relació al curs acadèmic anterior. El principal factor de la millora d'aquesta ràtio ha estat l'augment de la matrícula en electrònica i en segon terme l'inici de matriculacions en organització industrial. No obstant, la ràtio D/O, que és un indicador de la demanda en primera opció, és encara millorable, doncs se situa al 0.44. Previsiblement, en els propers cursos la matrícula en organització industrial s'anirà consolidant de forma que s'assoleixi l'objectiu de ràtio màxim.

És per això que sorgeixen tres accions de millora. L'acció ESP-T.0024 vol millorar la promoció dels Graus de les Enginyeries Industrials, amb accions de divulgació i visites a centres educatius. L'acció ESP-T.0023 preten millorar l'atractiu cap aquests graus amb l'anàlisi d'una possible menció al títol. I l'acció ESP-T.0036 amb la qual es volen promoure les vocacions científiques i tecnològiques entre les noies.

Grau en Mitjans Audiovisuals

Oferta, demanda i matrícula

	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19
Places ofertes	160	150	140	140	140
Demanda en primera opció	111	115	122	120	124
Ratio demanda/oferta (D/O)	0,69	0,77	0,87	0,86	0,89
Estudiants de nou ingrés a 1er curs	136	152	143	144	150
Ratio matrícula/oferta (M/O)	0,85	1,01	1,03	1,03	1,07
Percentatge d'accés en primera preferència	90,44%	89,47%	87,41%	83,33%	87,33%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	11,76%	5,26%	0,00%	0,00%	3,33%

Nota de tall

	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19
Nota de tall juny PAU + CFGS	5,000	5,432	5,378	5,684	5,714

La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

Nota d'accés

Curs 18/19	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	24,24%	38,64%	32,58%	3,79%	0,76%	-
CFGS, FP2 o assimilats	37,50%	56,25%	6,25%	-	-	-

Via d'accés

Curs 18/19	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	132	88,00%
CFGS, FP2 o assimilats	16	10,67%
Titulats universitaris o assimilats	1	0,67%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	0,67%
Altres accessos (accés directe amb crèdits reconeguts)	-	-

El nombre de places ofertes s'ha reduït en els darrers 5 anys, alhora que la demanda en primera opció ha augmentat. La reducció de places permet ajustar millor la dinàmica de treball en grups grans, malgrat que a la pràctica els estudiants de nou ingrés a primer curs ha augmentat. L'augment de demanda en primera opció implica que cada cop es té un millor coneixement de la singularitat del Grau en Mitjans Audiovisuals i és una oferta atractiva i consolidada.

La nota de tall també ha experimentat una millora en els darrers 5 anys, passant de ser un 5 a 5,7. Un dels objectius ha de ser treballar per augmentar, seguint aquesta tendència ascendent, la nota de tall d'accés al Grau, fet que implica un major interès per part dels estudiants en preinscripció i alhora la possibilitat de tenir estudiants amb millor rendiment acadèmic.

La procedència dels estudiants des de Batxillerat i les PAU és de gairebé el 90%, i només un 10% ve de cicles formatius. Donada la proximitat del Grau amb els estudis de caire més tècnic o aplicat, el balanç 90-10 és un bon indicador que el Grau compta amb un gran percentatge d'estudiants orientats en la vessant acadèmica.

Grau en Disseny i Producció de Videojocs

Oferta, demanda i matrícula

	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19
Places ofertes	-	60	55	55	55
Demanda en primera opció	-	61	73	98	73
Ratio demanda/oferta (D/O)	-	1,02	1,33	1,78	1,33
Estudiants de nou ingrés a 1er curs	-	65	68	68	70
Ratio matrícula/oferta (M/O)	-	1,08	1,24	1,24	1,27
Percentatge d'accés en primera preferència	-	90,77%	97,06%	95,59%	97,14%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	-	0,00%	1,47%	0,00%	0,00%

Nota de tall

	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19
Nota de tall juny PAU + CFGS	-	5,370	6,006	6,839	6,265

La informació proporcionada per l'Oficina de Pre-inscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

Nota d'accés

Curs 18/19	Percentatge de nota d'accés					Sense dades
	05-07	07-09	09-11	11-13	>= 13	
Proves d'accés a la universitat (PAU)	19,30%	38,60%	35,09%	5,26%	1,75%	-
CFGS, FP2 o assimilats	38,46%	61,54%	-	-	-	-

Via d'accés

Curs 18/19	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	57	81,43%
CFGS, FP2 o assimilats	13	18,57%
Titulats universitaris o assimilats	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-
Altres accessos	-	-

Es valora molt positivament la demanda en primera opció del Grau en Disseny i Producció de Videojocs. Tot i que aquesta és inferior al curs anterior, es manté per sobre el número de places que s'ofereixen en el Grau. Tanmateix, d'igual manera que en cursos anteriors, es detecta que hi ha més alumnes matriculats que les places que s'ofereixen. S'inclou aquest aspecte en el pla de millora.

La nota de tall disminueix lleugerament respecte al curs anterior, però es manté prou estable referent als dos cursos anteriors. Es valora positivament ja que es garanteix un perfil d'estudiants amb qualitat contrastada per a la consecució del Grau.

La procedència dels estudiants té una repartició propera al 80-20, comptant els alumnes procedents de Batxillerat i les PAU, i de cicles formatius. Aquesta repartició reflecteix que la gran majoria d'estudiants tenen una vessant acadèmica molt marcada, i que els estudiants de cicles consideren important reforçar els seus coneixements tècnics amb fonamentació teòrica per tal de donar un salt de qualitat a la seva carrera professional en el àmbit del videojocs.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (ELEC)

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència (ELEC)

Assignatura	Satisfacció global	Participació
101101 - EXPRESSIÓ GRÀFICA	7,81	55,32%
101101 - EXPRESSIÓ GRÀFICA	8,56	38,30%
101111 - MATEMÀTIQUES I	4,57	41,82%
101112 - FÍSICA I	9,19	47,27%
101113 - QUÍMICA	8,62	54,72%
101121 - MATEMÀTIQUES II	6,04	33,82%
101122 - FÍSICA II	7,74	38,89%
101123 - FONAMENTS D'INFORMÀTICA	8,19	46,94%
101211 - EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ	5,71	39,47%

Assignatura	Satisfacció global	Participació
101212 - MATEMÀTIQUES III	3,50	43,14%
101213 - SISTEMES MECÀNICS	9,06	39,02%
101214 - ELECTRÒNICA BÀSICA	7,69	44,74%
101221 - ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	6,05	40,38%
101222 - ELECTRÒNICA DIGITAL I	6,75	48,48%
101223 - INTRODUCCIÓ A LA RESISTÈNCIA DE MATERIALS	9,33	36,59%
101224 - TERMODINÀMICA I MECÀNICA DE FLUIDS	8,66	40,00%
101231 - ESTADÍSTICA	6,20	27,03%
101232 - CONTROL INDUSTRIAL	7,50	23,26%
101233 - AUTOMATITZACIÓ I	8,20	29,41%
101234 - ANGLÈS	7,50	27,27%
101311 - ELECTROTÈCNIA	8,64	52,63%
101312 - ELECTRÒNICA ANALÒGICA I	6,91	51,72%
101313 - AUTOMATITZACIÓ II	8,67	55,56%
101314 - ELECTRÒNICA DIGITAL II	7,92	54,55%
101321 - CONTROL DIGITAL DE SISTEMES	6,32	35,48%
101322 - ELECTRÒNICA ANALÒGICA II	7,20	47,83%
101323 - SOSTENIBILITAT	7,17	32,43%
101324 - MICROPROCESSADORS	6,75	46,15%
101331 - ELECTRÒNICA DE POTÈNCIA	8,33	43,33%
101332 - INSTRUMENTACIÓ	6,90	41,67%
101333 - GESTIÓ DE PROJECTES I	5,59	41,46%
101334 - INFORMÀTICA INDUSTRIAL	7,00	51,72%
101411 - CONTROL I SIMULACIÓ DE PROCESSOS INDUST.	8,20	71,43%
101412 - ROBÒTICA	9,00	83,33%
101421 - GESTIÓ DE PROJECTES II	8,80	58,82%
101807 - DISSENY DE SISTEMES ELECTRÒNICS	10,00	100,00%
109802 - AUTOMATITZACIÓ INTEGRAL DE SISTEMES I4.0	5,20	83,33%
109804 - DISSENY DE SISTEMES MECATRÒNICS	9,00	66,67%
109805 - ORGANITZACIÓ D'EMPRESA EN INDÚSTRIA 4.0	9,08	80,00%

Es detecten resultats molts bons en tots els cursos, que confirmen no només la satisfacció dels estudiants, sinó també l'encert en la metodologia de qualitat docent implantada a l'Escola, en forma de sistema d'autoavaluació de la docència on els professors s'autoavaluen i proposen accions de millora anual al seu exercici docent.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Resultats globals de la titulació (ELEC)

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Taxa de rendiment	-	68,81%	89,63%	79,71%	81,93%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	95,49%
Taxa de graduació	-	Disponible al curs 19/20	Disponible al curs 20/21	Disponible al curs 21/22	Disponible al curs 22/23
Temps mitjà de graduació	-	-	-	-	3,25
Taxa d'abandonament	-	Disponible al curs 19/20	Disponible al curs 20/21	Disponible al curs 21/22	Disponible al curs 22/23

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació: percentatge de graduats fins a $t+1$ (inclou $<t$, t i $t+1$) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici.

Taxa d'abandonament: la taxa d'abandonament acumulada a $t+1$ són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici.

Resultats globals del primer curs (ELEC)

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Taxa d'abandonament	-	35,71%	0,00%	17,86%	Disponible al curs 19/20
Taxa de presentats	-	88,53%	99,38%	92,70%	89,91%
Taxa d'èxit	-	77,72%	88,68%	82,87%	80,61%
Taxa de rendiment	-	68,81%	88,13%	76,82%	72,48%

Taxa d'abandonament: Percentatge d'estudiants de primera matrícula (curs N) que no estan matriculats en els dos cursos següents (N+1 i N+2)

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats

Resultats de les assignatures del títol (curs 17/18) (ELEC)

