

# Escola Superior de Ciències de la Salut **TecnoCampus**

## Memòria 2016-2017



*Centres universitaris adscrits a la*



## INDEX DE CONTINGUTS

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. PRESENTACIÓ</b> .....   | <b>6</b>  |
| <b>2. ÀMBIT INSTITUCIONAL I DE GOVERN</b> .....   | <b>9</b>  |
| 2.1. FUNDACIÓ TECNOCAMPUS MATARÓ-MARESME .....  | 9         |
| 2.1.1. Òrgan de participació de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme .....                    | 13        |
| 2.2. ÒRGANS DE GOVERN I PARTICIPACIÓ DE L'ESCST.....  | 15        |
| 2.2.1. Representació de l'ESCST en altres òrgans del TecnoCampus i organismes<br>externs .....  | 18        |
| 2.3. ACTIVITATS ESCST .....   | 19        |
| <b>3. MODEL DE GARANTÍA DE QUALITAT</b> .....   | <b>21</b> |
| 3.1. COMISSIÓ DE QUALITAT .....   | 21        |
| 3.2. AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT.....   | 22        |
| 3.3. PLA ACTIVITAT DOCENT I PACTE DOCENT .....  | 23        |
| 3.4. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL (PAT).....  | 27        |
| 3.5. INFORMES DE SEGUIMENT UPF .....  | 28        |
| <b>4. ÀMBIT DOCENT DE FORMACIÓ DE GRAU</b> .....  | <b>29</b> |
| 4.1. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI) .....   | 29        |
| 4.2. PLANS D'ESTUDIS.....   | 31        |
| 4.2.1. Grau en Infermeria.....  | 31        |
| 4.2.2. Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport .....                               | 34        |
| 4.2.3. Grau en Fisioteràpia .....   | 36        |
| 4.2.4. Doble titulació en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.....         | 37        |
| 4.3. ESTUDIANTS .....   | 38        |
| 4.3.1. Dades evolutives i de matrícula 2016-2017. Totals nou accés i totals<br>matriculats..... | 38        |
| 4.3.2. Qualitat en l'accés.....   | 40        |
| 4.3.3. Vies d'accés per estudis – matriculats de nou accés 2016-17.....                         | 47        |
| 4.3.4. Rendiment acadèmic.....  | 49        |
| 4.3.5. Satisfacció de l'alumnat .....   | 51        |
| 4.3.6. Beques i/o ajuts.....  | 51        |
| 4.3.7. Enquesta de satisfacció i inserció laboral a titulats .....                              | 54        |
| 4.4. PROVES D'APTITUD PERSONAL (PAP).....   | 56        |
| 4.5. PRÀCTICUM EL GRAU EN INFERMERIA .....  | 58        |
| 4.5.1. Pràctiques a l'àmbit real (àrea assistencial) .....                                      | 58        |
| 4.5.2. Reunions i gestió del correu electrònic pel funcionament del Pràcticum.....              | 60        |
| 4.6. SIMULACIÓ EN EL GRAU EN INFERMERIA.....  | 62        |
| 4.7. PRÀCTICUM EN EL GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT.....                  | 63        |
| 4.8. CENTRE DE SIMULACIÓ I INNOVACIÓ EN SALUT (CSIS) .....                                      | 66        |
| 4.9. TREBALLS FI DE GRAU .....  | 69        |
| 4.10. INSTAL·LACIONS .....  | 72        |
| <b>5. ÀMBIT DOCENT DE FORMACIÓ DE POSTGRAU</b> .....  | <b>75</b> |
| 5.1. MÀSTER UNIVERSITARI EN CRONICITAT I DEPENDÈNCIA .....                                      | 75        |
| 5.2. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI).....  | 75        |
| 5.2.1. Calendari acadèmic.....  | 76        |
| 5.2.2. Pla d'estudis .....  | 76        |
| 5.3. ESTUDIANTS .....   | 77        |
| <b>6. RELACIONS UNIVERSITAT-INSTITUCIONS-EMPRESSES</b> .....                                    | <b>79</b> |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| 6.1.      | CONSELL DE SALUT I BENESTAR.....                                   | 79         |
| 6.2.      | CONVENIS I RELACIONS INSTITUCIONALS AMB EMPRESSES 2016 -2017 ..... | 80         |
| 6.3.      | COL·LABORACIONS DOCENTS AMB INSTITUCIONS SANITÀRIES .....          | 83         |
| 6.4.      | FÒRUM TALENT SALUT .....   | 92         |
| 6.5.      | PROGRAMA SKILLS .....  | 93         |
| <b>7.</b> | <b>RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT .....</b>                | <b>94</b>  |
| 7.1.      | PUBLICACIONS DEL PROFESSORAT 2016-2017.....                        | 94         |
| 7.2.      | ALTRES MÈRITS EN RECERCA 2016-2017 .....                           | 96         |
| 7.3.      | DIRECCIÓ DE TESIS I PARTICIPACIÓ EN TRIBUNALS .....                | 97         |
| 7.4.      | CONGRESSOS.....  | 97         |
| <b>8.</b> | <b>RELACIONS INTERNACIONALS .....</b>                              | <b>100</b> |
| 8.1.      | MOBILITAT INTERNACIONAL .....                                      | 100        |
| 8.1.1.    | <i>Convenis de mobilitat internacional.....</i>                    | <i>100</i> |
| 8.1.2.    | <i>Dades de mobilitat .....</i>                                    | <i>102</i> |
| 8.2.      | VISITES I PROJECTES INTERNACIONALS.....                            | 104        |
| 8.2.1.    | <i>Visites internacionals .....</i>                                | <i>104</i> |
| 8.2.2.    | <i>BEQUES "ON THE MOVE" .....</i>                                  | <i>105</i> |
| <b>9.</b> | <b>FORMACIÓ PERMANENT .....</b>                                    | <b>105</b> |

## INDEX DE TAULES

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Taula 1.  | Delegats/des Grau en Infermeria curs 2016-2017 .....   | 17 |
| Taula 2.  | Delegats/des Grau CAFE curs 2016-2017 .....  | 17 |
| Taula 3.  | Delegats/des Doble Titulació Fisioteràpia-CAFE curs 2016-2017.....                                     | 17 |
| Taula 4.  | Delegats/des grau en Fisioteràpia curs 2016-2017 .....   | 17 |
| Taula 5.  | Delegats/des Màster de Cronicitat i dependència curs 2016-2017 .....                                   | 18 |
| Taula 6.  | Mitjana de les enquestes dels estudiants en relació a la docència rebuda curs 16-17                    | 22 |
| Taula 7.  | PDI en ETC de l'ESCT .....   | 23 |
| Taula 8.  | Professorat Màster de Cronicitat i dependència.....  | 23 |
| Taula 9.  | Plantilla Professorat curs 2016-2017.....  | 29 |
| Taula 10. | Relació Estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert) Grau en Infermeria .....              | 30 |
| Taula 11. | Relació Estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet) Grau en CAFE.....                      | 30 |
| Taula 12. | Relació Estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet) Doble Titulació Fisioteràpia-CAFE..... | 30 |
| Taula 13. | 1er curs Grau en Infermeria .....  | 31 |
| Taula 14. | 2on curs Grau en Infermeria .....  | 31 |
| Taula 15. | 3er curs Grau en Infermeria .....  | 32 |
| Taula 16. | 4rt curs Grau en Infermeria .....  | 33 |
| Taula 17. | 1er curs Grau en CAFE .....  | 34 |
| Taula 18. | 2on curs Grau en CAFE .....  | 34 |
| Taula 19. | 3er curs Grau en CAFE .....  | 35 |
| Taula 20. | 4rt curs Grau en CAFE.....   | 35 |
| Taula 21. | 1er curs Grau en Fisioteràpia.....   | 36 |
| Taula 22. | 1er curs Doble titulació Fisioteràpia-CAFE .....   | 37 |
| Taula 23. | 2on curs Doble titulació Fisioteràpia-CAFE.....  | 37 |
| Taula 24. | Matrícula ESCST. Estudiants de nou accés curs 2016-2017 .....  | 38 |
| Taula 25. | Matrícula total alumnes ESCST curs 2016-2017 .....   | 38 |
| Taula 26. | Procedència estudiants del Grau en Infermeria 1er curs 2016-17.....                                    | 38 |

|   |    |
|---|----|
| Taula 27. Procedència estudiants del Grau en CAFE 1er curs 2016-17 .....  | 39 |
| Taula 28. Procedència estudiants de la Doble Titulació Fisioteràpia-CAFE 1er curs 2016-17 ....                    | 39 |
| Taula 29. Procedència estudiants del Grau en Fisioteràpia 1er curs 2016-17 .....                                  | 40 |
| Taula 30. Notes de tall i mitjanes d'accés dels Graus ESCST .....   | 40 |
| Taula 31. Notes de tall i D/O de les diferents universitats. Grau en Infermeria .....                             | 41 |
| Taula 32. Notes de tall i D/O de les diferents universitats. Grau en CAFE .....                                   | 41 |
| Taula 33. Notes de tall i D/O de les diferents universitats. Doble Titulació Fisioteràpia-CAFE ..                 | 42 |
| Taula 34. Notes de tall i D/O de les diferents universitats. Grau en Fisioteràpia .....                           | 42 |
| Taula 35. Comparatiu de sol·licitants en 1era preferència entre els Grau en Infermeria .....                      | 43 |
| Taula 36. Comparatiu de sol·licitants en 1era preferència entre els Grau en CAFE .....                            | 44 |
| Taula 37. Comparatiu de sol·licitants en 1era preferència entre les Dobles Titulacions<br>Fisioteràpia-CAFE ..... | 44 |
| Taula 38. Comparatiu de sol·licitants en 1era preferència entre els Grau en Fisioteràpia .....                    | 46 |
| Taula 39. Dades vies d' accés Graus ESCST .....   | 47 |
| Taula 40. Matrícula en 1era opció pel Grau en Infermeria .....  | 47 |
| Taula 41. Matrícula en 1era opció pel Grau en CAFE .....  | 48 |
| Taula 42. Matrícula en 1era opció per la Doble Titulació Fisioteràpia-CAFE .....                                  | 48 |
| Taula 43. Matrícula en 1era opció pel Grau en Fisioteràpia .....  | 48 |
| Taula 44. Centres de procedència dels estudiants .....  | 49 |
| Taula 45. Rendiment acadèmic dels Graus de l'ESCST .....  | 49 |
| Taula 46. Taxa de rendiment del Grau en Infermeria curs 2016-17 .....   | 50 |
| Taula 47. Taxa de rendiment del Grau en CAFE curs 2016-17 .....   | 50 |
| Taula 48. Taxa de rendiment de la Doble Titulació Fisioteràpia-CAFE curs 2016-17 .....                            | 50 |
| Taula 49. Taxa de rendiment del Grau en Fisioteràpia curs 2016-17 .....   | 50 |
| Taula 50. Enquesta de satisfacció per la docència rebuda .....  | 51 |
| Taula 51. Beques ofertades i adjudicació convocatòria 2013-14 .....   | 51 |
| Taula 52. Beques ofertades i adjudicació convocatòria 2014-15 .....   | 52 |
| Taula 53. Beques ofertades i adjudicació convocatòria 2015-16 .....   | 52 |
| Taula 54. Beques ofertades i adjudicació convocatòria 2016-17 .....   | 52 |
| Taula 55. Beques Ministeri d'Educació, Cultura i esport .....   | 52 |
| Taula 56. Beques ACA .....  | 52 |
| Taula 57. Beques Universitat-Empresa .....  | 53 |
| Taula 58. Beques d'Estudi a Esportistes d'Alt nivell .....  | 53 |
| Taula 59. Beques de Col·laboració .....   | 53 |
| Taula 60. Beques Banc Sabadell .....  | 54 |
| Taula 61. Enquesta d'inserció laboral graduats d'Infermeria .....   | 54 |
| Taula 62. Satisfacció amb el Grau d'Infermeria i el Centre .....  | 54 |
| Taula 63. Tipus de contracte laboral(*) Graduats d'Infermeria .....   | 54 |
| Taula 64. Tipus de feina (*) Graduats d'Infermeria .....  | 55 |
| Taula 65. Competències transversals Graduats d'Infermeria .....   | 55 |
| Taula 66. Enquesta d'inserció laboral Graduats de CAFE .....  | 55 |
| Taula 67. Satisfacció amb el Grau de CAFE i el Centre .....   | 55 |
| Taula 68. Tipus de contracte laboral(*) Graduats CAFE .....   | 55 |
| Taula 69. Tipus de feina (*) Graduats CAFE .....  | 55 |
| Taula 70. Competències transversals Graduats CAFE .....   | 56 |
| Taula 71. Proves PAP. Aspirants presentats/aprovats .....   | 56 |
| Taula 72. Estades pràctiques segons els períodes del curs 2016-17. Grau en Infermeria .....                       | 59 |
| Taula 73. Propostes de millora. Pràcticum d'Infermeria .....  | 60 |
| Taula 74. Centres amb conveni. Practicum de CAFE .....  | 64 |
| Taula 75. Qualificacions Practicum de CAFE .....  | 65 |
| Taula 76. Directores/es TFG. Grau CAFE .....  | 70 |

|   |     |
|---|-----|
| Taula 77. Qualificacions TFG. Grau CAFE .....   | 71  |
| Taula 78. Professorat del Màster Universitari enCronicitat i Dependència.....                         | 75  |
| Taula 79. Relació Estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complert). Màster Universitari ..... | 76  |
| Taula 80. Pla d'estudis del Màster Universitari.....  | 76  |
| Taula 81. Resultats globals del Màter Universitari .....  | 77  |
| Taula 82. Resultats de l'enquesta de satisfacció dels estudiants.....                                 | 78  |
| Taula 83. Relacions Institucionals .....  | 80  |
| Taula 84. Oferta inicial i cobriment de les places .....  | 84  |
| Taula 85. Oferta i ocupació per períodes ordinaris.....   | 84  |
| Taula 86. Estades segons els diferents nivells assistencials.....                                     | 87  |
| Taula 87. Estades segons els centres .....  | 87  |
| Taula 88. Alumnes tutoritzats per tutor i períodes de tutoria clínica.....                            | 90  |
| Taula 89. Alumnes tutoritzats per tutor i institucions .....  | 91  |
| Taula 90. Nous convenis Erasmus+ curs 2016-17 .....   | 101 |
| Taula 91. Evolució Convenis Erasmus+ .....  | 101 |
| Taula 92. Incoming 2016-17 .....  | 102 |
| Taula 93. Outgoing 2016-17 .....  | 102 |
| Taula 94. Mobilitat entrant 2016-17 .....   | 103 |
| Taula 95. Mobilitat sortint 2016-17 .....   | 103 |
| Taula 96. Mobiliat PDI .....  | 103 |
| Taula 97. Mobilitat PAS.....  | 103 |
| Taula 98. Visites internacionals.....   | 104 |
| Taula 99. Beques On the move .....  | 105 |
| Taula 100. Formació permanent ESCST .....   | 105 |

## INDEX D'IL·LUSTRACIONS

|  |    |
|--|----|
| Il·lustració 1. Avaluació del rendiment del Professorat.....                             | 24 |
| Il·lustració 2. Simulació en el Grau en Infermeria .....                                 | 63 |
| Il·lustració 3. Gimnàs 1 de Fisioteràpia .....   | 72 |
| Il·lustració 4. Gimnàs 3 de Fisioteràpia .....   | 72 |
| Il·lustració 5. LARS .....   | 73 |
| Il·lustració 6. CSIS.....  | 74 |
| Il·lustració 7. Laboratoris del CSIS .....   | 74 |
| Il·lustració 8. Distribució per institucions col•laboradores de l'ocupació 2016-17 ..... | 83 |
| Il·lustració 9. Estades segons el torn .....   | 89 |
| Il·lustració 10. Tutors segons institució referent de treball .....                      | 89 |
| Il·lustració 11. Fòrum Talent Salut i Activitat Física.....                              | 92 |

## 1. PRESENTACIÓ

Un any més, presentem la memòria de l'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus (ESCST). Aquest document recull les principals dades de l'ESCST en relació a la seva activitat acadèmica.

El curs 2016-2017 el centre va continuar desplegant els seus títols de Grau en Fisioteràpia, Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE), Doble titulació en Fisioteràpia i CAFE, Grau en Infermeria i Màster Universitari en Cronicitat i Dependència, amb un total de 777 estudiants matriculats en els tres graus, la doble titulació i el màster universitari.

La matrícula del curs 2016-2017 va ser una mostra de la consolidació dels títols de l'ESCST, no tan sols a la comarca, sinó també en altres àrees d'influència; Infermeria i CAFE incrementaven els alumnes que provenien del Barcelonès (32%) i la qualitat de l'accés s'evidenciava en la millora de les notes de tall, en què va destacar la nota en la nova titulació en Fisioteràpia, un 8,5.

El curs 2017-2018, del total de 180 places de nou accés s'ha passat a 211 nous estudiants (68 en el Grau en infermeria, 66 en el Grau en CAFE, 28 en el Grau en Fisioteràpia, i 49 la doble titulació Fisioteràpia - CAFE). La gran majoria de les places han estat cobertes en la primera assignació al mes de juliol, fet que fa que provocat que la matrícula es tanqués al mes de setembre amb totes les places cobertes.

A data de elaboració d'aquesta memòria, el total de l'ESCST és de 808 estudiants en formació reglada (Graus i Màster Universitari). En formació permanent hi ha 85 estudiants repartits en 3 postgraus i dos màsters propis.

A més de les dades quantitatives que es reflecteixen en la matrícula 2017-2018, és important destacar les bones dades qualitatives. Les notes de tall s'incrementen en tots els títols de l'ESCST. Cap grau està per sota del set (únic centre del TecnoCampus a assolir-ho) i destaca significativament la nota de tall del grau de Fisioteràpia (9,2) o l'increment d'aquest curs en el Grau d'Infermeria: 7,5 el curs 2015-16, 7,7 el curs 2016-17 i 8 d'aquest curs, tenint en compte la competència amb quinze centres universitaris a Catalunya .

L'ESCST és un centre amb set anys de història. És remarcable que amb aquesta "joventut" la matrícula estigui consolidada pel que fa a nombre d'estudiants però encara és més interessant i positiu analitzar el fet que el "boca-orella" està aportant visibilitat territorial als estudis de salut del TecnoCampus.

L'èxit de matrícula del centre és fruit del treball intens i il·lusionat d'un equip de persones que treballen per donar qualitat als estudis. La direcció del centre treballa en la línia de mantenir aquestes bones dades de matrícula, mantenint un nombre prudent d'alumnes de nous accés, per a dotar de qualitat als estudis de salut, que tenen un alt component pràctic i professionalitzador.

Durant aquest curs s'han aconseguit fites importants que passo a detallar i que es poden trobar a la Memòria de Qualitat del TecnoCampus, Informes de seguiment, Informes d'acreditació UPF i el document que recull el Sistema de millora de la Qualitat de l'ESCST.

- Desplegament amb èxit dels graus. S'imparteixen un total de 1.372 ECTS en 4 cursos d'Infermeria, 4 cursos de CAFE, 3 cursos de doble titulació i 2 cursos Fisioteràpia.
- Processos de selecció i convocatòries de places PDI. Increment de PDI permanent fins a un 40% de crèdits impartits. Es passa d' 11 PDI's permanents a 18.
- Important increment de qualificació del professorat. 70% d'aquest PDI permanent és doctor/a (i el 65% acreditat). Assoliment del 50/60 de professorat del Grau d'Infermeria i del Grau en CAFE.
- Processos d'acreditacions superats favorablement. Acreditació (AQU i ANECA) favorable sense condicions del Grau d'Infermeria i del Màster en Cronicitat i Dependència
- Molt bones dades d'Inserció laboral: superior al 90% en els titulats de Grau CAFE i Infermeria.
- Millora substancial en els processos de qualitat. Es millora substancialment la participació dels estudiants i PDI en els processos de qualitat, taxes de resposta, indicadors i enquestes.
- Bons resultats en l'avaluació de la docència. Valoracions del PDI per part dels estudiants per sobre de 7 en tots els títols (grau en Infermeria, CAFE, Fisioteràpia i doble titulació)
- Consolidació de les pràctiques reglades en CAFE i Infermeria. Més de 100 convenis nous amb institucions sanitàries i esportives. Satisfacció de les pràctiques externes del Grau d'Infermeria i CAFE, superior a 7.
- Taxa de rendiment de les assignatures més alta dels estudis del TecnoCampus (87,7 ESCST, 84,2 ESCSET, 81,5 ESUPT).
- Taxa d'abandonament dels estudis més baixa de tot el TecnoCampus (ESCST: 9,21%; ESCSET: 12,49%; ESUPT: 10,12%) i respecte el 28,3% de la UPF.

Però si hem de destacar un fet rellevant el curs 2016-2017 és el salt qualitatiu en relació als espais docents dels graus en CAFE, Fisioteràpia, Infermeria i de la Doble titulació en Fisioteràpia i CAFE. El creixement del TecnoCampus juntament amb la necessitat de crear espais propis per impartir títols amb alt component pràctic com CAFE i Fisioteràpia va generar la necessitat d'ampliar les instal·lacions de l'ESCST a un altre edifici, amb més de 1.000 m2 destinats a la docència, pràctiques reglades i recerca. Aquest nou espai es compon de les següents instal·lacions:

- a) Nou Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS), amb nous *boxes* i equipaments d'avantguarda.



- b) Nou Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS) per la realització de docència i recerca.
- c) Sala polivalent per a la pràctica esportiva.
- d) Dos gimnasos amb lliteres per la pràctica de la Fisioteràpia.
- e) Un gimnàs polivalent amb equipament per la pràctica esportiva i la rehabilitació.
- f) d) Nous despatxos de professorat.

Paral·lelament a aquest creixement d'espais també l'ESCST ha incrementat la seva relació amb el territori, amb noves empreses i institucions vinculades a l'àmbit de la fisioteràpia i la rehabilitació i l'esport. S'ha aprofundit la vinculació amb l'Ajuntament de Mataró mitjançant projectes de recerca del àmbit sanitari i social. També és important destacar les bones relacions que manté el centre amb la seva universitat, la Pompeu Fabra, amb una vinculació constant en els processos i serveis.

Aquesta memòria demostra que l'Escola Superior de Ciències de la Salut continua amb el compromís de dotar al territori de bons professionals de salut i l'esport que vetllin per la qualitat de vida, la salut i el benestar de les persones. Un compromís que no seria possible sense l'acció i la il·lusió que posen cada dia en el seu treball docents, personal de servei i un equip directiu amb ganes d'impulsar aquest projecte TecnoCampus. Gràcies a tots ells/es.

**Dra. Esther Cabrera**

Directora de l'ESCST

Mataró, 2 de febrer del 2018



## 2. ÀMBIT INSTITUCIONAL I DE GOVERN

### 2.1. Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

---

El curs 2016-17 s'aproven per part del Patronat del Tecnocampus reunit en les dates 20/10/16, 24/1/17, 26/4/17, 5/5/17 i 8/7/17, els següents acords:

- Adjudicació de 16 beques per a la matrícula del curs 2016/17 dins el 4t Programa de beques sobre la matrícula dels estudis universitaris Tecnocampus.
- La convocatòria i bases del 5è Programa de beques sobre la matrícula dels estudis universitaris Tecnocampus.
- Ratificació de l'adjudicació de beques dins el 5è Programa de Beques matrícula dels estudis universitaris Tecnocampus del curs 2017/18.
- La modificació del preu d'arrendament dels espais que ocupa la Fundació en el Parc Tecnocampus. S'unifiquen a un únic preu les diferents tipologies d'espais.
- Assumir les funcions del servei d'incubadora.
- Actualització del Contracte Programa entre l'Ajuntament de Mataró, Parc Tecnocampus i la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme, per a les actuacions previstes a realitzar durant el període 2017-2020.
- Ratificació de l'acord de la Comissió de Govern de l'Escola Superior en Ciències de la Salut Tecnocampus (ESCST) de 21 de juliol de 2015 d'aprovació del Reglament de l'ESCST, i es dona trasllat del mateix a la Universitat Pompeu Fabra per a la seva aprovació definitiva.
- Adhesió al procés de licitació i contractació del servei de realització de treballs de control financer de suport a l'òrgan interventor de l'Ajuntament de Mataró, pel que fa a la realització de l'auditoria de comptes de la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme per als anys 2017, 2018, 2019 i 2020.
- Aprovació del Pla estratègic Tecnocampus 2022, identificant quatre àmbits estratègics: i) Consolidar un model acadèmic de qualitat fortament enfocat a la professionalització; ii) impulsar el model de Parc cap al Districte TecnoCampus; iii) TecnoCampus com a motor d'innovació i desenvolupament econòmic al territori; iv) Model de finançament i d'organització coherent amb els reptes de futur. I acaba identificant 20 línies d'actuació que desenvolupen els quatre àmbits estratègics.
- Aprovació del Sistema de Gestió de la Qualitat del Tecnocampus per a l'Àrea d'Empresa. Són objectius del Sistema de Gestió de la Qualitat la definició, revisió i modificació de processos, el seguiment de les accions per a la seva millora, la promoció d'un calendari d'obtenció d'indicadors amb dates, responsables, origen de les dades i tipus de visibilitat, l'elaboració d'informes d'estudis de satisfacció i d'atenció als suggeriments i reclamacions, fomentar l'accessibilitat dels diferents col·lectius a tota la informació referent a la qualitat (indicadors, estudis de satisfacció, processos i procediments, accions de millora), amb especial atenció a la web, i realitzar una memòria de qualitat anual del Tecnocampus.

- Aprovació d'un conveni entre la Fundació TecnoCampus Mataró- Maresme i l'EPE Mataró Audiovisual, per a: a) Cessió en ús exclusiu i en ús compartit de diversos espais a Mataró Audiovisual per a la instal·lació de les seves oficines i d'un plató de ràdio i televisió, equipat per Mataró Audiovisual, d'ús compartit amb la Fundació. b) Col·laboració en el desenvolupament de laboratori audiovisual: projecte conjunt de formació pràctica dels estudiants i en la producció de programes complementaris que es podran emetre pel nou mitjà integrat. c) Col·laboració en produccions audiovisuals: cooperació per a la creació de continguts de vídeo pel servei de màrqueting i comunicació de Tecnocampus, destinats a tasques de promoció, divulgació i informació, així com cobertures d'esdeveniments.
- Aprovació d'un contracte entre la Fundació Tecnocampus i el Parc Tecnocampus Mataró per a l'ús compartit d'espais durant els exercicis 2017, 2018, 2019 i 2020.
- Convocatòria de la licitació per a contractació, mitjançant procediment restringit i sota criteris d'adjudicació, del servei d'idiomes.
- Ampliació dels espais Tecnocampus mitjançant l'arrendament de dos locals més a l'edifici de El Rengle de PUMSA amb la licitació de les obres d'adequació d'aquests, atesa la necessitat d'espais per als despatxos del personal docent de l'ESCS a TCM6 i per a la creació d'una incubadora d'empreses de l'àrea de salut.
- Licitació per a la contractació, mitjançant procediment obert i sota diversos criteris d'adjudicació, de les obres d'habilitació dels espais per despatxos de professorat i dels espais d'oficines d'empresa de la incubadora a Tecnocampus, amb un pressupost màxim de licitació de 654.245,08 €, IVA no inclòs.
- Modificació de l'article 5è de la Normativa del Patronat de la Fundació per a la selecció designació i nomenament d'òrgans de govern unipersonals i aprovació de les bases de selecció que han de regir el procés de selecció del director o directora del centre Escola Superior Politècnica Tecnocampus (ESUPT).
- Normativa per a l'adjudicació, mitjançant procediment obert i diversos criteris d'adjudicació, dels espais d'allotjament empresarial, incubació i acceleradora de l'edifici TCM6, plec de prescripcions tècniques i normes de funcionament intern.

## **Patronat de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme**

### **Composició i activitat**

#### **Presidència**

Dolors Guillén Mena

*Regidora de Promoció Econòmica i Innovació de l'Ajuntament de Mataró*

#### **Vicepresidències**

Alícia Romero Llano

*Diputada al Parlament de Catalunya (designació municipal)*

Montserrat Garrido Romera

*Vicepresidenta del Consell Comarcal del Maresme*

*(designació comarcal)*

**Vocals**

Mercè Bosch Pou

Juan Carlos Casaseca Ferrando

Joaquim Esperalba Iglesias

Josep Illa Ximenes

Sarai Martínez Vega

Xavier Simón Castells

Carlos Súnico Batchillería

Francesc Teixidó i Pont

*Representants de l'Ajuntament*

Roser Moré Roy

FAGEM

Albert Cortada Manchado

GENTIC

Ambrós Martínez Oliver

PIMEC

*Representants d'organitzacions empresarials*

Gonzalo Plata Jiménez

CCOO

Lluís Torrents Díaz

UGT

*Representants d'organitzacions sindicals*

Carles Ramió Matas

*Universitat Pompeu Fabra*

Pere Carles Subirà

*Fundació Iluro*

Xavier Torra Balcells

*EURECAT*

Xavier Camps Casas

Lorena Molina Raya

Simon Schwartz Riera

*Senat Tecnocampus*

Ramon Cunillera Grañó

*Consorci Hospitalari del Maresme*

Miquel Àngel Vadell Torres

*EPEL Parc Tecnocampus Mataró*

**Assistents amb veu i sense vot**

Pedro Alcántara

*Secretari del Patronat*

Josep M. Canal Codina

*Director de Serveis Econòmics i Interventor de l'Ajuntament de Mataró*

Antoni Merino Orejón

*Gerent de l'Ajuntament de Mataró*

Jaume Teodoro Sadurní

*Director general*

### **2.1.1. ÒRGAN DE PARTICIPACIÓN DE LA FUNDACIÓ TECNOCAMPUS MATARÓ-MARESME**

El Senat del TecnoCampus es constitueix com l'òrgan consultiu i d'assessorament de la Fundació, tal com s'estableix en l'article 37 dels seus Estatuts. El Senat presta assessorament al Patronat de la Fundació i als seus presidents i vicepresidents en relació als àmbits d'actuació de la fundació i els seus usuaris i interessats. Així mateix, el Senat representa la veu i el sentit dels qui són objecte de l'acció de la Fundació TecnoCampus.

