

Memòria acadèmica

Curs 2011-2012

Aprovada per Junta de Direcció de l' ESCS el 8 de gener del 2013

SUMARI

1. Presentació	1
2. Activitat institucional	
2.1. Òrgans de govern i participació	7
2.2. Principals activitats institucionals (visites al centre, actes d'inauguració i cloenda, convenis, premis ...)	9
2.3. Principals activitats promocionals de l'ESCS.....	11
3. Personal	
3.1. Personal docent i investigador (PDI).....	13
3.2. Personal d'administració i serveis (PAS)	14
4. Estudiants	
4.1. Dades de matrícula	16
4.2. Distribució de l'alumnat.....	18
4.3. Estudiants que han gaudit de beques o ajuts.....	19
5. Relacions internacionals	
5.1. Relació d'universitats i centres universitaris amb convenis vigents.....	21
5.2. Programa ERASMUS.....	21
6. Relacions universitat – institucions sanitàries	
6.1. Convenis signats i relacions institucionals amb empreses	22
6.2. Col·laboracions docents amb institucions sanitàries.....	22
6.3. Centres de pràctiques	24
7. Docència	
7.1. Pla d' estudis de Grau d'Infermeria	26
7.2. Desenvolupament del Programa Pràcticum del Grau d' Infermeria	28
7.2.1. Professorat	28
7.2.2. Equipament	29
7.2.3. Cronograma i centres de pràctiques.....	30
7.3. Docència en Idiomes	32
7.4. Noves propostes formatives reglades	33
7.4.1. Màster Universitari en Cronicitat i Dependència.....	32
7.4.2. Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	32
8. Recerca i transferència de coneixement	
8.1. Publicacions del professorat	35
8.2. Grups de recerca i projectes	39
8.3. Participació del professorat en activitats congressuals: conferències impartides, presentació de pòsters, ponències o comunicacions	42
8.4. Direcció de tesis i participació en tribunals	45
8.5. Altres activitats de transferència (estudis, informes, assessoraments...)	46
8.6. Organització d'activitats congressuals: conferències, jornades, seminaris, cursos (indicació de persones participants i d'assistents)	46
9. Formació permanent	47
9.1. Postgrau Universitari en Ferides Cròniques dirigit a professionals de la salut.....	47
9.2. Diplomes de Postgraus	47

9.3. Curs per Cuidadors no Professionals.....	50
10. Serveis universitaris	
10.1. Centre de recursos per a l'aprenentatge (CRAI).....	49
10.2. Unitat Atenció Comunitat Universitaria (UACU)	49
10.3. TecnoDidàctica (UTD)	52
11. Qualitat	
11.1. Definició dels objectius de qualitat.....	57
11.2. Avaluació del professorat	59
11.3. Avaluació dels alumnes.....	60
11.4. Relació tutorial amb els alumnes.....	62

FIGURES

- Figura 1. Gènere del Professorat Docent I Investigador
- Figura 2. Edats del Professorat Docent I Investigador
- Figura 3. Titulacions del Professorat Docent I Investigador
- Figura 4. Serveis del Personal de Administració i Serveis
- Figura 5 .Gènere del Personal de Administració i Serveis
- Figura 6. Evolució sol·licitants primera preferència
- Figura 7. Evolució matrícules nou alumnes
- Figura 8. Gènere dels alumnes
- Figura 9. Edats dels alumnes
- Figura 10. Procedència territorial dels alumnes
- Figura 11. Vies de accés a la Universitat
- Figura 12. Alumnes que sol·liciten beques
- Figura 13. Cronograma desenvolupament Pràcticum
- Figura 14. Mapa geogràfic dels centres de practiques
- Figura 15. Producció UTD
- Figura 16. Tipus de producció

TAULES

- Taula 1 i 2. Resultats campanya comunicació
- Taula 3. Notes de tall per universitats curs 2010-2011
- Taula 4. Notes de tall per universitats curs 2011-2012
- Taula 5. Baixes i motius curs 2011-2012
- Taula 6. Països i universitats amb convenis bilaterals signats
- Taula 7. Sol·licituds Erasmus
- Taula 8. Convenis signats i institucions
- Taula 9. Distribució de les places de pràctiques.
- Taula 10. Publicacions científiques subscrietes curs 2011-2012
- Taula 11. Relació de llibres adquirits per al curs 2011-2012
- Taula 12. Model d' avaluació de la docència del professorat

1. PRESENTACIÓ

El curs 2011-2012 ha estat un curs ple de treball i nous projectes per a l'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus Mataró-Maresme. Hem encetat el segon curs del Grau d'Infermeria amb nou professorat, assignatures i plans docents.

La consolidació del Parc Científic i Tecnològic del Tecnocampus ha propiciat la generació de noves propostes formatives que donen resposta a necessitats territorials: El nou Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport amb menció nàutica i el Màster Universitari en Cronicitat i Dependència juntament amb la Universitat Autònoma de Barcelona. Totes dues propostes han estat aprovades per la UPF i per les agències avaluadores AQU i ANECA.

Tot plegat ha suposat un gran esforç per a l'equip directiu de l'ESCS que té molt clars el seus objectius com a centre universitari. La salut i el benestar són els eixos bàsics de l'Escola juntament amb els eixos transversals del TecnoCampus; tecnologia, innovació, empenedoria i qualitat de vida.

Un altre fet a destacar aquest curs ha estat la confirmació per part de la Direcció General d'Universitats de l'adscripció de l'Escola Superior de Ciències de la Salut a la Universitat Pompeu Fabra. Amb l'adscripció autoritzada la Universitat Pompeu Fabra va aprovar el reglament de l'ESCS al juliol del 2012.

Com a part del procés de consolidació del centre s'han conformat els òrgans de govern de l'Escola descrits al seu Reglament: La Junta de Direcció de centre (que ja funcionava des dels inicis), el claustre de professorat i finalment el màxim òrgan de govern, la Comissió de Govern, presidida pel Sr. Miquel Rey, president de la Fundació TCM, i que va celebrar la seva primera reunió el dia 5 de juliol del 2012.

Espais propis. Els Laboratoris de Simulació d'Infermeria

Els Laboratoris de Simulació d'Infermeria es consoliden com a espais docents propis del Grau d'Infermeria. Durant aquest curs l'alumnat ha viscut com a seus aquests espais on l'aprenentatge està centrat en la seva persona. Les habilitats pràctiques i la seva avaluació han estat els punts forts de la docència d'aquest laboratoris. Un punt diferenciador de l'ESCS són els laboratoris autònoms. Els laboratoris autònoms són franges horàries a disposició de l'alumnat del Grau d'Infermeria, el qual pot disposar-ne prèvia programació i reserva. Dins d'aquests horaris hi poden practicar -de manera autònoma, fora del seu horari lectiu i tantes vegades com ho necessitin- les tècniques i habilitats apreses en les classes amb el professorat. Aquests espais es transformen en un laboratori autònom supervisat per un/a becar/ària. Una altra novetat d'aquest curs ha estat la instal·lació d'un ossari (amb ossos humans reals). Material que l'alumnat pot manipular i disposar per facilitar el seu aprenentatge en anatomia humana.

Les institucions sanitàries. Pràctiques curriculars.

Durant el curs 2011-2012 l'ESCS ha incrementat els convenis amb institucions sanitàries: L'Institut Català de la Salut, l'Institut Català d'Oncologia, l'Hospital de Mollet... Tots aquests convenis són fruit de la promoció i inserció de l'Escola al territori i la voluntat del TecnoCampus de tenir una major projecció en les institucions sanitàries. Com a filosofia de parc on "la universitat i l'empresa es donen la mà", l'ESCS ha apostat per apropar-se a empreses del sector sanitari futurs prescriptors del nostre alumnat.

D'altra banda, el fet d'implementar el segon curs d'infermeria ha fet necessari organitzar les pràctiques curriculars del Grau (80 de 240 ECTS). Per a una major eficàcia d'aquesta organització s'ha treballat juntament amb l'Escola Politècnica de Mataró un programa informàtic que permeti una gestió eficaç i organitzada dels períodes pràctics de l'alumnat. Aquest programa es posarà el marxa el proper curs 2012-2013.

Amb l'inici de les pràctiques a les diferents institucions sanitàries també s'han realitzat diferents accions vinculades al Pràcticum. Una d'elles es la convocatòria de les comissions mixtes de seguiment dels convenis, que permeten mantenir un diàleg fluid amb les institucions sanitàries, amb els seus gerents i les seves direccions assistencials i clíniques.

Els/les estudiants

Si l'any 2010-2011 va ésser un èxit de matrícula, també ho ha estat el curs 2011-2012. L'Escola Superior de Ciències de la Salut ha estat l'única escola de les 14 (públiques/adscrites) que imparteixen el estudis d'infermeria que ha pujat la nota de tall fins a un 7,8. L'oferta de l'ESCS era de 80 places i un total de 110 alumnes van demanar el nostre centre com a primera opció, fet que ha finalitzat amb una matrícula final al mes de juliol de 87 alumnes.

S'iniciava el curs el dia 19 de setembre del 2011 amb una presentació i benvinguda a l'alumnat a càrrec de la directora acadèmica, Dra. Esther Cabrera. En aquest acte es va presentar el personal i equip directiu de l'ESCS, el TecnoCampus com a parc, la UPF com a universitat adscrint i el pla d'estudis del Grau d'Infermeria. També es va fer una presentació de la plataforma *Moddle* i dels serveis oferts pel Centre de Recursos per a l'Aprenentatge (CRAI).

El dia 20 es va realitzar una presentació del programa pràctic del Grau d'Infermeria, una visita a les instal·lacions dels Laboratoris de Simulació d'Infermeria (LBSI) i una explicació de l'ús i normativa d'aquests espais.

Tot començant el curs es va procedir a l'elecció dels/de les delegats/des i sotsdelegats/des, constituint el Ple de Delegats de l'Escola. Al llarg del curs, el Ple de Delegats s'ha incorporat a les reunions de la Junta de Direcció a les quals estaven convocats -una per trimestre- i val a dir que van viure amb molta satisfacció la seva participació als òrgans de govern de l'Escola.

Un altre fet destacat d'aquest curs ha estat la posada en marxa del Pla d'Acció Tutorial (PAT) continuant la línia de treball de la UPF (Normativa de tutories d'alumnes de Grau aprovada pel Consell de Govern de la UPF, 13 de juliol del 2011). En aquesta línia i dins de l'adaptació metodològica i curricular en la qual les universitats es veuen immerses, l'acció tutorial representa una acció docent rellevant i eficaç en el procés d'aprenentatge dels/les estudiants. L'Escola Superior de Ciències de la Salut, com a centre adscrit a la UPF, contempla la necessitat que el seu alumnat matriculat disposi d'un Pla d'Acció Tutorial. Aquest PAT té com a finalitat

orientar, assessorar i donar suport a l'estudiant en el seu procés de formació. L'eina fonamental d'aquest Pla són les assessories personalitzades. Un total de 178 alumnes de primer i segon curs han realitzat tutories/assessories amb 14 professors/es de l'ESCS.

El professorat

Amb la posada en marxa del segon curs del grau s'han anat incorporant nous docents a l'ESCS. El personal a dedicació completa a l'Escola està compost per 3 persones (la direcció, la cap d'estudis i coordinadora de Pràctiques clíniques, i una professora) i 2 professores de dedicació plena, una que és la coordinadora dels laboratoris de simulació i una altra que es va incorporar a la meitat del curs. La resta, fins a un total de 18, han estat professors/es col·laboradors/es que han compaginat la seva activitat docent amb l'assistencial i clínica.

Durant el curs 2011-2012 ha estat necessari incorporar uns perfils docents nous al claustre de professorat de l'ESCS. Es tracta dels tutors acadèmics de l'alumnat als centres sanitaris de pràctiques. Aquests perfils han estat escollits pels propis centres sanitaris amb els quals l'ESCS té conveni de col·laboració juntament amb la Coordinadora de pràctiques de l'Escola. A l'apartat del professorat es descriu el perfil d'aquests professionals.

Ja des de l'inici la Direcció de l'ESCS va establir uns mecanismes de seguiment del professorat que s'han mantingut durant el curs. Mitjançant entrevistes personalitzades dues vegades durant el curs acadèmic (una abans de la docència i una altra en finalitzar-la) s'estableixen els pactes que han de regir la continuïtat del personal docent com a membre del claustre de l'ESCS. Durant la primera entrevista es recullen dades relacionades amb: a) situació professional actual, b) titulació acadèmica, c) acreditació, d) càrrega docent del curs actual, e) disponibilitat d'hores en el centre, f) nivell d'anglès, g) expectatives a l'ESCS, i amb aquestes dades recollides es fa entrega d'un document a cada professor/a amb els indicadors que han de marcar el seu pacte docent amb la direcció de l'ESCS. Aquest procediment es continua fent cada vegada que s'incorpora personal nou a l'ESCS i ha servit com a indicador d'avaluació dels nous docents de l'Escola.

Amb aquestes premisses s'ha estat treballant tot el curs, amb un cert grau d'implicació del professorat, tot i tenir en compte que es tractava de docents col·laboradors/es a temps parcial. L'anàlisi descriptiu del professorat es pot trobar a la pàgina 13.

De la mateixa manera durant el curs 2011-2012 cada professor/a contractat/da ha estat elaborant el pla docent de la/les seves assignatures juntament amb la Direcció del centre, pel tal de garantir el compliment de l'estructura acadèmica reflectida a la Memòria del Grau d'Infermeria aprovada per l'ANECA. Per a cada assignatura s'ha fet la compra de llibres i documents de consulta que estan a disposició de l'alumnat a la nova Biblioteca del TCM.

El personal d'Administració i Serveis

El curs 2011-2012 ha estat un curs intens també pel que fa al PAS. Amb el desplegament del grau i les noves propostes formatives ha estat un any ple de treball i nous reptes. La consolidació de la secretària de centre com a persona de referència tant per als/a les estudiants com per al professorat ha estat clau per al bon funcionament del curs.

Les relacions amb persones, empreses i entitats

Amb el començament dels períodes pràctics dels/de les alumnes d'infermeria les bones relacions amb les institucions sanitàries s'han anat enfortint. Ha predominat durant tot el curs un bon clima de diàleg i enteniment amb les empreses, fet que s'ha acabat consolidant en un Consell Assessor de Benestar i Salut. Aquest Consell es configura com l'òrgan assessor de les titulacions de Grau en Infermeria i el futur Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport de l'Escola Superior de Ciències de la Salut (ESCS) amb l'objectiu bàsic d'estrènyer lligams amb les empreses i institucions sanitàries. Les funcions que es pretén assignar a aquest Consell són:

- conèixer les necessitats d'innovació empresarial i social en el sector salut per incorporar-les en els processos formatius, de recerca, d'innovació i de transferència de coneixement.
- canalitzar les aspiracions i necessitats socials pel que fa a la formació universitària i sensibilitzar la societat per tal que la universitat pugui disposar dels mitjans per complir la seva finalitat.
- connectar els/les professionals i els/les docents, per tal de facilitar la transmissió de coneixements entre els dos col·lectius. Fomentar les relacions entre la universitat i el seu entorn professional, econòmic, social i territorial.
- fomentar la Internacionalització de les persones, els projectes i els serveis universitaris i empresarials, en el desenvolupament de les seves funcions de docència, innovació i transferència.

En el transcurs de l'any 2012 es designaran les persones de les institucions vinculades amb l'ESCS que han de compondre aquest Consell Assessor.

D'altra banda, tal i com ha estat des dels inicis, l'excel·lent relació de col·laboració que ha coexistit entre els diferents departaments i unitats de la Universitat Pompeu Fabra i el TecnoCampus ha propiciat l'aprovació d'un nou Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i un màster Universitari en Cronicitat i Dependència. A més, de la bona predisposició dels representats institucionals de la universitat com són el delegat de la UPF, Dr. Garcia-Benavides, el vicerector Josep Eladi Baños, la vicerectora de postgrau Dra. Olga Valverde així com tot l'equip del Centre per a la Qualitat i la Innovació Docent de la UPF (CQUID).

Els òrgans de govern, gestió i representació

Els òrgans de govern establerts en el Reglament de l'Escola han estat treballant des dels inicis del curs. Aquest curs 2011-2012 s'ha incorporat com a Cap d'Estudis de l'Escola la Sra. Carme Rosell, qui assumeix amb el càrrec totes les funcions descrites al reglament del centre.

Les persones que constitueixen la Junta de centre són: la Directora de l'ESCS i coordinadora del Grau d'Infermeria, Dra. E. Cabrera, la responsable del programa de pràctiques i Cap d'Estudis de l'Escola, Sra. C. Rosell, i la coordinadora dels Laboratoris de Simulació, Sra. C. Chabrera. Aquesta Junta s'ha reunit de manera regular cada quinze dies amb elaboracions d'actes on es registren les activitats, acords i propostes de l'ESCS. Una vegada cada trimestre han assistit a aquesta Junta el/la delegat/da i sotsdelegat/da del primer i segon curs d'infermeria.

A més de la Junta de Direcció s'han realitzat diferents convocatòries amb el professorat:

- reunions trimestrals amb els/les docents de cada assignatura durant el curs per preparar/revisar el plans docents.
- claustre de professorat, en dues ocasions durant el curs. Ambdues convocatòries amb l'assistència de personal del PDI i PAS.

El màxim òrgan, la Comissió de Govern, va ésser convocada per primera vegada el 5 juliol del 2012. Aquesta comissió està formada per representants de la UPF, el director i el president de la Fundació TCM, representants dels/de les estudiants i del claustre de professors/es i per la Junta de Direcció de l'ESCS. En aquesta primera reunió es va presentar tota l'estructura organitzativa del centre: els documentes i normatives en relació a les pràctiques, el règim disciplinari, el pla d'acció tutorial, el mapa de professorat de l'ESCS, el mapa de recerca, els pressupostos i les noves propostes formatives en curs. Tots els membres de la Comissió van felicitar l'equip de l'ESCS pel seu treball realitzat en un període de temps tan curt i per les bones dades presentades.

Durant el curs 2011-2012 s'han continuat reunint les Comissions Mixtes de seguiment dels Convenis entre el Consorci Sanitari del Maresme i l'ESCS, Badalona Serveis Assistencials i l'ESCS, la Corporació Sanitària del Maresme i la Selva i l'ESCS, l'Institut Català de la Salut i l'ESCS, i l'Institut Català d'Oncologia i l'ESCS.

La recerca

Les línies de recerca vinculades a l'ESCS s'estan consolidant amb la incorporació de nous/ves investigadors/es, doctorands/es i projectes finançats. L'envelliment i dependència, la innovació docent, les ferides cròniques són àrees d'investigació que han estat reforçades durant aquest curs. De la mateixa manera 2 professors/es de l'ESCS han aconseguit les seves acreditacions de recerca per part de l'AQU i han tingut lloc al Campus diferents actes vinculats amb la recerca i la seva aplicació a la pràctica clínica.

Les campanyes promocionals

Les campanyes promocionals del curs 2011-2012 han estat dirigides a consolidar el Grau d'Infermeria dins del territori. Sobretot donant a conèixer la línia de treball de l'ESCS en relació a la salut, el benestar i la qualitat vida.

La preparació del nou Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i la seva vinculació amb els sector nàutic ha fet que l'Escola Superior de Ciències de la Salut es posicionés també amb una línia de treball vinculada amb l'activitat física, l'esport i el *wellness*. Aquesta nova aposta territorial ha donat més visibilitat a l'activitat del TecnoCampus com a parc científic i tecnològic.

El Màster en Cronicitat i Dependència, també en procés d'elaboració, ha comptat amb la participació activa d'institucions sanitàries de la comarca, com el Consorci Sanitari del Maresme, però també amb institucions de prestigi que estan donant suport a aquesta formació com són l'Hospital Clínic de Barcelona o la Fundació TIC Salut.

