

IV CONVOCATÒRIA DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL TECNOCAMPUS

Presentació

Aquesta convocatòria de Projectes d'Innovació Educativa té com a objectiu afermar el suport del TecnoCampus i les seves Escoles Universitàries a la innovació educativa, i el compromís per la qualitat i l'excel·lència de l'educació universitària.

La Innovació educativa es entesa com la introducció de canvis en la docència que suposin una millora significativa, tant en l'assoliment dels objectius educatius com en els processos d'ensenyament i aprenentatge. D'altra banda, la qualitat és entesa com l'adequació dels canvis en el marc de les estratègies i els processos, de manera que tinguin un impacte positiu en els processos d'ensenyament i aprenentatge. La importància d'aquests dos aspectes s'ha vist incrementada com a conseqüència de la situació provocada per la COVID-19 i el seu impacte en l'activitat universitària.

Aquesta convocatòria estableix cinc línies d'actuació estratègica que es prioritzaran perquè se centren en la innovació i la qualitat de la docència universitària, i estan alineades amb els eixos estratègics del TecnoCampus. Aquestes línies són les següents:

- Projectes que promoguin les metodologies actives, la digitalització de la docència, l'avaluació competencial o el seguiment i acompanyament a l'estudiant.
- Projectes que incorporin la perspectiva de gènere a la docència
- Projectes d'innovació docent amb impacte directe al territori.
- Projectes que incorporin un o més objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència.
- Projectes en col·laboració amb altres centres educatius d'ensenyament secundari o formació professional, que suposin un impacte de valor en els estudiants del TecnoCampus.

Bases de la convocatòria

1. Objectius i àmbit

L'objecte d'aquesta convocatòria és la selecció de projectes d'innovació educativa que permetin la participació del professorat de les Escoles del TecnoCampus, així com la possible col·laboració de professorat d'altres institucions. En qualsevol dels casos els projectes han de ser presentats i liderats per un professor o una professora del TecnoCampus.

2. Persones destinatàries

Pot participar en aquesta convocatòria tot el personal docent del TecnoCampus, permanent o associat, amb docència assignada el curs acadèmic 2021-2022, podent participar en un màxim de dos projectes d'innovació i coordinar-ne un.

Tot el professorat es pot acollir als beneficis i ajuts que es descriuen en aquesta convocatòria. Tanmateix, el professorat permanent del TecnoCampus podrà obtenir una reducció de crèdits ECTS (màxim 2 ECTS) per a la seva participació en algun o alguns dels projectes seleccionats. El professorat que gaudeixi d'aquesta reducció de crèdits ECTS haurà de justificar en la memòria final, i a títol individual, les accions realitzades durant el transcurs del projecte.

3. Modalitats de projectes

Aquesta convocatòria es vertebrava en tres modalitats diferenciades de projectes:

- **Modalitat A: Projectes promoguts pel Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació.** Projectes d'innovació educativa a partir de la detecció de punts de millora i oportunitats en la docència al TecnoCampus (Annex I).
- **Modalitat B: Projectes d'innovació educativa proposats pel professorat.** Projectes que el professorat proposa (a títol individual o en equip) amb l'objectiu d'experimentar i investigar noves metodologies o eines que suposin una millora en la docència universitària.
- **Modalitat C: Participació en activitats de difusió d'innovació educativa.** Projectes de difusió d'accions derivades de projectes d'innovació de convocatòries anteriors, i que suposin la millora de la docència universitària al TecnoCampus.

4. Beneficis i ajuts

El professorat permanent que participi en projectes seleccionats en les modalitats A i B podrà obtenir una reducció d'un màxim de 2 ECTS (a aplicar en la planificació docent del curs 2021-2022). La reducció de crèdits serà proposada per la Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa i comunicada a l'Escola amb la que el o la sol·licitant hi tingui vinculació principal.

Els projectes d'innovació seleccionats també podran accedir al catàleg de serveis audiovisuals que el Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació posa a l'abast d'aquesta convocatòria (Annex II **Error! No se encuentra el origen de la referencia.**).

La present convocatòria compta amb una partida pressupostària de 6000 € (Innovació – Innovació Educativa), dels quals 2000 € es destinaran a la Modalitat A i 4000 € a les Modalitats B i C. Aquestes quantitats seran repartides entre els projectes seleccionats en funció de les despeses concretades en la proposta presentada. L'assignació econòmica serà proposada per part de la Comissió d'Avaluació dels Projectes d'Innovació Educativa en base a l'assignació pressupostària total de la convocatòria i a les especificacions de la proposta presentada.

Tot el professorat participant, tant permanent com associat, podrà beneficiar-se dels ajuts contemplats en aquesta partida.