El Senat està constituït pels membres següents:

#### **Presidència**

Simon Schwartz Riera

#### **Vicepresidència**

Lorena Molina Raya

Xavier Camps Casas

#### **Vocals**

Rosa Lozano Garcia

Ester Rodríguez Mayorga Alfons Palacios González

Josep M. Raya Vilchez

Joaquim Rios Boutín

#### **Vocals designats entre el personal docent i investigador permanent (PDI) i el personal d'administració i serveis (PAS)**

Jordi Bertran Vaqué

Daniel Martín Ruiz

Jordi Monetti Forcat

Sergi Pla Expósito

Alex Rojas Castillo

### **Vocals designats entre l'alumnat i la comunitat Alumni del TecnoCampus**

David Gallemí Bravo

Javier García Gerpe

Joaquim Pons Juli

Salvador Salat Mardaras

### **Vocals designats entre empreses i institucions vinculades a la Fundació**

Pilar González-Agàpito

Miquel Reniu Tresserras

Antoni Subirà Claus

### **Vocals designats entre personalitats notòries del territori**

### **Comitè de Direcció Tecnocampus**

Òrgan executiu

### **Comitè de Direcció**

Jaume Teodoro Sadurní. Director General

Marcos Faúndez Zanuy. Director de l'Escola Superior Politècnica

Montserrat Vilalta Ferrer. Directora de l'Escola Superior de Ciències Socials i de l'Empresa

Esther Cabrera Torres. Directora de l'Escola Superior de Ciències de la Salut

Emma Feriche Bartra. Directora de l'Àrea d'Empresa

Dúnia Alzaga Buixó. Directora de Recursos Humans i secretària general de la Fundació

Luz Fernández del Rey. Directora de Comunicació i Serveis Campus

Joan Gil López. Director de Serveis de Base

### **Alcalde de Mataró i presidents del TecnoCampus**

Sr. David Bote Paz

Sra. Dolors Guillen Mena

## 2.2. Òrgans de govern i participación de l'ESCST

---

**Unipersonals:** El director o directora, o el/la cap d'estudis, els coordinadors o coordinadores de titulacions i els o les responsables d'àrees funcionals.

**Col·legiats:** La Comissió de Govern, la Junta de Direcció, el Claustre, les comissions i el Ple de delegats.

### Òrgans unipersonals

|                        |   |
|------------------------|---|
| Dra. Esther Cabrera    | Direcció de l'ESCST<br>Directora acadèmica del Màster Universitari en Cronicitat i Dependència<br>Responsable de Formació Permanent |
| Dra. Carme Rosell      | Cap d'estudis   |
| Dra. Luciana Moizé     | Adjunta a Cap d'Estudis<br>Coordinadora del Grau en Fisioteràpia  |
| Sra. Lorena Molina     | Coordinadora del Grau en Infermeria   |
| Dra. Noemí Serra       | Coordinadora del Grau en CAFE<br>Responsable de Relacions Internacionals  |
| Dra. Esther Mur        | Coordinadora de la Doble titulació Fisioteràpia – Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.                                     |
| Dra. Carolina Chabrera | Responsable del Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS)   |

### Òrgans col·legiats

Temporalitat de les reunions dels òrgans de govern col·legiats:

- Comissió de Govern. Es reuneix de forma ordinària dos cops durant el curs acadèmic.
- Junta de Direcció. Es reuneix setmanalment.
- Junta de Direcció ampliada. Es reuneix mensualment amb els responsables acadèmics i la resta de PDI permanent de l'ESCST.
- Junta de Direcció amb delegats/des de cada un dels cursos de les titulacions de Grau (Infermeria i CAFE). Es reuneix trimestralment.
- Claustre. Es convoca dues vegades a l'any amb tot el PDI permanent i associat. Es convida també als representats i responsables d'unitats transversals (CRAI, Gestió acadèmica, RRII)



- **Consell Salut i Benestar:** Es configura com l'òrgan assessor de les titulacions de l'ESCTS.

## **Comissió de Govern**

|             |  |
|-------------|--|
| Presidència | Sra. Dolors Guillén Mena, Presidenta de la Fundació TCM  |
| Vocalies    | Sr. Jaume Teodoro (Director general de la Fundació TCM)<br>Dra. Esther Cabrera (Directora ESCST)<br>Dra. Carme Rosell (Cap d'estudis de l'ESCST)<br>Dr. Pelegrí Viader, secretari General UPF<br>Dr. Manuel Garnacho (representants del professorat l'ESCST)<br>Sra. Sandra Arco (representants del professorat de l'ESCST)<br>Bernat Bolet, representant dels estudiants de l'ESCST<br>Hamza Ruiz El Khamlichi, representant dels estudiants de l'ESCST<br>Dr. Josep Eladi Baños (delegat de la UPF)<br>Dr. Carles Ramio. Comissionat UPF |
| Secretària  | Dra. Carme Rosell  |

## **Claustre de professors**

El Claustre de l'Escola està format pel personal acadèmic que estigui impartint docència en algun dels títols oficials, el personal acadèmic que estigui en exercici d'un càrrec que li impedeixi impartir docència temporalment, el personal d'administració i serveis adscrit al centre i un màxim de tres estudiants de cadascuna de les titulacions del centre.

**Personal que cursa baixa aquest curs** Dra. Marta Carrasco Marginet, Sr. Diego Chaverri,

Dr. Àlex del Olmo, Dra. Laura Cutando

**Personal d'administració i serveis** Secretàries del centre, Sra. Mònica Romeu i Sra. Cristina García Lázaro, i personal dels diferents serveis transversals de Tecnocampus; Gestió Acadèmica, Recepció, Màrqueting i Comunicació, Serveis Tècnics, CRAI, Departament Financer i Recursos Humans.

## **Ple de delegats**

Els estudiants delegats o delegades dels cursos constitueixen el Ple de Delegats de l'Escola. Durant aquest curs acadèmic han participat en les Juntes de direcció:

Taula 1. Delegats/des Grau en Infermeria curs 2016-2017

| Grau Infermeria    | Delegat/da              | Subdelegat/da        |
|--------------------|-------------------------|----------------------|
| <b>Primer Curs</b> | Hamza Ruiz El Khamlichi | Daniel Vilches       |
| <b>Segon Curs</b>  | David Santiago Amado    | Marta Segura Malavez |
| <b>Tercer Curs</b> | Nieves Isla Rodríguez.  | Desert               |
| <b>Quart Curs</b>  | Sara Benítez Anguita    | Desert               |

Taula 2. Delegats/des Grau CAFE curs 2016-2017

| Grau CAFE          | Delegat/da           | Subdelegat/da                |
|--------------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Primer Curs</b> | Marc Olmedos Garcia  | Akira Matsuyama Pastor       |
| <b>Segon Curs</b>  | David Catalán Gàlvez | Marta Garcia Astorga         |
| <b>Tercer Curs</b> | Víctor Toret Marin   |                              |
| <b>Quart Curs</b>  | Mercè Gil Serra      | Nora Concellón<br>Fochesanto |

Taula 3. Delegats/des Doble Titulació Fisioteràpia-CAFE curs 2016-2017

| Doble titulació<br>Fisioteràpia i CAFE | Delegat/da            | Subdelegat/da           |
|--|-----------------------|-------------------------|
| <b>Primer Curs</b>                     | Raúl Bascón Contreras | Sergio Rusinque Campos  |
| <b>Segon Curs</b>                      | Óscar López Aranega   | Andrea Palazón Martínez |

Taula 4. Delegats/des grau en Fisioteràpia curs 2016-2017

| Grau en Fisioteràpia | Delegat/da            | Subdelegat/da             |
|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| <b>Primer Curs</b>   | Bernat Bolet Castellà | Ferran Creixell Guardiola |

Taula 5. Delegats/des Màster de Cronicitat i dependència curs 2016-2017

| Màster Cronicitat i Dependència | Delegat/da                | Subdelegat                 |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Primer Curs                     | Maria Carmen Ruiz Arevalo | Noelia Garcia de las Heras |

### 2.2.1. REPRESENTACIÓ DE L'ESCST EN ALTRES ÒRGANS DEL TECNOCAMPUS I ORGANISMES EXTERNS

**Dra. Esther Cabrera**

Directora de l'ESCST.  
 Responsable de Formació Permanent del TecnoCampus.  
 Presidenta de la Junta de Direcció de Centre de l'ESCST.  
 Presidenta del Claustre de l'ESCST.  
 Vocal de la Comissió de Govern de l'ESCST.  
 Presidenta del Consell Assessor de Salut i Benestar de l'ESCST.  
 Membre del Comitè de Direcció del TecnoCampus.  
 Membre de la Comissió de Recerca del TecnoCampus.  
 Coordinadora i Directora acadèmica en la Comissió del Màster en Cronicitat i Dependència.  
 Membre de les Comissions Mixtes de:  
 Consorci Sanitari del Maresme.  
 Corporació de Salut del Maresme i la Selva.  
 Badalona Serveis Assistencials.  
 Fundació Maresme.  
 Fundació Asil Hospital de Granollers.  
 Institut Català de la Salut.  
 Membre de l'Associació de Directores d'Infermeria de Catalunya.  
 Membre de la Conferència Nacional de Directores/es i Degans/es d'Escoles i Facultats d'Infermeria d'Espanya (CNDUCUE).  
 Membre de la "Conferència Nacional de Decanos y Decanas" de Facultats que imparteixen el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFD).  
 Membre de la "Conferència Nacional de Decanos de Facultades de Fisioteràpia".  
 Membre del Consell Científic Assessor de la Fundació TIC Salut. Departament de Salut.

**Dra. Carme Rosell**

Cap d'estudis de l'ESCST.  
 Membre de la Junta de Direcció ESCST.  
 Secretària de la Comissió de Govern ESCST.  
 Membre i secretària del Consell Assessor de Benestar i Salut ESCST.  
 Membre de la Comissió Disciplinària ESCST.

Membre de la Comissió de Seguretat Laboral.  
Membre de la Comissió de Qualitat TecnoCampus.  
Membre de la Comissió de Qualitat ESCST.

**Dra. Noemí Serra** Coordinadora del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE).  
Responsable de Relacions Internacionals de l'ESCST.  
Membre delegat en les Conferències de Decans de CAFE  
Membre de la Junta de Direcció ESCST.  
Membre de la Comissió de Qualitat TecnoCampus

**Dra. Susana Santos** Representant de l'ESCST per a la revista "Àgora d'Infermeria".

**Sra. Lorena Molina** Coordinadora del Grau en Infermeria.  
Membre de Junta de Direcció ESCST.  
Membre de la Comissió de Qualitat de l'ESCST.  
Vicepresidenta primera del SENAT de la Fundació Tecnocampus.  
Membre del Patronat de la Fundació TecnoCampus.

**Dra. Carolina Chabrera** Membre de la Junta de Direcció de l'ESCST.  
Responsable de Formació Permanent de l'ESCST.  
Representant de l'ESCST al Grup de Recerca Infermera en Simulació de Catalunya i Andorra (Grup GRISCA).  
Membre de la Junta de Direcció del Grup GRISCA.  
Membre de la Comissió de Qualitat TecnoCampus.

**Dra. Luciana Moizé** Adjunt de Cap d'Estudis.  
Coordinadora del Grau en Fisioteràpia.  
Membre de la Junta de Direcció de l'ESCST.  
Membre de la Comissió de Qualitat TecnoCampus.  
Membre delegada en les conferències de decans de Fisioteràpia.

**Dra. Esther Mur** Coordinadora de la doble titulació Fisioteràpia. Ciències de l'Activitat física i de l'esport.  
Membre de la Junta de Direcció de l'ESCST.  
Membre de la Comissió de Qualitat TecnoCampus

### 2.3. Activitats ESCST

---

- 07 de setembre 2016: Presentació de la tercera edició del Màster Universitari en Cronicitat i Dependència.
- 07 de setembre 2016: Visita rector de la UCSAL – Brasil.

- 07 de setembre 2016: Convenció de Treballadors de la Fundació TecnoCampus.
- 17 de setembre 2016: Acta Inauguració Edifici universitari TCM6 .
- 17 al 25 de setembre de 2016: Viatge de la direcció Universitat Brasil.
- 18 de setembre 2016: Jornada Nous Professors ESCST
- 19 de setembre 2016: Jornada de benvinguda als estudiants de nou accés.
- 26 d'octubre 2016: Claustre de professorat ESCST.
- 19 de novembre 2016: Junta de Direcció amb alumnes delegats ESCST.
- 24 de novembre 2016: Conferència Nacional de Decans de Fisioteràpia.
- 30 de novembre de 2016: Jornada Sociosanitària del Maresme.
- 02 de desembre 2016: Consell Assessor en Salut i Benestar.
- 07 de desembre de 2016: Reunió Junta de direcció amb alumnes delegats.
- 14 de desembre 2016: Jornada d'Investigació a l'Hospital germans Trias i Pujol.
- 21 de desembre 2016: Convenció Treballadors del Tecnocampus.
- 17 de gener 2017: Comissió de Govern ESCST.
- 01 de febrer 2017: Jornada COIB Barcelona.
- 17 de febrer 2017: Jornada Tic Salut.
- 07 de març 2017: Junta de direcció Delegats.
- 22 al 26 de març 2017: Saló de l'Ensenyament.
- 28 al 30 de març 2017: Avaluació Clínica Objectiva i Estructurada (ACOES).
- 06 d'Abril 2017: Dia Internacional de l'Activitat física
- 07 d'abril 2017: Lliurement Medallistes a esportistes alt nivell.
- 22 d'abril 2017: Jornada de portes Obertes.
- 09 de maig 2017: Celebració Dia del Tecnocampus.
- 11 i 12 de maig 2017: Fòrum Talent Salut
- 12 de maig 2017: Dia Internacional de la Infermeria.
- 23 al 26 de maig 2017: Conferència Nacional de Fisioteràpia Gran Canarias.
- 06 de juny 2017: Junta Direcció delegats.
- 08 de juny 2017: Claustre de Professors de l'ESCST.
- 22 de juny 2017: Celebració de les proves d'aptitud personal (PAP ) 2017.
- 28 al 30 de juny 2017: Actes de Graduació del Tecnocampus.
- 11 de Juliol 2017: Comissió Govern ESCST.

## 3. MODEL DE GARANTÍA DE QUALITAT

### 3.1. Comissió de Qualitat

---

Des de setembre de 2012, l'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus (ESCST) disposa d'un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ-ESCST) que es revisa anualment.

La Comissió de Qualitat del centre és un òrgan de participació dels grups d'interès presents al centre i té com a principal objectiu la posada en marxa, el seguiment i la millora del conjunt de processos de qualitat vinculats als ensenyaments de grau i màster.

La Comissió de Qualitat de l'ESCST, en data 16/2/2017, estava formada pels membres següents:

- Esther Cabrera
- Carme Rosell
- Lorena Molina
- Luciana Moizé
- Susana Santos
- Noemí Serra
- Esther Mur
- Carolina Chabrera
- Manuel Garnacho
- Eva Diago
- Manuel Gomis
- David Santiago
- Jordi Serradell
- J. Fco. Domínguez
- Gemma Saura
- Catalina Fons
- Mónica Romeu
- Rosa Serra
- Carme Rovira
- Antoni Satué

Durant el curs 16/17 es va fer una reunió d'aquesta comissió, el 16 de febrer de 2017. En aquesta reunió es van debatre i aprovar el pla de millores del SGIQ-ESCST i el SGIQ-ESCST revisat així com l'Informe de Seguiment de Centre corresponent al curs 15/16. També es va informar de l'estat del procés d'acreditació de les titulacions de l'Escola.

## 3.2. Avaluació del professorat

Durant el curs acadèmic i en finalitzar cada trimestre, els estudiants disposen d'un període de dues setmanes per tal de respondre les enquestes de satisfacció de la docència rebuda. Els estudiants van poder accedir a les enquestes a través de la implantació de l'aplicació Informàtica SIGMA. Entrant a l'aulari virtual des de qualsevol dispositiu o a través d'una App per a mòbil, van tenir accés a les enquestes.

La participació ha millorat (30% el curs 16/17, millor que el 24% del curs 15/16), però encara estem per sota del 35% del curs 14/15, per la qual cosa es definiran accions de millora per dur a terme durant el curs 17/18.

En aquesta enquesta es responen nou preguntes relacionades amb aspectes propis de l'assignatura i preguntes relacionades directament amb la tasca docent realitzada pel professor. Els estudiants van poder fer les seves aportacions individuals, amb dos apartats de suggeriments sobre els aspectes que van trobar susceptibles de millora, així com les preguntes tancades, respecte a l'assignatura i al docent/s que les van impartir.

- Suggeriments de l'estudiant sobre l'assignatura.
- Suggeriments de l'estudiant sobre el professor/a.

En les taules següents es mostren les qualificacions que el PDI ha assolit de les avaluacions dels estudiants, estructurades per trimestres i titulacions.

Taula 6. Mitjana de les enquestes dels estudiants en relació a la docència rebuda curs 16-17

| Grau              | Trimestre | Puntuació |
|-------------------|-----------|-----------|
| Infermeria        | Primer    | 8,0       |
| Infermeria        | Segon     | 8,4       |
| Infermeria        | tercer    | 8,6       |
| CAFE              | Primer    | 7,1       |
| CAFE              | Segon     | 7,2       |
| CAFE              | Tercer    | 5,0       |
| Fisioteràpia/CAFE | Primer    | 8,1       |
| Fisioteràpia/CAFE | Segon     | 7,5       |
| Fisioteràpia/CAFE | Tercer    | 8,0       |
| Fisioteràpia      | Primer    | 7,5       |
| Fisioteràpia      | Segon     | 6,7       |
| Fisioteràpia      | Tercer    | 7,1       |
|                   |           |           |



### 3.3. Pla Activitat Docent i Pacte Docent

#### Dades generals curs 2016-2017:

Taula 7. PDI en ETC de l'ESCT

| Curs 16/17                  | Infermeria | CAFE   | Fisioteràpia | Doble FISIO-CAFE | ESCST  |
|-----------------------------|------------|--------|--------------|------------------|--------|
| Associat                    | 25,17%     | 35,69% | 44,29%       | 42,56%           | 34,70% |
| Associat-Doctor             | 12,87%     | 37,46% | 14,29%       | 36,41%           | 27,83% |
| Associat-Acreditat          | 8,78%      | 1,77%  | 0,00%        | 0,00%            | 3,38%  |
| Professor/a                 | 6,90%      | 0,88%  | 0,00%        | 0,00%            | 2,46%  |
| Doctor                      | 20,11%     | 10,91% | 25,71%       | 15,38%           | 15,92% |
| Doctor Acreditat            | 21,68%     | 13,27% | 15,71%       | 5,64%            | 14,33% |
| Titular                     | 4,50%      | 0,00%  | 0,00%        | 0,00%            | 1,38%  |
| Catedràtic                  | 0,00%      | 0,00%  | 0,00%        | 0,00%            | 0,00%  |
| ECTS 16/17                  | 266,6      | 339    | 70           | 195              | 870,6  |
| % Doctors (objectiu 50%)    | 67,93%     | 63,42% | 55,71%       | 57,44%           | 62,84% |
| % Acreditats (objectiu 30%) | 34,96%     | 15,04% | 15,71%       | 5,64%            | 19,09% |

El curs 2016-2017 un 67,9% de ETC són doctors/es i un 34% acreditat/da. Són excel·lents dades considerant la dificultat de la titulació (principalment enfocada a la professionalització), en obtenir doctorats i recerca acreditada. Malgrat tot, el nombre de PDI a dedicació permanent vinculat a aquest grau és de 6 persones, de les quals 3 ocupen càrrecs directius en el centre, fet que fa que aquests crèdits de gestió i dedicació a la titulació no computin en el percentatge presentat.

En el cas del Grau de CAFE les dades mostren que un 63% del PDI a ETC són doctors/es i un 15% acreditat. Novament són bones dades en relació al nombre de doctors encara que la d'acreditats és lluny de la desitjable (30%); també el nombre de PDI permanent és baix, amb un total de 4 PDI.

El Màster Universitari en Cronicitat i Dependència té un mapa de professorat molt qualificat. El nombre i percentatge de doctors es manté amb unes dades excel·lents 86% ETC de doctors/es i 55% d'acreditats/des, pel que fa al segon curs del màster (és bianual).

Taula 8. Professorat Màster de Cronicitat i dependència

| Curs 16/17         | Màster |
|--------------------|--------|
| Associat           | 14,4%  |
| Associat-Doctor    | 31,26% |
| Associat-Acreditat | 34,94% |
| Professor/a        | 6,90%  |
| Doctor             | 20,11% |
| Doctor Acreditat   | 2,3%   |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Titular                     | 17%   |
| Catedràtic                  | 0,00% |
| ECTS 16/17                  | 266,6 |
| % Doctors (objectiu 70%)    | 85,5% |
| % Acreditats (objectiu 30%) | 54,2% |

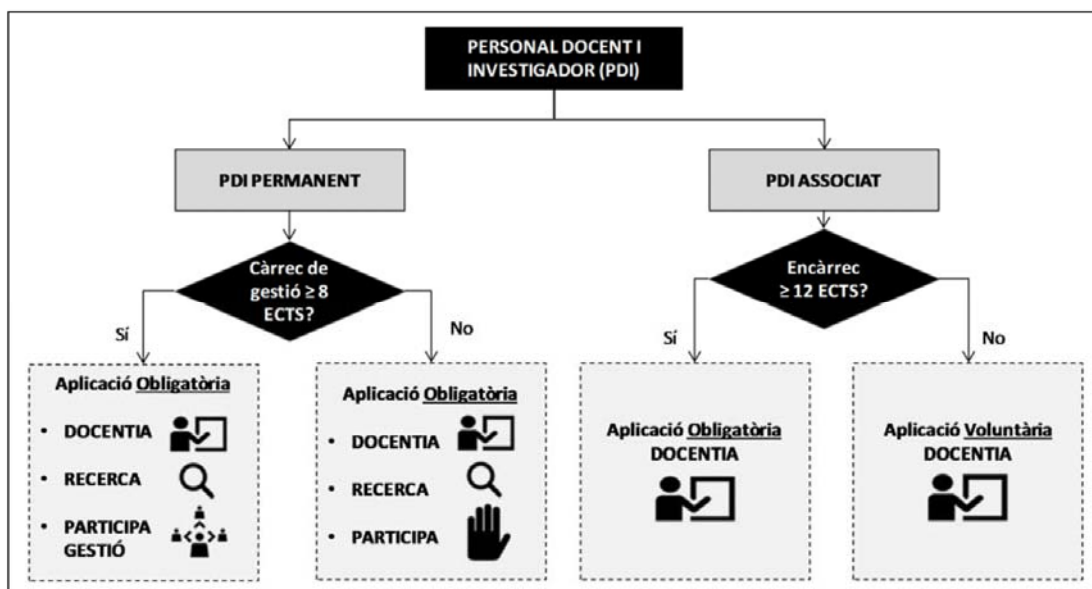
## Protocol d'avaluació del rendiment del Professorat. Manual Docència

El Sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ) dels centres universitaris del TecnoCampus va incorporar el curs 2015-2016 un procés d'avaluació docent del professorat.

Aquest procés pren com a referència el de la Universitat Pompeu Fabra i pretén la consolidació d'un model propi de valoració de l'activitat docent com a eina de millora de les titulacions, que ens permeti valorar i visualitzar l'activitat docent i detectar aspectes de millora, per sistematitzar el cicle de qualitat del procés educatiu. El procés que aquí es defineix és únic per a tots els centres de TecnoCampus. Aquest document desenvolupa el mecanisme per a la valoració del desenvolupament professional dels treballadors i treballadores del TecnoCampus adscrits al cos de Personal Docent i Investigador (PDI).

### Àmbit d'aplicació

Per tal de fer la valoració del PDI es defineixen tres aspectes o dimensions a considerar



Il·lustració 1. Avaluació del rendiment del Professorat

- DOCÈNCIA, relatiu al total d'assignatures impartides en el curs acadèmic.
- RECERCA, relatiu a la producció científica i aplicada amb resultats específics en l'any natural.

- PARTICIPA, relatiu a la participació en tasques de gestió i de suport al centre o la Fundació en el curs acadèmic.
- PARTICIPA GESTIÓ, relatiu a l'avaluació de l'acompliment de les tasques encomanades de direcció de persones i gestió de recursos.

## **Docència**

El model d'avaluació de la part de DOCÈNCIA a Tecnocampus es fonamenta en la combinació de les valoracions de les evidències obtingudes sobre l'activitat docent del professorat en tres dimensions bàsiques:

- Planificació.
- Desenvolupament.
- Resultats (acadèmics i enquestes de satisfacció).

Els tres instruments imprescindibles de l'avaluació de la DOCÈNCIA són:

a) autoinforme del professorat, b) enquesta de satisfacció dels estudiants i c) informe del responsable acadèmic.

## **Recerca**

El model d'avaluació de la part de RECERCA a Tecnocampus es fonamenta en la combinació de les valoracions de les evidències obtingudes sobre les activitats en les quals el docent demostra la seva participació i implicació en l'impuls de la producció científica i la transferència de coneixement.

## **Participació**

El protocol d'avaluació recull aquelles activitats que són funcions pròpies del PDI permanent:

l'atenció a l'estudiant, la participació activa en les comissions i grups de treball que estableixi l'escola, la participació en organització de treballs final de grau, tutories d'estudi o de pràctiques en empreses, activitat de formació permanent, acció de promoció dels estudis, manteniment i millora de laboratoris, impuls de la internacionalització, creació de xarxes de relació amb l'empresa, tasques de divulgació i la resta d'activitats necessàries per assolir un model educatiu de referència.

El model d'avaluació de la part de participació a Tecnocampus es fonamenta en la combinació de les valoracions de les evidències obtingudes sobre les activitats en les quals el docent demostra una implicació en tasques de gestió i de suport al centre universitari o a la Fundació.

El curs 2016-2017 ha estat el primer en importar aquest model d'avaluació i ha estat responsabilitat del docent, del Departament de Recursos Humans i de la Direcció del centre registrar aquestes dades i tenir els informes d'avaluació de cada PDI.

## Formació del professorat

La qualitat de la docència a l'ESCST és un dels seus objectius cabdals. És per això que s'intenta donar el suport necessari al PDI per proporcionar-li eines que l'ajudin a dur a terme la seva tasca docent.

La participació en activitats formatives és un dels instruments que s'utilitzen amb la finalitat de donar aquest suport al professorat de l'ESCST.

Els continguts d'aquestes activitats inclouen tot tipus d'aspectes transversals i/o específics, que aportin oportunitats de millora a les assignatures impartides a l'ESCST, afavorint les competències en docència del professorat per tal repercuteixin en l'augment de la satisfacció i els resultats de l'aprenentatge dels estudiants.

Un total de 23 professors han assistit als cursos organitzats des del Centre de Qualitat Universitària en Innovació Docent (CQUID), pel departament de formació continuada del Tecnocampus, Campus Saludable o per altres institucions relacionades amb la seva activitat docent. Els cursos oferts durant el curs 2016-17 són els següents:

- Curs "Aules virtuals. Noves possibilitats", organitzat pel Servei per a Qualitat, l'Aprenentatge i la Innovació del Tecnocampus (SQAI).
- Curs "Estratègies de joc aplicades a les aules", organitzat per SQAI.
- Curs "Nearpod. Com generar presentacions interactives a l'aula, ed.1 i 2", organitzat per SQAI.
- Curs "Poc temps i exercici? És possible", organitzat per Campus Saludable.
- Curs "Introducció a la recerca".
- Curs "Aula virtual: qualificar i ponderar", organitzat per SQAI
- Curs "Semipresencial: plantejament i avaluació d'activitats dins i fora de les aules", organitzat per SQAI
- Curs "Elaboració de material de l'assignatura", organitzat per SQAI.
- Curs d'anglès intensiu per a PDI (Nivell inicial i avançat).

Com cada curs, els docents de nova incorporació van poder assistir a una formació estructurada amb informacions bàsiques sobre l'Escola i els estudis, així com sobre la gestió i funcionament bàsic de les eines digitals que necessiten per a la docència. Es proposa al professorat de treballar amb l'SQAI en aspectes particulars dels seus plans docents, tant per treballar aspectes metodològics d'activitats i avaluacions com per millorar en aspectes de funcionament de les aules Moodle o el desenvolupament d'eines o recursos *ad hoc* de la seva assignatura.

### 3.4. Pla d'Acció Tutorial (PAT)

---

Al curs 2016-17 s'implantà el nou PAT a l'ESCST. El PAT és una acció educativa que s'està duent a terme per proporcionar als estudiants universitaris un acompanyament i assessorament des de l'inici fins a la finalització de la seva carrera universitària. El PAT es considera un element dinamitzador per informar i ajudar els estudiants en el procés d'adaptació a la universitat. Aquest ajut es dirigeix a orientar a l'estudiant en tres eixos: acadèmic, professional/laboral i personal. El tutor acadèmic està en comunicació i col·laboració amb els diversos serveis de suport als estudiants, des de l'acollida fins a la inserció laboral i professional.

Els objectius del nou PAT són satisfer tant els objectius dels estudiants com els dels graus de l'ESCST. S'han plantejat tutories amb la finalitat de:

- Traslladar el coneixement de la Universitat a l'estudiant.
- Conèixer els interessos dels estudiants.
- Vetllar per l'adaptació de l'estudiant a la universitat.
- Estimular l'estudi i el rendiment acadèmic.
- Supervisar el recorregut acadèmic dels estudiants.
- Ajudar en situacions de dificultat personal o d'estudi.
- Emetre informes en situacions de peticions de cinquena convocatòria d'avaluació d'una assignatura

Les tutories realitzades van ser de modalitats diferents: es van realitzar tutories individualitzades i/o grupals amb temàtica acadèmica, personal o professional, de manera presencial, no presencial o mixta.

Les activitats realitzades des del PAT durant el curs 16-17 van ser les següents:

#### **ACTIVITATS DE COORDINACIÓ**

1. Reunions amb diferents serveis del Tecnocampus.
2. Reunions amb les coordinadores de grau.
3. Coordinacions amb docents.
4. Juntes de Direcció Ampliades.
5. Juntes d'avaluació.
6. Juntes de Delegats.
7. Claustre.

#### **ACTIVITATS DIRIGIDES ALS ESTUDIANTS**

1. Tutories individuals. S'han atès 70 tutories individuals de tots els estudiants de l'ESCST.
2. Tutories grupals. S'han realitzat tres tutories grupals a l'ESCST

3. Seminaris de competències transversals. S'han realitzat 2 seminaris: "Estratègies per afrontar exàmens i gestió de l'estrès" (hi han participat 13 estudiants) i "Aprendre a parlar en públic" (amb 35 estudiants).
4. Delegats.
5. Delegacions.

