

Presentació

Aquesta convocatòria de Projectes d'Innovació Educativa té com a objectiu afermar el suport del TecnoCampus a la innovació educativa i el compromís per la qualitat i l'excel·lència de l'educació universitària.

La innovació educativa és entesa com la introducció de canvis en la docència que suposin una millora significativa en l'assoliment dels objectius d'aprenentatge i la qualitat, entesa com l'adequació dels canvis implementats en el marc de les estratègies i els processos sota els quals es troba la institució, de manera que tinguin un impacte positiu en els processos d'ensenyament i aprenentatge.

Aquesta convocatòria estableix sis línies d'actuació que es prioritzaran perquè se centren en la innovació i la qualitat de la docència universitària, i estan alineades amb els eixos estratègics del TecnoCampus i amb el Marc Educatiu. Aquestes línies són les següents:

- Projectes que promoguin el desenvolupament de les competències comunes del TecnoCampus: (1) competències d'emprenedoria i intraprenedoria; (2) competències de gènere; (3) competències de ciutadania global; (4) competències de treball col·laboratiu interdisciplinari i transdisciplinari; (5) competències d'autonomia i pensament crític; (6) competències comunicacionals i (7) competències digitals.
- Projectes que promoguin les metodologies actives d'aprenentatge.
- Projectes que promoguin la transversalitat entre els estudis.
- Projectes que incorporin la inclusió i l'atenció a la diversitat.
- Projectes que promoguin la integració de la docència amb l'acompanyament acadèmic i l'orientació a l'estudiant.
- Projectes en col·laboració amb altres centres educatius d'ensenyament secundari o formació professional, que suposin un impacte de valor en els estudiants del TecnoCampus.

Bases de la convocatòria

Objectius i àmbit

L'objecte d'aquesta convocatòria és la selecció de projectes d'innovació educativa que permetin la participació del professorat del TecnoCampus, així com la possible col·laboració de professorat d'altres institucions. En qualsevol dels casos els projectes han de ser presentats i liderats per un professor o una professora del TecnoCampus.

Persones destinatàries

Pot participar en aquesta convocatòria tot el personal docent del TecnoCampus permanent o associat, amb docència assignada el curs acadèmic 2026-2027, podent participar en un màxim de dos projectes d'innovació i coordinar-ne un.

Tot el professorat es pot acollir als beneficis i ajuts que es descriuen en aquesta convocatòria. Tanmateix, el professorat del TecnoCampus podrà obtenir un reconeixement de crèdits ECTS (màxim 2 ECTS) per a la seva participació en algun o alguns dels projectes seleccionats. El professorat que gaudeixi d'aquest reconeixement de crèdits ECTS haurà de justificar les accions realitzades durant el transcurs del projecte en la memòria final i a títol individual.

Modalitats de projectes

Aquesta convocatòria es vertebrada en tres modalitats diferenciades de projectes:

- **Modalitat A: Projectes promoguts pel Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació.** Projectes d'innovació educativa a partir de la detecció de punts de millora i oportunitats en la docència al TecnoCampus.
- **Modalitat B: Projectes d'innovació educativa proposats pel professorat.** Projectes que el professorat proposa (a títol individual o en equip) amb l'objectiu d'experimentar i investigar noves metodologies o eines que suposin una millora en la docència universitària.
- **Modalitat C: Participació en activitats de difusió d'innovació educativa.** Difusió d'accions derivades de projectes d'innovació finalitzats en la convocatòria del curs anterior i que suposin la millora de la docència universitària al TecnoCampus.

Beneficis i ajuts

El professorat que participi en projectes seleccionats en les modalitats A i B, podrà obtenir un reconeixement d'un màxim de 2 ECTS (a aplicar en la planificació docent del curs 2026-2027). El reconeixement de crèdits serà proposat per la Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa tenint en compte la informació aportada en la sol·licitud i comunicada a les persones encarregades de la planificació docent.

Els projectes d'innovació seleccionats també podran accedir al catàleg de serveis audiovisuals que el Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació posa a l'abast d'aquesta convocatòria.

La present convocatòria compta amb una partida pressupostària de 9.000€ (INNOVACIO - INNOVACIÓ EDUCATIVA). Aquestes quantitats seran repartides entre els projectes seleccionats en funció de les despeses previstes en la sol·licitud presentada. L'assignació econòmica dels ajuts serà proposada per part de la Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa en base

a l'assignació pressupostària total de la convocatòria i a les especificacions de la sol·licitud presentada.

Tot el professorat participant, tant permanent com associat, podrà beneficiar-se dels ajuts contemplats en aquesta partida.

