

Propostes de TFG del Grau en Mitjans Audiovisuals

Curs 2023/24

CONTACTE:

Correus per contactar els/les professors/es: <https://www.tecnocampus.cat/ca/professorat>

Lista amb línies d'especialització i correus: <https://www.tecnocampus.cat/escoles-superiors-del-tecnocampus/escola-superior-politecnica>

En cas de no trobar-ne algun, contacteu el coordinador (Jorge Oter): joter@tecnocampus.cat

1. INVESTIGACIÓ EN L'AUDIOVISUAL I IDEACIÓ I ESCRIPTURA PER A L'AUDIOVISUAL:

Codi: 1.1

Títol: La memòria oral com a transmissió del patrimoni històric

Descripció: Projecte de documentació de la memòria oral com a element intangible del patrimoni col·lectiu. Enregistrament de testimonis orals a nivell d'arxiu i posterior elaboració d'una peça audiovisual. El projecte es pot aplicar a qualsevol temàtica històrica d'àmbit local.

Professora ponent: Aina Fernàndez

- [Aquest projecte forma part de les línies del grup de recerca Narratives de la Resistència](#)

Codi: 1.2

Títol: La cultura de l'odi a Internet

Descripció: L'agost de 2016, la revista TIME publica en portada un article sobre la "cultura de l'odi" que s'està detectant a Internet, els anomenats "trolls" o "haters", que cada cop més sembla que impregnen els comentaris a les xarxes socials. La proposta és realitzar un estudi empíric sobre aquest aspecte de la comunicació social.

Professora ponent: Aina Fernández

Codi: 1.3

Títol: Gestació subrogada i perspectiva de classe. Anàlisi del tractament periodístic als mitjans

Descripció: La gestació subrogada s'ha posicionat a l'agenda pública com un dels debats oberts a la societat. Quin és el tractament que en fan els mitjans per tal de posicionar el debat públic? Quines conseqüències té el discurs imperant en relació amb la perspectiva de classe i l'explotació del cos femení?

Professora ponent: Aina Fernàndez

- [Aquest projecte forma part de les línies del grup de recerca Narratives de la Resistència](#)

Codi: 1.4

Títol: Els rols professionals dels mitjans audiovisuals des d'una perspectiva de gènere

Descripció: Existeix un biaix de gènere en els rols que els i les estudiants adopten en els equips de treball audiovisuals? Analitzant els TFGs que realitzen treballs col·lectius audiovisuals, el treball proposa identificar si existeix aquest biaix en l'especialització entre els rols més tècnics (il·luminació, etc.) i els rols de producció.

Professora ponent: Aina Fernàndez

- [Aquest projecte forma part de les línies del grup de recerca Narratives de la Resistència i compta amb el suport de la Comissió d'Igualtat del Tecnocampus](#)

Codi: 1.5

Títol: La representació de la precarietat

Descripció: Aquesta proposta pot ser un treball teòric sobre anàlisi del discurs sobre la precarietat als mitjans (cinema, televisió, etc), o bé pot ser un treball aplicat de caire documental on abordar les condicions de vida o de treball de col·lectius instal·lats en la precarietat (capitalisme de plataformes – riders, uber, amazon-; precarietat energètica; crisi de l'habitatge).

Professora ponent: Aina Fernàndez

Codi: 1.6

Títol: Del cub blanc a la caixa negra. El cinema als museus i les galeries d'art

Descripció: Reflexió teòrica i anàlisi de la presència de l'audiovisual a les institucions museístiques. Exemples clau. Detecció de problemàtiques actuals. Com s'exposa l'audiovisual a sales? Comissariat: Elaboració d'una proposta de comissariat.

Professora ponent: Cloe Masotta

Codi: 1.7

Títol: Creació d'un assaig audiovisual d'anàlisi cinematogràfica

Descripció: Analistes del cinema com Tony Zhou, Kevin B. Lee o Matt Zoler Seitz han posat en valor una forma poc habitual fins ara de realitzar crítica o anàlisi de cinema, l'assaig audiovisual. Es tracta d'una pràctica que requereix dos tipus d'habilitat i coneixement; d'una banda, implica una capacitat de reflexió i anàlisi que passa, forçosament, pel domini i l'ús de la teoria cinematogràfica, així com per la profusió d'atents visionats de pel·lícules; de l'altra, exigeix competència en l'ús del llenguatge i la tècnica audiovisuals, doncs el producte final no deixa de ser una peça audiovisual regida per qüestions d'estructura, ritme, to, etc. Per aquest motiu, resulta ideal per a posar a prova aquests dos vessants de l'aprenentatge universitari. Allò que es proposa en aquest treball, doncs, és la creació d'un assaig audiovisual sobre cinema en què s'expliqui de forma clara, elaborada i atractiva alguna reflexió vinculada amb el setè art (la que sigui de major interès per a l'estudiant).

Professor ponent: Jordi Codó

Codi: 1.8

Títol: Estudi de la cultura i la societat a través dels mitjans audiovisuals

Descripció: L'estudi de les pel·lícules de ficció pot aportar molta informació sobre les societats i els grups culturals que les han produït o consumit. Durant les darreres dècades disciplines tan diverses com la sociologia, la història o l'antropologia s'han interessat per la informació que ens poden proporcionar els mitjans audiovisuals en relació a qüestions com l'economia, la política, l'estètica, etc. Alguns exemples són les propostes de Marc Ferro per estudiar la història contemporània a través del cinema, o les propostes de Gordon Gray que relacionen cinema de ficció i antropologia. L'objectiu d'aquest treball és analitzar una o diverses pel·lícules de ficció (també sèries de televisió), entenent-les com a documents que serviran per aprofundir en l'estudi de les ciències socials.

Professor ponent: Santos Martínez

Codi: 1.9

Títol: Film-ensayo

Descripció: La propuesta se centra en el film-ensayo y su forma fílmica en el cine documental. Proyecto que propone al estudiante converger tanto la investigación como la puesta en práctica partiendo de la idea de que no hay praxis sin reflexión. El film-ensayo tiene un carácter eminentemente reflexivo y los trazos de este proceso de pensamiento del director o de la directora son visibles y escuchables. Se propone que el alumno se inicie en la indagación de la forma de ensayo en el documental, sus diferentes representaciones y configuraciones, y, asimismo, que presente una pieza corta de ensayo fílmico.

