

Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE) / Fisioteràpia

Departament de Salut del TecnoCampus



Centre universitari adscrit a la



Setmana 0

Doble Titulació Grau en Fisioteràpia i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport		
DILLUNS	21 de Setembre de 2026	AULA: 601
HORARI	CONTINGUT	DOCENT
9:00 - 9:30	On som? UPF – TecnoCampus	Dra Neus Ciurana
9:30-10:00	SQAI i Entorn Moodle	Sr. Carles Garcia
10:00 – 10:30	PAT/delegats/Plagis/Progressió i Permanència	Dra. Meritxell Puyané
10:30-11:00	DESCANS	
11:00-11:30	Unitat d'Igualtat Campus Saludable	Dr. Marc Terradellas Dra. Alba Pardo
11:30-12:00	Pràcticum de Fisioteràpia Pràcticum CAFE	Equip pràcticum -CAFE -Fisio
12:00-12:30	Instal·lacions Internes Instal·lacions Externes	Sr. Marc Badia Dr. Jordi Sanchez
12:30-13:00	ERASMUS / Internacional	Sra. Paula Secall
13:00-13:30	Simulació	Dra. Anabel Casanovas

Centre universitari adscrit a la

TecnoCampus

On la universitat i l'empresa es donen la mà

Centre universitari adscrit a la

 **TecnoCampus**

 **Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona**



Mataró

Ubicació: A uns 30' en tren de Barcelona.

Rica Història: Ciutat romana, museu de Mataró.

Port Esportiu i costa del Maresme

Gastronomia mediterrània.

