

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRADA EN LA CRONICIDAD Y EL ENVEJECIMIENTO.

900818 - ECONOMÍA DE LA SALUD Y CALIDAD ASISTENCIAL EN LA CRONICIDAD Y EL ENVEJECIMIENTO

Información general

- Tipo de asignatura: Obligatoria
- Coordinadora: Dra. Helena M. Hernández Pizarro (hhernandez@tecnocampus.cat)
- Trimestre: Segundo
- Créditos: 4

Idioma de impartición

- Castellano

El material puede estar en castellano, inglés y/o catalán.

Presentación de la asignatura

El curso de Economía de la Salud y Calidad Asistencial en la Cronicidad y el Envejecimiento se estructura en dos grandes bloques. El primero, Calidad Asistencial, tiene como objetivo abordar la calidad en el marco de la prestación de servicios dirigidos a la población mayor, habitualmente con problemas de enfermedades crónicas.

El segundo, Economía de la Salud pretende introducir la reflexión económica sobre los sistemas sanitarios y sociosanitarios en un marco de escasez de recursos. El objetivo es facilitar conocimientos y herramientas para analizar, valorar y gestionar de manera crítica recursos, así como entender el entorno donde los servicios sanitarios y sociosanitarios operan desde diferentes perspectivas.

Competencias/ Resultados de aprendizaje

Básicas

- **CB6:** Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto de investigación.
- **CB7:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- **CB8:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- **CB9:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- **CB10:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o Autónomo.

Específicas

- **CE1:** Responder de manera clara, precisa y relevante a las personas con patologías crónicas, a sus familiares y/o cuidadores a lo largo de su ciclo vital mediante la planificación y evaluación de programas específicos dentro del ámbito de la salud.
- **CE3.** Aplicar los mecanismos adecuados para ejercer un liderazgo efectivo de equipos de trabajo multidisciplinar en el ámbito de la salud y evaluar la gestión, mediante estándares de control de calidad y evidencia científica.
- **CE4:** Resolver nuevos retos y situaciones que se presentan en los sistemas sanitarios actuales, en sus políticas de gestión y en el ámbito social en sus diferentes niveles asistenciales mediante instrumentos de programación y evaluación de las organizaciones sanitarias.

General

- **CG1:** Mostrar conocimientos y habilidades del ámbito científico para el desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto profesionalizador

Transversales

- **CT1:** Interpretar la evidencia científica escrita en castellano, catalán e inglés en el ámbito de la cronicidad y envejecimiento.
- **CT2:** Trabajar en equipo.

- **CT3:** Desarrollar recursos de adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas.
- **CT4:** Desarrollar habilidades de liderazgo y relación interpersonal.
- **CT5:** Actuar dentro de los principios éticos propios de las Ciencias de la Salud.
- **CT6:** Incorporar las TIC en el ejercicio profesional y de investigación.

Contenidos

Parte 1. Calidad y Procesos

1. Bases conceptuales de la calidad.
2. Seguridad del paciente, cronicidad y dependencia.
3. Acreditación sanitaria y sociosanitaria.
4. Construcción de un proyecto de mejora de la calidad.

Parte 2. Economía de la Salud

1. Introducción a la Economía de la salud
 - 1.1. Economía de Salud: conceptos básicos.
 - 1.2. Evaluación Económica.
 - 1.3. Demanda de Salud y Determinantes de la demanda de servicios.
 - 1.4. Oferta de Servicios y su análisis económico.
 - 1.5. Mercado, Financiación y Notas Finales.
 - 1.6. Envejecimiento de la población
 - 1.6.1. "Silver Economy"
 - 1.6.2. Las etapas de la vida
2. Gestión de servicios, personas y procesos
 - 2.1. Gestión de Servicios de Salud
 - 2.1.1. Planificación sanitaria.
 - 2.1.2. innovación en la gestión sanitaria.
 - 2.2. Gestión de personas
 - i. Técnicas de organización del trabajo.

Objetivos de desarrollo sostenible

- 3- Salud y bienestar
- 4- Educación de calidad
- 5- Igualdad de género
- 8- Trabajo digno y crecimiento económico
- 10- Reducción de las desigualdades
- 11- Ciudades y comunidades sostenibles

Sistema de evaluación y calificación

Sistema de evaluación	Ponderación	
	Mínima	Máxima
SE 1 Prueba escrita	30%	50%
SE6. Participación actividades al aula	20%	40%
SE8. Trabajos individuales	20%	40%

La Evaluación de la asignatura es continua, a través de diferentes herramientas para valorar el logro de cada una de competencias necesarias para superar la asignatura

La evaluación de las competencias genéricas se hace de forma continuada durante las sesiones plenarias y en los seminarios a través de la presencia, implicación, y participación en las actividades al aula y en el trabajo individual.

Según establece el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los Resultados obtenidos por el alumno se califican en función de la escala numérica de 0 a 10, con la correspondiente Calificación cualitativa: suspendido, aprobado notable, sobresaliente, matrícula de honor.