Profesora ponente: Carlota Frisón

Codi: 1.10

Títol: Actores en el cine documental

Descripció: El trabajo actoral en el cine documental no suele formar parte del estudio universitario. Este proyecto de investigación es una propuesta que explora las fronteras, en muchas ocasiones resbaladizas, entre que lo real y la ficción en el cine documental que trabaja junto a actores en los filmes. Muchas son las estrategias de incorporación del actor/actriz utilizadas por los directores y las directoras: desde solo el uso de la voz hasta la construcción integral del documental junto a actores. Este proyecto de TFG permite ahondar en cómo el cine documental ha incorporado el trabajo actoral en los filmes, las muy distintas estrategias estéticas empleadas, y las divergencias y similitudes frente al cine de ficción.

Professora ponent: Carlota Frisón

Codi: 1.11

Títol: El significado simbólico de las road movies

Descripció: Se propone al alumno un viaje cinematográfico por la historia y el simbolismo de las películas de este género tan único, las road movies, haciendo un análisis de sus influencias y antecedentes como los viajes iniciáticos con su estructura narrativa típica llamada “el viaje del héroe”, la generación beat y las depresiones económicas y políticas. Por último, se invitará al alumno a reflexionar sobre el legado que nos han otorgado las road movies más importantes de la historia.

Professora ponent: Nataliya Kolesova

Codi: 1.12

Títol: Desarrollar el guion de un proyecto de sitcom feminista

Descripció: Se iniciará el trabajo asimilando los conceptos básicos y tradicionales de la estructura narrativa de un guion de sitcom, a la vez que se analizarán personajes arquetípicos de este género para luego desarrollar personajes femeninos fuertes, únicos y memorables.

Se redactará una Biblia de venta, con su sinopsis, argumento, memoria de intenciones, referencias cinematográficas, ficha de personajes y un mapa de tramas de la temporada entera que constaría de mínimo 10 capítulos resumidos.

Por último, se redactaría el guion literario del piloto de una duración de 20 minutos.

Professora ponent: Nataliya Kolesova

Codi: 1.13

Títol: Cinema i videojocs: a la recerca d'un llenguatge comú

Descripció: El del cinema i el dels videojocs són dos camps expressius que semblen condemnats a entendre's... i no obstant això són poques les obres realment significatives que hagin incorporat amb èxit les particularitats expressives d'un mitjà a l'altre. És obvi que, tot i compartir gran part de l'ADN creatiu cada un dels llenguatges té les seves pròpies particularitats, difícils de traduir a un altre àmbit. Difícil, però no impossible. Es tractaria d'examinar la influència del cinema al món del videojoc i del videojoc al cinema des d'un punt de vista narratiu. I miraria de trobar un possible espai d'expressió comú, plantejant un model narratiu al qual el cinema, comercial o d'avantguarda, pogués fer seus certs codis del videojoc de manera efectiva creant un llenguatge híbrid satisfactori tècnicament i artística. El cos del treball seria realitzar una biblia de projecte per a una peça audiovisual realitzada a partir d'aquests plantejaments híbrids.

Professor ponent: Xavier Roldan

Codi: 1.14

Títol: El social i l'absurd: nova onada txecoslovaca al cinema dels anys 60

Descripció: L'any 1963 un grup d'estudiants txecoslovacs van revolucionar el cinema europeu gràcies a un posicionament autoral plasmat en un grapat de pel·lícules trencadores i renovadores que pretenien erigir-se en una resposta viva i moderna al realisme socialista. Un panorama que aviat va esdevenir en una declaració d'intencions artístiques carregada de sàtira, voluntat crítica i, especialment, una enorme creativitat tant temàtica com formal. Noms com Věra Chytilová, Miloš Forman, Ján Kadár, Jiří Menzel, Oldrich Lipský o František Vlácil han passat a la Història del cinema gràcies a les seves propostes audaces. Amb aquest punt de partida el treball a realitzar seria examinar l'impacte d'aquest corrent artístic des d'un punt de vista històric, artístic i social, tot posant en relleu la seva rellevància en les avantguardes cinematogràfiques del segle XX i en la reivindicació d'una filmografia avui dia encara sorprenent.

Professor ponent: Xavier Roldan

Codi: 1.15

Títol: Representació del trauma i la memòria en narratives audiovisuals contemporànies

Descripció: El trauma i la memòria s'han convertit en qüestions principals que articulen i ajuden a comprendre la complexitat de les societats contemporànies. En aquesta línia de TFG es poden investigar les diferents formes de representació de traumes col·lectius i individuals així com les maneres de presentar el record en les narratives contemporànies de ficció i no ficció. Combinant perspectives teòriques, d'anàlisi fílmica i fins i tot més filosòfiques i psicològiques, els treballs d'aquesta línia contribuirien a l'estudi del com i perquè de les representacions del trauma i la memòria.

Professora ponent: Beatriz Pérez Zapata

Codi: 1.16

Títol: Anàlisi i representació de refugiats i immigrants en mitjans audiovisuals

Descripció: Les figures diaspòriques abunden en les narratives contemporànies. En les últimes dècades els moviments migratoris han resultat en un èxode a escala global que ha alterat radicalment les estructures socials i culturals. Aquesta línia de TFG investigaria com els mitjans audiovisuals, ficció i no ficció, estan representant la figura dels refugiats i com articulen qüestions identitàries, ètiques i polítiques.

Professora ponent: Beatriz Pérez Zapata

2. IMATGE:

Codi: 2.1

Títol: Cinema mut

Descripció: Creació d'un curtmetratge mut (sense el so dels diàlegs, però amb la possibilitat d'incorporar música i efectes sonors). A diferència d'alguns exemples de ficcions d'aquest tipus que estem veient darrerament (com ara *The Artist* o *Blancanieves*) no es tracta d'imitar un estil vinculat als inicis del cinema (sigui més clàssic o més avantguardista) sinó de fer un film mut 'contemporani'. L'objectiu és reforçar la capacitat de l'estudiant d'explicar una història amb els recursos visuals del cinema, i evitar recolzar-se en les explicacions narratives que habitualment es vehiculen a través dels diàlegs dels personatges.

Professor ponent: Jordi Codó

Codi: 2.2

Títol: El documental vist a través de personatges

Descripció: La polèmica entre el reportatge i el documental i, encara més, el "cinema documental", es basa en la confiança en la potència de l'audiovisual en si mateixa i sense recursos de veus en off, entrevistes, etc., i també en l'ús de tècniques narratives pròpies del cinema al documental. Una d'aquestes tècniques, potser la que donarà més potència a un documental proper al cinema documental, és la selecció adequada i l'aproximació als subjectes filmats com a personatges, amb tota la seva història, la seva profunditat, els seus sentiments, els seus silencis i les seves explosions... un tractament dels subjectes filmats com a persones humanes amb la seva dignitat i portaveus d'un missatge humà. No simplement com a portadors d'informació que han de bolcar davant de la càmera en una entrevista. Per aquest treball l'alumne elegirà un tema o uns personatges i treballarà un documental concentrant-se en construir la història a través del missatge i la força dels personatges elegits.