Aquest segon any de vida universitària a l'ESCS ha estat ple de treball i nous projectes. L'oportunitat de formar part d'un Parc obre les portes a desenvolupar nous graus i postgraus atractius i amb forta demanda territorial. Aquest treball, però, no seria possible sense dos factors imprescindibles: d'una banda, una universitat facilitadora i exigent a la vegada, la UPF, i d'altra banda, un equip de persones (professorat i personal de serveis) compromeses amb l'Escola. Des de la direcció fem un balanç molt positiu d'aquest curs 2011-2012. És el resultat d'hores de treball i d'il·lusió i entusiasme en els projectes engegats. A totes aquestes persones que ho han fet possible, moltes gràcies!

Dra. Esther Cabrera
Directora de l'ESCS

Mataró, 17 desembre 2012.

2. ACTIVITAT INSTITUCIONAL

2.1 Òrgans de govern i participació

2.1.1 Composició

Òrgans unipersonals

Direcció: Dra. Esther Cabrera

Cap d'Estudis: Sra. Carme Rosell

Coordinadora Grau Infermeria: Dra. Esther Cabrera

Coordinadora Laboratoris de Simulació d'Infermeria: Sra. Carolina Chabrera

Coordinadora Pràcticum Infermeria: Sra. Carme Rosell

Òrgans col·legiats

- Comissió de Govern:
 - Presidència : Sr. Miquel Rey (President de la Fundació TCM)
 - Vocalies : Sr. Jaume Teodoro (director general de la Fundació TCM), Dra. Esther Cabrera (directora de l'ESCS), Sra. Carme Rosell (cap d'estudis de l'ESCS) , Dr. Albert Garcia (responsable de docència del Consorci Sanitari del Maresme, director assistencial), (Dr. Garcia Benavides i Sr. Josep Fargas (dues persones representants de la UPF, delegat de la UPF i secretari general) , Sr. Juanjo Garcia i Sra. Sandra Arco (representants del professorat del centre proposat pel Claustre del Centre), Sra. Jennifer Roses i Catalina Font (representants dels estudiants del Centre proposats pels mateixos estudiants).
 - Secretaria : Sra. Carme Rosell 8 cap di' estudis i persona designada pel president de la Fundació TCM amb veu i sense vot si no forma part de la Comissió).

- Junta de Direcció
 - Direcció: Dra. Esther Cabrera
 - Cap d'Estudis : Sra. Carme Rosell
 - Coordinadora Laboratoris de Simulació d'Infermeria: Sra. Carolina Chabrera
 - Representants de l'alumnat: delegat/da i subdelegat/da de primer curs i segon curs: Pedro Salmoral, Marta Jimenez , Alba Castro i Bárbara de la Flor.

- Claustre

El Claustre de l'Escola està format pel personal acadèmic que estigui impartint docència en el Grau d'Infermeria i el personal de serveis adscrit al centre, i un màxim de tres estudiants de cadascuna de les titulacions del centre.

 - Personal Docent i Investigador : Sra. Carolina Chabrera, Sra. Carme Rosell, Sra. Susana Santos, Sra. L Molina, Sra. D Chacón, Montserrat Madrid Sra. Alicia Borrás, Dr. J Ibáñez, Dr. JC Yébenes, Dr. JM Marinelo, Dr. Angel Ballesteros, Dra. Glòria Soria, Dra. Maria Bartolomé, Dr. Lluís Force, Dr. Francisco Gil, Sr. Pau Carratalà, Sr. Ferran Ragà, Dr. JR González, Sra. Sandra Arco, Sra. Vanessa

Vicente, Sra. Eva Diago, Sra. Griselda Manzano, Sra. M.José García, Sra. L Curell, Sra. Wai Wai Sun Chon, Sra. Alba San Vicente, Dr. Mateu Cabré, Sra. Margarita Roig, Sra. Lidia Ortega, Sra. Rosario Carmona, Sra. M^a Carmen Ruiz, Sr. Àlex Ortega.

També han estat convidats al claustre de professors personal del PAS i serveis transversal:

- Personal d' Administració i Serveis: Sra. Mònica Romeu, Sra. Rosa Serra, Sra. Cristina Carrasco, Sr. Rosa Lozano, Sr. Alex Araujo, Sr. Victor Jordà, Sr. Enric Camón, Sra. Laura Garcia, Sr. Juan Garcia.

Ple de Delegats

Grau	Delegat/da	Sotsdelegat/da
Infermeria		
Primer curs	Alba Castro	Bárbara de la Flor
Segon curs	Pedro Salmoral	Marta Jimenez
Tercer curs	--	--
Quart curs	--	--
Total alumnes	181	

2.1.2 Representació de l'ESCS en altres òrgans de TCM i organismes externs

Esther Cabrera

- Responsable de Formació Permanent ESCS-TCM
- Presidenta de la Junta de Direcció de Centre de l'ESCS
- Presidenta del Claustre de l'ESCS
- Vocal de la Comissió de Govern de l'ESCS
- Membre del Comitè de Direcció del TCM
- Membre de la Comissió de Recerca del TCM
- Directora acadèmica en la Comissió del Màster en Cronicitat i Dependència (en elaboració)
- Membre de la Ponència Redactora dels Estudis de Grau de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)
- Membre de les Comissions Mixtes de:
 - Consorci Sanitari del Maresme
 - Corporació de Salut del Maresme-La Selva
 - Badalona Serveis Assistencials
 - Fundació Maresme
 - Fundació Asil Hospital de Granollers
 - Fundació Institut Guttmann
 - Institut Català de la Salut

- Institut Català d' Oncologia
- Membre de l'Associació de Directores d'Infermeria de Catalunya
- Membre de la Conferència Nacional de Directors/es i Degans/es d'Escoles i Facultats d'Infermeria d'Espanya (CNDUCUE)

Carme Rosell

- Membre de la Junta de Direcció ESCS
- Membre de la Comissió Pla d'Igualtat TCM
- Membre de la Comissió negociadora del conveni col·lectiu TCM
- Membre del grup de dinamització TCM
- Membre de les comissions mixtes amb les Institucions Sanitàries
 - Consorci Sanitari del Maresme
 - Corporació de Salut del Maresme-La Selva
 - Badalona Serveis Assistencials
 - Fundació Maresme
 - Fundació Asil Hospital de Granollers
 - Fundació Institut Guttmann

Alícia Borràs

Representant del Programa ERASMUS per a Infermeria del TCM

Susana Santos

Representant de l'ESCS per la revista Àgora d' Infermeria

Representant de l'ESCS davant la Associació Catalana d' Infermeria

2.2 Principals activitats institucionals realitzades per la Escola Superior de Ciències de la Salut el curs 2011-2012.

05 de setembre de 2011	Visita de la Direcció a la Residència Voramar.
13 de setembre de 2011	Jornada Tutores clíniques del Practicum del Grau en Infermeria.
15 de setembre de 2011	Jornada de formació professorat ESCS.
15 de setembre de 2011	Procés selecció Professorat Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE).
20 de setembre de 2011	Dia 0 del Grau en Infermeria
21 de setembre de 2011	Inici del curs acadèmic.
22 de setembre 2011	Reunió Comissió Mixta del conveni amb Consorci Sanitari Maresme.(CSdM- ESCS).
27 de setembre 2011	Conveni Institut Català d'Oncologia – Badalona.
29 de setembre 2011	Curs Moodle per a professors de l' ESCS.
13 d'octubre de 2011	Reunió Comissió Mixta del conveni amb Badalona Serveis Assistencials (BSA-ESCS).
14 d'octubre de 2011	Inauguració Curs acadèmic 2011-2012.

19 d'octubre de 2011	II Jornada sobre l'Art del bon acompanyament en la Vida i en la Mort, organitza l' Hospital de Mataró.
24 d'octubre de 2011	Conferència Associació Directors Escoles Infermeria de Catalunya (ADEIC).
14 de novembre 2011	Creació de la Comissió Màster de Cronicitat.
14 de novembre de 2011	Reunió Consell Formació Professional a Mataró.
22 de novembre de 2011	Entrevista d' ESCS a Mataró Radio.
23 de novembre de 2011	Visita de l' ESCS a Port Mataró.
24 de novembre de 2011	Visita de l' ESCS a Centre Natació Mataró.
30 de novembre de 2011	Jornada Sepsis Hospitalària, organitzat pel CSdM al TCM.
01 de desembre de 2011	Reunió Comissió Mixta conveni amb Fundació Maresme-ESCS.
01 de desembre de 2011	Dia Mundial de la SIDA .
13 de desembre de 2011	Conveni Acadèmia de Ciències Mèdiques (ACM).
14 de desembre de 2011	Entrevista de l' ESCS a TV-Mataró.
21 de desembre de 2011	Reunió Trimestral Professorat ESCS.
3 i 4 de febrer de 2012	Conferència Nacional de Directors Centres Universitaris Infermeria CNDUE.
14 de febrer de 2012	Reunió Associació Directors Infermeria de Catalunya (ADEIC).
16 de febrer de 2012	Trobada Promotors Postgrau (UPF).
3 al 4 de març de 2012	Congrés Angiomaesme.
17 de març de 2012	Visita Infermeres Maresme i la Selva als Laboratoris de Simulació de l' ESCS.
18 de març de 2012	Visita docents de la Universitat Internacional de Catalunya al Centre.
21 al 25 de març 2012	Saló Ensenyament .
22 de març de 2012	Jonada Programa de Prevenció i Atenció a la Cronicitat(Girona).
06 d'abril de 2012	Reunió Trimestral Professorat ESCS.
21 d'abril de 2012	Jornada de Portes Obertes al TCM.
05 de maig de 2012	Participació de l' ESCS al congrés European Society for Swallowing Disorders.
07 de maig de 2012	Setmana cultural al TCM.
14 de maig de 2012	Visita Dra. Valverde, vicerectora postgrau de la Universitat Pompeu Fabra a les instal·lacions del TCM.
14 de maig de 2012	XV Jornada de Recerca al Maresme, organitzat per Hospital de Mataró.
12 de maig de 2012	Dia Internacional Infermera.
29 de maig de 2012	Fira de Màster de la UPF.
31 de maig de 2012	Taula Rodona " La Satisfacció de tenir cura" ESCS.
11 al 14 de juny 2012	Proves d'Accés a la Universitat, del <u>Consell Interuniversitari de Catalunya</u> .
14 de juny de 2012	Visita de l'Escola de Teràpies Naturals de Mataró.

08 de juny de 2012	Reunió de Claustre ESCS. Presentació Professors CAFE.
21 de juny de 2012	Proves Aptitud Personal (CAFE).
04 de juliol de 2012	Conveni Consell Català de Ressuscitació (CCR)
18 de juliol de 2012	Visita de l'Associació Grup Integrador de Minusvàlids de Mataró.

Visites institucionals a les instal·lacions de l' ESCS

- Visita Dra. Valverde vicerectora de postgrau de la Universitat Pompeu Fabra a les instal·lacions del TCM.
- Visita de l'Escola de Teràpies Naturals de Mataró.
- Visita docents de la Universitat Internacional de Catalunya al Centre.
- Visita de l'Associació Grup Integrador de Minusvàlids.

2.3 Principals activitats promocionals de l'ESCS

La promoció dels estudis ha seguit orientacions principals: per una banda, les activitats de promoció i difusió general; per altra banda, les accions directament orientades als centres de secundària.

2.3.1 Activitats de promoció i difusió general

Publicitat exterior: Es va dissenyar un circuit de cartells (opis) a les parades d'autobús de les ciutats de la comarca (circuit per Maresme, Vallès, Barcelonès) i un circuit d'autobusos per Mataró- Barcelona (c1), Mataró (busos interns) i Mataró- Granollers.

Saló de l'ensenyament. La participació a fires és molt important per donar-se a conèixer. En aquest saló hi van assistir joves amb inquietuds per conèixer centres universitaris, va ser una bona acció per vendre'ns com el millor centre universitari.

Període: Març

Jornades de Portes Obertes. El curs 2011-2012 s'ha realitzat una jornada de portes obertes, el dissabte 21 d'abril, adreçada a tots els estudiants i els seus familiars.

Promoció als mitjans. Destaca la realització d'un programa de Ràdio Flaixbac, "El matí i la mare que el va parir" (líder en les franges d'audiència juvenil) a l'Auditori del TCM, amb l'actuació del grup Mishima.

Aposta per la presència a Internet. Aquest curs 2011-2012 s'ha reforçat l'aposta per la presència a Internet del TecnoCampus i especialment de la seva àrea universitària, inclosa l'EUPMt. S'ha renovat completament la web de l'EUM i s'ha reforçat la presència a les xarxes socials (en el cas de la promoció universitària, especialment a Facebook i Twitter, les principals xarxes utilitzades pels joves).

Seguiment a Internet

Resultats AdWords (1 març 2011- 31 agost 2012)

Taula 1 i 2. Resultats campanya comunicació

Campanya	Clics	Impressions
Grau en Infermeria	2.552	1.553.707
Grau CAFE	812	484.824
Infermeria Mataró	202	8.794
Màster Cronicitat i Dependència	48	91.517
Grado en CAFE	352	53.843
Grado en Enfermería	1.805	195.817
Master en Cronicidad	32	84.251

Sol·licituds d'informació sobre els estudis gestionades a través de la web

Infermeria	76
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	190

2.3.2 Accions als centres de secundària

Tallers LINNK. Tallers destinats a centres de secundària (CFGs i Batxillerat). N^o tallers: **35**

Visites als centres. Sessions d'orientació universitària als centres de secundària, on s'informa dels estudis que oferta el TCM i els avantatges d'estudiar-hi. N^o visites: **30**

Visites guiades al TCM. Visites per les instal·lacions del Parc, en les quals s'explica les característiques de cada estudi i els avantatges d'estudiar-hi. N^o visites guiades: **66**

Sessions d'emprenedoria: 34

Total d'accions directament vinculades als centres de secundària: **96**

3. PERSONAL

La implantació del segon curs del Grau d' Infermeria ha portat un increment de professorat vincular a l'ESCS, fonamentalment amb contractacions a temps parcial.

3.1 Personal docent i investigador (PDI)

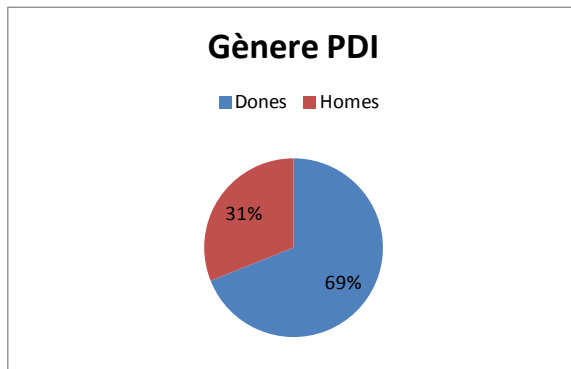


Fig.1. Gènere PDI

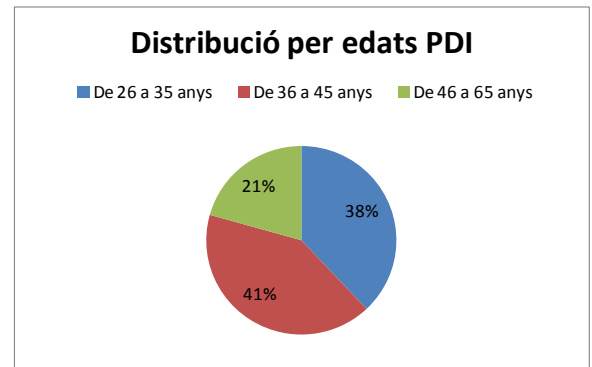


Fig.2. Edats PDI

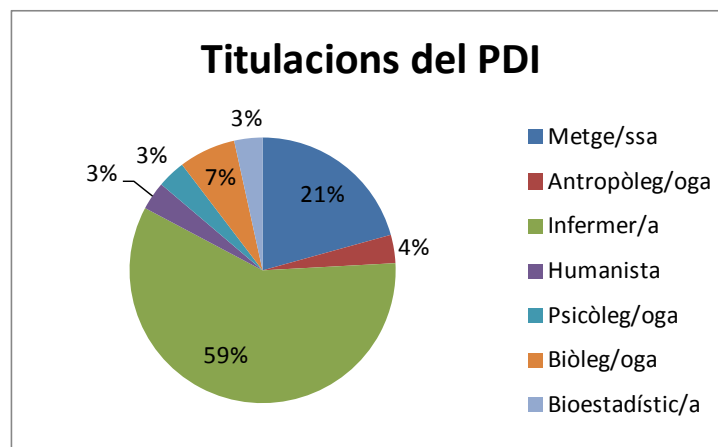


Fig.3. Titulacions PDI

3.1.1 Dades generals

Crèdits contractats: 276 ECTS

Docència Grau infermeria primer curs: 140 ECTS

Docència Grau infermeria segon curs: 97,34 ECTS

Crèdits Gestió: 38 ECTS

Professors/es a temps complet (30 ECTS): 3

Professors/es a dedicació plena (24 ECTS): 1

Professors/es a temps parcial: 25

3.1.2 Dades professorat doctor i doctor acreditat

(Tenint en compte que és el professorat de dos cursos)

Doctor/es: 7

Doctor/es acreditats/es (AQU/ANECA) : 3. Professorat que ha sol·licitat l'acreditació: 2

Doctorands/des : 11

Màster: 5

Diplomats/des : 3

L'ESCS es troba en creixement tant pel que fa al seu desplegament del Grau d' Infermeria pel que fa a professorat. Això fa que el professorat equivalent a temps complet sigui encara baix. Es preveu un increment de doctors a la plantilla en el pròxims anys així com la presència de doctors/es acreditats/des.

