

GRADO EN FISIOTERAPIA

UNIVERSIDAD POMPEU FABRA

Universidad coordinadora:	Universitat Pompeu Fabra
Curso de inicio de la titulación:	2023-2024
Versión de la memoria:	Versió VA2
Curso de entrada en vigor:	2023-2024

- > Memoria¹ para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario de acuerdo con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

¹ Transitoriamente, y mientras no se disponga de una aplicación adaptada a los requerimientos del Anexo II del Real Decreto 822/2021, esta memoria se debe adjuntar transformada al formato PDF en los espacios de la actual aplicativo de verificación, preferentemente en el apartado 2 de Justificación de las enseñanzas.

Índice de contenidos

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	5
TABLA 1. Descripción del título	5
1.10. Justificación del interés del título.....	6
1.11. Objetivos formativos	7
1.11.a) Principales objetivos formativos del título	7
1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades	7
1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos	8
1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos.....	9
1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas	10
1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título.....	11
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje.....	12
2.1. Conocimientos o contenidos (Knowledge).....	12
2.2. Habilidades o destrezas (Skills).....	12
2.1. Competencias (Competences)	12
TABLA 3. Categorización por colores de los resultados de aprendizaje.	12
TABLA 4. Correspondencia de las competencias genéricas Orden CIN con la nueva formulación como Resultados de Aprendizaje Genéricos (R.A.G.).	13
TABLA 5. Correspondencia de las competencias genéricas Orden CIN con la nueva formulación como Resultados de Aprendizaje Específicos (R.A.E.).	15
TABLA 6. Relación de los Resultados de Aprendizaje Genéricos (RAG) con los Resultados de Aprendizaje Específicos (RAE) por materias.	19
TABLA 7. Correspondencia de los resultados de aprendizaje específicos evaluados por materias del Grado en Fisioterapia.	28
3. Admisión, reconocimiento y movilidad	29
3.1. Procedimientos de acceso y admisión	29
3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso	29
3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación	29
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos	29
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida	30

4. Planificación de las enseñanzas	31
4.1. Estructura básica de las enseñanzas	31
4.1.a) Resumen del plan de estudios.....	31
TABLA 9a. Distribución de ECTS por materias con mención.....	31
TABLA 9b. Distribución de ECTS de las prácticas académicas externas para el alumnado que cursa la Mención en innovación y emprendimiento.	32
TABLA 9c. Distribución de ECTS por materias sin mención.....	32
TABLA 9d. Distribución de ECTS por curso académico y materia	33
TABLA 11. Resumen del plan de estudios (estructura trimestral)	34
TABLA 12. Estructura de las menciones/especialidades	35
TABLA 12b. Creditaje de las asignaturas de formación básica.....	35
TABLA 13. Organización del plan de estudios	36
4.1.b) Plan de estudios detallado.....	39
TABLA 14. Plan de estudios detallado	39
4.2. Actividades y metodologías docentes	62
4.2.a) Materias básicas, obligatorias y optativas.....	62
TABLA 15. Actividades formativas	62
TABLA 16. Metodologías docentes	62
4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias).....	63
4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster.....	63
4.3. Sistemas de evaluación	64
4.3.a) Evaluación de las materias básicas, obligatorias y optativas	64
TABLA 17. Sistemas de evaluación	64
4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)	65
4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado	66
4.4. Estructuras curriculares específicas	66
5. Personal académico y de apoyo a la docencia	67
5.1. Perfil básico del profesorado.....	67
TABLA 18. Personal académico	67
5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título	67
5.1.b) Estructura de profesorado	68
Tabla 19a. PDI permanente, PDI doctor y PDI doctor acreditado.....	68

Tabla 19b. Resumen de las principales categorías de profesorado	68
5.2. Perfil detallado del profesorado	69
5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento.....	69
Tabla 20. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.	69
Tabla 21. Detalle del profesorado asignado al título.	73
5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor	88
5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación ...	88
5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios	89
Tabla 22. Otros recursos de apoyo a la docencia.	89
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios	90
6.1. Recursos materiales y servicios	90
6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas.....	91
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios.....	92
7. Calendario de implantación.....	93
7.1. Cronograma de implantación del título.....	93
7.2 Procedimiento de adaptación del plan de estudios	93
Tabla 23. Adaptación del plan de estudios.	94
7.3 Enseñanzas que se extinguen	95
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	95
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad.....	95
8.2. Medios para la información pública.....	95

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

TABLA 1. Descripción del título

1.1. Denominación del título	Graduado o graduada en Fisioterapia por la Universidad Pompeu Fabra
1.2. Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia
1.3. Menciones y especialidades	<i>Mención en: Innovación y emprendimiento en Fisioterapia (48 ECTS)</i>
1.4.a) Universidad responsable	Universidad Pompeu Fabra (UPF)
1.4.b) Universidades participantes	---
1.4.c) Convenio títulos conjuntos	---
1.5.a) Centro de impartición responsable	ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA SALUD – TECNOCAMPUS (código 08071305)
1.5.b) Centros de impartición	<i>ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA SALUD – TECNOCAMPUS (código 08071305)</i>
1.6. Modalidad de enseñanza	Presencial
1.7. Número total de créditos	240
1.8. Idiomas de impartición	Catalán Español Inglés
1.9.a) Número total de plazas	60
1.9.b) Oferta de plazas por modalidad	Presencial: 60

1.10. Justificación del interés del título

Mataró viene impulsando el proyecto "Mataró ciudad cuidadora", que tiene por objetivo promover la atención de las personas vulnerables, garantizándoles una buena calidad de vida. Dentro de esta línea estratégica, parece adecuado que Mataró aspire a ser una ciudad referente, también, en el ámbito de la formación universitaria de profesionales de la fisioterapia.

La Escuela Superior de Ciencias de la Salud TecnoCampus situada en el Parque Tecnológico y de la Innovación TecnoCampus hace una apuesta clara por la salud y el bienestar como ejes básicos de su plan estratégico de desarrollo territorial.

El Grado en Fisioterapia responde a este interés territorial de impartir una titulación de educación superior que vincule la actividad física como terapia y como elemento de promoción de la salud general del individuo. Con este Grado de Fisioterapia, compartiendo conocimientos con el grado de CAFD y Enfermería, la ESCST hace una apuesta clara por la salud y el bienestar como ejes básicos de su plan estratégico creando Fisioterapeutas altamente cualificados/as.

La fisioterapia es una titulación de las Ciencias de la Salud con un perfil altamente profesionalizante. Esto se pone de relieve, en el hecho de que en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de Profesiones Sanitarias, aparece la Fisioterapia como profesión oficialmente regulada.

Actualmente la profesión de fisioterapia actúa respondiendo a las necesidades y cambios demográficos y de comportamiento social, realizando intervenciones en pacientes con patologías agudas y crónicas de diferente severidad y en diferentes ámbitos de actuación clínica como hospitales, ambulatorios, centros privados o concertados con mutuas de salud. Además, elabora programas de prevención y promoción de la salud integral de la ciudadanía.

La mejora en las condiciones de vida, acceso a educación y desarrollo tecnológico mundial, en especial de los países desarrollados, ha llevado a superar la barrera media de esperanza de vida, lo que ha supuesto un aumento en la prevalencia de enfermedades crónicas, especialmente del sistema osteomuscular y nervioso.

Es por ello evidente la necesidad de disponer de profesionales capacitados/as para abordar mediante las intervenciones basadas en ejercicio terapéutico, situaciones patológicas y/o preventivas y la ESCST cuenta con PDI experto en estas áreas.

El Grado que propone esta memoria conduce a la formación de un/a fisioterapeuta con conocimiento profundo de a quién, cómo, cuándo y por qué aplicar programas fundamentados en ejercicio terapéutico. Este es el primer programa de formación de grado en fisioterapia que contempla esta especificidad, ya que no existe en la actualidad ningún programa formativo que en amplitud y especificidad de contenidos pueda dar respuesta a la demanda actual y futura.

Destacar que en los últimos ocho años, se ha producido en Cataluña una creciente demanda de formación en fisioterapia de estudiantes extranjeros, mayoritariamente franceses para cursar el grado en fisioterapia en nuestras universidades. Esto se debe a que en su país hay números clausus para acceder a la carrera y por el contrario, el reconocimiento y la demanda de profesionales es muy alta.

- **Anexo – 0:** Cambios que se solicitan en la presente versión

1.11. Objetivos formativos

La estructuración del programa formativo curricular está dirigida a la profesionalización y especialización clínica con el planteamiento, durante el último curso de la formación, los/las estudiantes podrán cursar la mención: Innovación y emprendimiento en fisioterapia.

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

- Capacitar a los estudiantes para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta, dotándoles de herramientas que les permita la práctica profesional en los diferentes ámbitos de actuación.
- Formar fisioterapeutas con competencias, conocimientos y habilidades específicas y genéricas.
- Fomentar la participación de actividades profesionales en el ámbito de la fisioterapia, ligadas al mundo sanitario y al mundo del ejercicio preventivo y terapéutico.
- Aportar información y conocimiento sobre los principios de protección, promoción de la salud y prevención de la enfermedad según determinadas necesidades fisiológicas como la edad, el nivel de actividad física o el tipo de patología, tanto del individuo como de las colectividades.
- Promover la investigación en el ámbito de la fisioterapia.

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

- Actuar en la persona o grupos de personas, sanas o enfermas, teniendo en cuenta las necesidades fisiológicas o patológicas, preferencias personales, socioeconómicas, culturales y religiosas.
- Aplicar las terapias adecuadas en cada situación para poder obtener el beneficio más alto con la mayor eficacia.
- Analizar las expectativas del paciente respecto a su evolución, demanda y necesidades.
- Aplicar el método científico a los diversos ámbitos de la fisioterapia: diseño metodológico, registros, bases de datos y análisis estadístico.

- Incorporar la comunicación y difusión de resultados como parte del proceso de intervención terapéutica.
- Incorporar el inglés como idioma de aprendizaje y difusión de conocimientos científicos.
- Dar a conocer el proceso del emprendedor, principios del marketing, la comunicación y la innovación.
- Introducir las principales metodologías y estrategias empresariales que permitan al estudiante crear nuevos modelos y productos terapéuticos en las distintas especialidades de fisioterapia.
- Desarrollar proyectos empresariales enfocados al tratamiento y prevención mediante la práctica de actividad física para personas con factores de riesgo o con patología crónica.
- Incorporar las herramientas para la gestión emocional y autocuidado que le permitirán desarrollarse como fisioterapeuta.

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

La Escuela Superior de Ciencias de la Salud TecnoCampus apuesta claramente por la salud y el bienestar como ejes básicos de su plan estratégico de desarrollo territorial. El eje vertebrador es la empresa vinculada a la transferencia de conocimiento. Este hecho se materializa en un apoyo importante a los estudiantes y personas del TecnoCampus que quieren hacer de su idea una empresa vinculada al sector tecnológico, del deporte y de la salud.

Por otra parte, aprovechando el conocimiento y la red de emprendimiento universitaria del parque TCM, el grado dotará a los futuros profesionales de competencias transversales en emprendimiento e innovación que permitan generar salidas laborales y crear nuevos modelos de negocio en el ámbito de la salud.

El Grado apuesta por un itinerario de **Mención en innovación y emprendimiento** en fisioterapia ya que existe una demanda social creciente de estos profesionales de la salud. Los ámbitos de intervención en fisioterapia van más allá del entorno hospitalario y ambulatorio, por ello la formación se basa en nuevas metodologías a la vanguardia y un conocimiento profundo del plan empresarial estratégico para desarrollarlas

Estructura curricular de la mención

Mención en innovación y emprendimiento en fisioterapia (48 ECTS)

- Innovación y emprendimiento (10 ECTS)
- Prácticas académicas externas (18 ECTS)
- Asignaturas relacionadas con la “fisioterapia en ámbitos específicos” (20 ECTS)

TABLA 2. Asignaturas y créditos ECTS de la Mención en Innovación y emprendimiento.

ASIGNATURAS	ECTS
Innovación y emprendimiento	10 ECTS
Prácticas académicas externas	18 ECTS
Métodos innovadores en valoración dentro de la fisioterapia	4 ECTS
Nuevos métodos de abordaje integral en el paciente oncológico	4 ECTS
Abordaje activo de Fisioterapia en diferentes entornos	4 ECTS
Métodos de neuro rehabilitación avanzada	4 ECTS
Técnicas de vanguardia en fisioterapia deportiva	4 ECTS
Nuevas perspectivas en el abordaje de fisioterapia de las disfunciones cráneo-mandibulares	4 ECTS
Nuevas tendencias en la evaluación y tratamiento de la postura	4 ECTS
Abordaje uro-ginecológico avanzado	4 ECTS
Actividad Física terapéutica en patología crónica	4 ECTS
Simulación de alta fidelidad	4 ECTS
Integración de la Terapia Manual en el proceso de evaluación clínica	4 ECTS
Evaluación y tratamiento del paciente vertiginoso	4 ECTS
Nuevas tendencias en electroterapia	4 ECTS

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

Los centros universitarios del TecnoCampus realizan, en estos momentos, una apuesta por el Marco Educativo Común de EDvolució. Este modelo quiere poner al estudiante en el centro de su aprendizaje. <https://www.upf.edu/web/edvolucio>.

EDvolució reconoce que la educación universitaria requiere una actualización constante que pasa por utilizar metodologías activas que sitúen al estudiante en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y lo conviertan en una persona crítica, práctica y reflexiva.

Se priorizan las siguientes metodologías docentes: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP), Aprendizaje Basado en Investigación (ABR), Aprendizaje-Servicio (ApS), Ludificación, Clase inversa, Método expositivo.

La aplicación de estas metodologías se hace considerando resultados de investigación educativa para poder conseguir aprendizajes profundos y duraderos. El foco se fija en la planificación de las acciones de aprendizaje, reconociendo la importancia de la motivación, las emociones, la atención, los conocimientos previos y la consolidación de los aprendizajes.

EDvolució distingue cuatro tipos de acciones de aprendizaje:

- **Actividades de preparación para el aprendizaje:** preparan a los estudiantes para nuevos aprendizajes con la activación de conocimientos previos, la exploración de nuevas ideas, o la aparición de un fracaso productivo. Ejemplos: tareas sobre materiales previos o generación de explicaciones propias sobre conceptos antes de trabajarlos en el aula.
- **Actividades de instrucción:** Cuando el estudiante recibe explicaciones y respuestas directas por el profesorado con técnicas que faciliten la atención y comprensión, por ejemplo, con toma de notas selectiva o diálogos con preguntas.
- **Actividades consolidación:** Hacen que el estudiante recupere y practique lo que se ha explicado previamente, a través de diversos tipos de tareas: problemas o casos, entre otros, con la retroalimentación del profesorado.
- **Actividades de descubrimiento:** Donde el estudiante no recibe instrucción, sino que participa en el descubrimiento del conocimiento con el acompañamiento del profesorado. Ejemplos: ABP, AOP, ABR – donde el aprendizaje es más competencial y significativo.

1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

Los/as egresados/as del Grado en fisioterapia realizarán su actividad profesional en el ámbito domiciliario, laboral, escolar y en instituciones sanitarias, atendiendo a usuarios con o sin discapacidad psicofísica, y con especial atención a grupos de riesgo como niños, mujeres y personas mayores.

Los ámbitos que se detallan a continuación configurarán el nuevo perfil de fisioterapeuta del siglo XXI, en los que se formará a los estudiantes de este grado.

- **Ámbito del envejecimiento:**
 - Profesionales capaces de valorar, tratar y acompañar en la conservación de la salud en personas de edad avanzada para mantener y/o mejorar sus condiciones físicas, psíquicas y sociales.
- **Ámbito de la cronicidad:**
 - Profesionales expertos en el abordaje de personas que sufren patologías crónicas que optimicen el modelo de tratamiento que mejore la calidad de vida de las mismas y reduzca los costes sanitarios.
- **Ámbito del ejercicio terapéutico:**
 - Profesionales que fomentan la incorporación de la actividad física como un tratamiento esencial en cualquier población.
- **Ámbito del emprendimiento:**

- Profesionales con competencias transversales en emprendimiento e innovación que permitan generar salidas laborales y crear nuevos modelos de negocio en el ámbito de la salud.
- **Ámbito profesional académico (docencia e investigación)**
 - Profesionales con competencias para ejercer de formadores en centros públicos y privados de todos los niveles en los que se imparte enseñanzas sobre la promoción, prevención y tratamiento de la salud física.
 - Profesionales con competencias para realizar investigación básica o aplicada en el ámbito de la fisioterapia.

1.14.bis) Actividad profesional regulada habilitada por el título

La fisioterapia es una titulación de las Ciencias de la Salud con un perfil altamente profesionalizante. La Fisioterapia es una profesión oficialmente regulada por la Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta.

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

2.1. Conocimientos o contenidos (Knowledge)

2.2. Habilidades o destrezas (Skills)

2.1. Competencias (Competences)

La Orden Orden CIN/2135/2008, del 3 de julio, establecen las competencias que habilitan para el ejercicio de la profesión de fisioterapeuta, para la adaptación de éstas al nuevo Real Decreto 822/2021. Se ha realizado un trabajo de transformación de estas en resultados de aprendizaje (RA), categorizados en conocimientos, habilidades y competencias, que se identifican por un código de colores (Tabla-3).

TABLA 3. Categorización por colores de los resultados de aprendizaje.

R.A.G.: Resultados de Aprendizaje Genéricos

R.A.E.: Resultados de Aprendizaje Específicos

	R.A.G.	R.A.E.	Total
Conocimientos	2	11	13
Habilidades	3	6	9
Competencias	8	11	19

Adjuntamos las siguientes tablas de correspondencia entre las anteriores competencias y los actuales Resultados de Aprendizaje que deben demostrar graduados y graduadas en Fisioterapia.

- **TABLA 4** - Correspondencia de las competencias genéricas Orden CIN/2135/2008 con la nueva formulación como Resultados de Aprendizaje Genéricos (R.A.G.).
- **TABLA 5** - Correspondencia de las competencias específicas Orden CIN/2135/2008 con la nueva formulación como Resultados de Aprendizaje Específicos (R.A.E.).
- **TABLA 6** - Relación de los Resultados de Aprendizaje Genéricos con los Resultados de Aprendizaje Específicos por materias.

TABLA 4. Correspondencia de las competencias genéricas Orden CIN con la nueva formulación como Resultados de Aprendizaje Genéricos (R.A.G.).

Competencias específicas Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta	Propuesta de nueva formulación resultados de aprendizaje genéricos (RAG) de la titulación
1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.	RAG1 - Reconocerá la fisiología, la patología y la conducta de las personas, sanas y/o enfermas, en el medio natural y social, aplicando los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.	RAG2 - Aplicará los métodos, procedimientos, actuaciones fisioterapéuticas y habilidades intelectuales, tanto en el medio hospitalario, extrahospitalario, en la atención primaria y comunitaria, consiguiendo la reeducación o recuperación funcional y la promoción y mantenimiento de la salud, en los seminarios prácticos y en las prácticas académicas externas.
3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.	RAG3 - Será capaz de valorar el estado funcional del paciente, con instrumentos validados, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, realizando un diagnóstico y tratamiento en cuidados de fisioterapia, en los seminarios prácticos, la simulación clínica y las prácticas académicas externas.
4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.	RAG4 - Diseñará el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia, basando esta intervención en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, aplicada en las personas y las comunidades en las prácticas académicas externas.
5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.	RAG5 - Elaborará el plan de intervención de fisioterapia, estableciendo los objetivos individuales de cada usuario, para llevar a cabo el plan de intervención de fisioterapia con las herramientas terapéuticas adecuadas y registrando la evolución del proceso terapéutico.
6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.	
7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	
8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	
9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.	

