

Memòria Acadèmica del Centre Universitari TecnoCampus 2024—2025



Centre universitari adscrit a la



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Aquesta Memòria anual, corresponent al curs acadèmic 2024-2025, ha estat coordinada i supervisada per la Direcció del Centre Universitari amb el suport de la Direcció de Serveis Universitaris i Secretaria de Centre.

Posteriorment, ha estat validada per la Junta de Direcció del Centre i aprovada per la Comissió de Govern en les dates que s'indiquen a continuació:

Acció	Òrgan/Responsable	Data
Coordinació i supervisió	Direcció acadèmica	
Elaboració	Direcció de Serveis Universitaris i Secretaria de Centre	16/3/2026
Validació	Junta de Direcció	7/4/2026
Aprovació	Comissió de Govern	30/6/2026

Índex

1. Presentació	5
2. Òrgans de govern, gestió, coordinació i participació	6
2.1 Òrgans unipersonals	6
2.2 Òrgans col·legiats	7
2.2.1 Comissió de Govern	7
2.2.2 Junta de Direcció	7
2.2.3 Claustre	8
2.2.4 Consell de Departament	10
2.3 Comissions	10
2.3.1 Comissió de Formació Permanent	10
2.3.2 Comissió d'Infraestructures, laboratoris, equipaments i recursos docents	11
2.3.3 Comissió d'Emprenedoria	11
2.3.4 Comissió d'Igualtat i Diversitat	11
2.3.5 Comissió de Qualitat	12
2.3.6 Comissió de Recerca	12
2.3.7 Comissió Universitat-Empresa	12
3. Les titulacions	13
3.1 Graus	13
3.2 Màsters	14
3.3 Formació permanent	14
4. Els estudiants	17
4.1 Accés i matrícula: graus i màsters universitaris	17
4.2 Perfil d'accés	19
4.3 Rendiment, graduació i abandonament	21
5. Personal	24
5.1 Personal Docent i Investigador (PDI)	24
5.2 Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis (PTGAS)	26
6. Recerca i transferència de coneixement	28
6.1 Grups de recerca	28
6.2 Publicacions del professorat	28
6.2.1 Publicacions indexades al <i>Journal Citation Reports</i>	29
6.2.2 Publicacions no indexades al <i>Journal Citation Reports</i>	29
6.2.3 Participació del professorat en congressos de recerca	29
6.2.4 Nombre de tesis doctorals dirigides	29
6.2.5 Estades de recerca	29
6.2.6 Projectes de recerca i transferència	30
7. Innovació Educativa	32
8. Activitats de formació interna i millora de la qualitat docent	34
9. Principals activitats del Centre	35

9.1 Departament d'Empresa	35
9.2 Departament de Salut	37
9.3 Departament de Tecnologia.....	42
9.4 Departament d'Indústries Culturals.....	43
10. Pla d'acció tutorial	47
11. Treballs Finals	48
11.1 Treballs Finals de Grau (TFG)	48
11.2 Treballs Finals de Màster (TFM)	49
12. Pràctiques curriculars i inserció laboral	50
12.1 Pràctiques	50
12.2 Inserció laboral.....	56
13. Mobilitat i Relacions Internacionals	58
14. Qualitat	64
14.1 Sistema de Garantia de la Qualitat	64
14.2 Avaluació del professorat. Satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda	65
15. Infraestructures, laboratoris i equipaments	66
16. Biblioteca	69
17. Hub4t	72
18. Serveis a la docència	74
18.1 Servei de Carreres Professionals	74
18.2 Gestió Acadèmica.....	80
18.3 Punt d'informació a l'estudiant.....	80
18.4 Secretaria de Centre	80
19. Vida universitària: Cultura, esports, voluntariat i participació	81
20. Relació amb els Estudiants i Compromís Social	83
20.1 Campus Saludable i Sostenible.....	83
20.2 Unitat d'Igualtat i Diversitat	85
20.3 Política lingüística.....	85
20.4 Beques i ajuts a l'estudi.....	86
21. Promoció i comunicació	87
22. Dades econòmiques	88
Annex I. Titulacions impartides curs 2024-2025	89
Annex II. Accés i matrícula graus i màsters universitaris. Curs 2024-2025	93
Annex III. Rendiment, graduació i abandonament	102
Annex IV. Treball Final de Grau i Treball Final de Màster (TFG i TFM)	108
Annex V. Activitats, accions i formacions Unitat Igualtat i Diversitat	137
Índex de Taules	139
Índex de Figures	141