Professor ponent: Sàgar Malé

Codi: 2.3

Títol: El documental com a eina de denúncia política i per a finalitats socials

Descripció: L'audiovisual que se sol a ensenyar a les escoles i universitats tendeix a preparar a l'alumnat per a produccions de mig o d'alt cost per a ser programats preferentment en franges de *prime-time* per a cadenes televisives. Però hi ha tot un sector molt ampli d'informació alternativa, treballa per a entitats de l'anomenat "tercer sector" (associacions culturals, mitjans alternatius, llibreries o espais culturals, cases ocupades) que treballa des de pressupostos baixos i al servei d'un missatge no oficial i que s'apropa a la realitat molt directament. Cada cop aquests mitjans i documentals tenen més mitjans barats i canals de difusió a l'abast, i les produccions a la vegada tenen més qualitat ja que es basen en la força i la solidesa dels seus continguts. Per aquest treball l'alumne elegirà un tema que li sigui d'interès i es buscarà un espai de difusió alternativa per a treballar un producte amb finalitats socials.

Professor ponent: Sàgar Malé

Codi: 2.4

Títol: L'enfocament de gènere en el documental

Descripció: Els moviments de dones han portat a un dels canvis més radicals en la història contemporània: el qüestionament del patriarcat com a sistema d'opressió social, econòmic i polític. El documental posa l'ull a la realitat i permet contribuir a posar una mirada crítica al qüestionament del patriarcat. Però calen unes bases de comprensió basades en els estudis de gènere per a abordar adequadament un documental que posi en qüestionament del sistema patriarcal.

Professor ponent: Sàgar Malé

Codi: 2.5

Títol: La llum nocturna en la pintura

Descripció: Es tracta de fer una investigació sobre la presència de la nit en la pintura, a partir dels links a museus que proporcionen gran quantitat d'imatges de bona qualitat.

El treball proposa fer recerca, temàtica i autoral, relacionar-ho amb la nit i els costums de cada època i fer-ne un muntatge vídeo relacionant-lo amb l'actualitat.

Professor ponent: Cristòfol Casanovas

Codi: 2.6

Títol: Pieza audiovisual de seguimiento de un proceso artístico

Descripció: Obra audiovisual documental o tendente a la experimentación que siga, registre y cree sobre el desarrollo de una –otra– obra artística. La pieza puede centrarse especialmente en la evolución de esa obra o en una trayectoria artística mayor, o combinarse asimismo con un acercamiento a la personalidad del artista. Puede mostrar una posición más distanciada (centrado en la obra), o más involucrada en el propio proceso (trabajar con el creador). La propuesta permite, por tanto, diferentes acercamientos, y solucionarlos con diferentes aplicaciones formales. Estas elecciones implican diferentes decisiones teóricas y de posicionamiento personal. Además, en el trabajo con otras artes se trabajarán las relaciones entre las características del cine como medio expresivo y las del otro arte. Para un trabajo como éste, existen puntos de contacto con obras de diferentes ámbitos cinematográficos que pueden colocar la pieza en relación a obras de tipo experimental o a filmes de un subgénero como el del documental sobre arte.

Profesor ponent: Jorge Oter

Codi: 2.7

Títol: Memorias audiovisuales en la costa del Maresme

Descripció: Se propone la realización de una serie de piezas audiovisuales inspiradas en historias del mar en el Maresme. El proyecto está abierto a propuestas propias de los estudiantes y busca conectar con proyectos de recuperación existentes, así como expresar la riqueza narrativa de las historias en torno a las comunidades del mar en el Maresme. Las piezas audiovisuales se pueden conectar con la exploración en archivos comarcales y buscan experimentar con diversas poéticas, narrativas y técnicas audiovisuales que permitan resaltar las características particulares del entorno geográfico y cultural de esta zona.

Professora ponent: María Luna

Codi: 2.8

Títol: Documental y narrativas audiovisuales en realidad virtual

Descripció: A partir de las nuevas posibilidades narrativas y estéticas que ofrece la realidad virtual este proyecto de investigación explora la generación de empatía, las posibilidades de trabajo con imagen de archivo desde la creación de entornos digitales como la realidad virtual en el formato documental. Se espera que los estudiantes diseñen propuestas de realización para documentales en nuevos formatos y contribuyan al trabajo de reflexión desde la práctica en torno a las posibilidades expresivas y retos creativos que se abren con la implementación de nuevas tecnologías en el audiovisual. Este proyecto está vinculado a la investigación actual para el proyecto "Archivos Virtuales" que se realiza en asociación con la directora Maria Isabel Ospina residente en Toulouse.

Professora ponent: María Luna

Codi: 2.9

Títol: Comunidades migratorias en Cataluña

Descripció: Realización de trabajos de investigación con métodos de etnografía audiovisual sobre interculturalidad y presencia de comunidades migratorias en Cataluña. Se trata de la realización de cortometrajes con un componente de aproximación etnográfica y participativa desde el trabajo con comunidades migrantes y el contacto con instituciones que investigan estos temas (p.ej. Espai Avignon, Arts Santa Mònica, Pati Llimona, InCom-UAB). Se pretende que el proceso de trabajo y las piezas audiovisuales finales permitan reevaluar nuestra posición con respecto a la diversidad, cuestionar estereotipos en torno a la población migrante y comprender el rol de la migración como fenómeno histórico. La investigación desemboca en la producción de breves piezas documentales que, como en el caso de Revelades expuesta en el Centro Arts Santa Mònica en Barcelona, pueden formar parte de proyectos curatoriales más amplios.

Professora ponent: María Luna

Codi: 2.10

Títol: Què és i com realitzar una Editorial de moda

Descripció: Les noves tecnologies i la societat estan en constant canvi, tot un repte per al fotògraf de moda que ha d'estar sempre atent a les novetats tècniques, culturals i estètiques per poder desenvolupar un treball professional. Per fer una sessió de moda amb caràcter és necessari saber realitzar certs passos i tenir clar diversos conceptes per poder tenir un estil propi. L'objectiu d'aquest projecte és realitzar una producció des de l'encàrrec fins a l'entrega. Amb la col·laboració d'una escola de models, maquillatge i estilisme, es realitzarà una sessió de moda aprenent conceptes com un moodboard, un storytelling, un briefing o un lookbook i tot el procés de realització de la sessió, de la que es començarà des de la història i l'evolució de la fotografia de moda, estudiant les diferents il·luminacions, i buscant la col·laboració d'un jove estudi de moda per poder fer un intercanvi.