Assignatura	Matricul	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH	Rendim
101101-EXPRESSION GRÀFICA	24	3	2	12	6	1		79,2%
101111-MATEMÀTIQUES I	22	1	4	13	2	1	1	77,3%
101112-FÍSICA I	21	1	1	15	3		1	90,5%
101113-QUÍMICA	24	1	3	12	7		1	83,3%
101121-MATEMÀTIQUES II	29	1	7	15	5		1	72,4%
101122-FÍSICA II	21	2	4	11	2	1	1	71,4%
101123-FONAMENTS D'INFORMÀTICA	19	2	5	8	2	1	1	63,2%
101131-SISTEMES ELÈCTRICS	18	3	5	8	2			55,6%
101132-CIÈNCIA DE MATERIALS	22	4	5	10	1	2		59,1%
101133-ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ D'EMPRESES	18	4	2	7	4		1	66,7%
101211-EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ	19			10	9			100,0%
101212-MATEMÀTIQUES III	24		2	12	8	1	1	91,7%
101213-SISTEMES MECÀNICS	20			9	8	1	2	100,0%
101214-ELECTRÒNICA BÀSICA	16		2	9	3	1	1	87,5%
101221-ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	24		6	13	4		1	75,0%
101222-ELECTRÒNICA DIGITAL I	14		2	7	3	1	1	85,7%
101223-INTRODUCCIÓ A LA RESISTÈNCIA DE MATERIALS	22			17	3	1	1	100,0%
101224-TERMODINÀMICA I MECÀNICA DE FLUIDS	21		1	14	4	1	1	95,2%
101231-ESTADÍSTICA	20		1	9	7	2	1	95,0%
101232-CONTROL INDUSTRIAL	17		4	7	6			76,5%
101233-AUTOMATITZACIÓ I	13			2	4	6	1	100,0%
101234-ANGLÈS	22	3		8	9		2	86,4%
101311-ELECTROTÈCNIA	17		5	10	2			70,6%
101312-ELECTRÒNICA ANALÒGICA I	28		13	10	5			53,6%
101313-AUTOMATITZACIÓ II	27			4	4	18	1	100,0%
101314-ELECTRÒNICA DIGITAL II	22			12	7	2	1	100,0%
101321-CONTROL DIGITAL DE SISTEMES	29	1	3	18	6		1	86,2%
101322-ELECTRÒNICA ANALÒGICA II	23		3	7	10	2	1	87,0%
101323-SOSTENIBILITAT	15			11	3		1	100,0%
101324-MICROPROCESSADORS	24		2	7	12	2	1	91,7%
101331-ELECTRÒNICA DE POTÈNCIA	30	1	8	17	3	1		70,0%
101332-INSTRUMENTACIÓ	24	1	3	12	5	2	1	83,3%
101333-GESTIÓ DE PROJECTES I	14	1		4	6	3		92,9%
101334-INFORMÀTICA INDUSTRIAL	29	1	14	12	2			48,3%
101401-TREBALL DE FI DE GRAU	5	1			2	2		80,0%
101411-CONTROL I SIMULACIÓ DE PROCESSOS INDUSTRIALS	7		1	6				85,7%
101412-ROBÒTICA	6			5	1			100,0%
101421-GESTIÓ DE PROJECTES II	7			5	2			100,0%
101807-DISENY DE SISTEMES ELECTRÒNICS	2				2			100,0%
109802-AUTOMATITZACIÓ INTEGRAL DE SISTEMES I4.0	4			2	2			100,0%
109804-DISENY DE SISTEMES MECATRÒNICS	4			3	1			100,0%
109805-ORGANITZACIÓ DE L'EMPRESA EN LA INDÚSTRIA 4.0	7			1	6			100,0%

La Taxa d'eficiència, xifrada amb un 98,18%, supera amb escreix l'estimació inicial presents a la memòria de verificació i fixada amb un 85%. Per altra banda, les taxes de rendiment i èxit augmenten lleugerament respecte del curs 2016/2017, resultant unes dades globalment satisfactòries.

Es farà una diagnosi i seguiment proper a les assignatures que presenten un rendiment per sota del 50% (acció ESP-T.0040).

Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació (INF)

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència

Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació

Assignatura	Satisfacció global	Participació
103111 - FONAMENTS DE LA PROGRAMACIÓ	8,89	50,00%
103112 - INTRODUCCIÓ ALS COMPUTADORS	7,56	71,05%
103113 - EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ	6,89	50,00%
103114 - ANGLÈS PROFESSIONAL	8,36	52,38%
103121 - PROGRAMACIÓ ORIENTADA A L'OBJECTE	8,11	43,48%
103122 - PROGRAMACIÓ DE MICROPROCESSADORS	8,74	41,46%
103123 - INTERACCIÓ PERSONA ORDINADOR	8,80	41,67%
103124 - ÀLGEBRA	6,11	40,00%
103131 - ESTRUCTURA DE DADES I ALGORISMES	6,94	36,73%
103132 - INTRODUCCIÓ A LES BASES DE DADES	7,80	34,88%
103133 - LABORATORI MULTIMÈDIA	7,42	47,22%
103134 - CÀLCUL	7,61	40,91%
103211 - PROGRAMACIÓ AVANÇADA	7,56	54,55%
103212 - ENGINYERIA DEL SOFTWARE I	4,38	65,00%
103213 - ECONOMIA I EMPRESA PER A ENGINYERS	9,09	64,71%
103214 - FÍSICA	3,62	76,47%
103221 - SISTEMES OPERATIUS	8,82	78,57%
103222 - DISSENY DE BASES DE DADES	4,85	59,09%
103223 - ADMINISTRACIÓ D'EMPRESSES	7,00	64,71%
103224 - ESTADÍSTICA	2,79	60,87%
103231 - XARXES I PROTOCOLS	9,23	68,42%
103232 - ENGINYERIA DEL SOFTWARE II	6,16	54,17%
103233 - LABORATORI DE SOFTWARE I	3,53	53,57%
103234 - MATEMÀTICA DISCRETA	3,21	53,85%

Assignatura	Satisfacció global	Participació
103311 - XARXES I SERVEIS	9,62	59,09%
103312 - SISTEMES GESTORS DE BASES DE DADES	3,25	66,67%
103313 - SISTEMES D'INFORMACIÓ PER A LES ORGANITZACIONS	5,27	57,69%
103314 - LABORATORI D'APLICACIONS INTERNET	7,13	65,22%
103321 - ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES I SERVEIS	8,32	53,85%
103322 - DISSENY DE SISTEMES D'INFORMACIÓ	4,29	51,85%
103323 - PARALLELISME I CONCURRÈNCIA	9,25	80,00%
103324 - SISTEMES GESTORS DE CONTINGUT I COMERÇ ELECTRÒNIC	4,11	37,50%
103331 - ENGINYERIA DEL SOFTWARE III	7,67	48,00%
103332 - GESTIÓ DE SISTEMES D'INFORMACIÓ	7,69	44,83%
103333 - TÈCNiques D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL	3,00	48,15%
103334 - APLICACIONS MÒBILS	8,17	57,14%
103411 - LABORATORI DE SOFTWARE II	8,08	56,52%
103412 - GESTIÓ DE PROJECTES INFORMÀTICS	5,78	56,52%
103413 - COMUNICACIÓ CORPORATIVA I MÀRQUETING EN INTERNET	6,69	54,17%
103806 - ADMINISTRACIÓ I SEGURETAT DE SISTEMES	9,60	35,71%
103807 - ARQUITECTURA DE SERVEIS D'INFORMACIÓ	9,33	42,86%
103811 - INTERNET OF THINGS	9,00	66,67%
103812 - BIG AND OPEN DATA ENGINEERING	9,00	28,57%

Doble Titulació Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació / Grau en Disseny i Producció de Videojocs

Assignatura	Satisfacció global	Participació
107111 - FONAMENTS DE LA PROGRAMACIÓ	8,62	54,29%
107112 - INTRODUCCIÓ ALS COMPUTADORS	7,55	65,71%
107113 - HISTÒRIA I INDÚSTRIA DELS VIDEOJOCS	7,94	60,00%
107114 - ANGLÈS	8,63	60,61%
107121 - PROGRAMACIÓ ORIENTADA A L'OBJECTE	7,82	55,00%
107122 - PROGRAMACIÓ DE MICROPROCESSADORS	8,26	52,63%
107123 - EXPERIÈNCIA D'USUARI	8,12	50,00%
107124 - ÀLGEBRA	7,10	54,05%
107125 - INTRODUCCIÓ AL DISSENY DE JOCS	8,72	51,43%
107131 - ESTRUCTURA DE DADES I ALGORISMES	7,30	46,51%
107132 - INTRODUCCIÓ A LES BASES DE DADES	7,61	46,15%
107133 - PSICOLOGIA DE L'USUARI	8,94	47,06%
107134 - CÀLCUL	7,39	43,90%

Assignatura	Satisfacció global	Participació
107211 - PROGRAMACIÓ AVANÇADA	6,86	82,35%
107212 - ENGINYERIA DEL SOFTWARE I	5,20	84,21%
107213 - INTRODUCCIÓ A L'EXPRESSIONIÓ ARTÍSTICA	5,79	73,68%
107214 - FÍSICA	2,54	81,25%
107215 - DISSENY DE JOCS I	5,93	75,00%
107221 - ESTADÍSTICA	7,11	56,25%
107222 - DISSENY DE BASES DE DADES	8,22	52,94%
107223 - DISSENY GRÀFIC	6,00	55,56%
107224 - DESENVOLUPAMENT DE JOCS 2D	1,33	60,00%
107225 - MODELS DE NEGOCI	9,20	50,00%
107231 - XARXES I PROTOCOLS	9,70	55,56%
107232 - ENGINYERIA DEL SOFTWARE II	6,88	44,44%
107233 - LABORATORI DE SOFTWARE I	5,13	50,00%
107234 - MATEMÀTICA DISCRETA	6,38	50,00%
107235 - MÀRQUETING	4,67	56,25%

Els resultats de satisfacció són, en general, bons o excel·lents. Tanmateix hi ha resultats per sota de la mitja que posen en marxa un procés d'estudi que es proposa que es formalitzi i s'estandaritzi des de la Junta de Direcció (acció ESP-T.0029).

Aquest procés permet estudiar les raons dels resultats més discrets que acostumen a ser molt diverses i fluctuants; assignatures amb un excel·lent resultat passen el següent curs amb un grup diferent a tenir un resultat pobre amb els mateixos recursos educatius i el mateix plantejament per a tornar a tenir uns resultats excel·lents el següent curs. També és significatiu que la mateixa assignatura, impartida de la mateixa forma i per la mateixa persona presenta uns resultats totalment dispars del grup d'enginyeria informàtica al grup del doble grau.

El procés es fixa sobretot en:

- Estudiar els casos de les matèries que reiteradament els hi costa aconseguir un grau alt de satisfacció global i mirar d'introduir els canvis necessaris per a reconduir la tendència (acció ESP-T.0029).
- Buscar els condicionants pels quals una matèria amb una satisfacció alta en general, obté un sentiment subjectiu de baixa satisfacció un curs concret per a un grup concret (acció ESP-T.0029).
- Explicar als estudiants perquè hi ha assignatures que han de ser en un grau d'enginyeria. Ens trobem que algunes vegades la insatisfacció no és per la docència o el plantejament educatiu sinó per la percepció que té l'estudiant de quines assignatures han de ser o no en un pla d'estudis, percepció contrària algunes vegades als criteris de les comunitats educatives a nivell estatal, nacional, transversal o del centre (ESP-T.0034).
- Treballar per àrees de coneixement i transversalment als claustres de professors possibles suggerències de canvis en el pla d'estudis (acció ESP-T.0009).

Aquestes accions estan distribuïdes al llarg de diverses accions de millora del pla de millora, tal com s'ha detallat, compartint en alguns casos la reflexió amb altres graus.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació

Resultats globals de la titulació (INF)

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Taxa de rendiment	-	85,82%	76,92%	81,92%	78,65%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	98,16%
Taxa de graduació	-	Disponible al curs 19/20	Disponible al curs 20/21	Disponible al curs 21/22	Disponible al curs 22/23
Temps mitjà de graduació	-	-	-	-	4,10
Taxa d'abandonament	-	Disponible al curs 19/20	Disponible al curs 20/21	Disponible al curs 21/22	Disponible al curs 22/23

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació: percentatge de graduats fins a $t+1$ (inclou $<t$, t i $t+1$) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici.

Taxa d'abandonament: la taxa d'abandonament acumulada a $t+1$ són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici.