<p>10. Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.</p>	<p>RAG6 - Elaborará el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez conseguidos los objetivos propuestos, proporcionando una atención de fisioterapia eficaz, observándose en una guía de intervención en las prácticas académicas externas.</p>
<p>11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.</p>	<p>RAG7 - Proporcionará una atención de fisioterapia eficaz, asegurando una asistencia integral a los usuarios en promoción de la salud y prevención de patologías, en los entornos de la simulación clínica y las prácticas académicas externas.</p>
<p>12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.</p>	
<p>13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.</p>	<p>RAG8 - Desarrollará su actividad en equipos profesionales como unidad básica, que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar integrándose en el personal de las organizaciones asistenciales durante las prácticas académicas externas.</p>
<p>14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.</p>	<p>RAG9 - Incorporará los principios éticos y legales los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones, en las actividades teóricas y prácticas que los aborden.</p>
<p>15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.</p>	<p>RAG10 - Elaborará protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la evidencia científica, dinamizando la elaboración de memorias de investigación.</p>
<p>16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.</p>	<p>Integrada en RAG7.</p>
<p>17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.</p>	<p>RAG11 - Reconocerá la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades y competencias profesionales del/la fisioterapeuta, aplicando los mismos en su actividad asistencial y académica.</p>
<p>18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.</p>	<p>RAG12 - Será capaz de gestionar los recursos sanitarios planificando actividades en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios, en el desarrollo de sus prácticas académicas externas.</p>
<p>19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.</p>	<p>RAG13 - Se comunicará de modo efectivo y claro, de forma oral y escrita, aplicándolo en su actividad con los usuarios del sistema sanitario, así como con los profesionales de la salud durante las prácticas académicas externas.</p>

TABLA 5. Correspondencia de las competencias genéricas Orden CIN con la nueva formulación como Resultados de Aprendizaje Específicos (R.A.E.).

Competencias específicas Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta	Propuesta de nueva formulación de resultados de aprendizaje específicos (RAE) de la titulación
Competencias específicas por módulos del Grado	Resultados de Aprendizaje Específicos por materias del Grado
Formación Básica	
20. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.	RAE1- Integrará los principios y teorías de los agentes físicos siendo aplicados como intervenciones en fisioterapia, documentos de práctica asistencial y la simulación clínica.
21. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.	RAE2- Explicará los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando sus principales indicaciones en el ámbito de la fisioterapia.
22. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.	RAE3- Identificará los aspectos psicológicos y sociales en la relación fisioterapeuta-paciente comprendiendo el resultado en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
23. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.	RAE4- Incorporará técnicas de asertividad y habilidades sociales aplicándolas, en la educación para la salud en los usuarios a lo largo de toda la vida, en la realización de los seminarios prácticos.
24. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.	
25. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.	Integrada en RAE3.
26. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.	RAE5 - Será capaz de identificar los factores que intervienen en situaciones de trabajo en equipo y de liderazgo, en las actividades teóricas y/o prácticas en las que se trabaje en esta modalidad.
27. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.	RAE6 - Analizará las estructuras anatómicas y los cambios fisiológicos que suceden en las personas como consecuencia de las intervenciones del profesional en fisioterapia, en su aplicación en las asignaturas específicas.
28. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.	
29. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.	RAE7 - Será capaz de reconocer las situaciones de riesgo vital ejecutando las maniobras de soporte básico en los seminarios prácticos y simulación.

30. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.	RAE8 - Será capaz de explicar la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo de los procesos, los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos.
31. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.	Integrada en RAE13.
32. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.	RAE9 - Será capaz de fomentar la participación del usuario y familia aplicándolo en las prácticas académicas externas.
33. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	RAE10 - Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género realizando la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia en los seminarios prácticos, la simulación y las prácticas académicas externas.
Formación Específica	
Competencias específicas por módulos del Grado	Resultados de Aprendizaje Específicos por materias del Grado
Fundamentos de Fisioterapia	
34. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.	RAE11 - Identificará los conceptos de evaluación, los fundamentos y las bases teóricas en el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos aplicándolos en los ámbitos científicos y profesionales.
35. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.	RAE12 - Aplicará la valoración de la funcionalidad, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia en su práctica asistencial durante los seminarios prácticos.
36. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.	Integrada en RAE28.
Valoración en Fisioterapia	
37. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.	RAE13 - Será capaz de identificar, siguiendo los criterios de la práctica fisioterapéutica, el estado funcional del usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
38. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.	RAE14 - Será capaz de aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, evaluando el resultado y su efectividad en una propuesta de actividad docente.
Procedimientos generales en Fisioterapia	
39. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros	RAE15 - Diseñará las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia aplicando la Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias

agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.	derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.
40. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.	Repetida de la Competencia Específica 32.
Fisioterapia en especialidades clínicas	
41. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.	RAE16 - Elaborará el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en las fases de crecimiento y desarrollo, aplicando las guías de buena práctica clínica.
41b. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.	
42. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.	RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
Métodos específicos de intervención en Fisioterapia	
43. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.	RAE18 - Aplicará los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, ejercicio terapéutico), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica en los seminarios prácticos.
	RAE19 - Aplicará métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.
Cinesiterapia	
44. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.	RAE20 - Aplicará siguiendo un análisis, el movimiento como medida terapéutica, según los principios ergonómicos y antropométricos del paciente/usuario en su proceso, promoviendo su participación, durante los seminarios prácticos.
45. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.	
Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria	
45b. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.	RAE21 - Identificará los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el/la fisioterapeuta en el sistema sanitario identificando las disfunciones relacionadas con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.

46. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.	RAE22 - Promoverá el desarrollo de hábitos de vida saludables, implementando la educación para la salud en las personas y comunidades observándose en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.
47. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.	Integrada en el RAE21.
48. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia.	RAE23 - Será capaz de describir el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia, analizando los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.
49. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.	
50. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.	RAE24 - Aplicará los códigos éticos y deontológicos, las bases jurídicas de la profesión implementando los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados en el adecuado ejercicio profesional.
51. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante.	
52. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.	
Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado	
53. Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz. Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.	RAE25 - Integrará los conocimientos, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, realizando prácticas académicas externas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales, capacitándole para una atención de fisioterapia integral y eficaz.
	RAE26 - Será capaz de presentar y defender ante el Tribunal universitario un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.
54. Desarrollar la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones.	RAE27 - Desarrollará la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones en el ámbito profesional.
55. Competencias de ciudadanía global, que ayudan a desarrollar la capacidad de examinar con perspectiva global el mundo y sus retos, desde el compromiso con los derechos fundamentales, la justicia social, la democracia y el medio ambiente para actuar personal y colectivamente para el bienestar planetario y el desarrollo sostenible.	RAE28 - Desarrollará competencias de ciudadanía global, que ayudan a desarrollar la capacidad de examinar con perspectiva global el mundo y sus retos, desde el compromiso con los derechos fundamentales, la justicia social, la democracia y el medio ambiente para actuar personal y colectivamente para el bienestar planetario y el desarrollo sostenible, observándose en las prácticas académicas externas y el trabajo fin de grado.

TABLA 6. Relación de los Resultados de Aprendizaje Genéricos (RAG) con los Resultados de Aprendizaje Específicos (RAE) por materias.

RAG1. Reconocerá la fisiología, la patología y la conducta de las personas, sanas y/o enfermas, en el medio natural y social, aplicando los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.	
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE1 - Integrará los principios y teorías de los agentes físicos siendo aplicados como intervenciones en fisioterapia, documentos de práctica asistencial y la simulación clínica.
M1	RAE2 - Explicará los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando sus principales indicaciones en el ámbito de la fisioterapia.
M1-M4-M6	RAE3 - Identificará los aspectos psicológicos y sociales en la relación fisioterapeuta-paciente comprendiendo el resultado en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
M1-M3	RAE8 - Será capaz de explicar la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo de los procesos, los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos.
M1-M2-M3	RAE13 - Será capaz de identificar, siguiendo los criterios de la práctica fisioterapéutica, el estado funcional del usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
M1-M2-M3-M7-M7b	RAE6 - Analizará las estructuras anatómicas y los cambios fisiológicos que suceden en las personas como consecuencia de las intervenciones del profesional en fisioterapia, en su aplicación en las asignaturas específicas.
RAG2. Aplicará los métodos, procedimientos, actuaciones fisioterapéuticas y habilidades intelectuales, tanto en el medio hospitalario, extrahospitalario, en la atención primaria y comunitaria, consiguiendo la reeducación o recuperación funcional y la promoción y mantenimiento de la salud, en los seminarios prácticos y en las prácticas académicas externas.	
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE12 - Aplicará la valoración de la funcionalidad, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia en su práctica asistencial durante los seminarios prácticos.
M1-M2-M3	RAE13 - Será capaz de identificar, siguiendo los criterios de la práctica fisioterapéutica, el estado funcional del usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
M2-M3-M5-M6	RAE14 - Será capaz de aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, evaluando el resultado y su efectividad en una propuesta de actividad docente.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE15 - Diseñará las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia aplicando la Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia, en los seminarios prácticos y en las prácticas académicas externas.
M3-M5-M6-M7-M7b	RAE16 - Elaborará el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en las fases de crecimiento y desarrollo, aplicando las guías de buena práctica clínica.

M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
M2-M3-M5-M6	RAE18 - Aplicará los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, ejercicio terapéutico) a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica en los seminarios prácticos.
M2-M3-M5-M6	RAE20 - Aplicará siguiendo un análisis, el movimiento como medida terapéutica, según los principios ergonómicos y antropométricos en paciente/usuario en su proceso, promoviendo su participación durante los seminarios prácticos.
M4-M7-M7b	RAE22 - Promoverá el desarrollo de hábitos de vida saludables, implementando la educación para la salud en las personas y comunidades observándose en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.
RAG3. Será capaz de valorar el estado funcional del paciente, con instrumentos validados, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, realizando un diagnóstico y tratamiento en cuidados de fisioterapia, en los seminarios prácticos, la simulación clínica y las prácticas académicas externas.	
M2-M3-M7-M7b-M8	RAE11 - Identificará los conceptos de evaluación, los fundamentos y las bases teóricas en el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos aplicándolos en los ámbitos científicos y profesionales.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE12 - Aplicará la valoración de la funcionalidad, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia en su práctica asistencial durante los seminarios prácticos.
M2-M3-M5-M6	RAE14 - Será capaz de aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, evaluando el resultado y su efectividad en una propuesta de actividad docente.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
M2-M3-M5-M6	RAE18 - Aplicará los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, ejercicio terapéutico) a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica en los seminarios prácticos.
M2-M3-M5-M6	RAE20 - Aplicará siguiendo un análisis, el movimiento como medida terapéutica, según los principios ergonómicos y antropométricos en paciente/usuario en su proceso, promoviendo su participación durante los seminarios prácticos.
RAG4. Diseñará el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia, basando esta intervención en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial, aplicada en las personas y las comunidades en las prácticas académicas externas.	
M1-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE5 - Será capaz de identificar los factores que intervienen en situaciones de trabajo en equipo y de liderazgo, en las actividades teóricas y/o prácticas en las que se trabaje en esta modalidad.
M1-M4-M6-M7-M7b	RAE4 - Incorporará técnicas de asertividad y habilidades sociales aplicándolas, en la educación para la salud en los usuarios a lo largo de toda la vida, en la realización de los seminarios prácticos.

M2-M3-M7-M7b-M8	RAE11 - Identificará los conceptos de evaluación, los fundamentos y las bases teóricas en el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos aplicándolos en los ámbitos científicos y profesionales.
M2-M3-M5-M6	RAE14 - Será capaz de aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, evaluando el resultado y su efectividad en una propuesta de actividad docente.
M2-M3-M5-M6- M7-M7b	RAE15 - Diseñará las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia aplicando la Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia, en los seminarios prácticos y en las prácticas académicas externas.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
M2-M3-M4	RAE16 - Elaborará el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en las fases de crecimiento y desarrollo, aplicando las guías de buena práctica clínica.
RAG5. Elaborará el plan de intervención de fisioterapia, estableciendo los objetivos individuales de cada usuario, para llevar a cabo el plan de intervención de fisioterapia con las herramientas terapéuticas adecuadas y registrando la evolución del proceso terapéutico.	
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE1 - Integrará los principios y teorías de los agentes físicos siendo aplicados como intervenciones en fisioterapia, documentos de práctica asistencial y la simulación clínica.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE12 - Aplicará la valoración de la funcionalidad, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia en su práctica asistencial durante los seminarios prácticos.
M2-M3-M5-M6	RAE14 - Será capaz de aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, evaluando el resultado y su efectividad en una propuesta de actividad docente.
M2-M3-M5-M6- M7-M7b	RAE15 - Diseñará las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia aplicando la Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia, en los seminarios prácticos y en las prácticas académicas externas.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
RAG6. Elaborará el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez conseguidos los objetivos propuestos, proporcionando una atención de fisioterapia eficaz, observándose en una guía de intervención el las prácticas académicas externas.	
M1-M4-M6-M7-M7b	RAE4 - Incorporará técnicas de asertividad y habilidades sociales aplicándolas, en la educación para la salud en los usuarios a lo largo de toda la vida, en la realización de los seminarios prácticos.
M7-M7b	RAE9 - Será capaz de fomentar la participación del usuario y familia aplicándolo en las prácticas académicas externas.
M1-M5-M7-M7b	RAE10 - Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género realizando la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia en los seminarios prácticos, la simulación y las prácticas académicas externas.

M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE12 - Aplicará la valoración de la funcionalidad, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia en su práctica asistencial durante los seminarios prácticos.
M1-M2-M3	RAE13 - Será capaz de identificar, siguiendo los criterios de la práctica fisioterapéutica, el estado funcional del usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
M2-M3-M5-M6- M7-M7b	RAE15 - Diseñará las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia aplicando la Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia, en los seminarios prácticos y en las prácticas académicas externas.
M3-M5-M6-M7-M7b	RAE16 - Elaborará el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en las fases de crecimiento y desarrollo, aplicando las guías de buena práctica clínica.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
M4-M7-M7b	RAE22 - Promoverá el desarrollo de hábitos de vida saludables, implementando la educación para la salud en las personas y comunidades observándose en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.
M5-M7-M7b	RAE25 - Integrará los conocimientos, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, realizando prácticas académicas externas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales, capacitándole para una atención de fisioterapia integral y eficaz.
M2-M3-M4-M8	RAE27 - Desarrollará la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones en el ámbito profesional.
RAG7. Proporcionará una atención de fisioterapia eficaz, asegurando una asistencia integral a los usuarios en promoción de la salud y prevención de patologías, en los entornos de la simulación clínica y las prácticas académicas externas.	
M1-M4-M6-M7-M7b	RAE4 - Incorporará técnicas de asertividad y habilidades sociales aplicándolas, en la educación para la salud en los usuarios a lo largo de toda la vida, en la realización de los seminarios prácticos.
M1-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE5 - Será capaz de identificar los factores que intervienen en situaciones de trabajo en equipo y de liderazgo, en las actividades teóricas y/o prácticas en las que se trabaje en esta modalidad.
M1-M3	RAE7 - Será capaz de reconocer las situaciones de riesgo vital ejecutando las maniobras de soporte básico en los seminarios prácticos y simulación.
M7-M7b	RAE9 - Será capaz de fomentar la participación del usuario y familia aplicándolo en las prácticas académicas externas.
M1-M5-M7-M7b	RAE10 - Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género realizando la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia en los seminarios prácticos, la simulación y las prácticas académicas externas.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE12 - Aplicará la valoración de la funcionalidad, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia en su práctica asistencial durante los seminarios prácticos.
M1-M2-M3	RAE13 - Será capaz de identificar, siguiendo los criterios de la práctica fisioterapéutica, el estado funcional del usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
M2-M3-M5-M6	RAE14 - Será capaz de aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, evaluando el resultado y su efectividad en una propuesta de actividad docente.

M2-M3-M5-M6- M7-M7b	RAE15 - Diseñará las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia aplicando la Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia, en los seminarios prácticos y en las prácticas académicas externas.
M3-M5-M6-M7-M7b	RAE16 - Elaborará el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en las fases de crecimiento y desarrollo, aplicando las guías de buena práctica clínica.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
M2-M3-M5-M6	RAE18 - Aplicará los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, ejercicio terapéutico) a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica en los seminarios prácticos.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE19 - Aplicará métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.
M2-M3-M5-M6	RAE20 - Aplicará siguiendo un análisis, el movimiento como medida terapéutica, según los principios ergonómicos y antropométricos en paciente/usuario en su proceso, promoviendo su participación durante los seminarios prácticos.
M4-M6-M7-M7b-M8	RAE27 - Desarrollará la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones en el ámbito profesional.
RAG8. Desarrollará su actividad en equipos profesionales como unidad básica, que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar integrándose en el personal de las organizaciones asistenciales durante las prácticas académicas externas.	
M1-M4-M6-M7-M7b	RAE4 - Incorporará técnicas de asertividad y habilidades sociales aplicándolas, en la educación para la salud en los usuarios a lo largo de toda la vida, en la realización de los seminarios prácticos.
M1-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE5 - Será capaz de identificar los factores que intervienen en situaciones de trabajo en equipo y de liderazgo, en las actividades teóricas y/o prácticas en las que se trabaje en esta modalidad.
M1-M3	RAE7 - Será capaz de reconocer las situaciones de riesgo vital ejecutando las maniobras de soporte básico en los seminarios prácticos y simulación.
M7-M7b	RAE9 - Será capaz de fomentar la participación del usuario y familia aplicándolo en las prácticas académicas externas.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
M2-M3-M7-M7b	RAE21 - Identificará los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el/la fisioterapeuta en el sistema sanitario identificando las disfunciones relacionadas con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.
M4	RAE23 - Será capaz de describir el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia, analizando los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.
M2-M4	RAE24 - Aplicará los códigos éticos y deontológicos, las bases jurídicas de la profesión implementando los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados en el adecuado ejercicio profesional.

M5-M7-M7b	RAE25 - Integrará los conocimientos, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, realizando prácticas académicas externas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales, capacitándole para una atención de fisioterapia integral y eficaz.
M4-M6-M7-M7b-M8	RAE27 - Desarrollará la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones en el ámbito profesional
M7-M7b-M8	RAE28 - Desarrollará competencias de ciudadanía global, que ayudan a desarrollar la capacidad de examinar con perspectiva global el mundo y sus retos, desde el compromiso con los derechos fundamentales, la justicia social, la democracia y el medio ambiente para actuar personal y colectivamente para el bienestar planetario y el desarrollo sostenible, observándose en las prácticas académicas externas y el trabajo fin de grado.
RAG9. Incorporará los principios éticos y legales los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones, en las actividades teóricas y prácticas que los aborden.	
M1-M4-M6	RAE3 - Identificará los aspectos psicológicos y sociales en la relación fisioterapeuta-paciente comprendiendo el resultado en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
M1-M4-M6-M7-M7b	RAE4 - Incorporará técnicas de asertividad y habilidades sociales aplicándolas, en la educación para la salud en los usuarios a lo largo de toda la vida, en la realización de los seminarios prácticos.
M1-M5-M7-M7b	RAE10 - Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género realizando la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia en los seminarios prácticos, la simulación y las prácticas académicas externas.
M4-M7-M7b	RAE22 - Promoverá el desarrollo de hábitos de vida saludables, implementando la educación para la salud en las personas y comunidades observándose en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.
M2-M4	RAE24 - Aplicará los códigos éticos y deontológicos, las bases jurídicas de la profesión implementando los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados en el adecuado ejercicio profesional.
M5-M7-M7b	RAE25 - Integrará los conocimientos, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, realizando prácticas académicas externas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales, capacitándole para una atención de fisioterapia integral y eficaz.
M4-M6-M7-M7b-M8	RAE27 - Desarrollará la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones en el ámbito profesional.
M7-M7b-M8	RAE28 - Desarrollará competencias de ciudadanía global, que ayudan a desarrollar la capacidad de examinar con perspectiva global el mundo y sus retos, desde el compromiso con los derechos fundamentales, la justicia social, la democracia y el medio ambiente para actuar personal y colectivamente para el bienestar planetario y el desarrollo sostenible, observándose en las prácticas académicas externas y el trabajo fin de grado.
RAG10. Elaborará protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la evidencia científica, dinamizando la elaboración de memorias de investigación.	
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE1 - Integrará los principios y teorías de los agentes físicos siendo aplicados como intervenciones en fisioterapia, documentos de práctica asistencial y la simulación clínica.
M2-M3-M7-M7b-M8	RAE11 - Identificará los conceptos de evaluación, los fundamentos y las bases teóricas en el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos aplicándolos en los ámbitos científicos y profesionales.