SQAI certificarà la participació del professorat –permanent o associat- en els projectes seleccionats per tal que la pugui fer constar en els processos d'acreditació.

Objectiu de les assignacions pressupostàries:

L'assignació pressupostària de cada projecte es podrà destinar als següents conceptes, que hauran d'estar concretats en la proposta presentada:

Participació en accions de difusió (Modalitat A, B i C). Tots els projectes poden obtenir una assignació pressupostària destinada a la realització i inscripció a activitats de difusió, com la participació en publicacions, ponències, cursos, comunicacions i actes de difusió general.

Adquisició de material (Modalitat B). Els projectes que ho requereixin podran demanar l'adquisició de material específic necessari per a poder dur a terme el projecte. El material adquirit serà propietat del TecnoCampus, amb ús preferent dels participants del projecte durant el curs 2021 – 2022. La gestió i compra del material sol·licitat s'haurà de realitzar seguint els procediments de compra establerts pel departament de compres.

Participació de persones professionals convidades (Modalitats A, B i C). Els projectes poden demanar la participació d'especialistes o persones referents en l'àmbit del projecte seleccionat. En aquest cas, el professorat responsable haurà d'indicar qui és la persona convidada a través del formulari de sol·licitud.

Formacions específiques (Modalitats A, B i C). Les persones participants als projectes poden sol·licitar realitzar formacions específiques que estiguin directament relacionades amb la temàtica i els objectius del projecte.

5. Sol·licituds i tràmits

La persona responsable del projecte haurà d'omplir el formulari de sol·licitud de la Convocatòria de Projectes d'Innovació Educativa 2021-2022 (<https://forms.office.com/r/BfyEtLDUSg>) on haurà d'adjuntar la memòria de sol·licitud corresponent a la modalitat del projecte (Les plantilles estan disponibles a: <https://www.tecnocampus.cat/sqai>). El termini per a la presentació de les sol·licituds s'obrirà amb la publicació de la present convocatòria i finalitzarà el **7 de juny del 2021**.

6. Avaluació i selecció de les sol·licituds

Les sol·licituds rebudes corresponents a la present convocatòria seran avaluades per la Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa, formada per:

- Directora dels Serveis i Projectes Universitaris
- Cap del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació
- Cap de Projectes i Suport a la Recerca
- Responsable d'Innovació del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació
- Representant de l'Escola Superior Politècnica
- Representant de l'Escola Superior de Ciències Socials i de l'Empresa
- Representant de l'Escola Superior de Ciències de la Salut
- Representant del Comitè d'Empresa
- Representant del CLIK – UPF

Amb l'objectiu de realitzar una valoració transparent i objectiva dels projectes presentats, la Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa realitzarà l'avaluació mitjançant una rúbrica pública. Les puntuacions finals de cada criteri seran el resultat de la mitjana entre les valoracions de tots els membres de la Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa. En cas d'empat entre més d'un projecte, serà el Cap del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació qui, amb criteris objectius, tindrà un vot qualificat.

L'avaluació es durà a terme a través de dos processos diferenciats en funció de la modalitat presentada.

Modalitat A

La Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa valorarà les propostes presentades per formar part d'un projecte d'innovació proposat pel Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació (Annex I) d'acord amb l'experiència prèvia demostrable del o de la sol·licitant així com la possibilitat d'implementació real en el seu àmbit. Aquesta avaluació es durà a terme amb la Rúbrica de Modalitat A (Annex IV) i tenint en compte els següents criteris:

- a) Experiència prèvia demostrable (màxim 70 punts). Es valorarà que la persona sol·licitant tingui experiència prèvia en publicacions o participació en projectes del mateix àmbit.
- b) Impacte i aplicabilitat (màxim 30 punts). Es valorarà que la persona sol·licitant tingui la capacitat i disponibilitat d'aplicació dels possibles resultats a les seves assignatures.

Modalitat B

La Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa escollirà un màxim de cinc projectes de la Modalitat B, a través de la valoració de les propostes presentades, d'acord amb els següents criteris que es concreten a la Rúbrica de la Modalitat B (Annex V):

- a) Qualitat i viabilitat de la proposta (màxim 55 punts). Qualitat, en termes d'objectius, originalitat i grau d'innovació, metodologia, avaluació i coherència. Viabilitat, en termes d'adequació a la convocatòria i possibilitats de transferència.
- b) Impacte previsible (màxim 30 punts). En termes d'impacte real a la docència universitària i al territori.

- c) Adequació de la proposta a les línies estratègiques (màxim 15 punts). En termes d'alineació amb les línies d'actuació estratègica de la convocatòria i als eixos estratègics del TecnoCampus.