Resultats globals del primer curs (INF)

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Taxa d'abandonament	-	11,11%	17,39%	38,10%	Disponible al curs 19/20
Taxa de presentats	-	97,58%	87,33%	85,75%	88,35%
Taxa d'èxit	-	87,94%	81,44%	76,74%	74,09%
Taxa de rendiment	-	85,82%	71,13%	65,80%	65,46%

Taxa d'abandonament: Percentatge d'estudiants de primera matrícula (curs N) que no estan matriculats en els dos cursos següents ($N+1$ i $N+2$)

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats

Resultats de les assignatures del títol (curs 17/18) (INF)

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH	Rendim
103111-FONAMENTS DE LA PROGRAMACIÓ	36	3	13	13	7			55,6%
103112-INTRODUCCIÓ ALS COMPUTADORS	38	2	10	26				68,4%
103113-EMPREDORIA I INNOVACIÓ	35	2		8	23	2		94,3%
103114-ANGLÈS PROFESSIONAL	42	1	5	26	10			85,7%
103121-PROGRAMACIÓ ORIENTADA A L'OBJECTE	46	9	15	12	7	2	1	47,8%
103122-PROGRAMACIÓ DE MICROPROCESSADORS	41		6	23	11	1		85,4%
103123-INTERACCIÓ PERSONA ORDINADOR	36	2	3	19	12			86,1%
103124-ÀLGEBRA	42	6	6	27	3			71,4%
103131-ESTRUCTURA DE DADES I ALGORISMES	49	16	15	10	5	2	1	36,7%
103132-INTRODUCCIÓ A LES BASES DE DADES	41	3	16	19	2	1		53,7%
103133-LABORATORI MULTIMÈDIA	36	8	1	20	4	2	1	75,0%
103134-CÀLCUL	44	5	13	23	3			59,1%
103211-PROGRAMACIÓ AVANÇADA	33	1	15	13	3		1	51,5%
103212-ENGINYERIA DEL SOFTWARE I	20	1	4	11	4			75,0%
103213-ECONOMIA I EMPRESA PER A ENGINYERS	17		3	9	3	1	1	82,4%
103214-FÍSICA	16	1	2	11	2			81,3%
103221-SISTEMES OPERATIUS	14		3	3	7		1	78,6%
103222-DISENY DE BASES DE DADES	22		8	7	6		1	63,6%
103223-ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	16	2	2	5	6		1	75,0%
103224-ESTADÍSTICA	23	1	5	13	4			73,9%
103231-XARXES I PROTOCOLS	19		5	12	2			73,7%
103232-ENGINYERIA DEL SOFTWARE II	24	4	3	14	2		1	70,8%
103233-LABORATORI DE SOFTWARE I	28	3	2	12	10		1	82,1%
103234-MATEMÀTICA DISCRETA	26	3	9	11	2	1		53,8%
103311-XARXES I SERVEIS	22		4	13	5			81,8%
103312-SISTEMES GESTORS DE BASES DE DADES	24	1	1	20	2			91,7%
103313-SISTEMES D'INFORMACIÓ PER A LES ORGANITZACIONS	26			4	22			100,0%
103314-LABORATORI D'APLICACIONS INTERNET	23		4	8	5	5	1	82,6%
103321-ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES I SERVEIS	26		1	20	5			96,2%
103322-DISENY DE SISTEMES D'INFORMACIÓ	27		4	16	6	1		85,2%
103323-PARAL·LELISME I CONCURRÈNCIA	25	1	2	7	12	3		88,0%
103324-SISTEMES GESTORS DE CONTINGUT I COMERÇ ELECTRÒNIC	24			4	19	1		100,0%
103331-ENGINYERIA DEL SOFTWARE III	25			12	13			100,0%
103332-GESTIÓ DE SISTEMES D'INFORMACIÓ	29			18	11			100,0%
103333-TÈCNiques D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL	27		5	18	4			81,5%
103334-APLICACIONS MÒBILS	21			10	9	2		100,0%
103401-TREBALL DE FI DE GRAU	24	1	1	4	9	8	1	91,7%
103411-LABORATORI DE SOFTWARE II	23		1	13	7	1	1	95,7%
103412-GESTIÓ DE PROJECTES INFORMÀTICS	23			16	7			100,0%
103413-COMUNICACIÓ CORPORATIVA I MÀRQUETING EN INTERNET	24			14	10			100,0%

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH	Rendim
103806-ADMINISTRACIÓ I SEGURETAT DE SISTEMES	14			1	4	9		100,0%
103807-ARQUITECTURA DE SERVEIS D'INFORMACIÓ	7			1	3	2	1	100,0%
103809-BIG DATA SCIENCE	7			3	4			100,0%
103811-INTERNET OF THINGS	15			1	8	6		100,0%
103812-BIG AND OPEN DATA ENGINEERING	7			2	3	1	1	100,0%

Doble Titulació Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació / Grau en Disseny i Producció de Videojocs (DOBLE)

Resultats globals de la titulació (DOBLE)

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Taxa de rendiment	-	-	-	69,75%	73,01%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	-
Taxa de graduació	-	-	-	Disponible al curs 21/22	Disponible al curs 22/23
Temps mitjà de graduació	-	-	-	-	-
Taxa d'abandonament	-	-	-	Disponible al curs 21/22	Disponible al curs 22/23

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació: percentatge de graduats fins a $t+1$ (inclou $<t$, t i $t+1$) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici.

Taxa d'abandonament: la taxa d'abandonament acumulada a $t+1$ són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici.

Resultats globals del primer curs (DOBLE)

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Taxa d'abandonament	-	-	-	25,81%	Disponible al curs 19/20
Taxa de presentats	-	-	-	93,85%	91,50%
Taxa d'èxit	-	-	-	74,33%	78,05%
Taxa de rendiment	-	-	-	69,75%	71,42%

Taxa d'abandonament: Percentatge d'estudiants de primera matrícula (curs N) que no estan matriculats en els dos cursos següents (N+1 i N+2)

Taxa d'abandonament a primer curs (%): Estudiants que han abandonat els estudis a 1er curs, ja sigui per no superar el règim de permanència o voluntàriament.

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats

Resultats de les assignatures del títol (curs 17/18) (DOBLE)

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH	Rendim
107111-FONAMENTS DE LA PROGRAMACIÓ	35		14	8	10	2	1	60,0%
107112-INTRODUCCIÓ ALS COMPUTADORS	35		7	24	4			80,0%
107113-HISTÒRIA I INDÚSTRIA DELS VIDEOJOC	30			13	16	1		100,0%
107114-ANGLÈS	33			14	18	1		100,0%
107115-ANGLÈS PROFESSIONAL	33			14	18	1		100,0%
107116-FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ	35		14	8	10	3		60,0%
107121-PROGRAMACIÓ ORIENTADA A L'OBJECTE	40	3	17	13	5		2	50,0%
107122-PROGRAMACIÓ DE MICROPROCESSADORS	38		8	20	9	1		78,9%
107123-EXPERIÈNCIA D'USUARI	34	3	2	23	6			85,3%
107124-ÀLGEBRA	37	5	6	23	3			70,3%
107125-INTRODUCCIÓ AL DISSENY DE JOCS	35	3	5	16	11			77,1%
107126-INTERACCIÓ PERSONA ORDINADOR	34	3	2	23	6			85,3%
107127-PROGRAMACIÓ I	41	3	17	13	6	2		51,2%
107131-ESTRUCTURA DE DADES I ALGORISMES	43	13	9	15	5	1		48,8%
107132-INTRODUCCIÓ A LES BASES DE DADES	39	7	9	18	4	1		59,0%
107133-PSICOLOGIA DE L'USUARI	34		4	7	15	7	1	88,2%
107134-CÀLCUL	41	5	10	20	6			63,4%
107135-FONAMENTS MATEMÀTICS DELS VIDEOJOC	37	5	6	23	3			70,3%
107136-PROGRAMACIÓ II	43	13	9	15	5	1		48,8%
107211-PROGRAMACIÓ AVANÇADA	17		11	4	1		1	35,3%
107212-ENGINYERIA DEL SOFTWARE I	19		6	8	3	1	1	68,4%
107213-INTRODUCCIÓ A L'EXPRESSIÓ ARTÍSTICA	19		4	15				78,9%
107214-FÍSICA	16		6	9	1			62,5%
107215-DISSENY DE JOCS I	20			4	12	3	1	100,0%
107216-ECONOMIA I EMPRESA PER A ENGINYERS	20	1		13	5	1		95,0%
107217-COMUNICACIÓ CORPORATIVA I MÀRQUETING EN INTERNET	16	1		4	10	1		93,8%
107218-ANÀLISI DE DADES	16		5	6	3	2		68,8%
107221-ESTADÍSTICA	16		5	6	3	1	1	68,8%
107222-DISSENY DE BASES DE DADES	17	1	7	4	4		1	52,9%
107223-DISSENY GRÀFIC	18	2		10	5	1		88,9%
107224-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 2D	20	2	3	11		4		75,0%
107225-MODELS DE NEGOCI	20	1		13	5		1	95,0%
107231-XARXES I PROTOCOLS	18	2	3	10	2		1	72,2%
107232-ENGINYERIA DEL SOFTWARE II	18	5	3	3	4	2	1	55,6%
107233-LABORATORI DE SOFTWARE I	16	2	3	7	3		1	68,8%
107234-MATEMÀTICA DISCRETA	16	2	2	10	1		1	75,0%
107235-MÀRQUETING	16	1		4	10		1	93,8%
107236-LABORATORI MULTIMÈDIA	20	2	3	11		4		75,0%
107237-LABORATORI DE SOFTWARE I	16	2	3	7	3	1		68,8%

La taxa d'eficiència, xifrada amb un 98,16%, supera amb escreix l'estimació inicial presents a la memòria de verificació i fixada amb un 85%. Per altra banda, les taxes de rendiment i èxit augmenten lleugerament respecte del curs 2016/2017, resultant unes dades globalment satisfactòries.

Les assignatures de l'àrea de programació, part troncal dels estudis, són les que tenen les taxes de rendiment més baixes. És una part fonamental de l'enginyeria informàtica, complexa, que necessita un aprenentatge potser més llarg. Hi ha una part dels estudiants que els hi costa superar-les la primera vegada que es matriculen i les superen al següent curs. Hi ha tres assignatures a primer, fet que provoca un efecte cascada, ja que de no aprovar la del primer trimestre, es fa difícil aprovar la del segon -més complexa- i encara més la del tercer. És un tema que s'ha parlat, estudiat i treballat al claustre de professors de la titulació i hi ha diverses propostes per a revisar el pla d'estudis per a facilitar el seu aprenentatge. Es farà una diagnosi i seguiment proper a les assignatures que presenten un rendiment per sota del 50% (acció ESP-T.0040).

Grau en Enginyeria Mecànica (MEC)

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència (MEC)

Assignatura	Satisfacció global	Participació
101101 - EXPRESSIÓ GRÀFICA	7,81	55,32%
101101 - EXPRESSIÓ GRÀFICA	8,56	38,30%
101111 - MATEMÀTIQUES I	4,57	41,82%
101112 - FÍSICA I	9,19	47,27%
101113 - QUÍMICA	8,62	54,72%
101121 - MATEMÀTIQUES II	6,04	33,82%
101122 - FÍSICA II	7,74	38,89%
101123 - FONAMENTS D'INFORMÀTICA	8,19	46,94%
101211 - EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ	5,71	39,47%
101212 - MATEMÀTIQUES III	3,50	43,14%
101213 - SISTEMES MECÀNICS	9,06	39,02%
101214 - ELECTRÒNICA BÀSICA	7,69	44,74%
101221 - ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	6,05	40,38%
101222 - ELECTRÒNICA DIGITAL I	6,75	48,48%
101223 - INTRODUCCIÓ A LA RESISTÈNCIA DE MATERIALS	9,33	36,59%
101224 - TERMODINÀMICA I MECÀNICA DE FLUIDS	8,66	40,00%
101231 - ESTADÍSTICA	6,20	27,03%
101232 - CONTROL INDUSTRIAL	7,50	23,26%
101233 - AUTOMATITZACIÓ I	8,20	29,41%
101234 - ANGLÈS	7,50	27,27%
102311 - ENGINYERIA TÈRMICA	7,83	46,15%