M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE12 - Aplicará la valoración de la funcionalidad, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia en su práctica asistencial durante los seminarios prácticos.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE15 - Diseñará las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia aplicando la Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia, en los seminarios prácticos y en las prácticas académicas externas.
M3-M5-M6-M7-M7b	RAE16 - Elaborará el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en las fases de crecimiento y desarrollo, aplicando las guías de buena práctica clínica.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
M4	RAE23 - Será capaz de describir el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia, analizando los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.
M5-M7-M7b	RAE25 - Integrará los conocimientos, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, realizando prácticas académicas externas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales, capacitándole para una atención de fisioterapia integral y eficaz.
M8	RAE26 - Será capaz de presentar y defender ante el Tribunal universitario un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.
M4-M6-M7-M7b-M8	RAE27 - Desarrollará la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones en el ámbito profesional.
M7-M7b-M8	RAE28 - Desarrollará competencias de ciudadanía global, que ayudan a desarrollar la capacidad de examinar con perspectiva global el mundo y sus retos, desde el compromiso con los derechos fundamentales, la justicia social, la democracia y el medio ambiente para actuar personal y colectivamente para el bienestar planetario y el desarrollo sostenible, observándose en las prácticas académicas externas y el trabajo fin de grado.
RAG11. Reconocerá la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades y competencias profesionales del/la fisioterapeuta aplicando los mismos en su actividad asistencial y académica.	
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE1 - Integrará los principios y teorías de los agentes físicos siendo aplicados como intervenciones en fisioterapia, documentos de práctica asistencial y la simulación clínica.
M1	RAE2 - Explicará los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando sus principales indicaciones en el ámbito de la fisioterapia.
M1-M2-M3	RAE13 - Será capaz de identificar, siguiendo los criterios de la práctica fisioterapéutica, el estado funcional del usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
M2-M3-M7-M7b	RAE21 - Identificará los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el/la fisioterapeuta en el sistema sanitario identificando las disfunciones relacionadas con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.
RAG12. Será capaz de gestionar los recursos sanitarios planificando actividades en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios, en el desarrollo de sus prácticas académicas externas	

M1-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE5 - Será capaz de identificar los factores que intervienen en situaciones de trabajo en equipo y de liderazgo, en las actividades teóricas y/o prácticas en las que se trabaje en esta modalidad.
M7-M7b	RAE9 - Será capaz de fomentar la participación del usuario y familia aplicándolo en las prácticas académicas externas.
M2-M3-M7-M7b-M8	RAE11 - Identificará los conceptos de evaluación, los fundamentos y las bases teóricas en el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos aplicándolos en los ámbitos científicos y profesionales.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE12 - Aplicará la valoración de la funcionalidad, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia en su práctica asistencial durante los seminarios prácticos.
M2-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
M2-M3-M7-M7b	RAE21 - Identificará los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el/la fisioterapeuta en el sistema sanitario identificando las disfunciones relacionadas con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.
M4	RAE23 - Será capaz de describir el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia, analizando los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.
M2-M4	RAE24 - Aplicará los códigos éticos y deontológicos, las bases jurídicas de la profesión implementando los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados en el adecuado ejercicio profesional.
M5-M7-M7b	RAE25 - Integrará los conocimientos, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, realizando prácticas académicas externas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales, capacitándole para una atención de fisioterapia integral y eficaz.
M8	RAE26 - Será capaz de presentar y defender ante el Tribunal universitario un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.
M4-M6-M7-M7b-M8	RAE27 - Desarrollará la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones en el ámbito profesional.
M7-M7b-M8	RAE28 - Desarrollará competencias de ciudadanía global, que ayudan a desarrollar la capacidad de examinar con perspectiva global el mundo y sus retos, desde el compromiso con los derechos fundamentales, la justicia social, la democracia y el medio ambiente para actuar personal y colectivamente para el bienestar planetario y el desarrollo sostenible, observándose en las prácticas académicas externas y el trabajo fin de grado.
RAG13. Se comunicará de modo efectivo y claro, de forma oral y escrita, aplicándolo en su actividad con los usuarios del sistema sanitario, así como con los profesionales de la salud durante las prácticas académicas externas.	
M1-M4-M6-M7-M7b	RAE4 - Incorporará técnicas de asertividad y habilidades sociales aplicándolas, en la educación para la salud en los usuarios a lo largo de toda la vida, en la realización de los seminarios prácticos.
M1-M3-M5-M6-M7-M7b	RAE5 - Será capaz de identificar los factores que intervienen en situaciones de trabajo en equipo y de liderazgo, en las actividades teóricas y/o prácticas en las que se trabaje en esta modalidad.
M7-M7b	RAE9 - Será capaz de fomentar la participación del usuario y familia aplicándolo en las prácticas académicas externas.
M1-M5-M7-M7b	RAE10 - Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género realizando la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia en los seminarios prácticos, la simulación y las prácticas académicas externas.

M4-M7-M7b	RAE22 - Promoverá el desarrollo de hábitos de vida saludables, implementando la educación para la salud en las personas y comunidades observándose en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.
M2-M4	RAE24 - Aplicará los códigos éticos y deontológicos, las bases jurídicas de la profesión implementando los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados en el adecuado ejercicio profesional.
M8	RAE26 - Será capaz de presentar y defender ante el Tribunal universitario un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.

TABLA 7. Correspondencia de los resultados de aprendizaje específicos evaluados por materias del Grado en Fisioterapia.

	Materia 1	Materia 2	Materia 3	Materia 4	Materia 5	Materia 6	Materia 7	Materia 7b	Materia 8
RAE1		X	X		X	X	X	X	
RAE2	X								
RAE3	X			X		X			
RAE4	X			X		X	X	X	
RAE5	X		X		X	X	X	X	
RAE6	X	X	X				X	X	
RAE7	X		X						
RAE8	X		X						
RAE9							X	X	
RAE10	X				X		X	X	
RAE11		X	X				X	X	X
RAE12		X	X		X	X	X	X	
RAE13	X	X	X						
RAE14		X	X		X	X			
RAE15		X	X		X	X	X	X	
RAE16			X		X	X	X	X	
RAE17		X	X		X	X	X	X	
RAE18		X	X		X	X			
RAE19		X	X		X	X	X	X	
RAE20		X	X		X	X			
RAE21		X	X				X	X	
RAE22				X			X	X	
RAE23				X					
RAE24		X		X					
RAE25					X		X	X	
RAE26									X
RAE27				X		X	X	X	X
RAE28							X	X	X

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Procedimientos de acceso y admisión

3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

Se podrá acceder al Grado en Fisioterapia por diferentes vías según lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, así como en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el cual se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado.

No existen condiciones o pruebas de acceso específicas para el Grado en Fisioterapia.

Para los grados de Universidad Pompeu Fabra (UPF) es de aplicación la normativa académica aprobada por la Universidad que es consultable a través de la siguiente página web:

<https://seuelectronica.upf.edu/es/regim-dels-ensenyaments>

3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado quienes reúnan alguno de los requisitos regulados en el Real Decreto de 412/2014 de 6 de junio.

En el grado en Fisioterapia se puede acceder desde cualquier de los tipos de Bachillerato existentes, aunque la opción óptima para la adecuada preparación en contenidos básicos para los estudios de Fisioterapia es el Bachillerato de Ciencias y Tecnología.

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

No hay reconocimiento de créditos en el grado en Fisioterapia de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud TecnoCampus.

TABLA 8. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos

Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:	Número máximo de ECTS: 0
No procede	
Reconocimiento por títulos propios:	Número máximo de ECTS: 0
No procede	
Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:	Número máximo de ECTS: 0
No procede	

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Se adjunta documento con toda la información detallada del proceso para la organización de la movilidad.

- **Anexo – 1:** [Gestionar els programes de mobilitat i intercanvi de l'estudiantat](#)

Información pública sobre movilidad internacional del estudiantado:

<https://www.tecnocampus.cat/es/oficina-internacional/presentacio-serveis-mobilitatinternacional>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

4.1.a) Resumen del plan de estudios

A continuación, se indica en las tablas 10a, 10b y 10c la distribución de los créditos de formación por tipo de materia. Cabe destacar que en la formación del Grado de Fisioterapia de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud Tecnocampus (ESCST), los alumnos tienen la posibilidad de cursar una mención al título, relacionadas con las materias optativas:

- Mención en Innovación y Emprendimiento en Fisioterapia.

Para la obtención de esta mención, los alumnos deberán cursar y aprobar un total de 48 créditos optativos relacionados con este itinerario curricular. Sin embargo, hay que remarcar que los alumnos que no estén interesados en la obtención de esta mención, también tendrán la posibilidad de cursar los 30 créditos optativos, necesarios para la obtención del título. Se contempla que el estudiantado pueda cursar asignaturas optativas pertenecientes a la mención y asignaturas optativas no relacionadas con la mención (transversales de la ESCST).

Dicha distribución cumple con la directriz que se indica en el RD 822/2021 en relación a:

- la mención debe contener un mínimo del 20% de los ECTS del Grado

El 100% del grado se imparte bajo la modalidad presencial.

TABLA 9a. Distribución de ECTS por materias con mención

Tipo de materia	ECTS
Formación Básica	66 ECTS
Formación Obligatoria	96 ECTS
Mención en Innovación y Emprendimiento en Fisioterapia	48 ECTS*
Prácticas académicas externas (generalistas)	40 ECTS (18 ECTS de Mención) **
Trabajo de Fin de Grado	8 ECTS
Total	240 ECTS

* De los 48 ECTS de la Mención en Innovación y Emprendimiento en Fisioterapia, 30 ECTS corresponden a asignaturas optativas, y 18 ECTS corresponden a prácticas académicas externas específicas de la propia Mención (ver tabla 9b).

** En la mención las prácticas académicas externas contemplan los 22 ECTS (generalistas) más los 18 ECTS específicos de la Mención. Todo el estudiantado realizará 22 ECTS en cualquiera de los ámbitos generales de la titulación. Hecho que asegura el cumplimiento de la Orden CIN/2138/2008.

TABLA 9b. Distribución de ECTS de las prácticas académicas externas para el alumnado que cursa la Mención en innovación y emprendimiento.

	Denominación	Tipología	Curso	Trimestre	Créditos	Idioma
Asignaturas Prácticas Académicas Externas (alumnado de la Mención)	Prácticum I	Prácticas externas	2	3	4	Catalán Castellano Inglés
	Prácticum II	Prácticas externas	3	2	10	Catalán Castellano Inglés
	Prácticum III	Prácticas externas	3	3	8	Catalán Castellano Inglés
	Prácticum IV	Prácticas externas (específicas Mención)	4	1	10	Catalán Castellano Inglés
	Prácticum V	Prácticas externas (específicas Mención)	4	2	8	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				

TABLA 9c. Distribución de ECTS por materias sin mención

Tipo de materia	ECTS
Formación Básica	66 ECTS
Formación Obligatoria	96 ECTS
Formación optativa	30 ECTS
Prácticas académicas externas	40 ECTS
Trabajo de Fin de Grado	8 ECTS
Grado en Fisioterapia - Total ECTS:	240 ECTS

TABLA 9d. Distribución de ECTS por curso académico y materia

Tipo de materia (n = ECTS)	1er curso	2º curso	3er curso	4º curso	TOTAL
Formación Básica	48	18			66
Formación Obligatoria	12	38	42	4	96
Formación optativa				30	30
Prácticas académicas externas		4	18	18	40
Trabajo de Fin de Grado				8	8
TOTAL (ECTS)	60	60	60	60	240

TABLA 11. Resumen del plan de estudios (estructura trimestral)

	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Curso 1	<p>ECTS: 21</p> <p>Asignaturas: Anatomía humana I (FB-6ECTS) Fundamentos de Fisioterapia (OB-9ECTS) Psicología aplicada a la actividad física y la salud (FB-6ECTS)</p>	<p>ECTS: 18</p> <p>Asignaturas: Fisiología humana (FB-6ECTS) Anatomía humana II (FB-6ECTS) Biomecánica (FB-6ECTS)</p>	<p>ECTS: 21</p> <p>Asignaturas: English for health and exercise science (OB-3ECTS) Pedagogía y principios didácticos de la actividad física y de la salud (FB-6ECTS) Fisiología del ejercicio (FB-6ECTS) Anatomía humana III (FB-6ECTS)</p>
	Trimestre 4	Trimestre 5	Trimestre 6
Curso 2	<p>ECTS: 19</p> <p>Asignaturas: Farmacología y nutrición (FB-6ECTS) Psicomotricidad y control motor (FB-6ECTS) Semiología y tecnología para la evaluación (OB-4ECTS) Bioética y legislación (OB-3ECTS)</p>	<p>ECTS: 19</p> <p>Asignaturas: Patología músculo esquelética (OB-4ECTS) Metodología de la investigación y bioestadística (OB-6ECTS) Advance english in health science (OB-3ECTS) Análisis funcional del ejercicio y bases del entrenamiento (FB-6ECTS)</p>	<p>ECTS: 22</p> <p>Asignaturas: Fisioterapia músculo esquelética I (OB-6ECTS) Prescripción de la actividad física y ejercicio terapéutico en poblaciones especiales (OB-6ECTS) Salud pública (OB-6ECTS) Prácticum I (PE-4ECTS)</p>
	Trimestre 7	Trimestre 8	Trimestre 9
Curso 3	<p>ECTS: 21</p> <p>Asignaturas: Fisioterapia cardio respiratoria (OB-6ECTS) Patología cardio respiratoria (OB-4 ECTS) Fisioterapia músculo esquelética II (OB-4 ECTS) Evidence based seminar (OB-3 ECTS) Fisioterapia pediátrica (OB-4 ECTS)</p>	<p>ECTS: 24</p> <p>Asignaturas: Fisioterapia geriátrica (OB-4ECTS) Fisioterapia neurológica (OB-6ECTS) Patología neurológica (OB-4ECTS) Prácticum II (PE-10ECTS)</p>	<p>ECTS: 15</p> <p>Asignaturas: Fisioterapia músculo esquelética avanzada (OB-4ECTS) Evidence based seminar advance (OB-3ECTS) Prácticum III (PE-8ECTS)</p>
	Trimestre 10	Trimestre 11	Trimestre 12
Curso 4	<p>ECTS: 20 ECTS</p> <p>Asignaturas: Innovación y emprendimiento (OP-10ECTS) Prácticum IV (PE-10ECTS)</p>	<p>ECTS: 20</p> <p>Asignaturas: Fisioterapia obstétrica y uroginecológica (OB-4ECTS) Optativas: Fisioterapia en ámbitos específicos (OP-8ECTS) Mención Prácticum V (PE-8ECTS)</p>	<p>ECTS: 20</p> <p>Asignaturas: Optativas: Fisioterapia en ámbitos específicos (OP-12ECTS) Mención Trabajo de Fin de Grado (OB-8ECTS)</p>

TABLA 12. Estructura de las menciones/especialidades

Denominación	Asignaturas	Trimestre	ECTS
Mención. Innovación y Emprendimiento en fisioterapia (48 ECTS)	Innovación y emprendimiento	10	10
	Prácticas académicas externas	10 y 11	18
	Métodos innovadores en valoración dentro de la fisioterapia	11 o 12	4
	Nuevos métodos de abordaje integral en el paciente oncológico	11 o 12	4
	Abordaje activo de Fisioterapia en diferentes entornos	11 o 12	4
	Métodos de neuro rehabilitación avanzada	11 o 12	4
	Técnicas de vanguardia en fisioterapia deportiva	11 o 12	4
	Nuevas perspectivas en el abordaje de fisioterapia de las disfunciones cráneo-mandibulares	11 o 12	4
	Nuevas tendencias en la evaluación y tratamiento de la postura	11 o 12	4
	Abordaje uro-ginecológico avanzado	12	4
	Actividad Física terapéutica en patología crónica	11 o 12	4
	Simulación de alta fidelidad	11 o 12	4
	Integración de la Terapia Manual en el proceso de evaluación clínica	11 o 12	4
	Evaluación y tratamiento del paciente vertiginoso	11 o 12	4
	Nuevas tendencias en electroterapia	11 o 12	4

TABLA 12b. Creditaje de las asignaturas de formación básica

Asignaturas de Formación Básica	
Anatomía humana I (6 ECTS), Anatomía humana II (6 ECTS), Anatomía humana III (6 ECTS), Fisiología humana (6 ECTS), Análisis funcional del ejercicio y bases del entrenamiento (6 ECTS) y Psicomotricidad y control motor (6 ECTS).	
Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia
Fisiología del ejercicio (6 ECTS) y Biomecánica (6 ECTS).	
Ámbito de conocimiento	Actividad física y ciencias del deporte
Psicología aplicada a la actividad física y la salud (6 ECTS).	
Ámbito de conocimiento	Ciencias del comportamiento y psicología
Pedagogía y principios didácticos de la actividad física y de la salud (6 ECTS).	
Ámbito de conocimiento	Ciencias de la educación
Farmacología y nutrición (6 ECTS).	
Ámbito de conocimiento	Ciencias biomédicas

TABLA 13. Organización del plan de estudios

Módulo (nivel 1)	Materia (nivel 2)	Tipo	ECTS	Asignaturas (nivel 3)
Módulo de Formación básica	Materia 1: Formación Básica	FB	66	Anatomía humana I (6 ECTS; FB; 1º curso – 1er trim.)
				Anatomía humana II (6 ECTS; FB; 1º curso - 2º trim.)
				Anatomía humana III (6 ECTS; FB; 1º curso – 3er trim.)
				Fisiología humana (6 ECTS; FB; 1º curso - 2º trim.)
				Fisiología del ejercicio (6 ECTS; FB; 1º curso – 3er trim.)
				Biomecánica (6 ECTS; FB; 1º curso - 2º trim.)
				Farmacología y nutrición (6 ECTS; FB, 2º curso – 1er trim.)
				Pedagogía y principios didácticos de la actividad física y de la salud (6 ECTS;FB;1r curs-3r trim)
				Psicología aplicada a la actividad física y la salud (6 ECTS;FB;1r curs-1r trim)
				Psicomotricidad y control motor (6 ECTS; FB; 2º curso -1er trimestre)
				Análisis funcional del ejercicio y bases del entrenamiento (6 ECTS; FB; 2º curso- 2º trimestre)
Módulo de Formación Específica en Fisioterapia	Materia 2: Fundamentos de fisioterapia	OB	27	Fundamentos de Fisioterapia (9 ECTS;OB;1r curs-1r trim)
				Semiología y tecnología para la evaluación (4 ECTS; OB; 2º curso-1er trimestre)
				Fisioterapia músculo esquelética I (6 ECTS; OB; 2º curso-3er trimestre)
				Fisioterapia músculo esquelética II (4 ECTS; OB; 3er curso-1er trimestre)
				Patología músculo esquelética (4 ECTS; OB; 2º curso-2º trimestre)
	Materia 3: Fisioterapia en especialidades clínicas	OB	42	Fisioterapia cardio-respiratoria (6 ECTS; OB; 3er curso-1er trimestre)
				Patología cardio-respiratoria (4 ECTS; OB; 3er curso-1er trimestre)
				Fisioterapia neurológica (6 ECTS; OB; 3er curso-2º trimestre)
				Patología neurológica (4 ECTS; OB; 3er curso-2º trimestre)
				Prescripción de la actividad física y ejercicio terapéutico en poblaciones especiales (6 ECTS; OB; 2º curso-3er trimestre)
				Fisioterapia geriátrica (4 ECTS; OB; 3er curso-2º trimestre)
				Fisioterapia pediátrica (4 ECTS; OB; 3er curso-1er trimestre)
				Fisioterapia obstétrica y uro-ginecológica

