

# Escola Superior de Ciències de la Salut **TecnoCampus**

## Memòria 2018-19



*Centres universitaris adscrits a la*





## Índex

<b>1. PRESENTACIÓ</b>	6	<b>5. RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENTS</b>	65
<b>2. ACTIVITAT INSTITUCIONAL I DE GOVERN</b>	8	<b>6. FORMACIÓ PERMANENT</b>	69
2.1. Fundació TecnoCampus	8	<b>7. RELACIONS INTERNACIONALS</b>	72
2.1.1. Òrgan de govern de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme	8	7.1. Mobilitat internacional	72
2.1.2. Òrgans de participació de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme	10	7.2. Convenis de mobilitat internacional	72
2.2. Òrgans de govern i participació de l'ESCST	11	7.3. Indicadors de mobilitat internacional	73
2.3. Principals activitats institucionals ESCST	15	7.4. Visites internacionals al TecnoCampus	74
<b>3. MODEL DE GARANTIA DE QUALITAT</b>	16	<b>8. SERVEI D'ATENCIÓ A LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA</b>	74
3.1. Comissió de Qualitat	16	8.1. Relació Universitat-Empresa	74
3.2. Avaluació del professorat	17	8.2. Accés al Talent	75
3.3. Pla Activitat Docent i Pacte Docent	17	8.3. Servei d'Orientació Laboral	76
3.4. Pla d'Acció Tutorial	19	<b>9. VIDA UNIVERSITÀRIA</b>	77
3.5. Informes de Seguiment UPF	20	<b>10. BEQUES ON THE MOVE</b>	79
<b>4. ÀMBIT DOCENT DE FORMACIÓ DE GRAU</b>	21		
4.1. Personal Docent i Investigador (PDI)	21		
4.2. Plans d'estudi	22		
4.2.1. Grau d'Infermeria	22		
4.2.2. Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	23		
4.2.3. Grau de Fisioteràpia	23		
4.2.4. Doble titulació en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	24		
4.3. Estudiants	25		
4.3.1. Dades evolutives de la Matrícula 2018-2019 – Estudiants de nou accés	25		
4.3.2. Qualitat en l'accés	27		
4.3.3. Indicadors de qualitat	27		
4.4. Indicadors acadèmics	31		
4.4.1. Abandonament	31		
4.4.2. Taxa de rendiment	31		
4.4.3. Taxa graduació	33		
4.4.4. Satisfacció de l'alumnat	33		
4.4.5. Beques/ajuts beques, bonificacions i exempcions	34		
4.4.6. Enquesta de satisfacció i inserció laboral a titulats	36		
4.5. Proves d'Aptitud Personal (PAP)	38		
4.6. Pràcticum del grau d'Infermeria	39		
4.6.1. Pràctiques a l'àmbit assistencial	39		
4.6.2. Reunions i gestió del funcionament del Pràcticum	42		
4.7. Simulació en el grau d'Infermeria	42		
4.8. Pràcticum en el grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	43		
4.9. Pràcticum grau de Fisioteràpia	48		
4.10. Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS)	52		
4.11. Treballs fi de grau	54		
4.12. Instal·lacions específiques de l'ESCST	57		



## Índex de taules

Taula 1 - Mitjana de les enquestes dels estudiants en relació amb la docència rebuda el curs 2018-19	17	Taula 40 - Tipus de contracte laboral, graduats d'Infermeria	36
Taula 2 - Indicadors més representatius del PDI de l'ESCST	21	Taula 41 - Tipus de feina, graduats d'Infermeria	36
Taula 3 - Matrícula total dels estudiants per titulació	25	Taula 42 - Competències transversals graduats d'Infermeria	36
Taula 4 - Evolució de la matrícula dels estudiants de nou accés	25	Taula 43 - Satisfacció laboral el grau de CAFE	37
Taula 5 - Grau d'Infermeria, procedència matriculats de nou accés	25	Taula 44 - Satisfacció amb el grau de CAFE i el centre	37
Taula 6 - Grau de CAFE - Procedència matriculats de nou accés.	25	Taula 45 - Tipus de contracte laboral, grau de CAFE	37
Taula 7 - Grau de Fisioteràpia - Procedència matriculats de nou accés.	26	Taula 46 - Tipus de feina, graduats de CAFE	37
Taula 8 - Doble grau de Fisioteràpia - CAFE - Procedència matriculats de nou accés	26	Taula 47 - Competències transversals graduats de CAFE	37
Taula 9 - Total estudiants matriculats de nou accés	26	Taula 48 - Històric PAP del grau de CAFE	39
Taula 10 - Grau d'Infermeria - Sexe total matriculats	26	Taula 49 - Institucions i centres sanitaris amb conveni de pràctiques	40
Taula 11 - Grau de CAFE - Sexe total alumnes matriculats	26	Taula 50 - Distribució d'alumnes per àmbit del Pràcticum 2018-19	43
Taula 12 - Grau de Fisioteràpia - Sexe total matriculats	26	Taula 51 - Evolució dels convenis de col·laboració educativa	44
Taula 13 - Doble grau de Fisioteràpia - CAFE - Sexe total matriculats	26	Taula 52 - Nous convenis per àmbits	44
Taula 14 - Total estudiants matriculats per sexe	27	Taula 53 - Centres per àmbits	44
Taula 15 - Vies d'accés per estudis, matriculats de nou accés	27	Taula 54 - Nous convenis per municipis	46
Taula 16 - Qualitat en l'accés	27	Taula 55 - Torns horaris de pràctiques	46
Taula 17 - Matrícula en primera preferència, grau d'Infermeria	28	Taula 56 - Resultats acadèmics dels alumnes en el Pràcticum	47
Taula 18 - Matrícula en primera preferència, grau de CAFE	28	Taula 57 - Nota mitjana enquesta	47
Taula 19 - Matrícula en primera preferència, Doble titulació Fisioteràpia - CAFE	28	Taula 58 - Pràcticum I i Pràcticum II en el grau de Fisioteràpia i doble titulació Fisioteràpia CAFE	48
Taula 20 - Matrícula en primera preferència, grau de Fisioteràpia	29	Taula 59 - Institucions i centres de pràctiques del grau de Fisioteràpia	49
Taula 21 - Anàlisi D/O, grau d'Infermeria	29	Taula 60 - Qualificacions finals, TFG grau d'Infermeria	55
Taula 22 - Anàlisi D/O, grau de CAFE	30	Taula 61 - Qualificacions finals TFG, grau de CAFE	57
Taula 23 - Anàlisi D/O, doble grau Fisioteràpia - CAFE	30	Taula 62 - Seminaris gimnàs Fisioteràpia	59
Taula 24 - Anàlisi D/O, grau de Fisioteràpia	31	Taula 63 - Activitat LARS curs 2018-19	61
Taula 25 - Abandonament per tipologia	31	Taula 64 - Principals indicadors de recerca	65
Taula 26 - Abandonament total	31	Taula 65 - Oferta Màsters i Postgraus de l'ESCST	69
Taula 27 - Abandonament a primer curs	31	Taula 66 - Convenis mobilitat internacional	72
Taula 28 - Taxa de rendiment per graus	31	Taula 67 - Mobilitat entrant estudiants	73
Taula 29 - Indicadors de titulats	32	Taula 68 - Mobilitat sortides dels estudiants	73
Taula 30 - Taxa de graduació, grau d'Infermeria i grau de CAFE	33	Taula 69 - Evolució del programa de mobilitat internacional entrant	73
Taula 31 - Satisfacció de l'alumnat	33	Taula 70 - Evolució del programa de mobilitat internacional sortint	73
Taula 32 - Beques tramitades i concedides	34	Taula 71 - Mobilitat internacional del PDI	73
Taula 33 - Beques AGAUR (ACA)	34	Taula 72 - Mobilitat internacional del PAS	73
Taula 34 - Ajuts terceres llengües	34	Taula 73 - Visita internacional	74
Taula 35 - Beques TecnoCampus	34	Taula 74 - Participació de l'alumne en pràctiques externes	75
Taula 36 - Beques col·laboració TecnoCampus	34	Taula 75 - Captació, fòrums realitzats a l'ESCST	76
Taula 37 - Evolutiu beques concedides per centres TecnoCampus	35		
Taula 38 - Enquesta satisfacció laboral, grau d'Infermeria	36		
Taula 39 - Satisfacció amb el grau d'Infermeria i el Centre	36		

# 1. Presentació

En la present memòria es recullen les activitats acadèmiques més representatives del curs 2018-19 de l'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus (a partir d'ara ESCST), centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra.

El 2018-2019 a l'ESCST s'han impartit els quatre cursos del grau d'Infermeria, del grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) i de la doble titulació Fisioteràpia/CAFE, i tres cursos del grau de Fisioteràpia. El nombre total d'estudiants matriculats és de 827, el 44% dels quals són dones i el 55% homes. Pel que fa als estudiants de nou accés, el total ha estat de 220 nous estudiants; el 51,77% hi han accedit a través de les PAU, i 160 dels estudiants han demanat l'ESCST com a primera preferència. En relació amb la nota d'accés, cal destacar que gairebé tots els graus han millorat la nota de tall a l'ESCST, i la mitjana s'ha situat en el 7,9. Quant a les Proves d'Aptitud Personal (PAP), requisit necessari per poder accedir al grau de CAFE i al doble grau de Fisioteràpia i CAFE, hi van participar 168 estudiants, dels quals 124 van ser aptes. En relació amb les dades d'abandonament, el total ha estat del 7,85%, i concretament a 1r curs ha estat del 8,53%.

A continuació destaquem alguns dels indicadors més importants de docència. La nota mitjana dels estudiants dels diferents graus de l'ESCST és de 7,75 sobre 10, amb un rendiment del 87,96% i una taxa de graduats del 73,9%. Per poder desenvolupar aquesta tasca docent s'ha contractat un total de 1.632,86 ECTS, dels quals 1.501,36 ECTS han estat de docència i 131,5 ECTS de gestió. El total de Personal Docent i Investigador (PDI) de l'ESCST per desenvolupar les diverses tasques de docència i gestió ha estat de 136 docents, dels quals 19 són PDI permanent a dedicació completa. El 44,85% dels crèdits de docència ha estat impartit per doctors/es. S'han realitzat un total de 739 estades de pràctiques curriculars, amb un total de més de 220 convenis de pràctiques. Amb relació al Treball de Final de Grau (TFG), es van matricular un total de 148 estudiants. A continuació descrivim algunes de les dades més destacables en la utilització dels espais específics per a la realització de pràctiques, seminaris, etc. Al Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS), en el grau d'Infermeria s'han realitzat un total de 497 classes amb un total de 994 hores de docència. I s'han gestionat 417 hores de LBS autònoms. Als gimnasos G1-G3 s'han realitzat més de 1.800 hores de docència entre els graus de Fisioteràpia i la doble titulació. Al Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS), entre el grau de CAFE i la doble titulació s'han impartit més de 200 hores de docència, i a la Sala Polivalent més de 600 hores. Aquestes xifres són sense tenir en compte la dedicació dels espais per a tasques de recerca, cursos de formació contínua, etc.

Cal destacar que un gran nombre d'estudiants de l'ESCST han demanat beques d'estudis. Del total de 460 sol·licituds, 324 han rebut alguna de les beques externes (Ministeri, AGAUR, terceres llengües). El total de l'import d'aquests ajuts rebut pels estudiants ha estat de 2.901.012,57 €. En relació amb les beques internes del TecnoCampus (beques TecnoCampus, beques de col·laboració del TecnoCampus, beques d'estudi d'esportistes d'alt rendiment) cal destacar que al TCM s'han concedit 142 beques que han sumat un total de 495.687,90 €.

Respecte a la mobilitat internacional, cal mencionar que un total de vuit estudiants han vingut a cursar estudis a l'ESCST i únicament un estudiant a marxar a l'estranger. En relació amb el personal d'administració (PAS), cal destacar que s'han realitzat un total de quatre estades de mobilitat (dues entrades i dues sortides) durant el curs 2018-19.

A l'enquesta que realitzen els estudiants quan venen a recollir el títol destaca que el 77,55% dels enques-  
tats declara estar treballant (grau d'Infermeria i grau de CAFE). Però si ho comparem amb les dades  
rebudes de l'estudi de l'AGAUR, veiem que la inserció laboral supera el 85%.

Pel que fa a la recerca de l'ESCST, del 2019 cal remarcar el fet que tenim dos grups de recerca reconeguts  
per l'AGAUR: el GRACIS i l'AFIRS. Tots dos grups destaquen per tenir una gran activitat investigadora.  
Han publicat nou articles en revistes indexades JCR, han participat en més de deu projectes de concur-  
rència i s'ha obtingut un total de 298.875,00 € procedents de dos projectes europeus. Cal destacar a més  
la participació com a investigadors en altres projectes competius.

Quant a la formació contínua de l'ESCST, cal dir que malauradament aquest curs acadèmic no s'ha  
impartit l'únic màster oficial de l'ESCST, però la resta de formació contínua sí que ha sortit (un màster  
propi i tres postgraus). El total de matrícules ha estat de 57.

## 2. Activitat Institucional i de Govern

### 2.1 Fundació TecnoCampus

L'ESCST està integrada en els Centres Universitaris TecnoCampus, organització que la Fundació ha establert per gestionar de manera comuna els centres universitaris adscrits a la Universitat Pompeu Fabra (UPF). En aquest sentit, cal entendre els Centres Universitaris TecnoCampus com un àmbit organitzatiu de la Fundació TecnoCampus que aporta eficiència en els recursos comuns i en l'organització de les diverses escoles legalment constituïdes, i eficàcia en l'actuació d'aquestes pel que fa al compliment del Pla Estratègic i del Pla d'Actuació que emanen de la Fundació a partir d'una direcció comuna.

L'ESCST, com a centre adscrit, es regeix pel que disposen per a aquests centres la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre d'Universitats; la Llei 4/2007, de 12 d'abril, que la modifica; la Llei d'Universitats de Catalunya; les normes dictades en el desenvolupament d'aquestes lleis en l'àmbit de les seves respectives competències, els Estatuts de la UPF i les normes de desenvolupament dictades, el conveni d'adscripció a la UPF i les Normes d'Organització i Funcionament (NOF) dels Centres Universitaris TecnoCampus, aprovades pel Patronat de la Fundació, el reglament del centre i la resta de normes d'organització i funcionament de l'entitat titular que li siguin d'aplicació.

#### 2.1.1. Òrgan de govern de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

El Patronat és l'òrgan suprem de govern, administració, representació i gestió de la Fundació, del qual depenen jeràrquicament els òrgans d'execució, de consulta i auxiliars, tant col·legiats com unipersonals. El Patronat de la Fundació determina i decideix discrecionalment i amb plena llibertat el programa d'activitats de la Fundació, d'acord amb les finalitats fundacionals, i elegeix lliurement els beneficiaris, respectant en tot cas l'interès general i el que preveu la Llei 4/2008, de 24 d'abril, del llibre tercer del Codi Civil de Catalunya, relatiu a les persones jurídiques.

#### Composició del Patronat

<b>Presidència</b>	David Bote Paz
<b>Vicepresidència</b> (per designació municipal)	Alícia Romero i Llano
<b>Vicepresidència</b> (per designació comarcal)	Montserrat Garrido Romera
<b>Vocals</b>	
<b>Representants municipals</b>	Ana Caballero Torres Pilar González-Agàpito Dolors Guillén Mena José Manuel López González Sergi Morales Díaz Carles Porta Torres Cristina Sancho Rodríguez



<b>Universitat Pompeu Fabra</b>	Carles Ramió Matas
<b>Sindicat UGT</b>	Lluís Torrents Díaz
<b>Sindicat CCOO</b>	Gonzalo Plata Jiménez
<b>FAGEM</b>	Roser Moré Roy
<b>GENTIC</b>	Albert Cortada Manchado
<b>PIMEC</b>	Joan Pera Gallemí
<b>Fundació Iluro</b>	Jordi Surinyach i Romans
<b>EURECAT</b>	Xavier Torra Balcells
<b>Senat TecnoCampus</b>	Joaquim Esperalba Iglesias (president) Andreu Comajuncosas Fortuño (vicepresident) Antoni Aguilar Vidal (vicepresident)
<b>Consorti Hospitalari del Maresme</b>	Ramon Cunillera Grañó
<b>EPEL Parc TecnoCampus Mataró</b>	Miquel Àngel Vadell Torres

#### **Assistents amb veu i sense vot**

Secretari del Patronat	Pedro Alcántara-García Briones
Vicesecretari del Patronat	Javier Alcántara-García Ferrero
Interventor de l'Ajuntament de Mataró	Josep M. Canal Codina
Gerent de l'Ajuntament de Mataró	Antoni Merino Orejón
Director general de la Fundació TecnoCampus	Josep Lluís Checa López

El curs 2018-19 el Patronat del TecnoCampus, reunit en les dates 7/11/2018, 21/12/2018, 12/3/2019 (acords sense reunió), 04/06/2019 i 15/07/2019, va aprovar entre altres els següents acords vinculats al centre:

#### **27/11/2018**

Es crea una nova unitat organitzativa de Serveis i Projectes Universitaris que integra diferents unitats organitzatives que abans estaven adscrites a Serveis de Base (Gestió Acadèmica, CRAI-Biblioteca i PIE) i a Serveis Campus (carreres professionals i UACU, relacions internacionals i promoció d'estudis universitaris), així com al SQAI.

Com a mecanisme de coordinació, es crea també la Comissió Acadèmica com a l'òrgan de coordinació acadèmica de la institució, formada per:

- Direcció General
- Direcció de l'ESUPT
- Direcció de l'ESCSET
- Direcció de l'ESCST
- Delegat de la UPF
- Direcció de serveis i projectes universitaris
- Secretaria General
- I que es reuneix amb periodicitat setmanal

### 21/12/2018

S'aprova el pressupost per a l'any 2019, així com el catàleg de preus, taxes i bonificacions dels estudis oficials de grau i màster dels centres universitaris TecnoCampus per al curs 2019-2020.

També es pren l'acord d'iniciar l'expedient administratiu per a la contractació de les obres del projecte d'ampliació d'aularis a l'edifici de l'ESCST (TCM6) i a l'edifici TCM1 i oficines TecnoCampus.

### 12/03/2019

S'aprova una actualització dels preus dels serveis i taxes dels estudis universitaris de grau i màster de l'ESCST.

Atesa la proximitat de la finalització del segon mandat de la doctora Cabrera com a directora del centre, s'aprova iniciar un procés de selecció de director o directora del centre així com les bases del concurs. Tanmateix, s'aprova de sol·licitar a la UPF la implantació de la nova titulació màster universitari d'Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva a l'ESCST en el curs 2020-21, per tal de complementar l'oferta actual de l'Escola, que des del curs 2012-13 imparteix el grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.

### 04/06/2019

Participació al X Congrés Iberoamericà d'Economia de l'Esport (CIED10), els dies 12, 13 i 14 de juny de 2019 a Barcelona, organitzat per la Societat Espanyola d'Economia de l'Esport, una cita obligada per a acadèmics i professionals que treballen en l'àmbit de la gestió i l'economia de l'esport. En aquesta edició del congrés es va dedicar especial atenció al futur de l'esport professional des d'una perspectiva econòmica.

### 15/07/2019

Finalitzat el procés de selecció per a director/a de l'ESCST, i un cop vistos els informes i actes de resultats que consten a l'expedient, el Patronat va acordar de designar el doctor Manuel Vicente Garnacho Castaño com a director de l'ESCST i proposar el seu nomenament al rector de la UPF si en el termini preceptiu no es presentava cap al·legació.

## 2.1.2. Òrgans de participació de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

El Senat del TecnoCampus es constitueix com a l'òrgan consultiu i d'assessorament de la Fundació, tal com s'estableix a l'Article 37 dels seus estatuts. El Senat presta assessorament al Patronat de la Fundació i el seu president i vicepresidents en relació amb els àmbits d'actuació de la Fundació i els seus usuaris i interessats. Així mateix, el Senat representa la veu i el sentir dels que són objecte de l'acció de la Fundació TecnoCampus.

El Senat està constituït pels membres següents:

<b>President</b>	Joaquim Esperalba Iglesias
<b>Vicepresidents</b>	Andreu Comajuncosas Fortuño Antoni Aguilar Vidal
<b>Vocals</b>	Isabel Esparell del Prado
<b>Vocals designats entre el Personal Docent i Investigador Permanent (PDI) i el Personal d'Administració i Serveis (PAS)</b>	Gisela Vila Julià Carles Fillat Riberas Lorena Molina Raya Carme Rosell Moreno
<b>Vocals designats entre els estudiants i la comunitat Alumni del TecnoCampus</b>	Jordi Bertran Vaqué Guillermo Álvarez Martínez Sara Atienza Rodríguez Max Faro Ballester
<b>Vocals designats entre empreses i institucions vinculades a la Fundació</b>	Xavier Camps Casas Josep-Eladi Baños Díez Joaquim Pons Juli Joan Carbonell Junyent Daniel Martín Ruiz Pilar González-Agàpito
<b>Vocals designats entre personalitats notòries del territori</b>	Josep Comas Valls Xantal Oller Soler

Institució i òrgans de govern ([enllaç](#))

## 2.2. Òrgans de govern i participació de l'ESCST

**Unipersonals:** El director/a, el cap d'estudis, els coordinadors/es de titulacions i els responsables d'àrees funcionals.

**Col·legiats:** La Comissió de Govern, la Junta de Direcció, el Claustre, les Comissions i el Ple de Delegats.

### Òrgans unipersonals

<b>Director/a</b>	Dra. Esther Cabrera (fins al juny de 2019)
<b>Cap d'estudis</b>	Dra. Luciana Moize
<b>Coordinadora grau d'Infermeria</b>	Dra. Carme Rosell
<b>Adjunta Coordinació grau d'Infermeria</b>	Dra. Carolina Chabrera
<b>Coordinadora grau de Fisioteràpia</b>	Dra. Luciana Moize
<b>Adjunta Coordinació grau de Fisioteràpia</b>	Dra. Anabel Casanovas
<b>Coordinadora grau de CAFE</b>	Dra. Noemí Serra Paya
<b>Adjunta Coordinació grau de CAFE</b>	Dra. Alba Pardo
<b>Coordinadora doble titulació CAFE i Fisioteràpia</b>	Dra. Esther Mur

### Òrgans col·legiats

Professorat responsable d'alguna de les àrees funcionals del centre:

<b>Responsable de Campus Saludable</b>	Dra. Alba Pardo
<b>Responsable de Relacions Internacionals, responsable de Sala Polivalent</b>	Dra. Noemí Serra
<b>Responsable de Formació Permanent, responsable de CSIS</b>	Dra. Carolina Chabrera
<b>Tutora acadèmica</b>	Sra. Merixell Puyané
<b>Responsable del LARS, responsable de PAP</b>	Dr. Manuel V. Garnacho

Temporalitat de les reunions dels òrgans de govern col·legiats:

- **Comissió de Govern.** Es reuneix de manera ordinària dues vegades durant el curs acadèmic.
- **Junta de Direcció.** Es reuneix setmanalment.
- **Junta de Direcció ampliada.** Es reuneix mensualment amb els responsables acadèmics i la resta de PDI permanent de l'ESCST.
- **Junta de Direcció amb delegats/des de cadascun dels cursos de les titulacions de grau (Infermeria i CAFE).** Es reuneix trimestralment.
- **Claustre.** Es convoca dues vegades l'any amb tot el PDI permanent i associat. Es convida també els representats i responsables d'unitats transversals (CRAI, Gestió Acadèmica, RRII).
- **Consell Salut i Benestar.** És l'òrgan assessor de les titulacions de l'ESCST. Es reuneix un cop l'any.