Assignatura	Satisfacció global	Participació
102312 - MÀQUINES I MECANISMES I	8,81	35,29%
102313 - ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DELS MATERIALS	4,60	58,14%
102314 - METROLOGIA I CONTROL DE QUALITAT	7,25	38,71%
102321 - ENGINYERIA DE FLUIDS	9,38	40,63%
102322 - MÀQUINES I MECANISMES II	4,27	41,18%
101323 - SOSTENIBILITAT	7,17	32,43%
102324 - ENGINYERIA DE MATERIALS	4,42	36,36%
102331 - MODELITZACIÓ I SIMULACIÓ	3,53	48,72%
102332 - DISSENY DE MÀQUINES	5,81	42,86%
101333 - GESTIÓ DE PROJECTES I	5,59	41,46%
102334 - PROCESOS DE CONFORMACIÓ	7,00	32,00%
102411 - ESTRUCTURES I CONSTRUCCIONS INDUSTRIALS	9,50	80,00%
102412 - VALIDACIÓ I ASSIG DE MÀQUINES	7,07	72,73%
101421 - GESTIÓ DE PROJECTES II	8,80	58,82%
102801 - CLIMATITZACIÓ	7,33	52,94%
102802 - CONTROL NUMÈRIC I SISTEMES DE FABRICACIÓ FLEXIBLE	9,00	50,00%
109802 - AUTOMATITZACIÓ INTEGRAL DE SISTEMES I4.0	5,20	83,33%
109804 - DISSENY DE SISTEMES MECATRÒNICS	9,00	66,67%
109805 - ORGANITZACIÓ DE L'EMPRESA EN LA INDÚSTRIA 4.0	9,08	80,00%

Hi ha resultats excel·lents i bons en moltes de les matèries i per aquelles que els resultats són més modestos, l'Escola té implantat un sistema d'autoavaluació de la docència on els professors s'autoavaluen i proposen accions de millores al seu exercici docent.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Resultats globals de la titulació (MEC)

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Taxa de rendiment	-	75,47%	76,61%	81,34%	82,08%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	99,01%
Taxa de graduació	-	Disponible al curs 19/20	Disponible al curs 20/21	Disponible al curs 21/22	Disponible al curs 22/23
Temps mitjà de graduació	-	-	-	-	3,60
Taxa d'abandonament	-	Disponible al curs 19/20	Disponible al curs 20/21	Disponible al curs 21/22	Disponible al curs 22/23

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació: percentatge de graduats fins a $t+1$ (inclou $<t$, t i $t+1$) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici.

Taxa d'abandonament: la taxa d'abandonament acumulada a $t+1$ són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici.

Resultats globals del primer curs (MEC)

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Taxa d'abandonament	-	7,5%	29,17%	4,76%	Disponible al curs 19/20
Taxa de presentats	-	90,57%	89,40%	93,87%	95,88%
Taxa d'èxit	-	83,33%	68,56%	84,92%	78,85%
Taxa de rendiment	-	75,47%	61,29%	79,72%	75,60%

Taxa d'abandonament: Percentatge d'estudiants de primera matricula (curs N) que no estan matriculats en els dos cursos següents (N+1 i N+2)

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats

Resultats de les assignatures del títol (curs 17/18) (MEC)

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH	Rendim
101101-EXPRESSIÓ GRÀFICA	23		5	9	5	2	2	78,3%
101111-MATEMÀTIQUES I	29		9	17	2	1		69,0%
101112-FÍSICA I	30		3	20	4	2	1	90,0%
101113-QUÍMICA	29		7	15	5	1	1	75,9%
101121-MATEMÀTIQUES II	35		9	19	3	3	1	74,3%
101122-FÍSICA II	28	2	3	20	1	2		82,1%
101123-FONAMENTS D'INFORMÀTICA	30	3	7	14	3	2	1	66,7%
101131-SISTEMES ELÈCTRICS	33	3	9	18	2		1	63,6%
101132-CIÈNCIA DE MATERIALS	32	2	6	16	4	2	2	75,0%
101133-ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ D'EMPRESSES	22	2	1	11	4	3	1	86,4%
101211-EMPREDORIA I INNOVACIÓ	18			13	5			100,0%
101212-MATEMÀTIQUES III	27		5	15	6	1		81,5%
101213-SISTEMES MECÀNICS	15		1	7	3	4		93,3%
101214-ELECTRÒNICA BÀSICA	20		4	12	4			80,0%

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH	Rendim
101221-ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	27	2	8	14	3			63,0%
101222-ELECTRÒNICA DIGITAL I	18		6	8	4			66,7%
101223-INTRODUCCIÓ A LA RESISTÈNCIA DE MATERIALS	18	1		11	5	1		94,4%
101224-TERMODINÀMICA I MECÀNICA DE FLUIDS	17			11	6			100,0%
101231-ESTADÍSTICA	17		3	8	6			82,4%
101232-CONTROL INDUSTRIAL	23	1	6	11	5			69,6%
101233-AUTOMATITZACIÓ I	20			8	9	3		100,0%
101234-ANGLÈS	22	1	4	14	3			77,3%
101323-SOSTENIBILITAT	22			21	1			100,0%
101333-GESTIÓ DE PROJECTES I	27	1	4	13	8	1		81,5%
101421-GESTIÓ DE PROJECTES II	10		1	5	4			90,0%
102311-ENGINYERIA TÈRMICA	26	1	4	15	6			80,8%
102312-MÀQUINES I MECANISMES I	30			16	9	5		100,0%
102313-ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DELS MATERIALS	42		1	20	18	1	2	97,6%
102314-METROLOGIA I CONTROL DE QUALITAT	31		1	16	13		1	96,8%
102321-ENGINYERIA DE FLUIDS	31	1	4	18	5	2	1	83,9%
102322-MÀQUINES I MECANISMES II	31		5	17	8		1	83,9%
102324-ENGINYERIA DE MATERIALS	30		2	15	13			93,3%
102331-MODELITZACIÓ I SIMULACIÓ	39	3	2	25	9			87,2%
102332-DISSENY DE MÀQUINES	35		19	15	1			45,7%
102334-PROCESOS DE CONFORMACIÓ	25			12	10	2	1	100,0%
102401-TREBALL DE FI DE GRAU	8	2		1	2	2	1	75,0%
102411-ESTRUCTURES I CONSTRUCCIONS INDUSTRIALS	10			4	5	1		100,0%
102412-VALIDACIÓ I ASSIG DE MÀQUINES	10		1	5	3		1	90,0%
102801-CLIMATITZACIÓ	17		1	11	5			94,1%
102802-CONTROL NUMÈRIC I SISTEMES DE FABRICACIÓ FLEXIBLE	8				6	2		100,0%
109802-AUTOMATITZACIÓ INTEGRAL DE SISTEMES I4.0	2			2				100,0%
109804-DISSENY DE SISTEMES MECATRÒNICS	2			1	1			100,0%
109805-ORGANITZACIÓ DE L'EMPRESA EN LA INDÚSTRIA 4.0	8			1	5	1	1	100,0%

Les taxes de rendiment es troben dins de les estimacions inicials de la memòria de verificació, mostrant una evolució favorable respecte al curs 16/17.

Pel que fa a les dades globals del primer curs, presenta una taxa de presentats superior al 95%, la qual es considera un bon resultat que millora el del curs 16/17. La taxa d'èxit presenta una lleugera davallada respecte el curs 16/17 però es manté molt propera al 80% que es considera un bona dada. Per altra banda, s'observa que algunes assignatures no assoleixen un rendiment acadèmic del 50%. Tot i que en aquest curs es produeix només en un cas, es creu convenient per una anàlisi detallada per identificar-ne les causes i proposar accions que permetin als estudiants assolir millor els coneixements. En aquest sentit, s'incorpora l'acció de millora ESP-T.0040.

Grau en Mitjans Audiovisuals (GMA)

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència (GMA)

Assignatura	Satisfacció global	Participació
104111 - HISTÒRIA DELS AUDIOVISUALS I VIDEOJOC	5,34	38,55%
104112 - LENGUATGE I EXPRESSIÓ AUDIOVISUAL	8,59	42,55%
104113 - SISTEMES MULTIMÈDIA	7,69	43,26%
104114 - SISTEMES AUDIOVISUALS	6,38	43,08%
104121 - ANGLÈS	7,76	29,79%
104122 - MODELS SOCIALS I PUBLICITAT	5,57	34,06%
104123 - FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ	7,49	28,03%
104124 - IL·LUMINACIÓ	7,19	33,80%
104131 - DISSENY GRÀFIC	6,23	28,89%
104132 - GUIONATGE AUDIOVISUAL	9,18	33,78%
104133 - EQUIPAMENTS I TÈCNIQUES FOTOGRÀFIQUES	6,53	32,45%
104134 - PRODUCCIÓ AUDIOVISUAL	8,26	33,58%
104211 - ANÀLISI FÍLMICA	6,08	29,87%
104212 - ECONOMIA I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	8,10	29,50%
104213 - PROJECTES FOTOGRÀFICS	6,25	34,62%
104214 - ÀUDIO I SONORITZACIÓ	8,51	29,84%
104221 - DIBUIX I ANIMACIÓ 2D	8,33	22,92%
104222 - PERIODISME DIGITAL I NOUS MITJANS	5,90	32,00%
104223 - TÈCNIQUES DE CÀMERA	5,29	24,46%
104224 - CREACIÓ MUSICAL	8,30	32,82%
104231 - GUIÓ INTERACTIU	6,65	26,06%
104232 - TÈCNIQUES DE REALITZACIÓ CINEMATOGràFICA	7,71	27,61%
104233 - TELEVISIÓ	6,65	33,85%
104234 - PRODUCCIÓ SONORA	5,92	20,31%
104311 - PUBLICACIÓ ELECTRÒNICA	5,78	21,26%
104312 - DISSENY 3D	7,07	25,81%
104313 - REALITZACIÓ TELEVISIVA CONTEMPORÀNEA	4,57	21,74%
104321 - PRODUCCIÓ I PROGRAMACIÓ D'APLICACIONS INTERACTIVES	5,08	25,00%

Assignatura	Satisfacció global	Participació
104322 - ANIMACIÓ 3D	9,71	27,56%
104323 - PRODUCCIÓ MUSICAL	2,26	22,50%
104331 - PRODUCCIÓ COMERCIAL AUDIOVISUAL	8,29	39,02%
104332 - EDICIÓ DE VÍDEO	9,06	39,68%
104333 - POSTPRODUCCIÓ D'ÀUDIO	6,53	43,09%
104334 - GESTIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	9,10	38,35%
104411 - POSTPRODUCCIÓ DE VÍDEO	5,28	23,42%
104807 - ANIMACIÓ I EFECTES ESPECIALS	3,25	34,29%
104809 - COMPOSICIÓ DIGITAL I EFECTES VISUALS	9,75	29,63%
104810 - DIRECCIÓ CINEMATogrÀFICA	7,00	23,81%
104813 - DOCUMENTAL DE CREACIÓ: GUIÓ I REALITZACIÓ	5,67	24,00%
104815 - ENTORNS TRANSMÈDIA: MITJANS, MULTIPLATAFORMA I TRANSMEDIALITAT	8,60	38,46%
104829 - VIDEOMAPPING I INSTAL·LACIONS INTERACTIVES	8,80	50,00%
109807 - PRODUCCIÓ DE BANDES SONORES	7,71	65,38%

La major part d'assignatures tenen una valoració notable. Cal tenir en compte que alguns percentatges de participació són molt ajustats (algunes un 20% dels estudiants), que habitualment coincideix amb els estudiants que perceben les enquestes com un element de queixa. Així doncs, els estudiants que responen són aquells que estan més queixosos d'algun fet en concret.

Habitualment des de la coordinació del Grau s'aplica el pla de millora de la docència del Grau, des del qual aquelles assignatures que no assolixen una nota mínima d'aprobat per part dels alumnes, independentment de la participació a les enquestes, són revisades per la coordinació per tal de detectar quins elements han fallat (de planificació, de pla d'estudis, de gestió de les activitats docents, del/la docent, de comunicació amb els estudiants...) per tal d'introduir-hi propostes de millora a consensuar amb el/la docent implicat/da.