Zones verdes

**Vida universitària, juvenil
i cultural**

Les Santes
Festa Major de Mataró



Centre universitari adscrit a

Vida universitària



AsEst

**ASSOCIACIÓ
D'ESTUDIANTS**

UNIVERSITAT

Centre adscrit
a la Universitat
Pompeu Fabra

+

INCUBADORA

31

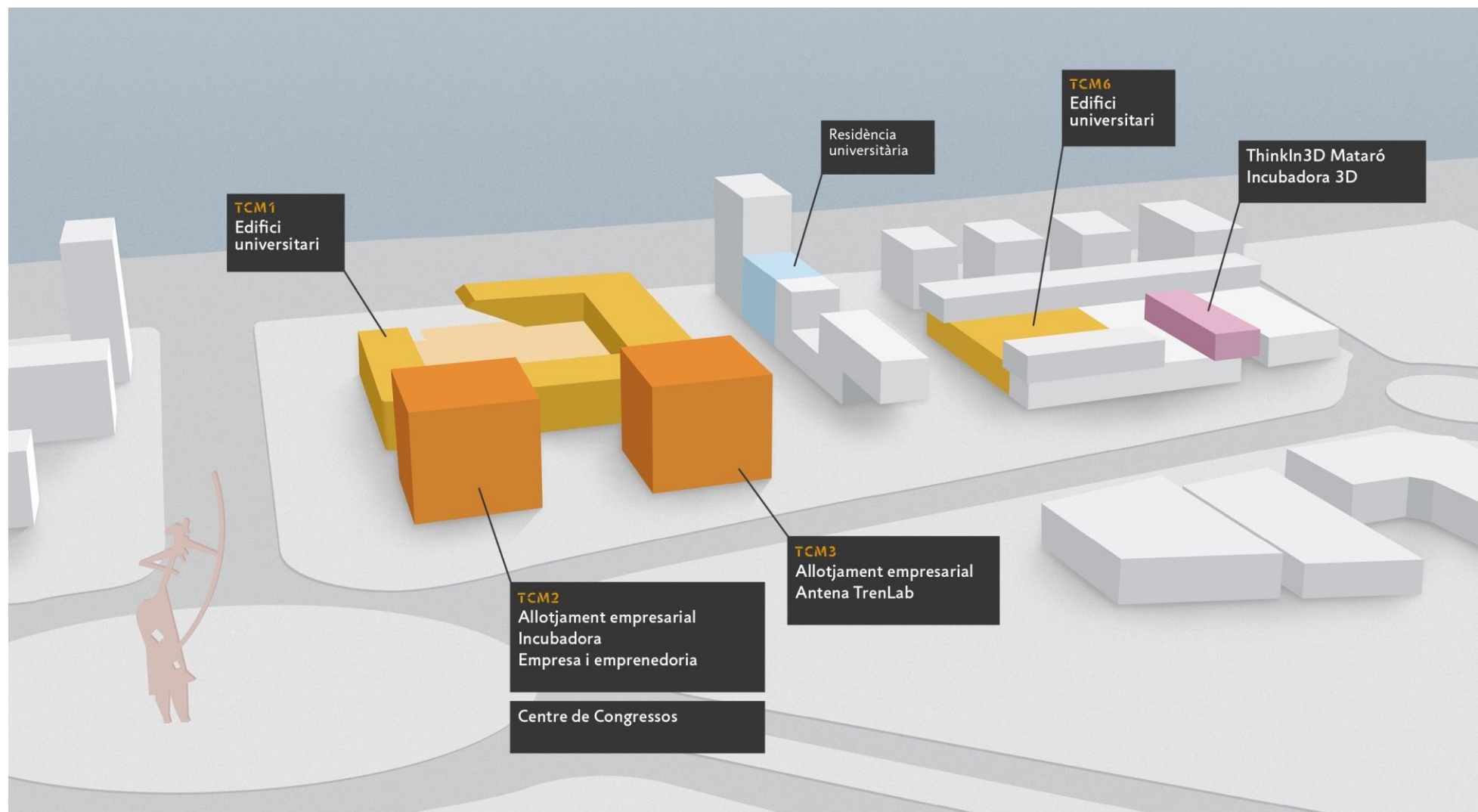
start-ups

+

EMPRESA

121

empreses
allotjades



Departament de Salut TecnoCampus



Centre universitari adscrit a la



Grau en Nutrició Humana i Dietètica

Salut
Grau

Modalitat: Semipresencial

Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres anys

Crèdits: 240 ECTS



Doble Titulació Grau en Fisioteràpia / Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Salut
Grau

Modalitat: Presencial i semipresencial

Durada: 5 anys

Crèdits: 349 crèdits ECTS



Grau en Fisioteràpia

Salut
Grau

Modalitat: Presencial

Durada: 4 anys

Crèdits: 240 crèdits ECTS



Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Salut
Grau

Modalitat: Semipresencial

Durada: 4 anys

Crèdits: 240 crèdits ECTS



Grau en Infermeria

Salut
Grau

Modalitat: Presencial

Durada: 4 anys

Crèdits: 240 crèdits ECTS



Estudis universitaris

15

Titulacions
oficials de grau

5

Titulacions oficials
dobles de grau

4.013

Estudiants matriculats



4.738

4

Màsters
oficials

9

Màsters i
postgraus propis

3884

estudiants
de grau

84

alumnes de
màsters oficials

758

Equipaments del TecnoCampus



8

Sales de postproducció vídeo i àudio

2

Platós de TV

2

Estudis de ràdio

1

Estudi d'enregistrament

3

Laboratoris d'empresa

5

Laboratoris d'informàtica

6

Laboratoris d'enginyeria industrial

1

Centre de Simulació i Innovació en Salut

6

Gimnasos de fisioteràpia

2

Laboratoris LabIT LARS

1

Laboratori Gastronòmic

Grups de recerca del TecnoCampus



Grups de recerca en Tecnologia

- Tractament de Senyals i Dades
- FI4.0. Fabricació Intel·ligent i Innovació Industrial



Grups de recerca en Indústries Culturals

- Cultura i Tecnologia Lúdica (CTL)
- Narratives de la Resistència (NARDERES)
- So, Silenci, Imatge i Tecnologia (SSIT)



Grups de recerca i càtedres en Empresa

- Entorn Financer, Econòmic i Social (GRAEFES)
- Càtedra d'Economia Circular
- Càtedra d'Economia Social