### Comissió de Govern

Presidència:

- Il·lm. Sr. David Bote, president de la Fundació TecnoCampus
- Il·ltra. Sra. Àlícia Romero, vicepresidenta de la Fundació TecnoCampus

Vocalies:

- Dra. Esther Cabrera, directora de l'ESCST (fins al juny de 2019)
- Dra. Luciana Moizè, cap d'estudis de l'ESCST
- Sr. Lluís Albasa, representant del professorat ESCST
- Dra. Noemí Serra, representant del professorat ESCST
- Sr. Oscar Fernández García, representant dels estudiants de l'ESCST
- Sr. Hamza Ruiz El Khamlihi, representant dels estudiants de l'ESCST
- Dr. Vicente Ortún, delegat de la UPF
- Dr. Carles Ramio, Comissionat UPF
- Sra. Maite Cera, Secretaria

### Consell Sectorial de Salut i Benestar

El Consell Assessor en Salut i Benestar es configura com a l'òrgan assessor de l'ESCST, i té com a objectiu bàsic estrènyer lligams amb les empreses i institucions sanitàries vinculades amb la salut, l'esport i la rehabilitació.

Per al desenvolupament de les seves funcions, els membres del consell seran convocats una vegada l'any, preferentment durant el mes de maig o juny. En cas que es consideri necessari, ja sigui a proposta de la direcció del consell o de qualsevol dels seus membres, es podran celebrar altres reunions de caràcter extraordinari.

El Consell Sectorial de Salut i Benestar està constituït per:

- Toni Aguilar (director Escola Pia Santa Anna de Mataró)
- Jordi Ara (gerent Hospital Germans Trias i Pujol)
- Xavier Balanzó (responsable CCR)
- Josep Eladi Baños Diaz (professor Universitat Pompeu Fabra)
- Joan Bellavista (gerent Port de Mataró)
- Elisabeth Boloix (secretària Junta de COPLEFC)
- Susana Curos (Acadèmia Mèdica i CSdM)
- David Casas (secretari tècnic Consell Esportiu del Maresme)
- Iñaki García Bernis (directora gerent Corporació de Salut del Maresme i la Selva)
- Lluís Balaguer (Creu Groga Calella)
- Ramon Cunillera (gerent Consorci Sanitari del Maresme)
- Jaume Duran Navarro (director general Hospital de Mollet)
- Juan Carles Fajardo (director RRHH Eurecat)
- Francesc Garcia Cuyàs (director Fundació TIC Salut)
- Josep Antoni González Ares (cap Àrea de Desenvolupament Badalona Serveis Assistencials)
- Manuel Gutiérrez (president Col·legi Oficial de Llicenciats i Professors d'Educació Física de Catalunya)
- Josep Antoni Gutiérrez (director de serveis mèdics Secretaria General de l'Esport – Generalitat de Catalunya)
- Rafael Lledó Rodríguez (director general Fundació Privada Hospital Asil de Granollers)
- Josep Maria Lluch (secretari general Unió de Federacions Esportives de Catalunya – UFEC)
- Josep Mañach (president Consorci Sanitari del Maresme)
- Francesc Masriera (director Centre Natació Mataró)
- Jordi Matas (president Consell Esportiu del Maresme)
- Joaquim Mons Parra (director Centre Municipal d'Esports El Sorrall – Nuscampes)
- Clara Pujol Ribó (directora assistencial Institut Català de la Salut)
- Sergi Rabaza (director Industrial i R&D Hartmann)
- Miquel Rey (director general Eurecat)
- Àlex Rivera (Cluster Manager INDESCAT – Catalan Sports Cluster)
- Pere Robert (director Institut Municipal d'Esports de Mataró)
- Simon Schwartz (senador TCM)
- Albert Tort (president Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona)
- Albert Vidal Solà (director general Fundació El Maresme)
- Manel Domingo (president Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya)
- Fidel Sust (Acadèmia Societat Catalano-Balear en Fisioteràpia)
- Romà Cutrina (Centre de Fisioteràpia i Recuperació Funcional Les Franqueses)
- Jesús Omella (IRITEB – Santa Coloma)
- Marc Armengol (Unisport)
- Albert Fernández (Asepeyo)
- Xavier Saura Fecunmed
- Pepe Gil (Gema Centre Mèdic)
- Neus Raton (Servisreha)
- Hilda Angel Manteiga (MUtua Universal)
- Pau Carabies (Centre CGO)
- Joaquim Esperalba (docent ESCST)
- Equip Directiu ESCST
- Professorat ESCST

### Claustre de professors

El Claustre de l'Escola està format pel personal acadèmic que estigui impartint docència en algun dels títols oficials, el personal acadèmic que estigui en exercici d'un càrrec que li impedeixi impartir docència temporalment, el personal d'administració i serveis adscrit al centre i un alumne delegat de cadascuna de les titulacions del centre.

Professorat del grau d'Infermeria ([enllaç](#))

Professorat del grau de CAFE ([enllaç](#))

Professorat del grau de Fisioteràpia ([enllaç](#))

Professorat del doble grau de Fisioteràpia i CAFE ([enllaç](#))

### Personal d'administració i serveis 2018-19

Secretàries del centre, Mònica Romeu i Cristina García, i personal dels diversos serveis transversals del TecnoCampus; Gestió Acadèmica, Recepció, Màrqueting i Comunicació, Serveis Tècnics, CRAI, Departament Financer i Recursos Humans.



Claustre de l'ESCST

### Ple de Delegats

Els estudiants delegats o delegades dels cursos constitueixen el Ple de Delegats de l'Escola. La composició del Ple de Delegats del curs 2018-19 va ser el següent:

Nom	Càrrec	Estudis	Curs/grup
Cristina Bascompte Jurado	delegada	Infermeria	Primer
Khadija El Qayed Abboud	sotsdelegada	Infermeria	Primer
Maria González Márquez	delegada	Infermeria	Segon
Eva Sánchez Montero	sotsdelegada	Infermeria	Segon

Hamza Ruiz El Khamlichi	delegat	Infermeria	Tercer
Hahmed Oumehdich	sotsdelegat	Infermeria	Tercer
David Santiago Amado	delegat	Infermeria	Quart
Marta Segura Malavez	sotsdelegada	Infermeria	Quart
Joan Roselló Roselló	delegat	CAFE	Primer
Oriol López Ruiz	sotsdelegat	CAFE	Primer
Sandra Martínez Montalván	delegada	CAFE	Segon
Marc Palanca Llorens	sotsdelegat	CAFE	Segon
Akira Matsuyama Pastor	delegat	CAFE	Tercer
Jordi Sánchez Grau	delegat	CAFE	Quart
Óscar López Aranega	sotsdelegat	CAFE	Quart
Marta San Juan Casado	delegada	Doble Fisio-CAFE	Primer
Alejandro González Siles	sotsdelegat	Doble Fisio-CAFE	Primer
Joan Escolà Peramiquel	delegat	Doble Fisio-CAFE	Segon
Carmen Prelchi Gallego	sotsdelegada	Doble Fisio-CAFE	Segon
Jaume Pastor Carné	delegat	Doble Fisio-CAFE	Tercer
Laia Torralba Dreger	sotsdelegada	Doble Fisio-CAFE	Tercer
Ramon Mallén Alberdi	delegat	Doble Fisio-CAFE	Quart
Pep Mateo Fábregas	sotsdelegat	Doble Fisio-CAFE	Quart
Esther Sánchez Ruiz	delegada	Fisioteràpia	Segon
Bernat Bolet Castellà	delegat	Fisioteràpia	Tercer
Raquel Godall Cespedosa	sotsdelegada	Fisioteràpia	Tercer

## 2.3. Principals activitats institucionals ESCST

18 de setembre de 2018: Benvinguda estudiants nou accés



Nursing Now



Fira de l'Ensenyament – Jornada de portes obertes

## 3. Model de garantia de qualitat

### 3.1. Comissió de Qualitat

Des del setembre de 2012 l'ESCST disposa d'un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) que es revisa anualment.

La Comissió de Qualitat és un òrgan de participació dels grups d'interès presents al centre i té com a principal objectiu la posada en marxa, el seguiment i la millora del conjunt de processos de qualitat vinculats als ensenyaments de grau i màster.

La Comissió de Qualitat de l'ESCST, en data 27/02/2019, està formada pels següents membres:

- Esther Cabrera
- Meritxell Puyané
- Carme Rosell
- Noemí Serra
- Alba Pardo
- Raquel Sebio
- Carolina Chabrera
- Esther Mur
- Anabel Casanovas
- Ester Mateo
- Priscila Torrado
- Alicia San José
- Lluís Albesa,
- Xavier Vinyals
- Laura Curell
- Eric Serrano
- Julia Villar
- Miriam Corredor
- Gemma Saura
- Rosa Serra
- Mònica Romeu
- Antoni Satué

Durant el curs 2018-19 es va fer una reunió d'aquesta comissió, el 27 de febrer de 2019, on es va debatre i aprovar l'informe de seguiment del curs 2017-18 i es va debatre i aprovar la revisió del SGIQ, amb el seu pla de millora



## 3.2. Avaluació del professorat

Durant el curs acadèmic i en finalitzar cada trimestre, els estudiants disposen d'un període de dues setmanes per respondre les enquestes de satisfacció de la docència rebuda. Els estudiants van poder accedir a les enquestes a través de la implantació de l'aplicació Informàtica SIGMA, entrant a l'aulari virtual des de qualsevol dispositiu o a través d'una app per a mòbil.

La participació ha augmentat, ha passat del 26% del curs 2017-18 al 31% del curs 2018-19. Durant el curs 2019-20 seguirem aplicant les accions de foment de la participació aplicades durant el 2018-19 per tal de millorar encara més aquesta xifra.

En aquesta enquesta es responen nou preguntes relacionades amb aspectes propis de l'assignatura i preguntes relacionades directament amb la tasca docent realitzada pel professor. Els estudiants van poder fer les seves aportacions individuals, amb dos apartats, de suggeriments sobre els punts que van trobar susceptibles de millora, així com de preguntes tancades sobre l'assignatura i el/s docent/s que les van impartir.

- Suggeriments de l'estudiant sobre l'assignatura
- Suggeriments de l'estudiant sobre el professor/a

A la taula següent es mostren les qualificacions que el PDI ha assolit de les avaluacions dels estudiants, estructurades per trimestres i titulacions.

Taula 1 – Mitjana de les enquestes dels estudiants en relació amb la docència rebuda el curs 2018-19

Grau	Trimestre	Puntuació
Infermeria	Primer	8,3
Infermeria	Segon	8,2
Infermeria	Tercer	8,1
CAFE	Primer	8,0
CAFE	Segon	7,5
CAFE	Tercer	7,9
Fisioteràpia/CAFE	Primer	7,5
Fisioteràpia/CAFE	Segon	7,7
Fisioteràpia/CAFE	Tercer	7,4
Fisioteràpia	Primer	7,8
Fisioteràpia	Segon	7,7
Fisioteràpia	Tercer	7,0

## 3.3. Pla d'Activitat Docent i Pacte Docent

### Protocol d'avaluació del rendiment del professorat. Manual Docència

El SGIQ dels centres universitaris del TecnoCampus va incorporar el curs 2015-16 un procés d'avaluació docent del professorat.

El curs 2018-19 s'ha aprovat un nou protocol d'avaluació del rendiment del professorat. Aquest protocol es fonamenta en el protocol de la UPF, aprovat per l'Agència de Qualitat Universitària de Catalunya (AQU). Així, seguint aquest procediment, el professorat de l'ESCST serà avaluat amb els mateixos cri-

teris que el professorat de la UPF i també disposarà d'un reconeixement de trams docents per part de l'AQU.

El sistema es posa en marxa durant el curs 2019-20, i en aquesta primera convocatòria recollirà tota la docència realitzada fins al 31/12/2019.

El model d'avaluació de la docència al TecnoCampus es fonamenta en la combinació de les valoracions de les evidències obtingudes sobre l'activitat docent del professorat en tres dimensions bàsiques:

- Planificació
- Desenvolupament
- Resultats (acadèmics i enquestes de satisfacció)

Els tres instruments imprescindibles de l'avaluació de la Docència són:

- Autoinforme del professorat
- Enquesta de satisfacció i resultats acadèmics dels estudiants
- Informe del responsable acadèmic.

### Formació del professorat

La qualitat de la docència a l'ESCST és un dels seus objectius cabdals. És per això que es dona el suport necessari al PDI per proporcionar-li eines que l'ajudin a dur a terme la tasca docent. Entenem la formació del professorat al TecnoCampus en tres moments:

- Formació d'acollida
- Formació contínua
- Formació i seguiment en cas de valoracions negatives a les enquestes de satisfacció dels estudiants

La participació en activitats formatives és un dels instruments que s'utilitzen amb la finalitat de donar aquest suport al professorat de l'ESCST.

Els continguts d'aquestes activitats inclouen tot tipus d'aspectes transversals i/o específics que aportin oportunitats de millora a les assignatures impartides a l'ESCST, afavorint les competències en docència del professorat per tal que repercutixin en l'augment de la satisfacció i els resultats de l'aprenentatge dels estudiants i en la coherència del plantejament i estratègia del pla d'estudis.

La formació del professorat del TecnoCampus s'organitza des del servei de formació interna de Servei de Persones, a partir de demandes específiques de l'Escola o el mateix professorat i per al desenvolupament de competències docents, des del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI) al llarg del curs. Els cursos es concentren en períodes d'exàmens entre trimestres per afavorir la flexibilitat horària del professorat, oferint formacions concretes, d'una hora de durada, sobre eines digitals que el professor/a necessita i que li donen eines per incorporar elements de millora a les assignatures i tenir-les a punt quan comenci el període lectiu, mentre que en el període de juliol, un cop acabades les classes, s'organitzen sessions de formació intenses, de quatre hores diàries, sobre plantejaments més conceptuals d'innovació educativa per promoure així innovacions incrementals a les assignatures (sessions sobre com aprenen els estudiants, sobre activitats d'aprenentatge, sistemes d'avaluació).

Els cursos als quals han assistit els professors/es de l'escola són:

Entre trimestres:

- Curs "Aula virtual: qualificar i ponderar"
- Curs "Aula virtual: configuració de les aules"
- Curs "Nearpod. Com generar presentacions interactives a l'aula, ed. 1 i 2"
- Curs "Eina d'antiplagi: Turnitin"

Intensiu d'estiu (2019):

- Què és ser un bon professor?
- Les competències: una nova dimensió del procés d'aprenentatge
- Amb #perspectiva de gènere

Com cada curs, els docents de nova incorporació van poder assistir a una trobada de benvinguda, també amb nou professorat de les escoles d'empresa i de tecnologia, on van rebre informacions bàsiques sobre la institució TecnoCampus, el plantejament metodològic de les assignatures, eines digitals per a la gestió de les assignatures i informacions del servei de Gestió Acadèmica i del CRAI. S'ha elaborat també una guia d'acollida per al nou professorat, que rep en el procés d'incorporació formal a la institució, en la qual hi ha orientacions necessàries per ubicar-se en el funcionament del TecnoCampus i de l'Escola i de les seves tasques com a professor/a.

Com a part de la formació contínua es proposa al professorat de treballar amb el SQAI en aspectes particulars dels seus plans docents, tant per a aspectes metodològics d'activitats i avaluacions com per millorar en aspectes de funcionament de les aules virtuals o el desenvolupament d'eines o recursos ad hoc de la seva assignatura.

En el cas que el mateix professor/a o el coordinador/a de grau ho sol·liciti, el SQAI activa un protocol de seguiment i millora de les competències docents de casos particulars, amb l'objectiu d'elaborar un pla d'accions de millora.

### 3.4. Pla d'Acció Tutorial

El Pla d'Acció Tutorial (PAT) és una acció educativa que s'està duent a terme per proporcionar als estudiants universitaris un acompanyament i assessorament des de l'inici fins a la finalització de la carrera universitària. El PAT es considera un element dinamitzador per informar i ajudar els estudiants en el procés d'adaptació a la universitat. Aquest ajut es dirigeix a orientar l'estudiant en tres eixos: acadèmic, professional/laboral i personal. El tutor acadèmic està en comunicació i col·laboració amb els diversos serveis de suport als estudiants, des de l'acollida fins a la inserció laboral i professional.

Els objectius del nou PAT són satisfer tant els objectius dels estudiants com els dels graus de l'ESCST. S'han plantejat tutories amb la finalitat de:

- Traslladar el coneixement de la universitat a l'estudiant
- Conèixer els interessos dels estudiants
- Vetllar per l'adaptació de l'estudiant a la universitat
- Estimular l'estudi i el rendiment acadèmic
- Supervisar el recorregut acadèmic dels estudiants
- Ajudar en situacions de dificultat personal o d'estudi
- Emetre informes en situacions de peticions de cinquena convocatòria d'avaluació d'una assignatura

Les tutories realitzades van ser de modalitats diferents: tutories individualitzades i/o grupals amb temàtica acadèmica, personal o professional, de manera presencial, no presencial i mixta.

Les activitats realitzades des del PAT durant el curs 2018-19 van ser les següents:

#### Activitats de coordinació

- Reunions amb diferents serveis del TecnoCampus
- Reunions amb les coordinadores de grau
- Coordinacions amb docents
- Juntes de direcció ampliades
- Juntes d'avaluació
- Juntes de delegats
- Claustre

#### Activitats dirigides als estudiants

- Tutories individuals
- Tutories grupals
- Seminaris de competències transversals
- Delegats

#### Altres activitats

- Participació a la Setmana 0 de benvinguda dels estudiants de nou ingrés
- Participació a la Jornada de Portes Obertes
- Implementació del protocol d'actuació davant les Necessitats Educatives Especials des de l'ESCST
- Implementació de la Llei d'igualtat d'oportunitats
- Elaboració d'informes: informe de delegats
- Registres de les tutories realitzades
- Elaboració de la memòria de final del curs

## 3.5. Informes de Seguiment UPF

#### Informes de Seguiment (IST) UPF

Cada dos anys es realitza un informe de seguiment complet, que és públic. Aquest informe és supervisat per la UPF, que després fa arribar a l'AQU.

El darrer informe de seguiment complet és del curs 2017-18, per la qual cosa el proper serà del curs 2019-20. L'històric dels informes de seguiment es pot consultar [aquí](#).

Tot i això, a la guia de seguiment de les titulacions oficials publicada per l'AQU s'estableixen uns indicadors públics que sí que s'actualitzen cada any. Aquests es poden trobar en els següents enllaços:

- Grau d'Infermeria ([enllaç](#))
- Grau de CAFE ([enllaç](#))
- Grau de Fisioteràpia ([enllaç](#))
- Doble titulació Fisioteràpia/CAFE ([enllaç](#))

## 4. Àmbit docent de formació de grau

### 4.1. Personal Docent i Investigador (PDI)

El curs 2018-19 a l'ESCST s'han impartit els quatre cursos del grau d'Infermeria, del grau de CAFE i de la doble titulació de CAFE i Fisioteràpia i tres cursos del grau de Fisioteràpia. El nombre total d'estudiants matriculats és de 827. Desafortunadament, aquest curs acadèmic no s'ha impartit el màster universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment.

Aquest creixement de les titulacions ha anat en paral·lel a l'augment de plantilla de professorat docent i investigador (PDI). El curs 2018-19 s'ha realitzat una convocatòria de plaça de PDI permanent, i s'ha passat així de 18 a 19 PDI permanents.

A continuació es mostra la Taula 2 amb els indicadors més representatius del PDI de l'ESCST.

Taula 2 – Indicadors més representatius del PDI de l'ESCST

<b>Descripció general</b>	
<b>Crèdits contractats als graus</b>	<b>1.632,86</b>
Crèdits imputats docència graus	1.501,36
Total crèdits docència Infermeria	496,06
Total crèdits docència CAFE	407,7
Total crèdits docència Fisioteràpia	244,7
Total crèdits docència Fisioteràpia	352,9
<b>Total crèdits gestió als graus</b>	<b>131,5</b>
Total gestió Infermeria	54,16
Total gestió CAFE	42,66
Total gestió Fisioteràpia	34,66
<b>Total PDI</b>	<b>136</b>
Total PDI permanent (temps complet)	19
Total PDI associat (dedicació parcial)	117
<b>Professorat equivalent a temps complet graus (30 ECTS)</b>	<b>50,04</b>
<b>Dades professorat doctor</b>	
Total PDI doctor	37
Total PDI doctor permanent (temps complet)	15
Total PDI doctor associat (dedicació parcial)	22
Crèdits impartits doctors ESCST (%)	44,85
Crèdits impartits doctors grau Infermeria (%)	55
Crèdits impartits doctors grau CAFE (%)	42,44
Crèdits impartits doctors grau Fisioteràpia (%)	37,11
Professorat doctor equivalent a temps complet graus (30 ECTS)	25,02

Dades professorat doctor acreditat	
Total PDI doctor acreditat	
Total PDI doctor acreditat permanent (temps complet)	9
Total PDI doctor acreditat associat (dedicació parcial)	12
Crèdits impartits doctors acreditats ESCST (%)	20,77
Crèdits impartits doctors acreditats grau Infermeria (%)	21,1
Crèdits impartits doctors acreditats grau CAFE (%)	21,2
Crèdits impartits doctors acreditats grau Fisioteràpia (%)	20
Professorat doctor acreditat equivalent a temps complet graus (30 ECTS)	15,01

## 4.2. Plans d'estudi

### 4.2.1. Grau d'Infermeria

El pla d'estudis d'Infermeria que presenta l'ESCST ofereix una formació generalista, orientada a la pràctica, al desenvolupament del pensament crític, a la consecució de l'autonomia i responsabilitat professional. La recerca i l'evidència científica seran eines fonamentals per aprofundir en el coneixement infermer i essencials en el procés d'aprenentatge de l'estudiant.