				(4 ECTS; OB; 4º curso-2º trimestre)
				Fisioterapia músculo esquelética avanzada (4 ECTS; OB; 3er curso-3er trimestre)
	Materia 4: Salud pública y bases científicas del conocimiento	OB	27	Metodología de la investigación y bioestadística (6 ECTS; OB; 2º curso-2º trimestre)
				Salud pública (6 ECTS; OB; 2º curso-3er trimestre)
				Bioética y legislación (3 ECTS; OB; 2º curso-1er trimestre)
				Evidence base seminar (3 ECTS; OB; 3er curso-1er trimestre)
				Evidence base seminar advance (3 ECTS; OB; 3er curso-3er trimestre)
				English for health an exercise science (3 ECTS;OB;1r curs-3r trim)
				Advance english in health science (3 ECTS; OB; 2º curso-2º trimestre)
	Módulo de formación optativa	Materia 5: Mención en innovación y emprendimiento en Fisioterapia	OP	48
Prácticas Académicas Externas (18ECTS; OP; 4º curso-1º y 2º trimestre)				
Fisioterapia en ámbitos específicos (20 ECTS; OP; 4º curso-2º y 3er trimestre) - Métodos innovadores en valoración dentro de la fisioterapia (4 ECTS) - Nuevos métodos de abordaje integral en el paciente oncológico (4 ECTS) - Abordaje activo de Fisioterapia en diferentes entornos (4 ECTS) - Métodos de neuro rehabilitación avanzada (4 ECTS) - Técnicas de vanguardia en fisioterapia deportiva (4 ECTS) - Nuevas perspectivas en el abordaje de fisioterapia de las disfunciones cráneo-mandibulares (4 ECTS) - Nuevas tendencias en la evaluación y tratamiento de la postura (4 ECTS) - Abordaje uro-ginecológico avanzado (4 ECTS) - Actividad Física terapéutica en patología crónica (4 ECTS) - Simulación de alta fidelidad (4 ECTS) - Integración de la Terapia Manual en el proceso de evaluación clínica (4 ECTS) - Evaluación y tratamiento del paciente vertiginoso (4 ECTS) - Nuevas tendencias en electroterapia (4 ECTS)				
Materia 6: Optativas no relacionadas con la mención.	OP	30	Optativas no relacionadas con la mención (30 ECTS; OP; 4º curso-1r, 2º y 3r trimestre) - Género y salud (4 ECTS) - Gestión de las emociones (4 ECTS) - Entrenamiento funcional avanzado (6 ECTS) - Readaptación al esfuerzo (6 ECTS) - Espíritu empresarial avanzado (6 ECTS)	

				<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos avanzados en terapias naturales (6 ECTS) - Prescripción del ejercicio físico y de la salud (6 ECTS) - Actividad física adaptada (6 ECTS) - Actividades acuáticas (6 ECTS) - Aprendizaje y desarrollo motor (6 ECTS)
Módulo de prácticas externas	Materia 7: Prácticas Académicas Externas	PE	40	Prácticum I (4 ECTS; PE; 2º curso-3er trimestre)
				Prácticum II (10 ECTS; PE; 3er curso-2º trimestre)
				Prácticum III (8 ECTS; PE; 3er curso-3er trimestre)
				Prácticum IV (10 ECTS; PE; 4º curso-1er trimestre)
				Prácticum V (8 ECTS; PE; 4º curso-2º trimestre)
	Materia 7b: Prácticas Académicas Externas (alumnado Mención)	PE	22	Prácticum I (4 ECTS; PE; 2º curso-3er trimestre)
			Prácticum II (10 ECTS; PE; 3er curso-2º trimestre)	
			Prácticum III (8 ECTS; PE; 3er curso-3er trimestre)	
Módulo de Trabajo de Fin de Grado	Materia 8: Trabajo de Fin de Grado	TFG	8	Trabajo fin de Grado (8 ECTS, TFG; 4º curso-2º y 3er trimestre)

4.1.b) Plan de estudios detallado

TABLA 14. Plan de estudios detallado

Materia 1: Formación básica						
Número de créditos ECTS	66					
Tipología	Básica					
Organización temporal	1er curso (trimestres: 1, 2 y 3); 2º curso (trimestre 1 y 2).					
Modalidad	Presencial					
Resultados del aprendizaje	<p>RAE2- Explicará los principios de la biomecánica y la electrofisiología, aplicando sus principales indicaciones en el ámbito de la fisioterapia.</p> <p>RAE3- Identificará los aspectos psicológicos y sociales en la relación fisioterapeuta-paciente comprendiendo el resultado en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.</p> <p>RAE4- Incorporará técnicas de asertividad y habilidades sociales aplicándolas, en la educación para la salud en los usuarios a lo largo de toda la vida, en la realización de los seminarios prácticos.</p> <p>RAE5 - Será capaz de identificar los factores que intervienen en situaciones de trabajo en equipo y de liderazgo, en las actividades teóricas y/o prácticas en las que se trabaje en esta modalidad.</p> <p>RAE6 - Analizará las estructuras anatómicas y los cambios fisiológicos que suceden en las personas como consecuencia de las intervenciones del profesional en fisioterapia, en su aplicación en las asignaturas específicas.</p> <p>RAE7 - Será capaz de reconocer las situaciones de riesgo vital ejecutando las maniobras de soporte básico en los seminarios prácticos y simulación.</p> <p>RAE8 - Será capaz de explicar la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo de los procesos, los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos.</p> <p>RAE10 - Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género realizando la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia en los seminarios prácticos, la simulación y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE13 - Será capaz de identificar, siguiendo los criterios de la práctica fisioterapéutica, el estado funcional del usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.</p>					
Asignaturas	Denominación	Tipología	Curso	Trimestre	Créditos	Idioma
	Anatomía humana I	Básica	1	1	6	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				

Anatomía humana II	Básica	1	2	6	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Anatomía humana III	Básica	1	3	6	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Fisiología humana	Básica	1	2	6	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Fisiología del ejercicio	Básica	1	3	6	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Actividad física y ciencias del deporte				
Biomecánica	Básica	1	2	6	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Actividad física y ciencias del deporte				
Psicología aplicada a la actividad física y la salud	Básica	1	1	6	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Ciencias del comportamiento y psicología				
Pedagogía y principios didácticos de la actividad física y de la salud	Básica	1	3	6	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Ciencias de la educación				
Farmacología y nutrición	Básica	2	1	6	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Ciencias biomédicas				
Análisis funcional del ejercicio y bases del entrenamiento	Básica	2	2	6	Catalán Castellano Inglés

	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
	Psicomotricidad y control motor	Básica	2	1	6	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Actividades formativas	Tipología de Actividad	Horas		% Presencialidad		
	AF1. Clases teóricas	370.6		100%		
	AF2. Seminarios	175		100%		
	AF5. Tutorías	29		0-10%		
	AF6. Estudio y trabajo en grupo	274		0-10%		
	AF7. Estudio y trabajo autónomo - individual	801.4		0%		
	TOTAL	1650 horas				
Metodologías Docentes	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5 y MD6.					
Sistemas de evaluación	Sistema de evaluación	Ponderación mínima		Ponderación máxima		
	SE1. Portafolio electrónico	10%		40%		
	SE2. Exposición oral	20%		50%		
	SE3. Examen	30%		60%		
	SE4. Autoevaluación	5%		30%		
	SE5. Evaluación entre iguales (2P2) o coevaluación	5%		30%		

Materia 2: Fundamentos de fisioterapia	
Número de créditos ECTS	27
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	1er curso (trimestre: 1); 2º curso (trimestres: 1,2 y 3); 3er curso (trimestre: 1)
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	<p>RAE1- Integrará los principios y teorías de los agentes físicos siendo aplicados como intervenciones en fisioterapia, documentos de práctica asistencial y la simulación clínica.</p> <p>RAE6 - Analizará las estructuras anatómicas y los cambios fisiológicos que suceden en las personas como consecuencia de las intervenciones del profesional en fisioterapia, en su aplicación en las asignaturas específicas.</p>

	<p>RAE11 - Identificará los conceptos de evaluación, los fundamentos y las bases teóricas en el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos aplicándolos en los ámbitos científicos y profesionales.</p> <p>RAE12 - Aplicará la valoración de la funcionalidad, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia en su práctica asistencial durante los seminarios prácticos.</p> <p>RAE13 - Será capaz de identificar, siguiendo los criterios de la práctica fisioterapéutica, el estado funcional del usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.</p> <p>RAE14 - Será capaz de aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, evaluando el resultado y su efectividad en una propuesta de actividad docente.</p> <p>RAE15 - Diseñará las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia aplicando la Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.</p> <p>RAE18 - Aplicará los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, ejercicio terapéutico), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica en los seminarios prácticos.</p> <p>RAE19 - Aplicará métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE20 - Aplicará siguiendo un análisis, el movimiento como medida terapéutica, según los principios ergonómicos y antropométricos del paciente/usuario en su proceso, promoviendo su participación, durante los seminarios prácticos.</p> <p>RAE21 - Identificará los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el/la fisioterapeuta en el sistema sanitario identificando las disfunciones relacionadas con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.</p> <p>RAE24 - Aplicará los códigos éticos y deontológicos, las bases jurídicas de la profesión implementando los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados en el adecuado ejercicio profesional.</p>					
Asignaturas	Denominación	Tipología	Curso	Trimestre	Créditos	Idioma
	Fundamentos de fisioterapia	Obligatoria	1	1	9	Catalán Castellano Inglés

	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
	Semiología y tecnología para la evaluación	Obligatoria	2	1	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
	Fisioterapia músculo esquelética I	Obligatoria	2	3	6	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
	Patología músculo esquelética	Obligatoria	2	2	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Ciencias biomédicas				
	Fisioterapia músculo esquelética II	Obligatoria	3	1	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Actividades formativas	Tipología de Actividad	Horas			% Presencialidad	
	AF1. Clase teóricas	210			100%	
	AF3. Clases prácticas	60			100%	
	AF5. Tutorías	5			40%	
	AF6. Estudio y trabajo en grupo	100			0-10%	
	AF7. Estudio y trabajo autónomo - individual	300			0%	
	TOTAL	675 horas				
Metodologías Docentes	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5 y MD6.					
Sistemas de evaluación	Sistema de evaluación	Ponderación mínima			Ponderación máxima	
	SE1. Portafolio electrónico	10%			40%	
	SE2. Exposición oral	20%			50%	
	SE3. Examen	30%			60%	
	SE4. Autoevaluación	5%			30%	
	SE5. Evaluación entre iguales (2P2) o coevaluación	5%			30%	

Materia 3: Fisioterapia en especialidades clínicas

Número de créditos ECTS	42
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	2º curso (trimestre: 3); 3er curso (trimestres: 1, 2 y 3); 4º curso (trimestre: 2)
Modalidad	Presencial
Prerrequisitos	Para poder realizar la asignatura: fisioterapia músculo-esquelética avanzada, es necesario haber superado las asignaturas: fisioterapia músculo-esquelética I y II, así como también la asignatura de Patología músculo-esquelética.
Resultados del aprendizaje	<p>RAE3 - Identificará los aspectos psicológicos y sociales en la relación fisioterapeuta-paciente comprendiendo el resultado en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.</p> <p>RAE5 - Será capaz de identificar los factores que intervienen en situaciones de trabajo en equipo y de liderazgo, en las actividades teóricas y/o prácticas en las que se trabaje en esta modalidad.</p> <p>RAE6 - Analizará las estructuras anatómicas y los cambios fisiológicos que suceden en las personas como consecuencia de las intervenciones del profesional en fisioterapia, en su aplicación en las asignaturas específicas.</p> <p>RAE7 - Será capaz de reconocer las situaciones de riesgo vital ejecutando las maniobras de soporte básico en los seminarios prácticos y simulación.</p> <p>RAE8 - Será capaz de explicar la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo de los procesos, los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos.</p> <p>RAE11 - Identificará los conceptos de evaluación, los fundamentos y las bases teóricas en el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos aplicándolos en los ámbitos científicos y profesionales.</p> <p>RAE12 - Aplicará la valoración de la funcionalidad, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia en su práctica asistencial durante los seminarios prácticos.</p> <p>RAE13 - Será capaz de identificar, siguiendo los criterios de la práctica fisioterapéutica, el estado funcional del usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.</p> <p>RAE14 - Será capaz de aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, evaluando el resultado y su efectividad en una propuesta de actividad docente.</p> <p>RAE15 - Diseñará las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia aplicando la Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE16 - Elaborará el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en las fases de crecimiento y desarrollo, aplicando las guías de buena práctica clínica.</p>

	<p>RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.</p> <p>RAE18 - Aplicará los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, ejercicio terapéutico), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica en los seminarios prácticos.</p> <p>RAE19 - Aplicará métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE20 - Aplicará siguiendo un análisis, el movimiento como medida terapéutica, según los principios ergonómicos y antropométricos del paciente/usuario en su proceso, promoviendo su participación, durante los seminarios prácticos.</p> <p>RAE21 - Identificará los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el/la fisioterapeuta en el sistema sanitario identificando las disfunciones relacionadas con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.</p>					
Asignaturas	Denominación	Tipología	Curso	Trimestre	Créditos	Idioma
	Prescripción de la actividad física y ejercicio terapéutico en poblaciones especiales	Obligatoria	2	3	6	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
	Fisioterapia cardio-respiratoria	Obligatoria	3	1	6	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
	Patología cardio-respiratoria	Obligatoria	3	1	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Ciencias biomédicas				
	Fisioterapia neurológica	Obligatoria	3	2	6	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia					

	Patología neurológica	Obligatoria	3	2	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Ciencias biomédicas				
	Fisioterapia geriátrica	Obligatoria	3	2	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
	Fisioterapia pediátrica	Obligatoria	3	1	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
	Fisioterapia músculo esquelética avanzada	Obligatoria	3	3	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
	Fisioterapia obstétrica y uro-ginecológica	Obligatoria	4	2	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Actividades formativas	Tipología de Actividad	Horas		% Presencialidad		
	AF1. Clase teóricas	139.78		100%		
	AF3. Clases prácticas	186		100%		
	AF5. Tutorías	76.8		40%		
	AF6. Estudio y trabajo en grupo	110		10%		
	AF7. Estudio y trabajo autónomo - individual	537.42		0%		
	TOTAL	1050 horas				
Metodologías Docentes	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5 y MD6.					
Sistemas de evaluación	Sistema de evaluación	Ponderación mínima		Ponderación máxima		
	SE1. Portafolio electrónico	10%		40%		
	SE2. Exposición oral	20%		50%		

	SE3. Examen	30%	60%
	SE4. Autoevaluación	5%	30%
	SE5. Evaluación entre iguales (2P2) o coevaluación	5%	30%

Materia 4: Salud pública y bases científicas del conocimiento

Número de créditos ECTS	27					
Tipología	Obligatoria					
Organización temporal	1er curso (trimestre: 1); 2º curso (trimestres: 1, 2 y 3); 3º curso (trimestres: 1 y 3)					
Modalidad	Presencial					
Resultados del aprendizaje	<p>RAE3- Identificará los aspectos psicológicos y sociales en la relación fisioterapeuta-paciente comprendiendo el resultado en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.</p> <p>RAE4- Incorporará técnicas de asertividad y habilidades sociales aplicándolas, en la educación para la salud en los usuarios a lo largo de toda la vida, en la realización de los seminarios prácticos.</p> <p>RAE22 - Promoverá el desarrollo de hábitos de vida saludables, implementando la educación para la salud en las personas y comunidades observándose en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE23 - Será capaz de describir el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia, analizando los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.</p> <p>RAE24 - Aplicará los códigos éticos y deontológicos, las bases jurídicas de la profesión implementando los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados en el adecuado ejercicio profesional.</p> <p>RAE27 - Desarrollará la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones en el ámbito profesional.</p>					
Asignaturas	Denominación	Tipología	Curso	Trimestre	Créditos	Idioma
	English for health an exercice science	Obligatoria	1	3	3	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Ciencias de la educación				
	Metodología de la investigación y bioestadística	Obligatoria	2	2	6	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Ciencias biomédicas				

	Salud pública	Obligatoria	2	3	6	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Ciencias biomédicas				
	Bioética y legislación	Obligatoria	2	1	3	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Ciencias biomédicas				
	Advance english in health science	Obligatoria	2	2	3	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Ciencias de la educación				
	Evidence base seminar	Obligatoria	3	1	3	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Ciencias biomédicas				
	Evidence base seminar advance	Obligatoria	3	3	3	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Ciencias biomédicas				
Actividades formativas	Tipología de Actividad	Horas		% Presencialidad		
	AF1. Clases teóricas	252		100%		
	AF5. Tutorías	8		40%		
	AF6. Estudio y trabajo en grupo	100		10%		
	AF7. Estudio y trabajo autónomo - individual	315		0%		
	TOTAL	675 horas				
Metodologías Docentes	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5 y MD6.					
Sistemas de evaluación	Sistema de evaluación	Ponderación mínima		Ponderación máxima		
	SE1. Portafolio electrónico	10%		40%		
	SE2. Exposición oral	20%		50%		
	SE3. Examen	30%		60%		
	SE4. Autoevaluación	5%		30%		

	SE5. Evaluación entre iguales (2P2) o coevaluación	5%	30%
--	--	----	-----

Materia 5: Mención en Innovación y emprendimiento en Fisioterapia

Número de créditos ECTS	48
Tipología	Optativa
Organización temporal	4º curso (trimestres: 1, 2 y 3)
Modalidad	Presencial
Prerrequisitos	Para poder cursar las prácticas académicas externas será necesario haber superado el Prácticum II y III.
Resultados del aprendizaje	<p>RAE1- Integrará los principios y teorías de los agentes físicos siendo aplicados como intervenciones en fisioterapia, documentos de práctica asistencial y la simulación clínica.</p> <p>RAE5 - Será capaz de identificar los factores que intervienen en situaciones de trabajo en equipo y de liderazgo, en las actividades teóricas y/o prácticas en las que se trabaje en esta modalidad.</p> <p>RAE10 - Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género realizando la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia en los seminarios prácticos, la simulación y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE12 - Aplicará la valoración de la funcionalidad, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia en su práctica asistencial durante los seminarios prácticos.</p> <p>RAE14 - Será capaz de aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, evaluando el resultado y su efectividad en una propuesta de actividad docente.</p> <p>RAE15 - Diseñará las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia aplicando la Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE16 - Elaborará el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en las fases de crecimiento y desarrollo, aplicando las guías de buena práctica clínica.</p> <p>RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.</p> <p>RAE18 - Aplicará los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, ejercicio terapéutico), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema</p>

	<p>cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica en los seminarios prácticos.</p> <p>RAE19 - Aplicará métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE20 - Aplicará siguiendo un análisis, el movimiento como medida terapéutica, según los principios ergonómicos y antropométricos del paciente/usuario en su proceso, promoviendo su participación, durante los seminarios prácticos.</p> <p>RAE25 - Integrará los conocimientos, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, realizando prácticas académicas externas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales, capacitándole para una atención de fisioterapia integral y eficaz.</p>					
Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia	Tipología	Curso	Trimestre	Créditos	Idioma
	Innovación y emprendimiento	Optativa	4	1	10	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo.				
	Prácticas académicas externas	Optativa	4	1 y 2	18	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
	Métodos innovadores en valoración dentro de la fisioterapia	Optativa	4	2 o 3	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
	Nuevos métodos de abordaje integral en el paciente oncológico	Optativa	4	2 o 3	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				

Abordaje activo de Fisioterapia en diferentes entornos	Optativa	4	2 o 3	4	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Métodos de neuro rehabilitación avanzada	Optativa	4	2 o 3	4	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Técnicas de vanguardia en fisioterapia deportiva	Optativa	4	2 o 3	4	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Nuevas perspectivas en el abordaje de fisioterapia de las disfunciones cráneo-mandibulares	Optativa	4	2 o 3	4	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Nuevas tendencias en la evaluación y tratamiento de la postura	Optativa	4	2 o 3	4	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Abordaje uro-ginecológico avanzado	Optativa	4	3	4	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Actividad Física terapéutica en patología crónica	Optativa	4	2 o 3	4	Catalán Castellano Inglés
Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				