### **ALTRES ACTIVITATS**

1. Supervisió des de l'SQAI.
2. Estudi de l'impacte de la Llei de Protecció de Dades a l'ESCST.
3. Estudi sobre protocols d'actuació davant de les Necessitats Educatives Especials des de l'ESCST.
4. Estudi de l'impacte de la Llei 11/2004 a l'ESCST. Llei d'Igualtat d'oportunitats
5. Implementació d'aules Moodle: tutoria i delegacions
6. Elaboració d'informes: informe de delegats.
7. Registres a l'aula Moodle de les tutories realitzades.
8. Elaboració de la memòria final del curs 2016-2017 (veure annex 1)

Pel que fa a l'avaluació del PAT per part de l'alumnat, es va passar una petita enquesta de satisfacció amb la tutora però només 17 estudiants de l'ESCST hi han participat.

### **3.5. Informes de Seguiment UPF**

---

#### **Informes de Seguiment (IST) UPF**

Els indicadors de qualitat reflectits a cada un dels IST, així com aquests informes estan disponibles al següent enllaç:

<http://www.tecnocampus.cat/ca/qualitat-esc>

## 4. ÀMBIT DOCENT DE FORMACIÓ DE GRAU

### 4.1. Personal Docent i Investigador (PDI)

L'Escola Superior de Ciències de la Salut continua creixent en títols i cursos desplegant una oferta formativa que el curs 2016-2017 va ser de tres graus, una doble titulació i un màster.

Aquest creixement de les titulacions ha anat en paral·lel a l'augment de plantilla de professorat docent i investigador (PDI). El curs 2016-2017 ha estat marcat per processos de selecció de professorat a l'ESCST per cobrir dues places de PDI permanent i places de professors associats del Grau en Fisioteràpia, dues places de PDI permanent del Grau en CAFE, una plaça de PDI permanent d'àmbit transversal en l'àrea d'Anatomia i Fisiologia i tres places de PDI permanent del Grau d'Infermeria .

Segons estableix el conveni laboral de la Fundació TecnoCampus, la dedicació d'un PDI de plantilla a dedicació permanent i temps complet és de 30 ECTS. La següent taula mostra la composició de la plantilla de professorat el curs 2016-17, segons dedicació i categoria:

Taula 9. Plantilla Professorat curs 2016-2017.

| <b>Composició plantilla de professorat curs 2016-17</b>      |                  |
|--|------------------|
| <b>Dades contractuals</b>                                    |                  |
| Crèdits contractats  | 960              |
| Docència en els Graus  | 870.2            |
| Dedicació a la gestió  | 89.8 (9,3%)      |
| Crèdits pels seguiment del pràcticum                         | 238              |
| Nombre total de professors/es                                | 77               |
| Nombre total professors col·laboradors Pràcticum             | 26               |
| Professorat a temps complet (professorat permanent)          | 13               |
| Professorat equivalent a temps complet (30 ECTS)             | 32               |
| <b>Dades professorat doctor i doctor acreditat</b>           |                  |
| Nombre total de professorat doctor                           | 37               |
| Professorat doctor equivalent a temps complet                | 63%              |
| Nombre total de professorat doctor acreditat                 | 10               |
| Professorat doctor acreditat equivalent a temps complet      | 30% dels doctors |
| Crèdits Grau Infermeria impartits per doctors                | 68%              |
| Crèdits Grau CAFE impartits per doctors                      | 63,4%            |
| Crèdits Grau Fisioteràpia impartits per doctors <sup>1</sup> | 55,7%            |
| Crèdits Doble grau impartits per doctors <sup>2</sup>        | 57,4%            |



|   |     |
|---|-----|
| Crèdits Màster Cronicitat impartits per doctors | 86% |
|---|-----|

<sup>1</sup>2016-2017 un curs desplegat

<sup>2</sup>2016-2017 dos cursos desplegats

## Grau en Infermeria

Taula 10. Relació Estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet) Grau en Infermeria

|            | Total hores de docència (*) | PDI ETC (*) | Total Crèdits matriculats | E ETC (**) | E ETC / PDI ETC |
|------------|-----------------------------|-------------|---------------------------|------------|-----------------|
| Curs 16/17 | 5056                        | 16,85       | 18934                     | 315,57     | 18,72           |
| Curs 15/16 | 4489                        | 14,96       | 19718                     | 328,63     | 21,96           |
| Curs 14/15 | 4884                        | 16,28       | 19096                     | 318,27     | 19,55           |
| Curs 13/14 | 4190                        | 13,97       | 18792                     | 313,20     | 22,42           |
| Curs 12/13 | 2670                        | 8,90        | 14784                     | 246,40     | 27,69           |

(\*) 1 PDI ETC imparteix 30 ECTS/any. 1 ECTS de PDI equival a 10 hores de docència.

(\*\*) 1 estudiant ETC matricula 60 ECTS/any.

## Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Taula 11. Relació Estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet) Grau en CAFE

|            | Total hores de docència (*) | PDI ETC (*) | Total Crèdits matriculats | E ETC (**) | E ETC / PDI ETC |
|------------|-----------------------------|-------------|---------------------------|------------|-----------------|
| Curs 16/17 | 3390                        | 11,30       | 16770                     | 279,50     | 24,73           |
| Curs 15/16 | 3566                        | 11,89       | 17557                     | 292,62     | 24,62           |
| Curs 14/15 | 3125                        | 10,42       | 14128                     | 235,47     | 22,61           |
| Curs 13/14 | 3270                        | 10,90       | 10214                     | 170,23     | 15,62           |
| Curs 12/13 | 1260                        | 4,20        | 5694                      | 94,90      | 22,60           |

(\*) 1 PDI ETC imparteix 30 ECTS/any. 1 ECTS de PDI equival a 10 hores de docència.

(\*\*) 1 estudiant ETC matricula 60 ECTS/any.

## Doble titulació Grau en Fisioteràpia / Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Taula 12. Relació Estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet) Doble Titulació Fisoiteràpia-CAFE

|            | Total hores de docència (*) | PDI ETC (*) | Total Crèdits matriculats | E ETC (**) | E ETC / PDI ETC |
|------------|-----------------------------|-------------|---------------------------|------------|-----------------|
| Curs 16/17 | 1950                        | 6,50        | 10357                     | 172,62     | 26,56           |
| Curs 15/16 |                             |             | 5406                      | 90,10      |                 |

(\*) 1 PDI ETC imparteix 30 ECTS/any. 1 ECTS de PDI equival a 10 hores de docència.

(\*\*) 1 estudiant ETC matricula 60 ECTS/any.

## 4.2. Plans d'estudis

### 4.2.1. GRAU EN INFERMERIA

#### Primer curs

Taula 13. 1er curs Grau en Infermeria

| Primer Trimestre   |             | Crèdits | Modalitat  |
|--|-------------|---------|------------|
| Estratègies, instruments i comunicació en la universitat | Bàsica      | 4 ECTS  | Presencial |
| Estructura i funció del cos humà I                       | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Evolució històrica i filosòfica de la cura               | Obligatòria | 5 ECTS  | Presencial |
| Infermeria integrada I                                   | Obligatòria | 4 ECTS  | Presencial |
| Segon trimestre  |             |         |            |
| Desenvolupament psicosocial de la persona                | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Antropologia de la salut                                 | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Estructura i funció del cos humà II                      | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Infermeria integrada II                                  | Obligatòria | 4 ECTS  | Presencial |
| Tercer trimestre   |             |         |            |
| Metodologia de la cura infermera                         | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial |
| Infermeria de salut pública                              | Obligatòria | 5 ECTS  | Presencial |
| Fisiopatologia I   | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Infermeria integrada III                                 | Obligatòria | 4 ECTS  | Presencial |

#### Segon curs (Pla antic)

Taula 14. 2on curs Grau en Infermeria

| Primer Trimestre                                  |             | Crèdits | Modalitat  |
|---|-------------|---------|------------|
| Fisiopatologia I                                  | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| <u>Demografia, bioestadística i epidemiologia</u> | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| <u>Infermeria del nen i de l'adolescent</u>       | Obligatòria | 4 ECTS  | Presencial |
| Pràcticum Introductor i                           | Obligatòria | 4 ECTS  | Presencial |
| Segon trimestre                                   |             |         |            |
| <u>Fisiopatologia II</u>                          | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Terapèutiques clíniques                           | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Infermeria de l'Adult I                           | Obligatòria | 4 ECTS  | Presencial |
| Pràcticum Introductor i II                        | Obligatòria | 4 ECTS  | Presencial |
| Tercer trimestre                                  |             |         |            |
| Metodologia de la investigació en Infermeria      | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Teràpies aplicades en Infermeria                  | Bàsica      | 4 ECTS  | Presencial |
| Infermeria de l'Adult II                          | Obligatòria | 5 ECTS  | Presencial |
| Pràcticum Introductor i III                       | Obligatòria | 5 ECTS  | Presencial |

## Tercer Curs

Taula 15. 3er curs Grau en Infermeria

| <b>Primer Trimestre</b>  |             | <b>Crèdits</b> | <b>Modalitat</b> |
|--|-------------|----------------|------------------|
| Infermeria Gerontològica   | Obligatòria | 7 ECTS         | Presencial       |
| Infermeria en processos de mort i dol  | Obligatòria | 4 ECTS         | Presencial       |
| Pràcticum Clínic I   | Obligatòria | 9 ECTS         | Presencial       |
| <b>Segon trimestre</b>   |             |                |                  |
| Gestió de cures infermeres   | Obligatòria | 4 ECTS         | Presencial       |
| Educació per a la Salut en Infermeria  | Obligatòria | 4 ECTS         | Presencial       |
| Anglès per a ús acadèmic   | Obligatòria | 4 ECTS         | Presencial       |
| Pràcticum Clínic II  | Obligatòria | 8 ECTS         | Presencial       |
| <b>Tercer trimestre</b>  |             |                |                  |
| Infermeria en urgències i emergències extrahospitalàries   | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Gestió de les emocions   | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Infermeria i malalties de predisposició hereditària. Genètica i càncer                                     | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Infermeria de l'esport i l'activitat física  | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Coneixements avançats en Teràpies Naturals complementàries   | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Malalties neurodegeneratives   | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Electrònica, instrumentació i monitoratge  | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Final de vida en el pacient crònic   | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Anglès tècnic i científic avançat  | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Neurorehabilitació en la infància  | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Infermeria en la cooperació i Salut Internacional  | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Infermeria en l'Atenció socio sanitària i la dependència   | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Entrenament funcional en les persones amb discapacitat neurològica   | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Salut i Multiculturalitat  | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Bases neurocientífiques. La neurorehabilitació: Persona, família i entorn                                  | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| TIC. Portal de comunicació, xarxes de coneixement i impacte a la gestió i l'organització. Hospital digital | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Infermeria en la Gestió de Casos   | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Metodologia científica avançada  | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| TIC's i multimèdia. Innovació en infermeria  | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Emprenedoria avançada  | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |
| Telemedicina, TICs i Continuitat Assistencial  | Optativa    | 5 ECTS         | Presencial       |

## Quart curs

Taula 16. 4rt curs Grau en Infermeria

| <b>Primer Trimestre</b>  |             | <b>Crèdits</b> | <b>Modalitat</b> |
|--------------------------|-------------|----------------|------------------|
| Pràcticum Avançat I      | Obligatòria | 20 ECTS        | Presencial       |
| <b>Segon trimestre</b>   |             |                |                  |
| Pràcticum Avançat II     | Obligatòria | 15 ECTS        | Presencial       |
| Treball Final de Grau I  | Obligatòria | 5 ECTS         | Presencial       |
| <b>Tercer trimestre</b>  |             |                |                  |
| Pràcticum Avançat III    | Obligatòria | 15 ECTS        | Presencial       |
| Treball Final de Grau II | Obligatòria | 5 ECTS         | Presencial       |

## 4.2.2. GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### Primer curs

Taula 17. 1er curs Grau en CAFE

| Primer Trimestre   |             | Crèdits | Modalitat      |
|--|-------------|---------|----------------|
| Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport                    | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial     |
| Activitats gimnàstiques, acrobàtiques i castelleres                  | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial     |
| Psicologia de l'activitat física i de l'esport                       | Bàsica      | 6 ECTS  | Semipresencial |
| Teoria i pràctica del joc i expressió corporal                       | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial     |
| <b>Segon trimestre</b>   |             |         |                |
| Activitats aquàtiques  | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial     |
| Fisiologia de l'exercici I   | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial     |
| Manifestacions bàsiques de la motricitat                             | Obligatòria | 6 ECTS  | Semipresencial |
| <b>Tercer trimestre</b>  |             |         |                |
| Anàlisi de l'estructura funcional dels esports i de l'exercici físic | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial     |
| Esports individuals  | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial     |
| Fisiologia de l'exercici II  | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial     |

### Segon curs

Taula 18. 2on curs Grau en CAFE

| Primer Trimestre  |             | Crèdits | Modalitat      |
|---|-------------|---------|----------------|
| Esports col·lectius I   | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial     |
| Sociologia i història de l'activitat física i de l'esport     | Bàsica      | 6 ECTS  | Semipresencial |
| Fisiologia de l'exercici II <sup>1</sup>                      | Bàsica      | 6 ECTS  | Semipresencial |
| Programació de l'ensenyament en l'activitat física i l'esport | Obligatòria | 6 ECTS  | Semipresencial |
| <b>Segon trimestre</b>  |             |         |                |
| Biomecànica de l'activitat física i de l'esport               | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial     |
| Cinesiologia de l'exercici físic                              | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial     |
| <a href="#">Aprentatge i desenvolupament motor</a>            | Bàsica      | 6 ECTS  | Semipresencial |

<sup>1</sup> S'ha realitzat Fisiologia de l'Exercici II dues vegades a causa de la modificació de la memòria, exclusivament aquest curs 2016-17. Al curs 2017-18 es realitzarà només a Primer Curs – Tercer Trimestre com indica la memòria. Per contra, Pedagogia i principis didàctics de l'activitat física i de l'esport, durant el curs 2016-17 no s'ha realitzat i al curs 2017-18 es realitzarà Segon Curs – Primer Trimestre com indica la memòria després de la modificació.

| <b>Tercer trimestre</b>   |             |        |                |
|---|-------------|--------|----------------|
| Teoria i pràctica de l'entrenament I  | Obligatòria | 6 ETCS | Presencial     |
| Optativa  | Optativa    | 6 ETCS | Presencial     |
| Metodologia de la investigació i estadística en l'activitat física i l'esport | Bàsica      | 6 ETCS | Semipresencial |

## Tercer curs

Taula 19. 3er curs Grau en CAFE

| <b>Primer Trimestre</b>   |             | <b>Crèdits</b> | <b>Modalitat</b> |
|---|-------------|----------------|------------------|
| Educació per a la salut   | Obligatòria | 6 ECTS         | Semipresencial   |
| Teoria i pràctica de l'entrenament II                                     | Obligatòria | 6 ETCS         | Presencial       |
| Esports col·lectius II  | Obligatòria | 6 ECTS         | Presencial       |
| <b>Segon trimestre</b>  |             |                |                  |
| Activitat física adaptada   | Obligatòria | 6 ECTS         | Presencial       |
| Activitats físiques a la sala de fitness                                  | Obligatòria | 6 ETCS         | Presencial       |
| Legislació, direcció i gestió de l'esport                                 | Obligatòria | 6 ETCS         | Semipresencial   |
| Nutrició i ajudes ergogèniques  | Obligatòria | 6 ECTS         | Semipresencial   |
| <b>Tercer trimestre</b>   |             |                |                  |
| Emprenedoria en l'esport, l'oci i l'animació turística                    | Obligatòria | 6 ECTS         | Semipresencial   |
| Bases econòmic-financeres i contractació en l'activitat física i l'esport | Obligatòria | 6 ETCS         | Semipresencial   |
| Optativa  | Optativa    | 6 ETCS         | Presencial       |

## Quart curs

Taula 20. 4rt curs Grau en CAFE

| <b>Primer Trimestre</b>                      |             | <b>Crèdits</b> | <b>Modalitat</b>              |
|--|-------------|----------------|-------------------------------|
| Fisiopatologia                               | Obligatòria | 6 ECTS         | Presencial                    |
| Teoria i pràctica de l'entrenament III       | Obligatòria | 6 ETCS         | Semipresencial                |
| Optativa                                     | Optativa    | 6 ETCS         | Presencial/<br>Semipresencial |
| Prescripció de l'Exercici Físic per la Salut | Obligatòria | 6 ECTS         | Presencial                    |
| <b>Segon trimestre</b>                       |             |                |                               |
| Pràcticum                                    | Obligatòria | 14 ETCS        | Presencial                    |
| Treball Final de Grau                        | Obligatòria | 10 ETCS        | Semipresencial                |
| Optatives                                    | Optativa    | 12 ETCS        | Presencial/<br>Semipresencial |

### 4.2.3. GRAU EN FISIOTERÀPIA

#### Primer curs

Taula 21. 1er curs Grau en Fisioteràpia

| <b>Primer Trimestre</b>                               |             | <b>Crèdits</b> | <b>Modalitat</b> |
|---|-------------|----------------|------------------|
| Anatomia Humana                                       | Bàsica      | 6 ECTS         | Presencial       |
| Fonaments de Fisioteràpia                             | Obligatòria | 10 ECTS        | Presencial       |
| English for Health and exercise science               | Obligatòria | 6 ECTS         | Presencial       |
| <b>Segon trimestre</b>                                |             |                |                  |
| Fisiologia Humana                                     | Bàsica      | 6 ECTS         | Presencial       |
| Biomecànica   | Bàsica      | 6 ECTS         | Presencial       |
| Psicologia aplicada a l'activitat física i la salut   | Bàsica      | 6 ECTS         | Presencial       |
| <b>Tercer trimestre</b>                               |             |                |                  |
| Anatomia Humana II                                    | Bàsica      | 6 ECTS         | Presencial       |
| Anàlisi de l'estructura funcional de l'exercici físic | Bàsica      | 10 ECTS        | Presencial       |
| Fisiologia de l'exercici                              | Bàsica      | 6 ECTS         | Presencial       |



#### 4.2.4. DOBLE TITULACIÓ EN FISIOTERÀPIA I CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

##### Primer curs

Taula 22. 1er curs Doble titulació Fisioteràpia-CAFE

| Primer Trimestre  |             | Crèdits | Modalitat  |
|---|-------------|---------|------------|
| Anatomia aplicada a l'activitat física i la salut           | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Activitats aquàtiques                                       | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial |
| Manifestacions bàsiques de la motricitat                    | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial |
| Psicologia de l'activitat física i la salut                 | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| <b>Segon trimestre</b>                                      |             |         |            |
| Activitats gimnàstiques, acrobàtiques i castelleres         | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial |
| Teoria i pràctica del joc i expressió corporal              | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial |
| Fisiologia de l'exercici                                    | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Legislació, direcció i gestió de l'esport                   | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial |
| <b>Tercer trimestre</b>                                     |             |         |            |
| English for health and exercise science                     | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Esports individuals   | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial |
| Anàlisi i estructura funcional de l'exercici físic i esport | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial |
| Anatomia Humana II  | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |

##### Segon curs

Taula 23. 2on curs Doble titulació Fisioteràpia-CAFE

| Primer Trimestre                                       |             | Crèdits | Modalitat  |
|--|-------------|---------|------------|
| Anatomia Humana II                                     | Bàsica      | 8 ECTS  | Presencial |
| Sociologia i història de l'activitat física i l'esport | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Farmacologia i nutrició                                | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial |
| Esports col·lectius I                                  | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial |
| <b>Segon trimestre</b>                                 |             |         |            |
| Biomecànica de l'activitat física i de l'esport        | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Metodologia de la investigació i bioestadística        | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Advance English in health Science                      | Bàsica      | 3 ECTS  | Presencial |
| Fonaments de fisioteràpia                              | Obligatòria | 10 ECTS | Presencial |
| <b>Tercer trimestre</b>                                |             |         |            |
| Fisiologia de l'exercici II                            | Bàsica      | 6 ECTS  | Presencial |
| Teoria i pràctica de l'entrenament I                   | Obligatòria | 6 ECTS  | Presencial |
| Fisioteràpia múscul esquelètica                        | Obligatòria | 10 ECTS | Presencial |

### 4.3. Estudiants

#### 4.3.1. DADES EVOLUTIVES I DE MATRÍCULA 2016-2017. TOTALS NOU ACCÉS I TOTALS MATRICULATS

##### Matrícula nou accés

Taula 24. Matrícula ESCST. Estudiants de nou accés curs 2016-2017

|                         | 06-07 | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Infermeria</b>       | -     | -     | -     | -     | 96    | 90    | 87    | 96    | 87    | 85    | 67    |
| <b>CAFE</b>             | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 96    | 93    | 92    | 84    | 71    |
| <b>Doble Físio/CAFE</b> | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 50    | 56    |
| <b>Fisioteràpia</b>     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 36    |
| <b>ESCST</b>            |       |       |       |       | 96    | 90    | 183   | 189   | 179   | 219   | 230   |

##### Matrícula total

Taula 25. Matrícula total alumnes ESCST curs 2016-2017

|                         | 06-07 | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Infermeria</b>       | -     | -     | -     | -     | 96    | 181   | 252   | 327   | 333   | 336   | 323   |
| <b>CAFE</b>             | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 96    | 189   | 249   | 309   | 307   |
| <b>Doble Físio/CAFE</b> | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 50    | 100   |
| <b>Fisioteràpia</b>     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 36    |
| <b>ESCST</b>            |       |       |       |       | 96    | 181   | 348   | 508   | 582   | 695   | 766   |

##### Procedència. Estudiants nou accés

Taula 26. Procedència estudiants del Grau en Infermeria 1er curs 2016-17

| Procedència Grau en Infermeria | Nou accés |
|--------------------------------|-----------|
| Maresme                        | 32        |
| Barcelonès                     | 22        |
| Vallès Oriental                | 2         |
| Vallès Occidental              | 3         |
| Selva                          | 2         |

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| Baix Llobregat         | 3         |
| Altres Comarques       | 1         |
| Fora Catalunya         | 2         |
| <b>Total Nou accés</b> | <b>67</b> |

Taula 27. Procedència estudiants del Grau en CAFE 1er curs 2016-17

| <b>Procedència Grau en CAFE</b> | <b>Nou accés</b> |
|---------------------------------|------------------|
| Maresme                         | 13               |
| Barcelonès                      | 38               |
| Vallès Oriental                 | 4                |
| Vallès Occidental               | 8                |
| Selva                           | 2                |
| Baix Llobregat                  | 3                |
| Altres comarques                | 1                |
| Fora Catalunya                  | 2                |
| <b>Total Nou accés</b>          | <b>71</b>        |

Taula 28. Procedència estudiants de la Doble Titulació Fisioteràpia-CAFE 1er curs 2016-17

| <b>Procedència Doble Titulació Fisio/CAFE</b> | <b>Nou accés</b> |
|---|------------------|
| Maresme                                       | 20               |
| Barcelonès                                    | 19               |
| Vallès Oriental                               | 3                |
| Vallès Occidental                             | 2                |
| Selva   | 1                |
| Baix Llobregat                                | 3                |
| Fora Catalunya                                | 6                |
| Altres comarques                              | 2                |
| <b>Total Nou accés</b>                        | <b>56</b>        |

Taula 29. Procedència estudiants del Grau en Fisioteràpia 1er curs 2016-17

| Procedència Grau en Fisioteràpia | Nou accés |
|----------------------------------|-----------|
| Maresme                          | 17        |
| Barcelonès                       | 10        |
| Vallès Oriental                  | 2         |
| Vallès Occidental                | 1         |
| Selva                            | 1         |
| Baix Llobregat                   | 3         |
| Fora Catalunya                   | 2         |
| Altres comarques                 | -         |
| Total Nou accés                  | 36        |

### 4.3.2. QUALITAT EN L'ACCÉS

#### Notes mitjanes Graus

Taula 30. Notes de tall i mitjanes d'accés dels Graus ESCST

| Estudis           | 2013/2014 |          |       | 2014/2015 |          |      | 2015/16 |          |      | 2016/17 |          |       |
|-------------------|-----------|----------|-------|-----------|----------|------|---------|----------|------|---------|----------|-------|
|                   | N. Tall   | Mitjanes |       | N. Tall   | Mitjanes |      | N. Tall | Mitjanes |      | N. Tall | Mitjanes |       |
|                   |           | PAU      | CFGS  |           | PAU      | CFGS |         | PAU      | CFGS |         | PAU      | CFGS  |
| Grau en Inferm.   | 7,330     | 7,575    | 7,587 | 7,19      | 7,42     | 7,51 | 7,5     | 8,24     | 7,89 | 7,735   | 8,375    | 8,229 |
| Grau en CAFE      | 6,827     | 7,63     | 7,772 | 6,99      | 8,01     | 7,89 | 7,842   | 8,52     | 8,35 | 8,119   | 8,616    | 8,766 |
| Doble Fis/CAFE    | -         | -        | -     | -         | -        | -    | 7,490   | 8,78     | 8,32 | 7,072   | 8,126    | 8,516 |
| Grau en Fisioter. | -         | -        | -     | -         | -        | -    | -       | -        | -    | 8,500   | 8,520    | 8,461 |

## Nota de tall i ràtio D/O 2016-17

### Infermeria

Taula 31. Notes de tall i D/O de les diferents universitats. Grau en Infermeria

| Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins. Curs 2016 - 2017 |   |              |            |                       |      |
|--|---|--------------|------------|-----------------------|------|
| (Resultats de la primera preinscripció de Juny – Sol·licitants*)               |   |              |            |                       |      |
| Univ.  | Estudi  | Nota de tall | Oferta (O) | Demanda 1a. Opció (D) | D/O  |
| UB   | Infermeria (Campus Clínic)                        | 11,178       | 75         | 254                   | 3,39 |
| UAB  | Infermeria  | 10,550       | 90         | 232                   | 2,58 |
| UdL  | Infermeria *                                      | 9,328        | 65         | 158                   | 2,43 |
| URV  | Infermeria  | 9,364        | 85         | 199                   | 2,34 |
| UB   | Infermeria (Campus Bellvitge)                     | 10,072       | 315        | 555                   | 1,76 |
| URV  | Infermeria (Tortosa)                              | 8,625        | 75         | 132                   | 1,76 |
| UdL  | Infermeria (Igualada)                             | 8,919        | 40         | 68                    | 1,70 |
| UdG  | Infermeria (Girona)                               | 8,978        | 130        | 189                   | 1,45 |
| UPF  | Infermeria "Escola superior d'Infermeria del Mar" | 8,030        | 85         | 98                    | 1,15 |
| UVic   | Infermeria  | 5,000        | 40         | 46                    | 1,15 |
| UPF  | Infermeria  | 7,735        | 60         | 63                    | 1,05 |
| URV  | Infermeria (el Vendrell)                          | 8,864        | 40         | 41                    | 1,03 |
| UB   | Infermeria "Sant Joan de Déu"                     | 8,456        | 150        | 151                   | 1,01 |
| UAB  | Infermeria "Sant Pau"                             | 8,458        | 80         | 57                    | 0,71 |
| UAB  | Infermeria "Creu Roja" EUIT de Terrassa           | 6,500        | 165        | 108                   | 0,65 |
| UVic   | Infermeria (Campus Manresa)                       | 5,000        | 120        | 48                    | 0,40 |
| UAB  | Infermeria "Gimbernat" (Sant Cugat del Vallès)    | 5,128        | 160        | 63                    | 0,39 |

### Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)

Taula 32. Notes de tall i D/O de les diferents universitats. Grau en CAFE

| Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins. Curs 2016 - 2017 |  |              |            |                       |      |
|--|--|--------------|------------|-----------------------|------|
| (Resultats de la primera preinscripció de Juny – Sol·licitants*)               |  |              |            |                       |      |
| Univ.  | Estudi                                       | Nota de tall | Oferta (O) | Demanda 1a. Opció (D) | D/O  |
| UB   | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport | 9,790        | 150        | 340                   | 2,27 |

|             |  |       |     |    |      |
|-------------|--|-------|-----|----|------|
| <b>UPF</b>  | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport           | 8,119 | 60  | 70 | 1,17 |
| <b>UdL</b>  | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport           | 8,064 | 95  | 86 | 0,91 |
| <b>UdG</b>  | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Salt)    | 5,000 | 90  | 80 | 0,89 |
| <b>UVic</b> | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport           | 6,144 | 100 | 67 | 0,67 |
| <b>URV</b>  | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Amposta) | 5,000 | 60  | 8  | 0,13 |

## Doble titulació Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)

Taula 33. Notes de tall i D/O de les diferents universitats. Doble Titulació Fisioteràpia-CAFE

| Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins. Curs 2016 - 2017 |  |              |            |                      |      |
|--|--|--------------|------------|----------------------|------|
| (Resultats de la primera preinscripció de Juny – Sol·licitants*)               |  |              |            |                      |      |
| Univ.  | Estudi   | Nota de tall | Oferta (O) | Demanda 1a Opció (D) | D/O  |
| <b>UdL</b>   | Infermeria / Fisioteràpia  | 11,318       | 25         | 94                   | 3,76 |
| <b>UdL</b>   | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport / Fisioteràpia      | 10,120       | 25         | 57                   | 2,28 |
| <b>UdL</b>   | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport / Educació Primària | 8,512        | 25         | 31                   | 1,24 |
| <b>UPF</b>   | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport / Fisioteràpia      | 7,072        | 40         | 37                   | 0,93 |
| <b>UdG / UB</b>  | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport / Fisioteràpia      | 6,258        | 10         | 5                    | 0,50 |