1. Presentació

Presentem la Memòria Acadèmica del Centre Universitari TecnoCampus, corresponent al curs 2024-2025, que recull el desenvolupament de l'activitat acadèmica i institucional del Centre al llarg d'aquest període.

L'activitat del Centre s'ha desenvolupat seguint les línies estratègiques definides, amb la consolidació dels quatre departaments —Empresa, Salut, Tecnologia i Indústries Culturals— com a eixos vertebradors de la docència, la recerca i la transferència de coneixement. En aquest sentit, el curs ha estat caracteritzat per un enfocament continuista, orientat a reforçar els procediments compartits, millorar la coordinació interna i aprofundir en la cultura comuna de qualitat.

La Memòria recull de manera sistemàtica els principals àmbits d'activitat del Centre: els òrgans de govern i gestió, l'oferta acadèmica de graus, màsters i formació permanent, l'evolució de les dades dels estudiants i rendiment acadèmic, així com la composició i activitat del personal docent i d'administració i serveis. També s'hi presenten els avenços en recerca i innovació educativa, en coherència amb el desplegament del Marc Educatiu TecnoCampus 2024-2027, i les iniciatives orientades a fomentar una vida universitària activa i participativa.

Un àmbit clau de l'activitat del Centre és el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ), que permet el seguiment de l'avaluació docent, la satisfacció dels estudiants i els principals indicadors, impulsant la millora contínua. En aquest sentit, l'avaluació favorable del SGIQ del TecnoCampus, per part d'AQU Catalunya el març de 2025, constitueix un reconeixement institucional de gran rellevància. Aquesta acreditació no només facilita la simplificació i reducció dels processos d'acreditació per titulació, sinó que també enforteix el prestigi del Centre, reforçant la confiança de la comunitat universitària i de les institucions externes.

Durant el curs 2024-2025, el TecnoCampus ha consolidat el seu creixement acadèmic amb la incorporació de més de 1.000 estudiants de nou accés als estudis de grau i el desenvolupament normal de la docència a graus, màsters universitaris i programes de formació permanent. Al llarg del curs s'han dut a terme sessions d'acollida, portes obertes i activitats acadèmiques amb una elevada participació dels estudiants.

L'oferta formativa s'ha reforçat amb la incorporació de nous màsters universitaris oficials i la consolidació dels programes de postgrau i cursos d'especialització, especialment orientats a la millora de l'ocupabilitat, el desenvolupament del talent i la resposta a les necessitats del teixit productiu.

En l'àmbit de la recerca i la transferència de coneixement, el TecnoCampus ha impulsat projectes de recerca aplicada en col·laboració amb empreses i institucions, tot reforçant les aliances amb universitats i centres nacionals i internacionals.

El curs també ha estat marcat per una intensa relació amb el territori, mitjançant la col·laboració amb administracions, entitats socials i empreses, així com l'organització de trobades i jornades vinculades a l'economia social i al desenvolupament econòmic del Maresme.

Finalment, en l'àmbit institucional, s'ha anunciat la planificació d'un nou edifici que permetrà ampliar les instal·lacions del campus i donar resposta al creixement de l'activitat acadèmica i empresarial, alhora que s'han dut a terme accions de millora contínua dels espais i serveis i la planificació estratègica del futur desenvolupament del TecnoCampus.