En aquest sentit, i per tal de reforçar les accions que ja s'estan duent a terme per part de la coordinació, s'incorpora l'acció de millora ESP-T.0029, on es vol escriure un document de protocol que detalli els passos a seguir per part de la coordinació en el cas d'una baixa satisfacció per part dels estudiants en relació a l'assignatura. Aquest protocol permetrà sistematitzar les accions i disposar d'un criteri comú d'actuació en tots els graus.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Resultats globals de la titulació (GMA)

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Taxa de rendiment	-	89,47%	91,03%	88,63%	85,50%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	98,13%
Taxa de graduació	-	Disponible al curs 19/20	Disponible al curs 20/21	Disponible al curs 21/22	Disponible al curs 22/23
Temps mitjà de graduació	-	-	-	-	4,03
Taxa d'abandonament	-	Disponible al curs 19/20	Disponible al curs 20/21	Disponible al curs 21/22	Disponible al curs 22/23

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació: percentatge de graduats fins a $t+1$ (inclou $<t$, t i $t+1$) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici.

Taxa d'abandonament: la taxa d'abandonament acumulada a $t+1$ són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici.

Resultats globals del primer curs (GMA)

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Taxa d'abandonament	-	14,69%	8,55%	7,69%	Disponible al curs 19/20
Taxa de presentats	-	94,28%	97,28%	96,52%	92,88%
Taxa d'èxit	-	94,90%	92,70%	90,22%	86,09%
Taxa de rendiment	-	89,47%	90,18%	87,08%	79,96%

Taxa d'abandonament: Percentatge d'estudiants de primera matrícula (curs N) que no estan matriculats en els dos cursos següents (N+1 i N+2)

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats

Resultats de les assignatures del títol (curs 17/18) (GMA)

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH	Rendim
104111-HISTÒRIA DELS AUDIOVISUALS I VIDEOJOC	164	5	56	91	11		1	62,8%
104112-LLENGUATGE I EXPRESSIÓ AUDIOVISUAL	141	5	46	76	14			63,8%
104113-SISTEMES MULTIMÈDIA	140	5	11	87	34	3		88,6%
104114-SISTEMES AUDIOVISUALS	129		1	15	102	10	1	99,2%
104121-ANGLÈS	141	15	8	75	43			83,7%
104122-MODELS SOCIALS I PUBLICITAT	135	10	4	71	50			89,6%
104123-FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ	157	15	29	75	32	1	5	72,0%
104124-IL·LUMINACIÓ	142	9	9	78	44		2	87,3%
104131-DISSENY GRÀFIC	133	12	3	48	54	14	2	88,7%
104132-GUIONATGE AUDIOVISUAL	148	17	14	98	19			79,1%
104133-EQUIPAMENTS I TÈCNiques FOTOGRAFÍQUES	150	16	19	85	25		5	76,7%
104134-PRODUCCIÓ AUDIOVISUAL	137	12	12	85	28			82,5%
104211-ANÀLISI FÍLMICA	152	3	32	102	15			77,0%
104212-ECONOMIA I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESSES	139		24	69	45	1		82,7%
104213-PROJECTES FOTOGRAFÍCS	128		13	84	31			89,8%
104214-ÀUDIO I SONORITZACIÓ	123		1	63	58		1	99,2%
104221-DIBUIX I ANIMACIÓ 2D	143	7	1	101	34			94,4%

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH	Rendim
104222-PERIODISME DIGITAL I NOUS MITJANS	150	5	65	66	13	1		53,3%
104223-TÈCNIQUES DE CÀMERA	136	4		36	87	6	3	97,1%
104224-CREACIÓ MUSICAL	131	2	5	69	51		4	94,7%
104231-GUIÓ INTERACTIU	165	13	10	85	56	1		86,1%
104232-TÈCNIQUES DE REALITZACIÓ CINEMATOGRÀFICA	132	7	5	37	78	3	2	90,9%
104233-TELEVISIÓ	130	4	8	72	45		1	90,8%
104234-PRODUCCIÓ SONORA	128	6	24	77	20	1		76,6%
104311-PUBLICACIÓ ELECTRÒNICA	123		11	69	38	4	1	91,1%
104312-DISSENY 3D	120	1	14	22	78		5	87,5%
104313-REALITZACIÓ TELEVISIVA CONTEMPORÀNEA	134		9	104	20	1		93,3%
104314-RÀDIO	117			39	68	5	5	100,0%
104321-PRODUCCIÓ I PROGRAMACIÓ D'APLICACIONS INTERACTIVES	166	3	62	49	45		7	60,8%
104322-ANIMACIÓ 3D	122	3	11	50	58			88,5%
104323-PRODUCCIÓ MUSICAL	120	1	1	78	40			98,3%
104324-EMPREDORIA I INNOVACIÓ	105		10	67	24		4	90,5%
104331-PRODUCCIÓ COMERCIAL AUDIOVISUAL	120		4	31	82	2	1	96,7%
104332-EDICIÓ DE VÍDEO	122	4	10	79	24		5	88,5%
104333-POSTPRODUCCIÓ D'ÀUDIO	122	1	10	84	27			91,0%
104334-GESTIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES	129	1	17	83	26		2	86,0%
104401-TREBALL DE FI DE GRAU	101	9	13	37	28	10	4	78,2%
104411-POSTPRODUCCIÓ DE VÍDEO	108	1	1	77	27		2	98,1%
104412-GESTIÓ DE PROJECTES	105	2	5	57	30	9	2	93,3%
104807-ANIMACIÓ I EFECTES ESPECIALS	33	1		11	18	3		97,0%
104809-COMPOSICIÓ DIGITAL I EFECTES VISUALS	27		1	24	2			96,3%
104810-DIRECCIÓ CINEMATOGRÀFICA	21			7	12	2		100,0%
104811-DIRECCIÓ DE FOTOGRAFIA I CINEMATOGRAFIA DIGITAL	45			20	20	5		100,0%
104813-DOCUMENTAL DE CREACIÓ: GUIÓ I REALITZACIÓ	24	1	4	14	4		1	79,2%
104815-ENTORNS TRANSMÈDIA: MITJANS, MULTIPLATAFORMA I TRANSMEDIALITAT	13			4	8	1		100,0%
104818-FICCIÓ SERIADA: GUIÓ I REALITZACIÓ	27			27				100,0%
104819-FOTOGRAFIA DOCUMENTAL I	30			12	16	2		100,0%
104820-FOTOGRAFIA DOCUMENTAL II	20			9	10		1	100,0%
104821-LOCUCIÓ I DOBLATGE	30			12	15	2	1	100,0%
104824-NOVES TECNOLOGIES AUDIOVISUALS	17	1		8	7	1		94,1%
104825-PRÀCTIQUES RADIOFÒNIQUES	19				16	2	1	100,0%
104829-VIDEOMAPPING I INSTAL·LACIONS INTERACTIVES	10			3	5	2		100,0%
109801-ANGLÈS PER AL MÓN PROFESSIONAL	21		1	13	7			95,2%
109807-PRODUCCIÓ DE BANDES SONORES	18			2	11	5		100,0%

El rendiment global ha disminuït en els darrers anys (tampoc de forma alarmant, més aviat lleu), fruit de l'esforç per augmentar el nivell d'exigència a moltes assignatures. La major part d'assignatures estableixen una corba raonable en la proporció de les seves notes. Les dues assignatures amb el rendiment més ajustat són Periodisme (53%) i Producció d'Aplicacions Interactives (60%), ambdues assignatures perquè treballen competències que els resulten difícils als estudiants: l'escriptura i la programació. No obstant, en ambdues el percentatge d'aprovat supera el percentatge de suspesos.

Per altra banda, s'ha realitzat un seguiment d'aquelles assignatures que presenten un rendiment del 100%. Cal dir que en la major part dels casos es tracta d'assignatures optatives, que ja requereixen una certa especialització i per tant els estudiants parteixen d'una motivació prèvia important.

Grau en Disseny i Producció de Videojocs (VID)

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència (VID)

Assignatura	Satisfacció global	Participació
106111 - HISTÒRIA I INDÚSTRIA DELS VIDEOJOCs	8,70	86,89%
106112 - FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ	9,03	75,32%
106113 - INTRODUCCIÓ A L'EXPRESSION ARTÍSTICA	7,18	87,30%
106114 - ANGLÈS	8,11	75,76%
106121 - INTRODUCCIÓ AL DISSENY DE JOCS	8,18	47,22%
106122 - PROGRAMACIÓ I	7,63	47,06%
106123 - ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	8,45	47,54%
106124 - DISSENY GRÀFIC	6,21	53,97%
106131 - FONAMENTS MATEMÀTICS DELS VIDEOJOCs	6,73	40,48%
106132 - PROGRAMACIÓ II	7,30	39,47%
106133 - PSICOLOGIA DE L'USUARI	9,75	47,76%
106134 - PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT I	6,63	44,29%
106211 - DISSENY DE JOCS I	5,14	64,29%
106212 - PROGRAMACIÓ EN LLENGUATGES INTERPRETATS	6,42	67,74%
106213 - EXPRESSION ARTÍSTICA I ANIMACIÓ 2D	7,97	58,62%
106214 - EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ	5,46	64,91%
106221 - EXPERIÈNCIA D'USUARI	7,64	37,93%
106222 - DESENVOLUPAMENT DE JOCS 2D	7,44	41,18%
106223 - DISSENY 3D I	7,40	33,33%
106224 - MODELS DE NEGOCI	8,54	40,00%
106231 - DISSENY 3D II	3,00	37,10%
106232 - MÀRQUETING	6,03	29,82%
106233 - PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT II	6,37	35,71%
106311 - DISSENY DE MÚSICA I SO	8,81	75,61%
106312 - DESENVOLUPAMENT DE JOCS 3D	6,96	57,14%

Assignatura	Satisfacció global	Participació
106313 - ANIMACIÓ 3D	6,73	62,50%
106314 - PRODUCCIÓ DE JOCS	6,87	69,77%
106321 - DISSENY DE JOCS II	7,24	60,98%
106322 - MOTORS DE JOCS	6,56	55,10%
106323 - INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL	9,41	75,56%
106324 - LIDERATGE I GESTIÓ D'EQUIPS	7,45	51,16%
106331 - DISSENY DE NIVELLS	8,96	54,76%
106332 - ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT I BALANCEIG DEL JOC	3,57	48,84%
106333 - COMUNICACIÓ I PRESENTACIÓ	8,62	48,84%
106334 - PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT III	7,82	50,00%
106411 - NARRATIVA	9,60	66,67%
106412 - ANÀLISI DE DADES	8,95	61,29%
106413 - EMPRESES: ESTUDI DE CASOS	2,89	59,38%
106414 - ANÀLISI FINANCER I COMPTABLE	7,78	60,00%
106806 - DISSENY NARRATIU DE VIDEOJOC	6,00	37,50%
106807 - EXPERIÈNCIES REALITAT VIRTUAL I ENTORNS 3D	8,71	35,00%
106808 - INTERFÍCIE D'USUARI EN JOCS	5,63	40,00%
106810 - PROGRAMACIÓ AMB LLENGUATGES AVANÇATS	8,67	30,00%
106811 - PROGRAMACIÓ GRÀFICA AVANÇADA	8,50	38,10%

Des de la coordinació del Grau es revisen aquelles assignatures que no assoleixen una nota mínima d'aprovat per part dels alumnes, independentment de la participació a les enquestes, són revisades per la coordinació per tal de detectar quins elements han fallat (de planificació, de pla d'estudis, de gestió de les activitats docents, del/la docent, de comunicació amb els estudiants...) per tal d'introduir-hi propostes de millora a consensuar amb el/la docent implicat/da. Es proposa l'acció de millora ESP-T.0029 en la qual es vol sistematitzar el protocol d'actuació en aquests casos. L'acció de millora és comuna a tots els graus, doncs es vol disposar d'un protocol comú.