L'infermer/a es presenta com un professional insubstituïble en l'atenció a la persona, la família i la comunitat, tant en la salut com en la malaltia, i en l'eix de l'atenció a la societat actual, sotmesa a continus canvis.

L'objectiu és formar infermers/es proactius, amb competències professionals que els permetin identificar, valorar i avaluar les necessitats en salut i de cures de persones sanes o malaltes, amb capacitat d'adaptar-se i donar resposta a les actuals necessitats sanitàries del país.

Com a centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra, l'Escola Superior de Ciències de la Salut TecnoCampus proposa un pla d'estudis centrat en l'alumne i en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge, i amb un programa pràctic molt extens. Dels 80 ECTS del pràcticum d'Infermeria, 50 es realitzen en el 4t curs del grau. El disseny de les pràctiques reals en aquest nivell es planteja amb una visió integradora: el seguiment de processos. Això s'estructurarà en itineraris on l'estudiant podrà col·laborar amb els professionals de la salut abordant diferents i complexos processos en els nivells assistencials i serveis on es realitzi l'atenció al pacient.

Els 160 ECTS teòrics es realitzaran amb una diversificació de metodologies docents i una avaluació continuada que permetran a l'alumne tenir un paper actiu durant la seva formació.

- Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS
- Modalitat: Presencial
- Horari: Matí (de 8 a 14 h) alterable en època d'exàmens

Pla d'estudis grau d'Infermeria: [Enllaç](#)

### 4.2.2. Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

El grau de CAFE de l'ESCST respon a l'anàlisi d'una nova proposta territorial emmarcada sota criteris d'excel·lència acadèmica, de recerca i emprenedoria universitària. És un projecte innovador amb laboratoris i instal·lacions d'última generació per a la formació en els cinc àmbits de CAFE: Docència, Oci i Recreació, Rendiment Esportiu, Activitat Física per a la Salut i Gestió Esportiva, amb la possibilitat de fer la Menció Nàutica (cursant els 30 ECTS d'optatives específiques de nàutics s'obté la Menció Nàutica: Esports Nàutics I i II, Activitats Subaquàtiques, Activitats en el Medi Natural, Gestió i Direcció de Ports Esportius).

Les pràctiques externes es desenvolupen durant el 4t curs en diferents centres dels cinc àmbits de CAFE (salut, educació, recreació, rendiment i gestió). Hi ha més de 200 convenis amb diferents centres.

El grau de CAFE de l'ESCST ha obtingut l'any 2018 l'acreditació favorable per part de l'AQU. L'acreditació és la comprovació, a partir d'una visita externa, que la titulació grau de CAFE s'està desenvolupant tal com estava planificat a la verificació.

- Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS (30 crèdits assignatures optatives)
- Modalitat: semipresencial
- Horari: Matí (de 8 a 14 h) alterable en època d'exàmens

Pla d'estudis grau de CAFE: [Enllaç](#)

### 4.2.3. Grau de Fisioteràpia

El grau de Fisioteràpia de l'ESCST va obtenir l'any 2015 la verificació favorable per part de l'AQU. Amb aquest reconeixement, els títols de l'escola garanteixen la qualitat docent seguint l'estàndard que l'Agència estableix per a totes les universitats.

El grau de Fisioteràpia té com a objectiu formar professionals que mitjançant l'exercici terapèutic i la teràpia manual toquin tots els problemes de salut que limiten les persones a l'hora de moure's o realitzar les activitats de la vida diària.

El programa acadèmic que s'ofereix té un total de 240 ECTS distribuïts en quatre anys. Les activitats d'ensenyament-aprenentatge tenen un caràcter pràctic a través de seminaris teòrics-pràctics amb grups reduïts de màxim 20 alumnes per grup, i de les pràctiques externes en centres de fisioteràpia a partir del 2n curs. El pràcticum suposa un total de 1.000 hores a centres clínics, que permeten a l'alumne adquirir les competències necessàries per desenvolupar la seva professió en els diferents àmbits d'aquesta disciplina.

Una de les característiques del pla d'estudis del grau de Fisioteràpia són les mencions. Els alumnes de 4t curs tenen la possibilitat de cursar la Menció Internacional en Sports and Exercise Physiotherapy en conveni amb universitats estrangeres i la Menció en Innovació i Emprenedoria en Fisioteràpia.

- Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS (30 crèdits assignatures optatives)
- Modalitat: presencial
- Horari: Matí (de 8 a 14 h) alterable en època d'exàmens

Pla d'estudis grau de Fisioteràpia: [Enllaç](#)

#### 4.2.4. Doble titulació de Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

L'objectiu del doble grau de Fisioteràpia i CAFE és capacitar professionals de la salut amb una formació general en fisioteràpia, activitat física i esport. Professionals preparats per afrontar l'envelliment progressiu de la població i la readaptació a l'esforç i amb competències per tractar, guarir i prevenir malalties a través del moviment en persones sedentàries, o que es troben en períodes de convalescència, o en esportistes en fases de rehabilitació i readaptació a l'entrenament i la competició.

S'ofereix un programa acadèmic de 5 anys amb un total de 327 ECSTS, amb una sòlida coherència formativa i una atractiva oferta professional enfocada a la salut i l'activitat física.

El grau de Fisioteràpia proposat pel ESCST respon a la creixent demanda d'interès territorial d'incorporar una titulació d'educació superior que vinculi l'activitat física com a teràpia i com a element de promoció de la salut general de l'individu.

La doble titulació proposada fomenta la inclusió de les matèries formatives bàsiques en els primers anys de formació acadèmica, compartint el primer curs amb CAFE. La formació específica de la Fisioteràpia s'inicia a partir del segon curs, i l'especialització es realitza els últims dos anys, incloent 40 ECSTS de pràctiques externes. Els títols del grau de Fisioteràpia i CAFE a la ESCST són atorgats per la UPF i es diferencien d'altres propostes per les següents característiques:

- El TecnoCampus pertany a la Xarxa d'Emprenedoria Universitària. La formació de l'alumnat al grau de CAFE es realitza des d'una perspectiva constant de l'esperit emprenedor, i hi és un referent la utilització de les TIC aplicades a la salut i el benestar buscant sinergies amb altres estudis que formen part del TecnoCampus, com el grau d'Infermeria, el grau d'Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació i el grau de Turisme i Gestió de l'Oci.
- Instal·lacions esportives: les instal·lacions que hi ha a disposició de l'alumnat de la doble titulació de la ESCST són de màxim nivell pel que fa a prestacions. Totes estan situades a prop del TecnoCampus Mataró-Maresme i tenen la participació de l'Ajuntament de Mataró i d'un seguit d'empreses de títol privat.
- La formació en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport proporciona a l'estudiant les competències relacionades amb la pràctica esportiva i amb l'activitat física.
- El professional que obté per l'estudi ambdues titulacions tindrà coberts els buits de coneixement que deixen les dues titulacions per separat. Serà un professional amb coneixements més complets i que haurà adquirit més competències.
- Durada: 5 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Modalitat: Presencial-semipresencial
- Horari: Matí (de 8 a 14 h) alterable en època d'exàmens. El 2018-19 el 5è curs s'ha realitzat en horari de tarda.

Pla d'estudis doble titulació de Fisioteràpia i CAFE: [Enllaç](#)



## 4.3. Estudiants

### 4.3.1. Dades evolutives de la matrícula 2018-19 – Estudiants de nou accés

El curs 2018-19 l'Escola Superior de Ciències de la Salut va matricular un total de 827 estudiants, dels quals 220 han estat de nou accés.

A la següent taula es mostra la matrícula total dels estudiants per titulació.

Taula 3 – Matrícula total dels estudiants per titulació

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Infermeria	96	181	252	327	333	336	323	297	296
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport			96	181	249	309	307	289	273
Fisioteràpia							36	61	78
Doble titulació Fisioteràpia / CAFE						50	100	139	180
Total	96	181	348	508	582	695	868	786	827

### Estudiants de nou accés

A la següent taula es mostra l'evolució de la matrícula dels estudiants de nou accés.

Taula 4 – Evolució de la matrícula dels estudiants de nou accés

	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
ESCST	96	90	183	189	179	219	230	211	220

### Procedència dels estudiants de nou accés

Taula 5 - Grau d'Infermeria, procedència matriculats de nou accés

Procedència	Nou accés
Maresme	28
Barcelonès	23
Vallès Oriental	7
Vallès Occidental	3
La Selva	4
Baix Llobregat	3
Altres comarques	4
Fora de Catalunya	3
Total	75

Taula 6 – Grau de CAFE, procedència matriculats de nou accés

Procedència	Nou accés
Maresme	18
Barcelonès	21
Vallès Oriental	7
Vallès Occidental	12
La Selva	-
Baix Llobregat	9
Altres comarques	1
Fora de Catalunya	3
Total	71

Taula 7 – Grau de Fisioteràpia, procedència matriculats de nou accés

Procedència	Nou accés
Maresme	7
Barcelonès	10
Vallès Oriental	-
Vallès Occidental	2
La Selva	-
Baix Llobregat	2
Altres comarques	1
Fora de Catalunya	1
<b>Total</b>	<b>23</b>

Taula 8 – Doble grau de Fisioteràpia-CAFE, procedència matriculats de nou accés

Procedència	Nou accés
Maresme	5
Barcelonès	16
Vallès Oriental	4
Vallès Occidental	7
La Selva	1
Baix Llobregat	10
Altres comarques	2
Fora de Catalunya	6
<b>Total</b>	<b>51</b>

Taula 9 – Total estudiants matriculats de nou accés

Procedència	Nou accés
Maresme	58
Barcelonès	70
Vallès Oriental	18
Vallès Occidental	24
La Selva	5
Baix Llobregat	24
Altres comarques	8
Fora de Catalunya	13
<b>Total</b>	<b>220</b>

### Sexe dels estudiants – total matrícula

A les taules següents es mostra el total de matriculats per sexe a cadascun dels graus.

Taula 10 – Grau d'Infermeria, sexe total matriculats

Sexe	Matrícula total
Dones	241
Homes	55
<b>Total</b>	<b>296</b>

Taula 12 – Grau de Fisioteràpia, sexe total matriculats

Sexe	Matrícula total
Dones	34
Homes	44
<b>Total</b>	<b>78</b>

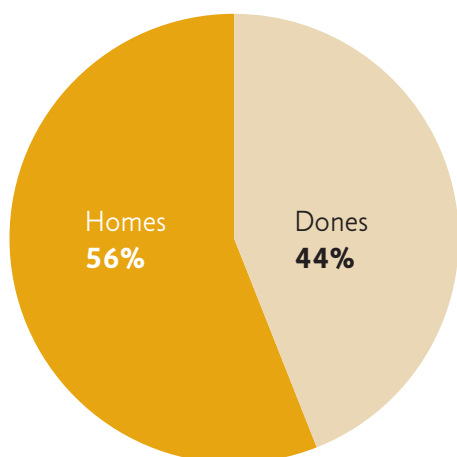
Taula 11 – Grau de CAFE, sexe total matriculats

Sexe	Matrícula total
Dones	42
Homes	231
<b>Total</b>	<b>273</b>

Taula 13 – Doble grau de Fisioteràpia-CAFE, sexe total matriculats

Sexe	Matrícula total
Dones	51
Homes	129
<b>Total</b>	<b>180</b>

Taula 14 – Total estudiants matriculats per sexe



### 4.3.2. Qualitat en l'accés

#### Vies d'accés per estudis – matriculats de nou accés

Taula 15 – Vies d'accés per estudis, matriculats de nou accés

Estudis ESCST	Oferta 2018-19	Matrícula Total Nou Accés	PAU		CFGS		Titulats		Altres (majors de 25, 40, o 45 anys, accés directe...)	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Infermeria	60	75	32	42,67%	39	52,00%	-	-	4	5,33%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	60	71	16	22,54%	55	77,46%	-	-	-	-
Doble Titulació Fisioteràpia / CAFE	40	51	33	64,71%	18	35,29%	-	-	-	-
Fisioteràpia	20	23	14	60,87%	8	34,78%	-	-	1	4,35%
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>220</b>	<b>95</b>		<b>120</b>		<b>0</b>		<b>5</b>	

### 4.3.3. Indicadors de qualitat

Taula 16 – Qualitat en l'accés

Estudis ESCST	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Nota de tall	Mitjanes		Nota de tall	Mitjanes		Nota de tall	Mitjanes		Nota de tall	Mitjanes	
		PAU	CFGS		PAU	CFGS		PAU	CFGS		PAU	CFGS
Infermeria	7,500	8,24	7,89	7,735	8,375	8,229	8,041	8,675	8,367	8,064	8,645	8,229
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	7,842	8,52	8,35	8,119	8,616	8,766	7,440	7,767	8,065	7,516	8,269	8,227
Doble Titulació en Fisioteràpia / CAFE	-	-	-	8,500	8,520	8,461	9,200	9,293	9,107	7,755	9,261	8,416
Fisioteràpia	7,490	8,78	8,32	7,072	8,126	8,516	7,720	9,236	8,446	9,464	9,446	9,076

## Matrícula en primera preferència

Taula 17 – Matrícula en primera preferència, grau d'Infermeria

Infermeria	1a Preferència		1a Preferència		Total
	(juny)		(setembre)		1a preferència
Total nou accés:	75	%	n	%	%
PAU	21	28,00%	-	-	28,00%
CFGS	26	34,67%	-	-	34,67%
Diplomats/Llic./Graduats	1	1,33%	-	-	1,33%
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)	2	2,67%	-	-	2,67%
<b>Total matriculats 1a preferència</b>	<b>50</b>	<b>66,67%</b>	-	-	<b>66,67%</b>

Taula 18 – Matrícula en primera preferència, grau de CAFE

Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	1a Preferència		1a Preferència		Total
	(juny)		(setembre)		1a preferència
Total nou accés:	71	%	n	%	%
PAU	9	12,68%	-	-	12,68%
CFGS	38	53,52%	-	-	53,52%
Diplomats/Llic./Graduats	-	-	-	-	-
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)	-	-	-	-	-
<b>Total matriculats 1a preferència</b>	<b>47</b>	<b>66,20%</b>	-	-	<b>66,20%</b>

Taula 19 – Matrícula en primera preferència, doble titulació de Fisioteràpia-CAFE

Doble Titulació Fisioteràpia / CAFE	1a Preferència		1a Preferència		Total
	(juny)		(setembre)		1a preferència
Total nou accés:	51	%	n	%	%
PAU	28	54,90%	-	-	54,90%
CFGS	18	35,29%	-	-	35,29%
Diplomats/Llic./Graduats	-	-	-	-	-
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)	-	-	-	-	-
<b>Total matriculats 1a preferència</b>	<b>46</b>	<b>90,20%</b>	-	-	<b>90,20%</b>

Taula 20 – Matrícula en primera preferència, grau de Fisioteràpia

Fisioteràpia	1a Preferència		1a Preferència		Total
	(juny)		(setembre)		1a preferència
Total nou accés:	23	%	n	%	%
PAU	12	52,17%	-	-	52,17%
CFGS	4	17,39%	-	-	17,39%
Diplomats/Llic./Graduats	1	4,35%	-	-	4,35%
Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)	-	-	-	-	-
<b>Total matriculats 1a preferència</b>	<b>17</b>	<b>73,91%</b>	-	-	<b>73,91%</b>

## Anàlisi D/O sol·licitants primera preferència juny respecte a places ofertes

Taula 21 – Anàlisi D/O, grau d'Infermeria

Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins. Curs 2018-19 (resultats de la primera preinscripció de juny – sol·licitants*)					
Univ	Estudi	Nota de tall	Oferta (O)	Demanda 1a. Opció (D)	D/O
UB	Infermeria (Campus Clínic)	11,508	75	255	3,40
UdL	Fisioteràpia / Infermeria	11,522	25	71	2,84
UdL	Infermeria (Lleida)	9,856	65	184	2,83
UAB	Infermeria (Cerdanyola del Vallès)	10,534	90	254	2,82
URV	Infermeria (Tarragona)	9,782	85	195	2,29
URV	Infermeria (Tortosa)	9,102	75	128	1,71
UB	Infermeria (Campus Bellvitge)	10,258	315	535	1,70
UdG	Infermeria (Girona)	9,380	130	206	1,58
URV	Infermeria (el Vendrell)	9,186	40	61	1,53
UPF	Infermeria TecnoCampus	8,064	60	82	1,37
UdL	Infermeria (Igualada)	9,208	40	47	1,18
UB	Infermeria Sant Joan de Déu	8,606	150	161	1,07
UAB	Infermeria Sant Pau	8,874	80	85	1,06
UPF	Infermeria Escola Superior d'Infermeria del Mar	8,410	85	83	0,98
UAB	Infermeria Creu Roja	6,933	165	156	0,95
UVic	Infermeria (Campus Manresa)	5	120	67	0,56
UVic	Infermeria (Vic)	5	120	57	0,48
UAB	Infermeria Gimbernat	5,050	160	68	0,43

Taula 22 – Anàlisi D/O, grau de CAFE

Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins. Curs 2018 (Resultats de la primera preinscripció de juny – Sol·licitants*)					
Univ	Estudi	Nota de tall	Oferta (O)	Demanda 1a. Opció (D)	D/O
UB	Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	9,454	150	275	1,83
UdL	Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	8,309	95	110	1,16
UdG	Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Salt)	5,512	90	101	1,12
UPF	Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	7,516	60	50	0,83
UVic	Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	6,160	110	73	0,66
URV	Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Amposta)	5,000	50	12	0,24

\*Estadística oficina de preinscripció. Fitxa 4: Sol·licitants en 1a assignació. 06/07/2018

Taula 23 – Anàlisi D/O, doble grau de Fisioteràpia-CAFE

<b>Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins. Curs 2018</b>					
<b>(Resultats de la primera preinscripció de Juny – Sol·licitants*)</b>					
Univ	Estudi	Nota de tall	Oferta (O)	Demanda 1a. Opció (D)	D/O
UdL	Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport / Fisioteràpia	10,816	25	59	2,36
UPF	Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport / Fisioteràpia	7,775	40	54	1,35
UdL	Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport / Educació Primària	7,642	25	29	1,16
UdG	Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport / Fisioteràpia (Salt)	6,741	10	10	1,00
URV	Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport / Fisioteràpia (Amposta)	5	10	0	0

Estadística oficina de preinscripció. Fitxa 4: Sol·licitants en 1a assignació. 06/07/2018

Taula 24 – Anàlisi D/O, grau de Fisioteràpia

<b>Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins. Curs 2018</b>					
<b>(Resultats de la primera preinscripció de Juny – Sol·licitants*)</b>					
Univ	Estudi	Nota de tall	Oferta (O)	Demanda 1a. Opció (D)	D/O
UdL	Fisioteràpia / Nutrició Humana i Dietètica (Igualada)	10,084	20	78	3,90
UAB	Fisioteràpia	10,060	80	262	3,28
UdL	Fisioteràpia	9,791	25	73	2,92
UdL	Fisioteràpia / Infermeria	11,522	25	25	2,84
UPF	Fisioteràpia	9,464	20	43	2,15
URV	Fisioteràpia (Reus)	9,130	75	147	1,96
UdG	Fisioteràpia (Salt)	7,067	150	185	1,23
UdG/ UB	Fisioteràpia (docència en anglès) (només per a estudiants sense nacionalitat espanyola ni residència a l'Estat espanyol)	5,500	42	30	0,71
UVic	Fisioteràpia (Campus Manresa)	5,640	160	112	0,70
UdG/ UB	Fisioteràpia (docència en anglès) (només per a estudiants espanyols o estrangers amb residència)	5	18	10	0,56
UVic	Fisioteràpia	6,105	132	58	0,44
UAB	Fisioteràpia Gimbernat	5	240	90	0,38
URV	Fisioteràpia (Tortosa)	5	60	23	0,38

Estadística oficina de preinscripció. Fitxa 4: Sol·licitants en 1a assignació. 06/07/2018

## 4.4. Indicadors acadèmics

### 4.4.1. Abandonament

Taula 25 – Abandonament per tipologia

Estudi	Total matriculats 2017-18		Abandonament sobre totals matriculats menys titulats		Abandonament normatiu				Abandonament voluntari			
	Totals menys titulats	Nou accés	Abandonament sobre totals matriculats menys titulats		Règim de permanència a 1r curs (%) respecte la cohort d'accés		Esgotament convocatòries (respecte totals)		Abandonament per trasllats (*) (respecte totals)		Abandonament resta (respecte totals)	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Infermeria	230	68	10	4,35%	1 (1)	1,47%	-	-	4 (1)	1,74%	5 (1)	2,17%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	223	66	26	11,66%	4 (4)	6,06%	-	-	8 (0)	3,59%	14 (3)	6,28%
Doble Titulació Fisioteràpia / CAFE	138	49	10	7,25%	2 (2)	4,08%	-	-	-	-	8 (3)	5,80%
Fisioteràpia	59	28	5	8,47%	2 (2)	7,14%	-	-	-	-	3 (1)	5,08%
<b>Totals</b>	<b>650</b>	<b>211</b>	<b>51</b>	<b>7,85%</b>	<b>9</b>		<b>-</b>		<b>12</b>		<b>30</b>	

(\*) No s'han comptabilitzat els estudiants que han canviat d'estudis dins el TecnoCampus i s'han considerat els trasllats a data 08/11/2018

() Les xifres que es mostren entre parèntesis corresponen a estudiants de primer curs

Taula 26 – Abandonament total

Total matriculats 17/18 (sense titulats)	Total Abandonaments	%
650	51	7,85%

Taula 27 – Abandonament a primer curs

Total nou accés 2017-18	Total abandonaments a primer curs	%
211	18	8,53%

### 4.4.2. Taxa de rendiment

Aquesta taxa es calcula sobre el total de crèdits aprovats i reconeguts / total de crèdits matriculats.

Taula 28 – Taxa de rendiment per graus

Estudis ESCST	Taxa rendiment curs 2017-18
Infermeria	93,76%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	89,41%
Doble Titulació Fisioteràpia / Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	86,50%
Fisioteràpia	85,72%

## Indicadors titulats 2017-18 (taxa d'eficiència, durada mitjana i nota mitjana)

Taula 29 – Indicadors de titulats

Estudis	Estudiants Graduats 2017-18	Crèdits previstos pla	Crèdits consumits	Taxa d'eficiència % (1)	Durada mitjana dels estudis (2)*	Nota Mitjana (3)
Infermeria	68	16.320	17.103	95,42%	4,21	7,45
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	65	15.600	16.844	92,61%	4,48	7,12

Infermeria Anys matriculats	Nombre graduats
<=4	54
5	14
6	0

CAFE Anys matriculats	Nombre graduats
<=4	41
5	16
6	8

### (1) Taxa d'eficiència

Indica el grau d'eficiència dels estudiants per acabar els estudis havent consumit únicament els crèdits previstos en el pla d'estudis. És el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana dels crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis. La taxa d'eficiència màxima és del 100%.