L'elaboració d'aquesta memòria ha comptat amb la col·laboració de les diferents unitats acadèmiques i de gestió del Centre Universitari TecnoCampus. Des d'aquí vull agrair la implicació de totes les persones que han contribuït a la recopilació i sistematització de la informació que s'hi presenta.

Julián Horrillo
Director Acadèmic en funcions del Centre Universitari TecnoCampus
Febrer de 2026

2. Òrgans de govern, gestió, coordinació i participació

Les [Normes d'Organització i Funcionament](#) regulen el funcionament intern del Centre Universitari Tecnocampus i dels seus òrgans. D'acord amb aquestes normes, són òrgans unipersonals i òrgans col·legiats els enumerats en els punts següents.

2.1 Òrgans unipersonals

Direcció Acadèmica: Elisa Sayrol Clols

Sotsdirecció d'Ordenació Acadèmica: Montse Rabassa Jou

Sotsdirecció de Relacions amb els Estudiants i Compromís Social: Patricia Crespo Sogas

Sotsdirecció de Qualitat: Antoni Satué Villar

Delegat de la Universitat Pompeu Fabra al Centre: Pelegrí Viader Canals

Direcció Departament d'Empresa: Dolors Celma Benaiges

Coordinació grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació: Enric Camón Luis

Coordinació grau en Màrqueting i Comunitats Digitals: Vera Butkouskaya

Coordinació adjunta doble grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/grau en Màrqueting i Comunitats Digitals: Ismael Hernández Adell

Coordinació adjunta doble grau en Turisme i Gestió del Lleure/grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació: Judith Turrión Prats

Coordinació adjunta doble grau en Turisme i Gestió del Lleure/grau en Màrqueting i Comunitats Digitals: Judith Turrión Prats

Coordinació grau en Logística i Negocis Marítims: Jesús E. Martínez Marín

Direcció màster en Emprenedoria i Innovació: Giovanni Giusti

Direcció màster en Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims: Jesús E. Martínez Marín

Direcció Departament d'Indústries Culturals: Adso Fernández Baena

Coordinació grau en Mitjans Audiovisuals: Jorge Oter González i Santos Martínez Trabal

Coordinació grau en Disseny i Producció de Videojocs: Joan Josep Pons López

Direcció Departament de Salut: Meritxell Puyané Oliva

Coordinació grau en Infermeria: Carolina Chabrera Sanz

Coordinació grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE): Lluís Albesa Albiol

Coordinació grau en Fisioteràpia: Marc Terradelles Fernández

Coordinació adjunta doble grau en CAFE/Fisioteràpia: Víctor Illera Domínguez

Coordinació grau en Nutrició Humana i Dietètica: Jordi Sarola Gassiot

Direcció màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment: Esther Cabrera Torres

Direcció màster en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva: Sara González Millán

Direcció màster en Formació del Professorat (especialitat CAFE): Jordi Falgueras Saballs

Direcció Departament de Tecnologia: Julián Horrillo Tello

Coordinació grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació: Rosa Herrero Antón

Coordinació Enginyeries (Organització Industrial, Electrònica Industrial i Mecànica): Joan Triadó Aymerich

2.2 Òrgans col·legiats

2.2.1 Comissió de Govern

President de la Fundació TecnoCampus, que la presideix
David Bote Paz

Director general de la Fundació TecnoCampus
Josep Lluís Checa López

Directora del centre
Elisa Sayrol Clois

Directors o directores de Departament
Adso Fernández Baena
Dolors Celma Benaïges
Julián Horrillo Tello
Meritxell Puyané Oliva

Dues persones representants de la UPF
Pelegri Viader Canals, representant de la UPF
Sergi Torner Castells, representant de la UPF per als centres adscrits

Dues persones representants del professorat del Centre
Enric Sesa Nogueras
Sara González Millán

Dues persones representants dels estudiants del Centre
Nil Noé Moliner
Carles Silvestre Folch