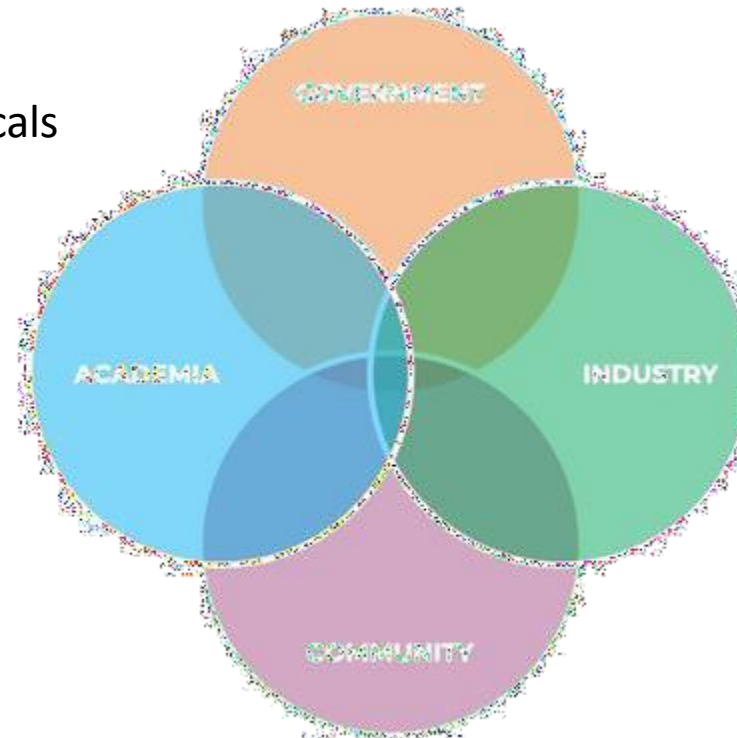


Grups de recerca i càtedres en Salut

- Tecnologia Aplicada a l'Activitat i el Rendiment en Salut (TAARS)
- Atenció a la Cronicitat i Innovació en Salut (GRACIS)
- Càtedra Envel·liment i Qualitat de Vida
- Grup d'Investigació en Hipòxia, Dietètica, Nutrició i Cineantropometria (GIHDiNuC)
- Grup de Recerca en Evidència i Innovació en Fisioteràpia (GREIF)

Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme

- **Entitat de dret privat amb vocació Pública:** Gestora del parc tecnològic i universitari TecnoCampus.
- **Promoció:** Creada per l'Ajuntament de Mataró, amb vocació de servei públic.
- **Funció:** Educació i desenvolupament empresarial.
- **Òrgan de Govern:** Patronat amb representants de:
 - Administracions públiques
 - **Universitat Pompeu Fabra**
 - Organitzacions empresarials i sindicals
 - Societat civil



CENTRE UNIVERSITARI ADSCRIT A LA UNIVERSITAT POMPEU FABRA



Pompeu Fabra i Poch (1868-1948)

Enginyer industrial i filòleg

Diccionari general de la llengua catalana (1932)



- Universitat Pública de Referència
- Fundació: 1990
- Destacada en investigació i transformació educativa.

Objetius Principals:

- Creació i transmissió de coneixement.
- Transferència a la societat per millorar el benestar global i local.
- Contribució als 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i Agenda 2030.



Laia de Nadal
RECTORA



Qualitat i reconeixement INTERNACIONAL

Times Higher Education University Rànquing (2026)



Informe de transparència (2024)



3a Universitat espanyola (**187a** del món, **83a** a Europa) el 2026.

Entre les 400 del món amb millor impacte sobre els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides el 2026.



4a Universitat espanyola (**111a** europea i **276a** del món) el 2025



6a Universitat espanyola (**99a** europea i **265a** del món) el 2026



Universiteit
Leiden

1a Universitat pública espanyola (**62a** europea i **144a** del món) amb un percentatge d'articles publicats entre el 10% més citats considerant tots els àmbits científics en conjunt entre el 2020 i el 2023 (d'acord amb el CWTS Leiden Ranking 2025)



En el top **301-400** del món el 2025



1a Universitat espanyola el 2025 (**1a** des del 2013)

MODEL EDUCATIU PROPI



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona



Centre universitari adscrit a la



La transversalitat:

Assolida a través de l'impuls de l'estudi inter- i multidisciplinari i la integració de diferents coneixements des d'activitats, dinàmiques o metodologies diverses.