Professora ponent: Anna Aluart

Codi: 2.11

Títol: Posidònia 2021

Descripció: Combinant perspectives d'investigació i el reportatge fotogràfic, es proposa donar a conèixer l'alguer de la posidònia i les nombroses espècies que formen part del mateix ecosistema marítim del front Mataroní, per tal de promoure'n la recuperació i conservació. La interacció es farà a través de l'associació Posidònia 2021, la qual facilitarà la possibilitat d'informació, participació amb alguns albiraments i l'apropament a l'alguer de Posidònia.

Professora ponent: Anna Aluart

Codi: 2.12

Títol: Disseny i elaboració d'un projecte per a la millora del sistema de realització televisiva d'un plató universitari

Descripció: Documentar i estudiar els diferents elements que componen una realització televisiva, comparar les diferents tecnologies i realitzar una proposta de projecte per a dur a terme ajustada a les necessitats docents d'un centre universitari. Durant el procés d'investigació es planteja realitzar visites tècniques a estudis de televisió i a fires com l'ISE per a documentar de primera mà l'estat de la tecnologia i així reforçar i aprofundir en els aspectes tècnics per poder elaborar una proposta raonada i completa. L'objectiu és elaborar un projecte viable i factible per a incorporar-se a les infraestructures del TecnoCampus.

Professor ponent: Luca A. Saavedra Todd

Codi: 2.13

Títol: El Beatbox, seguiment del creixement d'una nova Indústria Cultural

Descripció: Partint d'una definició del concepte d'"Indústria Cultural", es proposa realitzar fer un seguiment de l'impacte que té actualment la disciplina artística del Beatbox i documentar el creixement d'aquesta dins el panorama social i cultural contemporani. Es poden fer seguiment dels diferents tipus d'esdeveniments a nivell nacional i internacional i comparar amb el fenomen de masses que és a Internet. Es tracta d'un projecte aplicat amb què es vol valorar el lloc que el Beatbox ocupa a la indústria cultural i la seva possible evolució. Per aquest projecte es compta amb el recolzament de l'organització nacional de Beatbox i contacte directe amb molts artistes/organització d'esdeveniments.

Professor ponent: Luca A. Saavedra Todd

3. DISSENY, MULTIMÈDIA I ANIMACIÓ:

Codi: 3.1

Títol: La virtualitat com a part del discurs expositiu: disseny d'una exposició fent servir elements interactius de realitat augmentada

Descripció: Analitzar la bibliografia existent sobre recursos de realitat augmentada, realitat mixta, realitat virtual i interactivitat dins d'entorns museístics o expositius. Conceptualitzar a partir d'aquesta anàlisi una proposta d'exposició interactiva i augmentada fàcilment escalable i replicable. L'alumne haurà d'estudiar tant els diferents conceptes de RA, RV i RM, com les propostes existents d'integració d'aquestes a diferents entorns de caràcter expositiu i museístic, per a realitzar el disseny d'una exposició.

Professor ponent: Marco Antonio Rodríguez

Codi: 3.2

Títol: Relats transmèdia pels moviments socials

Descripció: A partir de les tècniques pròpies del màrqueting i la comunicació, i pensant en un context de 360°, la proposta vol utilitzar tot aquest potencial comunicatiu per reelaborar una estratègia de difusió pensant en algun tipus de moviment social (moviments veïnals, associacionisme juvenil, etc.). Les característiques estructurals d'aquest tipus de moviments fa necessària l'aplicació d'estratègies low-cost, i que per tant poden ser aplicables en el món real i que requereixen augmentar les dosis de creativitat, en no disposar de grans recursos. I, per suposat, tenen voluntat transformadora.

Professora ponent: Aina Fernández

Codi: 3.3

Títol: Format transmedia per divulgació en innovació audiovisual

Descripció: Es tracta de formatejar un programa de TV sobre "Emprenedoria i Innovació en el sector audiovisual" en dimensió transmedia. Per tant caldrà primer de tot crear el concepte i per fer-ho caldrà cercar exemples i fer un benchmark amb l'ajut del tutor. Finalment decidir l'enfocament del programa, el públic i com arribar a aquest públic. Caldrà fer la maqueta del programa (pilot) creant el grafisme, guió, elements d'estil, nom... del format TV. Caldrà entrar en el concepte transmedia un cop formatejat en TV per tal de donar al programa múltiples finestres per audiències diverses sobre diferents plataformes, creant el sistema social, de 2nd screen, de web de app, etc.

Professor ponent: Jaume Teodoro

Codi: 3.4

Títol: Sistema extrem-extrem (back-office i front-office) d'enregistrament de classes a una Universitat

Descripció: Es tracta de dissenyar un sistema per enregistrament de les classes de tots els professors del Tecnocampus, tant en back-office com en front-office. El disseny del sistema ha de ser extrem-extrem. Comencem pels requeriments i els serveis que ha d'oferir. Després cal aportar una solució tecnològica. Tot seguit hem d'aportar un sistema de producció i postproducció molt eficient per tenir els enregistraments on-line de forma ràpida. Per últim cal pensar en el front-office, és a dir com els estudiants i comunitat accedeix als continguts, com se socialitzen, quins serveis té el web, etc. És un projecte totalment pràctic on caldrà entrar en contacte amb indústria i totalment multidisciplinari on caldrà entendre aspectes de l'enginyeria, la producció i el disseny multimèdia i web.

Professor ponent: Jaume Teodoro

4. PRODUCCIÓ AUDIOVISUAL, EMPRESA I PUBLICITAT:

Codi: 4.1

Títol: Green shooting. Cap a una producció audiovisual sostenible

Descripció: La implicació en la lluita contra el canvi climàtic afecta també a l'àmbit audiovisual. De la consciència del malbaratament que es du a terme en la indústria audiovisual sorgeixen una sèrie de mesures destinades a capgirar la rutina i implementar una sèrie de bones pràctiques. Aquest TFG, que pot ser de recerca o aplicat, proposa un acostament als rodatges sostenibles. Així, es podria realitzar o des de la recerca sobre la producció sostenible o com un treball aplicat que desenvolupi les tasques de producció d'una obra audiovisual des d'aquesta perspectiva.