## Fisioteràpia

Taula 34. Notes de tall i D/O de les diferents universitats. Grau en Fisioteràpia

| Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins. Curs 2016 - 2017 |                           |              |            |                      |      |
|--|---------------------------|--------------|------------|----------------------|------|
| (Resultats de la primera preinscripció de Juny – Sol·licitants*)               |                           |              |            |                      |      |
| Univ   | Estudi                    | Nota de tall | Oferta (O) | Demanda 1a Opció (D) | D/O  |
| <b>UAB</b>   | Fisioteràpia              | 10,392       | 80         | 329                  | 4,11 |
| <b>UdL</b>   | Fisioteràpia / Infermeria | 11,318       | 25         | 94                   | 3,76 |
| <b>UPF</b>   | Fisioteràpia              | 8,500        | 20         | 65                   | 3,25 |
| <b>UdL</b>   | Fisioteràpia              | 10,025       | 30         | 93                   | 3,10 |

|                 |  |       |     |     |      |
|-----------------|--|-------|-----|-----|------|
| <b>URV</b>      | Fisioteràpia   | 9,305 | 75  | 169 | 2,25 |
| <b>UdL</b>      | Fisioteràpia / Nutrició humana i dietètica (Igualada)  | 9,876 | 20  | 26  | 1,30 |
| <b>UVic</b>     | Fisioteràpia   | 6,921 | 110 | 140 | 1,27 |
| <b>UdG</b>      | Fisioteràpia (Salt)  | 7,225 | 150 | 189 | 1,26 |
| <b>UdG / UB</b> | Fisioteràpia (docència en anglès) (només per a estudiants espanyols o estrangers amb residència) | 7,370 | 18  | 19  | 1,06 |
| <b>UVic</b>     | Fisioteràpia (Campus Manresa)  | 6,214 | 160 | 126 | 0,79 |
| <b>UAB</b>      | Fisioteràpia "Gimbernat"   | 5,610 | 240 | 135 | 0,56 |
| <b>URV</b>      | Fisioteràpia (Tortosa)   | 5,085 | 60  | 16  | 0,27 |

## Quotes de mercat 2016-17

### Infermeria

Taula 35. Comparatiu de sol·licitants en 1era preferència entre els Grau en Infermeria

| <b>Estudi comparatiu de sol·licitants en 1a preferència entre titulacions afins. Curs 2016-2017</b> |   |                          |                                      |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|
| <b>(Resultats de la primera preinscripció de Juny – Sol·licitants)</b>                              |   |                          |                                      |
| <b>Uni v.</b>   | <b>Estudi</b>                                     | <b>Demanda 1a. Opció</b> | <b>Quota sobre els sol·licitants</b> |
| <b>UB</b>   | Infermeria (Campus Bellvitge)                     | 555                      | 22,54%                               |
| <b>UB</b>   | Infermeria (Campus Clínic)                        | 254                      | 10,32%                               |
| <b>UA B</b>   | Infermeria  | 232                      | 9,42%                                |
| <b>UR V</b>   | Infermeria  | 199                      | 8,08%                                |
| <b>Ud G</b>   | Infermeria  | 189                      | 7,68%                                |
| <b>UdL</b>  | Infermeria  | 158                      | 6,42%                                |
| <b>UB</b>   | Infermeria "Sant Joan de Déu"                     | 151                      | 6,13%                                |
| <b>UR V</b>   | Infermeria (Tortosa)                              | 132                      | 5,36%                                |
| <b>UA B</b>   | Infermeria "Creu Roja" EUIT de Terrassa           | 108                      | 4,39%                                |
| <b>UPF</b>  | Infermeria "Escola Superior d'Infermeria del Mar" | 98                       | 3,98%                                |
| <b>UdL</b>  | Infermeria (Igualada)                             | 68                       | 2,76%                                |

|                      |  |       |         |
|----------------------|--|-------|---------|
| <b>UPF</b>           | Infermeria                                     | 63    | 2,56%   |
| <b>UA B</b>          | Infermeria "Gimbernat" (Sant Cugat del Vallès) | 63    | 2,56%   |
| <b>UA B</b>          | Infermeria "Sant Pau"                          | 57    | 2,32%   |
| <b>UVi c</b>         | Infermeria (Campus Manresa)                    | 48    | 1,95%   |
| <b>UVi c</b>         | Infermeria                                     | 46    | 1,87%   |
| <b>UR V</b>          | Infermeria (el Vendrell)                       | 41    | 1,67%   |
| Total curs 2016-2017 |  | 2.462 | 100,00% |

## Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)

Taula 36. Comparatiu de sol·licitants en 1era preferència entre els Grau en CAFE

| Estudi comparatiu de sol·licitants en 1a preferència entre titulacions afins. Curs 2016-2017 |  |                   |                               |
|--|--|-------------------|-------------------------------|
| (Resultats de la primera preinscripció de Juny – Sol·licitants)                              |  |                   |                               |
| Univ.  | Estudi   | Demanda 1a. Opció | Quota sobre els sol·licitants |
| <b>UB</b>  | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport           | 340               | 52,23%                        |
| <b>UdL</b>   | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport           | 86                | 13,21%                        |
| <b>Ud G</b>  | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Salt)    | 80                | 12,29%                        |
| <b>UPF</b>   | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport           | 70                | 10,75%                        |
| <b>UVi c</b>   | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport           | 67                | 10,29%                        |
| <b>UR V</b>  | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (Amposta) | 8                 | 1,23%                         |
| Total curs 2016-2017   |  | 651               | 100,00%                       |

## Doble titulació Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Taula 37. Comparatiu de sol·licitants en 1era preferència entre les Dobles Titulacions Fisioteràpia-CAFE

| Estudi comparatiu de sol·licitants en 1a preferència entre titulacions afins. Curs 2016-2017 |                           |                   |                               |
|--|---------------------------|-------------------|-------------------------------|
| (Resultats de la primera preinscripció de Juny – Sol·licitants)                              |                           |                   |                               |
| Univ.  | Estudi                    | Demanda 1a. Opció | Quota sobre els sol·licitants |
| <b>UdL</b>   | Infermeria / Fisioteràpia | 94                | 41,96%                        |



|                      |   |     |         |
|----------------------|---|-----|---------|
| <b>UdL</b>           | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport /<br>Fisioteràpia                    | 57  | 25,45%  |
| <b>UPF</b>           | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport /<br>Fisioteràpia                    | 37  | 16,52%  |
| <b>UdL</b>           | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport /<br>Educació primària               | 31  | 13,84%  |
| <b>UdG /<br/>UB</b>  | Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport /<br>Fisioteràpia (Salt / Barcelona) | 5   | 2,23%   |
| Total curs 2016-2017 |   | 224 | 100,00% |

## Fisioteràpia

Taula 38. Comparatiu de sol·licitants en 1era preferència entre els Grau en Fisioteràpia

| <b>Estudi comparatiu de sol·licitants en 1a preferència entre titulacions afins. Curs 2016-2017</b> |   |                          |                                      |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|
| <b>(Resultats de la primera preinscripció de Juny – Sol·licitants)</b>                              |   |                          |                                      |
| <b>Univ.</b>  | <b>Estudi</b>   | <b>Demanda 1a. Opció</b> | <b>Quota sobre els sol·licitants</b> |
| <b>UAB</b>  | Fisioteràpia  | 329                      | 23,48%                               |
| <b>UdG</b>  | Fisioteràpia (Salt)                                   | 189                      | 13,49%                               |
| <b>URV</b>  | Fisioteràpia (Reus)                                   | 169                      | 12,06%                               |
| <b>UVic</b>   | Fisioteràpia  | 140                      | 9,99%                                |
| <b>UAB</b>  | Fisioteràpia "Gimbernat" (Sant Cugat del Vallès)      | 135                      | 9,64%                                |
| <b>UVic</b>   | Fisioteràpia (Campus Manresa)                         | 126                      | 8,99%                                |
| <b>UdL</b>  | Fisioteràpia / Infermeria                             | 94                       | 6,71%                                |
| <b>UdL</b>  | Fisioteràpia  | 93                       | 6,64%                                |
| <b>UPF</b>  | Fisioteràpia  | 65                       | 4,64%                                |
| <b>UdL</b>  | Fisioteràpia / Nutrició humana i dietètica (Igualada) | 26                       | 1,86%                                |
| <b>UdG / UB</b>   | Fisioteràpia (docència en anglès)                     | 19                       | 1,36%                                |
| <b>URV</b>  | Fisioteràpia (Tortosa)                                | 16                       | 1,14%                                |
| <b>Total curs 2016-2017</b>   |   | <b>1.401</b>             | <b>100,00%</b>                       |

### 4.3.3. VIES D'ACCÉS PER ESTUDIS – MATRICULATS DE NOU ACCÉS 2016-17

Taula 39. Dades vies d' accés Graus ESCST

| Estudis                                      | Ofert a 2016-17 | Matrícula Total<br>Nou Accés | PAU        |        | CFGS       |        | Titulats |       | Altres<br>(majors de 25, 40, o 45 anys, accés directe...) |        |
|--|-----------------|------------------------------|------------|--------|------------|--------|----------|-------|---|--------|
|  |                 |                              | n          | %      | n          | %      | n        | %     | n   | %      |
| Infermeria                                   | 60              | 67                           | 38         | 56,72% | 25         | 37,31% | 1        | 1,49% | 3   | 4,48%  |
| Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport | 60              | 71                           | 22         | 30,99% | 49         | 69,01% | -        | -     | -   | -      |
| Fisioteràpia                                 | 20              | 36                           | 11         | 30,56% | 15         | 41,67% | 1        | 2,78% | 9   | 25,00% |
| Doble Titulació Fisioteràpia / CAFE          | 40              | 56                           | 39         | 69,64% | 17         | 30,36% | -        | -     | -   | -      |
| <b>Total</b>                                 | <b>180</b>      | <b>230</b>                   | <b>110</b> |        | <b>106</b> |        | <b>2</b> |       | <b>12</b>   |        |

\*n =Número d'Estudiants

#### Matrícules en primera opció

Taula 40. Matrícula en 1era opció pel Grau en Infermeria

| Infermeria                              | 1a Preferència (juny) |               | 1a Preferència (setembre) |          | Total          |
|---|-----------------------|---------------|---------------------------|----------|----------------|
|   | n                     | %             | n                         | %        | 1a preferència |
| Total nou accés:                        | 67                    | %             | n                         | %        | %              |
| PAU                                     | 28                    | 41,79%        | -                         | -        | 41,79%         |
| CFGS                                    | 16                    | 23,88%        | -                         | -        | 23,88%         |
| Diplomats/Llic./Graduats                | 1                     | 1,49%         | -                         | -        | 1,49%          |
| Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)     | 3                     | 4,48%         | -                         | -        | 4,48%          |
| <b>Total matriculats 1a preferència</b> | <b>48</b>             | <b>71,64%</b> | <b>-</b>                  | <b>-</b> | <b>71,64%</b>  |

Taula 41. Matricula en 1era opció pel Grau en CAFE

| Ciències de l'Activitat Física i l'Esport | 1a Preferència (juny) |                | 1a Preferència (setembre) |   | Total          |
|---|-----------------------|----------------|---------------------------|---|----------------|
|   |                       |                |                           |   | 1a preferència |
| Total nou accés:                          | 71                    | %              | n                         | % | %              |
| PAU                                       | 15                    | 21,13 %        | -                         | - | 21,13%         |
| CFGS                                      | 38                    | 53,52 %        | -                         | - | 53,52%         |
| Diplomats/Llic./Graduats                  | -                     | -              | -                         | - | -              |
| Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)       | -                     | -              | -                         | - | -              |
| <b>Total matriculats 1a preferència</b>   | <b>53</b>             | <b>74,65 %</b> | -                         | - | <b>74,65%</b>  |

Taula 42. Matricula en 1era opció per la Doble Titulació Fisioteràpia-CAFE

| Doble Titulació Fisioteràpia / CAFE     | 1a Preferència (juny) |                | 1a Preferència (setembre) |   | Total          |
|---|-----------------------|----------------|---------------------------|---|----------------|
|   |                       |                |                           |   | 1a preferència |
| Total nou accés:                        | 56                    | %              | n                         | % | %              |
| PAU                                     | 31                    | 55,36 %        | -                         | - | 55,36%         |
| CFGS                                    | 15                    | 26,79 %        | -                         | - | 26,79%         |
| Diplomats/Llic./Graduats                | -                     | -              | -                         | - | -              |
| Altres (majors de 25, 40 o 45 anys)     | -                     | -              | -                         | - | -              |
| <b>Total matriculats 1a preferència</b> | <b>46</b>             | <b>82,15 %</b> | -                         | - | <b>82,15%</b>  |

Taula 43. Matricula en 1era opció pel Grau en Fisioteràpia

| Fisioteràpia             | 1a Preferència (juny) |         | 1a Preferència (setembre) |   | Total          |
|--------------------------|-----------------------|---------|---------------------------|---|----------------|
|                          |                       |         |                           |   | 1a preferència |
| Total nou accés:         | 36                    | %       | n                         | % | %              |
| PAU                      | 4                     | 11,11 % | -                         | - | 11,11%         |
| CFGS                     | 8                     | 22,22 % | -                         | - | 22,22%         |
| Diplomats/Llic./Graduats | 1                     | 2,78%   | -                         | - | 2,78%          |

|                                     |    |        |   |   |        |
|-------------------------------------|----|--------|---|---|--------|
| Altres (majors de 25, 40 o 45 anys) | 1  | 2,78%  | - | - | 2,78%  |
| Total matriculats 1a preferència    | 14 | 38,89% | - | - | 38,89% |

## Centre de procedència estudiants de nou accés

Taula 44. Centres de procedència dels estudiants

| Graus            | Centres privats | Centres públics | A destacar   |
|------------------|-----------------|-----------------|--|
| Infermeria       | 22              | 24              | Freta Mataró (7), Sam Claret (4)                           |
| CAFE             | 22              | 24              | Escola Pia de Sarrià (5), Escola Pia Santa Anna Mataró (5) |
| Doble Físio/CAFE | 24              | 20              | Escola Pia Santa Anna Mataró (7), Freta Mataró (3)         |
| Fisioteràpia     | 8               | 14              | Escola Pia Santa Anna Mataró (5), Escola Túrbula (2)       |

## 4.3.4. RENDIMENT ACADÈMIC

### Abandonament

Taula 45. Rendiment acadèmic dels Graus de l'ESCST

| Estudi                                       | Total matriculats 2015-16 |           | Abandonament sobre totals matriculats menys titulats |        | Abandonament normatiu   |       |  |   | Abandonament voluntari                           |       |                                      |       |
|--|---------------------------|-----------|--|--------|---|-------|--|---|--|-------|--------------------------------------|-------|
|  | Totals menys titulats     | Nou accés | N  | %      | Règim de permanència a 1r curs (%) respecte la cohort d'accés |       | Esgotament convocatòries (respecte totals) |   | Abandonament per trasllats (*) (respecte totals) |       | Abandonament resta (respecte totals) |       |
|  |                           |           |  |        | N   | %     | N  | % | N  | %     | N                                    | %     |
| Infermeria                                   | 269                       | 85        | 16   | 5,95%  | 4   | 4,71% | -  | - | 5  | 1,86% | 7                                    | 2,60% |
| Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport | 257                       | 84        | 21   | 8,17%  | 1   | 1,19% | -  | - | 3  | 1,17% | 17                                   | 6,61% |
| Doble Titulació Fisioteràpia / CAFE          | 50                        | 50        | 6  | 12,00% | 2   | 4,00% | -  | - | 1  | 2,00% | 3                                    | 6,00% |

|        |     |     |    |           |   |   |   |    |
|--------|-----|-----|----|-----------|---|---|---|----|
| Totals | 576 | 219 | 43 | 7,4<br>7% | 7 | - | 9 | 27 |
|--------|-----|-----|----|-----------|---|---|---|----|

## Taxa de rendiment

Aquesta taxa es calcula com el percentatge de crèdits superats respecte els matriculats.

Taula 46. Taxa de rendiment del Grau en Infermeria curs 2016-17

| Grau en Infermeria<br>Rendiment curs 2016-17 |                     |                  |           |
|--|---------------------|------------------|-----------|
| Curs   | Nº ECTS matriculats | Nº ECTS superats | Rendiment |
| Primer                                       | 4.269               | 3.886            | 91,03%    |
| Segon  | 4.847               | 4.305            | 88,82%    |
| Tercer                                       | 4.577               | 4.277            | 93,45%    |
| Quart  | 5.300               | 5.225            | 98,58%    |
| Global Infermeria                            | 18.993              | 17.693           | 93,15%    |

Taula 47. Taxa de rendiment del Grau en CAFE curs 2016-17

| Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport<br>Rendiment curs 2016-17 |                     |                  |           |
|--|---------------------|------------------|-----------|
| Curs   | Nº ECTS matriculats | Nº ECTS superats | Rendiment |
| Primer   | 4.956               | 4.290            | 86,56%    |
| Segon  | 4.744               | 3.970            | 83,66%    |
| Tercer   | 4.247               | 3.869            | 91,00%    |
| Quart  | 2.824               | 2.776            | 98,30%    |
| Global CAFE  | 16.771              | 14.905           | 88,84%    |

Taula 48. Taxa de rendiment de la Doble Titulació Fisioteràpia-CAFE curs 2016-17

| Doble titulació Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport / Grau en Fisioteràpia<br>Rendiment curs 2016-17 |                     |                  |           |
|---|---------------------|------------------|-----------|
| Curs  | Nº ECTS matriculats | Nº ECTS superats | Rendiment |
| Primer  | 6.500               | 5.415            | 83,31%    |
| Segon   | 3.863               | 3.444            | 89,15%    |
| Global CAFE/Fisio.  | 10.363              | 8.859            | 85,49%    |

Taula 49. Taxa de rendiment del Grau en Fisioteràpia curs 2016-17

| Grau en Fisioteràpia<br>Rendiment curs 2016-17 |                     |                  |           |
|--|---------------------|------------------|-----------|
| Curs   | Nº ECTS matriculats | Nº ECTS superats | Rendiment |
| Primer   | 1.812               | 1.512            | 83,44%    |

### 4.3.5. SATISFACCIÓ DE L'ALUMNAT

En finalitzar cada trimestre els docents són avaluats pels estudiants en cada assignatura. Els ítems valorats són els que es mostren a la taula següent.

Taula 50. Enquesta de satisfacció per la docència rebuda

| ÍTEM |   |
|------|---|
| 1    | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i el criteri d'avaluació. |
| 2    | L'assignatura ha estat útil.  |
| 3    | Es mostra accessible (e-mail, hores de visita...).  |
| 4    | Fa el que preveu el pla docent.   |
| 5    | Proporciona activitats per fer fora de l'aula.  |
| 6    | Intenta, en tot moment, connectar la teoria amb la pràctica.  |
| 7    | Fa treballar als alumnes a l'aula virtual de forma regular.   |
| 8    | Ha aconseguit que m'interessi l'assignatura.  |
| 9    | Valora globalment la teva satisfacció amb la docència rebuda.   |

### 4.3.6. BEQUES I/O AJUTS

#### Beques de Fons Social

1a edició del curs 2013/14: es convoquen 17 beques, i se n'adjudiquen un total d'11, de les quals al curs 2014/15 se'n van renovar 8 i al curs 2015/16, 7.

2a edició del curs 2014/15: es convoquen 21 beques i se n'adjudiquen 13, de les quals el curs 2015/16 se'n van renovar 11.

3a edició del curs 2015/16: es convoquen 22 beques i se n'adjudiquen 17, de les quals al curs 2016/17 se'n van renovar 13.

4a edició del curs 2016/17: es convoquen 18 beques i se n'adjudiquen 16.

Taula 51. Beques ofertades i adjudicació convocatòria 2013-14

| Convocatòria<br>Curs 2013-14 | Oferta | Adjudicació |
|------------------------------|--------|-------------|
| 1a. Edició                   | 17     | 11          |

Taula 52. Beques ofertades i adjudicació convocatòria 2014-15

| Convocatòria<br>Curs 2014-15 | Oferta | Adjudicació |
|------------------------------|--------|-------------|
| Renovació 1a. Edició         | -      | 8           |
| 2a. Edició                   | 21     | 13          |
| <b>TOTAL</b>                 |        | <b>21</b>   |

Taula 53. Beques ofertades i adjudicació convocatòria 2015-16

| Convocatòria<br>Curs 2015-16 | Oferta | Adjudicació |
|------------------------------|--------|-------------|
| Renovació 1a. Edició         | -      | 7           |
| Renovació 2a. Edició         | -      | 11          |
| 3a. Edició                   | 22     | 17          |
| <b>TOTAL</b>                 |        | <b>35</b>   |

Taula 54. Beques ofertades i adjudicació convocatòria 2016-17

| Convocatòria<br>Curs 2016-17 | Oferta | Adjudicació |
|------------------------------|--------|-------------|
| Renovació 1a. Edició         | -      | 0           |
| Renovació 2a. Edició         | -      | 11          |
| Renovació 3a. Edició         | -      | 13          |
| 4a. Edició                   | 18     | 16          |
| <b>TOTAL</b>                 |        | <b>40</b>   |

## Beques Ministeri de Educació Cultura i Esport

Taula 55. Beques Ministeri d'Educació, Cultura i esport

| Curs 2016-17 | Tecnocampus | ESCST  |
|--------------|-------------|--------|
| Tramitades   | 915         | 321    |
| Concedides   | 563         | 212    |
| % concedides | 61,53%      | 66,04% |

## Beques ACA

Taula 56. Beques ACA

| Curs 2016-17 | Tecnocampus | ESCST |
|--------------|-------------|-------|
| Tramitades   | 398         | 78    |



|              |        |        |
|--------------|--------|--------|
| Concedides   | 263    | 48     |
| % concedides | 66,08% | 61,54% |

## Beques Universitat Empresa

Taula 57. Beques Universitat-Empresa

| Empreses            | Concedides     | Estudis                                |
|---------------------|----------------|--|
| Golden Hotels       | 2 de 3.000€    | Doble titulació Grau Turisme/ Grau AdE |
| Aquahotel           | 2 de 1.000€    | Doble titulació Grau Turisme/ Grau AdE |
| Beidersdorf         | 1 de 3.000€    | Màster Emprenedoria                    |
| <b>Total Beques</b> | <b>11.000€</b> |  |

## Beques d' Estudi Esportistes Alt Nivell (CNM)

Taula 58. Beques d'Estudi a Esportistes d'Alt nivell

| Centres             | Concedides<br>2016-17 | Estudis   |
|---------------------|-----------------------|---|
| ESUPT               | 5 de 1.500€           | Mecànica (2)<br>Videojocs (2)<br>Mitjans Audiovisuals (1) |
| ESCST               | 4 de 1.500€           | CAFÉ (2)<br>Infermeria (1)<br>Doble CAFE/ Fisio (1)       |
| ESCSET              | 4 de 1.500€           | Doble AdE/Màrqueting ( 3)<br>Màrqueting (1)               |
| <b>Total Beques</b> | <b>13</b>             |   |

## Beques de col·laboració

Taula 59. Beques de Col·laboració

| Curs 2016-17   |             | Beques ESCST   |
|----------------|-------------|--|
| Nombre becaris | Import      |  |
| 120*           | 221.132,74€ | 6 estudiants: 2 permanents (1 infermeria i 1 CAFE), la resta contractacions puntuals. (8.118,00 €) |

\*Dades provisionals 26/10/17

## Beques Banc Sabadell

Taula 60. Beques Banc Sabadell

|                                      | 2011-12      | 2012-13        | 2013-14        | 2014-15        | 2015-16        | 2016-17        |
|--------------------------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Concedides</b>                    | 203          | 475            | 692            | 940            | 1.142          | 1.222          |
| <b>Estudiants matriculats</b>        | 1.446        | 1.835          | 2.247          | 2.559          | 2.889          | 3.121          |
| <b>Import Finançat</b>               | 753.25<br>6€ | 1.760.95<br>4€ | 2.683.18<br>4€ | 3.856.41<br>3€ | 4.927.17<br>9€ | 5.423.94<br>1€ |
| <b>Rati % operacions /estudiants</b> | 14,04%       | 25,89%         | 30,80%         | 36,73%         | 39,53%         | 39,15%         |

### 4.3.7. ENQUESTA DE SATISFACCIÓ I INSERCIÓ LABORAL A TITULATS

Quan els estudiants demanen el títol, omplen una enquesta pròpia de TecnoCampus on se'ls pregunta per la formació rebuda i si la veuen adequada per a la inserció laboral.

Es presenten els resultats de les enquestes rebudes en el període comprès entre l'1/12/2016 i el 30/10/2017, corresponents a estudiants titulats en el curs acadèmic 16/17. Es disposa de dades del 100% dels titulats/des d'Infermeria i el 76% de CAFE.

## Grau en Infermeria

Taula 61. Enquesta d'inserció laboral graduats d'Infermeria

| ÍTEM  | PUNTUACIÓ |
|---|-----------|
| Els estudis realitzats han satisfet o superat les expectatives que tenia en iniciar-los | 7,9       |
| Els coneixements teòrics adquirits durant la carrera els trobo adequats                 | 7,3       |
| Els coneixements pràctics adquirits durant la carrera els trobo adequats                | 7,8       |
| La qualitat del professorat que he tingut és adequada                                   | 7,7       |
| Els espais i recursos materials de l'escola han estat adequats                          | 8,1       |

Taula 62. Satisfacció amb el Grau d'Infermeria i el Centre

|  |     |
|--|-----|
| % d'estudiants que triarien els mateixos estudis | 95% |
| % d'estudiants que triarien el TecnoCampus       | 76% |
| % d'estudiants que treballen                     | 59% |

Taula 63. Tipus de contracte laboral(\*) Graduats d'Infermeria

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <b>% amb contracte fix</b>      | 40% |
| <b>% amb contracte temporal</b> | 52% |
| <b>% becaris</b>                | 8%  |
| <b>% autònoms</b>               | 0%  |

(\*) Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

Taula 64. Tipus de feina (\*) Graduats d'Infermeria

|   |     |
|---|-----|
| <b>% d'estudiants que treballen en l'àmbit salut respecte el total d'estudiants que treballen</b> | 56% |
| <b>% d'estudiants als qui han ofert feina d'infermeria en els propers mesos</b>                   | 79% |

(\*) Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

Taula 65. Competències transversals Graduats d'Infermeria

|   |     |
|---|-----|
| <b>Grau d'assoliment de les competències transversals durant la carrera</b> | 7,5 |
| <b>Grau d'utilitat a la feina de les competències transversals</b>          | 8,4 |

## Grau en CAFE

Taula 66. Enquesta d'inserció laboral Graduats de CAFE

| <b>ÍTEM</b>   | <b>PUNTUACIÓ</b> |
|---|------------------|
| Els estudis realitzats han satisfet o superat les expectatives que tenia en iniciar-los | 5,9              |
| Els coneixements teòrics adquirits durant la carrera els trobo adequats                 | 6,7              |
| Els coneixements pràctics adquirits durant la carrera els trobo adequats                | 5,3              |
| La qualitat del professorat que he tingut és adequada                                   | 5,9              |
| Els espais i recursos materials de l'escola han estat adequats                          | 3,9              |

Taula 67. Satisfacció amb el Grau de CAFE i el Centre

|   |     |
|---|-----|
| <b>% d'estudiants que triarien els mateixos estudis</b> | 95% |
| <b>% d'estudiants que triarien el TecnoCampus</b>       | 50% |
| <b>% d'estudiants que treballen</b>                     | 87% |

Taula 68. Tipus de contracte laboral(\*) Graduats CAFE

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <b>% amb contracte fix</b>      | 38% |
| <b>% amb contracte temporal</b> | 53% |
| <b>% becaris</b>                | 0%  |
| <b>% autònoms</b>               | 9%  |

(\*) Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

Taula 69. Tipus de feina (\*) Graduats CAFE

|   |       |
|---|-------|
| <b>% d'estudiants que a la feina fan funcions pròpies de la seva titulació</b>      | 58,8% |
| <b>% d'estudiants que a la feina fan funcions de nivell universitari</b>            | 11,8% |
| <b>% d'estudiants que a la feina fan funcions que no són de nivell universitari</b> | 29,4% |
| <b>% NS/NC</b>  | 0,0%  |

(\*) Es mostren les dades referents al total d'estudiants que treballen.

Taula 70. Competències transversals Graduats CAFE

|   |     |
|---|-----|
| <b>Grau d'assoliment de les competències transversals durant la carrera</b> | 6,2 |
| <b>Grau d'utilitat a la feina de les competències transversals</b>          | 7,2 |

Totes les valoracions numèriques absolutes es donen en una escala de 0 a 10.

#### 4.4. Proves d'Aptitud Personal (PAP)

El RD 1423/92 de 27 de novembre, sobre la incorporació de l'educació física als ensenyaments universitaris, preveu que, per accedir als estudis universitaris d'Educació Física, seran aplicables les normes generals vigents per a l'accés als estudis universitaris que condueixen a l'obtenció del títol.

L'objectiu de la prova d'accés és que la persona aspirant demostrï que posseeix les capacitats, la forma física i les habilitats suficients per cursar amb aprofitament el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport. De la mateixa manera, es pretén que l'aspirant acrediti la seva maduresa en relació amb els objectius del Grau i les seves capacitats en relació a l'exercici de la professió de l'esport. Han de superar les proves tots els aspirants a estudiar el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i la Doble Titulació Fisioteràpia-Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.

#### Proves específiques d'accés

Taula 71. Proves PAP. Aspirants presentats/aprovats

| PAP _ CAFE            | Curs 13/14 | Curs 14/15 | Curs 15/16 | Curs 16/17 | Curs 17/18 |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Estudiants presentats | 198        | 180        | 166        | 175        | 162        |
| Estudiants aprovats   | 187        | 168        | 130        | 124        | 123        |

#### Descripció de les Proves d'Aptitud Personal (PAP) a la UPF

A partir del curs 2014-15, vehiculat a través de l'Oficina d'Accés a la Universitat (OAU), es va consensuar amb els centres dependents d'universitats públiques catalanes i la universitat privada de Vic-UCC una nova configuració de PAP, amb criteris unificats entre tots aquests centres. Així, per accedir al Grau en CAFE, tots els centres van oferir un format de PAP únic. L'aspirant que va ser apte a les PAP va poder sol·licitar l'accés a qualsevol dels centres esmentats.

L'Escola Superior de Ciències de la Salut Tecnocampus va oferir durant el curs 2016-17, pel que fa al Grau en CAFE, un total de 60 places i 40 places pel la Doble Titulació Fisioteràpia-CAFE. En relació a les PAP, es varen realitzar el 22 de juny de 2017 amb un nombre màxim estimat de 200 aspirants.

#### Estructura única de les PAP

La nova estructura de les PAP va consistir en la realització de quatre proves físiques:

- 1a Prova: Adaptació al medi aquàtic.
- 2a Prova: Cursa Llançadora (“course navette”).
- 3a Prova: Llançament de pilota medicinal.
- 4a Prova: Salt horitzontal.