	Simulación de alta fidelidad	Optativa	4	2 o 3	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
	Integración de la Terapia Manual en el proceso de evaluación clínica	Optativa	4	2 o 3	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
	Evaluación y tratamiento del paciente vertiginoso	Optativa	4	2 o 3	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
	Nuevas tendencias en electroterapia	Optativa	4	2 o 3	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Actividades formativas	Tipología de Actividad	Horas		% Presencialidad		
	AF1. Clases teóricas	121.25		100%		
	AF2. Seminarios	60		10%		
	AF3. Clases prácticas	131.25		100%		
	AF6. Estudio y trabajo en grupo	40		10%		
	AF7. Estudio y trabajo autónomo - individual	397.5		0%		
	TOTAL	750 horas				
Metodologías Docentes	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5 y MD6.					
Sistemas de evaluación	Sistema de evaluación	Ponderación mínima		Ponderación máxima		
	SE1. Portafolio electrónico	10%		40%		
	SE2. Exposición oral	20%		50%		
	SE3. Examen	30%		60%		
	SE4. Autoevaluación	5%		30%		

	SE5. Evaluación entre iguales (2P2) o coevaluación	5%	30%
--	--	----	-----

Materia 6: Optativas no relacionadas con la mención

Número de créditos ECTS	30
Tipología	Optativa
Organización temporal	4º curso (trimestres: 1, 2 y 3)
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	<p>RAE1- Integrará los principios y teorías de los agentes físicos siendo aplicados como intervenciones en fisioterapia, documentos de práctica asistencial y la simulación clínica.</p> <p>RAE3- Identificará los aspectos psicológicos y sociales en la relación fisioterapeuta-paciente comprendiendo el resultado en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad</p> <p>RAE4- Incorporará técnicas de asertividad y habilidades sociales aplicándolas, en la educación para la salud en los usuarios a lo largo de toda la vida, en la realización de los seminarios prácticos</p> <p>RAE5 - Será capaz de identificar los factores que intervienen en situaciones de trabajo en equipo y de liderazgo, en las actividades teóricas y/o prácticas en las que se trabaje en esta</p> <p>RAE12 - Aplicará la valoración de la funcionalidad, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia en su práctica asistencial durante los seminarios prácticos</p> <p>RAE14 - Será capaz de aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, evaluando el resultado y su efectividad en una propuesta de actividad docente</p> <p>RAE15 - Diseñará las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia aplicando la Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE16 - Elaborará el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en las fases de crecimiento y desarrollo, aplicando las guías de buena práctica clínica.</p> <p>RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.</p> <p>RAE18 - Aplicará los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, ejercicio terapéutico), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema</p>

	<p>cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica en los seminarios prácticos</p> <p>RAE19 - Aplicará métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE20 - Aplicará siguiendo un análisis, el movimiento como medida terapéutica, según los principios ergonómicos y antropométricos del paciente/usuario en su proceso, promoviendo su participación, durante los seminarios prácticos.</p> <p>RAE27 - Desarrollará la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones en el ámbito profesional.</p>					
Asignaturas	Denominación	Tipología	Curso	Trimestre	Créditos	Idioma
	Género y salud	Optativa	4	2	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Estudios de género y estudios feministas				
	Gestión de las emociones	Optativa	4	1	4	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Ciencias del comportamiento y psicología				
	Entrenamiento funcional avanzado	Optativa	4	2	6	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Actividad física y ciencias del deporte				
	Readaptación al esfuerzo	Optativa	4	3	6	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Actividad física y ciencias del deporte				
	Conocimientos avanzados en terapias naturales	Optativa	4	1	6	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Ciencias biomédicas				
	Prescripción del ejercicio físico y de la salud	Optativa	4	1	6	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Actividad física y ciencias del deporte				

	Actividad física adaptada	Optativa	4	2	6	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Actividad física y ciencias del deporte				
	Actividades acuáticas	Optativa	4	2	6	
	Ámbito de conocimiento	Actividad física y ciencias del deporte				
	Aprendizaje y desarrollo motor	Optativa	4	2	6	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Actividad física y ciencias del deporte				
	Espíritu empresarial avanzado	Optativa	4	3	6	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo.				
Actividades formativas	Tipología de Actividad	Horas		% Presencialidad		
	AF1. Clases teóricas	135.25		100%		
	AF2. Seminarios	60		10%		
	AF3. Clases prácticas	175.25		100%		
	AF6. Estudio y trabajo en grupo	397.5		0%		
	AF7. Estudio y trabajo autónomo - individual	40		10%		
	TOTAL	750 horas				
Metodologías Docentes	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5 y MD6.					
Sistemas de evaluación	Sistema de evaluación	Ponderación mínima		Ponderación máxima		
	SE1. Portafolio electrónico	10%		40%		
	SE2. Exposición oral	20%		50%		
	SE3. Examen	30%		60%		
	SE4. Autoevaluación	5%		30%		
	SE5. Evaluación entre iguales (2P2) o coevaluación	5%		30%		

Materia 7: Prácticas académicas externas	
Número de créditos ECTS	40 ECTS generalistas (sin mención)
Tipología	Prácticas externas
Organización temporal	2º, 3º y 4º curso (trimestres: 1,2 y 3)
Modalidad	Presencial
Prerrequisitos	Para poder cursar el Prácticum II y III será necesario haber aprobado las siguientes asignaturas: Fundamentos de Fisioterapia, Semiología y Tecnología para la Evaluación y Patología Músculo Esquelética. Asimismo, para poder cursar el prácticum IV y V, será necesario haber cursado y aprobado el prácticum II y III.
Resultados del aprendizaje	<p>RAE1- Integrará los principios y teorías de los agentes físicos siendo aplicados como intervenciones en fisioterapia, documentos de práctica asistencial y la simulación clínica.</p> <p>RAE4- Incorporará técnicas de asertividad y habilidades sociales aplicándolas, en la educación para la salud en los usuarios a lo largo de toda la vida, en la realización de los seminarios prácticos</p> <p>RAE5 - Será capaz de identificar los factores que intervienen en situaciones de trabajo en equipo y de liderazgo, en las actividades teóricas y/o prácticas en las que se trabaje en esta</p> <p>RAE6 - Analizará las estructuras anatómicas y los cambios fisiológicos que suceden en las personas como consecuencia de las intervenciones del profesional en fisioterapia, en su aplicación en las asignaturas específicas.</p> <p>RAE9 - Será capaz de fomentar la participación del usuario y familia aplicándolo en las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE10 - Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género realizando la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia en los seminarios prácticos, la simulación y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE11 - Identificará los conceptos de evaluación, los fundamentos y las bases teóricas en el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos aplicándolos en los ámbitos científicos y profesionales</p> <p>RAE12 - Aplicará la valoración de la funcionalidad, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia en su práctica asistencial durante los seminarios prácticos</p> <p>RAE15 - Diseñará las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia aplicando la Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE16 - Elaborará el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en las fases de crecimiento y desarrollo, aplicando las guías de buena práctica clínica.</p> <p>RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y</p>

	<p>evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.</p> <p>RAE19 - Aplicará métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE21 - Identificará los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el/la fisioterapeuta en el sistema sanitario identificando las disfunciones relacionadas con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.</p> <p>RAE22 - Promoverá el desarrollo de hábitos de vida saludables, implementando la educación para la salud en las personas y comunidades observándose en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas</p> <p>RAE25 - Integrará los conocimientos, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, realizando prácticas académicas externas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales, capacitándole para una atención de fisioterapia integral y eficaz.</p> <p>RAE27 - Desarrollará la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones en el ámbito profesional</p> <p>RAE28 - Desarrollará competencias de ciudadanía global, que ayudan a desarrollar la capacidad de examinar con perspectiva global el mundo y sus retos, desde el compromiso con los derechos fundamentales, la justicia social, la democracia y el medio ambiente para actuar personal y colectivamente para el bienestar planetario y el desarrollo sostenible, observándose en las prácticas académicas externas y el trabajo fin de grado</p>					
Asignaturas	Denominación	Tipología	Curso	Trimestre	Créditos	Idioma
	Prácticum I	Prácticas externas	2	3	4	Catalán Castellano Inglés
	Prácticum II	Prácticas externas	3	2	10	Catalán Castellano Inglés
	Prácticum III	Prácticas externas	3	3	8	Catalán Castellano Inglés
	Prácticum IV	Prácticas externas	4	1	10	Catalán Castellano Inglés
	Prácticum V	Prácticas externas	4	2	8	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Actividades formativas	Tipología de Actividad	Horas		% Presencialidad		
	AF2. Seminarios	40		100%		

	AF4. Prácticas externas	1100	100%
	AF7. Estudio y trabajo autónomo	60	10%
	TOTAL	1200 horas	
Metodologías Docentes	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5 y MD6.		
Sistemas de evaluación	Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	SE8. Elaboración de la memoria de prácticas	35%	35%
	SE9. Evaluación del seguimiento de las prácticas	65%	65%

Materia 7b: Prácticas académicas externas (alumnos Mención)	
Número de créditos ECTS	22 ECTS generalistas + 18 ECTS específicos de la mención
Tipología	Prácticas externas
Organización temporal	2º y 3º curso (trimestres: 2 y 3)
Modalidad	Presencial
Prerrequisitos	Para poder cursar el Prácticum II y III será necesario haber aprobado las siguientes asignaturas: Fundamentos de Fisioterapia, Semiología y Tecnología para la Evaluación y Patología Músculo Esquelética.
Resultados del aprendizaje	<p>RAE1- Integrará los principios y teorías de los agentes físicos siendo aplicados como intervenciones en fisioterapia, documentos de práctica asistencial y la simulación clínica.</p> <p>RAE4- Incorporará técnicas de asertividad y habilidades sociales aplicándolas, en la educación para la salud en los usuarios a lo largo de toda la vida, en la realización de los seminarios prácticos</p> <p>RAE5 - Será capaz de identificar los factores que intervienen en situaciones de trabajo en equipo y de liderazgo, en las actividades teóricas y/o prácticas en las que se trabaje en esta</p> <p>RAE6 - Analizará las estructuras anatómicas y los cambios fisiológicos que suceden en las personas como consecuencia de las intervenciones del profesional en fisioterapia, en su aplicación en las asignaturas específicas.</p> <p>RAE9 - Será capaz de fomentar la participación del usuario y familia aplicándolo en las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE10 - Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género realizando la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia en los seminarios prácticos, la simulación y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE11 - Identificará los conceptos de evaluación, los fundamentos y las bases teóricas en el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos aplicándolos en los ámbitos científicos y profesionales</p>

	<p>RAE12 - Aplicará la valoración de la funcionalidad, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia en su práctica asistencial durante los seminarios prácticos</p> <p>RAE15 - Diseñará las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia aplicando la Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE16 - Elaborará el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en las fases de crecimiento y desarrollo, aplicando las guías de buena práctica clínica.</p> <p>RAE17 - Será capaz de identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.</p> <p>RAE19 - Aplicará métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia, en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas.</p> <p>RAE21 - Identificará los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el/la fisioterapeuta en el sistema sanitario identificando las disfunciones relacionadas con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.</p> <p>RAE22 - Promoverá el desarrollo de hábitos de vida saludables, implementando la educación para la salud en las personas y comunidades observándose en los seminarios prácticos y las prácticas académicas externas</p> <p>RAE25 - Integrará los conocimientos, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, realizando prácticas académicas externas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales, capacitándole para una atención de fisioterapia integral y eficaz.</p> <p>RAE27 - Desarrollará la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones en el ámbito profesional</p> <p>RAE28 - Desarrollará competencias de ciudadanía global, que ayudan a desarrollar la capacidad de examinar con perspectiva global el mundo y sus retos, desde el compromiso con los derechos fundamentales, la justicia social, la democracia y el medio ambiente para actuar personal y colectivamente para el bienestar planetario y el desarrollo sostenible, observándose en las prácticas académicas externas y el trabajo fin de grado.</p>					
Asignaturas	Denominación	Tipología	Curso	Trimestre	Créditos	Idioma
	Prácticum I	Prácticas externas	2	3	4	Catalán Castellano Inglés
	Prácticum II	Prácticas externas	3	2	10	Catalán Castellano Inglés

	Prácticum III	Prácticas externas	3	3	8	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Actividades formativas	Tipología de Actividad	Horas		% Presencialidad		
	AF2. Seminarios	20		100%		
	AF4. Prácticas externas	600		100%		
	AF7. Estudio y trabajo autónomo	40		10%		
	TOTAL	660 horas				
Metodologías Docentes	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5 y MD6.					
Sistemas de evaluación	Sistema de evaluación	Ponderación mínima		Ponderación máxima		
	SE8. Elaboración de la memoria de prácticas	35%		35%		
	SE9. Evaluación del seguimiento de las prácticas	65%		65%		

Materia 8: Trabajo fin de grado	
Número de créditos ECTS	8
Tipología	Trabajo fin de grado
Organización temporal	4º curso (trimestres: 2 y 3)
Modalidad	Presencial
Prerrequisitos	Para poder matricularse en la asignatura Trabajo fin de grado, es necesario haber superado todas las asignaturas de los cursos anteriores (1º, 2º y 3º).
Resultados del aprendizaje	<p>RAE11 - Identificará los conceptos de evaluación, los fundamentos y las bases teóricas en el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos aplicándolos en los ámbitos científicos y profesionales</p> <p>RAE26 - Será capaz de presentar y defender ante el Tribunal universitario un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.</p> <p>RAE27 - Desarrollará la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género, para diseñar soluciones en el ámbito profesional.</p> <p>RAE28 - Desarrollará competencias de ciudadanía global, que ayudan a desarrollar la capacidad de examinar con perspectiva global el mundo y sus retos, desde el compromiso con los derechos fundamentales, la justicia social, la democracia y el medio ambiente para actuar personal y colectivamente para el bienestar planetario y el desarrollo sostenible, observándose en las prácticas académicas externas y el trabajo fin de grado.</p>

Asignaturas	Denominación	Tipología	Curso	Trimestre	Créditos	Idioma
	Trabajo fin de grado	Trabajo fin de grado	4	2 y 3	8	Catalán Castellano Inglés
	Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, Podología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional, Óptica y Optometría y logopedia				
Actividades formativas	Tipología de Actividad		Horas		% Presencialidad	
	AF5. Tutorías		10		100%	
	AF7. Estudio y trabajo autónomo - individual		230		100%	
	TOTAL		240 horas			
Metodologías Docentes	MD1, MD2, MD3, MD4, MD5 y MD6.					
Sistemas de evaluación	Sistema de evaluación		Ponderación mínima		Ponderación máxima	
	SE6. Elaboración del TFG		60%		80%	
	SE7. Defensa del TFG		20%		40%	

4.2. Actividades y metodologías docentes

4.2.a) Materias básicas, obligatorias y optativas

En la sistematización de las actividades realizadas por el alumno, un primer criterio atiende al carácter presencial o no presencial de la actividad (se toma en consideración si el profesor y el alumnado deben compartir un espacio y tiempo determinados). Un segundo criterio responde a la necesidad de encontrar un equilibrio entre la diversidad metodológica y la posibilidad de aplicación práctica. Será fundamental que los alumnos se enriquezcan trabajando de una forma equilibrada en todo tipo de actividades formativas. Es por esta razón, que esta consideración se tiene en cuenta sobre la distribución equilibrada de las actividades formativas, que a continuación se detallan, entre todas las materias del Grado de Fisioterapia.

TABLA 15. Actividades formativas

Código	Actividad Formativa
AF1	Clases teóricas
AF2	Seminarios
AF3	Clases prácticas
AF4	Prácticas externas
AF5	Tutorías
AF6	Estudio y trabajo en grupo
AF7	Estudio y trabajo autónomo - individual

TABLA 16. Metodologías docentes

Código	Metodología docente
MD1	Método expositivo o lección magistral: transmitir conocimientos y activar los procesos cognitivos del estudiante mediante un aprendizaje unidireccional.
MD2	Estudio de casos: adquirir aprendizaje mediante el análisis de casos reales o simulados.
MD3	Resolución de ejercicios y problemas: ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos.
MD4	Aprendizaje basado en problemas (ABP): desarrollar conocimientos activos a través de la resolución de problemas.
MD5	Aprendizaje orientado a proyectos: realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.
MD6	Aprendizaje cooperativo: fomentar conocimientos activos y significativos de manera cooperativa.

Fuente: Guia docència i aula global del Center for Learning Innovation and Knowledge (CLIK, 2017)

<https://repositori.upf.edu/handle/10230/4987>

4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

La información sobre las principales actividades a realizar por el estudiantado, en las prácticas académicas externas, los mecanismos de seguimiento y supervisión, así como la tipología de los centros de prácticas, se adjunta en los anexos 2, 3 y 4:

- **Anexo – 2:** [Normativa Pràctiques externes UPE](#)
- **Anexo – 3:** [Normativa reguladora de les pràctiques acadèmiques externes per l'estudiantat del Grau en Fisioteràpia](#)
- **Anexo – 4:** [Organització del Pràcticum de Fisioteràpia ESCS TecnoCampus](#)

4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster

Se realizarán actividades grupales antes o durante la realización del trabajo fin de grado (TFG) en torno a propuestas de temáticas semejantes, con el objeto de potenciar el trabajo socializado, las habilidades comunicativas y de búsqueda de información, así como las organizativas y de toma de decisiones por parte del estudiantado.

Se inducirá a que el estudiantado plantee diversas soluciones a una situación o problema a partir de un proceso de investigación. Se potenciarán las habilidades requeridas para un futuro o futura profesional en un mundo cambiante: una persona reflexiva a la vez que resolutiva, que sepa trabajar en equipo y tenga un pensamiento crítico. Asimismo, se incidirá en aplicar una metodología de trabajo basada en la evidencia científica como elemento vertebrador en el descubrir del estudiantado.

Información sobre las principales características del TFG en cuanto a la planificación, validación, ejecución y supervisión de este en:

- **Anexo - 5** [Normativa i planificació del TFG del Grau en Fisioteràpia](#)

4.3. Sistemas de evaluación

4.3.a) Evaluación de las materias básicas, obligatorias y optativas

El sistema de evaluación se realizará según las directrices de la Normativa Académica de las Enseñanzas de Grado de la Universidad Pompeu Fabra. Los resultados obtenidos por el estudiantado se expresarán en calificaciones numéricas, de acuerdo con la escala prevista en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional: 0,0 – 4,9: Suspenso (SS); 5,0 – 6,9: Aprobado (AP); 7,0 – 8,9: Notable (NT); 9,0 – 10: Sobresaliente (SB).

TABLA 17. Sistemas de evaluación

Código	Sistema de evaluación	Descripción del sistema de evaluación
SE1	Portafolio electrónico (e-portafolio)	Se usan matrices de calificación presentadas como tablas de doble entrada donde se enumeran los aspectos que serán evaluados y los diferentes niveles de logro ejecución para cada uno. Permite que el alumno no sea solamente evaluado sino también guiado.
SE2	Exposición oral	Presentación clara y estructurada de ideas sobre un tema determinado con la finalidad de informar y/o convencer a un público específico.
SE3	Examen	Instrumento de evaluación basado en unas preguntas que se deben responder o unas actividades que se deben hacer para demostrar el nivel de aprovechamiento del aprendizaje.
SE4	Autoevaluación	Evaluación hecha por el mismo sujeto o colectivo objeto de la evaluación. Engloba el autoconocimiento y el conjunto de valoraciones que cada individuo hace de su tarea y, en su caso, de su persona y permite orientar la actividad hacia las metas deseadas (función de autorregulación).
SE5	Evaluación entre iguales (2P2) o coevaluación	Forma de evaluar colaborativa en la que los participantes hacen una valoración sobre el proceso o producto de aprendizaje de todos o de algún estudiante o grupo de estudiantes. Promueve la colaboración y la cooperación entre los estudiantes.
SE6	Elaboración del TFG	Evaluación de la confección del documento correspondiente al TFG que los alumnos realizan bajo la supervisión del profesorado asignado de una manera tutorial.
SE7	Defensa del TFG	Acto público de defensa delante del tribunal de la metodología y conclusiones obtenidas en el trabajo objeto de la investigación.
SE8	Elaboración de la memoria de prácticas	Evaluación de la elaboración de la memoria de actividades de las prácticas clínicas realizadas por el alumno.
SE9	Evaluación del seguimiento de las prácticas	Proceso evaluativo del seguimiento de las prácticas realizado por los tutores de prácticas.