### (2) Durada mitjana dels estudis

Definició: Mitjana d'anys que han invertit els estudiants que han finalitzat els estudis en un any determinat. És a dir, per al conjunt d'estudiants graduats en un mateix curs, mitjana d'anys transcorreguts des que van iniciar els estudis. Indicador exclusiu dels alumnes que finalitzen els estudis (com la taxa d'eficiència).

### (3) Nota mitjana

Definició: Nota mitjana dels expedients dels graduats de la promoció.

Font: SIGMA, nota 4 – Assignatures qualificades ponderades crèdits. 1-10.



### 4.4.3. Taxa de graduació

Graduats en Temps, i en Temps+1 (T ó T+1) en relació a una cohort d'accés.

Taula 30 – Taxa de graduació, grau d'Infermeria i grau de CAFE

Taxa de graduació (%) Cohort 2010/11	(n. matriculats nou accés)	Titulats en 4 anys 2013-14	Titulats en 5 anys 2014-15	% Titulats en T i T+1
Infermeria	96	72	6	81,25%

Taxa de graduació (%)* Cohort 2011/12	(n. matriculats nou accés)	Titulats en 4 anys 2014-15	Titulats en 5 anys 2015-16	% Titulats en T i T+1
Infermeria	90	58	8	73,33%

Taxa de graduació (%)* Cohort 2012/13	(n. matriculats nou accés)	Titulats en 4 anys 2015-16	Titulats en 5 anys 2016-17	% Titulats en T i T+1
Infermeria	87	59	10	79,31%
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	96	51	15	68,75%

Taxa de graduació (%)* Cohort 2013/14	(n. matriculats nou accés)	Titulats en 4 anys 2016-17	Titulats en 5 anys 2017-18	% Titulats en T i T+1
Infermeria	96	68	14	85,42%
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	93	42	16	62,37%

Taxa de graduació (%)* Cohort 2014/15	(n. matriculats nou accés)	Titulats en 4 anys 2017-18	Titulats en 5 anys 2018-19	% Titulats en T i T+1
Infermeria	87	54	*	*
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	91	40	*	*

\*Els titulats en t+1 els podrem informar al tancament del curs 2018-19

### 4.4.4. Satisfacció de l'alumnat

Taula 31 – Satisfacció de l'alumnat

ESTUDIS DE GRAU	Global del curs
Infermeria	8,2
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	7,3
Doble Titulació Fisioteràpia / Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	7,9
Fisioteràpia	7,5
ESTUDIS DE MÀSTER	Global del curs
Cronicitat i Dependència	8,5

Qualificació mitjana de l'estudiant sobre la seva satisfacció global de les assignatures i professorat per trimestre del curs 2017-2018.

#### 4.4.5. Beques / ajuts beques, bonificacions i exempcions

##### Beques Generals de l'Administració de l'Estat. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD)

Tal com es mostra a la Taula 32, el curs 2018-19 els alumnes de l'ESCST han sol·licitat 330 beques, de les quals se n'han concedit 222.

Taula 32 – Beques tramitades i concedides

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Tramitades	205	265	295	315	322	331	330	358
Concedides	92	158	186	201	212	202	222	
% concedides	44,88%	59,62%	63,05%	63,81%	65,84%	61,03%	67,27%	0,00%
Import	179.436,99 €	242.930,44 €	243.312,78 €	263.991,28 €	278.091,74 €	254.070,09 €	272.580,94 €	

##### Beques a estudiants universitaris de centres adscrits AGAUR (ACA)

Taula 33 – Beques AGAUR (ACA)

Curs acadèmic 2017-18	Tramitades	Concedides	% concedides / tramitades	Import atorgat
ESCST	116	91	78,45%	16681,63€

Ajuts per promoure la formació i l'acreditació de les terceres llengües.

Taula 34 – Ajuts terceres llengües

Curs acadèmic 2017-18	Tramitades	Concedides	% concedides / tramitades	Import atorgat
ESCST	14	11	78,57%	1.750,00 €

A la Taula 35 es mostra l'evolució de beques TecnoCampus adjudicades per programes / curs acadèmic.

Taula 35 – Beques TecnoCampus

Curs 2018-19	Oferta	Matriculats	Import matrícula beca TCM	Beca MEC	Import assumit TecnoCampus
Renovació 1r programa	-	-	-	-	-
Renovació 2n programa	-	2	11.160,20 €	979,84 €	10.180,36 €
Renovació 3r programa	-	13	67.285,65 €	12.967,76 €	54.317,89 €
Renovació 4t programa	-	12	66.520,74 €	10.275,04 €	56.245,70 €
Renovació 5è programa	-	15	81.450,46 €	12.576,52 €	68.873,94 €
6è programa	17	14	74.257,33 €	11.368,49 €	62.888,84 €
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>300.674,38 €</b>	<b>48.167,65 €</b>	<b>252.506,73 €</b>

##### Beques de col·laboració TecnoCampus

Taula 36 – Beques TecnoCampus

Curs	Concedides (*)	Variacions percentuals respecte al curs anterior	Imports (**)
2012-13	38	-	126.340,01 €
2013-14	67	76,32%	175.885,61 €
2014-15	78	16,42%	180.552,16 €
2015-16	80	2,56%	192.548,49 €
2016-17	92	15,00%	213.234,49 €
2017-18	75	-18,48%	235.016,65 €
2018-19	71	-5,33%	221.431,17 €

(\*) Beques ordinàries. No s'inclouen les beques extraordinàries (activitats puntuals, promocions, etc.)

(\*\*) Import pagat total (beques ordinàries i extraordinàries)

## Beques estudi esportistes d'alt rendiment

Taula 37 – Evolució beques concedides per centres TecnoCampus

Curs 2018-2019									
Programa	Centres	Concedides	Dones	Homes	Estudis	Club esportiu	Import club esportiu	Import assumit TCM	Import total
Renovació curs 14-15	ESCSET	1	0	1	Màrqueting (1)	Centre Natació Mataró	750,00 €	750,00 €	1.500,00 €
	ESUPT	1	0	1	Mecànica/ Electrònica (1)		750,00 €	750,00 €	1.500,00 €
Renovació 1r programa	ESCSET	1	0	1	Màrqueting (1)	Centre Natació Mataró	750,00 €	750,00 €	1.500,00 €
	ESCST	1	1	0	Infermeria (1)		750,00 €	750,00 €	1.500,00 €
Renovació 2n programa	ESUPT	2	0	2	Videojocs (2)	Iluro Hockey Club	1.500,00 €	1.500,00 €	3.000,00 €
Renovació 3r programa	ESCSET	1	0	1	AdE (1)	Club Joventut Handbol Mataró	750,00 €	750,00 €	1.500,00 €
4t programa	ESCSET	2	1	1	Màrqueting (1)	Centre Natació Mataró	750,00 €	750,00 €	1.500,00 €
					ADE/Turisme (1)	CE Futsal Mataró	750,00 €	750,00 €	1.500,00 €
	ESCST	6	3	3	Infermeria (1+1 temps parcial)	Club Joventut Handbol Mataró	1.125,00 €	1.125,00 €	2.250,00 €
						Centre Natació Mataró			
					CAFE (2)	Club Joventut Handbol Mataró	1.500,00 €	1.500,00 €	3.000,00 €
						CE Futsal Mataró			
CAFE/ Fisioteràpia (2)	Club Balonmano Granollers	1.500,00 €	1.500,00 €	3.000,00 €					
Total beques	15						10.875,00 €	10.875,00 €	21.750,00 €

#### 4.4.6. Enquesta de satisfacció i inserció laboral a titulats

Quan els estudiants demanen el títol omplen una enquesta pròpia del TecnoCampus on se'ls pregunta per la formació rebuda i si la veuen adequada per a la inserció laboral.

Es presenten els resultats de les enquestes rebudes en el període comprès entre l'1/12/2018 i el 7/11/2019, corresponents a estudiants titulats en el curs acadèmic 2018-19. Es disposa de dades del 97% dels titulats/des d'Infermeria i el 77% de CAFE.

##### Grau en Infermeria

Taula 38 – Enquesta de satisfacció laboral, grau d'Infermeria

ÍTEM	PUNTUACIÓ
Els estudis realitzats han satisfet o superat les expectatives que tenia en iniciar-los	7,8
Els coneixements teòrics adquirits durant la carrera els trobo adequats	7,4
Els coneixements pràctics adquirits durant la carrera els trobo adequats	8,5
La qualitat del professorat que he tingut és adequada	6,8
Els espais i recursos materials de l'escola han estat adequats	8,4

Taula 39 – Satisfacció amb el grau d'Infermeria i el centre

% d'estudiants que triarien els mateixos estudis	94%
% d'estudiants que triarien el TecnoCampus	54%
% d'estudiants que treballen	67%

Taula 40 – Tipus de contracte laboral, graduats d'Infermeria

% amb contracte fix	26%
% amb contracte temporal	74%
% becaris	0%
% autònoms	0%

(\*) Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen

Taula 41 – Tipus de feina, graduats d'Infermeria

% d'estudiants que treballen en l'àmbit salut respecte el total d'estudiants que treballen	78%
% d'estudiants als qui han ofert feina d'infermeria en els propers mesos	97%

(\*) Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

Taula 42 – Competències transversals graduats d'Infermeria

Grau d'assoliment de les competències transversals durant la carrera	7,7
Grau d'utilitat a la feina de les competències transversals	8,7

## Grau en CAFE

Taula 43 – Satisfacció laboral del grau de CAFE

ÍTEM	PUNTUACIÓ
Els estudis realitzats han satisfet o superat les expectatives que tenia en iniciar-los	6,6
Els coneixements teòrics adquirits durant la carrera els trobo adequats	6,6
Els coneixements pràctics adquirits durant la carrera els trobo adequats	6,5
La qualitat del professorat que he tingut és adequada	7,1
Els espais i recursos materials de l'escola han estat adequats	6,2

Taula 44 – Satisfacció amb el grau de CAFE i el centre

% d'estudiants que triarien els mateixos estudis	95%
% d'estudiants que triarien el TecnoCampus	64%
% d'estudiants que treballen	88%

Taula 45 – Tipus de contracte laboral, grau de CAFE

% amb contracte fix	42%
% amb contracte temporal	50%
% becaris	6%
% NS/NC	2%

(\*) Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

Taula 46 – Tipus de feina, graduats de CAFE

% d'estudiants que a la feina fan funcions pròpies de la seva titulació	47,2%
% d'estudiants que a la feina fan funcions de nivell universitari	16,7%
% d'estudiants que a la feina fan funcions que no són de nivell universitari	33,3%
% NS/NC	2,8%

(\*) Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

Taula 47 – Competències transversals graduats de CAFE

Grau d'assoliment de les competències transversals durant la carrera	6,7
Grau d'utilitat a la feina de les competències transversals	7,0

Totes les valoracions numèriques absolutes es donen en una escala de 0 a 10.

## 4.5. Proves d'Aptitud Personal (PAP)

L'adjudicació de places per a alumnes de nou ingrés es farà d'acord amb els criteris establerts a la normativa legal vigent sempre que els o les aspirants resultin aptes en la Prova d'Aptitud Personal (PAP) per a l'Activitat Física i l'Esport en les condicions que es fixen en aquesta convocatòria.

El 20 de juny de 2018 es van realitzar les Proves d'Aptitud Personal amb 172 inscrits, en dos edificis: el Club Nàutic, ubicat al passeig marítim de Mataró, per a la prova d'adaptació al medi aquàtic, i el Poliesportiu Euskadi, situat al barri de la Llàntia, per a les proves de cursa llançadora (Course Navette), salt horitzontal i llançament de pilota medicinal.

A continuació es mostren dues imatges de les instal·lacions durant la realització de dues de les proves.



Van participar a l'organització diversos serveis transversals del TecnoCampus (PIE, Comunicació i Màrqueting, Gestió Acadèmica, SIT, Sermat, Finances, Manteniment, etc.), personal de l'ESCST, servei d'ambulància i metges de l'esport.

El personal que va participar a les darreres proves és el següent:

### Pavelló Euskadi:

- Anna Castells, responsable de la prova
- Noemí Serra Paya, jutge
- Manuel V. Garnacho, jutge
- Priscila Torrado Pineda, jutge
- Lluís Albesa Albiol, jutge
- Sara Gonzalez Millán, jutge
- Silvia Treviño, metge de l'esport
- Mònica Romeu, secretària tècnica de centre
- Jordi Sánchez, alumne i becari de l'ESCST
- Ambulància La Pau

### Centre Natació Mataró:

- Sergi Garcia Balastegui, responsable de la prova
- Marta Carrasco Marginet, jutge
- Manuel Gomis Bataller, jutge
- Alba Pardo Fernandez, jutge
- Adrià Garcia Fresneda, jutge
- Esther Mur Gimeno, jutge
- Dra. Mariona Violán, metge de l'esport
- Cristina Garcia, secretària tècnica de centre
- Miriam Corredor, alumna i becària de l'ESCST
- Ambulància La Pau



Equip PAP 2019



### Resultats de les proves específiques d'accés

A la següent taula es mostra l'històric de les proves PAP del grau de CAFE dels aspirants presentats i aprovats.

Taula 48 – Històric PAP del grau de CAFE

PAP – CAFE	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Estudiants presentats	198	180	166	175	162	168
Estudiants aprovats	187	168	130	124	123	124

Per a més informació, consulteu la normativa de les proves PAP per al curs 2019-20 al següent [enllaç](#).

## 4.6. Pràcticum del grau d'Infermeria

### 4.6.1. Pràctiques en l'àmbit assistencial

Durant aquest curs acadèmic s'ha continuat desplegant el pla nou d'estudis i s'ha iniciat el nou pla del tercer curs, que pertany al Pràcticum Clínic I, II i III.

Les principals novetats implementades aquest curs acadèmic han estat les següents:

1. Renovació dels convenis de cooperació educativa comuns amb el grau de Fisioteràpia.
2. Increment dels convenis de cooperació educativa de pràctiques amb les institucions sanitàries fins a un total 34 institucions i 64 centres sanitaris.

Taula 49 – Institucions i centres sanitaris amb conveni de pràctiques

Institució	Centre
Alydal, SL	Residència Toy
Badalona Serveis Assistencials	ABS Martí Julià
	ABS Montgat Tiana
	Centre Sociosanitari El Carme
	Hospital Municipal de Badalona
	CAP Progrés-Raval
Banc de Sang i Teixits de Terrassa*	Banc de Sang i Teixits
Consorci Sanitari del Maresme	Hospital Sant Jaume i Santa Magdalena (sociosanitari)
	Residència Sant Josep
	Hospital de Mataró
	ABS Mataró Centre
	ABS Cirera-Molins
	ABS Argentona
Corporació de Salut del Maresme i la Selva	Hospital Comarcal Sant Jaume de Calella
	Hospital Comarcal de Blanes
	Hospital Sociosanitari de Lloret de Mar
	CAP Calella
Fundació Casal de Curació	Fundació Casal de Curació
Hospital de Nens de Barcelona	Hospital de Nens de Barcelona
Hospital de l'Esperit Sant	Hospital de l'Esperit Sant
Hospital General de Granollers	Hospital General de Granollers
	Centre Geriàtric Adolfo Montañá
Fundació Sanitària Mollet	Residència La Vinyota
	Residència Santa Rosa
	Hospital Sociosanitari de Mollet
	Residència Pedra Serrada
	Hospital de Mollet
Fundació Llar de l'Amistat	Residència Llars de l'Amistat Cheshire
Fundació Sant Francesc d'Assís	Residència Assistida Montseny
	Residència Les Hortènsies
	Centre Sociosanitari Can Torras
Geriatros DomusVi	Residència Ca N'Amell
Grup VL – Fundació Vella Terra	Residència Sant Martí
Grup VL – Vima Residencial, SLU	Residència Mirador de Mataró
	Residència Ciutat de Sabadell
	Residència Can Boada
Grup VL – Vora Balís	Residència Vora Balís
Grup V – Delta Serveis Sociosanitaris	Residència Assistida Laia



Hestia Alliance	Hestia Maresme
IDCQ Hospitales y Sanidad, SLU	Centro Médico Teknon
Institut Català de la Salut – SAP Barcelonès Nord i Maresme	Consultori Local Montalparc
	EAP Arenys de Munt
	CAP Arenys de Mar
	CAP Sant Andreu de Llavaneres
	CAP Ronda Cerdanya
	CAP Ronda Prim
	CAP Vilassar de Dalt
	CAP El Maresme
	CAP La Riera
	CAP Rocafonda - El Palau
CAP Premià de Mar	
Institut Català de la Salut – SAP Vallès Oriental	CAP Sant Miquel
Institut Català de la Salut – Hospital Germans Trias i Pujol	Hospital Germans Trias i Pujol
Institut Català d'Oncologia	Institut Català d'Oncologia
Intercentros Ballesol	Ballesol Fabra i Puig
	Ballesol Barberà del Vallès
Residència Voramar – La Vostra Llar	Residència Voramar
Centre Sociosanitari l'Estada	Centre Sociosanitari L'Estada
Residència Raset	Residència Raset
Residència Merán	Residència Merán
Residència Danae	Residència Danae
Residències Font Fargas, SL	Residència El Pedrell
	Residència Campoamor
Residència Tercera Edat Els Arcs, SLU	Residència Els Arcs
Residència Geriàtrica Bell-Resguard, SL	Residència Geriàtrica Bell-Resguard
Serveis Assistencials Sant Cebrià, SL	Residència i Centre de Dia Sant Cebrià de Tiana

*\*Conveni realitzat per a la realització d'un període pràctic d'una única estudiant de manera puntual*

3. Consolidació i implementació del desenvolupament de la fase II de l'aplicatiu software de pràctiques. Amb aquest aplicatiu software s'han gestionat les pràctiques dels estudiants, la oferta de places, les assignacions dels alumnes a les places i els certificats dels tutors clínics, entre altres. També s'han començat a definir els objectius a desenvolupar a la Fase III.
4. Millora dels itineraris oferts als estudiants de 4t curs tenint en compte les àrees d'interès de cadascun dels itineraris i en funció de les possibilitats de cada institució.
5. Implementació de les proves pràctiques AOEHT i ACOE en les assignatures d'Infermeria integrada III i Pràcticum clínic III respectivament com a proves pràctiques avaluadores.
6. S'ha iniciat una línia de recerca relacionada directament amb les pràctiques externes. El primer estudi plantejat té com a objectiu conèixer la percepció dels estudiants del grau d'Infermeria de l'ESCST sobre les pràctiques externes.
7. S'ha realitzat un estudi de diferents companyies d'assegurances que puguin cobrir les necessitats dels estudiants.

8. S'ha presentat una proposta de nou model de pràctiques a treballar i desenvolupar el curs 2019-20.

Durant el curs 2018-19 s'han gestionat 667 estades de pràctiques, de les quals 11 es van dur a terme en el període de recuperació. Aquestes estades han estat distribuïdes en nou períodes durant els cursos de primer, segon, tercer i quart del grau d'Infermeria.

#### 4.6.2. Reunions i gestió del funcionament del Pràcticum

##### Comissions mixtes

S'ha realitzat un total de 12 comissions mixtes amb les diferents institucions sanitàries per tal de fer una valoració general de les pràctiques realitzades. En aquestes reunions s'ha facilitat un informe individual amb dades d'ocupació i amb els resultats de les enquestes de satisfacció que han realitzat els estudiants. En el cas de les residències, aquest feedback bidireccional s'ha fet via telefònica, excepte amb la institució del Grup VL. Les comissions les ha realitzat la gestora de les pràctiques amb la col·laboració de la coordinació del grau i de les gestores adjuntes.

#### 4.7. Simulació en el grau d'Infermeria

Durant el curs acadèmic 2018-19 s'ha seguit treballant en les indicacions de l'AQU per impartir la simulació fora de les assignatures del Pràcticum. En aquest curs acadèmic conviuen el nou pla d'estudis implementat a 1r, 2n i 3r curs i el pla d'estudis anterior encara vigent per als alumnes de 4t curs.

Les pràctiques simulades van ser concebudes com una peça imprescindible dins el Pràcticum d'Infermeria, on la matèria que es treballa és un lligam entre les assignatures teòriques i les pràctiques clíniques. Seguint aquesta línia i destacant la importància que té la simulació com a metodologia docent en els estudis del grau d'Infermeria de l'ESCST, s'ha seguit realitzant simulació de baixa-mitjana fidelitat en les assignatures de 1r i 2n curs, i la simulació d'alta fidelitat i metodologies de prebriefing, briefing i debriefing s'han implementat a les assignatures de 3r curs: Infermeria gerontològica, Gestió i innovació en les cures d'infermeria i Infermeria en els processos de mort i dol. D'altra banda, s'ha incorporat l'ús del pacient estandarditzat en les sessions que tenien com a objectiu principal treballar la comunicació.

Aquests canvis de metodologies s'han realitzat en un total de 9 assignatures, sempre vetllant per garantir la coherència de contingut i d'avaluació entre les diferents assignatures del grau. Per aquest motiu, s'ha implementat el sistema d'Avaluació de Competències Objectiva i Estructura (ACOE) a 3r curs com a part del sistema d'avaluació del Pràcticum Clínic III i s'ha dissenyat i implementat l'Avaluació Objectiva i Estructurada d'Habilitats Tècniques a 1r curs (AOEHT).

Durant el curs 2018-19 s'ha impartit un total de 497 classes, és a dir 994 hores de docència organitzades dins l'horari lectiu del grau d'Infermeria, en les quals s'ha treballat en grups de 8 a 11 alumnes.

D'altra banda, el Centre de Simulació i Innovació en Salut posa a disposició dels alumnes del grau d'Infermeria un servei addicional de Laboratoris de Simulació Autònoms (LBSA) en què l'alumnat té la possibilitat de reservar una franja horària per tal de practicar i desenvolupar les seves habilitats fins a adquirir les destreses i coneixements establerts. Durant aquest curs acadèmic s'ha ofert aquest servei durant 72 hores amb una disponibilitat de 1.490 places.

S'ha gestionat 417 hores de LBSA entre els alumnes del grau d'Infermeria de l'ESCST, amb una ocupabilitat del 52% dels estudiants de primer curs i un 57,5% dels estudiants de segon. Els alumnes de tercer i quart, malgrat no tenir simulació amb finalitat avaluadora, han arribat a una ocupabilitat del 21%.

## 4.8. Pràcticum en el grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

En relació amb el programa de pràctiques reglades del grau de CAFE del curs 2017-18, aquest any s'ha dut a terme la quarta edició del Pràcticum, amb un total de 14 ECTS.

