

Inici / Estudia / PRACTICUM AVANÇAT III

28430 - PRACTICUM AVANÇAT III

Grau en Infermeria

Escola Superior de Ciències de la Salut

Informació general



Tipus d'assignatura: Obligatòria

Coordinador: Carolina Chabrera Sanz ✉

Trimestre:3

Crèdits: 15

Professorat: Ester Mateo Aguilar ✉

Descripció

Les pràctiques externes dins del grau en Infermeria de l'ESCS Tecnocampus es duen a terme en les següents assignatures:

- Pràcticum Introductor I – II - III, al segon curs acadèmic del Grau en Infermeria.
- Pràcticum Clínic I – II - III, al tercer curs acadèmic del Grau en Infermeria.
- Pràcticum Avançat I – II - III, al quart curs acadèmic del Grau en Infermeria.

Aquestes assignatures garanteixen els crèdits i hores formatives clíniques segons es recull a la directiva 2013/55UE del 20 de novembre de 2013.

Les pràctiques externes comprenen totes les activitats d'ensenyament-aprenentatge orientades a adquirir les competències en els diferents entorns on la Infermeria desenvolupa la seva pràctica. Per al seguiment i avaluació dels alumnes en els diferents períodes del Pràcticum existeixen tres figures rellevants: el/la tutor/a acadèmic/a, el/la tutor clínic/a i el/la tutor/a de seguiment. Els tres tutors, acompanyen i vetllen per l'assoliment de les competències (tant les genèriques com les específiques) de cadascun dels Pràcticums a través de l'avaluació continuada i formativa.

El nivell avançat compta amb un total de 50 ECTS entre les tres assignatures que el formen: Pràcticum avançat i aquestes assignatures és el que ha superat la resta de matèries teòriques dels tres cursos de Grau, i per aquest motiu, és un alumne amb un alt nivell d'assoliment de competències que està en disposició de desenvolupar d'una forma molt més professional els reptes sanitaris existents.

És per això, que de l'ESCST s'aposta per un model pràctic en aquest últim any més integrador i que permeti a l'estudiant la visió holística, ja no tant de les patologies concretes, sinó dels processos assistencials, com són abordats des dels diferents nivells d'assistència que té el nostre sistema sanitari.

El Pràcticum Avançat té un disseny basat en itineraris en els quals l'estudiant podrà seguir processos patològics en tota la seva complexitat. Els itineraris tindran estructures diferents en funció de la disponibilitat de serveis i unitats de cadascuna de les institucions sanitàries on els estudiants realitzen les estades clíniques.

Important:

Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19.

El TecnoCampus posarà a l'abast del professorat i l'alumnat les eines digitals necessàries per poder dur a terme l'assignatura, així com guies i recomanacions que facilitin l'adaptació a la modalitat no presencial.

Resultats d'aprenentatge

RA 7. Actuar d'acors amb els principis ètics i normes legals que regulen la pràctica de les cures..

RA 8. Reconèixer els elements de la gestió de cures que intervenen en els diferents processos clínics.

RA 10. Desenvolupar intervencions educatives que contribueixin a mantenir estils de vida saludables i a la millora de la qualitat de vida de les persones.

RA 11. Construir nous coneixements sobre la cura desde la reflexió en l'acció i la reflexió sobre l'acció.

RA 16. Desenvolupar coneixements, habilitats i actituds que intervenen en les cures infermeres en situacions complexes i especialitzades.

RA 17. Adquirir metodologies i hàbits de treball adequats al àmbit on es desenvolupen les pràctiques pre professionals i aplicar les guies clíniques adequades.

RA 20. Desenvolupar esperit crític i capacitat per la presa de decisions.

