

## MÀSTER UNIVERSITARI EN ENTRENAMENT PERSONAL I READAPTACIÓ FISICOESPORTIVA

### 20105 - UTILITZACIÓ DE RECURSOS CIENTÍFICS I BIBLIOGRÀFICS EN LA RECERCA

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Sara González Millán
- Curs: Primer
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 3
- Professorat:
  - Víctor Illera Domínguez <[villera@tecnocampus.cat](mailto:villera@tecnocampus.cat)>
  - Bruno Fernandez-valdes Villa <[bfernandez-valdes@tecnocampus.cat](mailto:bfernandez-valdes@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Castellà
- Anglès
- Català

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- **CB6.** Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- **CB7.** Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi
- **CB8.** Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- **CB10.** Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma

##### Específica

- **CE9.** Elaborar i defensar un treball de recerca en l'àmbit de l'entrenament personal, la prevenció de lesions i malalties i la readaptació fisicoesportiva.

##### General

- **CG1.** Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en el context de l'entrenament personal, la prevenció de lesions i malalties i la readaptació fisicoesportiva

## Transversal

- **CT1.** Construir un pensament crític analitzant el propi procés d'aprenentatge i discutint assertiva i racionalment en un context eloqüent les idees alienes i pròpies.
- **CT2.** Demostrar les aptituds per al treball cooperatiu i la participació en equips multidisciplinaris d'acord amb els principis del codi deontològic de la seva professió, incorporant actituds com l'esforç, el respecte i el compromís com a segell d'identitat.

## Descripció

---

Aquesta assignatura proporciona als estudiants les bases per a:

Realitzar cerques bibliogràfiques avançades en funció de les seves necessitats d'informació, mitjançant diverses bases de dades (PubMed, Sportdiscus, web of science, etc).

Citar la bibliografia científica utilitzant diferents estils i emmagatzemar i classificar les referències mitjançant l'ús de gestors bibliogràfics.

Identificar els elements de l'article científic i fer-ne una lectura crítica.

Redactar un treball de recerca.

Aplicar la investigació a la pràctica professional.

Processar textos de manera avançada per a la investigació i la publicació científica.

Realitzar una avaluació bibliomètrica bàsica.

Realitzar la difusió d'un treball de recerca.

## Resultats d'aprenentatge

---

RA23. Aplica estratègies de recopilació d'informació científica i empra les evidències científiques en l'àmbit de l'entrenament personal, en la prevenció de lesions i malalties i en la readaptació fisicoesportiva.

## Metodologia de treball

---

MD1. Mètode expositiu o lliçó magistral

MD2. Estudi de casos

MD3. Resolució d'exercicis i problemes

MV1. Resolució d'exercicis i problemes virtuals

MV2. Aprenentatge basat en problemes virtuals

MV3. Aprenentatge cooperatiu virtual

MV4. Classes invertides virtuals

## Continguts

---

Tema 1. Fonts d'informació i bases de dades bibliogràfiques avançades.

Tema 2. Estratègia de cerca bibliogràfica avançada.

Tema 3. Identificadors digitals i obtenció de documents.

Tema 4. Estructura d'un article científic i lectura crítica.

Tema 5. La pràctica basada en l'evidència.

Tema 6. Redacció d'un treball de recerca.

Tema 7. Difusió de la investigació.

## Activitats d'aprenentatge

---

AF1. Classes magistrals

AF2. Seminaris/Tallers

AF5. Tutories

AV1. Qüestionaris online

AV2. Debats online

AV4. Visualització de càpsules de vídeo

AV5. Presentacions online

AV6. Tutories online

AV7. Estudi i treball en grup

AV8. Estudi i treball autònom, individual

## Sistema d'avaluació

---

L'avaluació conclourà amb un reconeixement sobre el nivell d'aprenentatge aconseguit per l'estudiant, materialitzat en la qualificació numèrica, d'acord amb el que s'estableix en la legislació vigent. Sistema de qualificació (Reial decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori estatal):

### **Sistema de evaluación**

0 - 4,9: Suspens (SS)  
5,0 - 6,9: Aprobat (AP)  
7,0 - 8,9: Notable (NT)  
9,0 - 10: Excel·lent (SB)

### **Ponderació**

SEV1. Exàmens online 25%  
SEV2. Qüestionaris online 15%  
SEV3. Participació en fóruns i debats online 10%  
SEV4. Treballs individuals online 25%  
SEV5. Treballs col·lectius online 25%

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura i resultarà en la impossibilitat de superar-la, sense perjudici de l'obertura d'un expedient disciplinari per aquest motiu.

## **Recursos**

---

### **Bàsics**

#### Audiovisuals

- Elsevier (s.d.). Mendeley. <https://www.mendeley.com/>

#### Enllaços web

- National Library of Medicine. (s.d.) PubMed. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

### **Complementaris**

#### Bibliografies

- Argimon, J.M., Jimenez, J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica (5ED). Elsevier
- Day, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud.