La versatilitat i la personalització dels temps i espais d'aprenentatge:

La flexibilitat a l'hora d'oferir continguts acadèmics a través d'activitats presencials o virtuals per afavorir una adquisició del coneixement que permeti diferents nivells d'aprofundiment en les matèries.



La potenciació d'experiències d'aprenentatge i de generació de coneixement:

Enteses com aquelles pràctiques que posen l'estudiant al centre i el fan protagonista en el moment de treballar les matèries i de crear resultats derivats.



Els nous formats i les noves metodologies actives:

Utilitzades per promoure diverses maneres d'adquirir el coneixement, segons les necessitats específiques de cada estudiant.



El treball col·laboratiu amb la societat i el teixit industrial:

EDvolució concep la universitat com una institució de cruïlla entre altres institucions i agents, i com a catalitzadora de determinades millores i transformacions socials. Per això vol propiciar una col·laboració amb altres institucions a partir de projectes de base acadèmica, però amb la vocació de transcendir l'espai merament universitari.



La visió global i responsable amb el benestar planetari i els objectius de desenvolupament sostenible:

Aquest marc educatiu vol assumir, a través de les seves competències transversals, un compromís amb els afers tant locals com globals des del respecte als principis del benestar planetari i, per tant, amb els grans reptes del segle XXI.



La integració de docència i recerca:

Com a universitat intensiva en recerca, però amb una alta preocupació per la qualitat docent, la UPF vol promoure aquelles metodologies d'aprenentatge que exerciten les competències vinculades a la investigació i promou l'estretament dels vincles entre ensenyament i recerca a través de diferents pràctiques.

L'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES)



- **Adopció d'un sistema comparable de titulacions universitàries**
- Respecte per la diversitat educativa i cultural d'Europa
- Foment de la competitivitat del sistema europeu
- Promoció de la qualitat i l'excel·lència

- | | | | | |
|---------------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| • Albania | • Cyprus | • Iceland | • Montenegro | • Slovakia |
| • Andorra | • Czech Republic | • Ireland | • Netherlands | • Slovenia |
| • Armenia | • Denmark | • Italy | • North Macedonia | • Spain |
| • Austria | • Estonia | • Kazakhstan | • Norway | • Sweden |
| • Azerbaijan | • Finland | • Latvia | • Poland | • Switzerland |
| • Belarus | • France | • Liechtenstein | • Portugal | • Turkey |
| • Belgium | • Georgia | • Lithuania | • Romania | • Ukraine |
| • Bosnia and Herzegovina | • Germany | • Luxembourg | • Russia | • United Kingdom |
| • Bulgaria | • Greece | • Malta | • Serbia | • Vatican City |
| • Croatia | • Hungary | • Moldova | • San Marino | |

Centre universitari adscrit a la

L'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES)



ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System

És un sistema d'acumulació i transferència de crèdits centrat en l'estudiant i basat en el principi de transparència en l'aprenentatge, l'ensenyament i el procés d'avaluació.

Concepte de crèdit ECTS

1 ECTS és equivalent a 25 hores de treball

Valora del treball total que l'estudiant ha de realitzar per superar l'assignatura, on s'inclouen

Les hores de classe teòriques i pràctiques

L'esforç dedicat a l'estudi.

La preparació i realització d'exàmens.

El Grau



- Els graus són estudis que tenen com a finalitat l'obtenció per part de l'estudiant d'una **formació general** orientada a la preparació per a l'exercici professional.
- Els títols de grau són de **240 crèdits ECTS**, que equivalen a un període mínim d'estudi de quatre anys
- El **títol oficial** que s'obté en superar aquests estudis és el de **graduat**.

Formació de Màster



- Els estudis de Màster tenen la finalitat que l'estudiant adquireixi una **formació avançada**, de caràcter especialitzat o multidisciplinari
- Orientada **a l'especialització** acadèmica o professional o bé a promoure la iniciació en tasques investigadores.
- Els plans d'estudis tenen una càrrega d'entre **60, 90 i 120 crèdits**