RA 22. Identifica i és capaç d'analitzar les causes estructurals i els efectes de la violència contra les dones i altres violències de gènere

RA 23. Identifica i problematitza les desviacions, estereotips i rols de gènere en la seva disciplina i en la seva professió

RA 24. Coneix i utilitza les aportacions de les dones i dels estudis de gènere en la seva disciplina

RA 25. Sap fer un ús inclusiu i no sexista de el llenguatge

RA 27. És capaç de realitzar una història clínica, examen físic, psicològic, o diagnòstic d'infermeria, de forma específica per a dones i homes

RA 28. Aplica el coneixement de sistema sexe / gènere en l'anàlisi dels comportaments d'homes i dones i en l'avaluació i assessorament a les i els pacients, a grups i a poblacions sanes

RA 29. Es comunica de manera eficaç amb els / les pacients demostrant consciència de la diferència de poder professional-pacient, incloent l'ús d'un llenguatge que minimitzi els desequilibris de poder, validi les experiències de les persones que pateixen i elimini els estereotips de gènere

RA 30. Sap fer una informació crítica de la informació (diferències per sexe en morbimortalitat, desviacions i bretxes de gènere) i adoptar pràctiques que incorporin el coneixement de les diferències segons sexe i les desigualtats de gènere.

RA 31. Incorpora eines per avaluar i monitoritzar la igualtat de gènere en les intervencions relacionades amb la salut

RA 32. Sap identificar casos de violència de gènere i coneix els protocols d'actuació davant de les situacions de sospita i / o maltractament (físic, psicològic o sexual).

MD2. Seminaris.

MD4. Treball individual

MD5. Presentacions per temes per part dels alumnes.

MD6. Tutories presencials en grup o individuals

MD9. Pràctica dirigida.

MD11. Treball autònom.

Continguts

Els continguts que es treballaran al Pràcticum estan relacionats amb els següents eixos de coneixement:

- Pràctica reflexiva
- Prevenció i promoció de la salut.
- Procediments i protocols assistencials.
- Comunicació i relació amb l'usuari.
- Treball en equip i relació interprofessional.
- Principis ètics i legals que guien la professió.
- Autoconsciència i autoconeixement.
- Gestió de les emocions i conflictes.
- Seguretat dels pacients.
- Rols i tasques dels professionals d'infermeria en els diferents àmbits assistencials: hospitalari, sociosanitari, atenció primària.

Activitats d'aprenentatge

La següent taula recull les activitats formatives i la metodologia utilitzada a les mateixes:

Activitats formatives	E C S T	Metodologia docent	Competències
AF4. Pràctiques clíniques	15	MD2. Seminaris	CB2, CB4, CB5, CG6, CG9, CG10, CG11, CG14, CG15, CG17, CE26, CT1
		MD4. Treballs individuals	
		MD6. Tutoria presencial grupal/individual	
		MD9. Pràctica dirigida	
		MD11. Treball autònom	

Sistema d'avaluació

	Sistema d'avaluació	Ponderació	Activitat avaluada
SE8	Seguiment individual	50%	Seguiment individual
SE5	Seminaris	20%	Seguiment individual
SE2	Treballs individuals	30%	Treball final del pràcticum i exposició oral

Seguiment individual:

El seguiment individual de l'estudiant es desenvolupa a les institucions sanitàries amb l'acompanyament i suport d'un tutor/a clínic/a i un tutor/a de seguiment, tots dos són professionals d'Infermeria que vetllen per la millora i l'adquisició de competències de l'estudiant durant la seva pràctica clínica.

L'avaluació es realitza de forma conjunta tenint en compte l'evolució de l'alumne durant el període pràctic.

Seminaris:

Durant el període del Pràcticum Avançat III, es realitzen quatre seminaris presencials, en format online sincrònic o mixta. Els seminaris els dinamitza el tutor/a acadèmic/a, i el grup està format per un màxim de 10 alumnes. "Adicionalment, l'avaluació dels seminaris contempla la complementació de l'Enquesta de Satisfacció del Pràcticum".

Treball final:

Els estudiants, durant les seves estades pràctiques, realitzen un treball escrit avaluable que hauran d'exposar durant el últim seminari presencial.