L'aspirant va haver de fer les quatre proves obtenint la qualificació d'apte com a mínim en tres d'aquestes. L'apte en cada prova s'havia d'assolir igualant o superant les marques mínimes específiques establertes per a cada prova. No superar la marca mínima solament es va permetre en una d'aquestes dues proves: salt horitzontal i llançament de pilota medicinal. Així, tant la prova d'adaptació al medi aquàtic com la cursa llançadora (“course navette”), havien de superar-se de manera obligatòria.

#### *1a prova: adaptació al medi aquàtic*

Nedar 50 metres en un circuit d'anada i tornada de 25 m cada recta: recta d'anada (5 m bussejant + 20 nedant d'esquenes), recta de tornada (20 m nedant en estil lliure ventral + 5 m bussejant) en un temps igual o inferior al límit assenyalat per obtenir la qualificació d'apte: 55 s pels homes i 60 s per les dones. Es podran realitzar un màxim de dos intents per aspirant i s'anotarà el temps invertit. Únicament es disposarà d'un segon intent quan l'aspirant no obtingui la qualificació d'apte en el primer intent.

#### *2a prova: cursa llançadora (“course navette”)*

Córrer en un traçat d'anada i tornada de 20 metres, d'acord amb la velocitat que s'imposa a través d'una banda sonora de senyals acústics emesos a intervals regulars, i que augmenta progressivament, minut a minut. Cada minut equival a un període (o “palier”). L'instant precís de l'emissió del senyal acústic indica el moment en què l'aspirant s'ha de trobar a un extrem o en l'altre del traçat. Aquesta es considerarà superada, obtenint la qualificació d'apte, quan l'aspirant hagi completat un nombre de períodes (o “paliers”) igual o superior a: 10,5 períodes (homes) i 7,5 períodes (dones). Els/les aspirants disposaran d'un sol intent per realitzar la prova.

#### *3a prova: Llançament de pilota medicinal*

Assolir, mitjançant el llançament (en bipedestació amb dos peus a terra i a dues mans simultàniament) d'una pilota medicinal (5 kg, homes; 3 kg, dones), una distància igual o superior a 535 cm delimitada com a zona de caiguda. Es podran realitzar un màxim de dos intents per aspirant i s'anotarà la distància assolida. Únicament es disposarà d'un segon intent quan l'aspirant no obtingui la qualificació d'apte en el primer intent.

#### *4a prova: salt horitzontal*

Assolir, mitjançant un salt horitzontal a peus junts i sense carrera prèvia, una distància igual o superior a 220 cm (homes) i 175 cm (dones). Únicament es disposarà d'un segon intent quan l'aspirant no obtingui la qualificació d'apte en el primer intent.

Per a una informació més detallada de cada prova, així com les adaptacions realitzades per a cada col·lectiu específic, s'aconsella consultar el resum sobre la informació de la Convocatòria de la prova d'aptitud personal 2017 per a l'ingrés al Grau de CAFE dels centres dependents de les universitats públiques catalanes i la UVIC-UCC.

## **Dades estadístiques referents a la realització de les PAP a l'ESCST (Curs 2016-17)**

Durant el curs 2016-2017 un total de 162 aspirants van formalitzar la seva inscripció a les proves PAP de l'ESCST per al curs 2017-2018. Dotze jutges van participar en el desenvolupament de les proves que es van dur a terme a dues instal·lacions municipals de Mataró. En l'organització de les mateixes va participar personal del PAS i PDI del Grau de CAFE. Dels 162 aspirants, 123 van ser declarats APTES i 39, NO APTES. No vàrem tenir cap aspirant amb una discapacitat certificada.

## **4.5. Pràcticum el Grau en Infermeria**

---

### **4.5.1. PRÀCTIQUES A L'ÀMBIT REAL (ÀREA ASSISTENCIAL)**

Durant aquest curs hi ha hagut diverses novetats a destacar. Aquest any, a causa del nou pla d'estudis, s'ha desplegat un nou període de pràctiques que incrementa les setmanes de pràctiques per al compliment de la normativa europea. De les 38 setmanes que es tenien al pla vell (80 ECTS), s'han incrementat a un total de 52 setmanes que corresponen a 84 ECTS.

Els alumnes de primer curs han fet tres setmanes de pràctiques externes a l'entorn residencial. L'objectiu d'aquestes pràctiques ha estat sobretot tenir un primer contacte amb la cura en espais no medicalitzats. En aquests entorns els alumnes han pogut desenvolupar sobretot cures bàsiques en relació a la higiene, l'alimentació i l'acompanyament de persones grans als seus "domicilis" (residències assistides).

Concretament les residències on han pogut fer pràctiques han sigut:

- Residència Laia (Mataró).
- Residència Voramar (Mataró).
- Fundació Sant Francesc d'Assis.
  - CSS Can Torras (Alella).
  - Centre les Hortènsies (Alella).
  - Centre Montseny (El Masnou).
- Residència Toy (Malgrat de Mar).
- Residència La Maresma (Calella).
- Residència Mar i Sol (Calella) .

- Residència Merán (Badalona).
- Residència Danae (Badalona).
- Ca N'Amell (Premià de Mar).
- CDM Residencial (Canet).

A més, hi ha hagut dos centres que s'han afegit a l'oferta d'institucions amb les quals ja hi havia col·laboració, de la FSM han ofert places a la Residència Pedra Santa i Pedra Serrada; i de la FHAG en la Residència Adolfo Montañà. Destacar que de moment no s'han assignat alumnes a la Residència la Maresma per motius de mobilitat (es necessita cotxe particular per poder arribar-hi).

Per altra banda, aquest curs, a més ,els alumnes han fet Pràctiques a la Fundació de l'Esperit Sant (Santa Coloma) i la Fundació Hospital de Nens de Barcelona en nous itineraris de quart curs (sorgits de convenis que es van signar durant el curs 2015-16).

Amb aquestes dades es pot veure que l'oferta de l'escola s'ha incrementat en 11 institucions (16 centres), amb actualment un total de 23 institucions\* amb les quals es té conveni.

Un altre aspecte important ha estat la posada en marxa del nou software informàtic, amb la col·laboració de Cristina Garcia (secretària de l'ESCST) i el Gerard Valla (Tècnic de Sistemes informàtics) amb la responsable de pràctiques (Susana Santos). Amb aquest software es gestionaran les pràctiques dels alumnes, tant l'oferta com les assignacions. A més, facilitarà l'elaboració de certificats tant d'alumnes com de tutors ja a partir d'aquest curs 16-17. A partir del 17-18 es farà servir per a fer totes les distribucions. Actualment es troba en procés de pilotatge d'aquest procediment i s'han introduït els històrics d'assignacions d'anys previs.

Durant el curs 2016-17 es van gestionar 731 estades de pràctiques (63 més que l'any anterior), de les quals se n'han dut a terme finalment 725 en període lectiu i cinc en període de recuperació. Aquestes estades han estat distribuïdes en 9 períodes durant els cursos de primer, segon, tercer i quart del Grau d'Infermeria, tal com es pot veure a la taula 1.

*\*Nota: Realment la DAP Metropolitana Nord aglutina la gestió de Vallés Oriental, Barcelonès Nord i Maresme i l'HUGTP. No obstant per a nosaltres funcionen com si fossin 3 institucions diferents és per aquest motiu que per l'anàlisi es fragmenten com a tal.*

Taula 72. Estades pràctiques segons els períodes del curs 2016-17. Grau en Infermeria

|                                  |              | Lliures | Ocupades | Oferta Total |
|----------------------------------|--------------|---------|----------|--------------|
| <b>Infermeria Integrada III</b>  | Recompte     | 22      | 65       | 87           |
|                                  | % de Període | 25,30%  | 74,70%   |              |
| <b>Practicum Introductor I</b>   | Recompte     | 16      | 74       | 90           |
|                                  | % de Període | 17,80%  | 82,20%   |              |
| <b>Practicum Introductor II</b>  | Recompte     | 5       | 81       | 86           |
|                                  | % de Període | 5,80%   | 94,20%   |              |
| <b>Practicum Introductor III</b> | Recompte     | 9       | 78       | 87           |
|                                  | % de Període | 10,30%  | 89,70%   |              |

|                              |              |        |        |     |
|------------------------------|--------------|--------|--------|-----|
| <b>Practicum Clínic I</b>    | Recompte     | 17     | 85     | 102 |
|                              | % de Període | 16,70% | 83,30% |     |
| <b>Practicum Clínic II</b>   | Recompte     | 26     | 78     | 104 |
|                              | % de Període | 25,00% | 75,00% |     |
| <b>Practicum Avançat I</b>   | Recompte     | 8      | 91     | 99  |
|                              | % de Període | 8,10%  | 91,90% |     |
| <b>Practicum Avançat II</b>  | Recompte     | 3      | 90     | 93  |
|                              | % de Període | 3,20%  | 96,80% |     |
| <b>Practicum Avançat III</b> | Recompte     | 8      | 89     | 97  |
|                              | % de Període | 8,20%  | 91,80% |     |
| <b>Totals</b>                | Recompte     | 114    | 731    | 845 |
|                              | % de Període | 13,50% | 86,50% |     |

#### 4.5.2. REUNIONS I GESTIÓ DEL CORREU ELECTRÒNIC PEL FUNCIONAMENT DEL PRÀCTICUM

Per a gestionar aquest curs acadèmic la coordinació del Pràcticum va convocar i desenvolupar un total de 18 reunions a l'ESCST amb l'equip de tutors clínics, que van incloure inici i avaluació de cadascun dels períodes. El juliol, a més, es va realitzar una sessió de treball de 3 hores amb la participació de la majoria dels tutors on es va revisar la normativa del Pràcticum, així com treballs i rúbriques utilitzades per l'avaluació i altres propostes de millora.

Al curs passat es van fer diferents propostes de millora per al proper curs acadèmic.

Taula 73. Propostes de millora. Pràcticum d'Infermeria

| Aspecte de millora                                | Acció de millora a prendre  | Responsable  | Estat de la proposta a final curs 16-17   |
|---|---|--|---|
| Participació en enquestes de Pràctiques Externes. | Fer les enquestes a l'última tutoria per aconseguir mínims del 60%. | Tutor acadèmic.  | A pesar de la insistència tant de tutors com de la mateixa coordinació, s'ha incrementat només fins al 30%.   |
| Informació en aulari virtual d'acollides.         | Entrada de dades amb temps previ suficient.                         | Responsable coordinació amb les institucions amb suport del PAS. | La informació s'ha fet pública a l'aulari en els temps establerts gràcies al suport del PAS que ha agilitzat el contacte sobretot amb institucions conflictives quant a la comunicació (ICS BNM). |
| Informació en aulari virtual cronogrames tutors.  | Entrada de dades amb temps previ suficient.                         | Tutors acadèmics.  | La informació s'ha fet pública a l'aulari en els temps establerts.  |
| Gestió del Pràcticum.                             | Resolució àgil de conflictes.                                       | Responsables coordinació (amb una                                | La resolució de conflictes no ha sigut satisfactòria a pesar d'haver-hi una persona més es proposa un   |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | persona més de responsable adjunt).   | nou model de pràctiques més descentralitzat i amb més recursos humans.   |
| Puntuació general de satisfacció del Pràcticum amb valors inferiors a cursos previs (de >8 de mitjana a 7,20). | Incrementar les visites de seguiment als centres.<br><br>Major coordinació en treballs per part dels tutors.<br><br>Contacte amb institucions per modificar places que no acaben d'anar correctament. | Tutor acadèmic.<br><br>Responsables Acadèmics.                                      | La nota de satisfacció s'ha incrementat una mica, però encara està amb valors inferiors a 8.<br>Quant a coordinació de treballs de tutors hi ha hagut major consens en aquests.<br>La mitjana de visites als centres (segons indiquen els alumnes) segueix sent baix, és un tema que s'haurà de treballar novament amb els tutors. |
| Itineraris amb problemes d'adequació.  | Millora dels itineraris amb dèficits.   | Responsable acadèmic, responsables formatius a les institucions i tutors acadèmics. | S'han millorat els itineraris que eren deficitaris i se segueix treballant amb els nous centres.   |

A més es van dur a terme un total de 13 comissions mixtes amb les institucions amb conveni. Aquestes comissions s'han dut a terme la majoria a l'ESCST per aprofitar la reunió per presentar les noves instal·lacions del CSIS, fomentant el vincle empresa - universitat. Totes reunions van tenir una resolució satisfactòria per a les parts implicades.

## 4.6. Simulació en el Grau en Infermeria

---

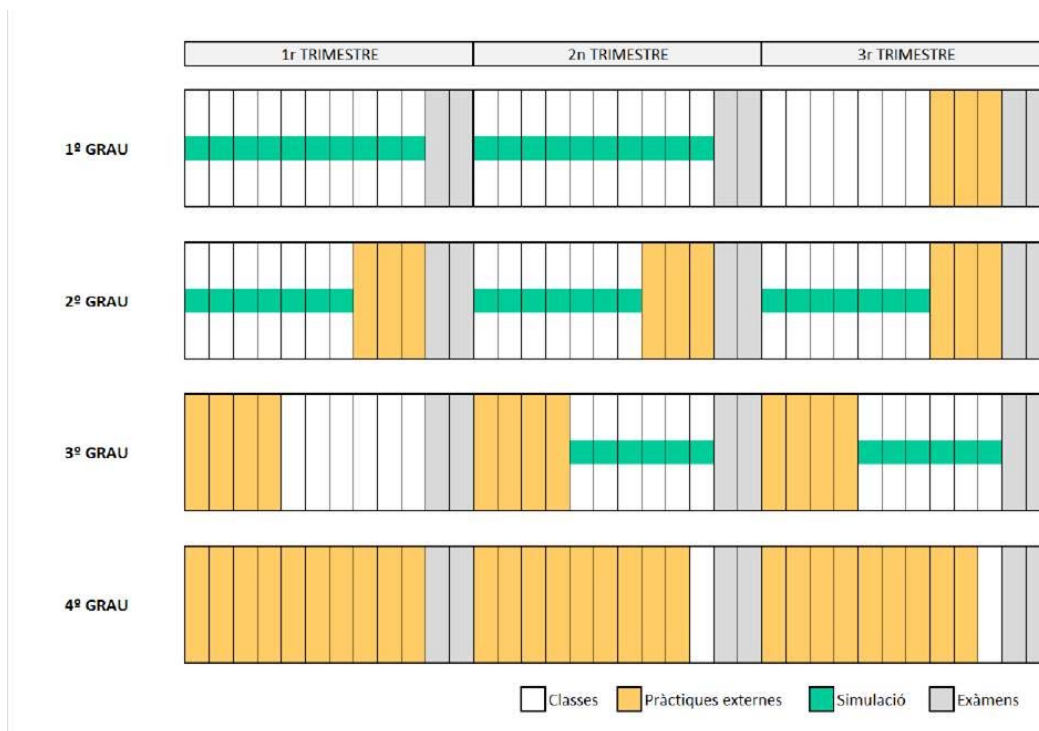
Durant el curs acadèmic 2016-2017, i seguint les indicacions de l'Agència de Qualitat Universitària (AQU), es va treballar per integrar i planificar la simulació fora de les assignatures de Pràcticum. En aquest curs acadèmic, conviu el nou pla d'estudis que comença amb els alumnes de 1r curs i l'antic pla d'estudis que finalitzarà amb els alumnes que cursen 2n curs del Grau en Infermeria.

Les pràctiques simulades van ser concebudes com una peça imprescindible dins del Pràcticum d'Infermeria, on la matèria que es treballa és un lligam entre les assignatures teòriques i les pràctiques clíniques. Seguint aquesta línia i destacant la importància que té la simulació com a metodologia docent en l'ESCST, s'ha planificat i integrat la simulació de baixa-mitja fidelitat en les assignatures de 1r i 2n curs i la simulació d'alta fidelitat en les assignatures de 3r curs. Per altra banda, i aprofitant aquest canvi que tindrà lloc fins al desplegament del nou pla d'estudis, s'ha planificat integrat el sistema d'Avaluació de Competències Objectiva i Estructura (ACOE) en diferents cursos, així com l'ús de pacient estandarditzat, i metodologies de *pre-briefing*, *briefing* i *post-briefing*.

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge que s'utilitza permet que l'alumnat adquireixi i desenvolupi nous coneixements a través de la pràctica, i també que incorpori noves habilitats i actituds, juntament amb el treball del pensament crític i reflexiu. Durant les classes de simulació es va treballar la discussió, l'anàlisi de casos, els coneixements teòrics, la resolució de problemes, la presa de decisions, el treball en equip, el registre d'infermeria i totes aquelles activitats bàsiques que realitza la infermera assistencial.

Durant el curs 2016-2017 s'han impartit un total de 513 classes, és a dir, 1.026 hores de docència organitzades dins de l'horari lectiu del Grau en Infermeria, on s'ha treballat en grups de 8-12 alumnes per grup.

A part de la docència establerta, es van realitzar Laboratoris de Simulació Autònoms (LBSA), on l'alumnat tenia la possibilitat de reservar una franja horària, per tal de practicar i desenvolupar les seves habilitats fins a adquirir les destreses i coneixements establerts.



Il·lustració 2. Simulació en el Grau en Infermeria

#### 4.7. Pràcticum en el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

En relació al Programa de Pràctiques reglades del Grau en CAFE del curs 2016-2017, aquest any s'ha dut a terme la 1a Edició del Pràcticum, amb un total de 14 ECTS.

Els coordinadors del Pràcticum han estat els professors:

- Coordinador del Pràcticum. Dr. Manuel V. Garnacho Castany.
- Coordinador assistencial. Dr. Manuel Gomis Bataller.

A més a més, s'ha comptat amb la col·laboració d'onze professors del Grau en CAFE per exercir de tutors acadèmics dels alumnes.

#### Nous convenis

Pel que fa a anys anteriors, s'ha millorat el nombre de centres on els alumnes poden desenvolupar les pràctiques en els diferents àmbits que determina el Llibre Blanc de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport: Rendiment Esportiu, Salut, Docència, Gestió i Oci i Recreació.

Durant el curs 2016-17 s'han signat convenis amb 47 noves institucions, amb el resultat de més de 100 institucions amb conveni on els nostres alumnes han pogut exercir el seu Pràcticum.

## Alumnes en pràctiques

56 són els alumnes que han realitzat les pràctiques en les diferents institucions en el curs acadèmic 2016-17.

Com a novetats més destacables, aquest any en el Pràcticum s'ha establert que els alumnes podien realitzar les pràctiques en dos centres atenent a les seves inquietuds professionals. A més, s'han reduït les hores de centre a 180 a causa de les dificultats que comportava realitzar amb tan poc temps les 320 hores pautades inicialment.

Els centres de pràctiques amb els seus corresponents itineraris han estat els següents:

Taula 74. Centres amb conveni. Practicum de CAFE

| Centro                                  | Itinerari                       |
|---|---------------------------------|
| Centre d'Estudis Mireia (Montgat)       | Educació                        |
| Escola Freta                            | Educació                        |
| Escola Pia Santa Anna                   | Educació                        |
| Escola Pia Sarrià                       | Educació                        |
| Escola Pia Balmes                       | Educació                        |
| Escola Sagrada Família Sant Andreu.     | Educació                        |
| Escuela de Secundaria HAMELIN-LAIE      | Educació                        |
| Escuela Túrbula, de Sant Adrià de Besos | Educació                        |
| IES La Bastida                          | Educació                        |
| IES Mediterrània                        | Educació                        |
| Institut Esteve Albert                  | Educació                        |
| Sant Gabriel de Barcelona               | Educació                        |
| Salesians Rocafort (IES)                | Educació /Entrenament           |
| Escola Salesians Badalona               | Educació /Entrenament esportiu  |
| CN Mataró                               | Entrenament esportiu /recreació |
| Accent tennis Cornellà                  | Entrenament esportiu            |
| Bombers de Mataró                       | Entrenament esportiu            |
| Bombers Sant Feliu                      | Entrenament esportiu            |
| CAR Natació                             | Entrenament esportiu            |
| Catga                                   | Entrenament esportiu            |
| Club de Rugby San Cugat                 | Entrenament esportiu            |
| Club Joventut les Corts                 | Entrenament esportiu            |
| Equip de rugby                          | Entrenament esportiu            |
| FC Barcelona                            | Entrenament esportiu            |
| FCNatació-Waterpolo                     | Entrenament esportiu            |
| Penya (Joventut de Badalona)            | Entrenament esportiu            |
| Remo Capgrossos                         | Entrenament esportiu            |
| Rubén Encina (Taekwondo)                | Entrenament esportiu            |
| Tennis Pàdel Granollers                 | Entrenament esportiu            |
| TP Granollers                           | Entrenament esportiu            |
| UES Sant Cugat                          | Entrenament esportiu            |
| Global basket (silla de ruedas)         | Educació /Entrenament           |
| CAR San Cugat (motos)                   | Educació /Entrenament           |

|  |                    |
|--|--------------------|
| Capgrossos                             | Fitness/Salut      |
| Horta Centro                           | Fitness/Salut      |
| Metropolitan                           | Fitness/Salut      |
| Nanuts                                 | Fitness/Salut      |
| Poliesportiu Salvador Gimeno           | Fitness/Salut      |
| SIGE 2005 (Fitness)                    | Fitness/Salut      |
| Sports Service                         | Fitness/Salut      |
| Centre de Natació Mataró               | Gestió             |
| Federación catalana de basket          | Gestió             |
| Federación Catalana de Tennis          | Gestió             |
| Federación de Hockey                   | Gestió             |
| Ironman                                | Gestió             |
| Piscina Municipal de Mataró            | Gestió             |
| Federació Catalana de Fútbol           | Gestió/Entrenament |
| Tennis Mora en Sant Andreu de Llavanes | Gestió/Entrenament |
| Blaumar                                | Recreació          |
| Bulder Planet Mataró                   | Recreació          |
| Escola Catalana de Surf                | Recreació          |

## Resultats

El treball de responsables i tutors acadèmics s'ha materialitzat en un Pràcticum amb una molt bona organització i sense complicacions, on els problemes sorgits van ser ràpidament i eficaçment resolts.

Pel que fa als temps previstos, reunions amb tutors i altres gestions s'han complert els criteris i objectius establerts.

Els alumnes han mostrat la seva satisfacció amb la possibilitat de realitzar les pràctiques en dos centres i el fet que s'hagin disminuït a 180 les hores del centre.

Cal destacar els resultats acadèmics obtinguts:

Taula 75. Qualificacions Practicum de CAFE

|                              |           |             |
|------------------------------|-----------|-------------|
| <b>Superen l'assignatura</b> | <b>56</b> | <b>100%</b> |
| <b>Suspensos</b>             | 0         | 0%          |
| <b>MH</b>                    | 1         | 1,78%       |
| <b>Excel·lents</b>           | 21        | 37,5        |
| <b>Notables</b>              | 32        | 57,14%      |
| <b>Aprovats</b>              | 2         | 3,57%       |
| <b>Nota mitja grup</b>       | 8,53      | 8,53        |

## Enquestes de satisfacció

Es van passar una sèrie d'enquestes per determinar el grau de satisfacció dels tutors acadèmics, professionals i els alumnes, amb el clar objectiu de buscar un *feedback* que

ens ajudi a millorar cada any el Pràcticum. A manera de resum, es pot dir que els alumnes, els tutors acadèmics i els tutors professionals dels centres l'han valorat molt positivament.

Sobre una puntuació de 5, els tutors acadèmics van valorar l'assignatura amb una puntuació de 4,6, els tutors professionals amb un 4,4 i els alumnes, amb un 4,3. L'índex de participació dels alumnes ha estat positiu.

## 4.8. Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS)

---

El Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS) és un centre que depèn de l'Escola Superior de Ciències de la Salut (ESCST). El CSIS va néixer i continua treballant amb l'objectiu de facilitar i promoure el desenvolupament i la formació integral dels estudiants i professionals de la salut, utilitzant els mètodes més innovadors d'aprenentatge. Seguint els estàndards de qualitat docents i on la innovació i la recerca són els pilars fonamentals.

Durant el curs acadèmic 2016-2017, el CSIS va seguir treballant en les tres línies estratègiques:

### **Docència i formació**

El CSIS dona resposta a les necessitats docents i acadèmiques de l'Escola Superior de Ciències de la Salut del Tecnocampus. Per aquest motiu, s'han impartit 1.026 hores docents únicament en el Grau en Infermeria, de les quals 252 hores corresponen a 1r curs del Grau, 396 hores a 2n curs, 216 hores a 3r curs i 162 a 4t curs.

Per altra banda, des del CSIS s'han realitzat els cursos de Suport Vital Bàsic i DEA acreditats per la *European Resuscitation Council* dirigits als alumnes de 4t curs del Grau en Infermeria i del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport; en total s'han format i acreditat a 148 alumnes.

A més, i de forma paral·lela a l'activitat descrita anteriorment, el CSIS ha realitzat els cursos de formació permanent següents:

- 5 edicions del Cours de Suport Vital Avançat.
- 3 edicions del Cours de Suport Vital Avançat Traumàtic.
- 3 edicions del Cours de Suport Vital Immediat Pediàtric.
- Postgrau en Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic.
- Postgrau d'especialització de cicatrització de ferida complexa. Ferida crònica.
- Postgrau en Atenció a la Persona en Situació d'Urgència i/o Emergència.
- Participació activa en el Consell Català de Ressuscitació.

## Metodologia i avaluació

Actualment, la simulació és una eina indispensable en el desenvolupament d'activitats encaminades a l'adquisició de competències.

En el curs 2016-2017 es va realitzar la 5a edició de l'Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE) com a prova avaluadora a 3r curs del Grau en Infermeria, amb un bon desenvolupament i acceptació per part d'avaluadors i alumnes. Aquesta metodologia permet ampliar i substituir les experiències reals per experiències dirigides que reproduïxin els aspectes substancials d'una situació amb el màxim de realisme. Posteriorment a la prova, es va entregar de forma personalitzada un informe quantitatiu, a cadascun dels 77 alumnes avaluats, amb els resultats obtinguts a cadascuna de les diferents estacions, en comparació amb la seva percepció de coneixements i habilitats. A més, es va entregar un segon informe qualitatiu amb recomanacions i aspectes de millora.

Durant aquest curs acadèmic, les classes de Simulació van estar impartides dins de l'assignatura d'Infermeria Integrada I i II, Pràcticum Introductor I, II i III, Pràcticum Clínic I i II, i s'ha consolidat el Pràcticum Avançat I, II i III. Per aquest motiu, i amb la finalitat de millorar la qualitat docent s'ha realitzat formació interna al professorat i s'ha incorporat nou professorat en l'àmbit de la simulació.

Per tal de realitzar una avaluació de competències individuals de tot l'alumnat i dur a terme l'avaluació corresponent de les assignatures, el professorat del CSIS ha efectuat més de 70 hores d'avaluació. A més, l'avaluació de l'ACOE va resultar d'un total de 16 hores d'avaluació per avaluador amb una participació de deu avaluadores.

D'altra banda, s'ha seguit implementant la Simulació d'Alta Fidelitat com a metodologia docent en cadascun dels Pràcticums de 4t curs. Aquesta metodologia implica l'ús de simuladors avançats, actors/actrius i tot tipus de material per tal de garantir el màxim de realisme possible.

## Innovació i Recerca

Durant aquest curs acadèmic 2016-2017, s'ha treballat i participat en:

- Projecte de Recerca interuniversitari "Adaptació transcultural i validació de l'escala Team Performance Scale". Membre de l'equip investigador: Dra. Carolina Chabrera.
- Grup de Recerca Infermera de Simulació de Catalunya i Andorra (GRISCA). Membres: Dra. Carolina Chabrera, Sra. Eva Diago i Sra. Griselda Manzano.
- Grup de Treball d'Infermeria de la Societat Espanyola de Simulació i Seguretat del Pacient (SESSEP). Membre: Dra. Carolina Chabrera.
- Publicacions: Raurell M, Farrés M, Rodríguez E, Chabrera C, Camps A, Sarria JA, Hidalgo JA, Insa E, Uya J, Tort G, González A, Peñatero E, Ricomà R, Jiménez M, Faro M, Gómer R, Rifà R, Aldomà M, Travesset O, Aliberch A, de Molina I, Grup

GRISCA. Documento de posicionamiento. La simulación como metodología formativa y evaluativa en el Grado en Enfermería. Barcelona; 2016. ISBN/ISSN: 978-84-617-6533-1.

- Participació en Congressos internacionals: Raurell Torredà M, Camps Gómez A, Farrés Tarafa M, Chabrera Sanz C, Rodríguez Higuera E, Lamoglia Puig M. Documento de posicionamiento a favor de la simulación como metodología formativa de soporte a las decisiones clínicas. Congreso Internacional AENTDE / ACENDIO. Marzo 2017. Valencia.
- Participació Congressos nacionals: Rodríguez E, Chabrera C, Farrés M, Castillo J, Virumbrales M, Raurell M. Versión española de la KidSim Team Performance Scale en escenarios de simulación interdisciplinar. Adaptación transcultural, validez y fiabilidad.

### **Instal·lacions, equipament i material docent**

Fins al curs 2015-2016, els espais del Laboratori de Simulació d'Infermeria del CSIS ocupaven un total de 156m<sup>2</sup>. Per tal de cobrir les necessitats del curs 2016-2017 derivades del creixement progressiu de l'ESCST, s'ha realitzat un trasllat a un nou edifici (TCM-6) i una ampliació dels espais. Els 8 espais i 2 aules, amb un total d'aproximadament 600m<sup>2</sup>, dels que disposa el CSIS estan distribuïts en:

- Espai 1 - Atenció Primària
- Espai 2 – Pediatria
- Espai 3, 4 i 5 – Hospitalització
- Espai 6 – Urgències
- Espai 7 – Unitat de Cures Intensives
- Espai 8 – Quiròfan
- Sala de Control

A més, durant el curs 2016-2017 es va adquirir material sanitari específic i material de manteniment dels maniquins i dels laboratoris. El material fungible, tal com s'ha realitzat en cursos anteriors, es va gestionar a través del departament de compres de l'Hospital de Mataró, amb una inversió aproximada de 5.000 €. A aquesta xifra s'ha de sumar la cessió de material per part de l'empresa Hartmann, quantificat en 7.200 € (1.800 € per curs), segons el conveni signat. D'altra banda, el departament d'Infraestructures del Tecnocampus s'encarrega del manteniment de material i espais.