Composició Comissió de Govern a juny de 2024

2.2.2 Junta de Direcció

Directora acadèmica, que la presideix
Elisa Sayrol Clois

Directors i directores de Departament
Adso Fernández Baena
Dolors Celma Benaïges
Julián Horrillo Tello
Meritxell Puyané Oliva

Sotsdirectors i sotsdirectores d'àrees funcionals
Sotsdirecció d'Ordenació Acadèmica: Montse Rabassa Jou
Sotsdirecció de Relacions amb els Estudiants i Compromís Social: Patricia Crespo Sogas
Sotsdirecció de Qualitat: Antoni Satué Villar

Directora de Secretaria General de la Fundació
Dúnia Alzaga Buixó

2.2.3 Claustre

Presidenta

Elisa Sayrol Clois

Director general de la Fundació

Josep Lluís Checa López

Directors de departament

Adso Fernández Baena (director del Departament d'Indústries Culturals)

Dolors Celma Benaiges (directora del Departament d'Empresa)

Julián Horrillo Tello (director del Departament de Tecnologia)

Meritxell Puyané Oliva (directora del Departament de Salut)

Sotsdirectors d'àrees funcionals

Montse Rabassa Jou (sotsdirectora d'Ordenació Acadèmica)

Patricia Crespo Sogas (sotsdirectora de Relacions amb els Estudiants i Compromís Social)

Antoni Satué Villar (sotsdirector de Qualitat)

COORDINADORS D'ESTUDIS

Departament d'Empresa

Enric Camón Luis (grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació)

Vera Butkouskaya (grau en Màrqueting i Comunitats Digitals)

Judith Turrión Prats (grau en Turisme i Gestió del Lleure, doble grau en Turisme i Gestió del Lleure/grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació, doble grau en Turisme i Gestió del Lleure/grau en Màrqueting i Comunitats Digitals)

Jesús E. Martínez Marín (grau en Logística i Negocis Marítims)

Ismael Hernández Adell (doble grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/grau en Màrqueting i Comunitats Digitals)

Departament d'Indústries Culturals

Jorge Oter González (grau en Mitjans Audiovisuals)

Santos Martínez Trabal (grau en Mitjans Audiovisuals)

Joan Josep Pons López (grau en Disseny i Producció de Videojoc)

Departament de Tecnologia

Rosa Herrero Antón (grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació)

Joan Triadó Aymerich (enginyeries: Organització Industrial, Electrònica Industrial i Mecànica)

Departament de Salut

Carolina Chabrera Sanz (grau en Infermeria)

Lluís Albesa Albiol (grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport [CAFE])

Esther Mur Gimeno (grau en Fisioteràpia)

Marc Terradellas Fernández (doble grau en CAFE/Fisioteràpia)

Jordi Sarola Gassiot (grau en Nutrició Humana i Dietètica)

DIRECTORS DE MÀSTERS

Eloi Serrano Robles (màster en Economia i Empresa Social)

Esther Cabrera Torres (màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment)

Giovanni Giusti (màster en Emprenedoria i Innovació)
Jordi Falgueras Saball (màster en Formació de Professorat de CAFE)
Jesús E. Martínez Marín (màster en Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims)
Lluís Albesa Albiol (màster en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva)

REPRESENTANTS DEL PROFESSORAT DOCTOR AMB VINCULACIÓ PERMANENT A LA UNIVERSITAT

Departament d'Indústries Culturals

Aina Fernández Aragonés
Anton Planells De La Maza
Jordi Soler Alomà
Marco A. Rodríguez Fernández

Departament d'Empresa

Helena Ma Hernández Pizarro
Màrian Buil Fabregà
Mònica Oviedo León
Noemí Ruiz Munzón
Núria Masferrer Llabinés
Valeria Bernardo

Departament de Tecnologia

Enric Sesa Nogueras
Jaume Teodoro Sadurní
Jordi Ojeda Rodríguez
Xavier Font Aragonés