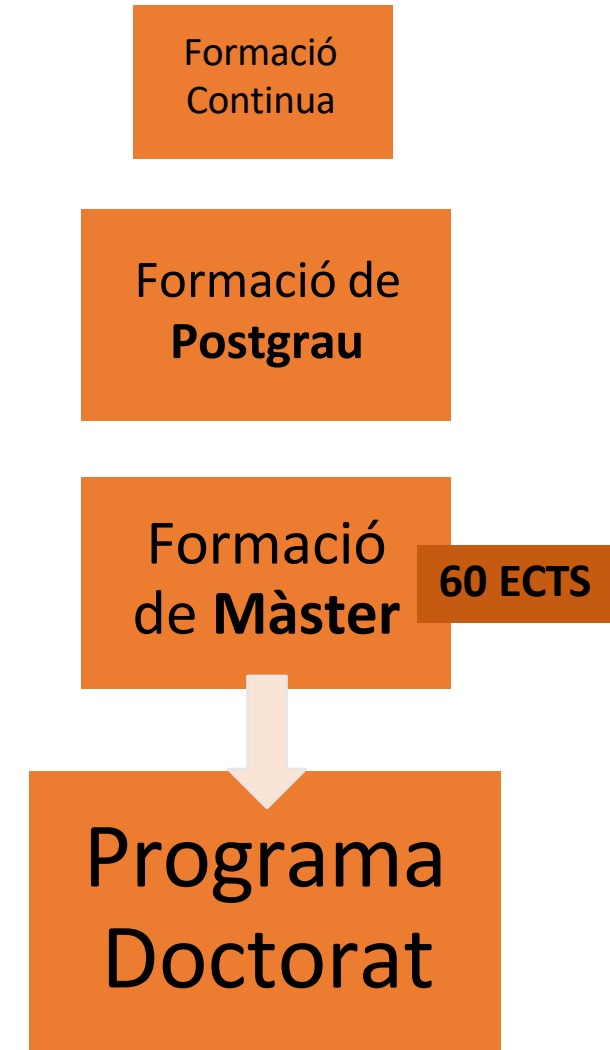
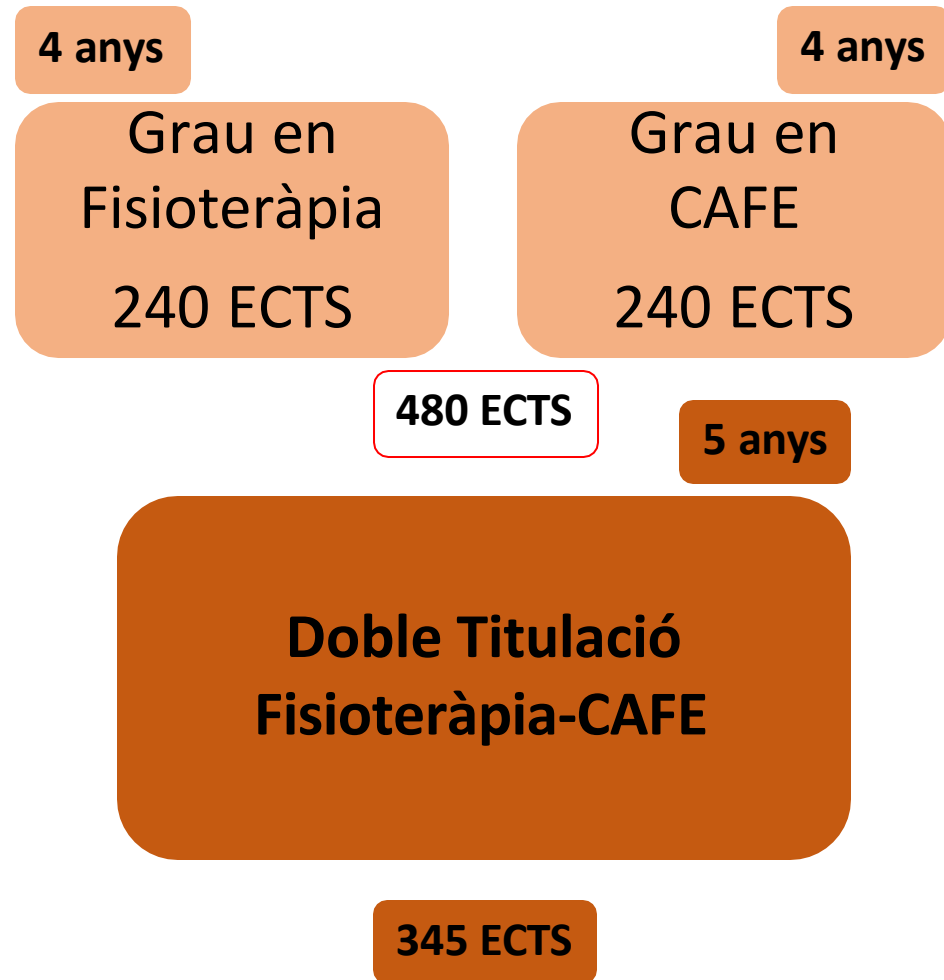
Programa de Doctorat