## 4.9. Treballs Fi de Grau

---

### **Grau en Infermeria**

Durant el curs acadèmic 2016-2017, es va seguir la mateixa línia del Treball Final de Grau (TFG).

El TFG és una matèria obligatòria, de 10 ECTS, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar els coneixements adquirits al llarg de la carrera i introduir als estudiants en la investigació com a mètode per a la recerca del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional.

Durant la realització del TFG, l'alumne compta amb un tutor encarregat d'orientar a l'estudiant en tota la fase de desenvolupament. Per això, es garanteix un mínim de tres sessions de seguiment per trimestre. Tanmateix, s'organitzen dues Jornades de TFG amb sessions formatives orientades a la realització dels treballs.

Amb la finalitat de garantir un correcte desenvolupament del TFG, es realitza una avaluació de seguiment del TFG per part d'un Tribunal de Seguiment que avalua la *Memòria de Seguiment* presentada per l'estudiant i la defensa d'aquesta.

Al final del tercer trimestre es realitza l'avaluació del TFG per part d'un Tribunal Final que avalua la *Memòria Final* presentada per l'estudiant. Aquest Tribunal està format pels dos membres que van participar en el Tribunal de Seguiment i per un tercer membre, docent de l'ESCST o professional extern. Cal destacar que un 75% de la nota total (33%) d'aquest tribunal va orientada a l'avaluació de la *Memòria de Seguiment o Final* i un 25% a la presentació i defensa del TFG.

La Comissió de Treballs Final de Grau, va estar formada pel Dr. Lluís Force, la Sra. Meritxell Puyané, la Dra. Susana Santos, la Dra. Carme Rosell i coordinada per la Dra. Carolina Chabrera.

El curs 2016-2017 es van matricular 86 alumnes i es van realitzar un total de 69 TFG (51 treballs individuals i 18 treballs en parella). Segons la modalitat escollida de TFG es va realitzar un 66.6% (46) de treballs teòrics, un 26.1% (18) de treballs de desenvolupament professional i un 7.2% (5) de treballs de recerca.

La nota mitjana en les avaluacions de les tutories per part dels directors/es va ser de 7,9, de les memòries finals de 7,7 i dels membres de tribunal final de 6,9.

### **Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport**

El TFG de CAFE comença en el segon trimestre del curs i finalitza en el tercer trimestre per mitjà d'una presentació i defensa de forma pública, sempre desenvolupat sota la supervisió d'un/a director/a. Tots els directors/as de TFG, eren docents de l'ESCST i

complien amb el requisit mínim previ de tenir un nivell acadèmic de Llicenciat o Graduat universitari i preferentment es van seleccionar:

- Docents doctors de la ESCST.
- Docents amb màster de la ESCST expert/a en algun dels cinc àmbits professionals propis de CAFE i que la Comissió del TFG valori favorablement la seva experiència i currículum.

En aquest sentit els directors/as seleccionats per la Comissió de TFG per al curs 2016/17 tenint en compte la seva categoria professional.

Taula 76. Directors/es TFG. Grau CAFE

| CATEGORIA PROFESSIONAL            | Nº DIRECTORS/ES |
|-----------------------------------|-----------------|
| Professor/a llicenciat/da         | 10              |
| Professor/a doctor/a              | 9               |
| Professor/a doctor/a acreditat/da | 7               |

Durant la realització del TFG, l'alumne compta amb un director encarregat d'orientar a l'estudiant en tota la fase de desenvolupament. Per complir això, es garanteix un mínim de dues sessions de seguiment per trimestre.

Tanmateix, la Comissió de TFG organitza quatre Jornades o seminaris de TFG amb sessions formatives orientades a la realització dels treballs:

- Seminari 1. Funcionament i normativa del TFG.
- Seminari 2. Recerca bibliogràfica; Gestors de referències bibliogràfiques.
- Seminari 3. Bases metodològiques per a la realització dels TFG.
- Seminari 4. Comunicació escrita i oral dels TFG.

Els treballs de TFG es podien realitzar exclusivament en modalitat de treball teòric, és a dir, una revisió bibliogràfica o estudi monogràfic que determini l'evidència o justificació científica de les temàtiques incloses en qualsevol dels cinc àmbits professionals propis de les CAFE que es presenten a continuació:

1. 1.-Salut
2. Rendiment
3. Ensenyament
4. Oci i recreació
5. Gestió

I el procés de realització del treball va constar de les següents parts:

1. Presentació del projecte del TFG i vistiplau del director (Memòria Inicial).
2. Elaboració del treball amb la supervisió i seguiment del director (Memòria final).
3. Exposició pública i defensa del treball davant un Tribunal Final de TFG.

Al final del tercer trimestre, una vegada que el director ha realitzat l'avaluació del seu alumne tant de les tutories realitzades com de la memòria del TFG per mitjà de les rúbriques dissenyades per la Comissió de TFG, té lloc l'avaluació del TFG per part d'un Tribunal Final que avalua la Memòria Final presentada per l'estudiant. Aquest Tribunal va estar format per tres membres de la Comissió de TFG. La Comissió de Treballs Final de Grau, va estar formada per la Dra. Noemí Serra, el Dr. Manuel Garnacho, la Dra. Alba Pardo, la Dra. Carme Rosell i coordinada pel Dr. Manuel Gomis, tots cinc docents doctors permanents de l'ESCS.

Finalment, i després de sotmetre-ho a votació en una de les reunions periòdiques, la Comissió de TFG va decidir configurar el Tribunal Final de TFG amb doctors acreditats.

El Tribunal Final de TFG va emetre una qualificació segons els ítems establerts a la rúbrica específica en una escala de 0 a 10 que va tindre en compte els següents ítems:

1. Qualitat del treball
2. Exposició oral
3. Distribució de l'exposició oral
4. Qualitat de l'exposició oral: claredat, fil argumental, etc.
5. Capacitat de resposta a les preguntes del tribunal

Per tant, cada membre del Tribunal Final va avaluar a l'alumne utilitzant una rúbrica específica. La nota final del Tribunal Final de TFG va ser la mitjana aritmètica de les qualificacions atorgades pels tres membres.

Cal destacar que un 60% de la nota final del TFG correspon amb l'avaluació realitzada pel Tribunal Final de TFG (35% Memòria final i 25% defensa), mentre que el restant 40% correspon a l'avaluació del director/a del TFG (10% tutories, 10% memòria inicial i 20% memòria final).

El curs 2016-2017 es van matricular 57 alumnes i, per tant, es van realitzar un total de 57 TFG, tots en format individual i de tipus teòric. Les qualificacions finals obtingudes en l'assignatura són les que segueixen a continuació:

Taula 77. Qualificacions TFG. Grau CAFE

| QUALIFICACIONS FINALS | Nº TFG Convocatòria ordinària | Nº TFG Convocatòria extraordinària |
|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Suspens               | 10                            | 0                                  |
| Aprovat               | 13                            | 21                                 |
| Notable               | 29                            | 31                                 |
| Excel.lent            | 3                             | 3                                  |
| Exc.- M.Honor         | 2                             | 2                                  |
| Total                 | 57                            | 57                                 |

## 4.10. Instal·lacions

Durant el curs acadèmic 2016-17 hem inaugurat les noves instal·lacions específiques per les classes teòric-pràctiques pels Graus de l'ESCST del TCM6. Aquestes instal·lacions són:

Els **gimnasos de fisioteràpia**: són aules específiques per al desenvolupament de les classes teòric-pràctiques del Grau. En elles es realitzen seminaris teòric pràctics, proves d'avaluació, treballs grupals, pràctiques reglades entre els alumnes entre altres metodologies docents. Es treballa en grups reduïts, per facilitar l'adquisició de les competències específiques del Grau en Fisioteràpia.

També s'ha obert el gimnàs 1 per facilitar l'auto aprenentatge dels alumnes de Fisioteràpia, fora de l'horari acadèmic. Durant el tot el curs 2016-17 s'han registrat 285 entrades d'alumnes que han utilitzat les instal·lacions per practicar tècniques explicades en les assignatures de Fonaments de Fisioteràpia i Fisioteràpia Múscul Esquelètica.



*Il·lustració 3. Gimnàs 1 de Fisioteràpia*



*Il·lustració 4. Gimnàs 3 de Fisioteràpia*

El **Laboratori d'Activitat física, Rendiment i Salut (LARS)** és un laboratori multidisciplinari en què desenvolupen la seva activitat docent i investigadora el personal

de l'ESCST, professionals fonamentalment de l'àrea de les Ciències de l'Esport que han abordat l'estudi del moviment humà des de diferents perspectives, biològiques, de comportament i socials.

Té una triple missió molt clara i definida:

- Una part docent que pretén donar servei a l'alumnat de l'ESCST incrementant la qualitat de la docència impartida en els graus de l'ESCST amb pràctiques de laboratori innovadores i amb l'última tecnologia disponible al mercat.
- El LARS té com a missió desenvolupar recerca innovadora i de qualitat en l'àmbit de l'activitat física, l'esport i la salut. Es tracta de contribuir amb això al desenvolupament científic d'aquesta àrea d'estudi, promovent la comunicació científica dels resultats de les seves recerques en mitjans de comunicació científica, estimulant la cooperació interdisciplinària.
- Finalment, mitjançant la tercera vessant del LARS, s'impulsa la I+D i la transferència dels resultats de recerca de manera que s'aconsegueix un impacte eficaç sobre el territori i l'activitat professional en els àmbits relacionats amb les temàtiques de recerca. En aquest sentit, també es realitza la formació de professionals i investigadors, en cooperació amb altres centres de recerca nacionals i internacionals.



*Il·lustració 5. LARS*

Durant el curs 2016-17 s'han inaugurat les noves instal·lacions del Centre de Simulació i Innovació en Salut del TCM 6. Aquestes noves instal·lacions han suposat un augment en el nombre de laboratoris, ja que s'ha passat a disposar de 8 espais diferenciats i una sala de control; a més es contempen dues aules dins d'aquests espais per a ús per les pràctiques.



*Il·lustració 6. CSIS*



*Il·lustració 7. Laboratoris del CSIS*



## 5. ÀMBIT DOCENT DE FORMACIÓ DE POSTGRAU

### 5.1. Màster Universitari en Cronicitat i Dependència

El Màster Universitari en Cronicitat i Dependència (MUCD) és un màster interuniversitari de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) i la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). L'Escola Superior de Ciències de la Salut (ESCST) del TecnoCampus és un centre adscrit a la UPF, universitat coordinadora del Màster. Es tracta d'un Màster Semipresencial amb una programació bianual.

En aquest curs 2016-2017 s'ha iniciat la tercera edició.

#### Membres Comissió de seguiment Màster

Coordinador/a acadèmic. Dra. Esther Cabrera

Representant de la UAB: Dr. Pere Clavé

Representants TIC Salut. Sr. Jordi Galimany

Professor del Màster (representant de l'ESCST): Dr. Juan Ramón González i Dr. Paco Gil

Representant de l'Hospital Clínic: Dra. Adela Zabalegui

Alumna delegada del Màster: Sra. Laura Curell

Secretària: Sra. Mònica Romeu

### 5.2. Personal docent i investigador (PDI)

El curs 2016-2017 el Màster Universitari en Cronicitat i Dependència inicia la seva tercera edició just després d'haver sigut acreditat favorablement per l' AQU.

Compta amb un ampli claustre de professors de reconegut prestigi en institucions sanitàries i centres d'investigació.

Un total de 18 PDI (associats i permanents) han participat en el màster, amb un total de 200 hores impartides. La taula mostra la categoria acadèmica del professorat.

Taula 78. Professorat del Màster Universitari en Cronicitat i Dependència

| Professorat   |                              | 2016-17 |
|---|------------------------------|---------|
| Percentatge d'hores de docència impartida per doctors |                              | 86%     |
| Percentatge de docència impartida per professors:     | Professor/a catedràtic/a     | 6,6%    |
|   | Professor/a titular          | 21,6%   |
|   | Professor/a doctor acreditat | 46,2%   |
|   | Professor/a doctor           | 11,6%   |
|   | Professor                    | 14%     |

## Màster Universitari en Cronicitat i Dependència

Taula 79. Relació Estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complert). Màster Universitari

|            | Total hores de docència (*) | PDI ETC (*) | Total Crèdits matriculats | E ETC (**) | E ETC / PDI ETC |
|------------|-----------------------------|-------------|---------------------------|------------|-----------------|
| Curs 16/17 |                             |             | 600                       | 10,00      |                 |
| Curs 15/16 | 200                         | 0,67        | 256                       | 4,27       | 6,37            |
| Curs 14/15 |                             |             | 600                       | 10,00      |                 |
| Curs 13/14 | 480                         | 1,6         | 396                       | 6,60       | 4,13            |
| Curs 12/13 | 420                         | 1,4         | 378                       | 6,30       | 4,50            |

(\*) 1 PDI ETC imparteix 30 ECTS/any. 1 ECTS de PDI equival a 10 hores de docència.

(\*\*) 1 estudiant ETC matricula 60 ECTS/any.

### 5.2.1. CALENDARI ACADÈMIC

El Màster Universitari en Cronicitat i Dependència segueix el calendari acadèmic de la UPF. Es va iniciar al setembre del 2016 i va finalitzar el primer curs el juny del 2017. Al ser un màster bianual aquesta promoció acabarà a l'abril del 2018. Les classes presencials són impartides els divendres de 8 h a 14 h i de 15 h a 19 h i els dissabtes (alterns) de 8 h a 14 h.

L'alumne va disposa d'un cronograma de les assignatures semipresencials amb el calendari de les activitats on-line.

### 5.2.2. PLA D'ESTUDIS

En el curs 2016-2017 es va impartir les següents assignatures:

#### TERCERA EDICIÓ MÀSTER EN CRONICITAT

Taula 80. Pla d'estudis del Màster Universitari

| PRIMER CURS 2016-2017      |   |   |
|----------------------------|---|---|
| 1er Trimestre              | MATERIA   | ASIGNATURES                               |
| Setembre-<br>Desembre 2016 | Gestió Sanitària. (8 ECTS)                                | Economia Salut. (4 ECTS)                  |
|                            |   | Qualitat Assistencial.(4 ECTS)            |
|                            | Aspectes psicosocials de les enf. Cròniques. (SP) (6ECTS) | Família i cuidadors. (3 ECTS)             |
|                            |   | Assessorament processos crònics. (3 ECTS) |
|                            | Educació Sanitària. (4 ECTS)                              | Educació terapèutica. (4 ECTS)            |
| 2n Trimestre               | MATERIA   | ASIGNATURES                               |
| Gener-Març 2017            | TIC's Aplicades a Processos Crònics. (8 ECTS)             | E-Salut (primeres setmanes) (4 ECTS)      |
|                            |   | I-Salut (4 ECTS)                          |



|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| Gener-Març<br>2017 | Investigació en Salut (SP)              | Metodologia de la investigació. (6 ECTS) |
|                    |   | Tècniques de investigació. (4 ECTS)      |
|                    | Introducció al TFM (SP) (4 ECTS)        | Introducció al TFM. (4 ECTS)             |
| 3er Trimestre      | MATERIA                                 | ASIGNATURES                              |
| Abril-Juny<br>2017 | Investigació en Salut (SP)<br>(20 ECTS) | Innovació i recerca TIC'S. (4 ECTS)      |
|                    |   | Bioestadística avançada. (8 ECTS)        |
|                    |   | Writing a grant proposal (4 ECTS)        |
|                    |   | Scientific writing. (4 ECTS)             |

### 5.3. Estudiants

#### Dades de matrícula del Màster Universitari en Cronicitat i Dependència 2016-2017.

El nombre d'alumnes matriculats en el Màster Universitari en Cronicitat i Dependència en el curs 2016/2017 va ser d'onze alumnes.

El perfil d'alumnes matriculats al MUCD és de professionals de la salut amb una àmplia experiència assistencial en hospitals i centres sanitaris, raó per la qual són en un 80% més grans de 30 anys i catalans/es. La gran majoria dels alumnes treballen en institucions amb conveni amb l'ESCST. La taxa de rendiment i l'eficiència és del 100%. En aquesta tercera edició tenim dues alumnes de l'Escola Superior de Ciències de la Salut, totes dues graduades en Infermeria.

Taula 81. Resultats globals del Màster Universitari

| Curs acadèmic            | Curs 12/13 | Curs 13/14 | Curs 14/15 | Curs 15/16 | Curs 16/17 |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Taxa de rendiment        | 100,00%    | 100,00%    | 100,00%    | 100,00%    | 100,00%    |
| Taxa d'eficiència        | -          | 100,00%    | -          | 100,00%    | -          |
| Temps mitjà de graduació | -          | 2,00       | -          | 2,00       | -          |

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats.

Taxa d'eficiència: crèdits en què s'han matriculat els estudiants graduats/crèdits que haurien d'haver cursat teòricament.

## ENQUESTES DE SATISFACCIÓ

Les enquestes de satisfacció passades als alumnes del Màster en Cronicitat sobre cadascuna de les assignatures del primer trimestre 16/17. La participació ha estat del 100%.

L'enquesta esta formada per les 9 preguntes següents:

1. Durant el curs han estat clars els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
2. L'assignatura globalment ha estat útil per la meva formació.
3. El professor/a es mostra accessible (e-mails, hora de visita,...)
4. El professor/a ha complert adequadament les seves obligacions docents (compliment del pla docent, puntualitat,...)
5. El professor/a ens ha proporcionat suficients activitats per fer fora de l'aula.
6. El professor/a ha compaginat adequadament la teoria amb la pràctica.
7. S'ha treballat de forma regular a l'Aula Virtual.
8. El professor/a ha aconseguit que m'interessi l'assignatura.
9. Estic satisfet/a amb la docència rebuda.

La següent taula mostra la nota mitjana de satisfacció tenint en compte totes les respostes sobre cada assignatura:

| Assignatura  | Mitjana |
|--|---------|
| Economia de la Salut i Polítiques socio sanitàries | 6,76    |
| Qualitat Assistencial                              | 8,11    |
| Assessorament i seguiment en processos crònics     | 9,06    |
| Família i cuidadors                                | 8,55    |
| Educació per a la Salut                            | 9,06    |
| e-Salut  | 7,17    |
| I-Salut  | 7,31    |
| Metodologia de la recerca                          | 7,13    |
| Introducció al Treball Final de Màster             | 7,16    |
| Innovació i recerca en TIC's                       | 7       |
| Bioestadística avançada                            | 8,93    |
| Scientific writing in English                      | 8,92    |
| Writing a research grant proposal                  | 7       |

Taula 82.  
Resultats  
de  
l'enquesta  
de  
satisfacció  
dels  
estudiants

## 6. RELACIONS UNIVERSITAT-INSTITUCIONS-EMPRESES

### 6.1. Consell de Salut i Benestar

---

Des de la seva constitució el 2012, el Consell Assessor en Salut i Benestar es configura com l'òrgan assessor de les titulacions de l'Escola Superior de Ciències de la Salut (ESCST).

Durant aquest curs es van produir altes i baixes dins del Consell, que ha anat configurant un grup format per gerents, empresaris, directors d'institucions sanitàries i esportives de les institucions més rellevants de la comarca.

#### **Membres del Consell Sectorial de Salut i Benestar**

- El Consell Sectorial de Salut i Benestar està constituït per:
- Toni Aguilar (Director Escola Pia Santa Anna Mataró)
- Jordi Ara (Gerent Hospital Germans Trias i Pujol)
- Xavier Balanzó (Responsable CCR)
- Josep Eladi Baños Diaz (Professor Universitat Pompeu Fabra)
- Joan Bellavista (Gerent Port Mataró)
- Elisabeth Boloix (Secretaria Junta de COPLEFC)
- Josep Anton Capdevila (Acadèmia Mèdica i CSdM)
- David Casas (Secretari Tècnic Consell Esportiu del Maresme)
- Nuria Constants (Directora Gerent Corporació de Salut del Maresme i la Selva)
- Esther Corrales (Direcció mèdica Creu Grogua.Calella)
- Ramon Cunillera (Gerent Consorci Sanitari del Maresme)
- Jaume Duran Navarro (Director General Hospital Mollet)
- Juan Carles Fajardo (Director RRHH Eurecat)
- Francesc Garcia Cuyàs (Director Fundació TICSALut)
- Josep Antoni Gonzalez Ares (Cap Àrea desenvolupament Badalona Serveis Assistencials)
- Manuel Gutiérrez (President Col·legi Oficial de Llicenciats i Professors d'Educació Física de Catalunya)
- Josep Antoni Gutiérrez (Director de serveis mèdics Secretaria General de l'Esport – Generalitat de Catalunya)
- Rafael Lledó Rodriguez (Direcció General Fundació Privada Hospital Asil de Granollers)
- Josep Maria Lluch (Secretari general Unió de Federacions Esportives de Catalunya (UFEC))
- Josep Mañach (President Consorci Sanitari del Maresme)
- Francesc Masriera (Director Centre Natació Mataró)
- Jordi Matas (President Consell Esportiu del Maresme)
- Joaquim Mons Parra (Director de Nuscamps Centre Minucipal d'Esports "El Sorral" – Nuscamps)
- Clara Pujol Ribo (Directora Asistencial Institut Català de la Salut)
- Sergi Rabaza (Director Industrial i R&D Hartmann)
- Miquel Rey (Director General Eurecat)
- Alex Rivera (Cluster Manager INDESCAT-Catalan Sports Cluster)
- Pere Robert (Director Institut Minucipal d'Esports de Mataró)

- Simon Schwartz (Senador TCM )
- Albert Tort (President Colegi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona)
- Albert Vidal Solà (Direcció General Fundació El Maresme)
- Manel Domingo (President Col·legi Fisioterapeutes de Catalunya)
- Equip Directiu ESCST
- Professorat

## 6.2. Convenis i relacions institucionals amb empreses 2016 -2017

Taula 83. Relacions Institucionals

| DATA       | ENTITAT   | Objecte   |           |
|------------|---|---|-----------|
| 01/09/2016 | FUNDACIÓ ÀMBIT PREVENCIÓ  | Conveni de col·laboració entre la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme i la Fundació Àmbit prevenció, l'organització i desenvolupament d'un programa de formació d'agents de salut als estudiants Tecnocampus, per tal que realitzin accions entre els seus iguals de gestió dels riscos i plaers associats al consum de drogues i en la sexualitat. | Acadèmic  |
| 01/09/2016 | ESCOLA VELA MATARÓ  | Annex IV al conveni marc entre la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme i l'Escola Vela Mataró, per impartir docència.  | Acadèmic  |
| 01/09/2016 | ESCOLA VELA MATARÓ  | Annex V al conveni marc entre la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme i l'Escola Vela Mataró, per impartir classes.  | Acadèmic  |
| 26/09/2016 | COL·LEGI LLICENCIATS EDUCACIÓ FÍSICA I DE L'ESPORT DE CATALUNYA | Conveni marc de col·laboració entre el Col·legi de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física de Catalunya i la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme, en matèria de formació, recerca i intercanvi d'informació en l'àmbit de l'educació física i les ciències de l'activitat física i de l'esport.                             | Acadèmic  |
| 26/09/2016 | COL·LEGI LLICENCIATS EDUCACIÓ FÍSICA I DE L'ESPORT DE CATALUNYA | Addenda al conveni marc de col·laboració entre el Col·legi de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física de Catalunya i la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme   | Acadèmic  |
| 14/10/2016 | ASSOCIACIÓ DE CLUBS JUNTS PER L'ESPORT DE MATARÓ                | Conveni de col·laboració entre la Fundació Tecnocampus Mataró Maresme i l'Associació de clubs junts per l'esport de Mataró  | Patrocini |

|            |   |   |               |
|------------|---|---|---------------|
| 14/10/2016 | ASSOCIACIÓ DE CLUBS JUNTS PER L'ESPORT DE MATARÓ                        | Conveni entre la Fundació Tecnocampus Mataró Maresme i l'Associació de clubs junts per l'esport de Mataró per a la col·laboració en la convocatòria del programa de beques estudi a esportistes d'elit del Tecnocampus.   | Patrocini     |
| 01/09/2016 | CLUB NÀUTIC EL MASNOU   | Annex IV al conveni marc entre la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme i el Club nàutic el Masnou, per impartir classes.   | Patrocini     |
| 01/09/2016 | CLUB NÀUTIC EL MASNOU   | Annex V al conveni marc entre la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme i el Club nàutic el Masnou, per impartir classes.  | patrocini     |
| 15/09/2016 | AJUNTAMENT DE MATARÓ I ASSOCIACIÓ DE CLUBS JUNTS PER L'ESPORT DE MATARÓ | Annex 2 al conveni marc de col·laboració per a la promoció de l'esport a Mataró dins el projecte "Junts per l'esport Mataró +Tecnocampus Universitat" de data 11 de desembre 2015   | Col·laboració |
| 19/12/2016 | Shih Chien University _Taiwan   | Conveni de col·laboració entre la Fundació Tecnocampus i la Shih Chien University (Taiwan)  | Internacional |
| 23/11/2016 | Club Nàutic el Masnou   | Addenda de modificació als annexos IV i V del conveni marc entre la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme i el Club nàutic el Masnou de 1 de setembre 2016, per impartir classes.   | Acadèmic      |
| 16/01/2017 | Fundació Hospital Sant Jaume i Santa Magdalena                          | Annex 1 a l'acord marc de cooperació entre la Fundació Hospital Sant Jaume i Sta. Magdalena i la Fundació Tecnocampus, realització i la promoció conjunta de diferents campanyes i accions de voluntariat que desenvolupin de manera conjunta entre les parts, en les quals hi podran participar els membres de la comunitat Tecnocampus, i en particular els seus estudiants, per realitzar pràctiques acadèmiques tutoritzades. | Voluntariat   |
| 06/02/2017 | Universidad Mayor ( Chile )   | Addenda de modificación al acuerdo de programa de intercambios universitarios entre la Fundación Tecnocampus i Universidad Mayor (Chile).   | Internacional |
| 13/02/2017 | Universidad Mayor ( Chile )   | Addenda VI al programa d'intercanvis a Universitat Mayor (Chile).   | Internacional |

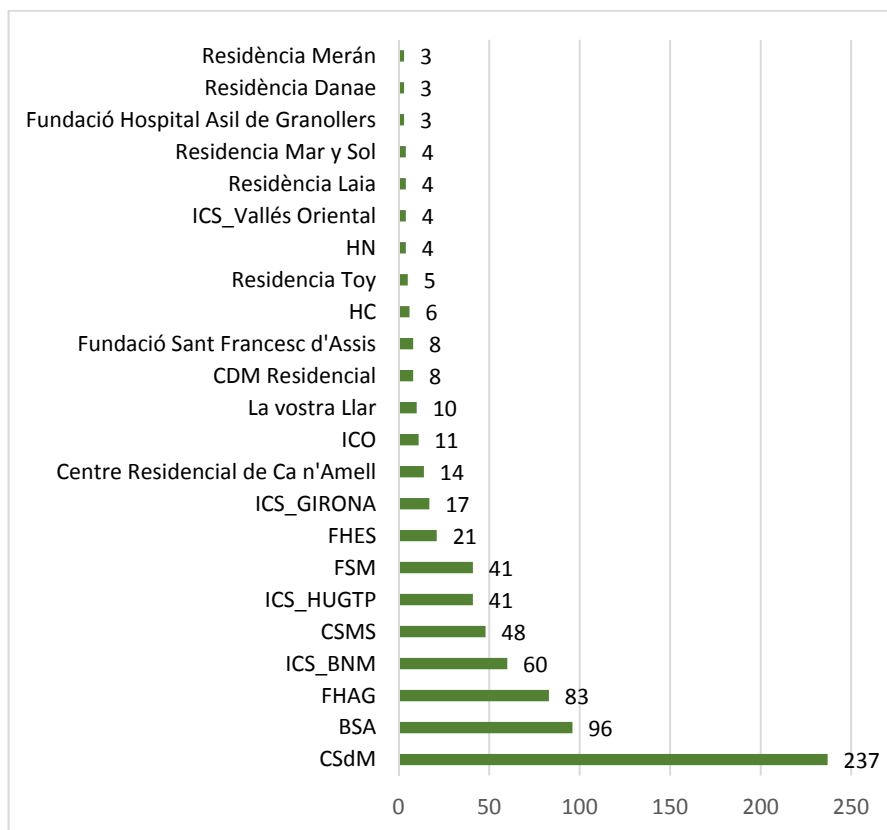
|            |  |  |               |
|------------|--|--|---------------|
| 08/02/2017 | Blaumar Bivalvia,S.L.  | Addenda I al conveni entre la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme i Blaumar Bivalvia,S.L., per impartir classes.   | Acadèmic      |
| 17/01/2017 | International College of Management Sydney                   | Addenda al conveni de col·laboració entre la Fundació Tecnocampus i al International College of Management.  | Internacional |
| 03/02/2017 | Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz GMBH  | Conveni de col·laboració entre la Fundació Tecnocampus i Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz GMBH.  | Internacional |
| 20/02/2017 | Consorci Sanitari del Maresme                                | Rescissió del conveni de col·laboració per a la formació pràctica al Consorci Sanitari del Maresme de data 9/02/2011.  | Pràctiques    |
| 13/03/2017 | Fecunmed centre de reproducció assistida del Vallès, SL      | Conveni de col·laboració entre la Fundació Tecnocampus i Fecunmed Centre de reproducció assistida del Vallès , SLP per al patrocini de les Beques Fecunmed i premi millor expedient acadèmic del Grau en Infermeria.   | Acadèmic      |
| 07/06/2017 | Ajou University ( Korea )                                    | Conveni de col·laboració entre la Fundació Tecnocampus i Ajou University ( Korea).   | Internacional |
| 28/06/2017 | Universidade Atlântica                                       | Conveni marc de col·laboració entre la Universidade Atlântica i la Fundació Tecnocampus , centres adscrits a la Universitat Pompeu Fabra.  | Internacional |
| 30/06/2017 | Associació Pont Solidari al Món i Aatmiya Community Hospital | Conveni de col·laboració entre la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme i l'associació pont solidari al món i la col·laboració de la institució Aatmiya Ngo for curricular interships of the studies of degree in nursing at the aatmiya community hospital (Nepal). | Internacional |

|            |  |   |          |
|------------|--|---|----------|
| 01/09/2017 | Fundació IDIAP<br>Jordi Gol i Gurina                                     | Acord marc de cooperació acadèmica entre la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme i la Fundació Institut Universitari per a la recerca a l'atenció primària de salut Jordi Gol i Gurina, per a activitats de formació, investigació científica, desenvolupament tecnològic i transferència tecnològica, dins el marc dels seus respectius àmbits de coneixement i especialització, mitjançant l'establiment de convenis específics. | Acadèmic |
| 25/05/2017 | Universitat<br>Pompeu Fabra i<br>Universitat<br>Autònoma de<br>Barcelona | Addenda de modificació del conveni específic de col·laboració interuniversitària, signat en data 20/02/14 entre la UPF i la UAB per a la realització conjunta del màster universitari en cronicitat i dependència, amb efectes 2015-16.   | Acadèmic |

### 6.3. Col·laboracions docents amb institucions sanitàries

#### Oferta i ocupació de les places ofertes per les institucions amb conveni

La majoria de les estades del Pràcticum s'han fet al Consorci Sanitari del Maresme (CSdM), amb un 32,4% de les estades, tal com es pot observar a l'il·lustració 8.