Modalitat C

La Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa escollirà un màxim de cinc projectes de la Modalitat C, a través de la valoració de les propostes presentades, d'acord amb els següents criteris que es concreten a la Rúbrica de la Modalitat C (Annex VI):

- a) Qualitat dels resultats obtinguts (màxim 70 punts). Qualitat, en termes d'objectius, originalitat, grau d'innovació, metodologia, avaluació, coherència i rellevància dels resultats.
- b) Rellevància de la difusió proposada (màxim 30 punts). En termes de rellevància del lloc de publicació proposat.

7. Acceptació

La Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa serà l'encarregada de dictar la resolució dels projectes seleccionats i ho comunicarà a les persones sol·licitants i responsables de cada projecte no més tard del **21 de juny del 2021**.

Es podran presentar al·legacions contra la resolució en un termini de 7 dies naturals a comptar des de la notificació.

L'acceptació de l'ajut ha de ser formalitzat mitjançant un document normalitzat que es facilitarà a la persona sol·licitant, signat per la persona responsable del projecte, en el qual s'especifica el compromís a complir totes les condicions que es fixen en aquestes bases.

8. Justificació, seguiment i compromís

Els resultats i les accions dels projectes acceptats han de finalitzar abans del **31 de juliol del 2022**, data en la que la persona responsable del projecte ha de lliurar la memòria justificativa corresponent. Aquesta memòria ha de recollir els treballs i les accions realitzades, així com els objectius assolits i la justificació econòmica de les despeses realitzades.

Així, totes les persones participants als projectes d'innovació seleccionats prenen el compromís de:

- Executar el projecte d'innovació dins de l'any per al qual s'ha assignat el projecte.
- Presentar una memòria justificativa del projecte i les accions dutes a terme abans del 31 de juliol del 2022. En el cas d'haver obtingut una reducció de crèdits ECTS aquesta memòria haurà de constar amb una secció on es detalli la participació aportada per cada membre.
- Fer constar l'ajuda rebuda en qualsevol difusió pública de les activitats vinculades al projecte.

L'incompliment dels compromisos o la falta de justificació d'aquestes, per part d'un professor o professora amb una reducció de crèdits ECTS assignada, suposarà una penalització per la qual no podrà presentar-se a convocatòries de projectes d'innovació durant els propers tres cursos.

La persona responsable del projecte rebrà la plantilla de la memòria justificativa en un termini màxim de tres mesos després de la selecció.

9. Publicació

Els projectes seleccionats en la present convocatòria hauran de participar en les activitats de difusió que organitzi el TecnoCampus. L'objectiu d'aquestes activitats serà fomentar l'intercanvi d'experiències i la difusió dels resultats.

Tanmateix, totes les publicacions, ponències, cursos, comunicacions i actes de difusió general que es derivin de l'activitat finançada per aquesta convocatòria hauran d'incloure la menció i el logotip de TecnoCampus com a entitat col·laboradora. Aquesta imatge serà facilitada pel Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació a la persona responsable del projecte.

Llicències Creative Commons

Els drets de propietat intel·lectual derivats de l'autoria dels projectes s'exerciran necessàriament a través de les llicències Creative Commons. D'aquesta manera es permet la lliure utilització, traducció i reproducció dels materials docents amb reconeixement de l'autoria, sense ús comercial i compartit igual.

Aquesta llicència Creative Commons ha de ser by-nc-sa (reconeixement, no comercial, compartir igual). En el projecte d'innovació ha de figurar la icona i l'enllaç a la llicència corresponent (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ca>).

Annexos

Annex I - Projectes promoguts pel Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació – Curs 2021 – 2022

Projecte 1. Definició del marc educatiu diferencial del TecnoCampus: el TecnoCampus aposta per la definició i construcció d'un nou marc educatiu diferencial que tingui en compte les especificitats de les escoles del TecnoCampus, així com les tendències en l'ensenyament i l'aprenentatge. Aquest nou marc s'ha de vertebrar tenint en compte els eixos estratègics del TecnoCampus: la qualitat, la professionalització, l'emprenedoria i la internacionalització.

Aquest projecte crea les bases per treballar en col·laboració entre el professorat, el personal de les escoles, el personal dels serveis transversals i els i les estudiants, per poder construir aquest nou marc educatiu.

Projecte 2. Millora de les aules virtuals: les tecnologies prenen un paper cada vegada més important en els processos d'aprenentatge. Així, és necessari disposar d'entorns d'aprenentatge que estiguin adaptats a les característiques dels seus usuaris (estudiants i professorat).

