

MÀSTER UNIVERSITARI EN ENTRENAMENT PERSONAL I READAPTACIÓ FÍSICOESPORTIVA

20105 - UTILITZACIÓ DE RECURSOS CIENTÍFICS I BIBLIOGRÀFICS EN LA RECERCA

Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Noemí Serra Paya
- Curs: Primer
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 3
- Professorat:
 - Noemí Serra Paya <nserra@tecnocampus.cat>

Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà
- Anglès

Competències que es treballen

Bàsica

- **CB6.** Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- **CB7.** Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi
- **CB8.** Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- **CB10.** Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma

Específica

- **CE9.** Elaborar i defensar un treball de recerca en l'àmbit de l'entrenament personal, la prevenció de lesions i malalties i la readaptació físicoesportiva.

General

- **CG1.** Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en el context de l'entrenament personal, la prevenció de lesions i malalties i la readaptació físicoesportiva

Transversal

- **CT1.** Construir un pensament crític analitzant el propi procés d'aprenentatge i discutint assertiva i racionalment en un context eloqüent les idees alienes i pròpies.
- **CT2.** Demostrar les aptituds per al treball cooperatiu i la participació en equips multidisciplinaris d'acord amb els principis del codi deontològic de la seva professió, incorporant actituds com l'esforç, el respecte i el compromís com a segell d'identitat.

Descripció

Els estudiants aprendran a utilitzar de forma avançada diverses bases de dades (PubMed, Sportdiscus, web of science, etc), gestors bibliogràfics (Mendeley) i realitzar un disseny i anàlisis d'articles, pòsters, etc.

Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent. El TecnoCampus posarà a l'abast del professorat i l'alumnat les eines digitals necessàries per poder dur a terme l'assignatura, així com guies i recomanacions que facilitin l'adaptació a la modalitat no presencial.

Resultats d'aprenentatge

RA23. Aplica estratègies de recopilació d'informació científica i empra les evidències científiques en l'àmbit de l'entrenament personal, en la prevenció de lesions i malalties i en la readaptació fisicoesportiva.

Metodologia de treball

MD1. Mètode expositiu o lliçó magistral
MD2. Estudi de casos
MD3. Resolució d'exercicis i problemes
MV1. Resolució d'exercicis i problemes virtuals
MV2. Aprenentatge basat en problemes virtuals
MV3. Aprenentatge cooperatiu virtual
MV4. Classes invertides virtuals

Continguts

Tema 1. Bases de dades bibliogràfiques avançades.
Tema 2. Gestors de bases de dades avançats.
Tema 3. Estratègia de cerca bibliogràfica avançada.
Tema 4. Lectura i interpretació d'un article científic.
Tema 5. Disseny i creació d'un pòster de recerca.
Tema 6. Disseny i redacció d'una comunicació científica.
Tema 7. Disseny i redacció d'un treball de recerca.

Activitats d'aprenentatge

AF1. Classes magistrals
AF2. Seminaris/Tallers
AF5. Tutories
AV1. Qüestionaris online
AV2. Debats online
AV4. Visualització de càpsules de vídeo
AV5. Presentacions online
AV6. Tutories online
AV7. Estudi i treball en grup

Sistema d'avaluació

L'avaluació conclourà amb un reconeixement sobre el nivell d'aprenentatge aconseguit per l'estudiant, materialitzat en la qualificació numèrica, d'acord amb el que s'estableix en la legislació vigent. Sistema de qualificació (Reial decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori estatal):

- 0 - 4,9: Suspens (SS)
- 5,0 - 6,9: Aprovat (AP)
- 7,0 - 8,9: Notable (NT)
- 9,0 - 10: Excel·lent (SB)

Sistema d'avaluació	Ponderació
SEV1. Exàmens online	25%
SEV2. Qüestionaris online	20%
SEV3. Participació en fòrums i debats online	10%
SEV4. Treballs individuals online	20%
SEV5. Treballs col·lectius online	25%

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura i resultarà en la impossibilitat de superar-la, sense perjudici de l'obertura d'un expedient disciplinari per aquest motiu.