Per altra banda, de cara a millorar la participació de les enquestes, l'Escola ha planificat millores a les pàgines web i a l'aplicatiu mòbil d'enquestes per facilitar-ne la seva realització. A més, s'ha preparat un pla de comunicació més eficient per a fer arribar als alumnes l'importància de la realització d'aquestes mitjançant xerrades a classe i comunicacions via correu. Aquestes millores queden recollides en l'acció ESP-T.0005.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Resultats globals de la titulació (VID)

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Taxa de rendiment	-	-	88,52%	88,02%	88,06%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	99,72%
Taxa de graduació	-	-	Disponible al curs 20/21	Disponible al curs 21/22	Disponible al curs 22/23
Temps mitjà de graduació	-	-	-	-	3,00
Taxa d'abandonament	-	-	Disponible al curs 20/21	Disponible al curs 21/22	Disponible al curs 22/23

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

Taxa de graduació: percentatge de graduats fins a $t+1$ (inclou $<t$, t i $t+1$) respecte del nombre d'alumnes de la cohort d'inici.

Taxa d'abandonament: la taxa d'abandonament acumulada a $t+1$ són els abandonaments acumulats durant els anys teòrics de l'estudi + 1, dividit pels alumnes de la cohort d'inici.

Resultats globals del primer curs (VID)

	Curs 13/14	Curs 14/15	Curs 15/16	Curs 16/17	Curs 17/18
Taxa d'abandonament	-	-	18,46%	14,71%	Disponible al curs 19/20
Taxa de presentats	-	-	97,31%	96,37%	94,74%
Taxa d'èxit	-	-	90,34%	90,30%	87,07%
Taxa de rendiment	-	-	87,91%	87,02%	82,49%

Taxa d'abandonament: Percentatge d'estudiants de primera matrícula (curs N) que no estan matriculats en els dos cursos següents (N+1 i N+2)

Taxa d'abandonament a primer curs (%): Estudiants que han abandonat els estudis a 1er curs, ja sigui per no superar el règim de permanència o voluntàriament.

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/Crèdits ordinaris matriculats

Resultats de les assignatures del títol (curs 17/18) (VID)

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH	Rendim
106111-HISTÒRIA I INDÚSTRIA DELS VIDEOJOCs	60			25	35			100,0%
106112-FONAMENTS DE PROGRAMACIÓ	77	5	15	22	26	7	2	74,0%
106113-INTRODUCCIÓ A L'EXPRESSIÓ ARTÍSTICA	63		4	49	9		1	93,7%
106114-ANGLÈS	65		1	31	31	2		98,5%
106121-INTRODUCCIÓ AL DISSENY DE JOCS	71	5	6	16	43		1	84,5%
106122-PROGRAMACIÓ I	68		15	18	31	1	3	77,9%
106123-ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	61	4	8	29	20			80,3%
106124-DISSENY GRÀFIC	63	3	4	26	27	2	1	88,9%
106131-FONAMENTS MATEMÀTICS DELS VIDEOJOCs	84	12	25	26	18	3		56,0%
106132-PROGRAMACIÓ II	76	12	19	23	18	3	1	59,2%
106133-PSICOLOGIA DE L'USUARI	67		8	5	38	15	1	88,1%
106134-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT I	69	6	6	24	17	14	2	82,6%

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH	Rendim
106211-DISSENY DE JOCS I	56			1	31	22	2	100,0%
106212-PROGRAMACIÓ EN LLENGUATGES INTERPRETATS	62	6	12	23	21			71,0%
106213-EXPRESSIÓ ARTÍSTICA I ANIMACIÓ 2D	58	1	6	27	24			87,9%
106214-EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ	57		1	10	30	16		98,2%
106221-EXPERIÈNCIA D'USUARI	58	3	5	29	18	1	2	86,2%
106222-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 2D	68	5	10	26	20	7		77,9%
106223-DISSENY 3D I	60	3	5	26	22	2	2	86,7%
106224-MODELS DE NEGOCI	59	5		24	30			91,5%
106231-DISSENY 3D II	62	6	6	39	10		1	80,6%
106232-MÀRQUETING	55	2		25	27	1		96,4%
106233-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT II	55	2		20	15	17	1	96,4%
106311-DISSENY DE MÚSICA I SO	41			30	11			100,0%
106312-DESENVOLUPAMENT DE JOCS 3D	49	1	3	29	12	4		91,8%
106313-ANIMACIÓ 3D	48			30	16	2		100,0%
106314-PRODUCCIÓ DE JOCS	43	1		15	26		1	97,7%
106321-DISSENY DE JOCS II	41			13	27		1	100,0%
106322-MOTORS DE JOCS	49		4	22	22	1		91,8%
106323-INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL	45	1		21	18	5		97,8%
106324-LIDERATGE I GESTIÓ D'EQUIPS	43			18	16	7	2	100,0%
106331-DISSENY DE NIVELLS	42		2	28	12			95,2%
106332-ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT I BALANCEIG DEL JOC	43			29	13		1	100,0%
106333-COMUNICACIÓ I PRESENTACIÓ	41		1	12	27		1	97,6%
106334-PROJECTE DE CREACIÓ I DESENVOLUPAMENT III	44		5	15	24			88,6%
106401-TREBALL DE FI DE GRAU	29	7	4	11	5	1	1	62,1%
106411-NARRATIVA	30			9	21			100,0%
106412-ANÀLISI DE DADES	30			18	12			100,0%
106413-EMPRESSES: ESTUDI DE CASOS	32			12	20			100,0%
106414-ANÀLISI FINANCER I COMPTABLE	30			15	15			100,0%
106806-DISSENY NARRATIU DE VIDEOJOCS	15			4	8	3		100,0%
106807-EXPERIÈNCIES DE REALITAT VIRTUAL I ENTORNS 3D	20			6	12	2		100,0%
106808-INTERFÍCIE D'USUARI EN JOCS	20			7	10	3		100,0%
106809-JOCS SERIOSOS I GAMIFICACIÓ	17			1	8	7	1	100,0%
106810-PROGRAMACIÓ AMB LLENGUATGES AVANÇATS	10			5	4	1		100,0%
106811-PROGRAMACIÓ GRÀFICA AVANÇADA	21			7	14			100,0%

Assignatura	Matriculats	NP	Suspès	Aprov	Not	Excel	MH	Rendim
109801-ANGLÈS PER AL MÓN PROFESSIONAL	4				4			100,0%
109807-PRODUCCIÓ DE BANDES SONORES	8			4	4			100,0%

Per un costat tenim un gruix d'assignatures amb un rendiment proper o igual 100% representant la gran motivació dels alumnes en la realització d'aquestes assignatures. En la seva majoria les assignatures pertanyen a les matèries de coneixement de Disseny, i Producció i Empresa; els dos grans pilars diferencials del Grau respecte altres programes de formació de videojocs. Tanmateix, les assignatures optatives també tenen un rendiment proper o igual a 100%, tornant a evidenciar la motivació en realitzar-les.

Per altra banda, assignatures més tècniques de les matèries de coneixement de Programació i Creació Artística, i també de Projectes, tenen un rendiment més baix degut a la dificultat tècnica afegida en la realització de les activitats d'aprenentatge.

4. Valoració i proposta del pla de millora

Codi	Nivell d'afectació	Origen (informe)	Requerida per AQU	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Prioritat	Responsable	Termini	Estat	Resultat	Implica modificació de la memòria?
ESP-T.0041	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E1	Es detecta la necessitat de revisar el tractament de la perspectiva de gènere en la docència universitària, d'acord amb el Marc general publicat per AQU el desembre de 2018.	Realitzar una primera anàlisi i diagnòsi de la incorporació de la perspectiva de gènere en la documentació dels graus (plans docents i materials docents).	Document de diagnòsi i proposta d'accions sobre la incorporació de la perspectiva de gènere en les diferents titulacions de l'escola.	Document de diagnòsi i proposta d'accions	Alta	Coordinador del Grau i Cap d'Estudis	2019-12-31	Oberta	-	No
ESP-T.0036	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E1.3	Demanda de places als Graus d'Enginyeries Mecànica, Electrònica i Organització Industrial no cobreix l'oferta de places.	Impulsar conjuntament amb el Departament de Comunicació el Projecte TecnoGirl.	Apropar la tecnologia i la ciència a les més joves per despertar la vocació de les futures enginyeres i augmentar els números d'accés al llarg de tot l'espectre dels estudis l'Enginyeria Industrial.	Núm. de noies nou accés a Enginyeries industrials	Alta	Direcció/Coordinadors/Comunicació	2020-07-31	Oberta	-	No
ESP-T.0025	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E1.3	Hi ha un elevat grau de la demanda de places de videojocs i de la doble videojocs-informàtica. Com és una demanda consolidada, cal estudiar el nombre de places ofertes en relació a la demanda.	Revisar el nombre de places a la memòria de grau	Coherència entre nombre de places publicades a la memòria i nombre de places que oferim	Nombre de places de la memòria i matriculats	Alta	Directora	2019-12-20	Oberta	-	Si

Codi	Nivell d'afectació	Origen (informe)	Requerida per AQU	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Prioritat	Responsable	Termini	Estat	Resultat	Implica modificació de la memòria?
ESP-T.0023	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E1.3	Demanda de places als Graus d'Enginyeries Mecànica, Electrònica i Organització Industrial no cobreix l'oferta de places.	Estudiar la viabilitat d'una menció al títol de les enginyeries industrials sobre "Indústria 4.0" per a millorar l'atractiu d'aquests graus.	Disseny i viabilitat de la menció al títol	Document amb la definició de la menció	Alta	Coordinador del Grau	2019-12-31	Oberta	-	Si
ESP-T.0006	Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	No	E1.3	Places no cobertes a enginyeria industrial	Verificar el grau en organització industrial amb tronc comú de dos anys amb els altres graus de la branca industrial	Reforçar la oferta en l'àmbit industrial	Disponibilitat del grau verificat	Alta	Directora	2020-07-31	Tancada	Assolit	No
ESP-T.0024	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E1.3	Demanda de places als Graus d'Enginyeries Mecànica, Electrònica i Organització Industrial no cobreix l'oferta de places.	Millorar i augmentar la promoció dels Graus de les Enginyeries Industrials, realitzant accions de divulgació i visita a centres educatius de secundària i formació professional	Assolir que el nombre de matriculacions omplin les places cobertes.	Número d'alumnes nous amb accés a enginyeries industrials	Alta	Coordinador del Grau	2020-07-31	Oberta	-	No
ESP-T.0007	Grau en Enginyeria Mecànica	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	No	E1.3	Places no cobertes a enginyeria industrial	Verificar el grau en organització industrial amb tronc comú de dos anys amb els altres graus de la branca industrial	Reforçar la oferta en l'àmbit industrial	Disponibilitat del grau verificat	Alta	Directora	2020-07-31	Tancada	Assolit	No