3.2 Personal d'administració i serveis (PAS- TCM)

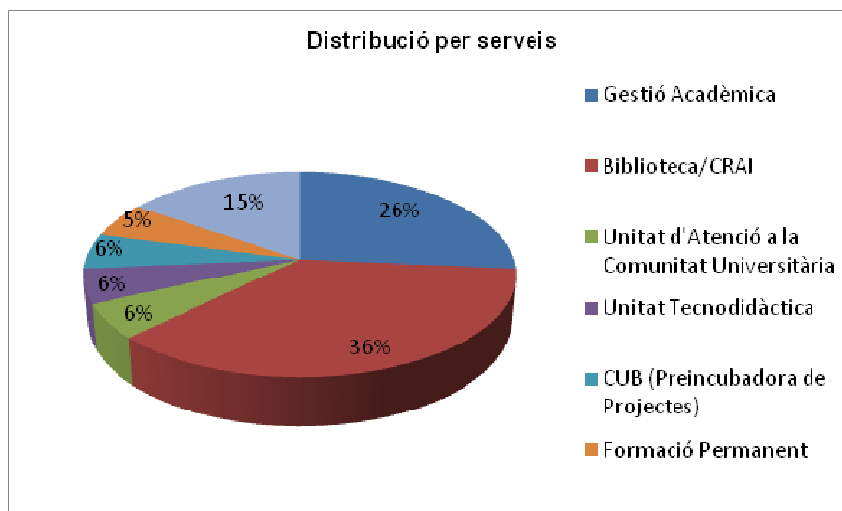


Fig.4. Serveis PAS . CRAI (*centre de recursos per l'aprenentatge*), UACU (*unitat atenció comunitat universitària*), UTD (*unitat Tecno-Didàctica*)

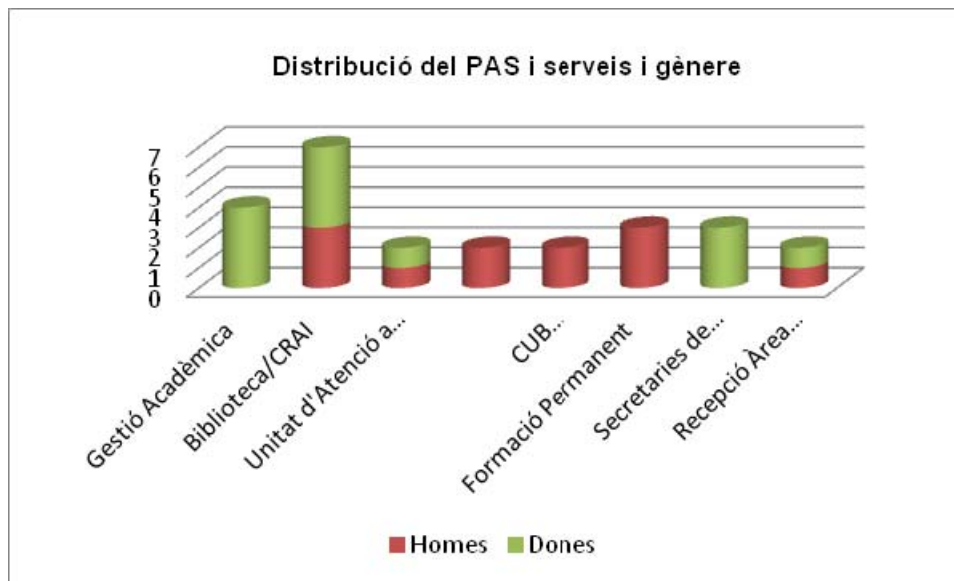


Fig. 5. Gènere del PAS

4. ESTUDIANTS

4.1 Dades de matrícula

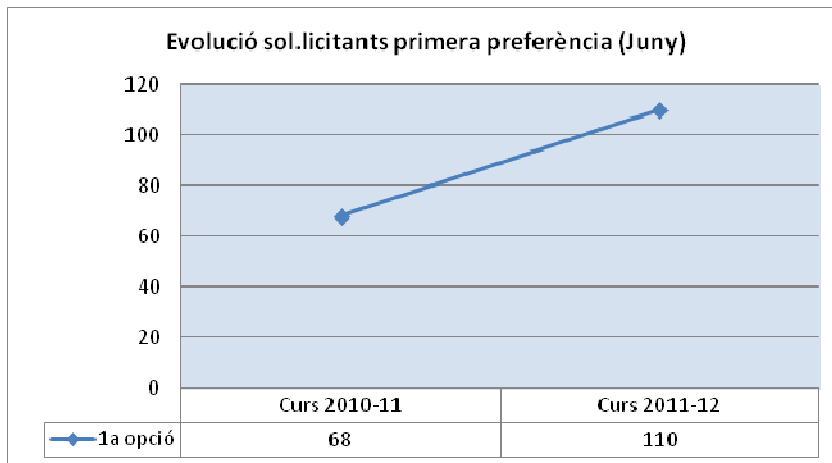


Fig. 6. Evolució sol·licitants primera preferència

La **Quota de mercat de la titulació a Catalunya**, que és el quadre, que es calcula a partir de les dades dels sol·licitants en primera preferència, és a dir, la ràtio entre el nombre total de sol·licitants a Catalunya en la mateixa titulació i el nombre de sol·licitants d'Infermeria a l'ESCS, t'ho passo per si veus que pot ser interessant:

Taula 3 . Notes de tall per universitats curs 2010-2011

Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins (curs 2010-2011. Resultats de la primera assignació preinscripció de Juny)						
Codi preins.	Univ	Estudi	Nota de tall	Oferta (O)	Demanda 1a Opció (D)	D/O
21044	UAB	Infermeria Cerdanyola del Vallès	10,156	90	362	4,022
71032	URV	Infermeria El Vendrell	9,186	40	44	1,100
81029	UdG	Infermeria	9,07	130	270	2,077
11037	UB	Infermeria L'Hospitalet de Llobregat	9,796	385	1166	3,029
61029	UdL	Infermeria	9,524	90	253	2,811

21045	UAB	Infermeria Manresa	7,825	100	92	0,920
71016	URV	Infermeria Tarragona	9,401	85	267	3,141
71028	URV	Infermeria Tortosa	9,272	75	170	2,267
91013	UVic	Infermeria	7,36	120	59	0,492
21041	UAB	Infermeria "Creu Roja"	8,16	150	103	0,687
41021	UPF	Infermeria "EU Infermeria del Mar"	8,45	85	77	0,906
21042	UAB	Infermeria "Gimbernat"	7,77	160	55	0,344
11036	UB	Infermeria "Sant Joan de Déu"	8,496	140	78	0,557
21043	UAB	Infermeria "Sant Pau"	9,67	80	251	3,138
41031	UPF	Infermeria ESCS	7,76	80	68	0,850

Taula 4. Notes de tall per universitats curs 2011-2012

Estudi comparatiu Nota de tall i D/O entre titulacions afins (curs 2011-2012. Resultats de la primera assignació preinscripció de Juny)						
Codi preins.	Univ	Estudi	Nota de tall	Oferta (O)	Demanda 1a Opció (D)	D/O
21044	UAB	Infermeria Cerdanyola del Vallès	9,688	90	327	3,633
71032	URV	Infermeria El Vendrell	8,541	40	57	1,425
81029	UdG	Infermeria	8,6	130	267	2,054
11037	UB	Infermeria L'Hospitalet de Llobregat	9,141	385	1049	2,725
61029	UdL	Infermeria	8,692	90	184	2,044
21045	UAB	Infermeria Manresa	7,1	120	88	0,733
71016	URV	Infermeria Tarragona	9,132	85	216	2,541
71028	URV	Infermeria Tortosa	8,65	75	137	1,827
91013	UVic	Infermeria	7,36	120	99	0,825
21041	UAB	Infermeria "Creu Roja"	6,8	150	51	0,340
41021	UPF	Infermeria "EU Infermeria del Mar"	8,074	85	74	0,871

21042	UAB	Infermeria "Gimbernat"	7,576	160	132	0,825
11036	UB	Infermeria "Sant Joan de Déu"	8,14	140	115	0,821
21043	UAB	Infermeria "Sant Pau"	8,859	80	134	1,675
41031	UPF	Infermeria ESCS	7,848	80	110	1,375

4.2 Distribució de l'alumnat (n=90)

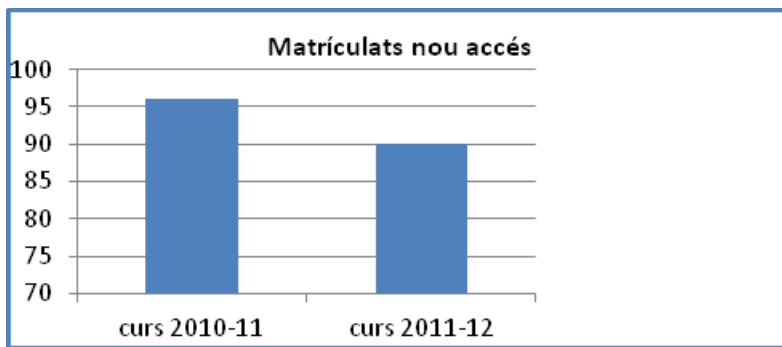


Fig 7. Evolució matrícules nou alumnes

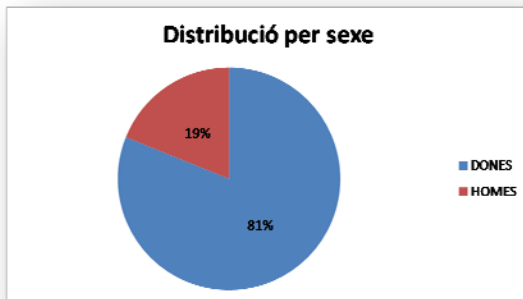


Fig. 8. Gènere alumnes

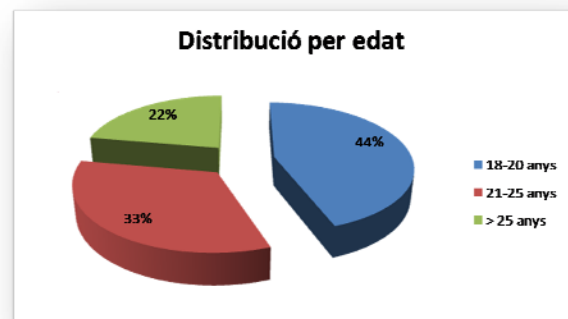


Fig. 9 Edats alumnes

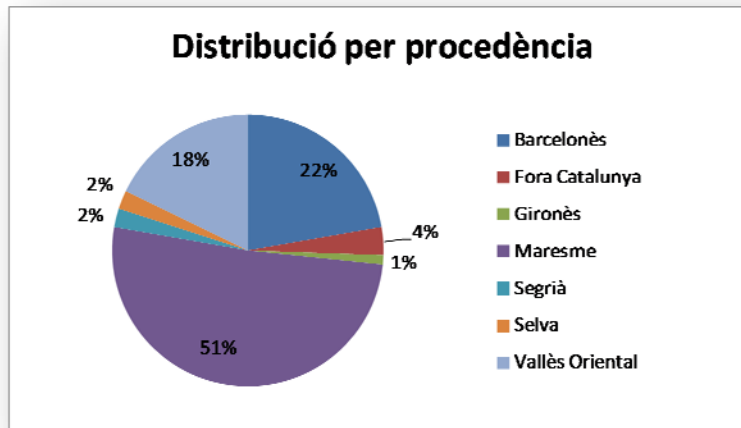


Fig. 10. Procedència territorial dels alumnes

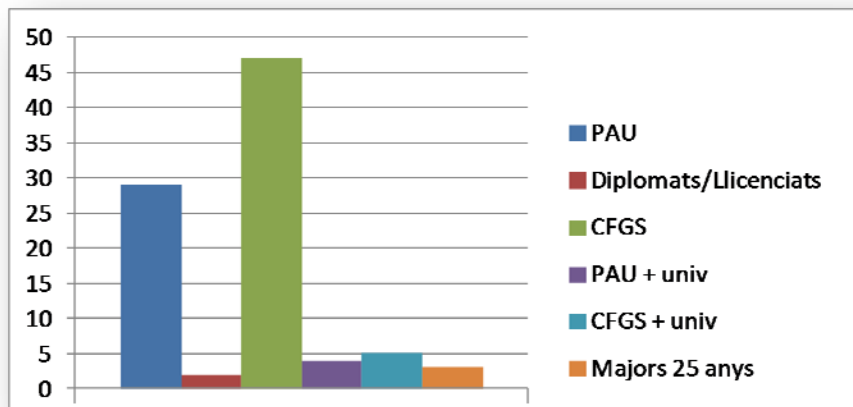


Fig. 11. Vies d'Accés

4.3 Estudiants que han gaudit de beques o ajuts

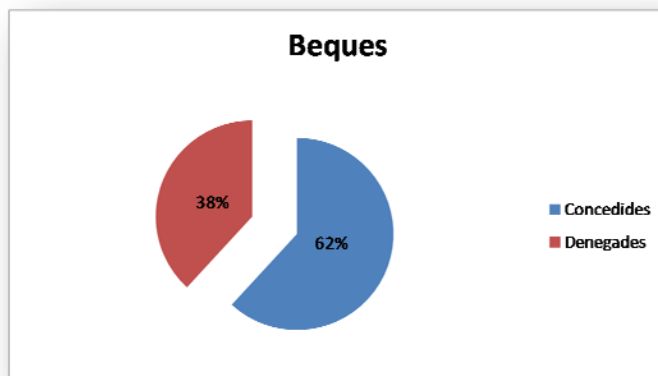


Fig. 12. Alumnes que sol·liciten beques

Dades generals

- Nota mitjana PAU: 7,848
- 36,4% treballa més de 10 hores a la setmana.
- Respecte al centre: proximitat (47%), nota de tall (36,5%), reputació (9,7%), ambient (6%).
- Mitjans de transport: 58,4% privat (47,5% cotxe, 2,4% moto i 8,5% a peu), 41,3% públic (29,2% en tren, 12,1% en bus)
- Disposen de PC per estudiar: 84,1 % si , 15,8% no
- El curs 2012-2013 un total de alumnes no s' han matriculat pels següents motius

Taula 5. Baixes i motius curs 2011-2012

MOTIUS	ALUMNES
Esgotada convocatòria	2
Regim permanència	6
Trasllat	3
Baixa	1
Problemes economics	3
Desconegut	1

5. RELACIONS INTERNACIONALS

5.1 Relació d'universitats i centres universitaris amb convenis vigents

Al llarg del curs 2011/12, l'ESCS ha signat 2 convenis bilaterals Erasmus amb les institucions següents:

Taula 6. Països i universitats amb convenis bilaterals signats

PAÍS	INSTITUCIÓ	CIUTAT
Itàlia	<i>Università degli Studi di Cagliari</i>	Cagliari
Regne Unit	<i>Edinburgh Napier University</i>	Edinburgh

Es continúen establint contactes amb universitats que ja treballaven amb les altres escoles del TCM per tal d'ampliar els acords existents i establir nous acords per l'ESCS.

5.2. Programa ERASMUS

Durant aquest curs acadèmic 2011/12 hi han hagut 5 sol·licituds d'alumnes de segon curs per realitzar una mobilitat Erasmus durant el tercer trimestre del curs 2012/2013.

Les Universitats de destí han estat:

Taula 7. Sol·licituds Erasmus

PAÍS	INSTITUCIÓ	CIUTAT	SOL·LICITUDS
Itàlia	<i>Università degli Studi di Cagliari</i>	Cagliari	4
Regne Unit	<i>Edinburgh Napier University</i>	Edinburgh	1

6. RELACIONS UNIVERSITAT-EMPRESA-INSTITUCIONS SANITÀRIES

6.1 Convenis signats i relacions institucionals amb empreses

Taula 8. Convenis signats i institucions

CENTRE O EMPRESA QUE SIGNA CONVENI AMB ESCS/TCM	
Institut Català de la Salut (ICS)	15/09/2011
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB-UPF)	31/10/2011
Fundació Sanitària de Mollet	11/01/2012
Consorci Hospital Clinic de Barcelona	10/04/2012
Universitat Jaume I de Castelló	18/07/2012
Institut d'Esports de l'Ajuntament Mataró	30/06/2011
Institut d'Educació Contínua (IDEC)	01/06/2011
Universitat Oberta de Catalunya	10/01/2012
Fundació Daina per la defensa dels animals i la natura	23/11/2011
Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, Veracruz (México)	26/01/2012
Centre de Natació de Mataró	23/03/2012
Moviment Educatiu del Maresme	08/05/2012
Càritas interparroquial de Mataró	22/06/2012
Institut d'Esports, Sorral	27/06/2012
FECIDAS (Federació Catalana d'Activitats Subaquàtiques)	13/07/2012
Laboratoris Hartmann	18/09/2012
Carefusion Iberia	21/09/2012

6.2 Col·laboracions docents amb institucions sanitàries.

L'estudiant tindrà oportunitat de contactar amb el món assistencial real, amb les pràctiques que es realitzen a les diferents Institucions amb les quals TCM-ESCS té conveni de col·laboració. Aquestes Institucions garanteixen que els estudiants puguin conèixer i treballar en tots els nivells assistencials.

Aquests prendran contacte tant amb l'Atenció Primària de Salut, com amb el món Sociosanitari i l'Atenció Especialitzada a les diferents institucions sanitàries. El ventall de serveis en els quals tindrà lloc la seva tasca assistencial com estudiant del Grau d'Infermeria, oscil·la des dels més generals fins als més específics i complexos a mesura que van avançant en el desenvolupament curricular.

Actualment les Institucions on han realitzat pràctiques reals els/les estudiants de 2n de grau aquest curs acadèmic 2011-2012 són: Consorci Sanitari del Maresme (CsdM), Badalona Serveis Assistencials (BSA), Corporació de Salut Maresme la Selva, , Fundació Hospital Asil de Granollers , Hospital de Mollet i Centres d'Atenció Primària dels ICS àrea del Maresme i Barcelonès Nord.

El professorat responsable del Pràcticum d'Infermeria treballa en els dos àmbits esmentats, sent les activitats i la metodologia docent molt específica en cada un d'ells, el

simulat i el real. Aquest professorat ha seguit un criteri de selecció establert per la Junta de Direcció de l'ESCS, seguint uns paràmetres en funció de les competències a dur a terme per l'equip docent.

Una variable prèvia, que des de l'ESCS s'ha considerat molt important, i per tant potenciada pel caràcter d'eix vertebrador que pot desenvolupar, ha estat que el professorat que realitzarà el seguiment acadèmic del Pràcticum, siguin professionals amb activitat assistencial a les Institucions on els/les estudiants faran les pràctiques.

Es volia assolir d'aquesta manera una millora en la qualitat del seguiment de l'alumnat durant el seu període de pràctiques reals, i fomentar que els professionals d'infermeria puguin compaginar l'acció assistencial i la docent, fet enriquidor pels dos àmbits de l'activitat infermera.

Un cop finalitzat el primer curs acadèmic en els que els estudiants de 2on d'Infermeria han realitzat ja les pràctiques reals, aquest sistema establert ha donat els resultats esperats. La sinèrgia entre les dues tasques, assistencial i docent, del professorat que ha realitzat el seguiment de les pràctiques a les Institucions, no ha fet res més que donar un valor afegit a les tutories, agilització de les gestions i millorar el grau d'implicació de les docents en el nou projecte, amb la consegüent millora de la qualitat donada i percebuda pels estudiants.

Selecció del professorat (maig-juny 2011)

Una vegada determinat el perfil del professorat i establides les competències en cada un dels àmbits del Pràcticum, es va fer arribar a totes les Institucions la convocatòria mitjançant les Direccions d'Infermeria i els Departaments de Docència i Recursos Humans. S'ha de dir que la resposta de les Institucions va ser molt favorable.

La coordinadora del Pràcticum va rebre nombroses sol·licituds, fet que posa de manifest la bona acceptació per part dels professionals d'infermeria i la inquietud de bona part d'ells/es per participar en un projecte Universitari.

Donada aquesta important quantitat de sol·licituds es van establir uns criteris de selecció, basats en l'establiment de barems per seleccionar els currículums i amb l'entrevista personal de la Coordinadora de les Pràctiques reals, Sra. Carme Rosell, amb les persones candidates seleccionades prèviament.

Durant el mes de maig de 2011 va finalitzar la selecció de professorat, informant de forma oficial als docents l'acceptació de la seva demanda.

Els 7 docents, abans de la seva incorporació, ja van poder participar al claustre realitzat en finalitzar el curs acadèmic 2010-2011, iniciant així un primer contacte amb l'entorn Universitari.

Durant aquest curs acadèmic va causar baixa una de les tutores del CSdM i un altra de la mateixa Institució va fer-nos arribar la seva demanda de no augmentar el nombre d'estudiants pel proper curs 12-13. Aquestes circumstàncies van fer que es tornes a realitzar una nova sol·licitud de Infermeres, en aquest cas del CSdM, per tal de continuar amb la tasca docent.

Durant el mes de juny de 2012, la Institució va proposar les professionals amb un perfil i una disposició adequada a les demandes de les tutories. Les docents s'incorporaran a la

plantilla de professorat de l'Escola durant el mes de setembre de 2012, tutoritzant estudiants en pràctiques de 2on i 3er curs.

6.3 Centres de pràctiques

Les places ofertades per les Institucions sanitàries estan distribuïdes per les diferents unitats assistencials, CAP, residències i Centres sociosanitaris i en torn de matí i tarda. El total d'estudiants que han iniciat les pràctiques aquest curs és de 96.

Amb la finalitat de realitzar l'adjudicació de les places respectant les possibilitats de l'alumnat, se'ls va sol·licitar que fessin arribar a la coordinació del Pràcticum el torn escollit en funció de les seves necessitats, bàsicament de compatibilitat laboral.

Tots els estudiants amb contracte laboral van fer arribar una còpia del mateix a l'Escola, o en el seu defecte un Certificat de treball.