Professora ponent: Cloe Masotta

Codi: 4.2

Títol: Disseny d'una iniciativa d'emprenedoria i innovació

Descripció: Es tracta de seguir tot el procés de disseny de la iniciativa per a un projecte empenedor/innovador, des de l'oportunitat, a la idea de solució fins al pla d'implementació. El treball acaba lliurant un quadern de projecte empenedor, com a principi per començar a cercar finançament a partir dels estàndards de cerca d'inversors actuals. Se segueix la metodologia Design Thinking ToolBoard per a dissenyar la iniciativa la qual es basa en 3 fases de 3 etapes cadascuna. Investigació (Tentativa sobre el problema/necessitat, Observacions i Oportunitat), Ideació (Claus de la ideació, Model de negoci, Oferta) i Validació (Afirmacions experimentals, Full de ruta financer i Lliurable).

En aquest tipus de projecte hi encaixen idees/visions aportades per l'estudiant o bé donades pel professor a partir de nous camps de negoci/tecnologies. Les iniciatives estaran circumscrites dins l'àmbit del grau i en base a tecnologies de potencial innovador pròpies del grau.

Professor ponent: Jaume Teodoro

Codi: 4.3

Títol: Format audiovisual del “estudi de cas”

Descripció: Es tracta de fer ús de la tècnica d’aprenentatge anomenada l’“estudi de cas” i donar-li una dimensió audiovisual. És a dir donat un concepte que es vol explicar a partir de la tradicional tècnica del “cas” que el tutor explicarà es tracta de crear el “cas en format audiovisual”. La tècnica del cas àmpliament utilitzada en escoles de negoci pretén explicar un concepte real a partir d’un exemple concret. Detalla els fets i analitza en relació amb el concepte allò que és rellevant dels fets de forma que com si d’una fabula es tractés extreu conclusions en grup en una mena de maièutica. Tot això avui en dia es pot fer amb un enregistrament audiovisual i amb un lloc web on es creï un sistema de participació sobre el minutatge de l’enregistrament. L’estudiant ha de dissenyar el format, i imaginar el model de participació fent una maqueta (wireframes) de com seria tal model (no cal realitzar la part Internet que seria objecte d’un treball d’un titulat en informàtica). A nivell pràctic es treballarà amb un cas concret que el tutor enllaçarà per organitzar la producció amb els contactes i cites que aportarà el tutor.

Professor ponent: Jaume Teodoro

Codi: 4.4

Títol: Creació d’una campanya de continguts audiovisuals a xarxes socials per a la promoció d’un llibre

Descripció: Es tracta de partir d’un llibre de no ficció per a primer conceptualitzar la campanya de promoció i tot seguit realitzar alguns dels elements visuals (imatge, cortines, entradeta...) a partir del material d’imatge ja creat (portada, grafisme del llibre...). Es contempla també crear alguns vídeos a nivell de mostra i defensa del TFG.

L’estudiant haurà de submergir-se en la temàtica del llibre, cercar la audiència (segmentació de públics potencials) i definir l’enfocament (to, imatge, estil...) treballant igual que ho faria un professional de la comunicació, consolidant amb l’ajut del tutor aquestes competències.

Professor ponent: Jaume Teodoro

Codi: 4.5

Títol: Comunicació corporativa

Descripció: Descripció: Elaborar el pla de comunicació d'una empresa o entitat, a partir de la detecció de necessitats o de la necessitat d'una campanya específica i elaboració dels materials (gràfics o audiovisuals) per a la campanya.

Professora ponent: Aina Fernàndez

Codi: 4.6

Títol: Desenvolupar un anunci publicitari per al món del motor

Descripció: En l'àmbit de la fotografia, el món del motor és un dels sectors amb més demanda i es busquen professionals amb una formació molt específica. Tenir els coneixements per poder desenvolupar un producte relacionat amb aquest món és essencial. En aquest projecte es farà un anunci publicitari relacionat amb el món del motor, tenint com a referència la història de la publicitat, des del treball de recerca de les noves tecnologies que s'empren per realitzar aquest tipus de fotografies, passant per l'elaboració del concepte fins a la realització de la sessió. L'objectiu del projecte és aprendre a plasmar la idea d'un creatiu publicitari en una fotografia, analitzant els elements que hi intervenen des de la creació de la campanya fins a l'entrega.

Professora ponent: Anna Aluart

5. SO:

Codi: 5.1

Títol: Sistemes de síntesi de veu

Descripció: En determinades produccions és necessari incorporar veus que donen un determinat missatge. El suport és un vídeo que després complementem amb aquestes veus. Aquests enregistraments de veu es poden fer amb locutors professionals, però cada vegada més podem recórrer a sistemes de síntesi de veu accessibles per Internet. Aquest projecte té com a objectiu oferir una visió actual de l'estat de l'art d'aquests sistemes: on es poden trobar, què ens ofereixen i a quin preu. A la memòria del treball caldrà desenvolupar tots aquests aspectes. A més, es complementarà amb fitxers que mostrin els aspectes descrits a la memòria (exemples de síntesi de veu). El treball resultant ha de ser un element útil per persones que es plantegin incorporar aquests elements en una producció pròpia.

Professor ponent: Antoni Satué

Codi: 5.2

Títol: L'àudio binaural a la publicitat

Descripció: Darrerament l'àudio binaural està agafant força entre el gran públic, ja que cada vegada hi ha més persones que consumeixen productes audiovisuals fent l'escolta amb auriculars. En aquest projecte es vol fer una recerca dels sistemes actuals per a fer generar àudio binaural i després avaluar si algun mètode és millor que altres en termes de persistència del missatge publicitari. Per fer-ho, caldrà un treball de camp que ajudi a identificar els mètodes o tècniques que ajuden a assolir aquest objectiu.

Professor ponent: Antoni Satué

Codi: 5.3

Títol: Neteja de so

Descripció: Una de les tasques que formen part de la postproducció de so es la neteja del mateix; es busca aconseguir un so nítid, lliure de sons no desitjats provocats per altres fonts de so o per les característiques acústiques del lloc on s'ha enregistrat. En aquest projecte es vol fer una recerca dels sistemes actuals que permeten fer aquestes tasques i una avaluació de les seves prestacions.

Professor ponent: Antoni Satué

Codi: 5.4

Títol: Sistema de comunicació web i per xarxes socials d'una ràdio universitària

Descripció: Explorar les necessitats comunicatives externes i internes d'una emissora de ràdio universitària online i FM i proposar un disseny web amb les aplicacions i elements adients. Enllaçar-hi i treballar també les xarxes socials.