Il·lustració 8. Distribució per institucions col·laboradores de l'ocupació 2016-17

La distribució segons les institucions es pot observar en la taula 85. Respecte l'any anterior, s'hi han afegit nous centres residencials del Maresme. Per tant, el Pràcticum de l'ESCST està creixent territorialment amb l'objectiu clar d'incrementar l'oferta per als estudiants per garantir la instauració del nou pla d'estudis vigent des d'aquest curs, que modifica substancialment el nombre de setmanes de pràctiques i per tant les necessitats de l'escola.

Taula 84. Oferta inicial i cobriment de les places

| Institució                           | Oferta | Ocupació | Percentatge d'ocupació |
|--------------------------------------|--------|----------|------------------------|
| CSdM                                 | 258    | 237      | 91,9                   |
| BSA                                  | 108    | 96       | 88,9                   |
| FHAG                                 | 92     | 83       | 90,2                   |
| ICS_BNM                              | 90     | 60       | 66,7                   |
| CSMS                                 | 56     | 48       | 85,7                   |
| ICS_HUGTP                            | 45     | 41       | 91,1                   |
| FSM                                  | 41     | 41       | 100,0                  |
| ICS_GIRONA                           | 23     | 17       | 73,9                   |
| FHES                                 | 21     | 21       | 100,0                  |
| Centre Residencial de Ca n'Amell     | 20     | 14       | 70,0                   |
| Fundació Sant Francesc d'Assis       | 11     | 8        | 72,7                   |
| ICO                                  | 11     | 11       | 100,0                  |
| Voramar                              | 10     | 10       | 100,0                  |
| CDM Residencial                      | 8      | 8        | 100,0                  |
| Residència la Maresma                | 8      | 0        | 0,0                    |
| Residència Toy                       | 8      | 5        | 62,5                   |
| HC                                   | 6      | 6        | 100,0                  |
| ICS_Vallés Oriental                  | 6      | 4        | 66,7                   |
| Residencia Mar y Sol                 | 6      | 4        | 66,7                   |
| HN                                   | 4      | 4        | 100,0                  |
| Residència Laia                      | 4      | 4        | 100,0                  |
| Fundació Hospital Asil de Granollers | 3      | 3        | 100,0                  |
| Residència Danae                     | 3      | 3        | 100,0                  |
| Residència Merán                     | 3      | 3        | 100,0                  |
|                                      | 845    | 731      | 86,5                   |

En quant l'oferta que han fet les institucions amb conveni i l'ocupabilitat de la mateixa amb alumnes en període pràctic, s'han ocupat aproximadament el 86.5% de les places ofertes tal com es pot veure a la taula 85.

Taula 85. Oferta i ocupació per períodes ordinaris

|                                 |                                     |                                  | Ocupada | Oferta 16-17 | % Ocupació |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------|--------------|------------|
| <b>Infermeria Integrada III</b> | <b>Tercer trimestre, 3 setmanes</b> | CDM Residencial                  | 8       | 8            | 100,0      |
|                                 |                                     | Centre Residencial de Ca n'Amell | 14      | 20           | 70,0       |



|                                    |                                     |                                      | Ocupada | Oferta 16-17 | % Ocupació |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------|--------------|------------|
|                                    |                                     | FSM                                  | 3       | 3            | 100,0      |
|                                    |                                     | Fundació Hospital Asil de Granollers | 3       | 3            | 100,0      |
|                                    |                                     | Fundació Sant Francesc d'Assis       | 8       | 11           | 72,7       |
|                                    |                                     | Voramari                             | 10      | 10           | 100,0      |
|                                    |                                     | Residència Danae                     | 3       | 3            | 100,0      |
|                                    |                                     | Residència la Maresma                | 0       | 8            | 0,0        |
|                                    |                                     | Residència Laia                      | 4       | 4            | 100,0      |
|                                    |                                     | Residència Mar y Sol                 | 4       | 6            | 66,7       |
|                                    |                                     | Residència Merán                     | 3       | 3            | 100,0      |
|                                    |                                     | Residència Toy                       | 5       | 8            | 62,5       |
|                                    |                                     | Totals                               | 65      | 87           | 74,7       |
| <b>Pràcticum Introductor i I</b>   | <b>Primer trimestre, 3 setmanes</b> | BSA                                  | 10      | 18           | 55,6       |
|                                    |                                     | CSdM                                 | 27      | 29           | 93,1       |
|                                    |                                     | CSMS                                 | 10      | 13           | 76,9       |
|                                    |                                     | FHAG                                 | 7       | 9            | 77,8       |
|                                    |                                     | FSM                                  | 4       | 4            | 100,0      |
|                                    |                                     | ICS_BNM                              | 12      | 12           | 100,0      |
|                                    |                                     | ICS_GIRONA                           | 4       | 5            | 80,0       |
|                                    |                                     | Totals                               | 74      | 90           | 82,2       |
| <b>Pràcticum Introductor i II</b>  | <b>Segon trimestre, 3 setmanes</b>  | BSA                                  | 15      | 16           | 93,8       |
|                                    |                                     | CSdM                                 | 28      | 28           | 100,0      |
|                                    |                                     | CSMS                                 | 12      | 13           | 92,3       |
|                                    |                                     | FHAG                                 | 8       | 8            | 100,0      |
|                                    |                                     | FSM                                  | 4       | 4            | 100,0      |
|                                    |                                     | ICS_BNM                              | 10      | 11           | 90,9       |
|                                    |                                     | ICS_GIRONA                           | 3       | 5            | 60,0       |
|                                    |                                     | ICS_Vallés Oriental                  | 1       | 1            | 100,0      |
|                                    |                                     | Totals                               | 81      | 86           | 94,2       |
| <b>Pràcticum Introductor i III</b> | <b>Tercer trimestre, 3 setmanes</b> | BSA                                  | 19      | 19           | 100        |
|                                    |                                     | CSdM                                 | 27      | 28           | 96,4       |
|                                    |                                     | CSMS                                 | 4       | 8            | 50         |
|                                    |                                     | FHAG                                 | 7       | 8            | 87,5       |
|                                    |                                     | FSM                                  | 8       | 8            | 100        |
|                                    |                                     | ICS_BNM                              | 8       | 11           | 72,7       |
|                                    |                                     | ICS_GIRONA                           | 4       | 4            | 100        |
|                                    |                                     | ICS_Vallés Oriental                  | 1       | 1            | 100        |
|                                    |                                     | Totals                               | 78      | 87           | 89,7       |
| <b>Pràcticum Clínic I</b>          | <b>Primer trimestre, 5 setmanes</b> | BSA                                  | 12      | 14           | 85,7       |
|                                    |                                     | CSdM                                 | 30      | 36           | 83,3       |
|                                    |                                     | CSMS                                 | 6       | 6            | 100,0      |

|                          |                                    |                         | Ocupada                            | Oferta 16-17 | % Ocupació |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------|------------|
|                          |                                    | FHAG                    | 20                                 | 20           | 100,0      |
|                          |                                    | FSM                     | 6                                  | 6            | 100,0      |
|                          |                                    | ICS_BNM                 | 9                                  | 17           | 52,9       |
|                          |                                    | ICS_GIRONA              | 2                                  | 3            | 66,7       |
|                          |                                    | Total                   | 85                                 | 102          | 83,3       |
| Pràcticum<br>Clínic II   | Segon<br>trimestre,<br>5 setmanes  | BSA                     | 14                                 | 15           | 93,3       |
|                          |                                    | CSdM                    | 25                                 | 37           | 67,6       |
|                          |                                    | CSMS                    | 7                                  | 7            | 100,0      |
|                          |                                    | FHAG                    | 16                                 | 20           | 80,0       |
|                          |                                    | FSM                     | 4                                  | 4            | 100,0      |
|                          |                                    | ICS_BNM                 | 8                                  | 13           | 61,5       |
|                          |                                    | ICS_GIRONA              | 2                                  | 4            | 50,0       |
|                          |                                    | ICS_Vallés<br>Oriental  | 2                                  | 4            | 50,0       |
|                          |                                    | Total                   | 78                                 | 104          | 75,0       |
| Pràcticum<br>Avançat I   | Tercer<br>trimestre,<br>7 setmanes | BSA                     | 8                                  | 8            | 100,0      |
|                          |                                    | CSdM                    | 34                                 | 34           | 100,0      |
|                          |                                    | CSMS                    | 3                                  | 3            | 100,0      |
|                          |                                    | FHAG                    | 9                                  | 9            | 100,0      |
|                          |                                    | FHES                    | 7                                  | 7            | 100,0      |
|                          |                                    | FSM                     | 6                                  | 6            | 100,0      |
|                          |                                    | HC                      | 2                                  | 2            | 100,0      |
|                          |                                    | HN                      | 2                                  | 2            | 100,0      |
|                          |                                    | ICO                     | 4                                  | 4            | 100,0      |
|                          |                                    | ICS_BNM                 | 4                                  | 8            | 50,0       |
|                          |                                    | ICS_GIRONA              | 1                                  | 1            | 100,0      |
|                          |                                    | ICS_HUGTP               | 11                                 | 15           | 73,3       |
|                          |                                    | Total                   | 91                                 | 99           | 91,9       |
|                          |                                    | Pràcticum<br>Avançat II | Tercer<br>trimestre,<br>6 setmanes | BSA          | 9          |
| CSdM                     | 33                                 |                         |                                    | 33           | 100,0      |
| CSMS                     | 3                                  |                         |                                    | 3            | 100,0      |
| FHAG                     | 8                                  |                         |                                    | 9            | 88,9       |
| FHES                     | 7                                  |                         |                                    | 7            | 100,0      |
| FSM                      | 3                                  |                         |                                    | 3            | 100,0      |
| HC                       | 2                                  |                         |                                    | 2            | 100,0      |
| ICO                      | 3                                  |                         |                                    | 3            | 100,0      |
| ICS_BNM                  | 7                                  |                         |                                    | 9            | 77,8       |
| ICS_HUGTP                | 15                                 |                         |                                    | 15           | 100,0      |
| Total                    | 90                                 |                         |                                    | 93           | 96,8       |
| Pràcticum<br>Avançat III | Tercer<br>trimestre,<br>6 setmanes | BSA                     | 9                                  | 9            | 100,0      |
|                          |                                    | CSdM                    | 33                                 | 33           | 100,0      |
|                          |                                    | CSMS                    | 3                                  | 3            | 100,0      |
|                          |                                    | FHAG                    | 8                                  | 9            | 88,9       |
|                          |                                    | FHES                    | 7                                  | 7            | 100,0      |
|                          |                                    | FSM                     | 3                                  | 3            | 100,0      |
|                          |                                    | HC                      | 2                                  | 2            | 100,0      |
|                          |                                    | HN                      | 2                                  | 2            | 100,0      |
|                          |                                    | ICO                     | 4                                  | 4            | 100,0      |

|  |            | Ocupada | Oferta 16-17 | % Ocupació |
|--|------------|---------|--------------|------------|
|  | ICS_BNM    | 2       | 9            | 22,2       |
|  | ICS_GIRONA | 1       | 1            | 100,0      |
|  | ICS_HUGTP  | 15      | 15           | 100,0      |
|  | Total      | 89      | 97           | 91,8       |

Els períodes de recuperació de les pràctiques clíniques s'han portat a terme al CSdM.

- 1 Pràcticum Introductor
- 1 Pràcticum Clínic
- 4 Pràcticums Avançats

### Anàlisi de les places: centres, unitats, especialitats i torns

Quant als centres, la majoria d'estades, com ja passava altres anys, s'han desenvolupat al nivell hospitalari (65,4%) tal com s'observa a la taula 86. No obstant hi ha hagut un increment d'estades a entorns Sociosanitaris, pel nou període de primer curs que es desenvolupa a Residències Geriàtriques.

Taula 86. Estades segons els diferents nivells assistencials

|                      | Freqüència | Percentatge |
|----------------------|------------|-------------|
| Hospitalització      | 482        | 65,9        |
| Centre Sociosanitari | 131        | 17,9        |
| Atenció Comunitària  | 118        | 16,1        |
| Total                | 731        | 100         |

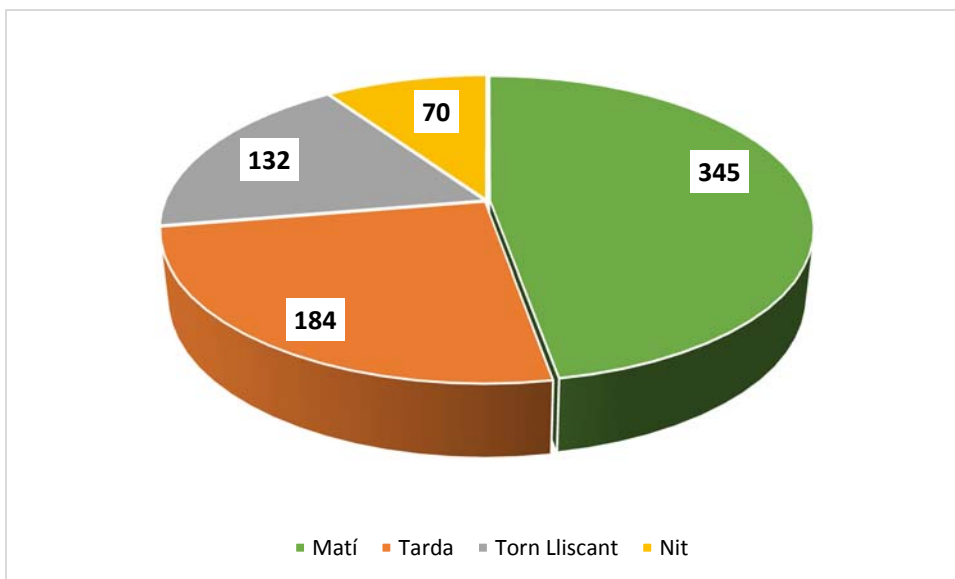
El centre amb més estudiants durant el curs, continua sent l'Hospital de Mataró (26,1%) seguit del Hospital de Granollers (11,4%). La resta d'estades segons els centres es pot analitzar a la taula 87.

Taula 87. Estades segons els centres

| Institució                     | Centre                                   | Ocupació | %   |
|--------------------------------|--|----------|-----|
| ICS_BNM                        | Arenys de Mar_Arenys de Munt             | 5        | 0,7 |
|                                | Arenys_Llavaneres                        | 2        | 0,3 |
|                                | Badalona 2_11 CAP Bufala Canyet          | 2        | 0,3 |
|                                | Masnou_Ocata CAP Masnou                  | 2        | 0,3 |
|                                | PADES Mataró                             | 1        | 0,1 |
|                                | Premià de Mar                            | 6        | 0,8 |
|                                | UGAP Mataró 1_3_7                        | 22       | 3,0 |
|                                | UGAP Mataró 5_6                          | 13       | 1,8 |
|                                | UGAP Vilassar de Mar_Dalt_Cabrils_Cabrer | 7        | 1,0 |
| Fundació Sant Francesc d'Assis | Residència Assistida Montseny            | 2        | 0,3 |
|                                | CSS Can Torras                           | 6        | 0,8 |

| Institució           | Centre                           | Ocupació | %    |
|----------------------|----------------------------------|----------|------|
| CSMS                 | CAP Calella                      | 6        | 0,8  |
|                      | Hospital de Blanes               | 4        | 0,5  |
|                      | Hospital de Calella              | 37       | 5,1  |
|                      | Hospital Socio Lloret            | 1        | 0,1  |
| ICS_Vallés Oriental  | CAP Sant Miquel_Granollers       | 4        | 0,5  |
| CDM Residencial      | CDM Residencial                  | 8        | 1,1  |
| Geriatros            | Centre Residencial de Ca n'Amell | 14       | 1,9  |
| Hospital Clínic      | Hospital Clínic                  | 6        | 0,8  |
| FSM                  | Hospital de Mollet               | 38       | 5,2  |
|                      | Residència Santa Rosa            | 2        | 0,3  |
|                      | Residència Pedra Serrada         | 1        | 0,1  |
| HN                   | Hospital de Nens                 | 4        | 0,5  |
| FHES                 | Hospital Esperit Sant            | 21       | 2,9  |
| HUGTP                | HUGTP                            | 41       | 5,7  |
| ICO_Badalona         | HUGTP                            | 11       | 1,5  |
| CSdM                 | CAP Argentona                    | 6        | 0,8  |
|                      | CAP Cirera_Molins                | 11       | 1,5  |
|                      | CAP Mataró Centre                | 11       | 1,5  |
|                      | Hospital de Mataró               | 191      | 26,1 |
|                      | Sant Jaume_Sant Cosme            | 16       | 2,2  |
|                      | Residència Sant Josep            | 2        | 0,3  |
| BSA                  | Hospital Municipal               | 43       | 5,9  |
|                      | Sociosanitari El Carme           | 45       | 6,2  |
|                      | CAP BSA                          | 4        | 0,5  |
| ICS Girona           | CAP Canet                        | 2        | 0,3  |
|                      | CAP Pineda de Mar                | 15       | 2,0  |
| FHAG                 | Hospital Granollers              | 83       | 11,4 |
|                      | Centre geriàtric Adolfo Montañá  | 3        | 0,4  |
| Residència Danae     | Residència Danae                 | 3        | 0,4  |
| Residència Laia      | Residència Laia                  | 4        | 0,5  |
| Residencia Mar y Sol | Residencia Mar y Sol             | 4        | 0,5  |
| Residència Merán     | Residència Merán                 | 3        | 0,4  |
| Residència Voramar   | Residència Voramar               | 10       | 1,4  |
| Residencia Toy       | Residencia Toy                   | 5        | 0,7  |

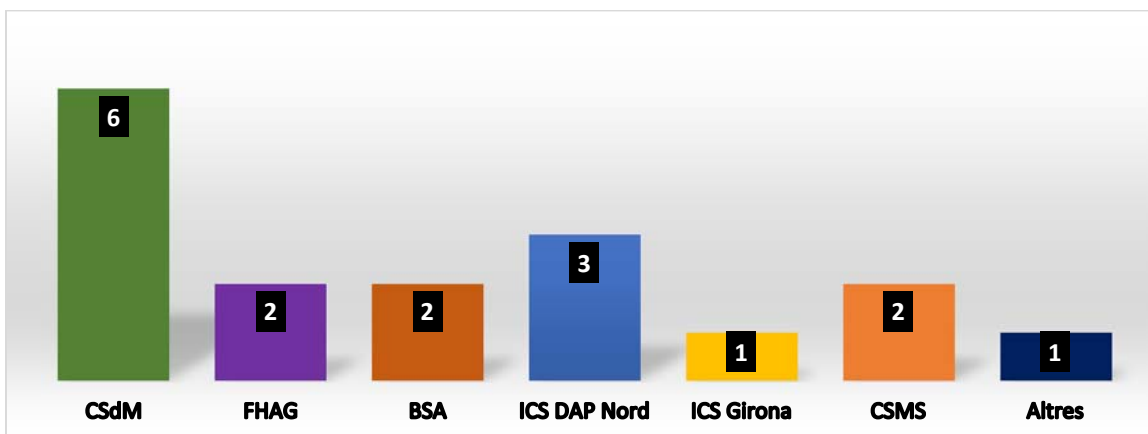
Quant al torn de pràctiques, la majoria d'estades s'han desenvolupat com sempre en el torn de matí, tal com es pot veure a l'il·lustració 9.



Il·lustració 9. Estades segons el torn

## Tutors acadèmics

En el seguiment del Pràcticum hi han participat un total de 18 tutors de set institucions, amb les quals té conveni l'ESCST. El percentatge de tutors de cada institució es pot veure al següent gràfic, essent el CSdM el que aporta un major nombre de docents (il·lustració 10).



Il·lustració 10. Tutors segons institució referent de treball

Aquest curs, hi ha hagut noves incorporacions per baixes d'antics tutors i els nous convenis amb centres. Concretament, s'han afegit dos tutors nous, un de l'ICS Girona, un de l'ICS DAP Nord i un més de la CSMS. Aquests com ja és habitual han requerit nova formació, així com, s'han format d'altres per reubicacions en altres períodes nous respecte al curs passat.

Concretament a les taules 88 i 89 es poden observar el nombre d'alumnes tutoritzats per cada tutor a cada institució per períodes i les institucions en les quals han fet aquests seguiments. Cap tutor ha superat la mitjana dels 15 alumnes tutoritzats per període, de

fet la mitjana d'alumnes tutoritzats és d'11 alumnes per tutor, sent aquesta mitjana més elevada en les tutoritzacions de primer curs.

Taula 88. Alumnes tutoritzats per tutor i períodes de tutoria clínica

|                                     | Període                                     |                                       |  |   |                                   |                                    |  |   |  |            |             |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|--|---|-----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|------------|-------------|
|                                     | Infe<br>rme<br>ria<br>Inte<br>grad<br>a III | Prac<br>ticu<br>m<br>Ava<br>nçat<br>I | Prac<br>ticu<br>m<br>Ava<br>nçat<br>II | Prac<br>ticu<br>m<br>Ava<br>nçat<br>III | Prac<br>ticu<br>m<br>Clíni<br>c I | Prac<br>ticu<br>m<br>Clíni<br>c II | Prac<br>ticu<br>m<br>Intr<br>odu<br>ctori<br>I | Prac<br>ticu<br>m<br>Intr<br>odu<br>ctori<br>II | Prac<br>ticu<br>m<br>Intr<br>odu<br>ctori<br>III | Tota<br>ls | Mitj<br>ana |
| Carles Tolosa (FHAG)                |   | 16                                    | 11                                     | 11                                      |                                   |                                    | 9  | 12  | 12   | 71         | 11,8        |
| Diana Jaumandreu (ICS DAP Nord)     | 14  |                                       |  |   | 9                                 | 14                                 |  |   |  | 37         | 12,3        |
| Ester Mateo (Altres)                |   |                                       |  |   | 9                                 |                                    |  |   |  | 9          | 9,0         |
| Jaime Carballedo (BSA)              |   | 14                                    | 12                                     | 12                                      |                                   |                                    | 11   | 9   | 13   | 71         | 11,8        |
| Joan Francesc art (CSMS)            |   | 8                                     | 9                                      | 10                                      |                                   |                                    |  |   |  | 27         | 9,0         |
| Josep Maria Gómez (BSA)             |   |                                       |  |   |                                   |                                    | 10   | 10  | 18   | 38         | 12,7        |
| Judith Artero (ICS HUGTP, DAP Nord) |   | 11                                    | 15                                     | 15                                      |                                   |                                    |  |   |  | 41         | 13,7        |
| Lourdes Alarcón (CSMS)              | 12  |                                       |  |   | 10                                | 13                                 | 10   | 12  |  | 57         | 11,4        |
| Margarita Torio (CSdM)              |   |                                       |  |   | 10                                | 8                                  | 11   | 10  | 10   | 49         | 9,8         |
| Maria Carmen Ruiz (CSdM)            |   |                                       |  |   | 9                                 | 9                                  | 9  | 9   | 9  | 45         | 9,0         |
| Maria del Mar Lara (FHAG)           | 12  |                                       |  |   | 16                                | 16                                 |  |   |  | 44         | 14,7        |
| Maria del Rosario Moreno (CSdM)     |   | 12                                    | 11                                     | 11                                      |                                   |                                    | 7  | 9   | 8  | 58         | 9,7         |
| Maria Jesús Chorén (ICS DAP Nord)   |   |                                       |  |   |                                   |                                    | 7  | 10  | 8  | 25         | 8,3         |
| Míriam Cortés (ICO)                 | 14  | 8                                     | 10                                     | 8                                       |                                   |                                    |  |   |  | 40         | 10,0        |
| Mònica Alapont (CSdM)               |   |                                       |  |   | 11                                | 8                                  |  |   |  | 19         | 9,5         |
| Sergi Font (CSdM)                   |   | 10                                    | 11                                     | 12                                      |                                   |                                    |  |   |  | 33         | 11,0        |
| Vanessa Vicente (CSdM)              |   | 12                                    | 11                                     | 10                                      |                                   |                                    |  |   |  | 33         | 11,0        |
| Xavier Cantano (ICS Girona)         | 13  |                                       |  |   | 11                                | 10                                 |  |   |  | 34         | 11,3        |
| <b>Totals</b>                       | 65  | 91                                    | 90                                     | 89                                      | 85                                | 78                                 | 74   | 81  | 78   | 731        |             |
| <b>Mitjana</b>                      | 13,0  | 11,4                                  | 11,3                                   | 11,1                                    | 10,6                              | 11,1                               | 9,3  | 10,1  | 11,1   |            |             |

Taula 89. Alumnes tutoritzats per tutor i institucions

|                                      | Carles Tolosa | Diana Jauman-dreu | Ester Mateo | Jaime Carba-llado | Joan Francesc Domínguez | Josep Maria Gómez | Judith Artero* | Lourdes Alarcón | Margarita Torio* | Maria del Mar Lara | Maria del Rosario | Maria Jesús Chorén | Miriam Cortés | Mònica Alapont* | Sergi Font* | Vanessa Vicente* | Xavier Cantano |    |
|--------------------------------------|---------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------------------|-------------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------|------------------|----------------|----|
| BSA                                  |               | 20                | 6           | 40                |                         | 30                |                |                 |                  |                    |                   |                    |               |                 |             |                  |                |    |
| CDM Residencial                      |               |                   |             |                   |                         |                   |                |                 |                  |                    |                   |                    |               |                 |             |                  | 8              |    |
| Centre Residencial de Ca n'Amell     |               |                   |             |                   |                         |                   |                |                 |                  |                    |                   |                    | 14            |                 |             |                  |                |    |
| CSdM                                 |               |                   |             |                   |                         |                   |                | 49              | 45               |                    | 58                |                    |               | 19              | 33          | 33               |                |    |
| CSMS                                 |               |                   |             |                   | 9                       | 4                 |                | 35              |                  |                    |                   |                    |               |                 |             |                  |                |    |
| FHAG                                 | 47            |                   |             |                   |                         |                   |                | 4               |                  | 32                 |                   |                    |               |                 |             |                  |                |    |
| FHES                                 | 13            |                   |             |                   | 8                       |                   |                |                 |                  |                    |                   |                    |               |                 |             |                  |                |    |
| FSM                                  | 4             | 3                 | 3           | 24                |                         |                   |                | 4               |                  | 3                  |                   |                    |               |                 |             |                  |                |    |
| Fundació Hospital Asil de Granollers |               |                   |             |                   |                         |                   |                |                 |                  | 3                  |                   |                    |               |                 |             |                  |                |    |
| Fundació Sant Francesc d'Assis       |               | 8                 |             |                   |                         |                   |                |                 |                  |                    |                   |                    |               |                 |             |                  |                |    |
| HC                                   |               |                   |             |                   | 6                       |                   |                |                 |                  |                    |                   |                    |               |                 |             |                  |                |    |
| HN                                   |               |                   |             |                   | 2                       |                   |                |                 |                  |                    |                   |                    | 2             |                 |             |                  |                |    |
| ICO                                  |               |                   |             |                   |                         |                   |                |                 |                  |                    |                   |                    | 11            |                 |             |                  |                |    |
| ICS_BNM                              | 6             |                   |             | 7                 |                         |                   |                |                 |                  |                    |                   | 17                 | 13            |                 |             |                  | 17             |    |
| ICS_GIRONA                           |               |                   |             |                   | 2                       | 4                 |                |                 |                  |                    |                   | 7                  |               |                 |             |                  | 4              |    |
| ICS_HUGTP                            |               |                   |             |                   |                         |                   | 41             |                 |                  |                    |                   |                    |               |                 |             |                  |                |    |
| ICS_Vallés Oriental                  | 1             |                   |             |                   |                         |                   |                | 2               |                  |                    |                   | 1                  |               |                 |             |                  |                |    |
| Vorammar                             |               |                   |             |                   |                         |                   |                | 8               |                  | 2                  |                   |                    |               |                 |             |                  |                |    |
| Residència Danae                     |               | 3                 |             |                   |                         |                   |                |                 |                  |                    |                   |                    |               |                 |             |                  |                |    |
| Residència Laia                      |               |                   |             |                   |                         |                   |                |                 |                  | 4                  |                   |                    |               |                 |             |                  |                |    |
| Residencia Mar y Sol                 |               |                   |             |                   |                         |                   |                | 4               |                  |                    |                   |                    |               |                 |             |                  |                |    |
| Residència Merán                     |               | 3                 |             |                   |                         |                   |                |                 |                  |                    |                   |                    |               |                 |             |                  |                |    |
| Residencia Toy                       |               |                   |             |                   |                         |                   |                |                 |                  |                    |                   |                    |               |                 |             |                  | 5              |    |
|                                      | 71            | 37                | 9           | 71                | 27                      | 38                | 41             | 57              | 49               | 45                 | 44                | 58                 | 25            | 40              | 19          | 33               | 33             | 34 |

## 6.4. Fòrum Talent Salut



Amb l'objectiu d'apropar el món laboral als estudiants i graduats de l'Escola Superior de Ciències de la Salut, el Servei de Carreres Professionals va organitzar la tercera edició del **Fòrum del Talent Salut i Activitat Física**, un punt de trobada entre les institucions, estudiants i futurs graduats d'Infermeria i de CAFE de l'Escola Superior de Ciències de la Salut.

L'edició del 2016-17 va coincidir amb "El dia internacional de la Infermeria", per aquest motiu es va convidar a totes les empreses i institucions col·laboradores de l'Escola Superior de Ciències de la Salut a la inauguració i visita guiada a les noves instal·lacions de l'escola, el TCM6.