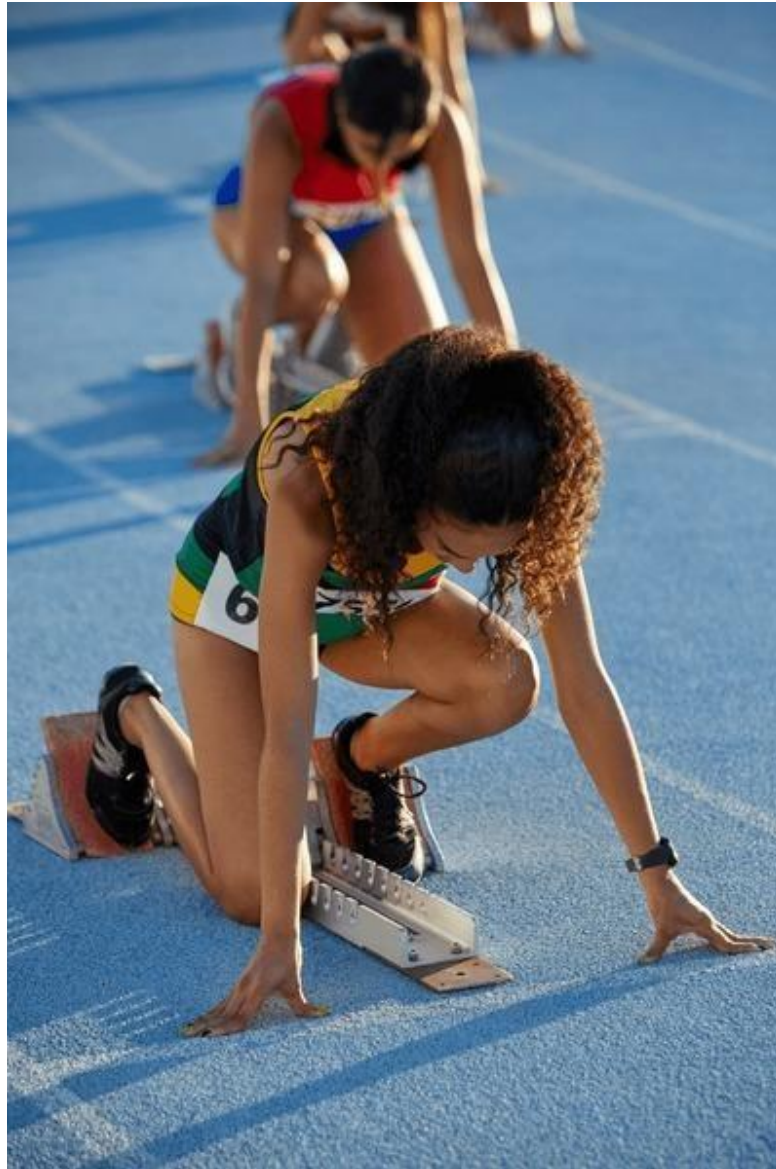


- Els estudis de doctorat tenen com a objectiu la **formació avançada** de l'estudiant en tècniques de **recerca**
- L'elaboració i presentació d'una **tesis doctoral**, consistent en un treball original de recerca.