Al final, el TFG ha de donar solució al sistema de comunicacions d'un col·lectiu de voluntaris que treballa diferents aspectes al voltant d'una ràdio amateur i amb molt sentit de comunitat.

Professor ponent: Daniel Torras

Codi: 5.5

Títol: Disseny de la programació d'espais informatius per a una ràdio universitària i la seva realització

Descripció: Analitzar quines són les franges, continguts, formats i estils més adients per a transmetre informació en una ràdio universitària. Estudiar l'entorn social d'aquest tipus d'emissora i proposar un model de programació informativa.

Implementar un o varis exemples d'aquest model amb la realització de la imatge corporativa i l'emissió de varis programes informatius.

Professor ponent: Daniel Torras

Codi: 5.6

Títol: Estudi de l'impacte social d'una ràdio universitària

Descripció: Mitjançant tècniques d'estudi de les reaccions socials, quantitatives i qualitatives, realitzar un estudi sobre la percepció, recepció i influència en una comunitat de l'existència d'una ràdio universitària.

A part de l'acceptació i matisos, valorar els horaris i programes més seguits i, per altra banda, els continguts més desitjats. Comparar amb la voluntarietat i la implicació dels testimonis.

El treball té un valor de diagnòstic social dins de l'àmbit de la comunicació i pot tenir uns efectes i una aplicació pràctica.

Professor ponent: Daniel Torras

Codi: 5.7

Títol: Programa de ràdio experimental o creativa

Descripció: Plantejar un projecte de ràdio experimental, ràdio art, que ofereixi un producte innovador i creatiu que conjugui els diferents recursos sonors del llenguatge radiofònic com no s'ha fet mai fins al moment. Cal fer un estudi de la qüestió sobre l'experimentació sonora i artística en ràdio i, després, dissenyar una proposta pròpia.

La segona part serà realitzar aquest contingut deixant-lo a punt per a ser emès en una ràdio real. Estudiar la possibilitat que sigui un espai d'emissió regular.

En definitiva, es tracta d'emprar la ràdio com un mitjà purament expressiu o, també pot ser, forçar els límits dels gèneres radiofònics actuals i desafiar amb propostes provocadores els formats actuals.

Professor ponent: Daniel Torras

Codi: 5.8

Títol: Anàlisi de la banda sonora d'un llargmetratge

Descripció: L'objectiu del treball és analitzar el conjunt de sons que formen part d'un llargmetratge (diàlegs, so natural o ambient, efectes sonors, música) que haurà de ser escollit per l'alumne, per tal de comprendre la importància del so en la narrativa audiovisual. També es planteja la possibilitat d'analitzar diversos capítols d'una mateixa sèrie. Abans de dur a terme l'anàlisi, caldrà estudiar les diferents propostes teòriques que han reflexionat sobre el paper del so al cinema i a la televisió.

Professor ponent: Santos Martínez

Codi: 5.9

Títol: La representació musical de l'heroi

Descripció: Alguns personatges que formen part de l'imaginari col·lectiu (Sherlock Holmes, James Bond, Batman, Superman, Conan el Bàrbar o els protagonistes de la saga Star Trek, per citar només alguns exemples) han estat representats al cinema i a la televisió en múltiples ocasions. Molt sovint, directors diferents han proposat diferents versions d'un mateix personatge. L'objectiu d'aquest treball és analitzar les estratègies que han seguit diversos compositors per tal de representar musicalment un mateix personatge o conjunt de personatges. També es planteja la possibilitat d'analitzar l'evolució de les tècniques utilitzades per un mateix compositor que ha fet música per a diverses encarnacions d'un mateix personatge (o conjunt de personatges), com podria ser el cas de John Williams i les sagues Star Wars o Indiana Jones.

Professor ponent: Santos Martínez

Codi: 5.10

Títol: Funcions de la música cinematogràfica

Descripció: A partir de l'estudi en profunditat de les funcions de la música cinematogràfica (físiques, psicològiques, tècniques, etc.), es proposa l'elaboració d'un muntatge audiovisual que analitzi i compari com diversos compositors han fet música per a situacions típiques (escenes d'amor, d'acció, situacions tràgiques, evolució dels personatges, interacció entre personatges, etc.), i que mostri també com compositors concrets han fet ús dels diferents recursos. El mateix tipus de treball es pot centrar en l'anàlisi de la música de sèries de televisió.

Professor ponent: Santos Martínez

Codi: 5.11

Títol: Creació musical recolzada per eines de Deep Learning

Descripció: Explorar nous mètodes de modelatge musical que fan servir eines de deep learning en la fase de composició i/o post-producció. Analitzar referents i workflows en la composició recolzada per eines d'intel·ligència artificial. Catalogació, propostes i possibilitats, i anàlisi del canvi del paper del creador/compositor. Recomanable habilitat tant en l'àmbit de la composició musical com en l'àmbit de la programació (JavaScript).

Professors ponents: Santos Martínez i Marco Antonio Rodríguez

Codi: 5.12

Títol: Producció musical i anàlisi del discurs sonor

Descripció: A partir de l'estudi analític de referents de producció musical a escollir per l'estudiant, s'elabora un marc de teòric vàlid per a generar una producció pròpia, ja sigui per a la composició, enregistrament i mescla de material original o de versions. Caldrà dotar el treball d'un estat de la qüestió sobre els principals corrents que en les darreres dècades anys han estudiat a fons la producció musical com a eina creativa. El ventall d'estils i àrees és obert: des de produccions en qualsevol àmbit de les músiques comercials a música per a audiovisuals en tota la seva extensió (cine, curt, documental, spots, internet...).

Professor ponent: Jordi Roquer

Codi: 5.13

Títol: Música i significat

Descripció: L'objectiu principal d'aquesta proposta és analitzar i/o experimentar amb alguns dels recursos musicals emprats en la música occidental per transmetre determinades emocions i sensacions. Caldrà tenir en compte les teories de la semiòtica musical moderna com a eina acadèmica que aborda els processos de significació en la música i, d'aquesta manera, dotar d'un marc teòric robust al treball. També caldrà tenir en compte el paper de l'etnomusicologia com a disciplina que mostra la condició de "pacte cultural" de qualsevol significat sonor. En la part de desenvolupament, l'estudiant pot treballar amb les eines rebudes en les assignatures de l'àrea de música per a fer les seves pròpies aportacions creatives. Aquestes poden ser composicions originals per al mateix treball o bé per a col·laborar en qualsevol altre treball (curt, documental, etc.) que demandi música original.