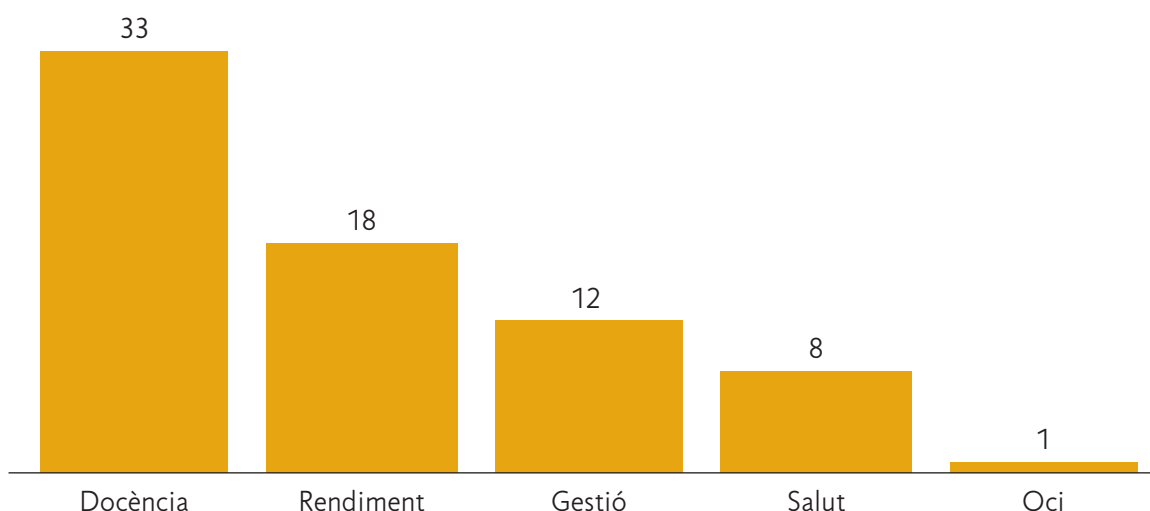
Els coordinadors del Pràcticum han estat els següents professors:

- Lluís Albesa: Gestor del pràcticum i responsable de l'àrea de rendiment
- Dra. Alba Pardo: Responsable de l'àrea de salut, recreació i gestió
- Dr. Gonzalo Flores: Responsable de l'àrea d'educació

Durant el curs 2018-19 hi ha hagut 72 estudiants en centres de pràctiques. D'aquests 72, no n'hi hagut cap en període de recuperació. Totes aquestes estades a centres de pràctiques han estat distribuïdes en un únic període, el comprès entre el gener i el maig del 2019.

Els àmbits més demanats han estat la docència (47,2%), el rendiment (23,6%) i la gestió esportiva (16,6%). Els àmbits de la salut i de l'oci i la recreació han estat demanats per l'11,1% i l'1,4% de l'alumnat, respectivament.

Taula 50 – Distribució d'alumnes per àmbit del Pràcticum 2018-19



En el seguiment del Pràcticum hi han participat un total de 23 tutors acadèmics de l'ESCST, tutoritzant una mitjana de 3 alumnes

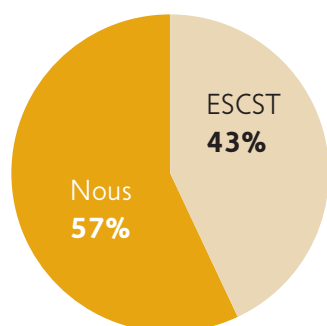
### Nous convenis

Més de la meitat dels alumnes de pràctiques (57%) han realitzat les pràctiques curriculars en un centre nou. La resta d'alumnes han triat un centre que l'ESCST els ha ofert.

La gestió dels nous convenis amb les institucions, en relació amb els àmbits més demanats. Respecte a l'any anterior s'han afegit 41 nous centres de pràctiques amb l'objectiu clar d'incrementar la qualitat oferta als estudiants. Per primer cop s'ha obert un conveni de col·laboració educativa amb una empresa de fora del territori català.

La docència continua sent l'àmbit més demanat en la tramitació dels nous convenis de col·laboració educativa.

Taula 51 – Evolució dels convenis de col·laboració educativa



### Alumnes en pràctiques

Taula 52 – Nous convenis per àmbits

Àmbit	Núm.	%
Docència	23	56%
Rendiment	9	22%
Salut	5	13%
Gestió	4	9%

Taula 53 – Centres per àmbits

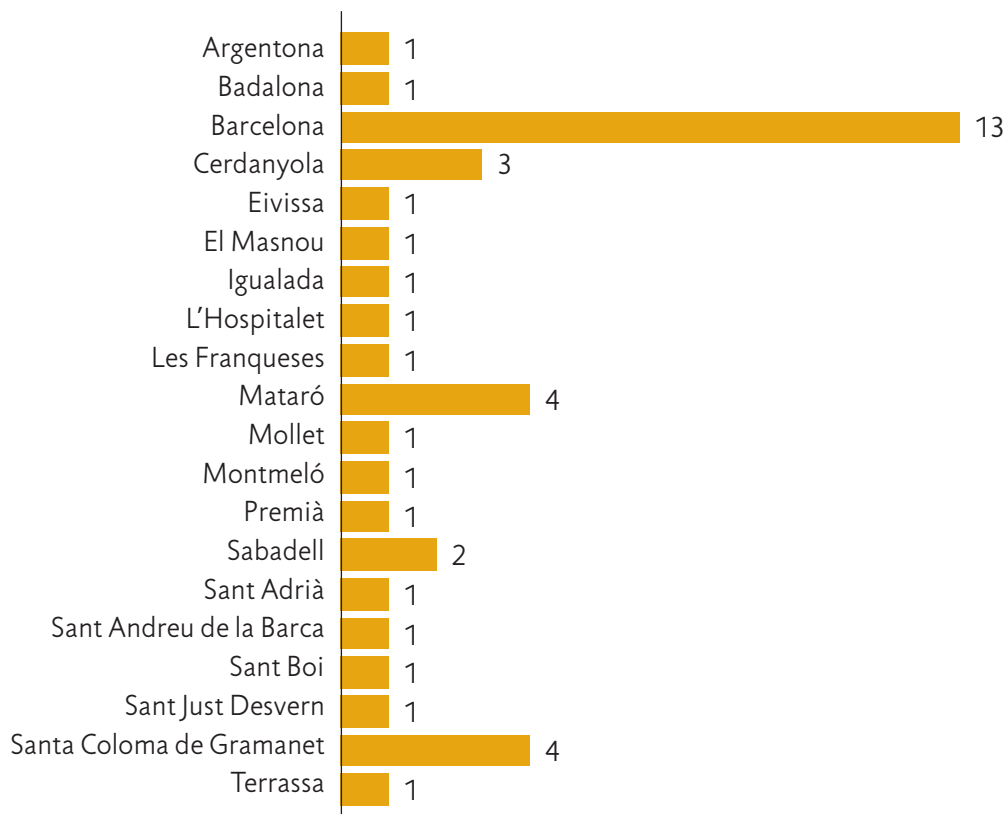
Àmbit	Centre	Ubicació
Educació	CIC	Barcelona
Educació	Col·legi Jesús Maria, Sant Andreu	Barcelona
Educació	Col·legi Urgell	Barcelona
Educació	Col·legi Xaloc	L'Hospitalet de Llobregat
Educació	Escola Freta	Mataró
Educació	Escola GEM	Mataró
Educació	Escola Pia Calella	Calella
Educació	Escola Pia Santa Anna	Mataró
Educació	Escola Pia Sarrià	Barcelona
Educació	Escola Sagrada Família, Sant Andreu	Barcelona
Educació	Escola Sagrat Cor de Jesús	Mataró
Educació	Escola Sant Marc, Sarrià	Barcelona
Educació	Escola Túrbula	Sant Adrià del Besòs
Educació	Escola Vitae	Cerdanyola
Educació	Escolàpies El Masnou	El Masnou
Educació	Eurofitness Formació	Barcelona
Educació	FEDAC Cerdanyola	Cerdanyola
Educació	IES Argentona	Argentona
Educació	IES Badalona VII	Badalona
Educació	IES La Bastida	Santa Coloma de Gramanet
Educació	IES Lauro	Les Franqueses del Vallès
Educació	IES Les Vinyes	Santa Coloma de Gramanet

Educació	IES Salvador Espriu	Barcelona
Educació	Institut XXV Olimpíada	Barcelona
Educació	Lestonnac	Barcelona
Educació	Maristes la Immaculada	Barcelona
Educació	Pere Vergés	Badalona
Educació	Rubió i Ors	Sant Boi de Llobregat
Educació	Salesians Rocafort	Barcelona
Educació	SEK Catalunya	Barcelona
Educació	Xalest / Sant Josep Franciscanes	Sabadell / Mataró
Educació / Gestió	Escola Betúlia / Fede Catalana de Bàsquet	Badalona / Barcelona
Educació / Gestió	Vedruna Inmaculada / Duet Fit Meridiana	Barcelona
Gestió	Circuit de Catalunya	Montmeló
Gestió	Consell Català de l'Esport	Barcelona
Gestió	Consell Esportiu del Vallès	Sabadell
Gestió	COPLEFC	Barcelona
Gestió	Llop Gestió Esportiva	Sant Just Desvern
Gestió	Ocisport	Igualada
Gestió	Acadèmia Nàutica Needland	Eivissa
Gestió / Educació	ASME Vintró / Jesuïtes el Clot	Barcelona
Gestió / Educació	Sport Assistance SANO / BUC Cadira Rodes	Gavà / Barcelona
Rendiment	Barça Academy	Barcelona
Rendiment	Bàsquet Femení Sant Adrià	Sant Adrià del Besòs
Rendiment	Club Atletisme Canaletes Brisport	Barcelona
Rendiment	CB El Masnou (basquetbol)	El Masnou
Rendiment	CHSJD	Sant Joan Despí
Rendiment	Club Joventut Badalona	Badalona
Rendiment	CN Sabadell	Sabadell
Rendiment	F. sala Santa Coloma	Santa Coloma de Gramanet
Rendiment	FC Barcelona Futbol Sala	Barcelona
Rendiment	FC Barcelona Handbol	Barcelona
Rendiment	Girona FC SAD	Girona
Rendiment	RCD Espanyol	Sant Adrià del Besòs
Rendiment	Futsal Mataró	Mataró
Rendiment	Parc Bombers Mataró	Mataró
Rendiment / Gestió	RFE Tennis	Barcelona
Rendiment / Gestió	Federació Catalana de Natació / Terrassasports	Barcelona / Terrassa
Salut	Creu Grogà	Calella
Salut	CrossFit Bétulo	Badalona
Salut	Esport i Relax SL, Paradise	Mataró
Salut	RC Polo	Barcelona
Salut / Gestió	Ludus / Ironman	Barcelona

Pel que fa a la zona geogràfica dels nous convenis, es distribueix segons la Taula 54

Barcelona amb un 32% i Mataró i Santa Coloma de Gramenet amb un 10% són les poblacions més demandades. Eivissa és el primer municipi de fora de Catalunya on el grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport obre conveni de pràctiques curriculars.

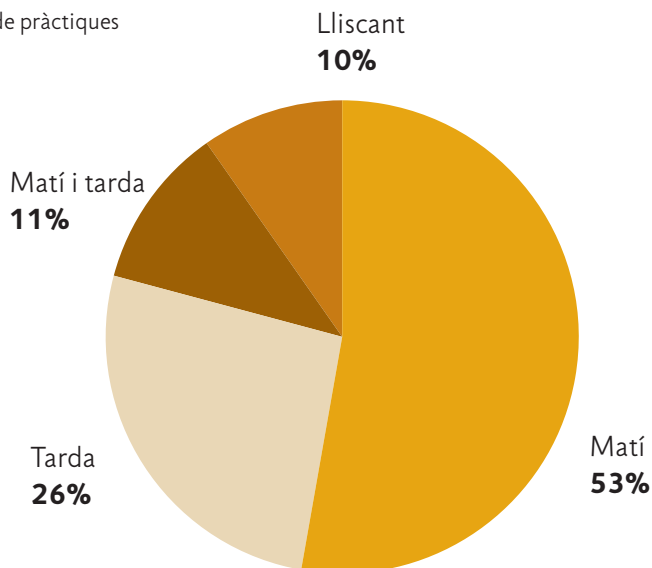
Taula 54 – Nous convenis per municipis



### Torns de pràctiques

Quant al torn de pràctiques, la majoria d'estades s'han desenvolupat com sempre en torn de matí, tal com es pot veure al gràfic.

Taula 55 – Torns horaris de pràctiques



### Qualificacions dels alumnes al Pràcticum

Respecte a les qualificacions, la mitjana de notes sempre és superior al 7. No hi ha cap alumne suspès de pràctiques externes en primera convocatòria que tingui dret al període de recuperació. D'altra banda, hi ha dos alumnes que han suspès per plagi de la memòria i uns altres dos que no s'hi han presentat. Aquests alumnes no tenen dret a recuperació.

Taula 56 – Resultats acadèmics dels alumnes en el Pràcticum

	Pràcticum CAFE
Nota mitjana tutor professional	8,68
Nota mitjana tutor acadèmic	8,63
Nota mitjana memòria de pràctiques	7,92
Nota mitjana pòster	7,68
Nota mitjana seminaris	7,45
Nota final mitjana	8

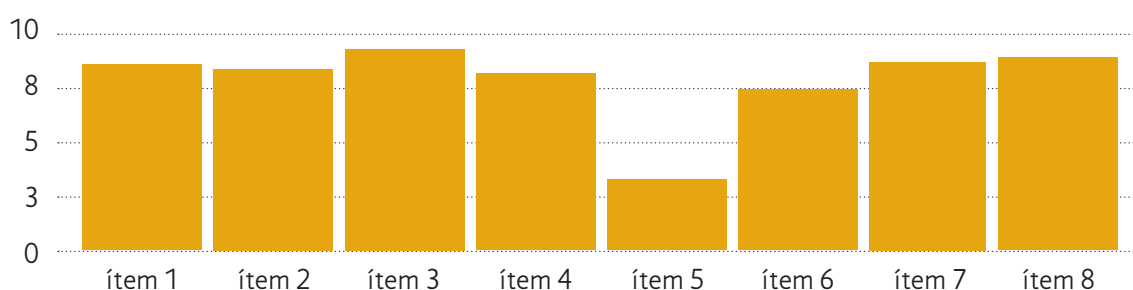
### Enquestes de satisfacció

Resultats quantitius de l'avaluació de la satisfacció dels alumnes vers el Pràcticum.

Els ítems d'aquesta avaluació es recullen a continuació en el qüestionari que els alumnes omplen de manera anònima quan acaben les pràctiques.

1. Valora en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (no aplicable) la teva satisfacció amb l'organització de les pràctiques externes.
2. Valora en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (no aplicable) la teva satisfacció amb els coneixements teòrics-pràctics adquirits durant les pràctiques externes.
3. Valora en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (no aplicable) la teva satisfacció amb el grau d'implicació del tutor/a professional en el desenvolupament de les pràctiques externes.
4. Valora en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (no aplicable) el grau d'implicació del tutor/a acadèmic/a en el desenvolupament de les pràctiques externes.
5. Quantes vegades t'ha visitat al centre el tutor/a acadèmic/a durant el període de les pràctiques externes?
6. Valora en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (no aplicable) la satisfacció amb el funcionament de l'aplicatiu (pràcticum.tecnocampus.cat) de les pràctiques externes.
7. Valora en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (no aplicable) si s'han complert les teves expectatives durant el període de pràctiques externes.
8. Recomanaries aquest centre de pràctiques a un altre estudiant?

Taula 57 – Nota mitjana enquesta



## 4.9. Pràcticum grau de Fisioteràpia

El curs acadèmic 2018-19 ha estat el primer en què s'han desplegat les assignatures de Pràcticum. Han estat:

- Pràcticum I (pràctiques en mútues)
- Pràcticum II (pràctiques en residències o sociosanitaris)
- Al tercer curs del grau de Fisioteràpia: Pràcticum I (2n trimestre) i Pràcticum II (3r trimestre). Al quart curs de doble titulació: Pràcticum I (1r trimestre) i Pràcticum II (3r trimestre).

Taula 58 – Pràcticum I i Pràcticum II en el grau de Fisioteràpia i la doble titulació Fisioteràpia-CAFE

Grau	Assignatura	ECTS	Hores
Fisioteràpia	Pràcticum I	8	175
Fisioteràpia	Pràcticum II	10	225
Doble titulació	Pràcticum I	8	175
Doble titulació	Pràcticum II	10	225

De la doble titulació:

- 32 alumnes van cursar el Pràcticum I
- 34 alumnes van cursar el Pràcticum II del grau de Fisioteràpia
- 20 alumnes van cursar el Pràcticum I
- 20 alumnes van cursar el Pràcticum II

Per tant, durant el curs acadèmic 2018-19 es van oferir 70 places per a Pràcticum I i 60 places per a Pràcticum II, i van sumar un total de 107 assignacions de centres a alumnes. La majoria d'estudiants van poder realitzar-lo al centre triat en primera preferència. Això ha estat per la gran oferta de places que s'han ofert, principalment ubicades al Maresme i a Barcelona, la zona geogràfica més demandada.

La coordinació de les pràctiques externes del grau de Fisioteràpia i la doble titulació ha estat realitzada per Anabel Casanovas, gestora general del Pràcticum de Fisioteràpia.

La tutorització dels alumnes ha estat realitzada per cada tutor clínic de cada institució juntament amb un tutor acadèmic, professor de l'ESCST. Els tutors acadèmics d'aquest any han estat:

- Marc Terradellas
- Arnau Gustems
- Raquel Muñoz
- Miguel Ángel Martínez
- Estefania Casas
- Mari Rico
- Sara González

S'han obert 90 nous convenis de centres de pràctiques en els àmbits de musculoesquelètica i geriatria, serveis relacionats amb les assignatures de Pràcticum I i II respectivament. Pel que fa a la zona geogràfica els convenis són principalment per la zona del Barcelonès i el Maresme, però també en menys proporció al Vallès Occidental, el Vallès Oriental i el Baix Llobregat.

Pel que fa al torn de pràctiques la majoria d'estades s'han desenvolupat en horari de matí, tot i que alguns alumnes de la doble titulació, i únicament en el Pràcticum I, han optat pel torn de tarda seguint la línia d'activitat acadèmica del seu grau.



Taula 59 – Institucions i centres de pràctiques del grau de Fisioteràpia

Institucions i centres de pràctiques de fisioteràpia amb conveni amb l'ESCST	
Institució	Centre
Afarena XXI SL	FisioSarrià
Alydal SL	Residència Toy
Aemonic SCP	Centre Mèdic Alella
Asepeyo	Asepeyo Sabadell
Activia SL	Centre Mèdic Granollers
Mèdic Jardinet	Clinicum
Eurosport	Eurosport
Badalona Serveis Assistencials – BSA	Centre Sociosanitari El Carme
Badalona Serveis Assistencials – BSA	Hospital Municipal de Badalona
Centre de Fisioteràpia i Recuperació Les Franqueses	Centre de Fisioteràpia i Recuperació Les Franqueses
Centre de Medicina Assistencial i Esportiva, SL (CMAE)	Centre de Medicina Assistencial i Esportiva
Centre d'Especialitats Mèdiques Canet, SLP	Centre d'Especialitats Mèdiques Canet
Centre d'Osteopatia i Fisioteràpia	Centre d'Osteopatia i Fisioteràpia
Centre Fisioteràpia Sinera, SCP	Centre Fisioteràpia Sinera
Centre Mèdic La Roca	Centre Mèdic La Roca
Centre Mèdic Meisa	Centre Mèdic Meisa
Centre Mèdic Les Moreres, SL	Centre Mèdic Les Moreres, Ripollet
Centre Mèdic El Masnou	Centre Mèdic El Masnou
Clínica Barceloneta SAU	Blaulinic Putget Dolors Aleu
Corporació de Salut del Maresme i la Selva – CSMS	Centre de Rehabilitació de Tordera
Corporació de Salut del Maresme i la Selva – CSMS	Centre de Rehabilitació Selva Marítima (Externs Fenals)
Corporació de Salut del Maresme i la Selva – CSMS	Centre Can Xaubet Pineda de Mar
CROT, SL	CROT Rehabilitació i Fisioteràpia
GLOVI, SL	Centre Palacent
Centre Gent Gran Vitalia Sant Just	Centre Gent Gran Vitalia Sant Just
Centre Gent Gran Vitalia Sants	Centre Gent Gran Vitalia Sants
Delta Serveis Sociosanitaris SLU (Grup VL)	Residència Laia (Grup VL)
DomusVi Sant Jordi	DomusVi Sant Jordi
Fisiocos	Fisiocos Cerdanyola
Redi Espai Salut	Redi Espai Salut
Fisioimes	Centre Fisioimes
Fundació Casal de Curació	Fundació Casal de Curació
Fundació El Maresme	Llar Santa Maria - Fundació El Maresme
Fundació Hospital de Sant Celoni	Hospital Sant Celoni
Fundació Sant Francesc d'Assís	Centre Sociosanitari Can Torras
Fundació Vella Terra (Grup VL)	Residència Les Corts
Fundació Vella Terra (Grup VL)	Residència Pare Batllori
Fundació Vella Terra (Grup VL)	Residència Sant Martí (Grup VL)

Fundació AMIBA	Fundació AMIBA
Fundació Privada Llegat Roca i Pi	Fundació Privada Llegat Roca i Pi
Gabinet d'Especialitats Mèdiques Associades – GEMA, SL	Gabinet d'Especialitats Mèdiques Associades – GEMA
Geriatros Sau	Centre residencial Ca N'Amell (DomusVi)
Gerond Medic	Residència Parc del Clot
Intercentros Ballesol, SA	Ballesol Badalona
Intercentros Ballesol, SA	Ballesol Barberà del Vallès
Intercentros Ballesol, SA	Ballesol Fabra i Puig
Intercentros Ballesol, SA	Ballesol Almogàvers
IRITEB, SL	Iriteb Badalona
IRITEB, SL	Iriteb Santa Coloma
IRITEB, SL	Iriteb El Masnou
Kristel Residencial	Kristel Residencial
Llar Santa Anna	Llar Santa Anna
Llar Santa Anna	Més que Fisio
Medisalut Maresme	Medisalut Maresme / Meditrauma
Meditradepor, SLU	MTD Barcelona
Mútua Granollers	Mútua Granollers
Mutua Universal	Mutua Universal Badalona
Mutua Universal	Mutua Universal Rosselló
Mutua Universal	Mutua Universal Hospitalet
Mutua Universal	Mutua Universal Vilafranca
Mutuam Collserola	Mutuam Collserola
Parc Sanitari Pere Virgili	Parc Sanitari Pere Virgili
Residència Aragó	Residència Aragó
Residència Geriàtrica Sant Pere	Residència Geriàtrica Sant Pere
Residència Mar i Sol	Residència Mar i Sol
Residència Millet Park	Residència Millet Park
Residència Casa Pairal	Residència Casa Pairal
Residència Casa Benèfica del Masnou	Residència Casa Benèfica del Masnou
Residència Geriàtrica Bell-Resguard, SL	Residència Geriàtrica Bell-Resguard
Residència Geriàtrica L'Estada, Centre Sociosanitari	Centre Sociosanitari L'Estada
Residència Merán	Residència Merán
Residencia Augusta Park	Residencia Augusta Park
Residència Raset	Residència Raset
Residència El Putxet	Residència El Putxet
Residencial Icària	Residencial Icària
Residencia Geriàtrica Gran Via Parc	Residencia Geriàtrica Gran Via Parc
Residència Les Vetes	Residència Les Vetes
Residència Geriàtrica Sant Pau	Residència Geriàtrica Sant Pau

Residencial Lepant	Residencial Lepant
Residencia Voramar	Residencia Voramar
Residencia Lantus Calella	Residencia Lantus Calella
Residència Tercera Edat Els Arcs, SLU	Residència Els Arcs
Residències Font Fargas, SL	Residència Campoamor
Residències Font Fargas, SL	Residència Pedrell
Serveis Assistencials Sant Cebrià, SL	Residència i Centre de Dia Sant Cebrià de Tiana
Servisreha, SL	Servisreha (Clínica del Remei) Passeig d'Amunt
Servisreha, SL	Servisreha, C. Arimón
Servisreha, SL	Cruz y Navarro Passeig de Gràcia
Servisreha, SL	Cruz y Navarro Meridiana
Serveis de Salut CEM	Clínic Salut
Vima Residencial SLU (Grup VL)	Residència Can Boada (Grup VL)
Vima Residencial SLU (Grup VL)	Residència Ciutat de Sabadell (Grup VL)
Vima Residencial SLU (Grup VL)	Residència Mirador de Mataró (Grup VL)
VIS Centre de Fisioteràpia i Rehabilitació, SCP	VIS Centre de Fisioteràpia i Rehabilitació
Vora Balís (Grup VL)	Residència Vora Balís (Grup VL)

LL'avaluació de les Pràctiques ha estat una mitjana entre l'avaluació de les pràctiques externes presencials i els dos treballs elaborats, memòria i cas clínic.