#### Enllaços web

- Critical Appraisal Skills Programme Español. (2022). Programa de lectura crítica CASPe (varias herramientas). <http://www.redcaspe.org>

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENTRENAMIENTO PERSONAL Y READAPTACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA

### 20105 - UTILIZACIÓN DE RECURSOS CIENTÍFICOS Y BIBLIOGRÁFICOS EN LA INVESTIGACIÓN

#### Información general

- Tipo de asignatura : Obligatoria
- Coordinador : Sara González Millán
- Curso: Primero
- Trimestre: Primero
- Créditos: 3
- Profesorado:
  - Víctor Illera Domínguez <[villera@tecnocampus.cat](mailto:villera@tecnocampus.cat)>
  - Bruno Fernandez-valdes Villa <[bfernandez-valdes@tecnocampus.cat](mailto:bfernandez-valdes@tecnocampus.cat)>

#### Idiomas de impartición

- Castellano
- Inglés
- Catalán

#### Competencias que se trabajan

##### Básica

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### Específica

- CE9. Elaborar y defender un trabajo de investigación en el ámbito del entrenamiento personal, la prevención de lesiones y enfermedades y la readaptación físico-deportiva.

##### General

- CG1. Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en el contexto del entrenamiento personal, la prevención de lesiones y enfermedades y la readaptación físico-deportiva

## Transversal

- CT1. Construir un pensamiento crítico analizando el propio proceso de aprendizaje y discutiendo asertiva y racionalmente en un contexto elocuente las ideas ajenas y propias.
- CT2. Demostrar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos multidisciplinares de acuerdo con los principios del código deontológico de su profesión, incorporando actitudes como el esfuerzo, el respeto y el compromiso como sello de identidad.

## Descripción

---

Esta asignatura proporciona a los estudiantes las bases para:

- Realizar búsquedas bibliográficas avanzadas en función de sus necesidades de información, a través de varias bases de datos (PubMed, Sportdiscus, web of science, etc).
- Citar la bibliografía científica utilizando diferentes estilos y almacenar y clasificar las referencias mediante el uso gestores bibliográficos.
- Identificar los elementos del artículo científico y realizar una lectura crítica.
- Redactar un trabajo de investigación.
- Aplicar la investigación a la práctica profesional.
- Procesar textos de forma avanzada para la investigación y la publicación científica.
- Realizar una evaluación bibliométrica básica.
- Realizar la difusión de un trabajo de investigación.

## Resultados de aprendizaje

---

RA23. Aplica estrategias de recopilación de información científica y emplea las evidencias científicas en el ámbito del entrenamiento personal, en la prevención de lesiones y enfermedades y en la readaptación físico-deportiva.

## Metodología de trabajo

---

MD1. Método expositivo o lección magistral  
MD2. Estudio de casos  
MD3. Resolución de ejercicios y problemas  
MV1. Resolución de ejercicios y problemas virtuales  
MV2. Aprendizaje basado en problemas virtuales  
MV3. Aprendizaje cooperativo virtual  
MV4. Clases invertidas virtuales

## Contenidos

---

Tema 1. Fuentes de información y bases de datos bibliográficas avanzadas.  
Tema 2. Estrategia de búsqueda bibliográfica avanzada.  
Tema 3. Identificadores digitales y obtención de documentos.  
Tema 4. Estructura de un artículo científico y lectura crítica.  
Tema 5. La práctica basada en la evidencia.  
Tema 6. Redacción de un trabajo de investigación.  
Tema 7. Difusión de la investigación.

## Actividades de aprendizaje

---

AF1. Clases magistrales  
AF2. Seminarios/Talleres  
AF5. Tutorías  
AV1. Cuestionarios online  
AV2. Debates online  
AV4. Visualización de cápsulas de video  
AV5. Presentaciones online  
AV6. Tutorías online  
AV7. Estudio y trabajo en grupo  
AV8. Estudio y trabajo autónomo, individual

## Sistema de evaluación

---

La evaluación concluirá con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante, materializado en la calificación numérica, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente. Sistema de calificación (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio estatal):

#### **Sistema de evaluación**

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB)

#### **Ponderación**

SEV1. Exámenes online 25%

SEV2. Cuestionarios online 15%

SEV3. Participación en foros y debates online 10%

SEV4. Trabajos individuales online 25%

SEV5. Trabajos colectivos online 25%

La copia total o parcial en cualquiera de las actividades de aprendizaje significará un "No Presentado" en la asignatura y resultará en la imposibilidad de superarla, sin perjuicio de la apertura de un expediente disciplinario por este motivo.

## **Recursos**

---

### **Básicos**

#### Audiovisuales

- Elsevier (s.d.). Mendeley. <https://www.mendeley.com/>

#### Enlaces web

- National Library of Medicine. (s.d.) PubMed. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

### **Complementarios**

#### Bibliografías

- Argimon, J.M., Jimenez, J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica (5ED). Elsevier
- Day, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud.