Professor ponent: Jordi Roquer

Codi: 5.14

Títol: Música i publicitat

Descripció: Aquest treball parteix d'un estudi de la música dels spots publicitaris basant-se en l'anàlisi dels paràmetres musicals i la seva influència en la significació i/o la transmissió del missatge publicitari. Es tracta d'una proposta que pot articular-se des d'un vessant purament analític o bé des d'un plantejament creatiu. En els dos casos s'abordaran aquelles qüestions on el so publicitari presenta una vinculació / dependència amb la trama narrativa, l'estructura, la significació i el missatge.

Professor ponent: Jordi Roquer

Codi: 5.15

Títol: El paisatge sonor

Descripció: El so és una realitat rica, expressiva i complexa, però no l'escoltem mai aïlladament de la imatge, excepte en programes radiofònics, on habitualment sols escoltem locució i música (mai el so en si sol). Una llarga tradició de grans cinematògrafs, des d'Andrei Tarkovsky fins a Theo Angelopoulos, tenen l'experimentació amb el so com a gran fita. I el que s'anomena el "paisatge sonor", una disciplina dins la música d'avantguarda, que va des de les experimentacions del Vancouver Soudscape fins a les contribucions actuals de Philip Jeck fins a Jana Winderen, treballen l'enregistrament dels sons reals de la mateixa manera que els fotògrafs treballen amb la imatge: com a paisatges expressius, plens de matisos, colors i significacions. Hi ha paisatgistes sonors fins i tot que expressen la seva denúncia política amb el so, com és el col·lectiu Ultra-Red. Per a aquest treball l'alumne elegirà un tema o un espai que li interessi per a realitzar una obra documental purament sonora, sense imatges.

Professor ponent: Sàgar Malé

Codi: 5.16

Título: Análisis de una producción de música retro

Descripció: Los géneros nostálgicos están en auge desde el inicio de los años 2000. Sobre todo aquellos que pretenden evocar la atmósfera de los años 1980 (tengamos en cuenta productos como Stranger Things, Turbo Kid, Summer of 1984...). La creación de las bandas sonoras de estos productos y otros similares está claramente influenciada por el modo en que se ha ido conceptualizando el sonido de la música popular con el paso de los años. Partiendo de un marco teórico sólido sobre el discurso sonoro del pop y el rock, así como del conocimiento sobre el impacto de la aparición de las tecnologías de grabación en los modos de pensar las músicas, el alumno realizará un estudio de caso en el que profundizará en la comprensión del modo en que esté construido el objeto de estudio elegido: puede tratarse de una banda sonora, la intro o cabecera de una serie, un álbum calificable como retro, etc.

Professora ponent: Silvia Segura

Codi: E.1

Títol: Documental Social amb associacions pertanyents a la Fundació Hospital

Entitat: Fundació Hospital

<http://fundaciohospital.org/>

Presentació: Des de la Fundació Hospital, fa anys que es treballa, per donar suport a aquelles associacions que promouen accions i serveis per millorar la qualitat de vida de persones malaltes, tot complementant la vessant social, i donant suport a la tasca dels professionals de l'àmbit de la salut.

Justificació: Les associacions sociosanitàries són creades per persones que han patit una malaltia i/o els seus familiars, per lluitar pels seus drets i augmentar la seva qualitat de vida. Des del voluntariat, necessiten buscar la complicitat social i establir sinergies amb diferents col·lectius de persones (joves, adults, estudiants, professionals, empreses...) per seguir creixent, tant per oferir els serveis des de la màxima qualitat com per arribar al màxim de persones a qui poder ajudar. Així com per fer prevenció, educació...

Proposta: Realització d'un documental social, amb les associacions que formen part del clúster d'entitats de la Fundació Hospital, amb els alumnes del grau en Mitjans Audiovisuals del TecnoCampus, on es preveu comptar amb diferents associacions, persones usuàries, voluntaris, alumnes...

Objectiu general: Apropar el món de l'associacionisme social i sanitari, a la ciutadania, mitjançant un documental social creat amb la participació d'alumnes del TecnoCampus, elaborat des d'un punt de vista compartit i consensuat, que permetrà tot un treball conjunt de reflexió i aprenentatge, tant per part de les associacions com de l'alumnat, incorporant així diferents mirades.

Objectius específics:

- Sensibilitzar el públic sobre la realitat de les persones que pateixen una malaltia, i amb què es troben els seus familiars a la vida quotidiana (suports, sentiments, canvi de rols, etc.), amb una mirada que pugui trencar estigmes sobre les diferents malalties
- Descobrir com i perquè les persones decideixen crear l'associació, el que les mou a fer-ho i què volen aconseguir
- Ensenyar la història de diferents persones, buscar persones una de cada Associació, o d'algunes associacions, que decideixin i vulguin explicar la seva història
- Dotar de valor la gran tasca que es fa des de les diferents associacions
- Un documental on es pugui visualitzar el procés de la malaltia i com és d'important una xarxa informal, tota la part social que envolta la malaltia, creada per les diferents associacions i que permet portar una vida més normalitzada

Associacions que hi ha el clúster:

Maresme Oncològic.	Parkinson Maresme.
Àmbit Prevenció (Drogues i VHI).	Salut Mental Mataró-Maresme.
Celíacs Catalunya.	Alzheimer.
Diabètics Catalunya.	Fibromiàlgia i Fatiga crònica.
Mans Amigues “dol per suïcidi”.	Amas (afàsies).
Reeixir (agorafòbia i ansietat) .	DMD (Dret a la mort digna) a partir d’octubre.

Professor/a tutor/a (s’hauria de concretar)

Contacte: contactar Coordinació de TFG joter@tecnocampus.cat

Codi: E.2

Títol: Programa de distracció i informació per a familiars i nens/nenes candidats a trasplantament d'òrgan sòlid pediàtric amb realitat virtual.

Entitat: Unitat de trasplantament pediàtric. Planta 2ª Hospital Infantil. Vall d'Hebrón Barcelona Campus Universitari.

Presentació: En l'última dècada i fins als nostres dies, la realitat virtual, RV, ha tingut un gran creixement al món de l'entreteniment així com en un ampli ventall d'àrees. En el cas de la sanitat, sobretot en temes de psicoteràpia, trobem diferents sistemes de RV per al tractament de fòbies, angoixa i por.