Tot l'alumnat ha superat amb èxit les pràctiques amb una ponderació per sobre de notable. Cap alumne ha hagut de recuperar el període de pràctiques ni cap treball.

En acabar les pràctiques, els alumnes han realitzat de manera anònima la següent enquesta de satisfacció vers el Pràcticum:

1. Valora en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (no aplicable) la teva satisfacció amb l'organització de les pràctiques externes.
2. Valora en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (no aplicable) la teva satisfacció amb els coneixements teòrics-pràctics adquirits durant les pràctiques externes.
3. Valora en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (no aplicable) la teva satisfacció amb el grau d'implicació del tutor/a clínic/a en el desenvolupament de les pràctiques externes.
4. Valora en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) o NA (no aplicable) el grau d'implicació del tutor/a acadèmic/a en el desenvolupament de les pràctiques externes.
5. Quantes vegades t'ha visitat el tutor/a acadèmic/a al centre durant el període de les pràctiques externes?
6. Valora en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) la satisfacció amb el funcionament de l'aplicatiu (practicum.tecnocampus.cat) de les pràctiques externes.
7. Valora en una escala de 0 (gens satisfet) a 5 (molt satisfet) si s'han complert les teves expectatives durant el període de pràctiques externes.
8. Recomanaries aquest centre de pràctiques a un altre estudiant?

El resultat quantitatiu de l'enquesta de satisfacció en general ha estat d'una puntuació de 4 sobre 5.

Un cop revisades totes les enquestes no hi ha hagut cap puntuació en cap dels ítems per sota de 3.

## 4.10. Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS)

El CSIS és un centre que depèn de l'ESCST. Va ser creat i continua treballant amb l'objectiu de facilitar i promoure el desenvolupament i la formació integral dels estudiants i professionals de la salut, utilitzant els mètodes més innovadors d'aprenentatge i seguint els estàndards de qualitat docents en què la innovació i la recerca són els pilars fonamentals.

Durant el curs acadèmic 2018-19, el CSIS va seguir treballant en les tres línies estratègiques:

### Docència i formació

El CSIS dona resposta a les necessitats docents i acadèmiques de l'ESCST. Per aquest motiu, s'han impartit 940 hores docents únicament en el grau d'Infermeria, de les quals 288 hores corresponen al 1r curs del grau, 400 hores al 2n curs, 126 hores al 3r i 126 hores al 4t.

D'altra banda, des del CSIS s'han realitzat els cursos de Suport Vital Bàsic i DEA acreditats pel European Resuscitation Council dirigits als alumnes de 4t curs del grau d'Infermeria i del grau de CAFE.

A més, i de manera paral·lela a l'activitat descrita anteriorment, el CSIS ha realitzat els següents cursos de formació permanent:

- 12 edicions del Cours de Suport Vital Bàsic + DEA
- 6 edicions del Cours de Suport Vital Avançat
- 3 edicions del Cours de Suport Vital Avançat Traumàtic
- 3 edicions del Cours de Suport Vital Immediat
- 3 edicions del Cours de Suport Vital Pediàtric
- Postgrau en Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic
- Postgrau d'especialització de cicatrització de ferida complexa. Ferida crònica
- Màster en Atenció a la Persona en Situació d'Urgència i/o Emergència

### Metodologia i avaluació

Actualment, la simulació és una eina indispensable en el desenvolupament d'activitats encaminades a l'adquisició de competències. El curs 2018-19 es va realitzar:

- La 7a edició de l'Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE) com a prova avaluadora a 2n curs del grau d'Infermeria
- La 2a edició d'ACOE en el 2n curs del grau d'Infermeria
- La 1a edició de l'Avaluació Objectiva i Estructurada d'Habilitats Tècniques (AOEHT) en el 1r curs del grau d'Infermeria
- 30 hores d'avaluació pràctica dins el grau d'Infermeria (sense les ACOE)
- Incorporació de la figura del Pacient Estandarditzat en les sessions de simulació d'alta fidelitat de 3r curs
- Assessorament a docents del grau de Fisioteràpia per implementar la simulació de mitjana i alta fidelitat en algunes assignatures.

Per tal de realitzar una avaluació de competències individuals de tot l'alumnat i dur a terme l'avaluació corresponent de les assignatures, el professorat del CSIS ha efectuat més de 600 hores docents d'avaluació.

## Innovació i Recerca

Durant el curs acadèmic 2018-19 s'ha treballat en els següents projectes i grups de treball:

- Digital Toolbox for Innovation in Nursing Education (I-BOX)  
 Coordinadores del projecte: Cabrera E, RN. PhD / Chabrera C. RN. PhD.  
 Entitat finançadora: Erasmus +. Key Action 2 - Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices.  
 Import concedit: 248.842 €.  
 Col·laboradors/es: Pajnkihar, M. i Štiglic, G. (University of Maribor, Faculty of Health Sciences, Slovenia); Pallauf, M. i Schulc, E.M. (University of Health Sciences, Medical Informatics and Technology – UMIT, Austria), Isotalo, A. (Turku University of Applied Sciences - Turku AMK, Finland).  
 Durada: 2019-2022.
- The Use of Simulation in Nursing Education Programs  
 Investigadors/es principals: Dra. Carolina Chabrera i Dra. Esther Cabrera.  
 Col·laboradors/es: N. Prlic, L. Serrant, B. Dobrowolska, R. Kane, Christine Jackson, A. Sigurdardottir, J. Wells, A. Palese, M. Pajnkihar, M. Treslova, N. Kasimovskaya, J. Betlehem, E. Schulc.  
 Durada: 2019-2020.
- Efectivitat de la Simulació d'Alta Fidelitat (SAF) en estudiants del grau d'Infermeria: Assaig Controlat aleatoritzat (RCT)  
 Investigadora principal: Dra. Carolina Chabrera.  
 Equip investigador: Sra. Laura Curell, Sra. Griselda Manzano, Sra. Mireia Carmona, Dra. Alicia San José, Dra. Carme Rosell.  
 Durada: 2018-2021.
- L'ús de les aplicacions mòbils en la pràctica assistencial  
 Investigadora principal: Sra. Griselda Manzano.  
 Durada: 2018-2021.
  - Fase I: Revisió sistemàtica: Aplicacions mòbils utilitzades pels professionals sanitaris durant la pràctica assistencial.  
 Equip investigador: Dra. Carolina Chabrera, Dra. Sandra Arco, Dr. Guillem Paluzie, Sra. Mercè Diaz, Sra. Ariadna Rius.
  - Fase II: Implementació d'una plataforma mòbil per treballar amb la HCe dels pacients a domicili i avaluació de la usabilitat en la consulta i registre de dades.  
 Equip investigador: Sra. Mercè Diaz, Dra. Carolina Chabrera, Dr. Guillem Paluzie, Sra. Ariadna Rius, Sr. Domingo Barrabés.
  - Fase III: Avaluació de l'ús real de l'aplicació mòbil ADIm en les unitats d'hospitalització a domicili de la CSMS per part dels professionals sanitaris.  
 Equip investigador: Dra. Carolina Chabrera, Sra. Mercè Diaz, Dr. Guillem Paluzie, Sr. Domingo Barrabés.

## Grups de treball

- Grup de treball Criterios de Calidad de Centros/Programas/Iniciativas de Simulación, de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente.
- Grup de treball Simulación del Grado en Enfermería, de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente.
- Grup d'experts en simulació sol·licitat per l'Associació de Directores d'Escoles d'Infermeria de Catalunya, Balears i Andorra.
- Grup de Recerca Infermera de Simulació de Catalunya i Andorra (GRISCA). Vocal de la Junta de Direcció: Dra. Carolina Chabrera. Membres del grup: Sra. Mireia Carmona i Sra. Laura Curell.

### Instal·lacions, equipament i material docent

Durant el curs 2018-19 s'ha continuat treballant en les inversions previstes derivades del trasllat realitzat el curs anterior, com ara la instal·lació d'un sistema d'àudio i de filmació en els diferents espais, així com en l'adquisició de diferent utilitatge.

Per tal de cobrir les necessitats d'utilització de material fungible sanitari, s'ha gestionat aproximadament la meitat d'aquest material a través de l'Hospital de Mataró, entre altres proveïdors específics. S'ha realitzat una inversió aproximada de 8.000 €.

A aquesta xifra s'hi ha de sumar la cessió de material per part de l'empresa Hartmann, quantificat en 7.200 €, segons el conveni signat i actualitzat el gener del 2018. És important remarcar el manteniment de material específic, equipament i espais a càrrec del Departament d'Infraestructures del TecnoCampus.

## 4.11. Treballs de Final de Grau

### Grau d'Infermeria

#### Objectius

Durant el curs acadèmic es va seguir la mateixa línia del Treball de Final de Grau (TFG).

El TFG és una matèria obligatòria, de 10 ECTS, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar els coneixements adquirits al llarg de la carrera i introduir els estudiants en la investigació com a mètode per a la recerca del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional.

#### Organització

La gestió i planificació del TFG és competència de la Comissió de Treballs de Final de Grau, de la qual són components:

- Dra. Carme Rosell: coordinació
- Dra. Sandra Arco
- Dra. Alicia San José
- Dr. Luis Force
- Dra. Carolina Chabrera

#### Direcció del TFG

Durant la realització del TFG l'alumne té l'orientació d'un/a director/a en tot el procés de desenvolupament. Es garanteixen un mínim de tres sessions de seguiment per trimestre i s'organitzen dues jornades de TFG amb sessions formatives orientades a ajudar els alumnes en el desenvolupament de les dues fases del treball.

#### Activitat

- Alumnes matriculats: 72
- Total TFG: 61
- Individuals: 50
- TFG per parelles: 11

### TFG segons modalitats

- Treballs de revisió de literatura: 23
- Treballs de recerca: 7
- Treballs de desenvolupament professional: 14
- Treball de programa d'educació per a la salut: 17

### Avaluació

- 2n trimestre: Es realitza una avaluació de la Memòria de Seguiment del TFG i la defensa d'aquesta.
- 3r trimestre: Es realitza l'avaluació de la Memòria Final del TFG per part d'un Tribunal Final. Aquest Tribunal està format pels dos membres que van participar al Tribunal de Seguiment, que poden ser docents de l'ESCST o professionals externs.
- Qualificacions finals:

Taula 60 – Qualificacions finals, TFG grau d'Infermeria

Qualificacions	Alumnes	%
Aprovat	21	28%
Notable	41	54,67%
Suspès	6	9,33%
Excel·lent	6	8%
NP	1	-

TFG, grau d'Infermeria ([enllaç](#))

### Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

El TFG és una matèria obligatòria, de 10 ECTS, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar els coneixements adquirits al llarg de la carrera i introduir els estudis en la investigació com a mètode per a la recerca del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional.

El TFG de CAFE comença al segon trimestre del curs i s'acaba al tercer trimestre per mitjà d'una presentació i defensa de manera pública, sempre desenvolupada sota la supervisió d'un/a director/a. Tots els directors/es de TFG són docents de l'ESCST i compleixen amb el requisit mínim previ de tenir un nivell acadèmic de llicenciat o graduat universitari, i preferentment es van seleccionar:

- Docents doctors de l'ESCST.
- Docents amb màster de l'ESCST experts/es en algun dels cinc àmbits professionals propis de CAFE i de qui la Comissió del TFG valorés favorablement l'experiència i currículum.

Durant la realització del TFG l'alumne té a disposició un director encarregat d'orientar-lo en tot el procés de desenvolupament. Per tal de complir-ho, es garanteixen un mínim de dues sessions de seguiment per trimestre.

Tanmateix, la Comissió de TFG organitza cinc seminaris de TFG amb sessions formatives en format online o presencial orientades a la realització dels treballs:

- Seminari 1. Funcionament i normativa del TFG (presencial)
- Seminari 2. Recerca bibliogràfica (online)
- Seminari 3. Gestors de referències bibliogràfiques (online)
- Seminari 4. Bases metodològiques per a la realització dels TFG (presencial)
- Seminari 5. Comunicació escrita i oral dels TFG (online i presencial)

Els continguts dels treballs de TFG es podien adequar a una de les següents modalitats: 1) Modalitat de treball teòric, és a dir, una revisió i investigació bibliogràfica que determini l'evidència de la temàtica escollida; 2) Modalitat de disseny o proposta d'intervenció (projecte d'investigació), i 3) Modalitat d'intervenció. Els àmbits d'actuació a escollir inclouen qualsevol dels cinc àmbits professionals propis de les CAFE, que es presenten a continuació:

- Salut
- Rendiment
- Ensenyament
- Oci i recreació
- Gestió

El procés de realització del treball va constar de les següents parts:

- Presentació del projecte del TFG i vistiplau del director (memòria Inicial)
- Elaboració del treball amb la supervisió i seguiment del director (memòria final)
- Exposició pública i defensa del treball davant un Tribunal Final de TFG

Al final del tercer trimestre, un cop el director ha realitzat l'avaluació del seu alumne, tant de les tutories realitzades com de la memòria del TFG per mitjà de les rúbriques dissenyades per la Comissió de TFG, té lloc l'avaluació del TFG per part d'un Tribunal Final que avalua la Memòria Final presentada per l'estudiant. Aquest Tribunal va estar format per dos membres designats per la Comissió de TFG. La Comissió de Treballs de Final de Grau va estar formada per la Dra. Noemí Serra, el Dr. Manuel Garnacho, la Dra. Alba Pardo, el Dr. Adrián García i el Dr. Gonzalo Flores i coordinada per la Dra. Priscila Torrado, tots doctors docents de l'ESCS.

Finalment, i després de sotmetre-ho a votació en una de les reunions periòdiques, la Comissió de TFG va decidir configurar el Tribunal Final de TFG amb professors de l'ESCS i preferentment amb doctors acreditats.

El Tribunal Final de TFG va emetre una qualificació segons els ítems establerts a la rúbrica específica en una escala de 0 a 10 que va tenir en compte els següents ítems:

- Qualitat del treball
- Exposició oral
- Distribució de l'exposició oral
- Qualitat de l'exposició oral: claredat, fil argumental, etc.
- Capacitat de resposta a les preguntes del tribunal

Per tant, cada membre del Tribunal Final va avaluar l'alumne utilitzant una rúbrica específica. La nota final del Tribunal Final de TFG va ser la mitjana aritmètica de les qualificacions atorgades pels dos membres.

Cal destacar que un 60% de la nota final del TFG correspon a l'avaluació realitzada pel Tribunal Final de TFG (35% memòria final i 25% defensa) i un 35% correspon a l'avaluació del director/a del TFG (10%



tutories, 10% memòria inicial i 20% memòria final). No van ser avaluables els seminaris formatius realitzats per la comissió de TFG.

El curs 2018-19 es van matricular 72 alumnes, i finalment es van realitzar un total de 66 TFG, tots en format individual. Més concretament, 27 es van realitzar en modalitat de treball teòric, 22 en modalitat de proposta d'intervenció i 13 en modalitat d'intervenció. Les qualificacions finals obtingudes en l'assignatura són les que es mostren a continuació:

Taula 61 – Qualificacions finals TFG, grau de CAFE

Estadístiques de l'examen	1a convocatòria (ordinària)		Suma (1a i 2a convocatòria) (ordinària i recuperació)	
	Total	%	Total	%
Nombre total d'alumnes a la llista	72	100	72	100
Alumnes presentats a l'examen	66	91,67	66	91,67
Alumnes no presentats a l'examen	6	8,33	6	8,33
Alumnes que superen examen	54	75	65	90,33
Alumnes que no superen examen	18	25	7	9,7
Desglossament	Total	%	Total	%
Aprovat	18	25	29	40,2
Matrícula d'Honor	3	4,2	3	4,17
Notable	32	44,4	32	44,4
Suspès	12	16,67	1	1,4
Excel·lent	1	1,39	1	1,4

Treball de Final de Grau, grau de CAFE: [enllaç](#)

## 4.12. Instal·lacions específiques de l'ESCST

Els principals espais docents i de recerca de l'ESCST són un Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS), un Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS), quatre gimnasos i una Sala Polivalent. Principalment estan ubicats a l'edifici TCM6, on també trobem diverses aules i seminaris. En podeu trobar tota la informació al següent [enllaç](#).

A continuació teniu una petita descripció de cadascuna de les instal·lacions:

### Gimnasos de fisioteràpia

A les instal·lacions que l'ESCST utilitza al TCM6 hi ha quatre gimnasos que sumen un total de 400 m<sup>2</sup>. Tres d'aquests tenen capacitat per a 20 estudiants i 10 lliteres cadascun, i el Gimnàs 3, el més gran, pot acollir fins a 30 estudiants.

Tots quatre gimnasos s'utilitzen per impartir la docència específica en Fisioteràpia, tant al grau de Fisioteràpia com a les assignatures específiques de Fisioteràpia de la doble titulació Fisioteràpia-CAFE. Transversalment, aquestes instal·lacions també es poden utilitzar a la resta de graus de l'ESCST (grau de CAFE i grau d'Infermeria).

Els gimnasos 1, 2 i 4 s'utilitzen per treballar amb grups reduïts, per facilitar l'adquisició de les competències d'una manera més individualitzada. Això permet realitzar un seguiment més proper a l'alumne durant el procés d'aprenentatge.

El Gimnàs 3 és el més gran i diàfan, i s'hi poden dur a terme activitats i metodologies docents més actives que requereixen espais més amplis i polivalents.

#### Metodologies docents més característiques que es realitzen a tots els gimnasos:

- Seminaris teòrics-pràctics
- Proves d'avaluació
- Treballs grupals: jocs de rol, aprenentatge basat en problemes, aplicació pràctica de la teoria
- Pràctiques reglades: pràctiques entre alumnes

#### Equipaments dels gimnasos 1, 2 i 4:

- **Lliteres i tamborets:** Pràctiques entre alumnes de les diferents maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Al Gimnàs 1 també hi ha una espatllera.
- **Models anatòmics:** S'utilitzen com a suport a la teoria explicada, i per facilitar la realització de les diverses maniobres de les tècniques de fisioteràpia que han de desenvolupar els alumnes.
- **Material fungible i inventariable dels seminaris teòrics-pràctics** de les assignatures obligatòries i específiques del grau de Fisioteràpia.



#### Equipaments del Gimnàs 3:

El Gimnàs 3 disposa de tot el material perquè els alumnes adquireixin les competències necessàries i específiques de les assignatures que formen el grau de Fisioteràpia.

#### Material que trobem al Gimnàs 3:

- **Lliteres i tamborets:** Pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia).
- **Miralls:** Pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques d'alumnes sobre fitness, entrenament esportiu i avaluació de la condició física i salut (adequada execució dels moviments, tècnica, correccions posturals, etc.) i entrenament terapèutic.
- **Espatlleres:** Pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques

específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques d'entrenament esportiu (força, flexibilitat), fitness (flexibilitat, treball complementari amb altres materials, etc.) i entrenament terapèutic.

- **Material inventariable específic de propiocepció, cinesiteràpia activa, exercici terapèutic** (fitball, bosu, manovelles, theraband, turmelleres llastrades...).
- **Material inventariable específic per treballar la força i la mobilitat del CORE i les extremitats superiors i inferiors amb superfícies inestables** (fitball, bosu, corretges, theraband, turmelleres llastrades...)
- **Matalassos:** Pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesioteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques d'entrenament esportiu i fitness (tot tipus d'exercicis de força i flexibilitat a terra), tècniques de relaxació, valoració dels exercicis (postura, tècnica) i entrenament terapèutic.
- **Aparell multiestació i de treball localitzat:** Pràctiques amb alumnes per al desenvolupament de la rehabilitació-fisioteràpia i readaptació a l'esforç físic esportiu; per al desenvolupament de la força i la mobilitat del CORE i de les extremitats superiors i inferiors.
- **Tapís rodant**
- **Cicloergòmetres**



Gimnàs 3

A continuació es mostra un resum de les principals accions desenvolupades en el present curs acadèmic als gimnasos de fisioteràpia.