Taula 9. Distribució de les places de pràctiques. Pràcticum Introductor i

INSTITUCIÓ	CENTRE	NIVELL. ASSISTENCIAL			TORN								
					INTRODUCTORI I			INTRODUCTORI II			INTRODUCTORI III		
		H	S	AP	M	T	TOT	M	T	TOT	M	T	TOT
CSdM	Hospital de Mataró	X			16	15	30	14	13	27	11	9	20
	Hospital de St. Jaume i Sta. Magdalena		X		4	2	6	4	2	6	2	3	5
	Residència St. Josep		X		1	-	1	1	-	1	1	-	1
	CAP Argentona			X	1	1	2	1	1	2	3	-	3
	CAP Cirera Molins			X	3	2	5	4	1	5	5	-	5
	CAP Mataró Centre			X	2	1	3	2	1	3	4	-	4
BSA	Hospital Municipal de Badalona	X			3	1	4	3	1	4	3	3	6
	Centre Sociosanitari El Carme		X		3	1	4	3	1	4	-	-	-
	CAP Martí i Julià			X	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	CAP Progrés			X	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	CAP Nova Lloreda			X	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	CAP Montigalà			X	1	-	1	1	-	1	1	-	-
CSMS	Hospital de Blanes	X			-	2	2	-	1	1	-	-	-
	Hospital Asil St. Jaume de Blanes		X		-	2	2	-	-	-	-	-	-
	Hospital de Calella	X			5	2	7	6	2	8	3	3	3
	Hospital Sociosanitari de Lloret de Mar		X		1	1	2	-	-	-	-	-	-
	CAP Calella			X	-	2	2	1	1	2	1	-	1
	CAP Lloret de Mar Rieral			X	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	CAP Lloret de Mar			X	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	CAP Tossa de Mar			X	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	CAP Palafròls			X	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	CAP Malgrat de Mar			X	1	1	2	-	-	-	-	-	-
	CAP Fenals			X	1	-	-	-	-	-	-	-	-
FHAG	Hospital de Granollers	X			4	3	7	3	4	7	6	5	11
ICS	EAP Arenys de Mar			X	-	-	-	3	-	3	3	-	3
	EAP Llavaneras			X	-	-	-	3	-	3	3	-	3
	EAP Rrocafonda Palau			X	-	-	-	4	-	4	4	-	4
	EAP Gatassa			X	-	-	-	4	-	4	4	-	4
	EAP Vilassar de Dalt			X	-	-	-	2	-	2	1	-	1
Hospital de Mollet	Unitats Hospitalització/Urgències	X											
TOTAL		6	5	19	51	38	89	61	29	90	62	28	90
%		20	16	64	57	43	100	67	33	100	68	32	100

7. DOCÈNCIA

7.1 Pla d'estudis del Grau Infermeria.

El inici del segon curs del Grau d' Infermeria ha suposat la incorporació de nou professorat a la titulació i la consolidació d' alguns dels ja existents. Les assignatures a impartir durant el segon curs ja de contingut més específic han requerit de la supervisió constant per par de la Cap d' estudis pel fet de que eren donades per primera vegada. El plans docents han estat elaborats en el tres idiomes (anglès, castellà i català) i penjants a la plataforma Moodle per poder ser accessibles a alumnes i professorat. Aquests plans docents, eina fonamental del docent i de l' alumne han de complir amb els requeriments expressats a la memòria de Grau aprovada per la ANECA/AQU i ser fidels tan a les metodologies reflectides com a la forma de avaluació de les assignatures.

Amb el segon curs d' Infermeria comencen les assignatures optatives del Grau. EL desenvolupament de un model de pràctiques ha estat una feina important per l' equip directori de l'ESCS ja que es consideren competències fonamentals per la formació dels infermeres i les infermeries. En l' apartant següent es descriu la posada en marxa d' aquest programa pràctic.

Una altra de las tasques desenvolupades durant aquest curs ha estat la preparació de les assignatures optatives que s' han d' ferir el proper curs 2012-2012 als alumnes del tercer curs de Grau d' Infermeria. Un total de 20 ECTS configuren la oferta formativa pels estudiants de l'ESCS que tenen com a possibilitat escollir entre diferents itineraris aprovats al pla d' estudis:

- a. Innovació i TIC salut. Noves tecnologies i les TIC.
- b. Neurorehabilitació.
- c. Infermeria en àmbits específics: Dependències, atenció primària de salut, gestió i càncer i genètica.
- d. Matèries comuns

Com a part de aquesta proposta formativa la memòria del pla d' estudis de la UPF reconeix la possibilitat de cursar crèdits RAC (reconeixement acadèmic de crèdits) a càrrec de la optativitat.

La normativa de reconeixement en crèdits d'activitats Universitàries acordada pel Consell de Govern de 9 de juliol del 2008, modificat per Acord del Consell de Govern de 26 de gener del 2009, regula el reconeixement acadèmic en crèdits per la participació en les activitats universitàries següents:

- Culturals: dins d'aquest àmbit s'inclou l'aprenentatge de llengües, que es regirà per la normativa específica.
- Esportives.
- Representació estudiantil.
- Solidàries i de cooperació.

Amb aquestes premisses des de l'ESCS es va presentar la proposta de dues activitats susceptibles de ser reconegudes com a crèdits RAC.

1. Títol activitat: *"Comparteix el teu temps amb persones dependents"*. Es presenta aquesta activitat com a una activitat de solidaritat i de voluntariat dirigides a alumnes amb interès de compartir el seu temps amb altres i compartir experiències amb persones amb atencions especials.
2. Títol activitat: *"Sortir, conèixer i compartir"*. Es presenta aquesta activitat com a una activitat de solidaritat i de voluntariat dirigides a alumnes amb interès de compartir el seu temps amb altres i col·laborar amb entitats sense ànim de lucre.

Aquestes activitats s'emmarquen dins la normativa existent a la UPF en relació a les activitats amb reconeixent de crèdits (RAC) que diu *".., les activitats extra-acadèmiques incideixen especialment en els aspectes emocionals i en els de les vivències. I partint d'aquest raonament, dur a terme una activitat provinent de l'àmbit extra-acadèmic, orientada de manera formativa, permès desenvolupar uns valors i unes habilitats útils en qualsevol situació de la vida. El tret principal és que aquests valors i habilitats s'adquireixen de forma lúdica o per afició a alguna activitat, o pel sentiment de passió vers quelcom, o per la necessitat de tenir cura de la salut o per solidaritat. A més, generalment es fa amb molta disposició, fet que facilita l'assimilació i l'aprenentatge."*

Competències que es volen aconseguir.

- a) Capacitat de compromís amb la societat
- b) Capacitat d'iniciativa i emprenedora
- c) Capacitat d'implicació en un projecte
- d) Capacitat per controlar les emocions
- e) Capacitat d'adaptació al canvi i a nous entorns
- f) Capacitat de resolució de conflictes
- g) Capacitat de recollir informació i fer un anàlisi
- h) Capacitat de ser empàtic i comprensiu
- i) Capacitat de escoltar i de ésser respectuós
- j) Capacitat de comunicació interpersonal
- k) Capacitat d'intercanvi d'idees i informació
- l) Capacitat de pensament reflexiu, crític i analític

El 15 de juny del 2011 arribava la aprovació per part de la vicerectora d' estudiants de reconèixer amb crèdits aquestes activitats proposades.

Durant el curs 2011-2012 han realitzat aquestes activitats un total de 11 alumnes , 8 amb un reconeixement de 2 ECTS (50h d' activitats) i 3 amb 1 ECTS (25h d' activitats) . Tots ells han cursat la activitat *"Comparteix el teu temps amb persones dependents"* en diferents centres de gent gran, dependents, i residències.

7.2 Desenvolupament del Programa Pràcticum del Grau d' Infermeria

Les pràctiques clíniques del Grau d'Infermeria de l'Escola Superior de Ciències de la Salut tenen un pes important i essencial dins la càrrega docent, amb un total de 80 ECTS, i s'estructura com una assignatura autònoma, a diferència de la Diplomatura on era part d'altres assignatures com Infermeria Mèdico quirúrgica o Infermeria comunitària. Les pràctiques clíniques de l'ESCS es realitzen en l'àmbit real (a l'àrea assistencial) i en l'àmbit de la simulació (Laboratori de Simulació).

Els Laboratoris de Simulació (LBS) estan concebuts com la peça imprescindible dins del Pràcticum d'Infermeria. La matèria que s'hi realitza és un lligam entre les assignatures teòriques i les pràctiques clíniques. D'aquesta manera, l'alumnat rep una formació i adquireix unes habilitats específiques relacionades amb els objectius de cada assignatura de pràctiques. Aquest nexa d'unió entre teoria i pràctiques, facilita la seva adaptació a l'àmbit assistencial amb una base ja adquirida.

La metodologia d'ensenyament- aprenentatge permet que l'alumnat adquireixi i desenvolupi nous coneixements a través de la pràctica i incorpori noves habilitats i actituds, juntament amb el treball del pensament crític-reflexiu. Per dur a terme aquesta metodologia, les classes del LBS es realitzen en grups de 10-11 persones on es treballa la discussió, l'anàlisi de casos, els coneixements teòrics, la resolució de problemes, la presa de decisions, el treball en equip, el registre d'infermeria i totes aquelles activitats bàsiques que realitza la infermera assistencial.

Els coneixements, habilitats i actituds que els/les estudiants desenvolupen amb un procediment específic als LBS, es posen en pràctica en un ambient controlat, a través de la simulació. A més, amb la simulació, també es treballa la interacció de l'alumnat amb el pacient, l'adaptació a diferents situacions i un aspecte important i diferenciador, el saber estar.

L'ESCS aposta per aquest tipus d'aprenentatge. És per això, que es disposa d'un Laboratori de Simulació d'Infermeria distribuït en 5 espais. L'alumnat realitza pràctiques simulades a diferents nivells assistencials: hospitalització, urgències, pediàtriques/neonatals, Unitat de Cures Intensives i consulta d'Atenció Primària.

L'ús de Laboratoris de Simulació permet dissenyar i simular des de les situacions més bàsiques fins a les més complexes, on l'alumne disposa d'una atenció especial que, en ocasions, no és factible a l'entorn real.

Aquest curs 2011-2012 s'han impartit un total de 248 classes al Laboratori de Simulació, es a dir, 496 hores de docència organitzades dins de l'horari lectiu del Grau d'Infermeria.

7.2.1 Professorat de LBS

Durant aquest curs acadèmic, les classes del Laboratori de Simulació han estat impartides dins l'assignatura d'Infermeria Integrada I, II i III i s'ha desplegat el Practicum Introductori I, II i III. Per aquest motiu i amb la finalitat de desenvolupar el Pràcticum es va incorporar nou professorat a l'àmbit de la simulació.

Per tal de poder realitzar una avaluació de competències individuals de tots els alumnes i realitzar l'avaluació corresponent de les assignatures, el professorat del Laboratori de Simulació ha realitzat un total de 48 hores d'avaluació (8 hores per trimestre i per curs).

A part de la docència establerta, s'han realitzat Laboratoris de Simulació Autònoms (LBSA), on l'alumnat ha tingut la possibilitat de reservar una franja horària, per tal de practicar i desenvolupar les seves habilitats fins adquirir les destreses i coneixements establerts.

Durant el primer trimestre, es va facilitar a l'alumnat de 1er i 2on del Grau d'Infermeria la possibilitat d'ocupació d'un total de 630 reserves, de les quals es van sol·licitar 162 (25.7%). En el segon trimestre, es van facilitar 1590 reserves d'accés de les quals es van reservar 441 (27.7%). Finalment, al tercer trimestre, van disposar de 1680 places i va haver una ocupació de 471 (28%).

7.2.2 Equipament i material docent

Durant el curs 2011-2012 el professorat del Laboratori de Simulació ha treballat per la posada en funcionament de tot l'equipament del que disposa el Laboratori de Simulació. Aquest equipament s'anirà incorporant a la docència a mesura que es vagi desplegant els següents cursos del grau.

La Simulació clínica ens proporciona un nou mètode d'aprenentatge i entrenament en la qual s'entrellacen coneixements, habilitats i valors humans. La Simulació, segons la definició del *Center for Medical Simulation*, és una situació o un escenari creat per permetre que les persones experimentin la representació d'una situació real amb la finalitat de practicar, aprendre, avaluar, provar o adquirir coneixements. Aquesta metodologia permet ampliar i substituir les experiències reals per experiències dirigides que reproduïxin els aspectes substancials, importants i transcendents d'una situació real amb el màxim de realisme. Per aquest motiu, la simulació és bàsica per a un aprenentatge de qualitat i l'adquisició de competències.

L'Escola Superior de Ciències de la Salut (ESCS) ha implantat aquest tipus de metodologia, amb un equipament de darrera generació, maniquins i *software* especialitzats amb una inversió de més de 130.000 €. A més, l'empresa internacional en tecnologia sanitària CareFusion ha realitzat una cessió de productes valorats aproximadament en 20.000 €.

Per tal de millorar les instal·lacions i oferir més realisme a la simulació, s'ha treballat en la instal·lació d'aire comprimit per tal de que surti per les preses d'oxigen que hi ha als cinc boxes. D'aquesta manera, s'ha eliminat l'ús de bombones d'oxigen i el seu lloguer.

Un aspecte a destacar del Laboratori de Simulació és l'aposta per la simulació avançada que s'implementarà en l'últim any del Grau d'Infermeria. Per aquest motiu, s'ha realitzat la adequada instal·lació de l'equip perifèric per al Simulador de Suport Vital Avançat (SVA) que consta de PC portàtil, WebCam, Software, Monitor de pacient. Aquesta instal·lació permet controlar al simulador (pacient) d'un box a un altre, utilitzar el sistema de filmació propi del box i garantir una simulació de qualitat.

Per tal de cobrir les necessitats d'utilització del material fungible sanitari, s'ha gestionat la compra a través del departament de compres de l'Hospital de Mataró, com el nostre hospital de referència. El primer curs i el desplegament del 2º curs del Grau d'Infermeria a

suposat una inversió aproximada de 4.000 €. A aquesta xifra, s'hi ha de sumar la cessió de material quantificat en 3.600 € per l'empresa Hartmann, segons el conveni signat.

7.2.3 Cronograma i centres de pràctiques

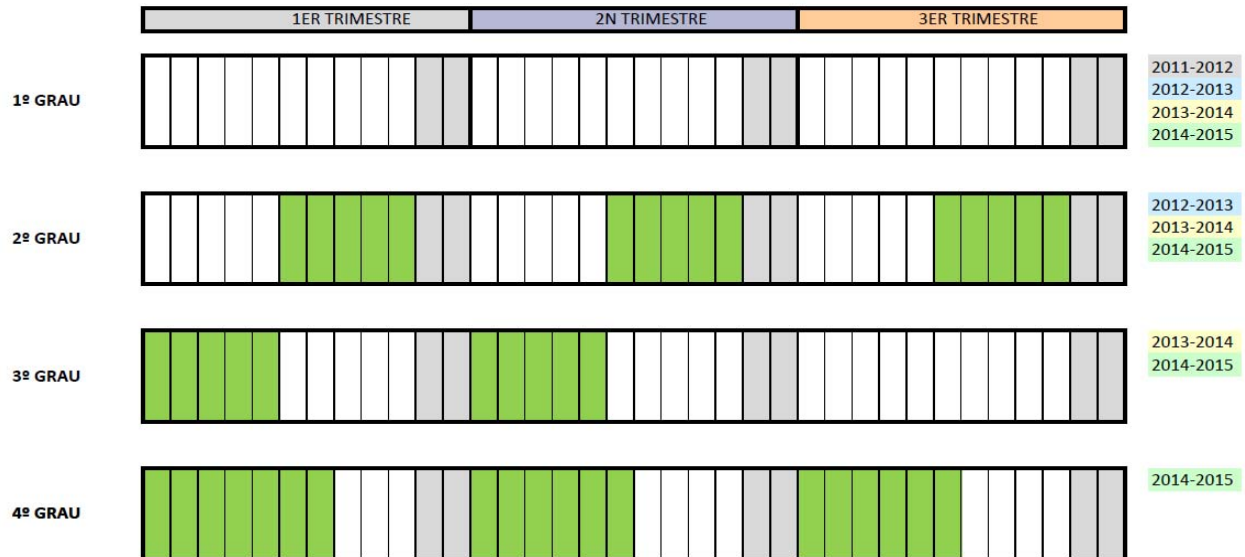


Fig. 13. Cronograma de les pràctiques curriculars Grau Infermeria

2n de Grau:

Pràcticum Introductor I 4 ECTS

Pràcticum Introductor II 4 ECTS

Pràcticum Introductor III 5 ECTS

3r de Grau

Pràcticum Clínic I 9 ECTS

Pràcticum Clínic II 8 ECTS

4t Grau

Pràcticum Avançat I 20 ECTS

Pràcticum Avançat II 15 ECTS

Pràcticum Avançat III 15 ECTS

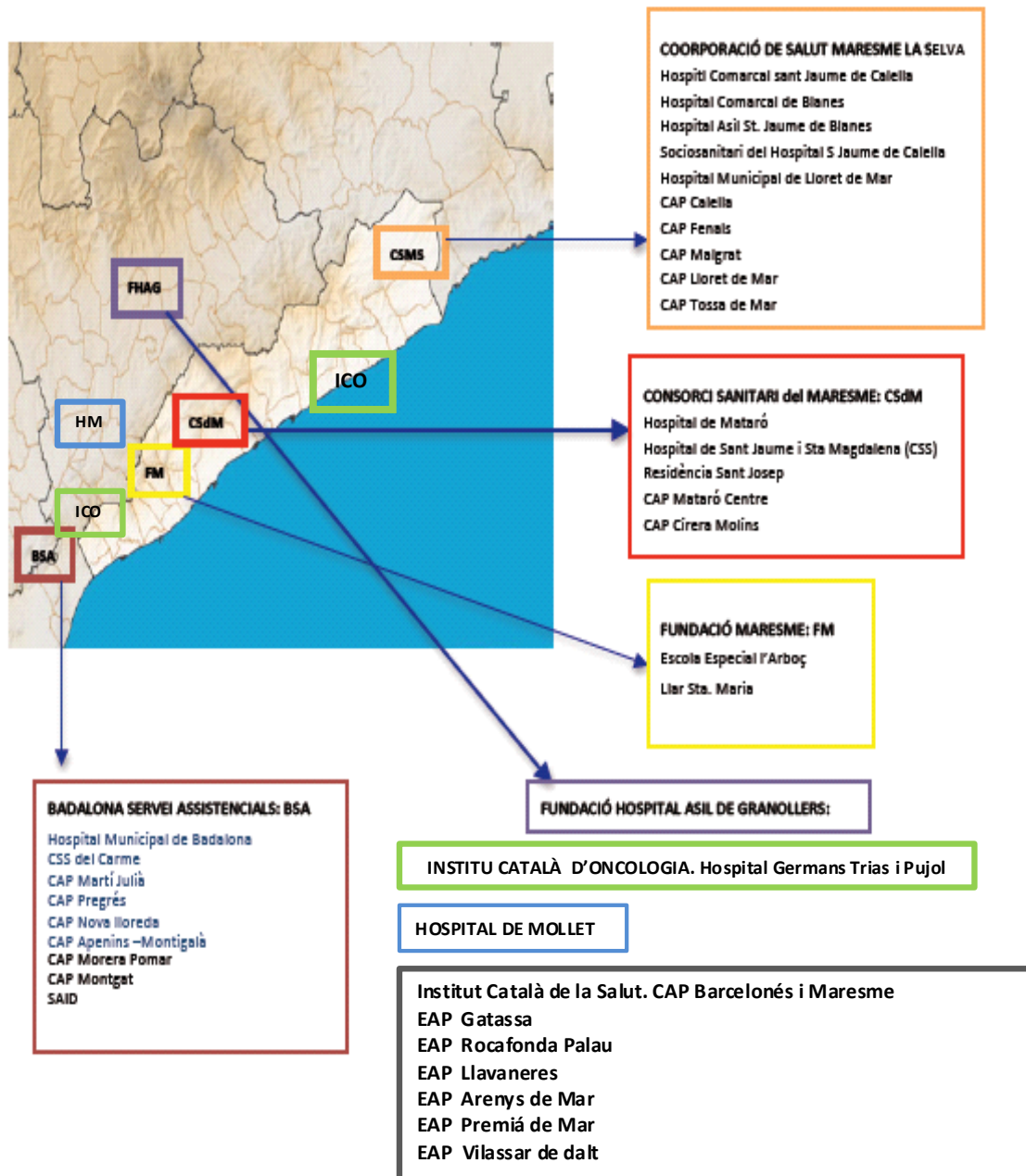


Fig. 14. Mapa geogràfic dels centres de pràctiques

7.3 Docència en idiomes

Un dels que es va posar en marxa el curs passat va ser el Programa d'Ensenyament d'Idiomes (PEI) a través de cursos intensius a l'estiu i d'una oferta formativa al llarg del curs acadèmic. El servei està gestionat directament pel Programa d'Ensenyament d'Idiomes (PEI) de la Universitat Pompeu Fabra (UPF). Malauradament no ha estat possible tirar endavant cap curs per manca d'alumnes. S'ha fet un anàlisi de les possibles causes i la seva correcció (horaris, preus dels cursos, temporalitat...). Està previst proposar de nou aquesta oferta formativa en llengües el curs 2012-2013 per incrementar el nivell d'anglès dels nostres estudiants.