Departament de Salut

Alicia Costa Izurdiaga
Bruno Fernández-Valdés Villa
Carla Pérez-Chirinos Buxadé
Eduard Domínguez Sala
Luciana Moizé Arcone
Víctor Illera Domínguez

REPRESENTANTS DEL PROFESSORAT NO DOCTOR AMB VINCULACIÓ PERMANENT A LA UNIVERSITAT

Departament de Tecnologia

Andreu Comajuncosas Fortuño
Carles Paul Recarens

Departament de Salut

Anabel Casanovas Alvarez
Anna Castells Molina
Gemma Garreta Parés
Sandra Arco Rodríguez
Sara González Millán

Departament d'Empresa

Estela Pombo Gutiérrez

Lluís Codinas Poch

REPRESENTANTS DELS ESTUDIANTS DE GRAU

Àngel Agustí Portell. Departament d'Empresa (2n Administració d'Empreses i GI)

Carles Silvestre Folch. Departament d'Indústries Culturals (4rt Informàtica de Gestió i SI/Videojocs)

Guillermo Parra Cabanillas. Departament de Salut (3r Infermeria)

Nil Noè Marquès. Departament de Tecnologia (2n Enginyeria d'Organització Industrial)

REPRESENTANTS DELS ESTUDIANTS DE MÀSTER

Laia Gómez. Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i Envel·liment

REPRESENTANTS DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Anna Gabriel Rovira

Laura Garcia Llamas

Luz Fernández del Rey

Marta Cano Reyes

2.2.4 Consell de Departament

El Consell està integrat per tots els professors i professores adscrits al departament corresponent. L'objectiu del Consell de cada departament del centre és fomentar la participació activa del professorat que en forma part.

2.3 Comissions

Durant el curs 2024-2025, s'ha constituït la Comissió Universitat-Empresa, la qual passa a formar part de l'elenc d'òrgans de què disposa el Centre Universitari TecnoCampus. Bona part d'aquestes comissions es van constituir el curs passat, com ara la Comissió de Formació Permanent, la Comissió d'Infraestructures, la Comissió d'Emprenedoria i la Comissió d'Igualtat i Diversitat. D'altres, ja existien, com és el cas de la Comissió de Qualitat i la Comissió de Recerca. Totes elles presenten competències específiques per reforçar el funcionament i l'activitat acadèmica, docent i de recerca del Centre.

2.3.1 Comissió de Formació Permanent

Elisa Sayrol Clois, directora del Centre Universitari TecnoCampus

Montse Rabassa Jou, sotsdirectora d'Ordenació Acadèmica, secretària de la Comissió

Julián Horriño Tello, director del Departament de Tecnologia

Adso Fernández Baena, director del Departament d'Indústries Culturals

Dolors Celma Benaiges, directora del Departament d'Empresa

Meritxell Puyané Oliva, directora del Departament de Salut

Luz Fernández del Rey, cap del Centre de Formació Permanent del TecnoCampus

Rosa Serra Catà, cap de Gestió Acadèmica

2.3.2 Comissió d'Infraestructures, laboratoris, equipaments i recursos docents

Elisa Sayrol Cloles, directora del Centre Universitari TecnoCampus
Joan Gil López, director d'Infraestructures TecnoCampus
Montse Rabassa Jou, sotsdirectora d'Ordenació Acadèmica, secretària de la Comissió
Mónica J. Oviedo León, representant del Departament d'Empresa
Joan Triadó Aymerich, representant del Departament de Tecnologia
Carolina Chabrera Sanz, representant del Departament de Salut
Luca Saavedra Todd, representant del Departament d'Indústries Culturals
Carles García López, responsable de l'SQAI
Rosa Lozano García, directora dels Serveis Universitaris