L'SQAI certificarà la participació del professorat – permanent o associat – en els projectes seleccionats per tal que la pugui fer constar en els processos d'acreditació.

Objectiu de les assignacions pressupostàries

L'assignació pressupostària de cada projecte es podrà destinar als següents conceptes, que hauran d'estar concretats en la sol·licitud presentada:

- **Participació en accions de difusió (Modalitat A, B i C).** Tots els projectes poden obtenir una assignació pressupostària destinada a l'assistència o a la realització d'activitats de difusió, com la participació en publicacions, ponències, cursos, comunicacions i actes de difusió general. En cap cas aquesta assignació podrà anar destinada a despeses vinculades a allotjament, dietes o transport.
- **Adquisició de material i llicències (Modalitat A i B).** Es pot demanar l'adquisició de material específic dels projectes que ho requereixin. El material adquirit serà propietat del TecnoCampus, amb un ús preferent dels participants del projecte durant el curs en el qual s'emmarca la convocatòria. La gestió i compra del material sol·licitat s'haurà de realitzar seguint els procediments establerts pel departament de compres.
- **Participació de professionals i persones convidades (Modalitats A, B i C).** Es pot demanar la participació d'especialistes o persones referents en l'àmbit del projecte seleccionat. En aquest cas, el professorat responsable haurà d'indicar qui és la persona convidada amb antelació a través del Protocol per sol·licitar la participació a l'aula de persones convidades.
- **Formacions específiques (Modalitats A, B i C).** Les persones participants als projectes poden sol·licitar realitzar formacions específiques que estiguin directament relacionades amb la temàtica i els objectius del projecte.

Sol·licituds i tràmits

La persona responsable del projecte haurà d'omplir el formulari de sol·licitud de la Convocatòria de Projectes d'Innovació Educativa 2026-2027 (<https://forms.microsoft.com/e/dwTMNrWpY6>) on haurà d'adjuntar el document de la sol·licitud corresponent a la modalitat del projecte (les plantilles estan disponibles a <https://www.tecnocampus.cat/servei-la-qualitat-aprenentatge-i-innovacio>). El termini per a la presentació de les sol·licituds s'obrirà amb la publicació de la present convocatòria i finalitzarà el **27 de març del 2026**.

Avaluació i selecció de les sol·licituds

Les sol·licituds rebudes corresponents a la present convocatòria seran avaluades per la Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa, formada per*:

- Direcció acadèmica
- Sotsdirecció d'ordenació acadèmica
- Sotsdirecció de relacions amb l'estudiantat i compromís social
- Cap del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació
- Cap de Projectes i Suport a la Recerca
- Tècnica en Innovació del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació
- Representant del Departament d'Empresa
- Representant del Departament d'Indústries culturals
- Representant del Departament de Salut
- Representant del Departament de Tecnologia
- Direcció del centre de formació permanent Hub4T
- Representant del Comitè d'Empresa

** En el supòsit que una persona que formi part de la Comissió avaluadora vulgui presentar-se a la convocatòria no podrà avaluar els projectes presentats i quedarà automàticament exclosa de la Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa.*

Amb l'objectiu de realitzar una valoració transparent i objectiva dels projectes presentats, la Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa realitzarà l'avaluació mitjançant una rúbrica pública. Les puntuacions finals de cada criteri seran el resultat de la mitjana entre les valoracions de tots els membres de la Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa.

L'avaluació es durà a terme a través de processos diferenciats en funció de la modalitat presentada.

Una vegada calculat el resultat, la Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa es reunirà per valorar els resultats de manera conjunta.

En cas d'empat entre més d'un projecte, serà el Cap del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació qui, amb criteris objectius, tindrà un vol qualificat.

Modalitat A

La Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa escollirà un **màxim de cinc persones** per a aquesta modalitat a través de la valoració de les propostes presentada (Annex IV – Rúbrica d'avaluació dels projectes de modalitat A):

- a) Experiència prèvia demostrable (màxim 50 punts): en termes de publicacions en l'àmbit i experiència prèvia en projectes d'innovació.
- b) Impacte i aplicabilitat (màxim 50 punts): en la disponibilitat d'incorporació d'elements a les seves assignatures.

Modalitat B

La Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa escollirà un **màxim de cinc projectes** per a aquesta modalitat a través de la valoració de les propostes presentades, d'acord amb els següents criteris que es concreten a la Rúbrica de la Modalitat B (Annex V – Rúbrica d'avaluació dels projectes de modalitat B):

- a) Qualitat i viabilitat de la proposta (màxim 45 punts). Qualitat, en termes d'objectius, originalitat i grau d'innovació, metodologia, avaluació i coherència. Viabilitat, en termes d'adequació a la convocatòria i possibilitats de transferència.
- b) Impacte previsible (màxim 40 punts). En termes d'impacte real a la docència universitària i al territori.
- c) Adequació de la proposta a les línies estratègiques (màxim 15 punts). En termes d'alineació amb les línies d'actuació estratègica de la convocatòria i als eixos estratègics del TecnoCampus.