7.4 Noves propostes formatives reglades

7.4.1 Màster Universitari en Cronicitat i Dependència

Durant el curs 2011-2012 l'Escola Superior de Ciències de la Salut, com a centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra, ha presentat el Màster en Cronicitat i Dependència. Es tracta de un màster interuniversitari realitzat juntament amb la Universitat Autònoma de Barcelona que coordina la Universitat Pompeu Fabra i amb la implicació d'institucions de prestigi com l'Hospital Clínic, el Consorci Sanitari del Maresme i la Fundació Tic Salut. Durant aquest curs aquest Màster ha estat treballant per una Ponència redactora del Pla d'Estudis dirigida per la Dra. Esther Cabrera, directora de l'ESCS i directora acadèmica del Màster. Juntament amb ella el Dr. Pere Clavé, director científic i una Comissió creada per consensuar i treballar aspectes acadèmics del Màster han fet possible que el 12 de juny del 2012 fos aprovat per la Agència Catalana per a la Qualitat Docent (AQU). El 1 d'octubre del 2012 era aprovat per la Secretaria general de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

El Màster en Cronicitat i Dependència es un Màster Universitari impartit en modalitat semipresencial de 90 ECTS (1 any i mig de duració). Es un màster multidisciplinar (dirigit a metges, infermeres, fisioterapeutes, psicòlegs, ..) de recerca que pretén aprofundir en el fenomen de la cronicitat des de totes les seves vessants: clínica, econòmica, social, i de cures en salut.

7.4.2 Grau en Ciències de la Activitat Física i l'Esport (CAFE) amb Menció Esport Nàutics.

La proposta de la titulació de Grau de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE) des de l'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus Mataró-Maresme respon a l'anàlisi d'una nova proposta territorial emmarcada dins d'un Parc científic amb tres itineraris diferenciats i amb una aposta per l'emprenedoria i la innovació.

1. Itinerari d'activitat física, teràpies naturals i wellness
2. Itinerari d'esports nàutics i activitats subaquàtiques
3. Itinerari de gestió de ports esportius nàutics

L'encaix d'aquesta titulació de l'Escola Superior de Ciències de la Salut (ESCS) del TecnoCampus Mataró-Maresme és factible per arguments territorials, acadèmics i d'emprenedoria universitària pel fet que:

- a) Les instal·lacions esportives a disposar en el Grau en CAFE estan properes al TecnoCampus Mataró-Maresme (TCM) i existeix la participació de l'Ajuntament de

Mataró en aquest projecte. Així mateix, el TCM es troba al costat del mar i del Port de Mataró per dur a terme les activitats marítimes previstes.

També els ports esportius del Maresme podran ser escenari per a la pràctica dels esports nàutics: Port Mataró, Port El Balís, Port Arenys, Port Premià i Port Masnou.

- b) Es tracta d'un Grau semipresencial: 100 crèdits ECTS son contemplats des d'aquesta modalitat, la qual cosa afavorirà la compaginació amb la vida laboral o esportiva de l'alumnat.
- c) Els alumnes del Grau en CAFE podran tenir accés al nou Màster Interuniversitari en Cronicitat i Dependència de la ESCS, amb el qual els alumnes graduats en CAFE podran accedir a un programa de doctorat.
- d) El TCM pertany a la Xarxa d'Emprenedoria Universitària. La formació de l'alumnat del Grau en CAFE es farà amb esperit emprenedor i buscant sinergies amb altres estudis com el Grau d'Infermeria, el Grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació i el Grau en Turisme i Gestió de l'Oci.
- e) Especialització en el desenvolupament i creació d'iniciatives privades per al wellness i el benestar en els litorals marítimes i en els esports i activitats nàutiques (la Generalitat de Catalunya, en el seu informe dels 10 pols de competitivitat "ACC10"-competitivitat per a la empresa-, situa el TecnoCampus Mataró-Maresme com un dels referents en els pols de les TIC en la salut i el benestar). Aquestes iniciatives poden orientar-se, entre altres possibilitats, cap a l'emprenedoria en:
 - centres de wellness
 - centres de talassoteràpia i termalisme urbà
 - centres d'activitats marítimes i nàutiques
 - en turisme esportiu
 - en grans esdeveniments i espectacles (marítimes i nàutics)

El curs 2011-2012 ha estat un curs intens en la preparació de la memòria de aquest Grau per part de la Ponència redactora del Pla d'Estudis liderada per la Dra. Esther Cabrera, directora de l'ESCS amb la participació de la Sra. Carme Rosell (Cap d'Estudis), Dr. Mario Lloret, Dra. M. Vilalta, Sr. Alex Araujo, Sr. Victor Jordan, Sr. Joan Bellavista i Dr. Juan Ramon González. Aquesta proposta de Grau ha estat aprovada per la AQU. El 1 d'octubre del 2012 era aprovat per la Secretaria general de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

La aprovació d'aquest nou grau a l'ESCS ha propiciat la convocatòria d'un procés de selecció de un professor docent e investigador que exercís de coordinador d'aquesta titulació.

El mes de març del 2012 després d'aquest procés i amb una Comissió de selecció on hi van participar diferents persones del TCM i de la UPF (delegat de centre, Dr., Garcia Benavides), es va anomenar al Sr. Juanjo Garcia com a Coordinador del nou Grau de Ciències de la Activitat Física i de l'Esport. El seus encàrrecs principals durant aquest mesos han estat:

- Contractació del professorat juntament amb la Direcció del Centre
- Elaboració plans docents
- Gestió centres i ports esportius i nàutics
- Gestió convenis col·laboració
- Elaboració horaris

- Preparació proves d'aptitud personal (PAP)
- Entrevistes futurs alumnes
- Activitats de promoció del Grau
- Comunicació i pagina web
- Inici d'obres de la Sala Polivalent

7.5. Noves metodologies docents

Inclusió de les TIC a la docència, en concret a l'assignatura d'Infermeria Integrada de primer curs de Grau d'Infermeria. Durant el curs acadèmic 2011-12 s'ha inclòs l'eina de Google.doc per a l'elaboració de documents grupals. Aquesta eina ha possibilitat la creació col·lectiva de documents que inclouen les conclusions a les quals s'arriben a l'aula, elaborada pels propis alumnes. L'eina ha permès fer un seguiment continu a temps real pels docents de l'assignatura.

A més, ha estat una eina útil per poder avaluar algunes de les competències, ja que té en compte no solament el treball grupal dels alumnes, sinó que permet fer un seguiment individualitzat si es desitja. Una altra de les avantatges percebudes pels alumnes és la facilitació de treballar fora de l'aula sense la necessitat de quedar presencialment, ja que fan part dels continguts amb reunions virtuals fora dels horaris lectius.

Totes les propostes han estat treballades per respectives Comissions de treball formades per persones expertes en cada àmbit, tant a nivell acadèmic com professional.

8. RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

8.1 Publicacions del professorat

Esther Cabrera Torres

- Johansson K, Klemetti S, Cabrera E, Cano S, Charalambous A, Copanitsanou P, Ingadottir B, Istomina N, Johansson A, Katajisto J, Lemonidou C, Papastavrou E, Sigurdardottir A, Sourtzi P, Unosson M, Zabalegui A, Leino-Kilpi H. Knowledge expectations of surgical orthopaedic patients: an European survey. *International Journal of Nursing Practice* 2012 (submitted)
- Klemetti S, Leino-Kilpi H, Cabrera E, Copanitsanou P, Ingadottir B, Istomina N, Papastavrou E, Unosson M, Johansson K. Does received perioperative knowledge correspond to the expectations of surgical orthopaedic patients: A European survey. *Patient Education and Counselling* 2012 (submitted)
- Zabalegui A, Cabrera E, Navarro M, Cebria MI. Perceived social support and coping strategies in advanced cancer patients. *Journal of Research in Nursing* 2011 (In press)

Carolina Chabrera

- García Fernández, N. Giménez, M. Fraile, S. González, **C. Chabrera**, M. Torras, C. González, A. Salas, I. Barco, L. Cirera, MJ. Cambra, E. Veloso, A. Pessarrodona. Survival and clinicopathological characteristics of breast cancer patient according to different tumour subtypes as determined by hormone receptor and Her2 immunohistochemistry. A single institution survey spanning 1998 to 2010. *The Breast*. 2012; 21(3):366-373.

Alicia Borràs

- Gené J., Borràs A., Contel JC et al. Nursing workload predictors in Catalonia (Spain): a home care cohort study. *Gac Sanit*. 2011; 25:308-13. - vol.25 núm 04
- Borràs A, Font L, Kogevinas M., Villanueva C., Zock J.P. Damp and mould in primary schools and respiratory symptoms in school children ERS (European Respiratory Society) Annual Congress 2010. Barcelona.
- Borràs A, Zock JP, Jacobs J, Krop E, Hyvärinen A, Täubel M., Haverinen-Shaughnessy U., Heederik D., Pekkanen J, Nevalainen A. Increased prevalence of respiratory symptoms among children exposed to dampness and mould at school. ISEE (International Society for Environmental Epidemiology) congress 2011. Barcelona.

Susana Santos

- Santos-Ruiz S, Guiteras A, Larrosa A, Cores P, Cubillo C, García R y cols. Guía rápida para el tratamiento tópico de lesiones vasculares en extremidades inferiores. *Metas de Enferm.* 2011; 14 (6): 68-74.
- Santos-Ruiz S, López-Parra M, Sánchez-Rueda G, Bardallo-Porras L, Fernández-Donaire L, Zabalegui-Yárnaz A, Abril-Sabater D, Varez-Peláez S, Tomás-Sábado J. Modelos teóricos y estudiantes de enfermería: aspectos motivacionales para su elección durante las prácticas clínicas. *Educ Med* 2011; 14 (2): 119-127.
- Celebración de les XXVI Jornadas Catalanas de Estudiantes de Enfermería organizadas por l'Associació Catalana d'Infermeria. *Àgora de Enfermeria.* 2012; 16(2): 85.

Josep Marinelo

- J. Marinelo Roura. Clasificació CEAP de la Insuficiència Venosa crònica (IVC) para ginecòlogos. ISBN:978-84-938687-3-4. Edit: Temis Medical, SL.
- J. Marinelo Roura. Ulceras de la extremidad inferior. 2ª edición. ISBN: 978-84-7429-514-6. Depósito legal: B-39.209-2011 Editorial: Glosa Edic. Editor: Josep Marinelo Roura.
- Lozano; I. Sanchez; J. Marinelo, E. Carrasco..Chronic Venous Disease in Spain: Doctor-Patient correlation *European Journal of Vascular & Endovascular Surgery.* Ref: YEJVS 4961. ISSN:1078-5884. Index de impacte: 2.156.
- Marinelo; JR Escudero. Epidemiología de la Insuficiencia Venosa en España. En: " Libro Blanco de la Angiología y Cirugía Vascul ar en España". (2): 33-39 ISBN: 978-84-15010-10-4. Depósito legal: M-27053-2011

Francisco Gil

- Gil F, Benito L, Iglesias S, Salinas M, Teulé A, Navarro M, Blanco I. Traumatic reactions of relatives with mothers with cancer in genetic testing. *Familial Cancer*, 10, S90, 2011.
- Gil F, Costa G, Hilker I, Benito L. First anxiety, afterwards depression: psychological distress in cancer patients at diagnosis and after medical treatment. *Stress and Health*, 28, 362-7, 2012.

Lluís Force

- D. Podzamczar, J.M. Tiraboschi, J. Mallolas, J. Curto, M.A. Cárdenes, E.Casas, A. Castro, S. Echevarría, M. Leal, J.C. Lopez Bernaldo de Quirós, S. Moreno, T. Puig, E. Ribera, C. Villalonga, J.L. Gómez-Sirvent, J.A. García-Henarejos, J. Lopez-Aldeguer, P. Barrufet, L. Force, I. Santos and J. Sanz. Long-Term Benefits of Nevirapine-Containing Regimens: Multicenter Study with 506 Patients, Followed-Up a Median of 9 Years. *Current HIV Research* 2012;10:513-20. *(Impact Factor 2011: 1.745 (Q3 infectious diseases))*.
- Montserrat Olona, Enric Limón, Fernando Barcenilla, Santiago Grau and Francesc Gudiol on behalf of VINCat Program (Lluís Force). Prevalence of nosocomial infections in acute care

- hospitals in Catalonia (VINCat Program) *Enferm Infecç Microbiol Clin.* 2012;30 Suppl 3:7-12. (*Impact Factor 2011: 1.491 (Q3 microbiology)*)
- C. Manzano¹, A. Esteve², N. Ortega, D. Podzamczar, J. Murillas, F. Segura, L. Force, C. Tural, J. Vilaro, A. Masabeu, I. Garcia, M. Guadarrama, E. Ferrer, M. Riera, G. Navarro, B. Clotet, J. M. Gatell, J. Casabona, J. M. Miro and The PISCIS Investigators. Optimal timing for initiation of highly active antiretroviral therapy in treatment-naive human immunodeficiency virus-1-infected individuals presenting with AIDS-defining diseases: the experience of the PISCIS Cohort *Clin Microbiol Infect.* 2012 Jul 25. doi: 10.1111/j.1469-0691.2012.03991.x. [Epub ahead of print] (*Impact Factor 2011: 4.540 (Q1 infectious diseases)*)
 - The HIV Causal Collaboration (Lluís Force). Impact of Antiretroviral Therapy on Tuberculosis. Incidence Among HIV-Positive Patients in High-Income Countries. *Clin Infect Dis.* 2012 May;54:1364-72. (*Impact Factor 2011: 9.154 (Q1 infectious diseases)*)
 - Valeria Stuardo, Cristina Agusti, Jose Manuel Godinez and HPV-PISCIS Study Group (Lluís Force). Human Papillomavirus Infection in HIV-1 Infected Women in Catalonia (Spain): Implications for Prevention of Cervical Cancer *PLoS One.* 2012;7(10):e47755. doi: 10.1371/journal.pone.0047755. Epub 2012 Oct 30 (*Impact Factor 2011: 4.092 (Q1 biology)*)
 - Margaret T May, Robert S Hogg, Amy C Justice and the Collaborating Cohorts and Study Groups (Lluís Force). Heterogeneity in outcomes of treated HIV-positive patients in Europe and North America: relation with patient and cohort characteristics *Int J Epidemiol.* 2012 Nov 12 [Epub ahead of print] (*Impact Factor 2011: 6.414 (Q1 Public, environmental & Occupational Health)*) Comunicacions a Congressos 2012.
 - E. Ferrer, J. Curto, A. Esteve, JM Miro, C. Tural, S. Riera, F. Segura, L. Force, J. Casabona, D. Podzamczar, for the PISCIS Study Group. Progression to AIDS or Death in HIV infected patients initiating cART with CD4<200 cells/UL: the role of CD4 and viral load changes during follow-up (*Poster*) 11 International Congress on Drug Therapy in HIV Infection. Edimburg, 11- 15 November 2012
 - E. Vidal, J. A. Capdevila, G. Sauca, L. Force, N. Floriach, M. Usas, P. Barrufet. Reducción de la tasa de bacteriemia asociada a catéter venoso periférico después de aplicar un programa de prevención. (*Poster oral*) XVI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC). Bilbao, 9 -11 de mayo de 2012
 - L. Force, M. Barris, P. Barrufet, E. Palomera, G. Bejarano, G. Sempere, M. Daza. Retraso diagnóstico en la infección VIH. Análisis de las oportunidades perdidas en los 5 años previos al diagnóstico. (*Poster*) IV Congreso Nacional Grupo de estudio de SIDA-SEIMC (gesida). Toledo, 27-30 noviembre de 2012
 - Anne Gallois, Anna Esteve, C. Campbell and Grupo de estudio PISCIS (Lluís Force). Infección reciente y retraso diagnóstico: un análisis descriptivo de los dos extremos del espectro (*Poster oral*) IV Congreso Nacional Grupo de estudio de SIDA-SEIMC (gesida). Toledo, 27-30 noviembre de 2012
 - M. Barris, L. Force, P. Barrufet, E. Palomera, G. Bejarano, G. Sempere, M. Daza. Retraso diagnóstico en la infección VIH. Análisis de las oportunidades perdidas en los 5 años

previos al diagnòstic (*Poster oral*) XVI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC). Bilbao, 9 -11 de mayo de 2012

- E. Ferrer, J. Curto, A. Esteve, JM Miro, C. Tural, S. Riera, F. Segura, L. Force, J. Casabona, D. Podzamczar, for the PISCIS Study Group. Progresión a SIDA o muerte en pacientes VIH+ que inician TAR con CD4<200/mcl: papel del cambio en el recuento de CD4 y en la carga viral durante el seguimiento. (*Poster*) IV Congreso Nacional Grup de estudio de SIDA-SEIMC (gesida). Toledo, 27-30 noviembre de 2012

8.2 Grups de recerca i projectes

LÍNIES DE RECERCA DE L'ESCS

- **Salut Preventiva i Genètica del Càncer.**

La susceptibilitat dels individus a presentar alguna de les malalties més prevalents en la nostra societat com són les cardiovasculars, els càncers o la diabetis, estan determinades per factors ambientals i genètics. Els avenços en la investigació en genètica obren noves portes a la Salut Pública. Actualment podem identificar aquelles persones que presenten una major predisposició a patir determinades malalties i per tant podem orientar activitats de promoció dirigides, establir estratègies de prevenció i realitzar tractaments personalitzats que millorin la qualitat de vida de les persones i les seves famílies.

Investigadora principal: Dra. Esther Cabrera

- **Malalties neurològiques. La Demència.**

La malaltia cerebrovascular és la segona causa de mort al món i la primera de discapacitat. La seva freqüència augmenta exponencialment i proporcionalment amb l'edat i també hi ha un increment especialment associat amb els factors de risc coneguts i amb els que en són de nous factors de riscs ambientals emergents (estrès laboral i emocional, factors socioeconòmics i educatius, dietes, trastorns afectius i de son|somni, pol·lució, etc.). De la mateixa manera, la incidència de la demència també augmenta amb l'edat i després dels 65 anys la prevalença es dobla cada cinc anys, arribant a gairebé el 50 per cent després dels 85 anys. La més freqüent és la tipus Alzheimer, seguida en ordre i amb gran augment en la seva prevalença per la vascular, que juntament amb altres demències són potencialment previsibles i tractables, d'aquí la importància de conèixer aquestes patologies i prevenir els factors de risc que ens poden fer patir-les.