Informació important:

L'assistència de les pràctiques externes i als seminaris requereix obligatorietat i estan sotmeses a la "Normativa Reguladora de Pràctiques Externes a les Institucions Sanitàries pels estudiants de la UPF" i la "Normativa reguladora de pràctiques externes pels estudiants del Grau en Infermeria del ESCST" aprovada el 10 de Juliol del 2019.

Serà necessari aprovar el treball escrit del Pràcticum, així com l'avaluació del tutor/a clínic/a per poder fer mitja. En cas de **suspens del treball escrit** l'alumne el podrà realitzar de nou i entregar al període de recuperació. En cas de suspens de l'avaluació per part del/la tutor/a clínic/a, l'assignatura del Pràcticum quedarà suspesa i s'haurà de recuperar durant els mesos de juny-juliol. L'avaluació dels seminaris no és susceptible a recuperar.

En cas de suspens de les pràctiques externes, es guardarà la nota de les part aprovades per a la recuperació i tan sols s'avaluarà la part suspesa. S'utilitzarà un sistema de qualificació quantitatiu (de 0 a 10) i qualitatiu (suspens, aprovat, excel·lent, matricula d'honor) segons el RD 1125/2003.

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

Requisits de matrícula:

Haver superat les assignatures del Pràcticum Introductor i del Pràcticum Clínic.

Bibliografia

2014.

Salas, C. StoryTelling. La escritura mágica: Técnicas para ordenar las ideas, escribir con soltura y hacer que te lean. Edición: Mirada Mágica SRL. Madrid, 2017.

State of the World's Nursing 2020. Investing in education, jobs and leadership. Geneva: World Health Organization; 2020. Licence: CC by-nc-sa 3.0 IGO.

K. Butcher, H; M. Bulechek, G.; M. Dochterman, J; M. Wagner, C. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7a edició; Elsevier (2018).

Moorhead, S.; Swanson, E.; Johnson, M.; L. Maas, Meridean. Clasificación de Resultados de Enfermería NOC- Medición de Resultados en Salud. 6a edició: Elsevier; 2018.

NANDA Internacional; Healthier Herdman, T.; Kamitsuru, S. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023. 12a edició ; Elsevier (2021).

Complementary

Queirós PJ. The knowledge of expert nurses and the practical-reflective rationality. Invest Educ Enferm. 2015; 33(1): 83-91

Granero-Molina, J; Fernández Sola, C; Mateo-Aguilar, E.; Aranda Torres, Cayetano; Román López, Pablo; Hernández-Padilla, JM. Fundamental care an knowledge interests: Implications for nursing science. Journal of Clinical Nursing, 2018; 24 (11-12). p. 2489-2495.

Institució

[Sobre el TecnoCampus](#)

[Oficina Virtual d'Atenció al Proveïdor](#)

[Comunicacio i Sala de premsa](#)

[Treballa amb nosaltres](#)

[Perfil del contractant- Fundació TecnoCampus](#)

[Perfil del contractant- EPEL TecnoCampus](#)

Emprèn

[Programes per a emprenedors](#)

[Parc empresarial: troba un espai per a la teva empresa](#)

[Programes d'acceleració empresarial](#)

[Programes d'internacionalització d'empreses](#)

[Centre de congressos TecnoCampus](#)

Estudia

[Estudia al TecnoCampus](#)

[Graus](#)

[Màsters universitaris](#)

[Màsters i postgraus propis](#)

[Recerca](#)

Comunitat

[Intranet PDI/PAS](#)

[Intranet empreses](#)

[Correu electrònic PDI/PAS](#)

[Club d'avantatges](#)

[Botiga TecnoCampus](#)

[Bústia de suggeriments i agraïments](#)



Centre adscrit a

taró-Maresme
65 00
AV. ERNEST LIUCH, 32 | 08302 Mataró

[Avis legal](#)
[Política de cookies](#)