Il·lustració 11. Fòrum Talent Salut i Activitat Física

El Fòrum Talent Salut i Activitat Física va tenir lloc els dies 11 i 12 de maig de 2017 i va comptar amb la presència de 32 empreses a l'acte inaugural, 114 estudiants de l'ESCST i 15 empreses i institucions sanitàries que van participar en les ponències.

Les activitats organitzades durant el Fòrum van ser les següents:

### **Dia 11 de maig**

- Inauguració del Fòrum Talent Salut i de l'Activitat Física
- Visita guiada a les instal·lacions
- Explora que ofereix el mercat laboral de la Salut i de l'Activitat Física i de l'Esport. Sessions d'orientació professional impartides per ponents de diferents institucions sanitàries i centres hospitalaris.



## **Dia 12 de maig**

- Presentació del Col·legi Oficial d'Infermeria - COIB
- Presentació de l'Observatori de l'esport
- Sessió informativa formació continua Màster i Postgraus
- Presentació del Servei de Carreres Professionals i del programa Alumni
- Taller del programa Skills "*Last Call! Preparat per accedir al món laboral*"

### **6.5. PROGRAMA SKILLS**



En un mercat laboral altament competitiu, el desenvolupament de competències professionals s'ha convertit per les empreses en un element diferenciador a l'hora de seleccionar candidats.

TecnoCampus, per mitjà del Servei de Carreres Professionals vol ajudar els estudiants i graduats a adquirir i desenvolupar aquestes habilitats i millorar la seva ocupabilitat a través d'una programació de tallers i sessions impartits per experts en l'àrea de la selecció de personal.

#### **ESCST:**

Al curs 2016-17 s'ha implantat el Programa Skills a l'Escola Superior de Ciències de la Salut (ESCST).

Els dies 4 i 7 de novembre s'han realitzat dues sessions amb els alumnes de 3r curs d'Infermeria i CAFE i s'han treballat les següents temàtiques:

- "Com fer el teu Currículum Vitae 2.0".
- "Com afrontar una entrevista de treball amb garanties d'èxit?"

## 7. RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

### 7.1. Publicacions del professorat 2016-2017

---

#### Publicacions

1. Cano-Plans S, Lacueva-Pérez L, **Cabrera-Torres E**, Zabalegui A. Validación de la versión española de la escala: Expectativas y Conocimiento Recibido del Paciente Hospitalizado. *Aquichan* 2017; 17(3): 292-304. Doi: 10.5294/aqui.2017.17.3.6.
2. Sutcliffe, C., Giebel, C., Bleijlevens, M., Lethin, C., Stolt, M., Saks, K., ... & Challis, D. Caring for a Person With Dementia on the Margins of Long-Term Care: A Perspective on Burden From 8 European Countries. *J Am Med Dir Assoc (JAMDA)* 2017 Jan;15(1):54-61. **ISSN: 1322-7114.**
3. Copanitsanou, P., Valkeapää, K., **Cabrera, E.**, Katajisto, J., Leino-Kilpi, H., Sigurdardottir, A. K., ... & Lemonidou, C. Total Joint Arthroplasty Patients' Education on Financial Issues and Its Connection to Reported Out-of-Pocket Costs—A European Study. *Nurs Forum*. 2017 Apr;52(2):97-106. doi: 10,1111/nuf.12171. Epub 2016 Jul 21.
4. Risco, E., **Cabrera, E.**, Alvira, C., Farré, M., Miguel, S. Zabalegui, A. (2016) . Risk factors related to the admission of people with dementia into a long-term care institution in Spain: an explorative study', *Ageing and Society* 2016; Sep 28;1–20 doi: 10,1017/S0144686X16000970.
5. S. Miguel, M. Alvira, M. Farré, E. Risco, **E. Cabrera**, A. Zabalegui, RightTimePlaceCare consortium. Quality of life and associated factors in older people with dementia living in long-term institutional care and home care. *Eur. Geriatr. Med.* July 2016; 7 (4): 346-351 **Indice Impacto (SCI): 1,326 (any 2015). Cuartil y area (SCIE): Q4 (40/49) GERIATRICS & GERONTOLOGY Google Scholar: Indice h5: 17 Mediana índice h5: 25.**
6. Zabalegui A, Galisteo M, Navarro MM, **Cabrera E**. INFOSA intervention for caregivers of the elderly, an experimental study. [Geriatr Nurs.](#) 2016 Jul 29. DOI: [10.1016/j.gerinurse.2016.06.001](#) **Indice Impacto (SCI): 1,009 (any 2015) Cuartil y area (SSCI): Q3 (58/114) NURSING. Cuartil y area (SCIE): Q3 (61/116) NURSING Google Scholar: Indice h5: 17 Mediana índice h5: 21.**
7. Risco E, Zabalegui A, , Migue S, Farré M, , Alvira C, **Cabrera E** . Aplicación del modelo Balance of Care en la toma de decisiones acerca del mejor cuidado para las personas con demencia. *Gac Sanit.* 2016. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.07.006>. **Indice Impacto (SCI): 1,509 (any 2015) Cuartil y area (SSCI): Q3 (77/153) PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH. Cuartil y area (SCIE): Q4 (104/173) PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH Google Scholar: Indice h5: 22 Mediana índice h5: 26.**
8. Tucker, S., Brand, C., Sutcliffe, C., Challis, D., Saks, K., Verbeek, H., **Cabrera E.** ... & Soto, M. E. (2016). What Makes Institutional Long-Term Care the Most Appropriate Setting for People With Dementia? Exploring the Influence of Client Characteristics, Decision-Maker Attributes, and Country in 8 European Nations. *J Am Med Dir Assoc (JAMDA)* 2016 Jan; 15(1):54-61. **Indice Impacto (SCI): 4.939 (2014) Cuartil y area (SCI): Q1 (5/50) - GERIATRICS & GERONTOLOGY.**

9. Farre M, Haro JM, Kostov B, Alvira C, Risco E, Miguel S, **Cabrera E**, Zabalegui A. Direct and indirect costs and resource use in dementia care: A cross-sectional study in patients living at home. *Int J Nurs Stud.* 2016; 55: 39-49. doi:10.1016/j.ijnurstu.2015.10.012. Índice Impacto (SCI/SSCI): 2.901(2014). Cuartil y area (SCI/SSCI): Q1 (1/109) NURSING (2014). Google Scholar: Índice H5: 49, Mediana índice H5: 66.
10. [Koekenbier K](#), [Leino-Kilpi H](#), **Cabrera E**, [Istomina N](#), [Johansson Stark Å](#), [Katajisto J](#), [Lemonidou C](#), [Papastavrou E](#), [Salanterä S](#), [Sigurdardottir A](#), [Valkeapää K](#), [Eloranta S](#) . Empowering knowledge and its connection to health-related quality of life: A cross-cultural study: A concise and informative title: Empowering knowledge and its connection to health-related [Appl Nurs Res.](#) 2016 Feb;29: 211-6.
11. Dobrowolska B, McGonagle I., Kane R., Jackson Ch, MPhil R.,Kegl B., Bergin M., **Cabrera E.**, Cooney D., Di Cara V., Dimoski Z., Kekus D., Pajnikihar M., Prlić N., Sigurðardóttir A., Wells J., Palese A. Patterns of clinical mentorship in undergraduate nurse education: a comparative case analysis of eleven EU and non-EU countries. *Nurse Educ Today.* 2016 Jan; 36:44-52. doi:10.1016/j.nedt.2015.07.010. Epub 2015 Jul 26. PubMed PMID: 26254673. Índice Impacto (SCI): 1.364 (2014). Cuartil y area (SCI): Q1 (25/110) NURSING (2014).Google Scholar: Índice h5:41 Mediana índice h5: 54.
12. Santos-Ruiz, Susana; Rosell, Carme; Chabrera, Carolina; Molina-Raya, Lorena; **Cabrera, Esther.** Desarrollo de un nuevo modelo de Practicum. Reto y oportunidad de formar en roles avanzados en el Grado de Enfermería. *Index de Enfermería [Index Enferm]* (edición digital) 2017; 26(1-2). Disponible en <<http://www.index-f.com/index-enfermeria/v26n1-2/10508.php>>.
13. Garnacho-Castaño MV, Domínguez R, Serra-Payá N, Mur E, **Moizé L**, Guirao L, Pleguezuelos E, Gomis Bataller M, Maté-Muñoz JL. Modelo experimental de prescripción del ejercicio aplicado al ámbito del fitness. *Archivos de Medicina del Deporte.* 2016; 33 (Supl.2): 50. Scimago Journal Rank. Impact factor 0.12 (2016). Cuartil y área (SCI): Q4 (153/169) Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation.
14. Barco I, **Chabrera C**, García-Fernández A, Fraile M, González S, Canales L, Lain JM, González C, Vidal MC, Vallejo E, Deu J, Pessarrodona A, Giménez N, García Font M. Role of axillary ultrasound, magnetic resonance imaging, and ultrasound-guided fine-needle aspiration biopsy in the preoperative triage of breast cancer patients. *Clin Transl Oncol.* 2017 Jun;19(6):704-710. doi: 10.1007/s12094-016-1589-7.
15. Barco I, **Chabrera C**, García-Fernández A, Fraile M, Vidal M, González S, Lain JM, Reñé A, Canales L, Vallejo E, Deu J, Pessarrodona A, Giménez N, García-Font M. Magnetic resonance imaging in the preoperative setting for breast cancer patients with undetected additional disease. *Eur J Radiol.* 2016 Oct;85(10):1786-1793. doi: 10.1016/j.ejrad.2016.07.020.
16. Barco I, García-Fernández A, **Chabrera C**, Fraile M, Vallejo E, Lain JM, Deu J, González S, González C, Veloso E, Torres J, Torras M, Cirera L, Pessarrodona A, Giménez N, García-Font M. The appropriate axillary procedure after a positive sentinel node in breast cancer patients: the "Hôpital Tenon" score revisited. A two-institution study. *Clin Transl Oncol.* 2016 Nov;18(11):1098-1105.

17. Solé-Casals M, Chirveches-Pérez E, Puigoriol-Juvenenyc E, Nubó-Puntí N, **Chabrera-Sanz C**, Subirana-Casacuberta M. Perfil y resultados del paciente frágil valorado por la enfermera de práctica avanzada en un servicio de urgències. Enfermería Clínica. 2017. Acceptat.
18. Raurell M, Farrés M, Rodríguez E, **Chabrera C**, Camps A, Sarria JA, Hidalgo JA, Insa E, Uya J, Tort G, González A, Peñatero E, Ricomà R, Jiménez M, Faro M, Gómer R, Rifà R, Aldomà M, Travesset O, Aliberch A, de Molina I, Grup GRISCA. Documento de posicionamiento. La simulación como metodología formativa y evaluativa en el Grado en Enfermería. Barcelona; 2016. ISBN/ISSN: 978-84-617-6533-1.
19. Alvarez-Berdugo D, Rofes L, Arreola V, Martin A, **Molina L**, Clavé P. A comparative study on the therapeutic effect of TRPV1, TRPA1, and TRPM8 agonists on swallowing dysfunction associated with aging and neurological diseases. Neurogastroenterol Motil 2017. e13185. doi: 10.1111/nmo.13185. ID: 14440072. PMID: 28799699. Impact Factor: 3.617.
20. **Sebio García R**, Yáñez-Brage MI, Giménez Moolhuyzen E, Valenza MC, Reyhler G, Cahalin LP. Impact of a pre-operative pulmonary rehabilitation program on functional performance in patients undergoing vídeo-assisted thoracic surgery for lung cancer. Arch Bronconeumol 2016; 52(5): 231-2. Índice de Impacto (SCI): 2.9 (2016). Cuartil y àrea (SCI): Q2 (21/59). RESPIRATORY SYSTEM.
21. **Sebio García R**, Yáñez-Brage MI, Giménez Moolhuyzen E, Granger CL, Denehy L. Functional and postoperative outcomes after preoperative exercise training in lung cancer patients: a systematic review and meta-analysis. Interac Cardiovasc Thorac Surg. 2016 Sep; 23 (3): 486-9. Índice de Impacto (SCI): 1.8 (2016). Cuartil y àrea (SCI): Q3 (79/126) CARDIAC AND CARDIOVASCULAR SYSTEM.
22. **Sebio García R**, Yáñez-Brage MI, Giménez-Moolhuyzen E, Salorio Riobo M, Lista Paz A, Borro Mate JM. Preoperative exercise training prevents functional decline after lung resection surgery: a randomized single-blind controlled trial. Clin Rehab 2017; 31(8): 1057–1067. Índice de impacto (SCI): 2.83 (2016). Cuartil y àrea (SCI): Q1 (9/65) REHABILITATION.

## 7.2. Altres mèrits en recerca 2016-2017

---

### Conferències convidades

- Cabrera E. Los cuidados informales una necesidad social y sanitaria. International Conference. Conference. Lecturer invited. Semana de mobilizao cientifca da Ucsal” 19 SEMOC. Salvador de Bahia (Bras), 2016. Universidad Catolica do Salvador
- Conferencia titulada ”Repercusión de los estiramientos en el deporte”. Jornada de Fisioterapia y deporte. Fisiofocus, septiembre 2017.
- Institut Joan vives de Palma de Mallorca: presentació dels graus de CAFE i Fisioteràpia. Data. 21 de desembre de 2016

- Molina L. Jornada d'Actualització: Headlines del Congrés.24 de novembre 2016.Barcelona. SoCMUE Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears
- "Dimecres Pediàtrics. XXXII Edició" amb el tema "Infermera virtual a l'atenció pediàtrica. Aplicació de les TICs" organitzat per la Filial del Maresme de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de Salut de Catalunya i Balears. Juny 2017. Mataró.
- "Presa de decisions difícils en el pacient vell complexa. De l'evidència científica a la pràctica clínica. A propòsit d'un cas". XXIII è Congrés Nacional Català d'Urgències i Emergències. Abril 2016. Mataró.

### 7.3. Direcció de tesis i participació en tribunals

---

- Direcció tesis doctorals: 6
- Tesis defensades: 5
- Membre tribunal de tesi: 10

### 7.4. Congressos

---

#### Participació Congressos internacionals

- Farre M, Alvira C, de Miguel. RiscoE, Cabrera E, Zabalegui A. Perspectivas sobre la prestación de la atención sanitaria en la demencia en España: Un estudio cualitativo mediante grupos focales. VII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud. Barcelona 5-7 septiembre 2016.
- Risco E, De Miguel S, Alvira C, Farre M, Cabrera E, Zabalegui A. Aplicación del Modelo Balance of Cae para la toma de decisiones en el cuidado de la persona con demencia. VII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud. Barcelona 5-7 septiembre 2016.
- Molina L, Rofes L, Arreola V, Martin A, Cabrera E, Clavé P. La suplementación del bolo alimenticio con mentol mejora la seguridad de la deglución en personas con enfermedades neurológicas y en ancianos con disfagia orofaríngea. Congreso Internacional de Enfermería 2017 .Barcelona, 27 de mayo al 1 de junio de 2017.
- Assistència al XXVI International Conference on Sports Rehabilitation on Traumatology. Isokinetics Medical group. May 2017
- Congreso del consejo Internacional de enfermeras. (CIE) 2017 . Las enfermeras a la vanguardia mejorando los cuidados. Barcelona - ESPAÑA 27 mayo - 01 junio 2017
- Raurell Torredà M, Camps Gómez A, Farrés Tarafa M, **Chabrera Sanz C**, Rodríguez Higuera E, Lamoglia Puig M. Documento de posicionamiento a favor de la

- simulación como metodología formativa de soporte a las decisiones clínicas. Congreso Internacional AENTDE / ACENDIO. Marzo 2017. Valencia.
- Molina L, Rofes L, Arreola V, Martín A, Cabrera E, Clavé P. La suplementación del bolo alimenticio con mentol mejora la seguridad de la deglución en personas con enfermedades neurológicas y en ancianos con disfagia orofaríngea. Congreso Internacional de Enfermería 2017. Barcelona, 27 de mayo al 1 de junio de 2017.
  - "Estudio comparativo de los criterios de asignación de las dietas de textura modificada en un hospital de agudos y en un sociosanitario" Congreso Internacional de Enfermería. Maig 2017. Barcelona.
  - Sebio García R, Lista Paz A, Yáñez Brage MI, Giménez Moolhuyzen E, Salorio Riobo M, Borro Maté JM.; Does preoperative exercise training prevent functional decline after video-assisted thoracic surgery? (Poster-Discusión). European Respiratory Society Annual Congress. Londres 3 – 7 Septiembre 2016.
  - Sebio García R, Lista Paz A, Yáñez Brage MI, Giménez Moolhuyzen E, Salorio Riobo M, Borro Maté JM.; Preliminary efficacy of preoperative exercise training in patients with lung malignancies undergoing VATS (Poster-Discusión). European Respiratory Society Annual Congress. Londres 3 – 7 Septiembre, 2016.
  - Lista Paz A, González Doniz ML, Sebio García R, Ortigueira García S. Ventilatory pattern in stroke survivors (Poster-Exposicion). European Respiratory Society Annual Congress. Londres, 3 – 7 Septiembre 2016
  - Asistencia al 28º Congreso Internacional de European Respiratory Society Annual Congress. Milan, 8-13 de Septiembre de 2017.
  - Asistencia al 30º Congreso Internacional de la European Network of Physiotherapy in International Education (ENPHE). Reykjavik, 21-23 de Septiembre 2017.

### **Participació en congressos nacionals**

- Assistència a les Jornades de Fisioteràpia Múscul esquelètica. Maig, 2017. Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya.

"II Meet up de fisioteràpia neurològica" del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya. Ponencia: "Gota a gota" el 25 de febrer de 2017.

- Rodríguez E, Chabrera C, Farrés M, Castillo J, Virumbrales M, Raurell M. Versión española de la KidSim Team Performance Scale en escenarios de simulación interdisciplinar. Adaptación transcultural, validez y fiabilidad. V Congreso Nacional de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente. Abril 2017. Universidad Católica de Murcia.
- Ana Lista Paz, Luz González Doniz, Asenet López García, Sonia Souto Camba, Raquel Sebio García. Presiones respiratorias máximas: comparación de los valores obtenidos en una muestra española de adultos sanos con los valores de referencia (Póster-exposición). 50º Congreso Nacional SEPAR. Madrid, 2-5 de Junio de 2017.

- Assistència a les Jornades d'Abordatge pràctic de Fisioteràpia en Geriatria. Abril, 2017. Col·legi de Fisioterapèutes de Catalunya.

## 8. RELACIONS INTERNACIONALS

El TecnoCampus aposta de manera decidida per la internacionalització com un dels seus tres pilars bàsics juntament amb el foment de l'emprenedoria i l'enfoc cap a la professionalització.

Un dels principals objectius és el d'impulsar de manera activa la **mobilitat de la nostra comunitat universitària**. Les estades internacionals són una part fonamental de la formació dels estudiants i és per aquest motiu que durant el curs 2016-2017 s'ha treballat, juntament amb els responsables acadèmics de les diferents escoles, en l'ampliació de places d'intercanvi en universitats de qualitat d'arreu del món, així com en la implementació de millores en la gestió de la mobilitat. Així mateix per tal de garantir la qualitat de les estades acadèmiques, s'han mantingut els nivells d'exigència, tant acadèmics com d'idioma, implementats el curs anterior dels estudiants del Tecnocampus participants en els programes de mobilitat.

Els programes de mobilitat també inclouen el personal docent investigador (PDI) i personal d'administració i serveis (PAS), que ha vist incrementat el nombre de mobilitats durant el curs.

El TecnoCampus també aposta per **la internacionalització a casa**, augmentant cada curs la presència d'estudiants internacionals que trien la nostra universitat per cursar part dels seus estudis. Els diferents programes de postgraus i màsters també atrauen un nombre d'estudiants internacionals que es veu augmentat cada curs. De la mateixa forma TecnoCampus també compta amb nombroses visites internacionals per part de representants d'institucions educatives d'arreu del món.

Cal esmentar la **participació del TecnoCampus en projectes internacionals**, com el programa IntEntSem, un programa impulsat per universitats europees que gira entorn de l'eix de l'emprenedoria.

Des del Servei s'ha impulsat enguany la posada en marxa de la Xarxa d'Universitats Emprenedores amb altres universitats de llatinoamericà.

### 8.1. Mobilitat internacional

---

El servei de relacions internacionals coordina, gestiona i dinamitza la mobilitat internacional dels estudiants, PDI i PAS tant *incoming* com *outgoing*.

#### 8.1.1. CONVENIS DE MOBILITAT INTERNACIONAL

El servei gestiona els convenis de mobilitat del programa Erasmus+ i dels convenis bilaterals amb universitats internacionals (SEPIE, Universitats internacionals- - Coordinadors internacionals de les Escoles).



En aquest moment TecnoCampus compta amb convenis amb 111 universitats de 35 països arreu del món.

Cal destacar que s'han ampliat convenis amb universitats partners per incloure altres escoles i/o graus no contemplats fins al moment.

Per tal de promoure la mobilitat del nostre personal docent i d'administració i serveis s'han signat també convenis temporals per poder recollir aquestes mobilitats dins el programa Erasmus+.

### Convenis bilaterals Erasmus +

Actualment, els nostres centres universitaris tenen la Carta Erasmus d'Educació Superior 2014-2020 amb un total de convenis bilaterals Erasmus+ signats amb 78 universitats europees de 22 països. Aquests convenis regulen les condicions de mobilitat entre estudiants, professors i personal d'administració i serveis, permeten la realització de programes de formació conjunts, i faciliten la formació de consorcis internacionals per participar en les convocatòries de projectes de recerca de la Comissió Europea.

#### Nous convenis Erasmus+ signats el curs 2016-17:

Taula 90. Nous convenis Erasmus+ curs 2016-17

| Universitat                               | País          | Escoles       |
|---|---------------|---------------|
| Windesheim University of Applied Sciences | Països Baixos | ESCSE i ESCST |

#### Evolució convenis bilaterals Erasmus+ TecnoCampus:

Taula 91. Evolució Convenis Erasmus+

|              | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Universitats | 41        | 56        | 65        | 65        | 78        |
| Països       | 14        | 20        | 21        | 21        | 22        |

### Convenis bilaterals i programa Study Abroad

Fora de l'abast del programa Erasmus+, el TecnoCampus té signats convenis amb 20 universitats de la resta del món dins del programa Conveni Bilaterals, o bé en el programa Study Abroad. El primer permet als estudiants realitzar una mobilitat en universitats a països fora de la Unió Europea amb les quals TecnoCampus ha signat un conveni de forma que l'estudiant pot realitzar la mobilitat sense haver d'abonar l'import de la matrícula en la universitat de destinació.

En el programa Study Abroad, el TecnoCampus ha aconseguit signar convenis amb universitats prestigioses de països com Canadà, Austràlia o Estats Units obtenint un considerable descompte en l'import de la matrícula per als nostres estudiants. Per tal de promoure aquest programa, els estudiants de Tecnocampus disposen d'una reducció en l'import de la matrícula dels crèdits que cursen en el programa internacional.

### 8.1.2. DADES DE MOBILITAT

Durant el curs acadèmic 2016-2017, 73 estudiants i 3 professors dels centres universitaris TecnoCampus van realitzar estades a l'exterior. D'altra banda, 146 estudiants, 4 professor i 2 membres del personal d'administració i serveis d'universitats estrangeres van realitzar una estada al TecnoCampus.

#### Mobilitat entrant d'estudiants (*incoming*)

Taula 92. Incoming 2016-17

|                              | ESCSE | ESUPT | ESCST | TOTAL |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Programa Erasmus+</b>     | 38    | 12    | 6     | 56    |
| <b>Convenis Bilaterals</b>   | 11    | 8     | 2     | 21    |
| <b>Programa Sicue-Sèneca</b> | 0     | 4     | 0     | 4     |
| <b>Programes a mida</b>      | 0     | 30    | 0     | 30    |
| <b>Màsters i postgraus</b>   | 27    | 6     | 2     | 35    |
|                              | 76    | 60    | 10    | 146   |

#### Mobilitat sortint d'estudiants (*outgoing*)

Taula 93. Outgoing 2016-17

|                                  | ESCSE | ESUP | ESCST | TOTAL |
|----------------------------------|-------|------|-------|-------|
| <b>Programa Erasmus+</b>         | 37    | 12   | 1     | 50    |
| <b>Convenis Bilaterals</b>       | 7     | 3    | 1     | 11    |
| <b>Pràctiques internacionals</b> | 4     | 4    | 0     | 8     |
| <b>Programa IntEntSem</b>        | 4     | 0    | 0     | 4     |
|                                  | 52    | 19   | 2     | 73    |

L'evolució històrica per escoles del programa de mobilitat internacional és la següent:

Taula 94. Mobilitat entrant 2016-17

| Mobilitat entrant | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ESUPT             | 7     | 9     | 18    | 38    | 60    |
| ESCSET            | 8     | 10    | 16    | 84    | 76    |
| ESCST             | -     | -     | 4     | 3     | 10    |

Taula 95. Mobilitat sortint 2016-17

| Mobilitat sortint | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ESUPT             | 17    | 30    | 22    | 24    | 19    |
| ESCSET            | 10    | 21    | 31    | 34    | 52    |
| ESCST             | 4     | 5     | 10    | 7     | 2     |

### Mobilitat internacional del personal docent i d'administració i serveis

Taula 96. Mobilitat PDI

| Mobilitat PDI | ESCSE | ESUP | ESCS | TOTAL |
|---------------|-------|------|------|-------|
| Entrant       | 1     | 0    | 3    | 4     |
| Sortint       | 0     | 1    | 2    | 3     |
|               | 1     | 1    | 5    | 7     |

Taula 97. Mobilitat PAS

| Mobilitat PAS | TOTAL |
|---------------|-------|
| Entrant       | 2     |
| Sortint       | 3     |
|               | 5     |

## 8.2. VISITES I PROJECTES INTERNACIONALS

### 8.2.1. VISITES INTERNACIONALS

Durant aquest curs 2016/2017 hem rebut 16 visites internacionals ESCS -ESCST

Taula 98. Visites internacionals

| Universitat / Institució              | País   | Escoles | Mes      |
|---------------------------------------|--------|---------|----------|
| Universidad Mayor                     | Xile   | ESCST   | Setembre |
| Universidad Católica Salvador (UCSAL) | Brasil | ESCST   | Octubre  |
| Universidad Estado de Santa Catarina  | Brasil | ESCST   | Octubre  |

#### **Trobada de l'Escola Superior de Ciències de la Salut amb la University College of Ghent, Bèlgica (Desembre 2015)**

Al mes de desembre va tenir lloc una trobada entre la coordinadora acadèmica internacional de l'ESCST, Noemí Serra, i el Sr. Wym de Bruyn, professor i investigador de la University College of Ghent, Bèlgica.

La trobada va servir per començar a estudiar la possibilitat d'obrir noves vies de col·laboració en l'àmbit de la investigació i la recerca a nivell inter-institucional en l'àmbit de Ciències de la Salut.

#### **Trobada de l'Escola Superior de Ciències de la Salut amb la Universidad Católica da Salvador, Brasil (Febrer 2016)**

Aquesta trobada forma part d'un procés de col·laboració amb la Universidad Católica da Salvador.

Aquesta primera visita per part de Tania Barauna, coordinadora del Curs d'Infermeria de la UCSAL, serveix per establir un primer contacte entre les dues institucions. La coordinadora brasilera va visitar els laboratoris de simulació per tal de preparar la posterior mobilitat d'un professor durant el mes d'octubre de 2016, i d'una estudiant que realitzarà una mobilitat a TecnoCampus durant el primer període del curs 2016-17.

Com a resultat d'aquesta visita, es van programar diferents activitats, entre elles la invitació a la Dra. Esther Cabrera a la setmana científica que tindrà lloc al mes d'octubre de 2016.

#### **Escola Superior de Ciències de la Salut amb la Universidad Peruana Cayetano Heredia (Febrer 2016)**

Al mes de gener del 2016 la Direcció i la Cap d'estudis de l'ESCST, van visitar la Universidad Peruana Cayetano Heredia per estudiar possibles vies de col·laboració a través del Màster en Cronicitat i Dependència.

## 8.2.2. BEQUES “ON THE MOVE”

TecnoCampus va impulsar la signatura d'un conveni amb la Fundació Banc de Sabadell amb l'objectiu de sufragar parcialment les despeses de deu estudiants del TecnoCampus que cursin una part dels seus estudis fora de la Unió Europea, i fora per tant de l'abast del programa de beques Erasmus+. El programa de beques On The Move consta de 10 beques amb un valor de 1.000 € per estudiant.

Durant el curs 2016-17, 10 estudiants van realitzar la seva mobilitat d'estudis amb una d'aquestes beques. Una d'aquestes beques la va rebre un estudiant de l'Escola ESCST, del Grau d'Infermeria.

### Escola Superior de Ciències de la Salut

Taula 99. Beques On the move

| Grau               | Universitat de destí     |
|--------------------|--------------------------|
| Grau en Infermeria | Universidad Mayor (Xile) |

## 9. FORMACIÓ PERMANENT

Taula 100. Formació permanent ESCST

| Màster i Postgrau   |         |           |
|---|---------|-----------|
|   | ECTS    | Alumnes   |
| Postgrau en Atenció a la Persona en Situació d'urgències i Emergències (3a edició)  | 30 ECTS | 24        |
| Postgrau en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva (1a edició)  | 30 ECTS | 13        |
| Postgrau d'especialització en el pacient amb ferida de cicatrització complexa. Ferida crònica. (1a edició)  | 24 ECTS | 13        |
| Postgrau en Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic (1a edició)   | 30 ECTS | 12        |
| Màster Universitari en Cronicitat i Dependència:<br>Postgrau en gestió, tractament i seguiment de les malalties cròniques<br>Postgrau en Recerca en Salut | 60 ECTS | 11        |
| <b>TOTAL</b>  |         | <b>73</b> |

**NOTA:** Es pot consultar la memòria general del TecnoCampus al següent link:

<https://issuu.com/tecnocampus/docs/memoria16-17-web1>.

Fundació TecnoCampus  
Mataró-Maresme  
Avinguda d'Ernest Lluch, 32  
08302 Mataró (Barcelona)  
Tel. 93 169 65 01  
[www.tecnocampus.cat](http://www.tecnocampus.cat)

 **TecnoCampus**  
Escola Superior  
de Ciències de la Salut

*Centre adscrit a la*

 **Universitat  
Pompeu Fabra**  
*Barcelona*