- Projecte finançat per la Unió Europea dins del 7è Programa Marc. "*At the right time, at the right place for the right care – Improving health services for European citizens with dementia with special focus on development of best practice guidelines for the transition from ambulatory to long-term care facilities*". És un projecte liderat per la *University of Witten/Herdecke* i en què hi participen les Universitats següents: *University of Maastricht* (Holanda), *Lund University* (Suècia), *University of Manchester* (Regne Unit), *University of Tartu* (Estònia), *University of Turku* (Finlàndia) i la Fundació Clínic de Recerca Biomèdica (Barcelona - Espanya). L'objectiu és descriure i aprofundir en els sistemes socio-sanitaris dels diferents països europeus en relació amb la cura i

seguiment de les persones amb demència i dels seus cuidadors. Es pretén determinar indicadors de qualitat i línies estratègiques que millorin l'eficàcia dels processos, generar model de bona pràctica (*best practice*) partint d'un millor coneixement de l'organització de la cura en persones amb demència. En aquest projecte participen dues investigadores espanyoles la Dra. A. Zabalegui (H. Clínic) i la Dra. E. Cabrera (TecnoCampus Mataró Maresme).

▪ **La Dependència i la Salut**

Amb l'envelliment de la població, el col·lectiu de persones majors de 65 anys serà el que creixerà més d'ara fins al 2021. Es calcula que del 2008 al 2021 aquest segment augmentarà un 26%. Aquest fenomen és una característica generalitzada en els països avançats i és conseqüència d'una major esperança de vida. A Catalunya se n'espera un augment fins al 2020 de 2,2 anys per als homes i 1,9 per a les dones, de manera que l'esperança de vida se situaria en valors de 80,4 anys per al gènere masculí i de 86,4 anys per al femení (4). Aquest envelliment suposarà un increment dels problemes socials, polítics, econòmics i sanitaris. Per tant, la societat ha d'anar fent front a aquesta realitat i ha d'oferir nous serveis per aquesta població cada vegada més nombrosa. De la mateixa manera, les noves possibilitats que ofereix la llei de dependència permetran un abordatge global en l'atenció a les persones grans amb dependència, a fi de millorar la seva qualitat de vida i la de les seves famílies.

- Grup de Recerca Consolidat. "Cures a la Gent Gran Depenent". Fundació Clínic de Recerca Biomèdica. Entitat financera: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca de la Generalitat de Catalunya. Referència de la concessió: PI061269. Coordinadora: Dra. Adelaida Zabalegui. Investigadors: Dra. E. Cabrera, Dr. A. Gallart, Dra. M. Fernández Capo, Dra. M. Navarro, Dra. P. Gual, Dr. M.A. Escobar, Sra. D. Bardallo.
- Projecte en actiu: Estudi experimental sobre l'eficàcia d'una intervenció innovadora d'informació, formació i suport social "INFOSA" a cuidadors principals de persones grans dependents. Projecte en actiu finançat *pel Fondo de Investigaciones Sanitarias* (FIS) del Ministeri de Ciència i Innovació: Referència de la concessió: PI061269. Concessió: 62.312 €. Durada: des de 01/01/2010 fins a 01/01/2013. Investigador/a principal: Dra. A. Zabalegui. Investigadors: Dra. E. Cabrera, M. Navarro, L. Oritgosa.

▪ **Empoderament i Educació Sanitària.**

Actualment hi ha una clara necessitat nacional i internacional de millorar les pràctiques de l'atenció al pacient mitjançant la informació-educació. Les raons d'aquesta necessitat són diverses: la política de salut a molts països emfatitza l'autocura, l'autogestió i l'autoresponsabilitat de les persones respecte a la seva pròpia salut, d'altra banda la disponibilitat i accessibilitat de la informació relacionada amb la salut ha augmentat a causa de les possibilitats d'Internet i els pacients necessiten ajuda professional per trobar la informació més fiable, l'estada hospitalària ha disminuït i el període de recuperació al domicili sense ajuda o guia professional ha augmentat... Tot això dona lloc a la necessitat de donar la informació-

educació de manera individualitzada, alhora que genera una perspectiva ètica: els pacients tenen el dret a la informació i al coneixement en relació amb el seu problema de salut o tractament. Les persones cada vegada més són conscients dels seus problemes de salut i reclamen major autonomia en els processos de malaltia. Els professionals hem de vetllar perquè aquesta autonomia sigui saludable, és a dir, hem de capacitar a les persones en la cura de la seva salut, dotant-les d'eines, informació, i suport per garantir la salut.

- Projecte en actiu: *Empowering Education of Patients with Osteoarthritis*. Potenciant (*empoderando*) els pacients amb osteoartritis a través de l'educació. Projecte europeu coordinat per Finlàndia. Investigador principal: Kirsi Johansson. Investigadores a Espanya: Dra. A. Zabalegui, Dra. E. Cabrera. Aquest estudi té com a objectiu millorar la qualitat dels pacients que se sotmeten a cirurgia ortopèdica a causa de la seva osteoartritis, mitjançant l'educació sanitària. En la majoria dels casos són pacients grans als quals la seva patologia (dolor, fatiga, incapacitat...) els limita la qualitat de vida.
- Projecte en actiu: Ajuda en la Presa de Decisions davant del Càncer de Pròstata. El propòsit d'aquest estudi és avaluar l'impacte de les Ajudes en la Presa de Decisions en les diferents opcions de tractament en l'etapa inicial del càncer de pròstata. Investigadora Principal: C. Chabrera. Equip Investigador: A. Zabalegui, A. Font, J. Areal, M. Caro. És un projecte que es porta a terme a l'ESCS juntament amb l'Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona. Projecte en actiu finançat per la Fundació Badalona Contra el Càncer i el Col·legi Oficial d'infermeres i Infermers de Barcelona: Referència de la concessió: PR5289/11.

▪ Línia de recerca en innovació docent en Infermeria

La simulació és una eina de gran valor tant en la formació d'estudiants de Grau d'Infermeria, de postgraus i professionals de l'àmbit de la salut, per tal d'integrar els coneixements teòrics amb les habilitats pràctiques en un entorn controlat.

- Projecte actiu: *Disseny d'un Instrument d'Avaluació de competències per al laboratori de simulació d'infermeria*. Investigadora principal: E. Rodríguez. Equip d'investigació: J. I. Ricarte, L. Bardallo, C. Chabrera, S. Cano, C. Rosell, P. Fuster, A. Zabalegui i A. Aliberch. Aquest estudi té com objectiu aplicar un sistema d'avaluació ACOE en l'àmbit dels laboratoris de simulació d'infermeria per mesurar les diferents competències adquirides. Període d'estudi de 2011 a 2012. Finançat pel Col·legi d'Infermeria de Barcelona amb 2.980 €. Núm. Expedient: PR-3554/10

▪ TIC aplicades a la Salut

El desenvolupament de la microelectrònica, la informàtica i les telecomunicacions ha donat lloc al que de manera general s'ha denominat les noves Tecnologies de la Informació i de la Comunicació (TIC), les quals estan cada vegada més immerses en els diferents àmbits de la

vida humana: la feina, l'escola, la llar, l'oci, entre d'altres. Són esferes en què les TIC exerceixen cada dia un major rol i per això s'aprecia la seva inserció en tots els processos quotidians, trobant-se fortament vinculades als canvis econòmics, polítics i socials de la societat. La informàtica en l'àmbit de la Salut, a nivell internacional, s'ha convertit en una pràctica integrada íntimament en el seu context professional, conseqüentment, es requereix d'una persona amb preparació sòlida per a profunditzar en l'anàlisi i desenvolupament científic de la informàtica aplicada a aquesta i a la medicina en general, ja que constitueix una eina important a la pràctica quotidiana, facilitant-la i portant-la a un major grau d'eficiència i optimització. L'ESCS aposta per aquesta formació especialitzada ja que durant els pròxims anys la informàtica i Internet seran essencials a tots els escenaris on el professional de la salut desenvolupi la seva activitat. En aquests moments l'aposta de l'ESCS és la creació de grups de treball juntament amb professorat investigador de l'EUPMT i del TCM i TIC Salut.

▪ Ferides Cròniques

Investigadora principal: Carme Rosell.

Aplicació d'una intervenció formativa com a instrument essencial en la prevenció i tractament de les úlceres per pressió: l'abans i el després de les úlceres per pressió en l'assistència hospitalària.

- Projecte d'Investigació: Tesi Doctoral. Doctorat en Ciències de la Infermeria Universitat d'Alacant - Departament d'Infermeria Comunitària, Medicina i Salut Pública i Història de la Ciència. Investigadora Principal: Carme Rosell Moreno. Director Tesi: Dr. José Verdú Soriano. Disseny de l'estudi: Estudi prospectiu, quantitatiu, experimental, pretest posttest. Institucions que hi participen: Hospital Consorci de Terrassa. Objectiu Principal: Valorar l'eficàcia i l'eficiència de la intervenció experimental envers als resultats obtinguts en finalitzar el període d'estudi. Assolir una reducció significativa de les taxes d'incidència i prevalença d'UPP al centre sotmès a l'estudi
És un projecte que es porta a terme a l'ESCS juntament amb el Consorci sanitari de Tarrassa . Projecte en actiu finançat per el Col·legi Oficial d'infermeres i Infermers de Barcelona: Referència de la concessió: PR5287/11

▪ Bases filosòfiques i Marc Conceptual Infermer

Investigadora principal: Susana Santos Ruiz

Factors determinats de l'ús de models teòrics a la pràctica infermera.

- Projecte d'Investigació: Tesi Doctoral. Doctorat en Ciències de Salut Universitat Jaume I de Castelló. Departament de Ciències de la Salut. Investigadora Principal: Susana Santos. Director Tesi: Dra. Adela Zabalegui Yarnoz. Disseny de l'estudi: Estudi descriptiu que es caracteritza per la recollida i anàlisi de diverses fonts de material qualitatiu i quantitatiu. Objectiu Principal: Identificar quins són els factors que determinen l'ús d'un model teòric infermer que guii la pràctica professional.

8.3 Participació del professorat en activitats congressuals: conferències impartides, presentació de pòsters, ponències o comunicacions

Esther Cabrera

Conferències impartides

- The Bologna Declaration: A framework for educational activities in Dysfagia and their professional implications. 2nd. Congress European Society for Swallowing Disorders. Barcelona, 25-27 October 2012
- Recomanacions nacionals pel pas de Diplomatura a Grau. Hospital Clínic de Barcelona. 30 de maig 2012.
- ¿Qué puede aportar la simulación a los cuidados?. VI Congreso Nacional de la Sociedad Científica Española de Enfermería. Mayo 2012
- El Grado de Enfermería. Programa radiofónico ¿Como estas de salud? Mataró Radio. 22 de noviembre 2011
- Moderadora de la taula rodona "l'Art del bon acompanyament en la vida i en la mort. El sentit de la dignitat humana" .Fundació Hospital. Mataró El sentido de la dignidad humana". Fundación Hospital. Mataró 19 de octubre 2011

Assistència a cursos

- Curs de Lideratge Docent . Universitat Pompeu Fabra. Duració : 12h. Setembre 2012
- Curs Coaching para directius. Fundación TecnoCampus Mataró Maresme. Duració 8h. Julio 2012.
- VI Congreso Nacional Sociedad Científica Española de Enfermería. Castellón 3 y 4 mayo 2012.
- Conferencia "Nursing Resaerch and Acèmic development". Associació Directores de Escoles d' Infermeria. Abril 2011.
- Jornada Técnica de debate: "De la diplomatura al grado en Enfermería, desarrollo profesional". Colegio Oficial de enfermeras y enfermeros de Barcelona. Barcelona, 12 de enero 2012.
- XIV Jornada de Recerca Sanitaria del Maresme. Academia Catalana de Ciencias Médicas. Mataró 4 de abril 2011
- XXIII Congreso de Atención Primaria de la CAMFIC. Societat Catalana de Medicina Familiar y Comunitaria. Mataró 18 de octubre del 2012.

Carolina Chabrera

- Poster presentation: C.Chabrera, A.Zabalegui, A.Font. Development and Evaluation a Decision Aid for a New Diagnosed with Localized Prostate Cancer: a study protocol. European Academy of Nursing Science. July, Lovaina (Belgium), 2012.
- Presentació pòster: C.Chabrera, E.Cabrera, C.Rosell. ¿Qué puede aportar la simulación a los cuidados?. VI Congreso Nacional Sociedad Científica Española de enfermería. 3 i 4 de Maig, Castellón 2012.
- Presentació pòster: L.Magallón, C.Chabrera, M.J.Jiménez, S.Aladrén, F.Christelle, O.García, M.Batlle, J.M. Ribera. Análisis descriptivo de las infecciones de catéter en pacientes candidatos o receptores de un trasplante de progenitores hematopoyéticos (TPH) de

sangre periférica. Experiencia de un único centro. 16º Congreso Nacional de Enfermería Hematológica. 6, 7 y 8 de octubre. Cáceres, 2011.

- VI Jornadas de Profesorado de Centros Universitarios de Enfermería. Trabajos Final de Grado: Implantación, Gestión y Evaluación. Conferencia Nacional de Directores de Centros Universitarios de Enfermería. Universitat Internacional de Catalunya. 9 i 10 de Febrer, Sant Cugat, 2012.
- European Academy of Nursing Science. Scientific Meeting 2012. Hospital Clínic, Barcelona. January 19th -20th 2012.

Carme Rosell

- VI Jornadas de Profesorado de Centros Universitarios de Enfermería. Trabajos Final de Grado: Implantación, Gestión y Evaluación. Conferencia Nacional de Directores de Centros Universitarios de Enfermería. Universitat Internacional de Catalunya. 9 i 10 de Febrer, Sant Cugat, 2012.
- ANGIOMARESME.Coordinació del seminaris sobre casos clínics en ferides d'Extremitat Inferior.Moderadora taula : Ferides EI, estat de la Qüestió.XII º Curs D'Angiologia en Atenció Primària i Infermeria1– 2 Marzo 2012

Susana Santos

- Angiomasme 2011. XI curs d' angiologia en Atenció Primària i Infermeria. Organitzat per FUCVAS, ESCS Tecnocampus Mataró - Maresme , Hospital de Mataró i Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Activitat acreditada amb 3,5 crèdits pel Sistema Nacional de Salut.
- Formació PRL: Personal docent (Infermeria). Organitzat per la Sociedad de Prevención Asepeyo.
- Curs de formació simulador de suport vital avançat complet. Organitzat per Laerdal. 8 hores.Participació com a moderador i co-organitzador a la taula rodona "La satisfacció del tenir cura". Organitzada per la delegació del Col·legi d'Infermeria de Barcelona en el Maresme amb motiu del Dia Internacional de la Infermeria. Escola Superior de Ciències de la Salut. Mataró. 2012.
- Assistència a les XXVI Jornades Catalanes d'estudiants d'infermeria. "Infermeres emprenedores, innovació en salut, horitzons professionals". (20 hores) Organitzades per la Associació Catalana d'Infermeria. Pineda de Mar. 2012.
- Assistència a Angiomasme 2012. XII curs d' angiologia en Atenció Primària i Infermeria. Organitzat per FUCVAS, ESCS Tecnocampus Mataró - Maresme , Hospital de Mataró i Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Activitat acreditada con 3,5 crèdits pel Sistema Nacional de Salut.

Francisco Gil

- Gil F. Diagnóstico i seguiment del càncer de pulmó (Tabla rodona). I Jornadas Oncològica en Càncer de Pulmó a l'Àrea de Barcelona Metropolitana Sud. Barcelona 2011.
- Gil F. Cuando la enfermedad es tratable (Conferencia Invitada). II Jornada Oncointegral. El paciente oncológico, una visión integral. Mallorca, Octubre, 2012.

Josep Marinelo

- Master Assignatura Ulceras de la Extremidad Inferior.Universidad de Cantabria- Escuela Universitaria de Enfermería.Hores impartides: 7. N crèdits, 1,5.Santander, desembre de 2011.
- Curso de Especialización en el Cuidado de Heridas (EAC1).Universidad de Santiago de Compostela- Universidad de Enfermería.Hores impartides: 6. N crèdits, 1,5.Santiago de Compostela, novembre de 2011.
- VII Master de Ciències Aplicades a la Activitat Física. Prescripció de Exercici Físic per a la Salut. Insuficiència Venosa y Ejercicio Físico.Universitat de Lleida.Hores Impartides: 1. N crèdits: 0,5.Lleida, febrer de 2012.
- Màster d'Ortopèdia per a farmacèutics.Universitat de Barcelona- Col•legi de Farmacèutics de Barcelona.Hores Impartides: 6. Barcelona, Maig de 2012.
- X Curso Internacional de Actualización en Cirugía Endovascular.Universitat Autònoma de Barcelona- Hospital de la Vall d'Hebron. Hores Impartides:6. N crèdits: 1,7
- F. Lozano; E. Carrasco, S. Diaz, J. Escudero; J. Marinelo, I. Sánchez. "Calidad de Vida en la Insuficiencia Venosa Crónica. Estudio C-Vives. Correlación médico-paciente".Congreso Nacional de la Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular.Barcelona, juny de 2012. (Panel)
- A López Palencia; E. Martinez Ruiz; J. Alós, P. Carreño, M. Davins, J. Marinelo. "Isquemia aguda en MMSS y Trombocitopenia inducida por Heparina (TIH)"Autors: Congreso Nacional del Capítulo Español de Flebología de la SEACV.Granada, abril de 2011. (comunicació)
- J. Marinelo. "Estado actual del Pie Diabético. Importancia de la creación de Unidades de Pie Diabético". VII Reunión Nacional de la Sección de Pie Diabético de la Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular.Pamplona, noviembre de 2012. (Conferencia)
- J. Marinelo; P. Carreño; J. Alós; M. Davins; E. Martínez Ruiz; V. Marcilla.Evolución y Pronóstico de la Trombosis Venosa: estudio retrospectivo de 947 pacientes (1991-2010)
- Congreso Nacional del Capítulo Español de Flebología de la SEACV.Granada, abril de 2011. (Comunicació)
- AngioMaresme 2012. XII Curs d'Angiologia per Atenció Primària.Directors: J.Marinelo; JR Escudero. Hores lectives: 19. Crèdits CCFPCS: 2,2; Num Activitat, 09/04867 MD

Maria Bartolomé

- Projecte. "Evaluación del impacto clínico y económico de una intervención orientada a disminuir la medicación potencialmente inapropiada en sujetos mayores de 70 años polimedcados". 2012. Investigadora col•laboradora. En fase d'exploració de dades. 8è premi de recerca en atenció primària que atorga la Regió Sanitaria Barcelona del Catalunya.
- Projecte. "Prevalença de la Malaltia Arterial Perifèrica (MAP) no diagnosticada en pacients sense malaltia cardiovascular (MCV) coneguda". 2011-12. Investigador

principal. Presentació de póster en Congrés AIFICC 2012. Presentació de póster en la V Jornada d'innovació en Atenció primària 2012.