Al nostre hospital ja s'està utilitzant la RV en diferents serveis, ja sigui com a eina que ajuda el terapeuta com a suport a les teràpies tradicionals, com a eina de distracció per a la realització de cures d'infermeria, cures de cremats, canalització de vies venoses... Des de la unitat de trasplantament pediàtric considerem la utilització de la realitat virtual com una oportunitat que permeti els nens i nenes i les seves famílies experimentar de manera virtual i realista el circuit que realitzaran previ, durant i posterior al trasplantament.

Justificació: En el nostre servei disposem de la infermera gestora de casos de trasplantament d'òrgan sòlid pediàtric i de la infermera referent dels nens i nenes amb malaltia renal. Les dues infermeres fan l'acompanyament dels nens i nenes trasplantats de cor, pulmó i fetge en el cas de la infermera gestora de casos, i de ronyó la infermera referent del nen amb malaltia renal. Els pacients i les famílies reconeixen que aquestes infermeres els acompanyen, els resolen dubtes i els donen suport, però l'angoixa davant el trasplantament ve donada per moltes causes, com ara por a la cirurgia, a l'anestèsia, anticipació al dolor, a la separació del nen amb la família i el seu entorn, por a patir complicacions i fins i tot a la mort. El que els hi fa por és tot allò que els hi és desconegut.

Sempre que es pot, la infermera referent els acompanya a fer el circuit que realitzaran el dia del trasplantament. Comencen per urgències, on és el primer lloc que visitaran; post-operats, on estaran durant el pre-quiròfan; UCI-P, on estaran les primeres hores o els primers dies; i la unitat d'hospitalització a la planta 2ª, on acabaran de recuperar-se abans de marxar d'alta.

Aquesta pràctica presenta també inconvenients ja sigui perquè són serveis altament tensionats per l'activitat que es realitza, per les famílies que venen de lluny i és més difícil poder organitzar-ho i perquè no sempre el moment que com a institució podem és el moment que la família i el nen estan més receptius.

Pensem que aquest circuit amb la realitat virtual permetrà experimentar de manera virtual i realista els diferents espais. Està demostrat que les persones que han passat per experiències prèvies disminueixen significativament la seva ansietat.

Proposta: Realització d'una gravació audiovisual en 3D o 360° amb el circuit que realitzarà el/la nen/a i la seva família durant el procés del trasplant, amb els alumnes del Grau en Mitjans Audiovisuals del TecnoCampus, on comptaran amb l'ajuda de diferents professionals vinculats amb el procés, voluntaris i familiars de pacients.

Un cop feta la gravació els hi deixariem les ulleres de realitat virtual durant l'estada a l'hospital, tant a la unitat d'hospitalització com durant les visites de seguiment a consultes externes (CCEE). En aquest moment podem resoldre possibles dubtes que els hi generi la visualització i a més també podem rebre el feedback.

En un primer pas es realitzarà l'audiovisual en llengua catalana amb la intenció de traduir-lo en altres llengües en un futur.

Objectius:

- Augmentar el coneixement sobre el procés de trasplantament del nen i la família
- Facilitar la comunicació utilitzant noves tecnologies que permetin la visualització de manera reiterada i en el moment més còmode per al pacient i la família
- Evitar desplaçaments i visites innecessàries a l'hospital utilitzant aquesta nova eina en lloc del circuit convencional
- Disminuir l'angoixa i la por a allò que és desconegut
- Analitzar i modificar circuits o intervencions a partir de les suggeriments dels pacients durant el feedback

Professor/a tutor/a (s'hauria de concretar)

Persona de contacte: Teresa Eixarch teixarch@vhebron.net; mòbil: 638688252; tel.: 934893100 ext 3276

Codi: E.3

Títol: Imatge per la cooperació, una aventura solidària. Un documental (líneal o interactiu) sobre la història de l'ONG La lluna

Entitat: La lluna, imatge per la cooperació

Descripció: A finals del segle passat, un col·lectiu de dissenyadors, publicistes, il·lustradors i comunicadors va decidir crear una entitat sense ànim de lucre que donés suport a entitats sense ànim de lucre i ONG amb pocs recursos. Aquest projecte va comptar amb més de 600 voluntaris i van ajudar a més de 40 entitats (Món-3, Fundació Fecasida, Pallassos Sense Fronteres, SOS Racisme, solc, Barcelona camina, etc.). El projecte va estar 10 anys actiu remouvant consciències amb la seva feina voluntària i comunicativa mitjançant exposicions, xerrades, tallers, etc. dins del sector del disseny gràfic i la comunicació visual, escoles com EINA, ELISAVA, BAU o entitats com l'ADG-FAD o la fira SIGN Madrid van col·laborar amb el projecte, rebent diferents guardons de l'Ajuntament de Barcelona i d'AEDME per la tasca desenvolupada. Va ser la primera entitat sense ànim de lucre especialitzada a donar servei a entitats sense ànim de lucre i facilitar-los així l'optimització de recursos i millora de la comunicació dels seus projectes.

10 anys després de la dissolució del projecte, volem recuperar aquesta memòria, mitjançant un audiovisual que reflexioni sobre el projecte i el context social en què es va desenvolupar (amb la creació de moltes entitats sense ànim de lucre que reflectia un moment d'inquietud social i solidària).

El projecte:

A partir de la gran quantitat de material d'arxiu del qual disposem, cartells, fulletons, webs, fotografies, diapositives, documents i actes de les juntes, i mitjançant la col·laboració dels membres de les diferents juntes, de professionals del sector del disseny gràfic i la comunicació i amb el suport del Col·legi Oficial de Disseny Gràfic de Catalunya, volem generar una reflexió en mode documental o documental interactiu que permeti recuperar no només l'activitat de l'associació sense ànim de lucre ja desapareguda sinó també generar una reflexió sobre el món del voluntariat, les entitats sense ànim de lucre i del disseny com a eina de transformació.

Comptarem amb la col·laboració de:

- membres de les diferents juntes de l'associació
- col·laboradors i voluntaris que van desenvolupar projectes
- membres de les entitats que van gaudir dels serveis de l'associació
- professionals del món del disseny gràfic
- el suport i ampere del Col·legi Oficial de Disseny Gràfic
- professionals del món de la comunicació i el periodisme

El projecte, que té la intenció de buscar subvenció per poder assumir els costos de producció, serà presentat i difós a mode de conclusió mitjançant l'organització d'una jornada de reflexió sobre el fenomen d'entitats sense ànim de lucre i disseny gràfic. A més volem desenvolupar peces de suport en paral·lel com pot ser una publicació o un web.

Professor/a tutor/a (s'hauria de concretar)

Persona de contacte de l'entitat: bcn@maquineta.com; carolinabergap@gmail.com