Aquest projecte té com a objectiu identificar les tendències en l'ús d'aules virtuals, identificar les característiques i necessitats dels i de les estudiants i del professorat, així com generar propostes d'implementació de solucions tecnològiques adaptades als usuaris.

Projecte 3. Perspectiva de gènere a les assignatures: l'equip de perspectiva de gènere a la docència (Convocatòria de Projectes d'Innovació Educativa 2020-2021) ha analitzat durant aquest curs les activitats i propostes que es treballen al TecnoCampus en relació a la perspectiva de gènere. Aquest treball s'ha realitzat a nivell de les Escoles i les assignatures del TecnoCampus. Un cop realitzada aquesta anàlisi, l'equip ha elaborat una guia on s'inclouen recomanacions relacionades amb la perspectiva de gènere a les assignatures.

Aquest projecte té com a objectiu donar continuïtat a aquest projecte, impulsant la creació i concreció de la guia de perspectiva de gènere a les característiques de cada un dels graus del TecnoCampus.

Annex II - Catàleg de serveis audiovisuals de l' Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació

El Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació posa al servei dels projectes d'innovació educativa el seu catàleg de serveis audiovisuals que inclou:

- a) Vídeo educatiu gravat al TecnoCampus amb una o varies persones parlant i una presentació (.ppt)
- b) Vídeo o àudio gravat al TecnoCampus d'un diàleg o entrevista entre dues o més persones
- c) Vídeo d'una pràctica o dinàmica a les aules del TecnoCampus

També es posa a l'abast del professorat la formació per a la creació de continguts educatius que no es trobin en el catàleg de serveis.

Annex III - Formulari de formalització de la sol·licitud

Les persones sol·licitants han d'omplir el formulari de sol·licitud (<https://forms.office.com/r/BfyEtLDUSg>). En les modalitats B i C, la persona haurà d'adjuntar al formulari la memòria de sol·licitud de projectes d'innovació. La plantilla d'aquesta memòria es pot trobar a <https://www.tecnocampus.cat/sqai>:

- Memòria de sol·licitud de projectes d'innovació – Modalitat B
- Memòria de sol·licitud de projectes d'innovació – Modalitat C

Annex IV - Rúbrica d'avaluació dels projectes de modalitat A

Crítéri	Descripció	P. màx.
Experiència prèvia demostrable		
Publicacions en l'àmbit	La persona sol·licitant disposa de publicacions en l'àmbit del projecte	15
Experiència prèvia	La persona sol·licitant disposa d'experiència prèvia en projectes d'innovació. Obtindrà una puntuació més elevada quan el projecte sigui del mateix àmbit.	55
Impacte i aplicabilitat		
Impacte a la docència	La persona sol·licitant pot o podria incorporar a les seves assignatures alguns dels aspectes desenvolupats durant el projecte.	30

Annex V - Rúbrica d'avaluació dels projectes de modalitat B

Crítéri	Descripció	P. màx.
Qualitat i viabilitat de la proposta		
Objectius, metodologia i avaluació	La proposta presenta uns objectius definits i mesurables així com la metodologia que es seguirà per assolir-los.	15
Grau d'innovació	La proposta presentada suposa un grau d'innovació alt en la docència del TecnoCampus.	15
Viabilitat	La proposta té possibilitats reals d'implementació en el termini del curs pel qual es presenta (segons el pla d'accions que descriu).	15
Transferència i escalabilitat	Els resultats esperats que es defineixen són potencialment transferibles a altres àrees educatives.	10
Impacte previsible		
Impacte a la docència	La proposta defineix un impacte real a la docència del TecnoCampus, de l'àmbit universitari.	15
Impacte sostenible al territori	La proposta defineix un impacte real al territori més enllà de l'àmbit universitari.	15
Adequació als eixos estratègics		
Adequació a les línies d'actuació estratègica	La proposta s'emmarca dins de les línies d'actuació estratègica de la convocatòria especificats en les bases d'aquesta.	15

Annex VI - Rúbrica d'avaluació dels projectes de modalitat C

Criteri	Descripció	P. màx.
Qualitat dels resultats obtinguts		
Impacte a la docència	La proposta presenta uns resultats obtinguts en el projecte seleccionat en l'anterior convocatòria amb un impacte real a la docència del TecnoCampus, de l'àmbit universitari.	50
Impacte sostenible al territori	La proposta presenta uns resultats obtinguts en el projecte seleccionat en l'anterior convocatòria amb un impacte real al territori més enllà de l'àmbit universitari.	20
Rellevància de la difusió proposada		
Factor d'impacte	La publicació proposada té un factor d'impacte i rellevància notable en l'àmbit de la proposta.	15
Viabilitat	La proposta té possibilitats reals de publicació en el termini del curs pel qual es presenta.	15