8.4 Direcció de tesis i participació en tribunals

Esther Cabrera

- 2012- Actualitat. Doctoranda: Alba Sanvicente. Programa de Doctorat: Doctorado en Ciencias de la Enfermería. Universidad Jaume I de Castellón. Títol de la tesi: *Evaluación de un proceso enfermero en relación a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en el cuidado de la población pediátrica.*
- 2011- Actualitat. Doctoranda: Anna Aliberch. Tesi inscrita en el Programa de Doctorat de Medicina de la UB. Títol de la tesi: *Estudi experimental sobre l'eficàcia de dues intervencions en la cura de la família de pacients crítics, per a la disminució de l'ansietat i estrès fent èmfasi en el procés d'informació.*
- 2011- Actualitat. Doctoranda: Sandra Arco. Tesi Doctoral inscrita en el Programa de Doctorat de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona. Títol de la tesi: *Estreñimiento funcional en los diferentes fenotipos de ancianos en Cataluña. Estudio de la prevalencia, clínica y factores de riesgo, fisiopatología e impacto en la calidad de vida.*
- 2011- Actualitat. Doctoranda: Lorena Molina. Tesi Doctoral inscrita en el Programa de Doctorat de Biomedicina de la Universitat Pompeu Fabra. Títol de la tesi: Título tesis: *Disfagia y calidad de vida en personas ancianos. Un estudio de prevalencia.*
- Membre tribunal tesis. Anàlisi comunicativa i pragmàtica dels registres d' infermeria. Doctoranda: Miraia Tarruella. Doctorado de la Facultat de Filologia de la Universitat de Barcelona. 6 de junio 2012
- 2011 Acreditada como Director de Tesis Extern en el Programa de Doctorat de Medicina de la Universitat de Barcelona (UB)
- 2012 Investigadora principal de la línia càncer i herència del Programa de Doctorat de Ciències de la Infermeria de la Universitat Jaume I de Castellón.

Josep Marinelo

- Universitat Rovira i Virgili. Dep de Medicina i Cirurgia. Doctorando: Raúl Garcia Vidal Tesi: *Inflamación y estrés oxidativo en el síndrome de isquemia crónica de miembros inferiores.* Vocal. Tarragona, octubre de 2012.

Francisco Gil

- Miembro del tribuna de tesis (Vocal Suplente). Autor: Joan Lluís Prades Pérez. Director de Tesis: Joseph Maria Borrás. Facultat de Medicina. Unviersitat de Barcelona. 2011.
- Revisor de los proyectos de investigación de la Netherland Cancer Society. 2011. Revisor de la Revista Familiar Cancer. 2011.

8.5 Altres activitats de transferència (estudis, informes, assessoraments...)

Esther Cabrera

- Mayo 2012. Presidenta de la ponència redactora del pla de estudis de Grau de Ciències de la Activitat Física i del Esport de la Universitat Pompeu Fabra.
- Setiembre 2011. Presidenta de la ponència redactora de la memòria del Máster Universitari en Cronicitat i Dependència de la Universitat Pompeu Fabra.
- Membre tribunal tesis. Anàlisi comunicativa i pragmàtica dels registres d' infermeria. Doctoranda: Miraia Tarruella. Doctorado de la Facultat de Filologia de la Universitat de Barcelona. 6 de junio 2012
- Membre del Comité organizador Jornada de trabajo “Codigo Sepsia grave intrahospitalaria”. Mataró Setembre 2012.

Carolina Chabrera

- Del 3 al 8 de juliol es realitza una estada a la Universitat de Lund (Suècia) amb la finalitat de cursar el 2n any del programa de doctorat de *l'European Academy of Nursing Science*.

8.6 Organització d'activitats congressuals: conferències, jornades, seminaris, cursos (indicació de participants i d'assistents)

- Celebració del Dia Mundial de la Lluita contra la SIDA (1 de desembre): Organització d'un Espai d'assessorament / consultoria sexual des d'una visió de drets i una perspectiva de gènere, per tal de contribuir al desenvolupament ple de la Salut Sexual de les / els joves universitaris, liderada per la infermera Esther Sánchez, professora de l'ESCS i especialista en l'àmbit de sexologia. Es van fer 27 assessories.
- Celebració del Dia Mundial del càncer (4 de febrer): Activitat vinculada a la prevenció del càncer, liderada per la professora Susana Santos i realitzada amb la col·laboració dels alumnes de segon curs del Grau en Infermeria. Entrega de tríptics informatius amb recomanacions preventives del codi europeu contra el càncer i petit estudi /sondeig envers les precaucions o accions preventives adoptades a més 100 alumnes de diferents titulacions del TCM.
- Celebració del dia Mundial de la Salut (7 d'abril): Activitat gestionada per l'ESCS amb la col·laboració de la UACU. Assessorament en vida sana, incloent recomanacions d'activitat física i alimentació.

9. FORMACIÓ PERMANENT

9.1 Postgrau Universitari en Ferides Cròniques dirigit a professionals de la salut

Diploma de Postgrau de 20 ECTS / 200h.

Objectiu general: Formar professionals referents en l'àrea de coneixement de les ferides de difícil cicatrització amb una visió integral d'aquest problema de salut. Objectius específics: Fomentar l'observació i l'anàlisi d'aquests processos, Progressar en l'aplicació de la metodologia científica, Millorar la capacitat de recerca d'evidència en ferides cròniques, Adquirir coneixements específics de les ferides cròniques. Fisiologia, Etiopatogènia, Epidemiologia, Prevenció i Tractament; Obtenir els principis fonamentals per realitzar diagnòstics diferencials, Informar de les evolucions científiques en ferides cròniques, Aplicar el mètode científic en l'àmbit de les ferides cròniques, Conèixer els aspectes ètics i legals en l'abordatge de les ferides cròniques, Capacitar per la comprensió lectora d'articles científics en anglès.

9.2 Diplomes de Postgraus

El 13 de juny del 2012 fou aprovat per part de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya (AQU) el Màster en Cronicitat i Dependència de la Escola Superior de Ciències de la Salut, centre adscrit a la UPF. Aquest Màster de 90 ECTS, interuniversitari va esser aprovat per la Comissió de Postgrau de las UPF en data 6 d' octubre del 2011 i a la Comissió de Govern el 19 d' octubre del 2011. El Màster en Cronicitat i Dependència està dividit en 3 Mòduls. Del primer Mòdul de 60 ECTS forma part el Diploma de Postgrau en Recerca en Salut que en aquest document es proposa. El segon mòdul del Màster que correspon a la optativitat ofereix dos Diplomes de Postgrau; el Postgrau en Envel·liment i Dependència i el Diploma de postgrau en gestió, tractament i seguiment de les malalties cròniques. Tots tres Diplomes configuren el Màster i es ofereixen en modalitat semipresencial.

La justificació en oferir des de la Escola Superior de Ciències de la Salut els Diplomes de Postgrau de forma independent correspon a la possibilitat de tenir professionals de la salut que no vulguin fer el Màster sencer i que desitgin cursar un Diploma de Postgrau de més curta durada i més econòmic. Per altra banda la possibilitat de cursar els mòduls de manera independent afavoreix e incentiva als futurs estudiants a continuar amb l'aprenentatge al llarg de la vida professional i millorar la seva pràctica assistencial com a professionals de la salut.

- Diploma de Postgrau en Envel·liment i Dependència (20 ECTS)
- Diploma de Postgrau en Gestió, tractament i seguiment de les malalties cròniques (20ECTS)
- Diploma de Postgrau en Recerca en Salut (30 ECTS)

9.3 Curs per Cuidadors no Professionals.

Des de l'Escola, sensibilitzats pels problemes que la situació econòmica actual està provocant en la cura de les persones amb alt nivell de dependència, i de les que tenen cura un familiar o altres persones no qualificades professionalment, ens va semblar necessari posar a l'abast d'aquestes persones un curs en formació bàsica per poder garantir la cura de qualitat de les persones ateses a domicili.

Aquesta formació es realitza als laboratoris de simulació d' infermeria on es disposa del equipament necessari per impartir aquest tallers pràctics en grups reduïts.

Es tracta de mòduls senzills (higienes, alimentació/ nutrició, mobilitat..) impartits per docents de l'ESCS (Infermer/res) els dissabtes al matí amb 4 hores de durada.

Paral·lelament i aprofitant la possibilitat que tenen els alumnes de l'ESCS de cursar crèdits RAC optatius (reconeixement acadèmic de crèdits) a través de la activitat aprovada per la UPF " Comparteix el teu temps a persones dependents" s' ofereix als cuidadors que vulguin fer el curs la possibilitat de disposar d' una persona per tenir cura del seu familiar el temps que ells/es fan el curs els dissabtes.

10. SERVEIS UNIVERSITARIS

10.1 Centre de recursos per a l'aprenentatge (CRAI) - Biblioteca

El funcionament del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació del Tecnocampus Mataró-Maresme s'ha consolidat durant el curs 2011-2012. Així doncs, s'ha continuat el procés d'integració tècnica al sistema Millenium, la qual cosa facilita la localització dels documents que formen part del servei bibliotecari del centre. No és un procés que s'hagi conclòs, sinó que a finals de l'esmentat curs es va procedir a la càrrega automàtica dels registres vinculats a l'EUM que encara s'allotjaven al Koha. I està previst que al llarg del curs 2012-2013 es finalitzi el procés d'integració.

Un aspecte a destacar del funcionament del curs 2011-2012 és l'entrada en funcionament del PUC, préstec unificat consorciat. Aquest nou servei de préstec permet que al Tecnocampus, com a la resta d'universitats participants d'aquest programa, hi arribin documents de qualsevol universitat catalana. Ara l'estudiantat, i qualsevol dels usuaris del CRAI del Tecnocampus, pot sol·licitar en préstec directament un document de qualsevol universitat pública catalana sense cost addicional, sinó que el servei de missatgeria ja existent assumeix també aquest moviment nou de documents. Per tant les possibilitats que els documents siguin consultables augmenten considerablement.

Cal fer esment també a la disminució d'hores de prestació de servei a causa de la baixa no coberta d'un treballador del servei. De dilluns a divendres ja no es tanca a les 22h, sinó a les 21h, essent aquest un dels períodes horaris amb menys incidència en el funcionament del servei. El servei ha continuat obrint en els caps de setmana i festius intersetmanals dels períodes d'exàmens finals. Han existit en algunes ocasions problemes d'aforament per manca d'espai atesa la gran afluència registrada.

Es presenten seguidament les dades de funcionament del servei, analitzant els mateixos indicadors que el curs anterior. Respecte de les dades recollides el curs 2010-2011, se'n destaca l'augment de tots els valors que recullen els usos del servei. És a dir, ha augmentat el nombre total d'usuaris, de préstecs, de documents obtinguts i enviats de i a fora del TCM i del nombre d'usuaris dels espais d'estudi. Convé tenir present que 157 persones vinculades a l'ESCS han tret documents en préstec, essent un 23% dels usuaris reals totals de préstec del TCM.

Dades de funcionament:

Total d'usuaris: 50.706. En dies laborables: 45.000 . En cap de setmana: 5.706

Total préstecs: 1883. Préstecs Koha: 767. Préstecs Millenium: 1116

Loans (documents de i a la UPC). Enviats: 73. Demanats: 80

Utilització de sales: 5402

Taula 10. Publicacions científiques subscrietes curs 2011-2012

Títol	Preu	Diferència	Format	Periodicitat
Metas de Enfermería	273,29€	+1,51€	Paper	Mensual
Índex de Enfermería	171,39€	0€	Paper+en línia	Quadrimestral
Enfermería Clínica	302,82	+44,53€	Paper	6 números any
Nursing	361,59€	+35,84€	Paper	9 números any
Rol de Enfermería	205,58€	+8,08€	Paper	Mensual
International Journal of Nursing Studies	2120,53€	+144,54€	Paper	Mensual
Atención Primaria	301,26€	+14,36€	Paper	Mensual

Taula 11. Relació de llibres adquirits per al curs 2011-2012

Autor	Títol	Editorial	Any	Ex.
Elisabeth M. Jamieson, Janice M. McCall, Lesley A. Whyte	Procedimientos de enfermería clínica	Elseiver	2008	3
Elisabeth M. Jamieson, Janice M. McCall, Lesley A. Whyte	Interpretación del ECG. Su dominio rápido y exacto	Editorial Medica Panamericana	2008	2
Elisabeth M. Jamieson, Janice M. McCall, Lesley A. Whyte	Manual de patología general	Elseiver	2006	1
Dale Davis	Microbiología en ciencias de la salud, Conceptos y aplicaciones	Elseiver	2011	1
Dale Davis	Hitoria de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado del enfermo	Elseiver	2011	1
José Luis Pérez Arellano	Introducción a la investigación cualitativa	Ediciones Morata	2007	1
Manuel de la Rosa, José Prieto y José María Navarro	Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2009-2011	Elseiver	2010	1
María Luisa Martínez Martín; Elena Chamorro Rebollo	Alimentación y dietoterapia (Nutrición aplicada en la salud y la enfermedad)	Mc Graw Hill Interamericana	2004	1
Uwe FLICK	Cuidados de enfermería en neonatología	Editorial Sintesis	2007	1
Erik Cobo	Bioestadística para no estadísticos	Elseiver	2007	1
Pilar Cervera; Jaume Clapés; Rita Rigoflas	Estadística para biología y ciencias de la salud	Mc Graw Hill Interamericana	2001	1
M ^a Dolores Abellán Guillen [et al.]	Atlas de Anatomía Humana	Elseiver	2011	1
Erik Cobo; Pilar Muñoz; José Antonio Gonzáles	EKG en ejemplis	Elseiver	2004	1
J. Susan Milton	Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica	Elseiver	2008	2
Frank H. Netter	Atención familiar y Salud comunitaria	Elsevier	2011	1
Richard Dean Jenkins; Stephen John Gerred	Tratado de Fisiología médica	Elsevier	2010	1

A. Martínez Zurro; J.F. Cano Pérez	Nutrición y dietética clínica	Elsevier	2009	1
A. Martínez Zurro; J.F. Cano Pérez	Nutrición y dietética clínica	Elsevier	2009	2
Amando Martín-Zurro i Gloria Jodar Solà	La Fisiopatología como Base Fundamental del Diagnóstico Clínico	Panamericana	2011	1
Guyton y Hall	Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio	Elsevier	2008	1
Jordi Salas-Salvadó, Anna Bonada i Sanjaume, Roser Trallero Casañas, M. Engràcia Saló i Solà i Rosa Burgos Peláez	Guía práctica para la asistencia del paciente geriátrico	Elsevier	2009	1
Jordi Salas-Salvadó, Anna Bonada i Sanjaume, Roser Trallero Casañas, M. Engràcia Saló i Solà i Rosa Burgos Peláez	10 palabras clave en Etica	Verbo Divino	2008	1
Autor	Títol	Editorial	Any	Ex.
Jordi Salas-Salvadó, Anna Bonada i Sanjaume, Roser Trallero Casañas, M. Engràcia Saló i Solà i Rosa Burgos Peláez	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Elsevier	2000	1
Gutiérrez Isauro	Epidemiología clínica	Wolters Kluwer	2007	1
Kathleen Deska Pagana; Timothy J. Pagana	Medicina preventiva y salud pública	Elsevier	2008	1
Tom J. Wachtel; Marsha D. Fretwell	Principios de anatomía y fisiología	Editorial Medica Panamericana	2006	1
F. Javier Laso Guzmán	Introducción a la medicina clínica	Elsevier	2010	1
Josep M ^a Argimon Pallás; Josep Jiménez Villa	Manual de anatomía i fisiología	Instituto Monsa Ediciones	2011	1
Robert H. Fletcher; Suzanne W. Fletcher	Diccionario enciclopédico. Ciencias de la salud.	Instituto Monsa Ediciones	2011	1
Piédrola Gil	Introducción a la medicina clínica	Elsevier	2010	1
Gerard J. Tortora; Bryan Derrickson	Farmacología en enfermería	Elsevier	2007	1
F. Javier Laso Guzmán	Nuevo manual de la enfermería. Manual teórico-práctico. Fundamentos para opositar con éxito	Instituto Monsa Ediciones	[s.d]	1
Dr. Enric Gil de Bernabé Ortega [et al.]	Pla de salut de Catalunya a l'horitzó 2010. Informe de salut a Catalunya. Avaluació dels objectius de salut 1 ^a part.	Gen.Catalunya. Departament de salut.	2009	1
Dr. León J. Braier	Llibre blanc de les professional sanitàries a Catalunya. Document de base.	Gen. Catalunya Departament de salut.	2003	1

F. Javier Laso Guzmán	Actualización del cuidado del paciente crónico pediátrico	Difusión Avances de Enfermería	2011	1
Silvia Castells Molina; Margarita Hernández Pérez	Bioestadística médica	CeMPro	2004	1
Beth Dawson, Robert G. Trapp	Transcultural Nursing. Concepts, Theories, Research & practice	Mc Graw Hill	2002	1
Madeleine Leininger, Marilyn R. McFarland	Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad.	Anthropos	2011	1
Ángel Martínez Hernández	Fundamentos de bioética	Triacastella	2008	1
Diego Gracia	Transcultural Nursing. Concepts, Theories, Research & practice	Mc Graw Hill	2002	1
Madeleine Leininger, Marilyn R. McFarland	Atención familiar y Salud comunitaria	Elsevier	2011	1
Autor	Títol	Editorial	Any	Ex.
Gutiérrez Isauro	La Fisiopatología como Base Fundamental del Diagnóstico Clínico	Panamericana	2011	1
Silvia Castells Molina; Margarita Hernández Pérez	Farmacología en enfermería	Elsevier	2007	2
Massimo Livi-Bacci	Introducción a la demografía	Ariel Historia	1993	1
Lluís Mallart	Soy hijo de los evuzok	Ariel Antropología	2007	2
François Laplantine	Antropología de la enfermedad	Ediciones del Sol	1999	1

10.2 Unitat d' Atenció a la Comunitat Universitària (UACU) . Serveis als estudiants

Durant aquest curs la UACU realitzat les següents activitats a la comunitat universitària

- Informació i gestió de les inscripcions a les competicions esportives de la UPC i UPF.
- Organització i promoció de les competicions esportives TCM.
- Organització de les finals de la lliga de futbol 7 del TCM + pica-pica pels participants.
- Visita i reunions amb botigues i empreses per aconseguir avantatges comercials, lligades al carnet TCM.
- Signatura de 55 convenis d'avantatges comercials lligats al Carnet TCM des de la creació de la UACU.
- Negociació amb E@t de nous preus per la comunitat TCM
- Sessió informativa sobre Programes de Voluntariat i Cooperació.
- Gestió de la signatura d'un conveni de cooperació amb Càrites Mataró.
- Organització i promoció de l'esmorzar internacional, amb motiu del primer aniversari TCM.

- Gestió de la borsa d'allotjament.
- Diverses reunions per trobar solució al problema de l'allotjament dels estudiants.
- Reunions amb empreses fotogràfiques per organitzar l'Orla del curs 2011/2012.
- Promoció i suport en la campanya de Donació de Sang del Banc de Sang i Teixits.
- Organització de concursos de fotografia.
- Resolució i publicació del concurs de fotografia IAESTE 2012.
- Inici del bloc de la UACU a la web del TCM.
- Publicació a la pàgina web i al Facebook de notícies d'interès per l'alumnat del TCM (Concursos externs, activitats socio-culturals externes, etc.)
- Col·laboració en l'organització de la "Jornada Salut i Alimentació".
- Col·laboració en l'organització de la 1ª Trobada d'Ex-alumnes del TCM (Xarxa TecnoCampus Alumni)
- Suport a l'organització del FAKEDUB TCM
- Suport als alumnes que volen crear grups per dinamitzar la vida universitària (grups musicals, classes de reforç, surf, coral, etc.)
- Suport en la creació del grup de Teatre TCM.
- Suport a l'organització de la 2ª Diada Castellera del TCM. Hi participen les colles castelleres: Els Xoriguers de la Universitat de Girona, Els Marracos de la Universitat de Lleida, Els Pataquers de la Universitat Rovira i Virgili, i Els Passerells del TCM.
- Suport a l'organització de la Setmana Cultural, iniciativa de l'Associació d'Alumnes del TCM.
- Suport a l'organització d'activitats esportives per la Comunitat TCM (empreses i personal TCM): futbol, pàdel, bitlles.
- Col·laboració en l'organització de les Santes Universitàries 2012 (7 de juliol)
- Suport a la realització del FakeDub del TCM.
- Suport a l'organització del CineFòrum.