Fuente: Guia docència i aula global del Center for Learning Innovation and Knowledge (CLIK, 2017)

<https://repositori.upf.edu/handle/10230/4987>

4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)

La evaluación de las prácticas académicas externas, será continua mediante la/s rúbrica/s que valorarán: los RA adquiridos en el centro de prácticas, el seguimiento de las tutorías y los trabajos finales.

Metodologías evaluadoras:

- Seguimiento individual
- Seminarios presenciales
- Trabajos finales del Prácticum (memoria de prácticas, casos clínicos, diario reflexivo, infografía, etc.)
- Presentación oral del trabajo

Seguimiento individual

El seguimiento individual, se desarrolla en los centros de prácticas académicas externas con el soporte de un tutor/a profesional y un tutor/a académico.

Seminarios

Durante el periodo del Prácticum se realizan seminarios presenciales en grupos reducidos y dinamizados por el/la tutor/a académico/a.

Trabajos finales

Los estudiantes, realizan uno o varios trabajos escritos evaluables. Algunos de ellos son susceptibles de exposición oral durante los seminarios presenciales.

Información importante

- Es necesario obtener calificación de aprobado el trabajo del Prácticum, y en la evaluación del tutor/a profesional para hacer media.
- El suspenso en el trabajo supone una nueva entrega en la recuperación.
- El suspenso de la evaluación por parte del/la tutor/a profesional supondrá suspender la asignatura.
- La copia en cualquiera de las actividades de aprendizaje significa un "No Presentado", sin opción a presentarse a la recuperación, valorándose la apertura de un expediente disciplinario.

Esta información se complementa con la presentada en los anexos 2, 3 y 4:

- **Anexo – 2:** [Normativa Pràctiques externes UPF](#)
- **Anexo – 3:** [Normativa reguladora de les pràctiques acadèmiques externes per l'estudiantat del Grau en Fisioteràpia](#)
- **Anexo – 4:** [Organització del Pràcticum de Fisioteràpia ESCS TecnoCampus](#)

4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado

La evaluación del trabajo fin de grado (TFG) será continua a lo largo del curso, mediante la correspondiente rúbrica que valorará, entre otros aspectos: el seguimiento de las tutorías, el manuscrito correspondiente al TFG y la defensa ante el correspondiente tribunal académico.

Esta información puede consultarse en el Anexo 4:

- **Anexo - 5 Normativa i planificació del TFG del Grau en Fisioteràpia**

4.4. Estructuras curriculares específicas

No procede.

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Perfil básico del profesorado

A continuación, aportamos en la tabla 18, que es la que se encuentra dentro de la Sede electrónica y que hemos completado para poder realizar el envío, esta tabla es la adaptación de las categorías del PDI mostrada en la tabla 19, utilizada en la ESCST.

TABLA 18. Personal académico

Universidad	Categoría	Nº de profesores/as de cada categoría	% Total	% Doctores/as	% Horas
ESCST	Profesor/a Lector	5	9.09%	100%	9.79%
ESCST	Profesor/a contratado doctor/a	8	15.54%	100%	42.33%
ESCST	Profesor/a colaborador/a	2	3.63%	0%	6.88%
ESCST	Profesor/a Asociado/a (incluye Prof. Asociado/a de C.C. de Salud)	40	72.72%	18.18%	41%
TOTAL		55	100%	---	100%

5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

El profesorado de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud del TecnoCampus (ESCST) se incluye dentro del Grupo Profesional I que incluye:

El PDI permanente es el conjunto de profesionales de la organización que se dedican, principalmente, a la labor docente e investigadora con dedicación completa.

El PDI asociado es el conjunto de profesionales de reconocida competencia que, acreditando ejercer su actividad profesional fuera del ámbito académico universitario, imparten docencia con dedicación a tiempo parcial.

La ESCST tiene dos grupos de investigación:

- **Grupo consolidado GRACIS (SGR 944). Atención a la Cronicidad e Innovación en Salud.**

Más información: [Grupo de Investigación Atención a la Cronicidad e Innovación en Salud – \(GRACIS\) | TecnoCampus | Centros adscritos a la Universidad Pompeu Fabra y Parque empresarial](#)

- **Grupo emergente AFIRS (SGRE058).** El grupo de investigación en Actividad Física, Rendimiento y Salud.

Más información: [Grupo de Investigación Actividad Física, Rendimiento y Salud – \(AFIRS\) | TecnoCampus | Centros adscritos a la Universidad Pompeu Fabra y Parque empresarial](#)

El PDI de la ESCST que imparte docencia reúne una dilatada y variada experiencia tanto a nivel profesional, como docente e investigadora.

5.1.b) Estructura de profesorado

A continuación, se exponen las tablas 18a y 18b, que resumen el perfil del profesorado asignado al título.

Tabla 19a. PDI permanente, PDI doctor y PDI doctor acreditado

Categoría	Nº de profesores/as de cada categoría	ECTS impartidos	% sobre el Total
PDI permanente doctor/a acreditado/a	5	37	9.79%
PDI permanente doctor/a	8	160	42.33%
PDI permanente no doctor/a	2	26	6.88%
PDI asociado/a doctor/a acreditado/a	2	15.2	4.02%
PDI asociado/a doctor/a	8	26.9	7.11%
PDI asociado/a	30	112.9	29.87%
TOTAL	55	378	100%

Tabla 19b. Resumen de las principales categorías de profesorado

Categoría	Nº de profesores/as de cada categoría	ECTS impartidos	% sobre el Total
Profesorado permanente	15	223	58.99%
Profesorado doctor/a	16	186.9	49.44%
Profesorado doctor/a acreditado/a	7	52.2	13.80%

5.2. Perfil detallado del profesorado

5.2.a) Detalle del profesorado asignado al título por ámbito de conocimiento

Tabla 20. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento 1: FISIOTERAPIA, PODOLOGÍA, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA, TERAPIA OCUPACIONAL, ÓPTICA Y OPTOMETRÍA Y LOGOPEDIA	
Número de profesores/as	35
Número y % de doctores/as	11
Número y % de acreditados/as	1
Número de profesores/as por categorías	Permanente 1: Dra. Esther Mur Gimeno Permanente 2: Dr. Marc Terradellas Fernández Permanente 3: Dr. Juanjo García Tirado Permanente 4: Dra. Luciana Moizé Arcone Permanente 5: Dr. Jordi Calvo Sanz Permanente 6: Dra. Vanesa Rodríguez Salés Permanente 7: Dr. Ishar Dalmau Santamaría Permanente 8: Dra. Alba Vidal Torres Permanente 9: Dr. Lluís Albesa Albiol Permanente 10: Sra. Anabel Casnovas Álvarez Asociados: 25
Materias / asignaturas	M1. Formación básica Anatomía humana I Anatomía humana II Anatomía humana III Fisiología humana Análisis funcional del ejercicio y bases del entrenamiento Psicomotricidad y control motor M2. Fundamentos de fisioterapia Fundamentos de fisioterapia Semiología y tecnología para la evaluación Fisioterapia músculo esquelética I Fisioterapia músculo esquelética II M3. Fisioterapia en especialidades clínicas Prescripción de la actividad física y ejercicio terapéutico en poblaciones Especiales Fisioterapia cardio-respiratoria Fisioterapia neurológica Fisioterapia geriátrica Fisioterapia pediátrica Fisioterapia músculo esquelética avanzada Fisioterapia obstétrica y uro-ginecológica M5. Mención en Innovación y emprendimiento en fisioterapia Métodos innovadores en valoración dentro de la fisioterapia Nuevos métodos de abordaje integral en el paciente oncológico Abordaje activo de fisioterapia en diferentes entornos Métodos de neurorrehabilitación avanzada

	<p>Técnicas de vanguardia en fisioterapia deportiva Nuevas perspectivas en el abordaje de fisioterapia de las disfunciones cráneo-mandibulares Abordaje uro-ginecológico avanzado Actividad física terapéutica en patología crónica Simulación de alta fidelidad Integración de la terapia manual en el proceso de evaluación clínica Evaluación y tratamiento del paciente vertiginoso Nuevas tendencias en electroterapia Prácticas académicas externas</p> <p>M7. Prácticas académicas externas Prácticum I Prácticum II Prácticum III Prácticum IV Prácticum V</p> <p>M8. Trabajo Fin de Grado Trabajo fin de grado</p>
ECTS impartidos (previstos)	215 ECTS (48 + 18 de las optativas) 150
ECTS disponibles (potenciales)	215 ECTS (48 + 18 de las optativas) 150
Área o ámbito de conocimiento 2: CIENCIAS BIOMÉDICAS	
Número de profesores/as	15
Número y % de doctores/as	6
Número y % de acreditados/as	2
Número de profesores/as por categorías	Permanente 1: Dra. Alba Vidal Torres Permanente 2: Dra. Vanesa Rodriguez Salés Permanente 3: Dr. Ishar Dalmau Santamaria Asociados: 11
Materias / asignaturas	<p>M1. Formación básica Farmacología y nutrición</p> <p>M2. Fundamentos de fisioterapia Patología músculo-esquelética</p> <p>M3. Fisioterapia en especialidades clínicas Patología cardio-respiratoria Patología neurológica</p> <p>M4. Salud pública y bases científicas del conocimiento Salud pública Metodología de la investigación y bioestadística Evidence based seminar Evidence based seminar advance Bioética y legislación</p> <p>M6. Optativas no relacionadas con la mención Conocimientos avanzados en terapias naturales</p>
ECTS impartidos (previstos)	45 ECTS
ECTS disponibles (potenciales)	45 ECTS

Área o ámbito de conocimiento 3: ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	
Número de profesores/as	10
Número y % de doctores/as	5
Número y % de acreditados/as	2
Número de profesores/as por categorías	Permanente 1: Dra. Esther Mur Gimeno Permanente 2: Dr. Lluís Albesa Albiol Permanente 3: Dr. Jorge Castizo Olier Permanente 4: Dr. Adrián García Fresneda Permanente 5: Sra. Sara González Millán Asociados: 5
Materias / asignaturas	M1. Formación básica Fisiología del ejercicio Biomecánica M6. Optativas no relacionadas con la mención Entrenamiento funcional avanzado Readaptación al esfuerzo Prescripción del ejercicio físico y de la salud Actividad física adaptada Actividades acuáticas Aprendizaje y desarrollo motor
ECTS impartidos (previstos)	48 ECTS
ECTS disponibles (potenciales)	48 ECTS
Área o ámbito de conocimiento 4: CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y PSICOLOGÍA	
Número de profesores/as	1
Número y % de doctores/as	1
Número y % de acreditados/as	0
Número de profesores/as por categorías	Permanente 1: Dra. Meritxell Puyané Oliva
Materias / asignaturas	M1. Formación básica Psicología aplicada a la actividad física y la salud M6. Optativas no relacionadas con la mención Gestión de las emociones
ECTS impartidos (previstos)	10 ECTS
ECTS disponibles (potenciales)	10 ECTS

Área o ámbito de conocimiento 5: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	
Número de profesores/as	3
Número y % de doctores/as	0
Número y % de acreditados/as	0
Número de profesores/as por categorías	Asociados: 3
Materias / asignaturas	M1. Formación básica Pedagogía y principios didácticos de la actividad física y de la salud M4. Salud pública y bases científicas del conocimiento English for health and exercise science Advance english in health science
ECTS impartidos (previstos)	12 ECTS
ECTS disponibles (potenciales)	12 ECTS
Área o ámbito de conocimiento 6: ESTUDIOS DE GÉNERO Y ESTUDIOS FEMINISTAS	
Número de profesores/as	2
Número y % de doctores/as	2
Número y % de acreditados/as	1
Número de profesores/as por categorías	Permanente 1: Dra. Carme Planas Permanente 2: Dr. Marc Terradellas Fernández
Materias / asignaturas	M6. Optativas no relacionadas con la mención Género y salud
ECTS impartidos (previstos)	4 ECTS
ECTS disponibles (potenciales)	4 ECTS
Área o ámbito de conocimiento 7: CIENCIAS ECONÓMICA, ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MÁRQUETIN, COMERCIO, CONTABILIDAD Y TURISMO	
Número de profesores/as	3
Número y % de doctores/as	0
Número y % de acreditados/as	0
Número de profesores/as por categorías	Asociado titular: Sr. Juanjo Zabala Borrego Asociados: 3
Materias / asignaturas	M5. Mención en Innovación y emprendimiento en fisioterapia Innovación y emprendimiento M6. Optativas no relacionadas con la mención Espíritu empresarial avanzado
ECTS impartidos (previstos)	16 ECTS
ECTS disponibles (potenciales)	16 ECTS

Tabla 21. Detalle del profesorado asignado al título.

Profesora 1. Dra. Esther Mur Gimeno	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia. Actividad física y ciencias del deporte.
Categoría	PDI permanente
Doctorado	SI
Acreditación	NO
Materias o asignaturas en las que participará	<p>M1. Formación básica Psicomotricidad y control motor</p> <p>M2. Fundamentos de fisioterapia Fundamentos de Fisioterapia</p> <p>M5. Mención en Innovación y emprendimiento en fisioterapia Abordaje activo de Fisioterapia en diferentes entornos</p> <p>M6. Optativas no relacionadas con la mención Actividades acuáticas</p> <p>M7. Prácticas académicas externas Prácticum I, II, III, IV y V</p> <p>M8. Trabajo Fin de Grado Trabajo Fin de Grado</p>
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	20 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	<p>Diplomada en Fisioterapia per la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Blanquerna (Universidad Ramon Llull) (2002). Colegiada núm. 4070. Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona (UB) (2008). Máster Oficial en Actividad Física y Deporte por la UB (2009). Doctora por la Universidad de Barcelona (2013). Profesora Doctora. Escuela Superior de Ciencias de la Salud, TecnoCampus, centro adscrito a la Universidad Pompeu Fabra (UPF). Miembro del Grupo de Investigación consolidado Atención a la cronicidad e innovación en salud (GRACIS) reconocido por la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación AGAUR (SGR 944). ORCID: 0000-0001-7742-1880.</p> <p>1 tesis doctoral dirigida. IP de los estudios: Índice de Perfiles Sensoriales Acuáticos: desarrollo y validación clinimétrica de una nueva medida de resultados de terapia acuática / Eficacia del ejercicio acuático versus convencional en pacientes supervivientes de cáncer de mama. Proyecto AQUAFIT (beca ADAMED Laboratorios, S.L.U.) Investigadora colaboradora del proyecto PENSA (proyecto financiado por Alzheimer's Association y Instituto de Salud Carlos III). Coordinadora del Grado de Fisioterapia.</p> <p>Coordinadora del grupo de terapia acuática del Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña</p>

Profesora 2. Dr. Marc Terradellas Fernández	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.
Categoría	PDI permanente
Doctorado	SI
Acreditación	NO
Materias o asignaturas en las que participará	<p>M2. Fundamentos de fisioterapia Fundamentos de Fisioterapia</p> <p>M3. Fisioterapia en especialidades clínicas Fisioterapia cardiorrespiratoria Fisioterapia geriátrica</p> <p>M5. Mención en Innovación y emprendimiento en fisioterapia Nuevos métodos de abordaje integral en el paciente oncológico Métodos de neuro rehabilitación avanzada</p> <p>M6. Optativas no relacionadas con la mención Género y salud Conocimientos avanzados en terapias naturales</p> <p>M7. Prácticas académicas externas Prácticum I, II, III, IV y V</p> <p>M8. Trabajo Fin de Grado Trabajo fin de grado</p>
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	20 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	<p>Doctor en Medicina por la U.A.B. (2020). Diplomado en Fisioterapia por las Escuelas Universitarias Gimbernat (U.A.B.) (2004) y Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Salamanca (2016). Máster Universitario en Fisioterapia del Tórax (E.U. Gimbernat – U.A.B. - 2015). Postgraduado en Fisioterapia del Tórax (E.U. Gimbernat – U.A.B. - 2012). Postgraduado en Acupuntura aplicada al Dolor articular y miofascial (Universidad Internacional de Catalunya - 2010).</p> <p>Coordinador de la Doble Titulación del Grado en Fisioterapia y del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en TecnoCampus Mataró de la UPF (desde curso 2022-2023). Coordinador adjunto de la Doble Titulación del Grado en Fisioterapia y CAFE (curso 2021-2022).</p> <p>Miembro del Grupo de Investigación consolidado Atención a la cronicidad e innovación en salud (GRACIS) reconocido por Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación AGAUR (SGR 944) del Departamento de Salud del TecnoCampus (UPF).</p> <p>Miembro del Grupo de Investigación en Sarcopenia, Fragilidad y Dependencia (GRESFD) acreditado por AGAUR del Consorci Sanitari del Maresme (Hospital de Mataró).</p> <p>Experto en fisioterapia respiratoria, geriátrica, del enfermo crítico y rehabilitación domiciliaria.</p> <p>ORCID ID: 0000-0001-7512-5826.</p>

Profesor 3. Dr. Juanjo García Tirado	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.
Categoría	PDI permanente
Doctorado	SI
Acreditación	NO
Materias o asignaturas en las que participará	<p>M2. Fundamentos de fisioterapia Fundamentos de Fisioterapia Semiología y Tecnología para la Evaluación Fisioterapia Músculo Esquelética I Fisioterapia Músculo Esquelética II</p> <p>M3. Fisioterapia en especialidades clínicas Fisioterapia Músculo Esquelética Avanzada</p> <p>M5. Mención en Innovación y emprendimiento en fisioterapia Nuevas perspectivas en el abordaje de fisioterapia de las disfunciones cráneo mandibulares Evaluación y tratamiento del paciente vertiginoso</p> <p>M8. Trabajo Fin de Grado Trabajo fin de grado</p>
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	30 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	<p>Experiencia docente universitaria en diferentes instituciones desde el año 1997 hasta la actualidad. Certificación favorable de la actividad docente por AQU Cataluña (N. Exped. 8/CAAD/2021) y por la Universitat Pompeu Fabra, en los cinco tramos de docencia comprendidos en el periodo 2000-2020.</p> <p>Desarrollo de funciones de coordinación y procesos de verificación de memorias de planes de estudios en el Grado de Fisioterapia de la Universitat Internacional de Catalunya y en el Grado de Fisioterapia de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud de Tecnocampus como centro adscrito a la Universitat Pompeu Fabra.</p> <p>Participación en numerosas comunicaciones científicas en congresos de ámbito nacional e internacional.</p> <p>Desde el año 2014 miembro de la Sociedad Española de Disfunción cráneomandibular y Dolor orofacial y miembro de la Société Française de Kinésithérapie Vestibular.</p> <p>Entre los años 2009 y 2017 participación como miembro de los comités de Ética e Investigación Clínica de la Universitat Internacional de Catalunya.</p> <p>ORCID ID: 0000-0001-6753-833X</p>
Profesora 4. Dra. Luciana Moizé Arcone	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.