Modalitat C

La Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa escollirà un **màxim de cinc projectes** de la Modalitat C, a través de la valoració de les propostes presentades, d'acord amb els següents criteris que es concreten a la Rúbrica de la Modalitat C (Annex VI – Rúbrica d'avaluació dels projectes de modalitat C):

- a) Qualitat dels resultats obtinguts (màxim 70 punts). Qualitat, en termes d'objectius, originalitat, grau d'innovació, metodologia, avaluació, coherència i rellevància dels resultats.
- b) Rellevància de la difusió proposada (màxim 30 punts). En termes de rellevància del lloc de publicació proposat.

Acceptació

La Comissió d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa serà l'encarregada de dictar la resolució dels projectes seleccionats i ho comunicarà a les persones sol·licitants i responsables de cada projecte no més tard del 17 d'abril del 2026.

Es podran presentar al·legacions contra la resolució en un termini de 7 dies naturals a comptar des de la notificació.

L'acceptació de l'ajut ha de ser formalitzada mitjançant un document normalitzat que es facilitarà a la persona sol·licitant, signat per la persona responsable del projecte, en el qual s'especifica el compromís de complir totes les condicions que es fixen en aquestes bases.

Resum del procés i dates clau

1. Publicació de les bases de la Convocatòria – 27 de febrer
2. Inici del període de sol·licituds – 27 de febrer
3. Finalització del període de sol·licituds – 27 de març
4. Comissió d'avaluació – 7 d'abril
5. Comunicació de la resolució provisional – 17 d'abril
6. Inici del període d'al·legacions – 17 d'abril
7. Finalització del període d'al·legacions – 24 d'abril
8. Publicació de la resolució final – 27 d'abril

Justificació, seguiment i compromís

Els resultats i les accions dels projectes acceptats han de finalitzar abans del 31 de juliol del 2027, data en la que la persona responsable del projecte ha de lliurar la memòria justificativa

corresponent. Aquesta memòria ha de recollir els treballs i les accions realitzades, així com els objectius assolits i la justificació econòmica de les despeses previstes.

Així, totes les persones participants als projectes d'innovació educativa seleccionats prenen el compromís de:

- Executar el projecte d'innovació dins del curs acadèmic per al qual s'ha assignat el projecte.
- Incorporar en el projecte mecanismes d'avaluació de l'impacte de la innovació educativa en l'aprenentatge de l'estudiantat (qüestionaris, entrevistes, *focus groups*,...).
- Presentar una memòria justificativa del projecte abans del 31 de juliol del 2027. En el cas d'haver obtingut una reducció de crèdits ECTS, haurà de constar la participació aportada per cada membre en aquesta memòria.
- Fer constar l'ajuda rebuda en qualsevol difusió pública de les activitats vinculades al projecte.

L'incompliment d'un o més dels compromisos o la falta de justificació d'aquests, per part d'un professor o d'una professora amb un reconeixement de crèdits ECTS assignat, suposarà una penalització per la qual no podrà presentar-se a convocatòries de projectes d'innovació durant els propers tres cursos.

La persona responsable del projecte rebrà la plantilla de la memòria justificativa en un termini de tres mesos després de la selecció.

Publicació

Es projectes seleccionats en la present convocatòria hauran de participar en les activitats de difusió que organitzi el TecnoCampus. L'objectiu d'aquestes activitats serà fomentar l'intercanvi d'experiències educatives i la difusió dels resultats.

Com a acció divulgativa i com a requisit per a obtenir la certificació, caldrà fer una publicació en el Repositori en línia de Projectes d'Innovació Educativa de la Biblioteca-CRAI, en el qual tenen cabuda els informes, treballs i publicacions pedagògiques o científiques resultants del projecte. La persona responsable del projecte rebrà la plantilla per emplenar després de la finalització d'aquest.

Tanmateix, totes les publicacions, ponències, cursos, comunicacions i actes de difusió general que es derivin de l'activitat finançada per aquesta convocatòria hauran d'incloure la menció i el logotip del TecnoCampus com a entitat col·laboradora. Aquesta imatge serà facilitada pel Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació a la persona responsable del projecte.