Recursos

Bàsics

Enllaços web

- Accés bases de dades Biblioteca TCM: <https://ecampus.tecnocampus.cat/ca/page/bases-de-dades>
- Mendeley:: https://www.mendeley.com/?interaction_required=true

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENTRENAMIENTO PERSONAL Y READAPTACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA

20105 - UTILIZACIÓN DE RECURSOS CIENTÍFICOS Y BIBLIOGRÁFICOS EN LA INVESTIGACIÓN

Información general

- Tipo de asignatura : Obligatoria
- Coordinador : Noemí Serra Paya
- Curso: Primero
- Trimestre: Primero
- Créditos: 3
- Profesorado:
 - Noemí Serra Paya [<nserra@tecnocampus.cat>](mailto:nserra@tecnocampus.cat)

Idiomas de impartición

- Catalán
- Castellano
- Inglés

Competencias que se trabajan

Básica

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específica

- CE9. Elaborar y defender un trabajo de investigación en el ámbito del entrenamiento personal, la prevención de lesiones y enfermedades y la readaptación físico-deportiva.

General

- CG1. Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en el contexto del entrenamiento personal, la prevención de lesiones y enfermedades y la readaptación físico-deportiva

Transversal

- CT1. Construir un pensamiento crítico analizando el propio proceso de aprendizaje y discutiendo asertiva y racionalmente en un contexto elocuente las ideas ajenas y propias.
- CT2. Demostrar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos multidisciplinares de acuerdo con los principios del código deontológico de su profesión, incorporando actitudes como el esfuerzo, el respeto y el compromiso como sello de identidad.

Descripción

Los estudiantes aprenderán a utilizar de forma avanzada varias bases de datos (PubMed, Sportdiscus, web of science, etc), gestores bibliográficos (Mendeley) y realizar un diseño y análisis de artículos, pósteres, etc.

Esta asignatura dispone de recursos metodológicos y digitales para hacer posible su continuidad en modalidad no presencial en el caso de ser necesario por motivos relacionados con la Covid-19. De esta forma se asegurará el logro de los mismos conocimientos y competencias que se especifiquen en este plan docente. El TecnoCampus pondrá al alcance del profesorado y el alumnado las herramientas digitales necesarias para poder llevar a cabo la asignatura, así como guías y recomendaciones que faciliten la adaptación a la modalidad no presencial.

Resultados de aprendizaje

RA23. Aplica estrategias de recopilación de información científica y emplea las evidencias científicas en el ámbito del entrenamiento personal, en la prevención de lesiones y enfermedades y en la readaptación físico-deportiva.

Metodología de trabajo

MD1. Método expositivo o lección magistral

MD2. Estudio de casos

MD3. Resolución de ejercicios y problemas

MV1. Resolución de ejercicios y problemas virtuales

MV2. Aprendizaje basado en problemas virtuales

MV3. Aprendizaje cooperativo virtual

MV4. Clases invertidas virtuales

Contenidos

Tema 1. Bases de datos bibliográficas avanzadas.

Tema 2. Gestores de bases de datos avanzados.

Tema 3. Estrategia de búsqueda bibliográfica avanzada.

Tema 4. Lectura e interpretación de un artículo científico.

Tema 5. Diseño y creación de un póster de investigación.

Tema 6. Diseño y redacción de una comunicación científica.

Tema 7. Diseño y redacción de un trabajo de investigación.

Actividades de aprendizaje

AF1. Clases magistrales

AF2. Seminarios/Talleres

AF5. Tutorías

AV1. Cuestionarios online

AV2. Debates online

AV4. Visualización de cápsulas de video

AV5. Presentaciones online

AV6. Tutorías online

AV7. Estudio y trabajo en grupo

AV8. Estudio y trabajo autónomo, individual

Sistema de evaluación

La evaluación concluirá con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante, materializado en la calificación numérica, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente. Sistema de calificación (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio estatal):

Sistema de evaluación

- **0 - 4,9: Suspenso (SS)**
- **5,0 - 6,9: Aprobado (AP)**
- **7,0 - 8,9: Notable (NT)**
- **9,0 - 10: Sobresaliente (SB)**

	Ponderación
SEV1. Exámenes online	25%
SEV2. Cuestionarios online	20%
SEV3. Participación en foros y debates online	10%
SEV4. Trabajos individuales online	20%
SEV5. Trabajos colectivos online	25%

La copia total o parcial en cualquiera de las actividades de aprendizaje significará un "No Presentado" en la asignatura y resultará en la imposibilidad de superarla, sin perjuicio de la apertura de un expediente disciplinario por este motivo.