Categoría	PDI permanente
Doctorado	SI
Acreditación	NO
Materias o asignaturas en las que participará	<p>M1. Formación básica Anatomía II</p> <p>M2. Fundamentos de fisioterapia Fundamentos de Fisioterapia Semiología y tecnología para la evaluación Fisioterapia músculo esquelética I Fisioterapia músculo esquelética II</p> <p>M3. Fisioterapia en especialidades clínicas Fisioterapia músculo esquelética avanzada</p> <p>M5. Mención en Innovación y emprendimiento en fisioterapia Últimas técnicas en Fisioterapia deportiva</p> <p>M8. Trabajo Fin de Grado Trabajo fin de grado</p>
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	30 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	<p>Desde el curso académico 2000-2001 hasta la actualidad ha impartido docencia universitaria en el ámbito de la Fisioterapia en la Universidad Internacional de Catalunya (UIC) tanto a nivel de Diplomatura, Grado y Postgrado y desde 2015 en la Escuela Superior en Ciencias de la Salud, TecnoCampus (ESCST), adscrita a la UPF. Ha participado en la tutorización de los TFG en los cursos académicos desde 2012-2013 hasta la fecha, así como también ha formado parte de los Tribunales de defensa, tanto en el Grado de Fisioterapia como a nivel de Máster en la UIC y en el TCM. Ha realizado numerosas tareas en gestión en el ámbito universitario. A destacar en la UIC: Subdirectora del Departamento de Fisioterapia entre los años 2009-2013; Coordinadora docente del 1er curso del Grado de Fisioterapia; Coordinación docente en la implementación y seguimiento del Postgrado de Osteopatía Informativa: Método Poyet (2009- 2015); Diseño y coordinación del curso de formación continuada de vendajes neuromusculares (2009-2015); Coordinación de las actividades extracurriculares (2008-2015); Coordinación del ciclo de conferencias del Departamento de Fisioterapia (2008-2011); Coordinación docente del Postgrado de Acupuntura aplicada al dolor miofascial (2008-2014); Coordinación docente del 2do curso de la Diplomatura de Fisioterapia (2007-2008); Coordinación docente en la implementación y seguimiento del Postgrado de acupuntura tradicional para fisioterapeutas (2013-2015); Asesoramiento de los alumnos (2006-2015). Funciones a destacar en la Fundación Tecnocampus: Durante el curso 2015-2016 ha estado de Coordinadora docente en la implementación de la Doble Titulación en Fisioterapia y Ciencias de la actividad física y el Deporte. El curso 2016-2017 ha estado Jefa de Estudios Adjunta en la ESCST y Coordinadora del Grado de Fisioterapia (coordinadora hasta el curso 2018-19 y durante los cursos 2019- 2020 y 2020-2021). Durante los cursos 2017-2018 y 2018-2019 ha sido la Jefa de Estudios de la ESCST. Durante estos</p>

	<p>años ha participado en la Comisión de Calidad, tanto en la UIC como en la ESCST. Ha participado en la Memoria del Grado de Fisioterapia de la UIC y en el Modifica del plan de estudios del Grado de Fisioterapia de la ESCST. Vicedecana del Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña (CFC) durante la legislatura 2018-2022. Responsable del Comité científico y Revista Científica del CFC, Responsable de las Comisiones específicas del CFC. En el ámbito de la investigación la línea principal de estudio son las alteraciones del aparato locomotor de la que se derivó la tesis Doctoral. Revisora Científica de la Revista Apunts de Medicina de l'esport. Actualmente forma parte el equipo investigador del FIS con referencia PI20/00129, con el título: Ejercicio físico supervisado en sujetos con arteriopatía sintomática. Ensayo clínico aleatorizado. Miembro del grupo de investigación AFIRS de TecnoCampus Mataró. Orcid id: 0000-0001-6656-9089</p>
<p>Profesor 5. Dr. Jordi Calvo Sanz</p>	
<p>Ámbito o área de conocimiento</p>	<p>Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.</p>
<p>Categoría</p>	<p>PDI permanente</p>
<p>Doctorado</p>	<p>SI</p>
<p>Acreditación</p>	<p>NO</p>
<p>Materias o asignaturas en las que participará</p>	<p>M1. Formación básica Psicomotricidad y Control Motor</p> <p>M2. Fundamentos de fisioterapia Semiología y Tecnología para la Evaluación Fisioterapia músculo esquelética I Fisioterapia músculo esquelética II</p> <p>M5. Mención en Innovación y emprendimiento en fisioterapia Nuevas tendencias en electroterapia</p> <p>M8. Trabajo Fin de Grado Trabajo fin de grado</p>
<p>Créditos ECTS totales que impartirá en el título</p>	<p>24 ECTS</p>
<p>Principales méritos de investigación y/o docencia</p>	<p>Doctor en Fisioterapia (RD 1393/2007) por la Universitat Internacional de Catalunya (UIC Barcelona) (2017).</p> <p>Miembro del Grupo de Investigación en Actividad Física, Rendimiento y Salud (AFIRS) en TCM-UPF.</p> <p>Componente del grupo de investigación consolidado: Fisioterapia y Evidencia: Valoración y actuación de la fisioterapia en el control del movimiento (GRFBE) (2017-SGR 297) de la AGAUR.</p> <p>Socio de la "Societat Catalano-Balear de Fisioterapia" (SCBF) y de la Academia de Ciencias Médicas de Cataluña y Baleares (ACMCB).</p> <p>Coordinador y profesor del curso de postgrado - Formación Continuada de "Rehabilitación integral del paciente amputado de EESS y/o EEII "en TCM – UPF.</p>

	Tutor – Docente Clínico para alumnos en la asignatura de Estancias Clínicas Universitarias (Prácticum) desde 1999 hasta la actualidad para las universidades Universitat Central de Catalunya (UVic y FUB); Universitat Ramon Llull (URLL-Blanquerna) ORCID ID:0000-0002-6860-6725
Profesora 5. Dra. Vanesa Rodríguez Salés	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.
Categoría	PDI permanente
Doctorado	SI
Acreditación	NO
Materias o asignaturas en las que participará	M3. Fisioterapia en especialidades clínicas Fisioterapia cardio respiratoria M4. Salud pública y bases científicas del conocimiento Salud Pública M8. Trabajo Fin de Grado Trabajo fin de grado
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	20 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	Doctora en Biomedicina: Epidemiología y Salud Pública por la Universidad Pompeu Fabra con cualificación “Cum Laude” (2017). Profesora universitaria desde 2013 en grado y master oficial universitario. Miembro del grupo AFIRS (Grupo de Investigación del TecnoCampus). Investigadora en 3 proyectos competitivos financiados por el Instituto Carlos III. Ha participado en los grupos de investigación AGAUR con código: 2017SGR1085; 2014SGR756 y 2009SGR1426 y participado en redes temáticas de investigación cooperativa en cáncer RD06/0020/0095. Miembro del CIBERESP (CB06/02/0073) durante 2016-2019 liderando y obteniendo financiación no competitiva del CIBER. Además, ha obtenido diferentes becas de proyectos de fisioterapia cardiorrespiratoria de distintas sociedades científicas. Revisora de las Becas de Investigación del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya. Miembro de la Sociedad Española de Epidemiología, Sociedad Catalana de Neumología y de la Academia de Ciencias Médicas de Barcelona. ORCID ID: 0000-0001-7336-8058
Profesor 7. Dr. Ishar Dalmau Santamaria	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias biomédicas
Categoría	PDI permanente
Doctorado	SI
Acreditación	SI
Materias o asignaturas en las que participará	M1. Formación básica

	<p>Fisiología Humana</p> <p>M8. Trabajo Fin de Grado</p> <p>Trabajo fin de grado</p>
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	11 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	<p>Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona (1997; área de conocimiento en neurociencias; apto Cum Laude y premio extraordinario del dept. de Biología Celular, Fisiología e Inmunología). Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona (1990). Habilitado para desarrollar funciones de Médico de Medicina General en el Sistema Nacional de Salud Español y Sistemas Públicos de la Seguridad Social en Estados miembros de las Comunidades Europeas (1994). Máster en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona (1992). Postgrado en Acupuntura por la IL3-Universidad de Barcelona (2003). Diploma Acreditativo de Capacitación en Acupuntura por el Colegio Oficial de Médicos de Barcelona (2004). Máster en Acupuntura por la IL3-Universidad de Barcelona (2007). Diploma de Posgrado en Acupuntura Aplicada al Dolor Articular y Miofascial por la Universidad Internacional de Catalunya (2008).</p> <p>Becario del programa de formación de personal investigador de la Generalitat de Catalunya (1991-1994; dept. de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, Universidad Autónoma de Barcelona). Colaboración en centros de investigación extranjeros: 79nstituto f Neurobiology, Dept. of Anatomy, University of Aarhus, Dinamarca (08-09/1991, 04-05/1992 y 08-09/1992), Dept. of Anatomy and Neurobiology -IMB, University of Odense, Dinamarca (12/1994-01/1995) y Dept. of Physiology and Pharmacology, Section of Molecular Neuropharmacology, Karolinska Institut (Estocolmo), Suecia (06-09/2000). Becario del programa posdoctoral Marie Curie de la Unión Europea (2002-2003; dept. of Anatomy and Neurobiology de la University of Southern Denmark, Odense, Dinamarca).</p> <p>Docente universitario de los grados en Medicina, en Enfermería y en Fisioterapia de la Universidad Autónoma de Barcelona ocupando diferentes plazas de profesor del dept. de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, Facultad de Medicina (10/1991-07/2001 y 02/2008-08/2016) y, en el grado en Fisioterapia y en Enfermería de las Escuelas Universitarias Gimbernat-centro adscrito a la Universidad Autónoma de Barcelona como profesor titular (09/2014-08/2022). Desde el curso académico 2004-2005 hasta el curso 2021-2022, he colaborado como profesor en cursos de formación continuada, diplomas de postgrado, másters propios y másters universitarios en el ámbito de las ciencias de la salud.</p> <p>Más de 40 artículos, participación en 4 capítulos así como resúmenes en revistas científicas nacionales e internacionales en el ámbito de la neurociencias, en metodología de la investigación y medicina integrativa.</p> <p>Médico de ejercicio libre desde 02/2004 hasta 08/2014 y, desde 09/2022 hasta la actualidad.</p> <p>ORCID ID: 0000-0002-0296-9080</p>

Profesora 8. Dra. Alba Vidal Torres	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias biomédicas.
Categoría	PDI permanente
Doctorado	SI
Acreditación	SI
Materias o asignaturas en las que participará	M1. Formación básica Farmacología y nutrición
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	<p>Doctora en Biomedicina por la Universitat Pompeu Fabra (2013). Licenciada en biología, especializada en la industria farmacéutica (2006) y máster en biofarmacología (2007) por la Universitat Pompeu Fabra.</p> <p>Más de 15 años de experiencia en farmacología del sector farmacéutico y sanitario. Con más de 9 artículos publicados en el ámbito de la farmacología.</p> <p>Profesora acreditada lectora por la AQU Catalunya (2021).</p> <p>ORCID: 0000-0001-9084-9195</p>
Profesor 9. Dr. Lluís Albés Albiol	
Ámbito o área de conocimiento	Actividad física y ciencias del deporte
Categoría	PDI permanente
Doctorado	SI
Acreditación	NO
Materias o asignaturas en las que participará	<p>M1. Formación básica Análisis funcional del ejercicio y bases del entrenamiento</p> <p>M6. Optativas no relacionadas con la mención Entrenamiento funcional avanzado Readaptación al esfuerzo</p> <p>M8. Trabajo Fin de Grado Trabajo fin de grado</p>
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	<p>Doctor en Biomedicina por la Universidad de Barcelona (UB) (2019). Máster en Rendimiento Deportivo Tecnificación y Alto Nivel (RETAN) per el INEFC de Barcelona (UB) (2014). Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) per la UB. (1998). Licenciado en Educación Física per el INEFC de Barcelona (UB) en 1997. Miembro del Grupo de Investigación AFIRS TecnoCampus.</p> <p>Coordinador del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte desde 2019 hasta la actualidad. Miembro de la Conferencia de Decanos de CAFyD. Miembro del comité científico de la III Jornada Catalana de</p>

	<p>Recerca (UVic-UCC). Miembro del comité científico de la IV Jornada Catalana de Recerca (EUSES-TE). Profesor (PDI) del departamento de Salut del Centre Universitari TecnoCampus, centro adscrito a la Universidad Pompeu Fabra.</p> <p>ORCID ID: 0000-0003-1871-6157</p>
Profesora 10. Sra. Anabel Casanovas Álvarez	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia
Categoría	PDI permanente
Doctorado	NO
Acreditación	NO
Materias o asignaturas en las que participará	<p>M2. Fundamentos de fisioterapia Fundamentos de fisioterapia</p> <p>M5. Mención en Innovación y emprendimiento en fisioterapia Nuevos métodos de abordaje integral en el paciente oncológico</p> <p>M7. Prácticas académicas externas Prácticum I, II, III, IV y V</p> <p>M8. Trabajo Fin de Grado Trabajo fin de grado</p>
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	20 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	<p>Diplomada en Fisioterapia. Master universitario en Fisioterapia del Torax. Escoles Universitaries Gimbernat. Doctoranda en programa de Ciencias de la Salud en la Universidad Internacional de Catalunya (UIC)</p> <p>Gestora del Pràcticum en Fisioteràpia del Grado de Fisioterapia y Doble Titulación del Tecnocampus.</p> <p>Miembro del grupo "Atención a la Cronicidad e Innovación en Salud – GRACIS. Miembro de de la Comissió de Qualitat de l'Escola Superior de Ciències de la Salut. Desde 2013 hasta la actualidad docente universitaria en el ámbito de la salud en ámbitos de fisioterapia musculoesquelética , fisioterapia oncológica y fisioterapia vascular.</p>
Profesora 11. Sra. Sara González Millán	
Ámbito o área de conocimiento	<p>Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.</p> <p>Actividad física y ciencias del deporte.</p>
Categoría	PDI permanente
Doctorado	NO
Acreditación	NO

Materias o asignaturas en las que participará	<p>M6. Optativas no relacionadas con la mención Aprendizaje y desarrollo motor</p> <p>M8. Trabajo Fin de Grado Trabajo fin de grado</p>
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	<p>Doctoranda por la Universidad de San Jorge, Zaragoza (2020). Máster en Fisioterapia y Readaptación a la actividad Física y Deportiva por la Universidad Autónoma de Barcelona (2018).</p> <p>Máster propio en osteopatía estructural por la Universidad de Zaragoza (2013).</p> <p>Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Reus (2009).</p> <p>Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del deporte por la Universidad de Zaragoza (2006).</p> <p>Coordinadora académica del Máster Universitario en Entrenamiento Personal y Readaptación Físico-deportiva (2022). Coordinadora adjunta del grado de CAFE (2020-2022). Coordinadora adjunta del Doble grado (2019-2020). Desde el año 2016 hasta la actualidad docente universitaria en el ámbito de la salud y del deporte. Profesora colaboradora en el grado de Podología, Universidad de Manresa (2016-2018).</p> <p>ORCID ID.: 0000-0002-6744-9414</p>
Profesora 12. Dra. Meritxell Puyané Oliva	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias del comportamiento y psicología.
Categoría	PDI permanente
Doctorado	SI
Acreditación	NO
Materias o asignaturas en las que participará	<p>M1. Formación básica Psicología aplicada a la actividad física y la salud</p> <p>M6. Optativas no relacionadas con la mención Gestión de las emociones</p>
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	10 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	<p>Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Profesora Doctora. Escuela Superior de Ciencias de la Salud, TecnoCampus, centro adscrito a la Universidad Pompeu Fabra (UPF). Máster en Psicopatología Clínica del Adulto por la UAB (2003). Doctora por la Universidad Autónoma de Barcelona (2021). Postgrado en detección e intervención en violencia familiar por la Universidad de Barcelona (2009).</p>

	Miembro del Grupo de Investigación consolidado Atención a la cronicidad e innovación en salud (GRACIS) reconocido por la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación AGAUR (SGR 944). ORCID ID: 0000-0003-4900-7249
Profesora 13. Dra. Carme Planas Campmany	
Ámbito o área de conocimiento	Enfermería
Categoría	PDI permanente
Doctorado	SI
Acreditación	SI
Materias o asignaturas en las que participará	M6. Optativas no relacionadas con la mención Género y salud
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	2 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	Enfermera. Doctora por el programa de Doctorado en Ciencias Enfermeras de la Universidad de Barcelona. Profesora Doctora. Escuela Superior de Ciencias de la Salud, TecnoCampus en el Grado en Enfermería, centro adscrito a la Universidad Pompeu Fabra (UPF). Máster Oficial en Liderazgo y Gestión de los Servicios d Enfermería por la Universidad de Barcelona. Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la Universidad de Barcelona. Postgrado de Educación para la Salud, por la Universidad de Barcelona. Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de La Universidad de Barcelona. Miembro del Grupo de Investigación consolidado Atención a la cronicidad e innovación en salud (GRACIS) reconocido por Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación AGAUR (SGR 944). ORCID ID: 0000-0001-9840-0982
Profesor 14. Dr. Jorge Castizo Olier	
Ámbito o área de conocimiento	Actividad física y ciencias del deporte.
Categoría	PDI permanente
Doctorado	SI
Acreditación	SI
Materias o asignaturas en las que participará	M1. Formación básica Fisiología del ejercicio M6. Optativas no relacionadas con la mención Prescripción del ejercicio físico y de la salud
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	12 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	Acreditado como Profesor Ayudante Doctor por ANECA. Doctor con calificación de Excelente y las menciones 'Cum Laude' e 'Internacional' por el programa de Actividad Física, Educación Física y Deporte del Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (INEFC-Barcelona) y la Universitat de Barcelona (UB). La línea de investigación principal se centra en la valoración de la composición corporal y su relación con la

	salud y el rendimiento físico. Valoración positiva de actividad investigadora / tramo de investigación por AQU (sexenio vivo: 2014-2019). 12 artículos JCR y 1 artículo SJR publicados, así como dos capítulos de libro. Realizó una estancia de investigación de 8 meses en el Campus Medway de la Universidad de Greenwich (Reino Unido). Docente en TecnoCampus del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, del Doble Grado en Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y del Máster universitario en Entrenamiento Personal y Readaptación Físicodeportiva.”
--	--

Profesor 15. Dr. Adrián García Fresneda

Ámbito o área de conocimiento	Actividad física y ciencias del deporte
Categoría	PDI permanente
Doctorado	SI
Acreditación	SI (profesor lector AQU Catalunya)
Materias o asignaturas en las que participará	M6. Optativas no relacionadas con la mención Actividad física adaptada
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte INEFC UB. Máster en Rendimiento deportivo, tecnificación y alto nivel por la UB y Máster en Alto Rendimiento Deportivo por la UAM y COE. Estancia realizada pre-doctoral en Kapodistrian University of Athens. Doctor en “Actividad Física, Educación Física y Deporte” por INEFC-UB. Acreditación profesor Lector AQU Catalunya. Researchgate https://www.researchgate.net/profile/Adrian-Garcia-Fresneda . Orcid - https://orcid.org/0000-0001-8988-0814

Profesora 16. Dra. Raquel Sebio García

Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia
Categoría	PDI asociada
Doctorado	SI
Acreditación	SI. ANECA Profesora ayudante
Materias o asignaturas en las que participará	M3. Fisioterapia en especialidades clínicas Prescripción de actividad física terapéutica en poblaciones especiales M4. Salud pública y bases científicas del conocimiento Evidence base seminar Evidence base seminar advance M8. Trabajo Fin de Grado

	Trabajo fin de grado
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	6 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	<p>Doctora Acreditada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) desde el año 2018. Autora y co-autora de más de 15 artículos de investigación en revistas indexadas (índice-h 6). Investigadora postdoctoral en el Instituto de Investigaciones Biomédicas Agustí Pi i Sunyer (2019 – 2022) y Fundación Bosch i Gimpera (2022 – actualmente).</p> <p>Miembro del grupo de investigación Consolidado “Atención a la Cronicidad e Innovación en Salud (SGR 944). Secretaria del Comité Científico de Investigación de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (2017 – 2021). Miembro de la Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM).</p> <p>ORCID ID: 0000-0002-7167-4737</p>