Codi	Nivell d'afectació	Origen (informe)	Requerida per AQU	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Prioritat	Responsable	Termini	Estat	Resultat	Implica modificació de la memòria?
ESP-T.0038	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E1.4	Identificació de diferents casuístiques a tractar en els alumnes d'últims cursos dels estudis de simultaneïtat.	Habilitar la figura de Delegat pel curs de la doble titulació d'enginyeria en electrònica industrial i automàtica + enginyeria mecànica com a instrument per a poder canalitzar-les.	Optimitzar el canal de comunicació de les necessitats i realitzats específiques d'aquest col·lectiu, al final del tram de la seva carrera acadèmica.	Satisfacció de l'Estudiant	Alta	Coordinadors de grau	2019-07-31	Oberta	-	no
ESP-T.0008	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	No	E1.4	En algunes situacions en què es fa canvi de PDI en una assignatura no sempre podem disposar d'informació de la tasca realitzada amb anterioritat.	Creació d'un protocol d'actuació.	Disposar d'un protocol d'actuació que garanteixi la traçabilitat de continguts de les assignatures.	Disponibilitat del protocol	Alta	Directora	2020-07-31	En procés	Parcialment assolit	No
ESP-T.0009	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	No	E1.4	El funcionament i/o coordinació per àrees de coneixement és millorable.	Definició i categorització de cada assignatura sota una àrea de coneixement i aplicació de seguiment d'aquestes àrees (mínim 1 reunió anual)	Establir fulls de ruta clars entre assignatures per tal de potenciar l'ensenyament envers l'estudiant	Reunions de coordinació realitzades	Alta	Coordinador del Grau	2020-07-31	En procés	Parcialment assolit	No
ESP-T.0026	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E2.1	Informació incompleta sobre el perfil d'alguns professors a la web	Realitzar un mailing, seguiment i suport als professors per a que actualitzin les dades del seu currículum i perfil	Disposar de tots els currículums actualitzats del professorat de l'escola.	Curriculum actualitzats a la web.	Alta	Cap d'Estudis	2019-07-31	Oberta	-	No

Codi	Nivell d'afectació	Origen (informe)	Requerida per AQU	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Prioritat	Responsable	Termini	Estat	Resultat	Implica modificació de la memòria?
ESP-T.0003	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Revisió SGIQ 2017-2018 (21-02-2018)	No	E3	No disposem de dades d'inserció laboral dels graduats a 1 any de la graduació. Tenim una enquesta que omplen quan es graduen però fins l'enquesta d'inserció laboral d'AQU ben bé passen uns 3 anys.	Definir i incorporar al SGIQ una enquesta telefònica per tal d'obtenir aquestes dades, amb un interès especial en el tipus d'empresa/institució a la que treballen.	Disposar de dades d'inserció laboral dels nostres graduats/des quan fa 1 any que han finalitzat els estudis.	Definició de l'enquesta	Alta	Responsable de Qualitat	2020-06-30	Tancada	Assolit	No
ESP-T.0004	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Revisió SGIQ 2017-2018 (21-02-2018)	No	E3	Durant el curs és habitual que el professorat, especialment el de nou ingrés, tingui dubtes en aspectes logístics de la tasca docent o trobi que no té accés a tots els recursos que pot necessitar.	Incorporar al SGIQ un subprocés d'acollida del professorat, dins el procés de formació del PDI, que defineixi el protocol d'actuació de la institució quan accedeix un professor/a nou.	Facilitar que tot el professorat conegui les eines i serveis que tè al seu abast per a dur a terme una docència de qualitat.	Disponibilitat del subprocés	Alta	Responsable d'innovació docent	2020-06-30	En procés	Parcialment assolit	No
ESP-T.0005	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Revisió SGIQ 2017-2018 (21-02-2018)	No	E3	El SGIQ té definides una sèrie d'enquestes al grups d'interès però en algunes d'elles ens costa arribar a percentatges de participació representatius.	Implicar als delegats/des en la campanya de les enquestes docents. / Revisar el protocol de les enquestes del TFG/TFM i del PAT. / Personalitzar les enquestes de satisfacció dels ocupadors.	Millorar un 20% la participació a les enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència, amb el TFG/TFM, amb el pla d'acció tutorial (PAT) i la satisfacció dels ocupadors amb els graduats/des	Participació a les enquestes esmentades	Alta	Resp. innovació docent (PAT) / Resp. qualitat (altres)	2020-06-30	En procés	Parcialment assolit	No

Codi	Nivell d'afectació	Origen (informe)	Requerida per AQU	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Prioritat	Responsable	Termini	Estat	Resultat	Implica modificació de la memòria?
ESP-T.0043	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Revisió SGIQ 2018-2019 (13-03-2019)	No	E3	En el manual del SGIQ tenim els processos classificats per estàndards de l'acreditació i en la guia AQU per a la certificació de la implantació es treballa per dimensions.	Valorar la conveniència de canviar la classificació d'estàndards de l'acreditació a dimensions.	Disposar d'una classificació dels processos que faciliti la certificació de la implantació.	Manual revisat	Alta	Responsable de Qualitat	2020-03-30	Oberta	-	No
ESP-T.0045	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Revisió SGIQ 2018-2019 (13-03-2019)	No	E3	Tot i que els processos es revisen anualment i des del curs passat es disposa de registre de les revisions que fan els responsables, no es disposa de registre de les dates de revisió de cada procés	Incorporar a cada procés l'històric de revisions.	Disposar d'un històric de les revisions efectuades en els processos.	Processos modificats	Alta	Responsable de Qualitat	2020-03-30	Oberta	-	No
ESP-T.0046	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Revisió SGIQ 2018-2019 (13-03-2019)	No	E3	Més enllà dels responsables de procés, hi ha poca implicació dels grups d'interès en el SGIQ	Fer una campanya específica de difusió pública del SGIQ entre els grups d'interès, habilitant un espai web perquè puguin fer propostes de millora que es tindran en compte en la següent revisió.	Involucrar en el SGIQ als diferents grups d'interès implicats en les titulacions de l'Escola	Propostes de millora dels grups d'interès	Alta	Direcció Escola // Com.Doc.Qualitat Escola // Resp.Qualitat	2020-03-30	Oberta	-	No

Codi	Nivell d'afectació	Origen (informe)	Requerida per AQU	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Prioritat	Responsable	Termini	Estat	Resultat	Implica modificació de la memòria?
ESP-T.0047	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Revisió SGIQ 2018-2019 (13-03-2019)	No	E3	En els processos s'enumeren els indicadors i es llisten els informes on es poden localitzar però l'accés no és intuïtiu.	Incorporar els valors dels indicadors en els processos.	Facilitar l'accés als indicadors de cada procés per tal de facilitar el seguiment i revisió dels processos.	Processos revisats	Alta	Responsable de Qualitat	2020-03-30	Oberta	-	No
ESP-T.0044	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Revisió SGIQ 2018-2019 (13-03-2019)	No	E3.2	El marc d'AQU de desembre de 2018 per a la incorporació de la perspectiva de gènere inclou indicadors als quals els informes que presentin les titulacions dins el cicle VSMA haurien de donar resposta.	Modificar els sistemes de recollida de dades per incorporar la perspectiva de gènere a la docència.	Garantir que els sistemes de recollida de dades del SGIQ incorporen els indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere a la docència.	Taula d'indicadors del SGIQ actualitzada	Alta	Responsable de Qualitat	2020-03-30	Oberta	-	No
ESP-T.0042	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Revisió SGIQ 2018-2019 (13-03-2019)	No	E3.2	Hi ha processos que defineixen algunes de les enquestes que tenim a l'Escola però no totes les enquestes queden recollides en algun procés del SGIQ.	Crear nous processos per a la gestió de les enquestes no incloses a cap procés o modificar els processos existents per incloure-les.	Garantir que el SGIQ integra totes les enquestes que actualment es fan a l'Escola.	Processos revisats	Alta	Responsable de Qualitat	2020-03-30	Oberta	-	No
ESP-T.0010	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	Sí	E4.1	Hi ha manca de doctors acreditats	Fer una mentoria i/o acompanyament en la recerca als actuals doctors no acreditats	Arribar a un 30% de crèdits impartits per doctors acreditats	Percentatge crèdits impartits doctors acreditats	Alta	Comissió de recerca	2020-07-31	En procés	Parcialment assolit	No

Codi	Nivell d'afectació	Origen (informe)	Requerida per AQU	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Prioritat	Responsable	Termini	Estat	Resultat	Implica modificació de la memòria?
ESP-T.0011	Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	Sí	E4.1	Hi ha manca de doctors	Potenciar la contractació de doctors en les noves contractacions previstes amb motiu del desplegament de la doble titulació	Arribar a un 50% de crèdits impartits per doctors	Percentatge de crèdits impartits per doctors	Alta	Directora	2020-07-31	En procés	Parcialment assolit	No
ESP-T.0012	Grau en Disseny i Producció de Videojocs	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	Sí	E4.1	Hi ha manca de doctors	Potenciar la contractació de doctors en les noves contractacions previstes amb motiu del desplegament de la doble titulació	Arribar a un 50% de crèdits impartits per doctors	Percentatge de crèdits impartits per doctors	Alta	Directora	2020-07-31	En procés	Parcialment assolit	No
ESP-T.0014	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	Sí	E4.2	L'equip de professorat i personal de suport no està complet	Planificar les contractacions tenint en compte el calendari d'implantació	Disposar de professorat i personal de suport de laboratoris suficient pels estudis	Contractacions realitzades	Alta	Directora	2020-07-31	En procés	Parcialment assolit	No
ESP-T.0013	Grau en Disseny i Producció de Videojocs	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	No	E4.2	El perfil de professorat en assignatures de primer curs i assignatures de desenvolupament és excessivament professionalitzador.	Reforçar aquestes assignatures amb professorat permanent i perfil més docent, enlloc de perfil professionalitzador.	Assignar un professor docent en plantilla a les assignatures de l'àmbit de desenvolupament i especialment, les de primer curs.	Percentatge professorat permanent a primer curs	Mitja	Coordenador del Grau	2020-07-31	En procés	Parcialment assolit	No
ESP-T.0035	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E4.3	El professorat destaca la necessitat de disposar de més recursos i oportunitats per a fer recerca (detectat en enquesta de satisfacció laboral)	Fomentar el treball en grups de recerca, cercar vies de finançament i de col·laboració entre grups	Millorar les oportunitats per a fer recerca entre el professorat	Satisfacció professorat en recursos de recerca	Alta	Directora	2020-07-31	Oberta	-	No

Codi	Nivell d'afectació	Origen (informe)	Requerida per AQU	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Prioritat	Responsable	Termini	Estat	Resultat	Implica modificació de la memòria?
ESP-T.0022	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E4.3	Els professors tutors de TFGs identifiquen la idoneïtat de fer seguiment dels TFGs que tutoritzen a través de rúbriques de seguiment.	Definir rúbriques d'avaluació del seguiment dels TFG	Definir i aplicar rúbriques per al seguiment de TFGs	Rúbriques definides per als TFGs de cada grau	Alta	Directora	2019-05-31	Oberta	-	No
ESP-T.0015	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	No	E4.3	El treball de les competències transversals en les diferents assignatures és millorable	Valorar el repartiment de les competències transversals a les diferents assignatures. A cada assignatura s'han de treballar les competències transversals	Millorar l'avaluació de les competències transversals	Formació que s'ha ofert	Alta	Coordinació grau	2020-07-31	Tancada	Assolit	No
ESP-T.0017	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	No	E4.3	Hi ha una baixa satisfacció del professorat amb el servei de relacions internacionals com a instrument per poder fer una mobilitat de PDI	Informar de les possibilitats per a fer mobilitat internacional en alguna de les reunions anuals de coordinació de cada Grau	Millorar la satisfacció del PDI amb el servei de relacions internacionals	Satisfacció del PDI amb el servei de RRII	Mitja	Coordinació grau	2020-07-31	En procés	Parcialment assolit	No
ESP-T.0029	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E4.3	S'observa en algunes assignatures en alguns graus una baixa valoració en les enquestes de satisfacció dels estudiants, pel que fa a la satisfacció amb la docència rebuda	Escriure un document de protocol de com actuar en aquests casos	Implantar un procés d'ajut a la qualitat de la docència per al professorat i assignatures amb baixes valoracions.	Document amb el protocol de suport docent	Alta	Directora	2019-07-31	Oberta	-	No