#### Enlaces web

- Critical Appraisal Skills Programme Español. (2022). Programa de lectura crítica CASPe (varias herramientas). <http://www.redcaspe.org>

---

## MASTER'S DEGREE IN PERSONAL TRAINING AND PHYSICAL-SPORTS READAPTATION

### 20105 - USE OF SCIENTIFIC AND BIBLIOGRAPHIC RESOURCES IN RESEARCH

---

#### General information

---

- Type of subject : Obligatory
- Coordinator : Sara González Millán
- Course: First
- Trimester: First
- Credits: 3
- Teachers:
  - Víctor Illera Domínguez <[villera@tecnocampus.cat](mailto:villera@tecnocampus.cat)>
  - Bruno Fernandez-valdes Villa <[bfernandez-valdes@tecnocampus.cat](mailto:bfernandez-valdes@tecnocampus.cat)>

#### Languages

---

- Spanish
- English
- Catalan

#### Competences

---

##### Basic

- CB6. To possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and / or application of ideas, often in a research context
- CB7. To know how to apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of ??study
- CB8. To be able to integrate knowledge and face the complexity of formulating judgments based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments
- CB10. To possess the learning skills that allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.

##### Specific

- CE9. To prepare and defend a research work in the field of personal training, prevention of injuries and diseases and physical-sports rehabilitation.

##### General

- CG1. Apply information and communication technologies in the context of personal training, prevention of injuries and illnesses and physical-sports rehabilitation

##### Transversal

-

CT1. To build critical thinking by analyzing your own learning process and arguing assertively and rationally in an eloquent context the ideas of others and your own.

- CT2. To demonstrate the aptitudes for cooperative work and participation in multidisciplinary teams in accordance with the principles of the code of ethics of their profession, incorporating attitudes such as effort, respect and commitment as a hallmark of identity.

## Description

---

This course provides students with the foundation for:

- Perform advanced bibliographic searches based on their information needs, through various databases (PubMed, Sportdiscus, web of science, etc).
- Cite the scientific bibliography using different styles and store and classify the references using reference managers.
- Identify the elements of the scientific article and carry out a critical reading.
- Write a research paper.
- Apply research to professional practice.
- Advanced text processing for research and scientific publication.
- Carry out a basic bibliometric evaluation.
- Dissemination of their research.

## Results

---

RA23. Applies strategies for gathering scientific information and uses scientific evidence in the field of personal training, in prevention of injuries and illnesses and sports rehabilitation.

## Working methodology

---

MD1. Expository method or master class  
MD2. Case study  
MD3. Solving exercises and problems  
MV1. Solving exercises and virtual problems  
MV2. Virtual problem-based learning  
MV3. Virtual cooperative learning  
MV4. Virtual inverted classes

## Contents

---

Topic 1. Information sources and advanced bibliographic databases.  
Topic 2. Advanced bibliographic search strategy.  
Topic 3. Digital identifiers and obtaining documents.  
Topic 4. Structure of a scientific paper and critical reading.  
Topic 5. Evidence-based practice.  
Topic 6. Writing a research paper.  
Topic 7. Dissemination of research.

## Activities

---

AF1. Master classes  
AF2. Seminars / Workshops  
AF5. Tutorials  
AV1. Online questionnaires  
AV2. Online debates  
AV4. Display of video capsules  
AV5. Online presentations  
AV6. Online tutorials  
AV7. Study and group work  
AV8. Study, autonomous work, individual

## Evaluation system

---

The evaluation will conclude with a recognition on the level of learning achieved by the student, materialized in the numerical qualification, in accordance with what establishes in the valid legislation. Qualification system (Royal Decree 1125/2003, of 5 September, which establishes the European credit system and the system of qualifications in university degrees of an official nature and valid throughout the state):

### Sistema de evaluación

0 - 4.9: Suspension (SS)  
5.0 - 6.9: Approved (AP)



7.0 - 8.9: Notable (NT)  
9.0 - 10: Excellent (SB)

### **Weighting**

SEV1. Online exams 25%  
SEV2. Online questionnaires 15%  
SEV3. Participation in online forums and debates 10%  
SEV4. Individual works online 25%  
SEV5. Online collective work 25%

The total or partial copy in any of the learning activities will be considered as "No-Show" in the subject and will result in the impossibility of passing it without prejudice of the opening of disciplinary proceedings for this reason.

## **Resources**

---

### **Basics**

#### Audiovisuals

- Elsevier (s.d.). Mendeley. <https://www.mendeley.com/>

#### Web links

- National Library of Medicine. (s.d.) PubMed. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

### **Complementaries**

#### Bibliographies

- Argimon, J.M., Jimenez, J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica (5ED). Elsevier
- Day, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud.

#### Web links

- Critical Appraisal Skills Programme Español. (2022). Programa de lectura crítica CASPe (varias herramientas). <http://www.redcaspe.org>