Recursos

Básicos

Enlaces web

- Accés bases de dades Biblioteca TCM: <https://ecampus.tecnocampus.cat/ca/page/bases-de-dades>
- Mendeley: https://www.mendeley.com/?interaction_required=true

MASTER'S DEGREE IN PERSONAL TRAINING AND PHYSICAL-SPORTS READAPTATION

20105 - USE OF SCIENTIFIC AND BIBLIOGRAPHIC RESOURCES IN RESEARCH

General information

- Type of subject : Obligatory
- Coordinator : Noemí Serra Paya
- Course: First
- Trimester: First
- Credits: 3
- Teachers:
 - Noemí Serra Paya [<nserra@tecnocampus.cat>](mailto:nserra@tecnocampus.cat)

Languages

- Catalan
- Spanish
- English

Competences

Basic

- CB6. To possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and / or application of ideas, often in a research context
- CB7. To know how to apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of ??study
- CB8. To be able to integrate knowledge and face the complexity of formulating judgments based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments
- CB10. To possess the learning skills that allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.

Specific

- CE9. To prepare and defend a research work in the field of personal training, prevention of injuries and diseases and physical-sports rehabilitation.

General

- CG1. Apply information and communication technologies in the context of personal training, prevention of injuries and illnesses and physical-sports rehabilitation

Transversal

- CT1. To build critical thinking by analyzing your own learning process and arguing assertively and rationally in an eloquent context the ideas of others

and your own.

- CT2. To demonstrate the aptitudes for cooperative work and participation in multidisciplinary teams in accordance with the principles of the code of ethics of their profession, incorporating attitudes such as effort, respect and commitment as a hallmark of identity.

Description

Students will learn to use various databases (PubMed, Sportdiscus, web of science, etc.), bibliographic managers (Mendeley) and carry out a design and analysis of articles, posters, etc.

This subject has methodological and digital resources to make possible its continuity in non-contact mode in case it is necessary for reasons related to the Covid-19. In this way the achievement of the same knowledge and competencies that are specified in this teaching plan will be ensured. The TecnoCampus will make available to teachers and students the digital tools necessary to carry out the subject, as well as guides and recommendations that facilitate the adaptation to the non-contact modality.

Results

RA23. It applies strategies for collecting scientific information and uses scientific evidence in the field of personal training, in the prevention of injuries and illnesses and in physical and sports rehabilitation.

Working methodology

MD1. Expository method or master class
MD2. Case study
MD3. Solving exercises and problems
MV1. Solving exercises and virtual problems
MV2. Virtual problem-based learning
MV3. Virtual cooperative learning
MV4. Virtual inverted classes

Contents

Unit 1. Bases of bibliographic data avançades.
Unit 2. Administrators of bases of advanced dades.
Unit 3. Close bibliographic strategy advanced.
Unit 4. Reading and interpretation of a scientific article.
Unit 5. Design and creation of a research poster.
Topic 6. Design and writing of a scientific communication.
Unit 7. Design and writing of a research work.

Activities

AF1. Master classes
AF2. Seminars / Workshops
AF5. Tutorials
AV1. Online questionnaires
AV2. Online debates
AV4. Display of video capsules
AV5. Online presentations
AV6. Online tutorials
AV7. Study and group work
AV8. Study, autonomous work, individual

Evaluation system

The evaluation will conclude with a recognition on the level of learning achieved by the student, materialized in the numerical qualification, in accordance with what establishes in the valid legislation. Qualification system (Royal Decree 1125/2003, of 5 September, which establishes the European credit system and the system of qualifications in university degrees of an official nature and valid throughout the state):

- 0 - 4.9: Suspension (SS)
- 5.0 - 6.9: Approved (AP)
- 7.0 - 8.9: Notable (NT)
- 9.0 - 10: Excellent (SB)

Weighting	Weighting
SEV1. Online exams	25%
SEV2. Online questionnaires	20%
SEV3. Participation in online forums and debates	10%
SEV4. Individual works online	20%
SEV5. Online collective work	25%

The total or partial copy in any of the learning activities will be considered as "No-Show" in the subject and will result in the impossibility of passing it without prejudice of the opening of disciplinary proceedings for this reason.

Resources

Basics

Web links

- Accés bases de dates Biblioteca TCM: <https://ecampus.tecnocampus.cat/ca/page/bases-de-dades>
- Mendeley:: https://www.mendeley.com/?interaction_required=true