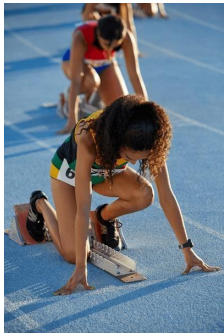


Progresión de estudios

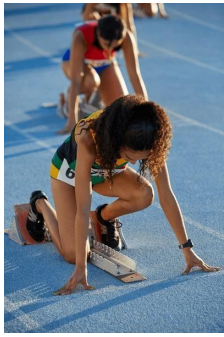


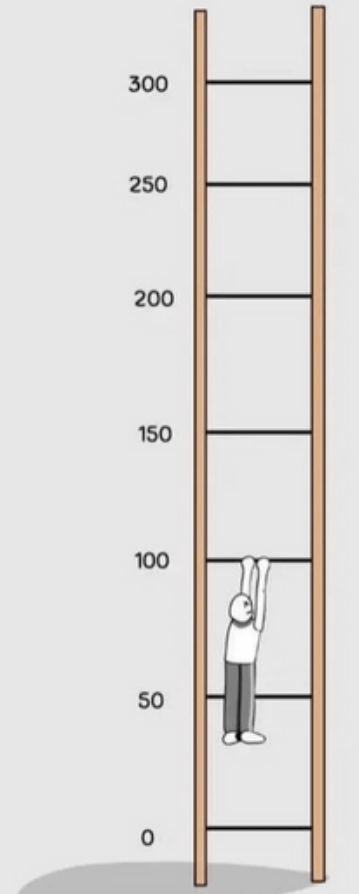
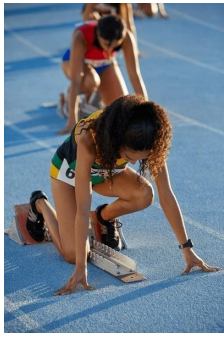


Centre universitari adscrit a la

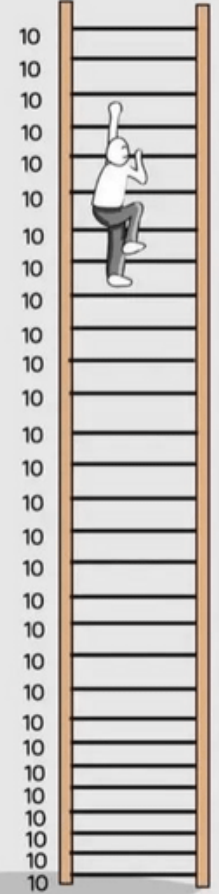


Centre universitari adscrit a la





inconsistent
ladder



consistent
ladder

Mentalidad Fija vs Mentalidad de Crecimiento

Creo que mi
(inteligencia, personalidad, carácter)
es algo inherente y estático.
Mi potencial se determina al nacer.
No cambia.

**Mentalidad
Fija**



Evitan el fracaso
Desean parecer inteligentes
Evitan los retos
Se atienen a lo que saben
La retroalimentación se basa en
sus capacidades personales
No cambian ni mejoran

Creo que mi
(inteligencia, personalidad, carácter)
puede desarrollarse continuamente.
Mi verdadero potencial es desconocido
e incognoscible.

**Mentalidad
de
Crecimiento**



Desean aprender continuamente
Afrontan las incertidumbres
Se abren a los retos
No tienen miedo a fallar
Ponen mucho esfuerzo en aprender
La retroalimentación se basa en
sus capacidades actuales

Setmana 0

Doble Titulació Grau en Fisioteràpia i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport		
DIMARTS	22 de Setembre de 2026	AULA: 603
HORARI	CONTINGUT	DOCENT
9:00 - 9:30	On som? UPF – TecnoCampus	Dra Neus Ciurana
9:30-10:00	SQAI i Entorn Moodle	Sr. Carles Garcia
10:00 – 10:30	PAT/delegats/Plagis/Progressió i Permanència	Dra. Meritxell Puyané
10:30-11:00	DESCANS	
11:00-11:30	Unitat d'Igualtat Campus Saludable	Dr. Marc Terradellas Dra. Alba Pardo
11:30-12:00	Pràcticum de Fisioteràpia Pràcticum CAFE	Dra. Karima Bouallalene Dr. Roger Font Dr. Lluís Albesa
12:00-12:30	Instal·lacions Internes Instal·lacions Externes	Sr. Marc Badia Dr. Jordi Sanchez
12:30-13:00	ERASMUS / Internacional	Sra. Paula Secall



Centre universitari adscrit a la