Profesor 17. Sr. Guillem Pera Blanco

Ámbito o área de conocimiento	Ciencias biomédicas.
Categoría	PDI asociado
Doctorado	NO
Acreditación	NO
Materias o asignaturas en las que participará	M4. Salud pública y bases científicas del conocimiento Metodología de la investigación y bioestadística
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	8 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	<p>Licenciado en Estadística por la Universitat Politècnica de Catalunya, su trabajo principal es en el Instituto Universitario de Investigación en Atención Primaria (IDIAP) como bioestadístico y técnico en investigación, tarea en que acumula más de 25 años de experiencia. Miembro, activo o pasado, de más de 40 proyectos de investigación biosanitarios financiados en convocatorias competitivas, entre las cuáles el programa de la UE Horizon 2020, Marató de TV3 o Instituto de Salud Carlos III. Coautor de más de 130 artículos científicos (factor de impacto acumulado 430, índice h 52). A nivel docente, profesor universitario en Tecnocampus desde 2017, tiene amplia experiencia en otros cursos, básicamente orientados a personal sanitario, para el ICS (Institut Català de la Salut) o el CSdM (Consorci Sanitari del Maresme), entre otros, des de 1995.</p> <p>ORCID: 0000-0003-3188-7268.</p>

Profesor 18. Dr. Carles Fernández Jané

Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia
Categoría	PDI asociado
Doctorado	SI

Acreditación	SI. AQU – profesor lector
Materias o asignaturas en las que participará	<p>M4. Salud pública y bases científicas del conocimiento Metodología de la investigación y bioestadística Evidence base seminar Evidence base seminar advance</p> <p>M8. Trabajo Fin de Grado Trabajo fin de grado</p>
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	20 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	Doctor en Metodología de la Investigación Biomédica y Salud Pública por la Universidad Autónoma de Barcelona. (2021). Grado en Fisioterapia por la Universidad de Ramón Llull (2015). Bachelor of Science in Traditional Chinese Medicine por la Universidad de Gales (2010). Profesor asociado de la Facultad de Ciencias de la Salud Blanquera y TecnoCampus de Mataró. Miembro del grupo de investigación GROW de la Universidad Ramón Llull (reconocido por la AGAUR). Autor de diversas publicaciones científicas en los ámbitos de la salud pública, metodología de la investigación no farmacológica y acupuntura. ORCID ID: 0000-0002-0317-0967
Profesora 19. Dra. Karima Bouallalene Jaramillo	
Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia
Categoría	PDI asociado
Doctorado	SI
Acreditación	NO
Materias o asignaturas en las que participará	<p>M3. Fisioterapia en especialidades clínicas Fisioterapia obstétrica y uro ginecológica</p> <p>M5. Mención en Innovación y emprendimiento en fisioterapia Nuevos métodos en el abordaje del paciente oncológico Métodos de Neurorehabilitación avanzada</p> <p>M7. Prácticas académicas externas Prácticum IV y V</p> <p>M8. Trabajo Fin de Grado Trabajo fin de grado</p>
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	15 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	Profesora del ámbito universitario des de 2012. Des de dicha fecha hasta 2019 en el Master de Reeduación de Suelo pélvico, impartido en la universidad UManresa. Como tutora clínica, implicada en la formación en el ámbito practico a alumnos del grado en Fisioterapia de 2012 a 2019. Entre 2011 y 2014, autora de contados docentes en el Postgrado Wellness, Salud de la mujer deportista (IL3. UB).Des de 2020 a la actualidad profesora asociada de la universidad Tecnocampus

	<p>impartiendo clase en el Grado de Fisioterapia y el Grado en Doble titulación de Fisioterapia y CAFE. Así como tutora de TFM des de 2012 a 2019 en el Master de Reeducción del suelo pélvico (Umanresa). Des de 2021 hasta la actualidad Revisora interna y miembro del tribunal, para TFG del Grado de Fisioterapia en Umanresa. A su vez des de 2020 hasta la actualidad tutora y miembro de tribunal de defensa en los TFG del Grado en Fisioterapia y el Grado de Doble titulación Fisioterapia y CAFE (Tecnocampus). Doctora por la UAB (2019). Graduada en Psicología por UNIR (2018). Master en evidencia científica en fisioterapia por UIC (2013). Postgrado en terapia sexual y de pareja por ISEP (2012).</p> <p>Graduada en fisioterapia por UIC (2012). Postgrado en fisioterapia pediátrica por UIC (2011). Master en reeducación del suelo pélvico por UB (2010). Diplomada en Fisioterapia por FUB (2009). Formaciones complementarias, Low pressure fitness (nivel 1-2-3) (2020). Fibrolisis Instrumental Miofacial (2020). Fisioterapia y disfunción cráneomandibular (2012). Vendajes neuromusculares (2011), Masaje infantil (2010). Pick Pilate Matwork-Level I (2008). Participación en congresos, así como diversas publicaciones científicas.</p> <p>ORCID ID: 0000-0002-6513-964X</p>
--	--

Profesor 20. Sr. Pere Bacardit Pintó

Ámbito o área de conocimiento	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia
Categoría	PDI asociado
Doctorado	NO
Acreditación	NO
Materias o asignaturas en las que participará	<p>M1. Formación básica</p> <p>Anatomía humana I Anatomía humana II Anatomía humana III</p> <p>M8. Trabajo Fin de Grado</p> <p>Trabajo fin de grado</p>
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	30 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	<p>Graduado en Fisioterapia por las Escuelas Universitarias Gimbernat (UAB).</p> <p>Miembro de Pain in Motion Research Group (PAIN) Distintas publicaciones y presentaciones en Congresos Internacionales Profesor Asociado TecnoCampus (desde 2019).</p> <p>Profesor en el Máster Interuniversitario en Investigación Traslacional en Fisioterapia, Sant Cugat del Vallès (marzo 2020 — mayo 2020)</p> <p>Beca - Fisioterapeuta- Investigador, Servei Universitari de Recerca en Fisioterapia (SURF) EU Gimbernat, Sant Cugat del Vallès (septiembre 2017 — julio 2018)</p>

Profesor 21. Dr. Alejandro Robles Pérez	
Ámbito o área de conocimiento	Ciencias biomédicas
Categoría	PDI asociado
Doctorado	SI
Acreditación	NO
Materias o asignaturas en las que participará	M3. Fisioterapia en especialidades clínicas Patología cardio respiratoria
Créditos ECTS totales que impartirá en el título	4 ECTS
Principales méritos de investigación y/o docencia	<p>Profesor en Máster de Enfermedades Autoinmunes en la Universitat de Barcelona (desde 2017).</p> <p>Profesor en cursos de formación continuada de la Societat Catalana de Pneumologia a MIR de Neumología (desde 2015).</p> <p>Doctor en Medicina por la Universitat de Barcelona (2021).</p> <p>Publicación de artículos originales en revistas científicas de carácter internacional de 1er y 2º cuartil en el campo de Neumología y Reumatología en los últimos años.</p> <p>Revisor de artículos científicos en revistas científicas de 1er cuartil.</p> <p>Coinvestigador en un grupo de investigación del CIBERES ISCIII.</p>

5.2.b) Méritos docentes del profesorado no acreditado y/o méritos de investigación del profesorado no doctor

Adjuntamos el link de la página web del Tecnocampus donde consta el profesorado del Grado en Fisioterapia: <https://www.tecnocampus.cat/grau/grau-en-fisioterapia>.

5.2.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

Actualmente, disponemos del profesorado calificado necesario para impartir la docencia de la formación básica y específica del grado en Fisioterapia. No obstante, la Institución tiene previsto adaptar progresivamente la plantilla de Personal Docente Investigador Permanente y/o Asociado para cubrir las necesidades del Grado en el ámbito de conocimiento en Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.

5.2.d) Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

En la siguiente tabla se muestran los departamentos transversales de la Institución que proporcionan soporte y participan en la aportación de las características básicas del título.

Tabla 22. Otros recursos de apoyo a la docencia.

En la siguiente tabla se muestran los departamentos transversales de la Institución que proporcionan soporte y participan en la aportación de las características básicas del título.

Biblioteca / CRAI	https://www.tecnocampus.cat/biblioteca-crai/biblioteca
Punto de información al estudiante (PIE)	https://www.tecnocampus.cat/universitat/informacio-de-contacte
Acción tutorial	https://www.tecnocampus.cat/es/grado/grado-en-enfermer%C3%ADa#pla-accio
Gestión académica	https://www.tecnocampus.cat/es/informacio-academica/presentacio-de-serveis-de-gestio-academica
Atención de incidencias en los servicios (helpdesk):	https://helpdesk.tecnocampus.cat/helpdesk/WebObjects/Helpdesk.woa
Apoyo a la adquisición de la competencia en la tercera lengua	https://www.tecnocampus.cat/es/escuela-de-estudios-de-postgrado-y-formaci%C3%B3n-permanente/aula-abierta-idiomas
Movilidad internacional	https://www.tecnocampus.cat/es/oficina-internacional/presentacio-serveis-mobilitat-internacional
Carreras profesionales	https://www.tecnocampus.cat/es/servicio-universidad-empresa-estudiantes/carreras-profesionales-a-los-estudiantes
Formación permanente	https://www.tecnocampus.cat/es/escola-destudis-de-postgrau-i-formacio-permanent/presentacio-del-centre-destudis-de-postgrau

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Recursos materiales y servicios

Durante estos años la Escuela Superior de Ciencias de la Salud TecnoCampus ha ido incorporando nuevos espacios propios para dar respuesta a las necesidades docentes y prácticas de sus titulaciones:

- Centro de Simulación e Innovación en Salud (CSIS)
- Laboratorio de Actividad Física y Rendimiento en Salud (LARS)
- Gimnasios
- Sala polivalente
- Aulas

En estos espacios el estudiantado de grado y el de formación de postgrado, desarrolla su proceso de aprendizaje con el objetivo de alcanzar las competencias de cada titulación, aplicando diferentes metodologías, tanto en las asignaturas teóricas como en aquellas que tienen un importante componente práctico.

La formación del estudiantado se realiza en unas instalaciones de alta calidad, tanto estructuralmente, como por su equipamiento y la dotación tecnológica de que disponen. Estos espacios comparten la actividad académica con la actividad de investigación y de transferencia del conocimiento. Actualmente, estos espacios, así como el departamento de profesorado se encuentran en el edificio universitario TCM6, siendo la única excepción la sala polivalente que se sitúa en el edificio TCM3.

Se puede acceder a la información completa en el siguiente enlace:

- **Anexo – 5:** [Recursos para el aprendizaje](#)

6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas

Las prácticas externas del grado tienen una carga académica de 40 ECTS, lo que suponen 1100 horas en diferentes instituciones, centros o empresas relacionadas con la Fisioterapia.

Perfil de las personas responsables de la tutorización de las prácticas:

Tutor/a clínico/a profesional:

- Referente del centro de prácticas
- Fisioterapeutas con una amplia experiencia profesional
- Capacidad de comunicación interpersonal
- Habilidades para el trabajo multidisciplinar
- Con inquietud docente y compromiso ético

Tutor/a académico:

- PDI Fisioterapeuta de la ESCST, permanente o asociado/a
- Con experiencia docente y compromiso ético
- Capacidad de trabajo interdisciplinar
- Capacidad de comunicación interpersonal
- Fomentar la práctica basada en la evidencia
- Capacidad para estimular el pensamiento crítico, práctica reflexiva y resolución de conflictos

Información completa en:

- **Anexo – 2:** [Normativa Pràctiques externes UPF](#)
- **Anexo – 3:** [Normativa reguladora de les pràctiques acadèmiques externes per l'estudiantat del Grau en Fisioteràpia](#)
- **Anexo – 4:** [Organització del Pràcticum de Fisioteràpia ESCS TecnoCampus](#)

6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

La previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios se realiza coincidiendo con la elaboración del presupuesto anual. No obstante, tal como se viene indicando, en el diseño del nuevo edificio ya se contemplan la mayoría de las inversiones necesarias para llevar a cabo tanto la actividad docente en los estudios de Grado como los de Máster y Formación Permanente.

En cursos sucesivos, se efectúa una reflexión sobre las necesidades de instalaciones y equipamientos para el curso siguiente con una visión plurianual y se consignan las dotaciones presupuestarias oportunas. Por otra parte, la Fundación Tecnocampus Mataró-Maresme, titular de la ESCST, dispone de unos protocolos de mantenimiento de construcciones, instalaciones y equipos, con descripción, calendario y presupuesto de las tareas preventivas, así como de una previsión del mantenimiento correctivo basada en la experiencia de ejercicios anteriores. La mayor parte de las tareas de mantenimiento está externalizada, mediante contratos con varias empresas especializadas, bajo el seguimiento y control del equipo técnico de la Fundación.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de implantación del título

El grado en Fisioterapia (código RUCT 2503246) se implantó en el curso 2015-2016.

Curso de Inicio de la modificación que ahora se solicita: 2023-2024

7.2 Procedimiento de adaptación del plan de estudios

Tabla 23. Adaptación del plan de estudios.

ANTIGUO PLAN DE ESTUDIOS				NUEVO PLAN DE ESTUDIOS			
PRIMER CURSO				PRIMER CURSO			
	TRIM.	TIPO	ECTS		TRIM.	TIPO	ECTS
ANATOMÍA HUMANA I	1R	FB	6	ANATOMÍA HUMANA I	1R	FB	6
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1R	OB	10	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1R	OB	9
ENGLISH FOR HEALTH AND EXERCICES SCIENCE	1R	OB	6	PSICOLOGÍA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA SALUD	1R	FB	6
FISIOLOGÍA HUMANA	2N	FB	6	FISIOLOGÍA HUMANA	2N	FB	6
ANATOMÍA HUMANA II	2N	FB	6	ANATOMÍA HUMANA II	2N	FB	6
BIOMECÁNICA	2N	FB	6	BIOMECÁNICA	2N	FB	6
PSICOLOGÍA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA SALUD	3R	FB	4	ENGLISH FOR HEALTH AND EXERCICES SCIENCE	3R	OB	3
PEDAGOGÍA Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DE LA SALUD	3R	FB	4	PEDAGOGÍA Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DE LA SALUD	3R	FB	6
FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO	3R	FB	6	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO	3R	FB	6
ANATOMÍA HUMANA III	3R	FB	6	ANATOMÍA HUMANA III	3R	FB	6
SEGON CURS				SEGON CURS			
	TRIM.	TIPUS	ECTS		TRIM.	TIPUS	ECTS
FARMACOLOGÍA Y NUTRICIÓN	1R	FB	6	FARMACOLOGÍA Y NUTRICIÓN	1R	FB	6
PSICOMOTRICIDAD Y CONTROL MOTOR	1R	FB	6	PSICOMOTRICIDAD Y CONTROL MOTOR	1R	FB	6
SEMIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN	1R	OB	4	SEMIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN	1R	OB	4
BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN	1R	OB	3	BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN	1R	OB	3
PATOLOGÍA MÚSCULO ESQUELÉTICA	2N	OB	4	PATOLOGÍA MÚSCULO ESQUELÉTICA	2N	OB	4
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y BIOESTADÍSTICA	2N	OB	6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y BIOESTADÍSTICA	2N	OB	6
SALUD PÚBLICA	2N	OB	6	ANÁLISI FUNCIONAL DEL EJERCICIO Y BASES DEL ENTRENAMIENTO	2N	FB	6
ADVANCE ENGLISH IN HEALTH SCIENCE	2N	OB	3	ADVANCE ENGLISH IN HEALTH SCIENCE	2N	OB	3
FISIOTERAPIA MÚSCULO ESQUELÉTICA I	3R	OB	6	FISIOTERAPIA MÚSCULO ESQUELÉTICA I	3R	OB	6
ANÁLISI FUNCIONAL DEL EJERCICIO Y BASES DEL ENTRENAMIENTO	3R	FB	6	SALUD PÚBLICA	3R	OB	6
PRESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL EJERCICIO TERAPÉUTICO EN POBLACIONES ESPECIALES	3R	OB	6	PRESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL EJERCICIO TERAPÉUTICO EN POBLACIONES ESPECIALES	3R	OB	6
PRACTICUM I	3R	PE	4	PRACTICUM I	3R	PE	4
TERCER CURS				TERCER CURS			
	TRIM.	TIPUS	ECTS		TRIM.	TIPUS	ECTS
FISIOTERAPIA CARDIORESPIRATORIA	1R	OB	6	FISIOTERAPIA CARDIORESPIRATORIA	1R	OB	6
PATOLOGÍA CARDIORESPIRATORIA	1R	OB	4	PATOLOGÍA CARDIORESPIRATORIA	1R	OB	4
FISIOTERAPIA MÚSCULO ESQUELÉTICA II	1R	OB	4	FISIOTERAPIA MÚSCULO ESQUELÉTICA II	1R	OB	4
EVIDENCE BASED SEMINAR	1R	OB	3	EVIDENCE BASED SEMINAR	1R	OB	3
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	1R	OB	4	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	1R	OB	4
PRACTICUM II	2N	PE	10	FISIOTERAPIA GERIÁTRICA	2N	OB	4
FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	2N	OB	6	PRACTICUM II	2N	PE	10
PATOLOGÍA NEUROLÓGICA	2N	OB	4	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	2N	OB	6
PRACTICUM III	3R	PE	8	PATOLOGÍA NEUROLÓGICA	2N	OB	4
FISIOTERAPIA GERIÁTRICA	3R	OB	4	PRACTICUM III	3R	PE	8
FISIOTERAPIA MÚSCULO ESQUELÉTICA AVANZADA	3R	OB	4	FISIOTERAPIA MÚSCULO ESQUELÉTICA AVANZADA	3R	OB	4
EVIDENCE BASED SEMINAR AVANCED	3R	OB	3	EVIDENCE BASED SEMINAR AVANCED	3R	OB	3
QUART CURS				QUART CURS			
	TRIM.	TIPUS	ECTS		TRIM.	TIPUS	ECTS
INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO (MENCIÓN 8.II - INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO)	1R	OP	10	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO (MENCIÓN 8.II - INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO)	1R	OP	10
OPTATIVAS: FISIOTERAPIA EN ÁMBITOS ESPECÍFICOS (MENCIÓN 8.II - INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO)	1R	OP	12	PRACTICUM IV	1R	PE	10
FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA Y UROGINECOLOGÍA	2N	OB	4	FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA Y UROGINECOLOGÍA	2N	OB	4
OPTATIVAS: FISIOTERAPIA EN ÁMBITOS ESPECÍFICOS (MENCIÓN 8.II - INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO)	2N	OP	4	OPTATIVAS: FISIOTERAPIA EN ÁMBITOS ESPECÍFICOS (MENCIÓN - INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO)	2N	OP	8
PRACTICUM IV	2N	PE	10	PRACTICUM V	2N	PE	8
OPTATIVAS (MENCIÓN 8.I - SPORTS AND EXERCICE PHYSIOTHERAPY)	2N	OP	10	OPTATIVAS: FISIOTERAPIA EN ÁMBITOS ESPECÍFICOS (MENCIÓN - INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO)	3R	OP	12
PRACTICUM V	3R	PE	8	TRABAJO FINAL DE GRADO	3R	TFG	8
OPTATIVAS: FISIOTERAPIA EN ÁMBITOS ESPECÍFICOS (MENCIÓN 8.II - INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO)	3R	OP	4				
TRABAJO FINAL DE GRADO	3R	TFG	8				
OPTATIVAS (MENCIÓN 8.I - SPORTS AND EXERCICE PHYSIOTHERAPY)	3R	OP	20				

7.3 Enseñanzas que se extinguen

No procede.

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

Se adjunta link para consultar el sistema interno de garantía de calidad de la institución:

<https://www.tecnocampus.cat/es/calidad-TecnoCampus/sistema-de-garant%C3%ADainterna-de-la-calidad-escst>

8.2. Medios para la información pública

La web del TecnoCampus (<https://www.tecnocampus.cat/>) está diseñada para ofrecer información pública a los diferentes grupos de interés: acceso, matrícula, planes de estudios, planes docentes de las asignaturas, profesorado, calendarios, servicios, datos e indicadores, actualidad, sugerencias, etc. Existen puntos específicos de entrada para empresas/instituciones, egresados (Alumni) y futuros estudiantes.

Para la publicación y revisión de la información se aplica el proceso P6.1. Definir la información pública de las titulaciones del sistema interno de garantía de la calidad. También se dispone de una Intranet accesible a PDI y PAS y de una Intranet específica para los/las estudiantes para acceder a las aulas virtuales de las asignaturas y a diferentes utilidades.

Ambas Intranets son accesibles desde la web principal (<https://intranet.tecnocampus.cat>).