10.3 Unitat Tecno-Didàctica i Pedagògica UTD

Pel que fa a l'organització del servei, aquest curs hem mantingut la mateixa estructura comptant amb un total de cinc persones dels quals tres són estudiants en pràctiques procedents dels estudis Tecnocampus. Sí que ha variat la ubicació física, l'Unitat Tecno-didàctica s'ha traslladat a la primera planta de l'edifici universitari, fent-la així més visible i accessible per part de la comunitat universitària.

Quant a les dues principals àrees d'actuació d'aquesta unitat, els serveis de fons i els serveis sobre projectes (desplegaments d'estudis semipresencials i online), podem dividir l'activitat duta a terme al llarg d'aquest curs en tres tipologies: accions orientades a la creació d'una xarxa de capital cognitiu, accions vinculades a la producció audiovisual i accions vinculades al suport tecnològic i didàctic.

Creació d'una xarxa de capital cognitiu.

A continuació es descriu la presència a la xarxa de la UTD on se'n destaca tant la consolidació dels canals existents com la creació de nous canals.

- **Espai a la pàgina web del TCM:** Espai institucional¹ que serveix de *hub* per als diversos recursos que tenim. Aquest espai és essencialment estàtic i informatiu.
- **Blog de la UTD:** Dins de la xarxa de blocs del Tecnocampus, vam ser un dels blocs que van participar en el llançament inicial de la plataforma. Des del 17 d'octubre de 2011, quan es va inaugurar el bloc², hem publicat 49 entrades amb un total de 11.175 pàgines vistes³. Aquest espai s'ha convertit en la principal via de difusió del que fem i està en constant evolució.
- **El canal de vídeo:** Des del curs 2010/2011, tots els materials que produïm a la UTD els publiquem i els classifiquem al servei de vídeos de Vimeo⁴. En aquest espai hi tenim 338 vídeos publicats organitzats en dos canals i 21 àlbums⁵. En l'últim any, els vídeos publicats han estat vistos més 11.000 vegades. Aquest espai és el repositori de recursos audiovisuals.

Existeix també un perfil a Youtube⁶ en el que s dipositen continguts de forma temporal sigui, o pel volum de càrrega setmanal del compte de Vimeo o per a vincular-los a presentacions Prezi.

- **Perfil a Twitter:** També des del curs 2010/2011, es va crear un perfil⁷ en aquesta xarxa social amb els objectius de poder difondre el que fèiem i de poder interactuar amb els usuaris de manera més directe. Cal tenir en compte que quan vam crear aquest perfil encara no teníem bloc i, per tant, aquesta era la nostra principal via de difusió. Amb el temps, aquest canal s'ha anat acostant més a la part participativa i per la que, entre d'altres, s'ha donat resposta a dubtes i comentaris acadèmics d'estudiants o s'ha interactuat amb persones que han participat en actes i activitats al voltant del TCM. Actualment⁸, comptem amb 181 seguidors arrel de 377 *tweets* realitzats.
- **Perfil a Prezi:** El perfil de la UTD en aquesta plataforma⁹ obeeix al servei que també s'ha ofert de suport al PDI a l'hora d'elaborar alguna presentació. En aquest sentit, hi trobem algunes de les presentacions elaborades per a assignatures o actes concrets tant en els que la UTD hi ha participat directament com en els que la UTD n'ha elaborat la presentació.
- **Perfil a Pinterest:** Aquest perfil¹⁰ ha estat creat aquest curs acadèmic amb dos objectius. Per una banda, explorar aquesta xarxa social que ha crescut exponencialment des de la seva aparició i que representa un híbrid entre el que pot

¹ Espai institucional: <http://www.tecnocampus.cat/utd>

² El bloc de la UTD: <http://blocs.tecnocampus.cat/unitat-tecno-didactica/>

³ A data 7 de juny de 2012 que és quan s'el-labora aquest informe.

⁴ Perfil a Vimeo: <https://vimeo.com/utd>

⁵ A data 7 de juny de 2012 que és quan s'el-labora aquest informe

⁶ Perfil a Youtube: <http://www.youtube.com/user/utdtcm>

⁷ Perfil a Twitter: http://twitter.com/utd_tcm

⁸ A data 7 de juny de 2012 que és quan s'el-labora aquest informe.

⁹ Perfil a Prezi: http://prezi.com/user/utd_tcm/

¹⁰ Perfil a pinterest: <http://pinterest.com/utd/>

ser un repositori de continguts audiovisuals i un espai de participació. En aquest sentit, el segon objectiu és precisament aquest, convertir-lo en un espai on tenir els recursos gràfics que usem, per exemple, en el bloc, a l'hora que disposem d'un espai més de difusió del que es fa al TCM.

Producció de continguts audiovisuals

Del total de 125 peces produïdes al llarg d'aquest curs 2011/2012¹¹ el 26% corresponen a produccions en el marc del desplegament de programes semipresencials i online mentre que un 74% corresponen a demandes transversals.

Les 33 produccions incloses als desplegaments, es distribueixen de la següent manera:

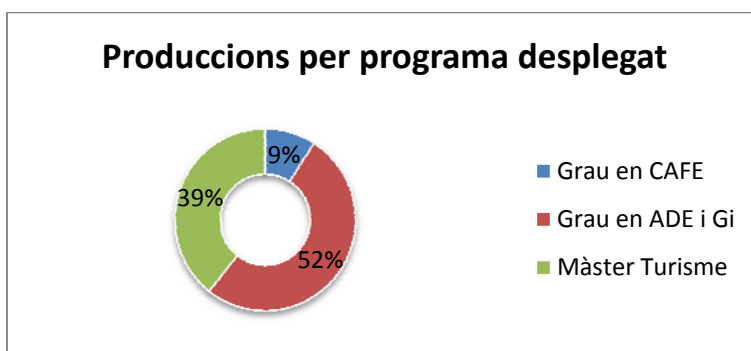


Fig. 15. Producció UTD

Quant a la tipologia de continguts produïts, els classifiquem segons les següents categories:

- **Actes – Xerrades:** cobertura de jornades o xerrades on s'enregistra i s'emet per *streaming* el contingut de les ponències, es munta el material, es classifica i es publica a la xarxa.
- **Entrevistes:** derivat de les xerrades o ponències, tant en activitats transversals del parc tecnològic com dins de les aules en el marc d'alguna assignatura, es realitzen breus entrevistes als qui ens visiten de cara a deixar un testimoni d'allò que han explicat o dels conceptes que ens interessa copsar.
- **Presentacions:** dins d'aquesta categoria hi ha les presentacions que els professors o coordinadors fan d'assignatures o de programes concrets vinculats amb l'activitat acadèmica.
- **Materials didàctics:** son el resultat de les gravacions de peces audiovisuals usades com a materials docents dins de les assignatures. Aquestes poden ser des d'explicacions teòriques o pràctiques, a demostracions i video guies fins a locucions sobre d'altres formats.
- **Recursos:** Aquesta categoria correspon a les gravacions de recursos que serviran per a muntatges posteriors,

Tenint en compte les mateixes 125 peces d'aquest curs i les categories exposades, tenim el següent gràfic:

¹¹ A data 7 de juny de 2012 que és quan s'elabora aquest informe.

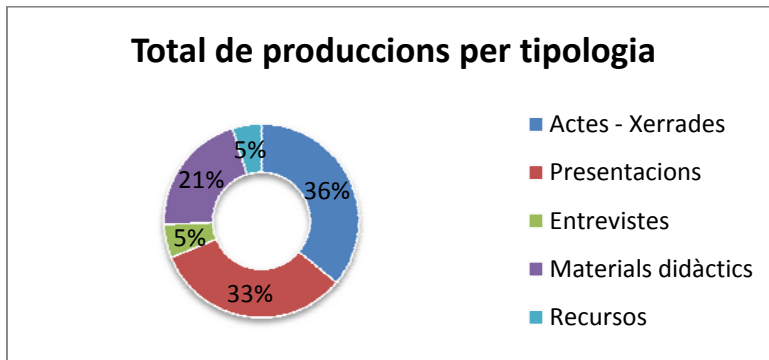


Fig. 16. Tipus de producció

Suport tecnològic i didàctic

Pel Grau en CAFE i el Màster en Cronicitat i dependència, tots dos en modalitat semipresencial, s'han dut a terme les reunions inicials amb tots els agents implicats al desplegament i s'ha iniciat el desplegament del primer trimestre del curs 2012/2013. Concretament, al Grau en CAFE s'han dut a terme les reunions inicials amb els docents del 100% de les assignatures a desplegar al primer trimestre del curs vinent.

En aquest apartat, esmentar també les accions formatives dutes a terme:

- Sessió als estudiants. Introducció a les plataformes de suport – 2h30 (setembre 11)
- Formació PDI. Curs de Moodle – 6h (setembre-octubre 11)
- Formació PDI. Creant una xarxa de recursos a l'aula – 2h (desembre 11)
- Formació PAS. Sessió de Moodle per al personal del Serveis Tècnics – 2h (març 12)
- Formació PDI. Curs de Moodle a l'EEES – 4h (juliol 12)

11 QUALITAT

11.1 Definició dels objectius de qualitat

El objectius fixats dins del Pla Director de l'ESCS per al curs 2011-2012 van ser:

Desplegament del estudis de Grau en Infermeria

- Garantir la qualitat docent per al primer i segon curs de Grau
- Consolidar estructura directiva i òrgans de govern de l'ESCS
- Treballar conjuntament amb la UPF en el seguiment dels estudis
- Crear sinèrgies amb l'EUPMT i l'EUM
- Iniciar el pla d'acció tutorial (PAT)
- Vetllar per la satisfacció de l'alumnat de primer i segon curs
- Crear plataformes de difusió d'activitats dins l'ESCS
- Iniciar el programa Erasmus per a estudiants d'infermeria
- Garantir la viabilitat del projecte. Control pressupostari
- Garantir l'adequada distribució dels espais docents i polivalents i el seu aprofitament (laboratoris).
- Desenvolupar el programa pràctic del Grau juntament amb els centres amb Conveni
 - Inici de contractació de professorat per pràctiques
 - Desenvolupament de un programa informàtic pel seguiment del pràcticum
 - Ampliar els centres conveniats
 - Formar i reunir les primeres comissions mixtes
 - Formalitzar reunions periòdiques amb les tutores de pràctiques clíniques i professorat
- Convocar la primera Comissió de Govern de l'ESCS
- Fer un seguiment del docent amb cada professor/a
- Fer un seguiment del pacte de recerca amb cada professor/a
- Establir mecanismes de comunicació i *feedback*
- Planificar la posada en marxa del 3r i 4t curs de Grau i proposar modificacions al GRAU VERIFICAT (MODIFICA)
- Realitzar programació i calendari d'implementació amb professorat
- Vetllar pel compliment del pla d'estudis, competències, continguts, sistemes d'avaluació... (VERIFICA)
- Consolidar processos

Proposta de noves titulacions a l'ESCS

- Elaboració de la memòria del nou Grau en Ciències de l'activitat física i l'Esport
- Elaboració de tota la documentació necessària per la aprovació del nou Grau
- Elaboració de la memòria del Màster Universitari en Cronicitat i Dependència

- Gestió de nous convenis amb Hospital Clínic, Universitat Autònoma de Barcelona
- Gestions institucionals per la recerca de les noves propostes formatives
- Procés de elaboració per a la acreditació del Grau de CAFE per part AQU
- Procés d'elaboració per a la acreditació AQU del Màster Universitari
- Elaboració i preparació del primer curs del Grau CAFE. Selecció professorat, pla d'estudis, horaris, centres de pràctiques.
- Selecció de coordinador del grau de CAFE
- Elaboració i preparació del primer curs del Màster. Selecció professorat, pla d'estudis, horaris, comissió de seguiment. Ç
- Preparació gestió de la modalitat semipresencial per les dues propostes.

Garantir compromisos adquirits amb la UPF

- Comunicació fluida amb el delegat de la UPF, Dr. Garcia Benavides, el vicerector Dr. Baños i la vicerectora de postgraus Dra. Olga Valverde.
- Reunions freqüents amb el CQUID
- Fomentar la participació de persones de la UPF en comissions o consells de l'ESCS

Fomentar relacions amb Universitat – Empresa

- Vetllar pel compliment dels convenis signats
- Convocar Comissions Mixtes
- Obrir noves possibilitats de col·laboració amb altres institucions
- Estudiar viabilitat de contraprestacions
- Plantejar oferta formativa

Rendibilitzar equipaments i instal·lacions

- Dotar els laboratoris de simulació de l'equipament necessari per al desenvolupament curricular i fer-los competitius
- Buscar fonts de finançament i relacions amb empreses del sector sanitari/biomedicina
- Garantir els espais adients i la seva rendibilitat
- Avaluat en finalitzar el curs la idoneïtat dels espais planificats

Incentivar la Formació Permanent

- Programació i posada en marxa de Formació permanent
- Establir contacte amb persones expertes
- Iniciar cursos de formació continuada

Estimular la recerca i afavorir la realització de tesi doctorals

- Incrementar el número de tesis defensades
- Incrementar el número de projectes finançats
- Buscar col·laboracions amb institucions sanitàries

11.2 Avaluació del Professorat

Com a indicadors de qualitat i seguiment del personal PDI de l'ESCS es va establir un pacte docent entre cada professor/a de l'ESCS i la Direcció del centre. Aquest pacte vincula la activitat del/de la docent amb l'ESCS i ha permès avaluar inicialment de manera qualitativa la implicació del professorat en el nou projecte.

Mitjançant entrevistes personalitzades, al finalitzar la docència impartida, s'han avaluat els pactes que havien de regir la continuïtat del professorat com a membre del claustre de l'ESCS.

Els indicadors que es van demanar a cada docent eren els següents:

DOCÈNCIA

- Incorporació de noves metodologies docents (Bolonya)
- Sistemes d'avaluació de l'alumnat.
- Avaluació del professorat (en finalitzar el trimestre)
- Incorporació de les TIC en la docència.
- Comunicacions científiques nacionals o internacionals presentades
- Tutories d'alumnat realitzades
- Publicacions docents
- Mobilitat internacional
- Autoavaluació

GESTIÓ

- Participació en òrgans de gestió de l'ESCS
- Participació en actes/activitats de l'ESCS i del TCM
- Assistència a reunions del claustre de l'ESCS
- Elaboració de propostes de formació de postgrau

RECERCA

- Doctorat
- Acreditació (AQU/ANECA)
- Direcció de tesis doctorals
- Línies de recerca en actiu
- Publicacions nacionals (revistes rellevants)
- Publicacions internacionals (revistes indexades)
- Congressos nacionals i internacionals amb presentació de comunicacions
- Col·laboracions externes o interuniversitàries (nacionals i internacionals)
- Finançament de projectes
- Grups d'investigació. Xarxes
- Mobilitat internacional

Dels 29 professors/es entrevistats abans i després de la seva docència, 22 han valorat molt positivament la seva experiència docent a la ESCS, manifestant com a punts forts; la implicació

en un projecte nou , les instal·lacions del TCM 8 aules i laboratoris de simulació), el model docent de l'ESCS i el model de pràctiques clíniques. Dos professors han manifestat la seva disconformitat pel nivell d' exigència en quan a elaboració de documents acadèmics (plans docents) i un altre per la seva modificació de la docència. Com a punts febles: els imprevistos informàtics i la dificultat amb un grup nombrós d' alumnes per fer avaluació continuada.

11.3 Avaluació dels alumnes

El resultat de las avaluacions trimestrals fetes pels alumnes on per assignatures

Taula 12. Model d' avaluació de la docència del professorat

Codi	Assignatura	Grup
	Nom de la Assignatura	
	Professor:	
	Sobre el professor	Respostes
	1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i el criteri d'avaluació.	
	2 Explica amb claredat.	
	3 Fa el que preveu el pla docent.	
	4 El Material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documentos/recursos didàctics), és adequat.	
	5 Ha aconseguit que m'interessi l'assignatura.	
	6 Motiva a la participació.	
	7 Intenta, en tot moment, connectar la teoria amb la pràctica.	
	8 Fa treballar als alumnes amb els recursos docents de forma regular.	
	9 Es mostra accessible (mail, hores de visita,...).	
	10 Valora de 1 a 10 la teva satisfacció amb la docència rebuda:	
	Comentaris addicionals	

Primer Trimestre 1er de Grau Infermeria

Assignatures:

Metodologia d'estudi i escriptura acadèmica
Desenvolupament psicosocial de la persona
Introducció a la infermeria
Infermeria integrada I

Mitjana d' avaluació dels docents : 7'8 sobre 10

Primer Trimestre 2on de Grau Infermeria

Assignatures

Fisiopatologia I
Demografia Bioestadística i Epidemiologia
Infermeria del Nen i de l'adolescent
Practicum Introductor i

Mitjana d' avaluació dels docents : 7'4 sobre 10

Segon Trimestre 1er de Grau d'Infermeria

Assignatures:

Estructura i funció del cos humà I
Infermeria Integrada II
Antropologia de la Salut
Metodologia Infermera
Infermeria Integrada II

Mitjana d'avaluació dels docents : 7'3 sobre 10

Segon Trimestre 2on de Grau d'Infermeria

Assignatures:

Fisiopatologia II
Terapèutiques clíniques
Infermeria de l'Adult I
Practicum Introductorii II

Mitjana d'avaluació dels docents : 7'2 sobre 10

Tercer Trimestre 1er de Grau infermeria

Assignatures

Estructura i Funció del cos humà II
Infermeria de Salut Pública
Ètica i legislació
Infermeria Integrada III

Mitjana d'avaluació dels docents : 7'5 sobre 10

Tercer Trimestre 2on de Grau infermeria

Assignatures

Infermeria de l'Adult II
Teràpies aplicades en Infermeria
Metodologia de la recerca en Infermeria
Practicum Introductorii III

Mitjana d'avaluació dels docents : 7'8 sobre 10

Mitjana d'avaluació del professors : 7,6

11.4 Relació tutorial amb els alumnes.

A l'inici del curs es van establir uns mecanismes de comunicació entre el professorat i els estudiants. Aquestes vies incloïen la atenció al estudiant durant el seu horari acadèmic però també es van posar en marxa sistemes de tutorització i assessorament per aquells alumnes que volguessin una atenció més directa, personalitzada i continua.

Tots els estudiant són informats d'aquesta activitat al iniciar els seus estudis al Campus, activitat que és recorda al inici de cada curs acadèmic.

Es van distribuir els 180 estudiants entre el quadre docent de l'ESCS, sent aquells professors amb major dedicació a l'Escola el que més estudiants assessorats comptaven..

Durant tot el curs s' han realitzat una mitjana de 3 tutories per professor i estudiant.

L'escola ha elaborat un Pla tutorial, tal com estava previst, aprovat per la Junta de direcció y que es troba actualment en funcionament.

Aquest document recull la dinàmica de les assessories tan en quant a la freqüència, com als continguts més habituals de les mateixes.

Tot i l'increment nombre de docents, aquest ha estat moderat. Per tant durant el curs acadèmic 11-12, 17 docents han realitzat les assessories dels 180 estudiants.

Des de l'Escola es proposa, per tal de poder atendre a tots els estudiants en funció del objectius previstos, que als estudiants de 1er curs se'ls convoqui a una tutoria trimestral durant el primer curs del Grau. Als estudiants dels cursos més avançats se'ls recorda al principi de curs qui són els seus assessors, si ha hagut algun canvi en la titularitat i cada assessor es comunica amb els estudiants posant-se a la seva disponibilitat per tal que l'estudiant demani o no assessories amb el docent.

Tan sols en casos excepcionals, valorats així des de l'Escola o pel propi docent, l'estudiant pot ser citat de forma "obligatòria" a una assessoria.