Codi	Nivell d'afectació	Origen (informe)	Requerida per AQU	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Prioritat	Responsable	Termini	Estat	Resultat	Implica modificació de la memòria?
ESP-T.0021	Grau en Mitjans Audiovisuals	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E4.3	En el Grau de Mitjans Audiovisuals, s'ha detectat la necessitat de posar en comú els criteris d'avaluació de TFGs per part dels professors tutors i tribunal.	Acció de formació als professors per a compartir, revisar i unificar criteris.	Millorar el consens entre professors en relació als criteris de valoració dels TFGs.	Acció formativa realitzada.	Mitja	Coordinador de Grau	2019-08-31	Oberta	-	No
ESP-T.0016	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	No	E4.3	En assignatures complexes els resultats acadèmics són baixos	Oferir eines al professorat per tal que pugui ajudar a motivar als estudiants	Millorar la motivació dels estudiants	Taxa de rendiment	Mitja	Responsable d'innovació docent a SQAI	2020-07-31	Tancada	Assolit	No
ESP-T.0037	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E4.3	Dificultat logística i operativa per a realitzar cursos formatius en el claustre de professors de les enginyeries industrials.	Estudiar la viabilitat i posterior implantació d'una programa de formació específic per detectar i donar una millor resposta a les necessitats específiques d'aquest col·lectiu.	Actualitzar l'àmbit de coneixement, de naturalesa molt canviant, d'aquest cos docent.	Número de cursos dissenyats i realitzats.	Mitja	Coordinadors	2020-07-31	Oberta	-	no
ESP-T.0020	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	No	E5.1	No està definit el suport específic per a estudiants amb necessitats educatives especials.	Creació d'un protocol per estudiants amb necessitats educatives especials.	Disposar d'un protocol per estudiants amb necessitats educatives especials.	Disponibilitat del protocol	Alta	Directora	2020-07-31	En procés	Parcialment assolit	No

Codi	Nivell d'afectació	Origen (informe)	Requerida per AQU	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Prioritat	Responsable	Termini	Estat	Resultat	Implica modificació de la memòria?
ESP-T.0018	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	No	E5.1	L'enquesta de satisfacció dels estudiants amb els serveis mostra una baixa valoració (5.8) amb la mobilitat internacional	Fer una campanya al gener amb sessions grupals, sessions individualitzades, una fira amb informació de les universitats amb convenis, cartelleria i una sessió específica per mobilitat fora d'Europa	Millorar la satisfacció dels estudiants	Satisfacció estudiants amb la mobilitat internac.	Mitja	Servei de mobilitat internacional	2020-03-31	En procés	Parcialment assolit	No
ESP-T.0019	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2016-2017 (21-02-2018)	No	E5.1	Tot i que l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb els serveis mostra una valoració de 6.2 amb el pla d'acció tutorial, creiem que els esforços que dediquem haurien de donar major satisfacció	Reforçar la presentació del rol del tutor/a a la sessió de benvinguda dels nous estudiants	Millorar la satisfacció dels estudiants	Satisfacció dels estudiants amb el PAT	Mitja	Servei de qualitat, aprenentatge i innovació	2020-11-30	En procés	Parcialment assolit	No
ESP-T.0033	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E5.2	Per adaptació als canvis tecnològics, es vol reflexionar sobre una millor adequació dels espais de laboratoris	Reflexionar sobre l'adequació dels actuals laboratoris i proposar millores dels espais i equipaments	Document amb les necessitats de nous equipaments i/o espais	Document d'espais	Alta	Coordinadors dels Graus	2020-07-31	Oberta	-	No
ESP-T.0032	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E6	Reflexió sobre el disseny i implementació dels graus, després d'un cycle complet de desenvolupament de cada grau	Fer una reflexió de cada grau sobre el disseny i desenvolupament, avaluant possibles línies de millora	Millorar el disseny i desenvolupament dels plans d'estudis per a millor assoliment de les competències dels graus.	Actes de reunions de reflexió i altres documents	Alta	Coordinadors de Grau	2020-07-31	Oberta	-	No

Codi	Nivell d'afectació	Origen (informe)	Requerida per AQU	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Prioritat	Responsable	Termini	Estat	Resultat	Implica modificació de la memòria?
ESP-T.0031	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E6.1	Es vol reforçar la qualitat dels treballs acadèmics presentats pels estudiants al llarg dels graus, per a que assolixin millor la competència en vistes a la memòria del TFG i/o activitat professional	Dissenyar un document marc que descriu els criteris de qualitat d'un treball acadèmic/professional.	Millorar la competència d'escriptura d'informes dels estudiants dels diferents graus	Document d'orientació d'escriptura de treballs	Mitja	Coordinadors de Grau	2020-07-31	Oberta	-	No
ESP-T.0034	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E6.2	Alguns estudiants de grau manifesten poca informació en relació a la necessitat de cursar determinades assignatures dels plans d'estudis i la seva vinculació amb les competències professionals.	Informar als estudiants dels Graus i de cada curs sobre el desenvolupament de curs. Fer sessions de tutoria grupal a l'inici de cada curs (fins ara, es fa només a primer curs).	Millorar la comunicació interna de cada grau.	Sessions de tutoria grupal realitzades	Mitja	Tutors i coordinadors de Graus	2020-07-31	Oberta	-	No
ESP-T.0030	Grau en Disseny i Producció de Videojocs	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E6.2	Els alumnes manifesten que en les assignatures de la matèria d'Empresa es troba a faltar un aprenentatge més progressiu i continuat entre elles.	Revisar l'enfoc dels continguts de les assignatures de la matèria d'Empresa i tractar l'assumpte en reunions de coordinació de l'àrea d'Empresa.	Crear un full de ruta per coordinar les assignatures de la matèria d'Empresa.	Satisfacció de l'estudiant	Mitja	Coordinador de Grau	2019-12-01	Oberta	-	No

Codi	Nivell d'afectació	Origen (informe)	Requerida per AQU	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Prioritat	Responsable	Termini	Estat	Resultat	Implica modificació de la memòria?
ESP-T.0040	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E6.3	Algunes assignatures de diferents graus presenten un rendiment acadèmic per sota del 50%.	El coordinador de cada grau identifica les assignatures amb rendiments inferiors al 50%, en fa una diagnosi i es reuneix amb el professor per detallar accions de millora.	Comprendre els motius del baix rendiment i si s'escau, implementar accions de millora per a millorar el rendiment dels estudiants en aquestes assignatures.	Acta de seguiment i rendiment acadèmic	Alta	Coordinador de cada Grau	2021-07-31	Oberta	-	No
ESP-T.0039	Grau en Mitjans Audiovisuals	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E6.4	Millorar la inserció laboral dels estudiants de GMA. Encara no es disposen de dades d'inserció laboral un any després de la graduació, però es vol actuar de manera preventiva, no reactiva.	Es proposa avaluar la viabilitat d'incloure una menció en màrqueting digital en el grau de GMA	Elaborar un document de viabilitat de la menció al títol en màrqueting digital.	Document de viabilitat de la menció	Mitja	Coordinador de grau/ Cap d'estudis	2020-07-31	Oberta	-	Si
ESP-T.0028	Escola Superior Politècnica de Tecnocampus	Seguiment 2017-2018 (13-03-2019)	No	E6.4	La relació entre els Graus i els Consells Assessors dels Graus és millorable	Revitalitzar els consells assessors dels graus: revisar, actualitzar i organitzar trobades (almenys un cop cada dos anys)	Consells assessors actius	Actualització dels consells i pla de trobades	Mitja	Directora	2020-07-31	Oberta	-	No

Fruit del desenvolupament del passat curs acadèmic i de la seva anàlisi, s'han revisat les accions de millora en curs i s'han proposat noves accions. Concretament, hi ha accions de millora que s'han tancat, per a considerar-se assolides, d'altres romanen en procés, i per últim s'han incorporat d'altres de noves. A continuació, s'explica en detall.

Pel que fa a les accions tancades, s'ha assolit la verificació del Grau en Organització Industrial (accions 0007 i 0008), grau que es comença a impartir el curs 2018-2019. També es considera com acció tancada les enquestes als titulats sobre inserció laboral (acció 0003), ja que l'enquesta està dissenyada i planificada. Les accions d'innovació docent vinculades a l'acció 0016 ja s'estan duent a terme i per últim, s'ha revisat exhaustivament el repartiment de les competències entre les diferents assignatures (acció 0015).

Les accions en procés són varies. Les relatives a funcionament i coordinació per àrees (0009) i facilitar el traspàs d'informació en cas de canvi de PDI en les assignatures (0008) es mantenen actives i s'amplia el seu termini. S'han fet accions però es considera que cal treballar-hi durant el curs 2018-2019 per a consolidar-ho millor. Les accions vinculades a l'estàndard 3 són el document del pla d'acollida del professorat (0004), del qual es disposa d'una primera versió que s'està valorant i millorar la participació en les enquestes (0005), acció que ha donat els primers fruits i de la qual es vol continuar fent un seguiment. Pel que fa a l'estàndard 4, relatiu a la manca de doctors acreditats i personal de suport (accions 0010-0014), s'han realitzat noves contractacions en el curs 2017-2018, però es preveuen noves contractacions en el curs 2018-2019 que permetran completar els equips docents i de PAS. En relació a la satisfacció del professorat en la mobilitat internacional (0017), es vol fer una valoració ampliada al curs actual, per veure si les accions realitzades tenen impacte en aquest indicador de manera sostinguda. Finalment, en l'estàndard 5, es vol realitzar el seguiment de la satisfacció dels estudiants amb els serveis (0018) i l'acció tutorial (0019), així com es vol aprovar el protocol per atendre les necessitats educatives especials (0020).

S'han proposat un conjunt de noves accions que tot seguit es resumeixen:

- Estàndard 1: es revisarà la incorporació de la perspectiva de gènere en les titulacions de l'escola (0041). També es proposen accions de divulgació dels graus de les enginyeries industrials, fruit de la baixa demanda en primera opció (accions 0036, 0024), així com fer els graus més atractius d'acord amb les noves tendències de la professió (0023). En el Grau en Disseny i Producció de Videojocs, es farà un ajust en el nombre de places de la memòria per estar d'acord amb la demanda (0025). Així mateix, es proposen nous mecanismes de coordinació relatius a l'estàndard 1.4 en relació als estudiants que cursen la simultaneïtat entre l'enginyeria mecànica i l'electrònica (0038).
- Estàndard 2: es revisarà la documentació pública, especialment en relació al perfil del professorat (0026).
- Estàndard 3: es revisaran els indicadors referents a la perspectiva de gènere (0044), es valorarà canviar la classificació dels processos (0043), es revisaran les enquestes (0042), es farà una campanya de difusió del SGIQ (0046) i s'introduirà a cada procés un històric de revisions (0045) i els valors dels indicadors (0047).
- Estàndard 4: es proposen diferents accions per a millorar la qualitat docent, en relació als Treballs Fi de Grau (0021, 0022), en relació a la formació i desenvolupament del PDI (0029, 0037) i els recursos disponibles per fer recerca per part del professorat (0035).
- Estàndard 5: es farà una diagnosi i revisió dels espais de laboratoris (0032).
- Estàndard 6, a nivell acadèmic: hi ha accions proposades per a millorar la informació i coordinació de les assignatures (0030, 0034), millorar la qualitat dels treballs acadèmics presentats pels estudiants amb l'establiment de criteris comuns (0031), i fer una reflexió del disseny i desenvolupament dels graus (0032), revisant també aquelles assignatures on hi ha un rendiment acadèmic inferior al 50% (0040).
- Estàndard 6, pel que fa a la inserció laboral: es reactiven els consells assessors dels graus (0028) i es proposa un acció de millora en el Grau en Mitjans Audiovisuals (0039).