Taula 62 – Seminaris gimnàs fisioteràpia

Seminaris de les assignatures dels graus de Fisioteràpia i de doble titulació
Abordatge actiu de la fisioteràpia en diferents entorns
Anatomia humana I i II
Aprenentatge motor
Fisiologia de l'exercici I
Fisioteràpia cardiorespiratòria
Fisioteràpia geriàtrica
Fisioteràpia musculoesquelètica
Fisioteràpia musculoesquelètica avançada
Fisioteràpia neurològica
Fisioteràpia obstètrica i uroginecologia

Fisioteràpia pediàtrica
Fonaments de fisioteràpia
Manifestacions bàsiques de la motricitat
Mètodes de neurorehabilitació avançada
Mètodes innovadors en valoració dins la fisioteràpia
Nous mètodes d'abordatge integral en el pacient oncològic
Prescripció de l'exercici físic per a la salut
Semiologia i tecnologia per a l'avaluació
Teoria i pràctica de l'entrenament
Últimes tècniques en fisioteràpia esportiva
<b>Total hores docència: més de 1.800 hores</b>

### Sala polivalent

La Sala Polivalent està situada a la torre TCM3 del TecnoCampus, amb un espai diàfan de 220 m2. La capacitat idònia de la sala és de 35 estudiants.

Està dotada de projecció multimèdia i sonorització d'alta fidelitat, que permet desenvolupar l'activitat docent teòrica-pràctica amb el suport de les millors eines tecnològiques i material. Permet als estudiants l'accés a la informació docent des de la sala. Per desenvolupar la part pràctica, l'espai està equipat amb bancs, cadires, espatlleres, miralls i tota un sèrie de materials específics i d'última generació per a cada assignatura dels graus. A prop de la sala hi ha els vestuaris i les taquilles.



Sala Polivalent

### Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS)

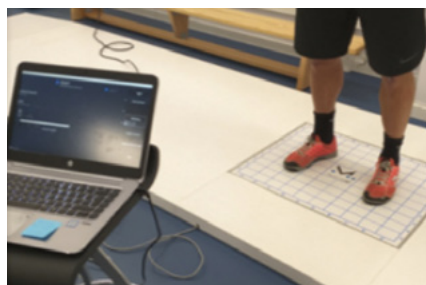
Té una triple missió:

- Donar servei als estudiants de l'ESCST per incrementar la qualitat de la docència impartida en els graus de l'ESCST amb pràctiques de laboratori innovadores i amb l'última tecnologia disponible al mercat.
- Desenvolupar recerca innovadora i de qualitat en l'àmbit de l'activitat física, l'esport i la salut. Es tracta de contribuir amb això al desenvolupament científic d'aquesta àrea d'estudi, promovent la comunicació científica dels resultats de les seves recerques en mitjans de comunicació científica, estimulant la cooperació interdisciplinària.
- Impulsar la I+D i la transferència dels resultats de recerca de manera que s'aconsegueixi un impacte eficaç sobre el territori i l'activitat professional. En aquest sentit, també es realitza la formació de professionals i investigadors, en cooperació amb altres centres de recerca nacionals i internacionals.

A continuació es mostra un resum de les principals accions desenvolupades al LARS durant el curs acadèmic 2018-19.

Taula 63 – Activitat LARS curs 2018-19

Docència	<b>Impartició dels seminaris de les assignatures, grau de CAFE i doble titulació</b>
	Fisiologia de l'exercici físic I i II
	Biomecànica
	Noves tecnologies en l'avaluació de la salut i el rendiment esportiu
	Entrenament funcional
	Readaptació fisicoesportiva
	<b>Màster d'Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva</b>
	Avaluació del fitness cardiovascular i muscular
	Biomecànica aplicada
	Fisiologia aplicada
	Entrenament funcional
	Readaptació fisicoesportiva
	<b>Impartició de 3 cursos de formació contínua per a docents</b>
<b>Total hores docència: més de 300 hores</b>	
Recerca	Tota la recerca desenvolupada al LARS està disponible a l'apartat de recerca punt 5 de la memòria i al següent <a href="#">enllaç</a> .
	<b>Total hores de recerca: més de 200 hores</b>
Transferència	Hi ha hagut unes 10 visites al LARS per part de diferents empreses i institucions. Entre altres cal destacar Eurecat, Santa Anna Mataró, Dir. Amb algunes s'han signat convenis de col·laboració per millorar la transferència.



Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS)

### Gimnasos

Els quatre gimnasos s'utilitzen per donar servei als estudiants i docents per impartir sessions pràctiques i seminaris en grups reduïts, i d'aquesta manera incrementar la qualitat docent impartida als graus de l'ESCST.

Algunes de les metodologies docents a tots els gimnasos:

- Seminaris teòrics-pràctics
- Proves d'avaluació
- Treballs grupals: Jocs de rol, aprenentatge basat en problemes, aplicació pràctica de la teoria
- Pràctiques reglades: Pràctiques entre alumnes



Quatre gimnasos

### Centre de Simulació i Innovació en Salut

El CSIS de l'ESCST té l'objectiu de facilitar i promoure el desenvolupament i la formació integral dels estudiants i professionals de la salut utilitzant els mètodes més innovadors d'aprenentatge.



Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS)

El CSIS disposa de vuit espais que reproduïxen diferents entorns de la pràctica clínica i una sala de control amb equipament de darrera generació, maniquins, software especialitzat i sistemes de filmació-projecció. A més, disposa de material específic, material estàndard, material fungible i material per a la recollida de residus sanitaris generats. Aquests vuit espais estan classificats en: Unitat de Cures Intensives, unitats d'hospitalització, Consulta d'Atenció Primària, Quiròfan, Servei d'Urgències i una Unitat de Cures Pediàtriques-neonatal.

El curs 2018-19 s'ha adquirit un nou maniquí de Simulació d'Alta Fidelitat, Nursing Anne Simulation. Ha augmentat el nombre de maniquins d'aquest tipus al CSIS, fet que permet realitzar docència simultània amb aquest tipus de simuladors.



Docència al CSIS

Al mateix temps, el sistema de filmació i gravació ha adquirit un programa nou, el Camtasia, que permet editar fotos i vídeos amb funcions avançades de filmació. S'ha incrementat també el nombre de IP mòbils, que permeten filmar en tots els espais del CSIS des de diferents angles, i s'han incorporat dues càmeres fixes en els espais de quiròfan i unitat de cures intensives, fet que amplia el nombre de punts de visió d'aquests espais.

### Aules i espais específics de l'ESCST

L'ESCST comparteix aulari amb l'Escola Superior de Ciències Socials i de l'Empresa i l'Escola Superior Politècnica. L'aulari compartit està situat en tres edificis del TecnoCampus, al TCM1, TCM3 i TCM6.

Tenint en compte el nombre i superfície dels espais, el mobiliari i l'equipament específic, el curs 2018-19 els edificis del campus va tenir una capacitat de 2.256 places en aules.

### Aules i espais específics de l'ESCST

L'ESCST disposa d'espais específics, espais docents i de recerca que s'utilitzen per als graus que s'hi imparteixen. Aquestes espais es concentren majoritàriament a l'edifici TCM6 i també al TCM3, a pocs metres de l'edifici principal del TecnoCampus.

L'edifici TCM6 conté tres gimnasos, un Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS) i un Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS), a més de quatre aules de diferents capacitats. La Sala Polivalent està ubicada al TCM3.

L'ESCST utilitza també espais municipals i privats externs per dur a terme la docència. Són els següents:

- Blaumar Bibalvia
- Camp Municipal de Futbol
- Camp Municipal de Futbol Can Xalant
- Centre Natació Mataró
- Club Nàutic Arenys de Mar
- Club Nàutic El Masnou - Base Nàutica CNM
- Escola de Vela de Mataró
- Estadi Municipal d'Atletisme
- Eurofitness El Sorrall-UBAE
- Poliesportiu Euskadi
- Sport i Relax - Paradise

L'Escola va elaborar una normativa d'ús i gestió dels espais: [enllaç](#)

La gestió d'horaris es du a terme amb els caps d'estudis de les secretaries de centre de les escoles. Els alumnes poden consultar els horaris, aularis i exàmens al web de l'ESCST i disposen del programa Webuntis per consultar en línia l'ocupació dels espais.

L'ESCST pot utilitzar també el Centre de Congressos, el Foyer, un espai diàfan, singular, versàtil i funcional, que multiplica les possibilitats. És idoni per a recepcions i càterings de gran format com ara els actes de graduació de l'ESCST.

#### **Despatxos de direcció i professorat**

L'ESCST disposa dels espais següents de manera exclusiva, situats a la primera planta de l'edifici TCM6: 17 despatxos, tres sales de professorat, una sala de juntes i un office.



## 5. Recerca i transferència de coneixements

El 2019 l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) de la Generalitat de Catalunya ha reconegut dos grups de recerca de l'ESCST: el GRACIS com a grup de recerca consolidat i el AFIRS com a grup emergent. Entre els dos grups hi ha un total de 34 investigadors, dels quals el 55% són dones.

### Grup de Recerca Atenció a la Cronicitat i Innovació en Salut (GRACIS)

Coordinat per la Dra. Esther Cabrera Torres.

És un grup de recerca que actua en diferents línies i projectes de recerca com ara la cronicitat i la dependència, l'envelliment, la qualitat de vida i el rol dels cuidadors i xarxes de suport personal, familiar i social. L'augment de l'esperança de vida ha portat a un increment en la prevalença de malalties cròniques i malalties cardiovasculars, cerebrovasculars i degeneratives especialment del sistema osteomuscular i nerviós. Aquestes malalties, la majoria cròniques, cursen amb un alt nivell de dependència que requereix l'assistència i cura de professionals de la salut i cuidadors que ajudin aquestes persones a tenir una bona qualitat de vida.

### Grup de Recerca en Activitat Física, Rendiment i Salut (AFIRS)

Coordinat pel Dr. Manuel V. Garnacho Castaño.

És un grup de recerca que consta de diferents investigadors de l'àmbit de la salut i rendiment esportiu que aborden l'estudi de les Ciències de l'Esport des de diferents perspectives, tant biològiques com comportamentals i socials. L'activitat científica del grup se centra en les següents qüestions:

- Exercici i activitat física com a solució de problemes de salut associats a diferents poblacions.
- Promoció i difusió d'activitat física per a la salut.
- Activitat física i estils de vida saludables.
- Respostes i adaptacions cardiorespiratòries, metabòliques i mecàniques en els exercicis amb resistències.

A la Taula 64 es mostren els principals indicadors de recerca del PDI permanent de l'ESCST l'any 2019.

Taula 64 – Principals indicadors de recerca

<b>Activitat recerca PDI permanent</b>	
Articles publicats en revista indexada JCR	9
Articles publicats en revista no indexada	1
Direcció o codirecció de tesis doctorals	5
Participació en tribunals de tesis doctorals	2
Participació en projectes concurrència	10
Participació en projectes concurrència	0
Presentació article en congrés científic	7
Sexennis de recerca	5
Llibres o capítols de llibres	1
<b>Personal investigador amb sexenni viu</b>	
Personal investigador ESCST	4
% sobre PDI permanent	21%
<b>Finançament competitiu</b>	
Obtingut de projectes de recerca i transferència	298.875,00 €

A continuació es destaquen alguns dels indicadors més importants del grup GRACIS de recerca.

L'any 2019 el grup GRACIS ha invertit esforços en el vessant internacional. Dels sis projectes de recerca presentats a agències competitives, dos han estat internacionals i avaluats favorablement amb un finançament de prop de 300.000 €. Un d'aquests és el primer projecte Erasmus Plus (I-Box) coordinat per la Fundació TecnoCampus. Fruit d'aquests resultats s'han signat set convenis amb universitats internacionals per a col·laboracions en recerca i docència. GRACIS també ha incrementat les col·laboracions amb institucions sanitàries de prestigi com la Fundació de Recerca Germans Trias i Pujol i el Parc Sanitari Pere Virgili per portar conjuntament projectes de recerca multicèntrics. La producció científica ha estat de vuit articles, tres dels quals JCR publicats. La presència dels investigadors en diferents cursos i congressos també ha estat significativa, així com a la col·laboració amb diferents grups de treball en línies vinculades al grup.

Actualment quatre persones estan elaborant tesis doctorals: Mireia Carmona, Griselda Manzano, Laura Curell i Meritxell Puyané. Està previst que dues PDI associades iniciïn en diferents projectes del grup també tesis dirigides per investigadors del grup.

La Càtedra d'Envel·liment i Qualitat de Vida TecnoCampus ha estat un dels projectes del 2019 de GRACIS. Amb la constitució del Consell Directiu i Assessor amb professionals de prestigi del món de l'economia i la salut, inicia la trajectòria amb un projecte molt engrescador, el projecte Mataró Ciutat Cuidadora.

### Projectes en actiu

1. Student Stress Training e-Mobile Management  
Entitat finançadora: Comissió Europea. Referència de la concessió: KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. KA203 - Strategic partnerships for higher education. Formld KA203-6C6A9DC6. STEMME té com a objectiu principal el desenvolupament d'una aplicació informàtica i material complementari per avaluar l'estrès i la salut mental dels estudiants d'Infermeria dels països europeus. Està en fase inicial. Realitzat el kick off meeting. Investigadors implicats: C. Rosell i E. Mateo, amb el suport de Marta Carceller i Anna Gabriel.
2. Digital Toolbox for Innovation in Nursing Education (I-Box)  
Realitzat el kick off meeting al TecnoCampus, novembre del 2019. Tesis doctoral de Mireia Carmona. Directores tesis: Esther Cabrera i Carol Chabrera. Suport tècnic: Marta Carceller i Anna Gabriel.
3. Efectivitat de la simulació d'alta fidelitat en la formació del grau d'Infermeria. Assaig Controlat Aleatoritzat (RCT)  
Durada: 2018-2021. Investigadora principal: Dra. Carolina Chabrera. Col·laboradores: Laura Curell (co-IP), Griselda Manzano, Eva Diago, Mireia Carmona, Dra. Carme Rosell. Tesis doctoral de Laura Curell.
4. The Use of Simulation in Nursing Education Programs  
Durada: 2019-2020. Investigadores principals: Dra. Carolina Chabrera i Dra. Esther Cabrera. Col·laboradors: N. Prlic, L. Serrant, B. Dobrowolska, R. Kane, C. Jackson, A. Sigurdardottir, J. Wells, A. Palese, M. Pajnikihar, M. Treslova, N. Kasimovskaya, J. Betlehem i E. Schulc.
5. Aplicacions mòbils en salut utilitzades per professionals sanitaris durant la pràctica assistencial  
Entitat finançadora: Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya i Balears, filial del Maresme. Referència de la concessió: Convocatòria ajuts a la recerca 2016. Entitats col·laboradores: Escola Superior de Ciències de la Salut TecnoCampus, Universitat Pompeu Fabra i Corporació de Salut Maresme i la Selva. Tesis doctoral de Griselda Manzano. Import concedit: 3.000 €. Durada: 2016-2020. Investigador/a principal: G. Manzano. Col·laboradors: Dra. Carolina Chabrera, Dr. Guillermo Paluzié, Mercè Díaz, Ariadna Rius i Sandra Arco.

## 6. Depressió postpart: ideació suïcida, personalitat i factors psicosocials

Tesi doctoral de Meritxell Puyané dins el Programa de Doctorat en Psicologia Clínica i de la Salut de la Universitat Autònoma de Barcelona. Els objectius generals del present treball són, en primer lloc, estudiar la prevalença de la ideació suïcida en el postpart, i en segon lloc, estudiar la relació entre la ideació suïcida i la depressió, variables de personalitat i factors psicosocials. En aquest moment s'està fent la revisió sistemàtica sobre la personalitat com a factor de risc per a la depressió postpart. El protocol està finalitzat i la primera fase de la revisió iniciant la lectura de full text.

### Articles JCR publicats

1. Jutglà, C.; Mur Gimeno, E.; Milà Villarroze, R.; Bort Roig, J.; Gomes da Silva, M., "Efectos de la actividad física suave sobre las condiciones físicas de los adultos mayores: revisión sistemática". Revista Española de Geriátria y Gerontología.
2. Barco Nebreda, I.; Chabrera, C.; García-Fernández, A.; Giménez, N.; Fraile, M.; González, S.; Vallejo, E.; Lain, M.; Vidal, M.; Gonzalez, C.; Larrañaga, I.; Canales, L.; Pessarrodona, A.; García-Font, M., "Factors associated with the development of distant metastases in breast cancer patients. A regression model predicting organ relapse". *Breast, J.*, 2019 Sep 16. Doi: 10.1111/tbj.13613.
3. Gelabert, E.; Gutierrez-Zotes, A.; Navines, R.; Labad, J.; Puyané, M.; Donadon, M.F.; Guillamat, R.; Mayoral, F.; Jover, M.; Canellas, F.; Gratacós, M.; Guitart, M.; Gornemann, I.; Roca, M.; Costas, J.; Ivorra, J.L.; Subirà, S.; Diego, Y.; Osorio, F.L.; Garcia-Esteve, L.; Sanjuan, J.; Vilella, E.; Martin-Santos, R., "The role of personality dimensions, depressive symptoms and other psychosocial variables in predicting postpartum suicidal ideation: a cohort study". *Archives of Women Mental Health*. 2019. First online: 4 December 2019. Doi: 10.1007/s00737-019-01007-w 6. doi: 10.1111/tbj.13594.

A continuació es destaquen alguns dels indicadors més importants del grup AFIRS de recerca.

L'any 2019 el grup AFIRS va publicar cinc articles en revistes Journal Citation Reports. D'aquests cinc articles, dos van ser publicats en revistes de quartil 1, i tres en revistes de quartil 2. A més, s'ha publicat un capítol de llibre en una consolidada editorial (Springer) i s'ha llegit una tesi doctoral per part d'un dels seus membres, el Dr. Lluís Albesa, codirigida per dos membres més del grup AFIRS, la Dra. Noemí Serra i el Dr. Manuel Garnacho. Aquesta tesi va ser realitzada per compendis d'articles i va donar lloc a tres publicacions JCR (2Q1 i 1Q2).

Respecte als congressos, l'AFIRS va participar i va presentar diferents comunicacions i pòsters en tres congressos internacionals. Un d'aquests, organitzat pel European College of Sport Sciences, és el més important de l'àmbit europeu i es va celebrar a Praga. Es va presentar una comunicació oral. També es van presentar dues comunicacions en congressos internacionals celebrats a Barcelona: el X Congreso Iberoamericano de Economía del Deporte i el XII GEIRLI Meeting - New Trends in Redox Biology: A Multidisciplinary Approach.

Respecte als projectes presentats en convocatòries públiques competitives, es va presentar un FIS. El projecte es va titular "Factores genéticos y nutricionales asociados al ejercicio físico y su impacto en la salud, afecciones cardiovasculares, marcadores sanguíneos y estrés oxidativo en personas mayores. Estudio PsiGAySE". En aquest projecte no es va aconseguir finançament.

Amb el finançament de la Fundació TecnoCampus es van desenvolupar dos projectes de recerca, un corresponent a la tesi esmentada anteriorment i un altre titulat "Efectes de la suplementació aguda amb suc de remolatxa en variables cardiorespiratòries, mecàniques, hormonals i de mal muscular en atletes de crossfit". Actualment s'estan analitzant les dades per realitzar les corresponents publicacions. Respecte a les col·laboracions, es van efectuar diferents estudis conjuntament amb el grup del TecnoCampus liderat pel Dr. Marcos Faundez, dels quals actualment s'està analitzant les dades per

escriure diversos articles. A més, es van realitzar diverses col·laboracions amb centres d'atenció primària de Mataró, liderats pel Dr. Pere Torán. Al grup AFIRS li va correspondre efectuar diferents proves d'equilibri i cognitives a persones grans.

### Projectes en actiu

1. Membres de la xarxa Hipoxia, Deporte y Salud (HYPOXSPORT). Coordinador del projecte: Dr. Viscor Ginés, de la Universitat de Barcelona. Concessió per part del Consejo Superior de Deportes (CSD) d'un import de 8.000 €. Expedient: 27/UPB/19. Investigadors grup AFIRS: Dr. Manu Garnacho-Castaño i Dra. Noemí Serra-Paya.
2. Programa de rehabilitación cardíaca centrada en el paciente post infarto agudo de miocardio: Ensayo clínico aleatorizado en la atención primaria de salud  
Investigador principal: Luis González de Paz. Investigadora grup AFIRS: Dra. Noemí Serra-Paya. Expedient: PI19/00010. Finançament: 54.450 €.
3. Evaluación del componente lento del consumo de oxígeno, la eficiencia mecánica y ventilatoria, y la fatiga en los ejercicios con resistencias  
Investigador principal: Dr. Manu Garnacho-Castaño. D'aquest projecte ha sortit la tesi doctoral d'un membre del grup de recerca, el Dr. Lluís Albesa. Qualificació: Excel·lent Cum Laude. Codirectors: Dra. Noemí Serra i Dr. Manuel Garnacho. Tutora: Teresa Carbonell Campos.
4. Efectes d'un programa d'exercici físic en persones grans en centres d'atenció primària de Mataró, on el grup AFIRS al laboratori LARS ha realitzat diferents proves d'equilibri i cognitives a les persones grans  
Investigadors principals: Dr. Manu Garnacho-Castaño i Dr. Pere Torán Monserrat, Unitat de Suport a la Recerca Metropolitana Nord.
5. Efectes de la suplementació aguda amb suc de remolatxa en la resposta hormonal, cardiorespiratòria i biomarcadora de mal muscular i metabòlic en practicants avançats de crossfit  
Investigador principal: Dr. Manu Garnacho-Castaño.
6. Anàlisi del perfil de resposta cardiorespiratòria, metabòlica i de biomarcadora de mal muscular en un protocol continu en els exercicis amb resistències  
Investigador principal: Dr. Manu Garnacho-Castaño.

### Articles JCR publicats

1. Albesa-Albiol, L.; Serra-Payá, N.; Garnacho-Castaño, M.A.; Guirao Cano, L.; Pleguezuelos Cobo, E.; Maté-Muñoz, J.L.; Garnacho-Castaño, M.V., "Ventilatory efficiency during constant-load test at lactate threshold intensity: Endurance versus resistance exercises". *PloS One*. 2019; 14(5), e0216824. Quartil: Q2. Factor d'impacte: 2,776. Rank: 24/69.
2. Garnacho-Castaño, M.V.; Albesa-Albiol, L.; Serra-Payá, N.; Gomis Bataller, M.; Felíu-Ruano, R.; Guirao Cano, L.; Pleguezuelos Cobo, E.; Maté-Muñoz, J.L., "The slow component of oxygen uptake and efficiency in resistance exercises: A comparison with endurance exercises. *Frontiers in Physiology*". 2019; 10: 357. Quartil: Q1. Factor d'impacte: 3,367. Rank: 20/81.
3. Calvo-Moreno, S.O.; Martín, E.P.; Rodríguez-López, E.S.; Hervás-Pérez, J.P.; Garnacho-Castaño, M.V.; & Martínez-Carrasco, M., "Focus on stability and pain. *Neurophysiologie Clinique*". 2019; 49(3): 253-254. [Doi.org/10.1016/j.neucli.2019.01.013](https://doi.org/10.1016/j.neucli.2019.01.013). Quartil: Q2. Factor d'impacte: 2,167.
4. Manchola-González, J.D.; Bagur-Calafat, C.; Girabent-Farrés, M.; Serra-Grima, J.R.; Pérez, R.A.; Garnacho-Castaño, M.V.; Badell, I.; Ramírez-Vélez, R., "Effects of a home-exercise programme in childhood survivors of acute lymphoblastic leukaemia on physical fitness and physical functioning: results of a randomised clinical trial. *Supportive Care in Cancer*". 2019 Nov 10. Doi: 10.1007/s00520-019-05131-2. Quartil: Q1. Factor d'impacte: 2,754. Rank: 8/65.
5. Ensenyat, A.; Serra-Paya, N.; Sagarra-Romero, L., "Objectively measured sedentary behaviour in overweight and obese prepuberal children: challenging the school". 2019. *International Journal of Environmental Health Research*, 20, 1-12. Doi:1080/09603123.2019.1609656.