Annexos

Annex I – Projectes promoguts pel Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació (Modalitat A)

Enguany el Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació promou projectes d'innovació educativa que tinguin com a **objectiu principal i específic treballar algun dels següents aspectes:**

Intel·ligència artificial generativa en l'educació: aquest projecte d'innovació educativa té com a objectiu analitzar l'ús i l'impacte de la intel·ligència artificial generativa (IAG) en la docència universitària, tant en el procés com en els resultats d'aprenentatge de l'estudiantat. En particular, el projecte aborda el repte de l'avaluació continuada en un context acadèmic marcat per la presència de la IA, mitjançant el disseny d'estratègies i instruments que garanteixin l'aprenentatge de l'estudiantat.

Annex II – Catàleg de serveis del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació

El Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació posa al servei dels projectes d'innovació educativa el seu catàleg de serveis audiovisuals que inclou:

- a) Vídeo didàctic gravat al TecnoCampus amb una o varies persones parlant amb una presentació (.ppt).
- b) Vídeo o àudio gravat al TecnoCampus d'un diàleg o entrevista entre dues o més persones.
- c) Vídeo d'una pràctica o dinàmica a les aules del TecnoCampus.
- d) Cessió de material fotogràfic i d'enregistrament de so i vídeo disponible a l'SQAI.

També es posa a l'abast del professorat la formació i l'assessorament per a la creació de recursos educatius que no es trobin en el catàleg de serveis (continguts, creació de llocs web, etc.), segons els recursos disponibles.

Annex III – Formulari de formalització de la sol·licitud

Les persones sol·licitants han d'omplir el formulari de sol·licitud (<https://forms.microsoft.com/e/dwTMNrWpY6>). La persona haurà d'adjuntar al formulari el full de sol·licitud de projectes d'innovació. La plantilla de la sol·licitud es pot trobar a <https://www.tecnocampus.cat/servei-la-qualitat-aprenentatge-i-innovacio>.

Annex IV – Rúbrica d'avaluació dels projectes de modalitat A

Criteri	Descripció	P.màx.
Experiència prèvia demostrable		
Publicacions en l'àmbit	La persona sol·licitant disposa de publicacions en l'àmbit del projecte	10
Experiència prèvia	La persona sol·licitant disposa d'experiència prèvia en projectes d'innovació. Obtindrà una puntuació més elevada quan el projecte sigui del mateix àmbit	40
Impacte i aplicabilitat		
Impacte a la docència	La persona sol·licitant pot o podria incorporar a les seves assignatures alguns dels aspectes desenvolupats durant el projecte	50

Annex V – Rúbrica d'avaluació dels projectes de modalitat B

Criteri	Descripció	P.màx.
Qualitat i viabilitat de la proposta		
Objectius, metodologia i avaluació	La proposta presenta uns objectius definits i mesurables així com la metodologia que es seguirà per assolir-los.	10
Grau d'innovació	La proposta presentada suposa un grau d'innovació alt en la docència del TecnoCampus, introduint canvis en el procés d'ensenyament-aprenentatge de la o les assignatures objecte de la innovació.	10
Viabilitat	La proposta té possibilitats reals d'implementació en el termini del curs pel qual es presenta (segons el pla d'accions que descriu).	15
Transferència i escalabilitat	Els resultats esperats que es defineixen són potencialment transferibles a altres àrees educatives.	10
Impacte previsible		
Impacte a la docència	La proposta defineix un impacte real a la docència del TecnoCampus, de l'àmbit universitari.	25
Impacte sostenible al territori	La proposta defineix un impacte real al territori més enllà de l'àmbit universitari.	15
Adequació als eixos estratègics		
Adequació a les línies d'actuació estratègica	La proposta s'emmarca dins de les línies d'actuació estratègica de la d'actuació estratègica convocatòria especificats en les bases d'aquesta.	15

Annex VI – Rúbrica d'avaluació dels projectes de modalitat C

Criteri	Descripció	P.màx.
Qualitat dels resultats obtinguts		
Impacte a la docència	La proposta presenta uns resultats obtinguts en el projecte seleccionat en l'anterior convocatòria amb un impacte real a la docència del TecnoCampus, de l'àmbit universitari.	50
Impacte sostenible al territori	La proposta presenta uns resultats obtinguts en el projecte seleccionat en l'anterior convocatòria amb un impacte real al territori més enllà de l'àmbit universitari.	20
Rellevància de la difusió proposada		
Factor d'impacte	La publicació proposada té un factor d'impacte i rellevància notable en l'àmbit de la proposta.	15
Viabilitat	La proposta té possibilitats reals de publicació en el termini del curs pel qual es presenta.	15