### Capítol llibre

López-Xarbau, J.; Faundez-Zanuy, M.; Garnacho-Castaño, M.V., "Preliminary study on biometric recognition based on drawing tasks". Neural Approaches to Dynamics of Signal Exchanges. Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2019. ISBN: 978-981-13-8950-4.

## 6. Formació permanent

El curs 2018-19 l'ESCST va oferir dos postgraus i un màster. A la següent taula es mostra l'evolució de les ofertes de postgraus i màsters.

Taula 65 – Oferta de màsters i postgraus de l'ESCST

Màsters i postgraus (ESCST)	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
D. Post. de Seguretat del Pacient	19	18	12	12		10
D. Post. d'Atenció a la Persona en Situació d'Urgència i/o Emergència		19	38	24	24	
D. Post. d'Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic			NR	12		
D. Post. d'Especialització en el Pacient amb Ferida de Difícil Cicatrització	NR			13	24	15
D. Post. d'Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva				13	14	12
Màster d'Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva					17	20
Màster de Cronicitat i Dependència		11		9		
<b>Total alumnes matriculats</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>57</b>

### Postgrau de Seguretat del Pacient

Assegurar els coneixements, habilitats i aptituds necessàries per a la formació d'experts en seguretat del pacient i gestió del risc sanitari, mitjançant un aprenentatge integrat i multidisciplinari.

- Dates: Del 9 de febrer al desembre de 2021
- Durada: 30 ECTS/300 hores (crèdits reconeguts en l'àmbit europeu per barems de mèrits en els processos selectius a la universitat, oposicions i ofertes laborals)
- Edició: 6a
- Modalitat: 100% online
- Orientació: Professional
- Idiomes: Castellà
- Preu: 2.190 € + 150 € de taxes
- Preinscripció: Fins al 15 de gener de 2021
- Matrícula: Del 25 al 29 de gener de 2021

Postgrau de Seguretat del Pacient: [enllaç](#).

### Postgrau d'Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic

L'objectiu principal d'aquest postgrau és proporcionar als professionals d'infermeria una formació específica que permeti l'adquisició de competències per atendre la persona durant tot el procés quirúrgic.

La persona responsable d'aquests postgrau és la Dra. Carolina Chabrera.

- Dates: Del 7 de gener a l'1 de juliol de 2021 (període de pràctiques: entre maig i juny)
- Durada: 30 ECTS / 300 hores
- Horari: Els dijous de 15 a 21 h (6 hores/dia). Excepte el Curs SVA
- Lloc de realització: Escola Superior de Ciències de la Salut / Centre de Simulació i Innovació en Salut i Pràctiques a l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- Modalitat: Presencial
- Orientació: Professional
- Idiomes: Català i castellà
- Places: 24
- Preu: 2.750 € + 150 € de taxes
- Preinscripció: Fins al 20 de novembre de 2020
- Matrícula: Del l'1 al 18 de desembre de 2020

Postgrau d'Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic: [enllaç](#).



Postgrau d'Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic

### Postgrau de Ferides Cròniques

El valor diferencial d'aquest postgrau és crear líders amb un alt nivell de coneixement i motivació per millorar la qualitat de les cures infermeres que reben els pacients amb ferida de cicatrització complexa.

La persona responsable d'aquests postgrau és la Dra. Carme Rosell.

- Dates: Del 8 de gener al 2 de juliol de 2021
- Durada: 30 ECTS / 300 hores
- Horari: Els divendres de 8 a 14 h
- Lloc de realització: Escola Superior de Ciències de la Salut / Centre de Simulació i Innovació en Salut, i pràctiques en centres referents en tractament de ferides de cicatrització complexa
- Modalitat: Presencial
- Orientació: Professional
- Idiomes: Català i castellà
- Places: 20
- Preu: 2.250 € + 150 € de taxes
- Preinscripció: Fins al 20 de novembre de 2020
- Matrícula: De l'1 al 18 de desembre de 2020

Postgrau de Ferides Cròniques: [enllaç](#).

### Màster d'Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva

Aquest màster respon a les exigències professionals relacionades amb la preparació física en qualsevol nivell, la prevenció de malalties amb la pràctica regular d'activitats físiques i la readaptació a l'exercici físic en cas de lesió o patologia. Títol oficial de la UPF.

Els responsables del màster són la Dra. Noemí Serra i el Dr. Manuel Vicente Garnacho.

- Càrrega lectiva: 60 ECTS / 600 hores
- Modalitat: Semipresencial
- Horari: Dos caps de setmana al mes (divendres de 15 a 21 h i dissabtes de 9 a 14 h i de 15 a 19 h)
- Titulació: Títol oficial per la Universitat Pompeu Fabra
- Altres certificacions: NSCA Certified Personal Training (NSCA-CPT®); diploma oficial de Suport Vital Bàsic (SVB+DEA); certificació internacional en Cineantropometria Nivell 1 ISAK
- Preu: 5.650,20 € + 200 € taxes (preu aproximat pendent d'aprovació per decret de la Generalitat que estableix els preus dels serveis acadèmics de les universitats públiques de Catalunya per a cada curs acadèmic)
- Caràcter: Professional i d'investigació, i dona accés a programes de doctorat
- Propera edició: Del 9 d'octubre de 2020 al 30 de juliol de 2021
- Idiomes: Català, castellà i anglès

Màster d'Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva: [enllaç](#)



Màster d'Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva

## 7. Relacions internacionals

### 7.1. Mobilitat internacional

El TecnoCampus aposta decididament per la internacionalització com un dels seus tres pilars bàsics.

Un dels principals objectius és impulsar de manera activa la mobilitat de la nostra comunitat universitària. Les estades internacionals són una part fonamental de la formació dels estudiants, i és per aquest motiu que durant el curs 2018-19 s'ha treballat, juntament amb els responsables acadèmics de les diferents escoles, en l'ampliació de places d'intercanvi en universitats de qualitat d'arreu del món, així com en la implementació de millores en la gestió de la mobilitat. Així mateix, per tal de garantir la qualitat de les estades acadèmiques, s'han mantingut els nivells d'exigència, tant acadèmics com d'idioma, implementats fa dos cursos pels estudiants del TecnoCampus participants en els programes de mobilitat.

Els programes de mobilitat també inclouen el personal docent investigador (PDI) i el personal d'administració i serveis (PAS), que ha vist incrementat el nombre de mobilitats durant el curs.

El Servei de Relacions Internacionals coordina, gestiona i dinamitza la mobilitat internacional dels estudiants, PDI i PAS tant Incoming com Outgoing.

### 7.2. Convenis de mobilitat internacional

Aquests convenis s'emmarquen en tres tipologies de programes:

- Erasmus +: Convenis de mobilitat amb universitats europees
- SICUE: Programes de mobilitat amb universitats espanyoles
- Convenis bilaterals amb universitats de la resta del món

Taula 66 – Convenis de mobilitat Internacional

Programes	Universitats
Erasmus +	83
SICUE	13
Convenis Bilaterals	23

Actualment el TecnoCampus té convenis amb 119 universitats de 33 països.



## 7.3. Indicadors de mobilitat internacional

### A. Mobilitat entrant d'estudiants (Incoming)

Taula 67 – Mobilitat entrant d'estudiants

	ESCST	Total
Programa Erasmus +	4	80
Convenis bilaterals	2	27
Programa SICUE	0	4
Programes a mida	0	31
Màsters i postgraus	2	20
	<b>8</b>	<b>162</b>

### B. Mobilitat sortint d'estudiants (Outgoing)

Taula 68 – Mobilitat sortint d'estudiants

	ESCST	Total
Programa Erasmus +	1	52
Convenis bilaterals	0	18
Programa SICUE	0	1
Pràctiques internacionals	0	6
	<b>1</b>	<b>77</b>

### C. Evolució històrica per centres del programa de mobilitat internacional

Taula 69 – Evolució del programa de mobilitat internacional entrant

Mobilitat entrant	2016-17	2017-18	2018-19
ESCST	10	12	8

Taula 70 – Evolució del programa de mobilitat internacional sortint

Mobilitat sortint	2016-17	2017-18	2018-19
ESCST	2	4	1

### D. Mobilitat internacional de personal docent PDI i personal d'administració i serveis PAS

Taula 71 – Mobilitat internacional del PDI

Mobilitat PDI	ESCST	Total
Entrant	2	3
Sortint	2	5
	<b>4</b>	<b>8</b>

Taula 72 – Mobilitat internacional del PAS

Mobilitat PAS	2017-18	2018-19
Entrant	6	7
Sortint	3	6
	<b>9</b>	<b>13</b>

## 7.4. Visites internacionals al TecnoCampus

Aquest curs l'ESCST va visitar la St. George's University of London, a Anglaterra. La visita va ser a càrrec de la cap de Relacions Internacionals, Luz Fernández, i la coordinadora de Relacions Internacionals, Raquel Sebío, per a la negociació de la menció internacional del grau de Fisioteràpia.

Taula 73 – Visita internacional

Universitat / institució	País	Escoles	Mes
Waterford Institute of Technology	Irlanda	ESCST	Setembre



Waterford Institute of Technology

# 8. Servei d'atenció a la comunitat universitària

## 8.1. Relació entre universitat i empresa

El Servei Universitat-Empresa ha treballat al llarg del curs 2018-19 en la millora dels serveis existents i s'han desenvolupat noves iniciatives per potenciar les col·laboracions entre el parc tecnològic TecnoCampus i les empreses col·laboradores. Amb aquest nou impuls es vol donar suport a la consolidació de les oportunitats de col·laboració entre les empreses i el TecnoCampus i establir relacions dins l'àmbit d'accés al talent del TecnoCampus que siguin profitoses per a les dues bandes i millorin així l'ocupabilitat dels estudiants i la competitivitat de les empreses.

El curs 2018-19 s'ha potenciat:

- Model d'interlocució holístic
- Eines de coordinació
- Disseny i implantació parcial del pla comercial universitat-empresa, servei d'acompanyament de convenis marc de col·laboració universitat-empresa

## 8.2. Accés al Talent

Amb l'objectiu de preparar els estudiants i Alumni per connectar-los amb el món de l'empresa, al llarg del curs 2018-19 el Servei d'Universitat-Empresa ha incrementat la cartera de serveis i ha seguit potenciant els següents programes i accions:

### Pràctiques externes a empreses

Un dels instruments més importants per connectar el talent del TecnoCampus amb el món de l'empresa són les pràctiques externes. Aquestes pràctiques sovint són el primer contacte i la porta d'entrada al món laboral que tenen els estudiants del TecnoCampus, així com una important experiència per incorporar al currículum.

Al TecnoCampus el cent per cent dels estudiants de l'ESCST es graduen amb una estada de pràctiques externes a empreses o institucions.

Les dades durant el curs 2018-19 han estat les següents:

Taula 74 – Participació de l'alumne en pràctiques externes

Convenis	ESCST
Convenis tramitats	1
Estudiants participants	1
Hores totals de pràctiques	79
Remuneració total CCE	488
Remuneració mitjana (únicament CCE remunerats)	6,17 €/hora

### Pràctiques internacionals

El TecnoCampus impulsa la mobilitat internacional dels estudiants, ja que aquestes estades representen una part essencial de la seva formació i preparen els futurs professionals per treballar en un entorn global. Una mobilitat internacional contribueix a incrementar les seves possibilitats d'incorporar-se al món laboral amb èxit.

**Pràctiques Internacionals TecnoCampus**

⇒ CONÈIXER  
 ⇒ **Viatjar**  
**VIURE** ←  
**APRENDRE**  
 ⇒ CRÉIXER

# Vols fer pràctiques a l'estranger?

El TecnoCampus t'ofereix l'oportunitat de fer pràctiques arreu del món

VINE A LA SESSIÓ INFORMATIVA I T'EXPLICAREM TOTS ELS PROGRAMES ALS QUALS PODRÀS OPTAR

AULA 213 – SALA DE GRAUS  
DIMECRES 10 D'ABRIL / 12 H



INFORMA'T

### Captació de talent

Amb l'objectiu de connectar el talent universitari del TecnoCampus amb les empreses, el Servei de Carreres Professionals organitza anualment els Fòrums del Talent, un punt de trobada entre les empreses, els estudiants i els Alumni de la universitat amb format de fira d'empreses.

Aquest curs 2018-19 s'han realitzat dos fòrums per als alumnes de l'ESCST.

Taula 75 – Captació, fòrums realitzats a l'ESCST

Grau ESCST	Data	Estudiants	Empreses
Fòrum del Talent CAFE	15 de maig	51	4
Fòrum del Talent Infermeria	23 de maig	59	9

### Programa Skills anual

En un mercat laboral altament competitiu, el desenvolupament de competències professionals s'ha convertit per a les empreses en un element diferenciador a l'hora de seleccionar candidats.

**Skills TecnoCampus**

**DIMECRES 20 DE FEBRER**  
**T'ajudem a trobar feina amb el LinkedIn!**  
 De 12 a 14 h Business Lab

**DIJOURS 21 DE FEBRER**  
**Tècniques de comunicació verbal i no verbal**  
 De 12.15 a 14 o de 14.30 a 16 h Business Lab

**DIJOURS 28 DE FEBRER**  
**Com puc parlar en públic**  
 De 12.15 a 14 o de 14.30 a 16 h Business Lab

El curs 2018-19 s'han realitzat 12 sessions adreçades a tots els estudiants del TecnoCampus, amb sis temàtiques diferents, dues per trimestre. La durada de cada sessió ha estat de dues hores.

## 8.3. Servei d'Orientació Professional

El Servei d'Orientació Professional és un programa d'assessorament i orientació als estudiants i Alumni del TecnoCampus i té com a objectiu acompanyar-los i ajudar-los en la recerca de feina i/o pràctiques, orientar-los en les transicions acadèmiques i laborals i augmentar la seva ocupabilitat.

**Servei d'orientació professional**

**OBRE LES PORTES AL TEU FUTUR PROFESSIONAL**

Es realitzen sessions individuals i grupals. Les sessions individuals consisteixen en orientacions de 60 minuts. Cada estudiant o graduat pot sol·licitar fins a tres assessoraments per curs.

## 9. Vida universitària

L'objectiu del servei Vida Universitària és coordinar totes les activitats extracurriculars perquè la comunitat del TecnoCampus pugui complementar la formació rebuda des de l'escola i enriqueixi la seva experiència universitària. A més a més, la participació en algunes d'aquestes activitats comporta el reconeixement de crèdits als estudiants.

Des del Servei es coordinen els següents àmbits:

- Esport universitari
- Cultura
- Cooperació i solidaritat
- Associacionisme estudiantil
- Borsa d'allotjament
- Club d'avantatges

### Esport universitari

#### Lligues universitàries UPF

Un total de 32 estudiants (10 estudiants més que el curs passat) han participat en competicions esportives de la Universitat Pompeu Fabra com ara bàsquet, futbol sala femení, futbol sala masculí, rugbi femení, futbol 7 femení, futbol masculí, natació, judo i marató. Han estat campions universitaris de Catalunya 24 estudiants de l'Escola Superior de Ciències de la Salut.

#### Beques esportistes d'alt rendiment TecnoCampus

S'ha realitzat un acte en el qual s'ha fet l'entrega dels diplomes als estudiants esportistes rellevants del TecnoCampus i de les beques als esportistes d'alt nivell, creades amb l'objectiu d'afavorir que aquests joves es formin mentre es dediquen a la pràctica de la seva especialitat. Les beques es van entregar als esportistes de clubs esportius de la ciutat.

#### Junts per l'Esport

El TecnoCampus disposa d'un abonament esportiu denominat Junts per l'Esport per als seus estudiants. Durant el curs 2018-19 un total de 402 estudiants es van apuntar a l'abonament. Hem incrementat un 23% el nombre d'abonats respecte al curs 2017-18.

### Cultura

Pel que fa al foment de la cultura entre la comunitat universitària, Vida Universitària ha promogut i coordinat les següents activitats:

#### Grup de Teatre

Integrat per 15 estudiants, 6 estudiants de l'ESCSET i 9 de l'ESUPT. Enguany han interpretat una obra de teatre amb un total de 90 assistents.

#### Lliga de Debat Universitària

Un curs més, s'ha apostat per la promoció d'una nova lliga de debat universitària amb la participació de 21 estudiants, dels quals 10 pertanyen a l'ESCSET, 10 a l'ESUPT i 1 a l'ESCST.

### Final Lliga de Debat de Secundària

Des de Promoció d'Estudis i Vida Universitària s'ha organitzat la segona edició d'una nova lliga de debat dirigida a centres de secundària. L'objectiu d'aquesta lliga era ajudar els estudiants de secundària a argumentar raonablement, a debatre i parlar en públic. La lliga va consistir en una formació pràctica de sis hores en què es va ajudar a conèixer els punts forts com a oradors per després mostrar-los al llarg de la competició. Hi van participar tres centres de secundària.

### Colla Castellera Passerells

La Colla Castellera Passerells del TecnoCampus, amb més de 130 estudiants, enguany ha participat a un total de vuit diades castelleres, dues de les quals s'han celebrat al TecnoCampus.



Colla castellera TecnoCampus

### Cooperació i solidaritat

Vida Universitària fomenta l'establiment d'acords amb ONG i fundacions perquè els estudiants puguin participar activament en programes de voluntariat i cooperació.

Durant el curs 2018-19 s'han posat en marxa dos projectes:

#### Projecte Horitzons

El TecnoCampus s'ha adherit al Projecte Horitzons, impulsat per la UPF i en col·laboració amb l'IES Miquel Biada, amb un total de quatre estudiants voluntaris.

#### Fira Solidària TecnoCampus

S'ha celebrat la primera fira solidària al TecnoCampus amb un total de dotze entitats participants. L'objectiu és acostar a la comunitat universitària del TecnoCampus (estudiants, treballadors i empreses del parc) la tasca que desenvolupen entitats del tercer sector per difondre i impulsar la participació de tot el col·lectiu TecnoCampus en les accions que aquestes duen a terme.

#### Altres activitats de voluntariat

El curs 2018-19 per primera vegada el TecnoCampus va col·laborar amb la fira 4YFN, l'esdeveniment que connecta les start-ups en el marc del Mobile World Congress. Hi van participar com a voluntaris tretze estudiants del TecnoCampus.

Durant aquest curs s'ha col·laborat amb el Banc de Teixits i Sang (amb dues campanyes de donació de sang en les quals han col·laborat més de 120 donants).

### Associacionisme estudiantil

L'Associació d'Estudiants (AsEst) és un grup creat pels estudiants del TecnoCampus i adreçat als estudiants. Té com a finalitat organitzar activitats universitàries. La junta directiva de l'AsEst està formada per un president, un vicepresident, un tresorer i vocals de totes les comissions que formen part de l'associació.

Des de Vida Universitària es dona suport en l'organització d'activitats que promoguin la vida universitària i s'ajuda cadascuna de les comissions a coordinar i promocionar els seus projectes. Aquest curs s'ha iniciat amb l'activitat de la diada cultural, amb la dinamització permanent de la plaça del TecnoCampus i la difusió de les comissions existents dins l'associació d'estudiants.

La Subdirecció de Drogodependències de la Generalitat de Catalunya va fer entrega del Segell de Qualitat al TecnoCampus.

### **Borsa d'Allotjament**

A través del web de Vida Universitària, el TecnoCampus ofereix diferents opcions d'allotjament universitari, en funció de les necessitats de cada persona. Es proposen diverses alternatives d'allotjament compartit i pisos de lloguer a la ciutat de Mataró i a Barcelona.

### **Club Avantatges TecnoCampus**

El TecnoCampus posa a disposició de la Comunitat Universitària un servei de descomptes i avantatges, on més de 350 proveïdors donen accés a una àmplia gamma de productes, serveis i promocions ben diversificades: tecnologia, comunicacions, consum diari, esport, salut, oci, turisme, cultura i altres.

Actualment hi ha un total de més de 2.299 usuaris registrats a la plataforma, fet que suposa un increment d'un 27% respecte a usuaris interessats el curs anterior.

Vida Universitària: [enllaç](#)

## **10. Beques On the Move**

Les Beques On the Move formen part de l'estratègia d'internacionalització del TecnoCampus, amb l'objectiu de fomentar la mobilitat internacional dels estudiants i que puguin cursar una part dels estudis en una universitat estrangera.

Amb aquest programa apostem pel talent, reconeixem l'excel·lència acadèmica i ampliem la xarxa de relacions amb universitats d'arreu del món amb les quals el TecnoCampus té convenis. Les Beques On the Move, amb una dotació econòmica de 1.000 € cadascuna, es destinen a sufragar parcialment les despeses dels estudiants beneficiaris de places d'intercanvi i mobilitat del curs 2018-19 durant la seva estada en universitats amb les quals el TecnoCampus té signats convenis bilaterals.

El lliurament de les beques es va celebrar a l'auditori del TecnoCampus el 24 de maig de 2019. Es van entregar divuit beques a estudiants del TecnoCampus.





El TecnoCampus integra la universitat i l'empresa en un espai únic dedicat a la innovació i l'emprenedoria. Amb seu a la ciutat de Mataró, a la comarca del Maresme, i amb vocació de ser un projecte nacional i internacional, el TecnoCampus és la gran aposta del territori per contribuir decisivament a la transformació econòmica i social.



*Centres universitaris adscrits a la*



[www.tecnocampus.cat](http://www.tecnocampus.cat)

-  [tecnocampus](https://www.facebook.com/tecnocampus)
-  [@tecnocampus](https://twitter.com/tecnocampus)
-  [@viueltecnocampus](https://www.instagram.com/viueltecnocampus)
-  [TecnoCampus Mataró](https://www.youtube.com/TecnoCampusMataró)

Fundació TecnoCampus  
Mataró-Maresme  
Avinguda d'Ernest Lluch, 32  
08302 Mataró (Barcelona)  
Tel. 93 169 65 01