2.3.3 Comissió d'Emprenedoria

Elisa Sayrol Cloles, directora del Centre Universitari TecnoCampus
Claudia Danesi Carreras, directora de Transferència, Innovació i Empresa
Antonia González Fernández, cap d'Emprenedoria i Creixement Empresarial
Giovanni Giusti, director màster universitari en Emprenedoria i Innovació
Màrian Buil Fabregà, responsable de l'Itinerari Emprenedor
Ester Bernadó Mansilla, responsable Grup de Recerca Emprenedoria i Societat i representant empenedoria Departament d'Indústries Culturals
Estel Paloma Cisa, representant empenedoria Departament d'Empresa
Jaume Teodoro Sadurní, representant empenedoria Departament de Tecnologia
Juan José García Tirado, representant empenedoria Departament de Salut
Anahí Moyano Larrea, responsable d'empenedoria universitària i secretària de la Comissió

2.3.4 Comissió d'Igualtat i Diversitat

Elisa Sayrol Cloles, directora del Centre Universitari TecnoCampus
Patrícia Crespo Sogas, sotsdirectora de Relacions amb els Estudiants i Compromís Social i directora de la Unitat d'Igualtat i Diversitat
Marc Terradellas Fernández, responsable de la Unitat d'Igualtat i Diversitat
Alícia Valls Matons, tècnica de la Unitat d'Igualtat i Diversitat
Paula Muñoz Obrador, Marta Jaumot Escala, Toma Mushkudiani Kurashvili, estudiants del CUT
Meritxell Puyané Oliva, Alba Pardo Fernández, Anabel Casanovas Álvarez, representants del Departament de Salut
Enric Camón Luis, Judith Turrión Prats, Maria Armíñana Maristany, representants del Departament d'Empresa
Aina Fernandez Aragonès, Antoni Satué Villar, representants del Departament d'Indústries Culturals
Montse Rabassa Jou, Josep Roure Alcobé, Xavier Font Aragonés, representants del Departament de Tecnologia
Alícia Cantalejo Gómez, Carme Navas Lara, representants de l'àrea d'Empresa
Esther Rovira Tarrassón, Gemma Torrent Fabrega, Ingrid Castellsaguer Fors, Rosa Serra Catà, Rosa Lozano García, Alba Masafrets Cópulo, Xavier Vives Arancón, Anna Gabriel Rovira, Carles Garcia Lopez, Laura Solano Millán, Luz Fernández del Rey, Marta Carceller Aragall, Núria Mis Buscà, Clara Marquès Rodríguez, Pere Tejedor Sánchez, representants del PTGAS

2.3.5 Comissió de Qualitat

Elisa Sayrol Clois, directora del Centre Universitari TecnoCampus, presidenta de la Comissió
Antoni Satué Villar, sotsdirector de Qualitat, secretari de la Comissió
Montse Rabassa Jou, sotsdirectora d'Ordenació Acadèmica
Dolors Celma Benaiges, directora del Departament d'Empresa
Meritxell Puyané Oliva, directora del Departament de Salut
Julian Horrillo Tello, director del Departament de Tecnologia
Adso Fernández Baena, director del Departament d'Indústries Culturals
Rosa Lozano García, directora de Serveis Universitaris
Rosa Serra Catà, cap de Gestió Acadèmica
Lluís Codinas Poch, PDI del Departament d'Empresa
Ishar Dalmau Santamaria, PDI del Departament de Salut
Andreu Comajuncosas Fortuño, PDI del Departament de Tecnologia
Anton Planells de la Maza, PDI del Departament d'Indústries Culturals
Carla Serrat Anaya, estudiant del doble grau en Turisme/AdE
Sergio Guerrero Gallego, estudiant del grau en Disseny i Producció de Videojocs
Nerea San Agustín Cuevas, estudiant del grau en Infermeria
Alba Lahora Martínez, estudiant del grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i SI

2.3.6 Comissió de Recerca

Josep Lluís Checa López, director general de la Fundació TecnoCampus
Elisa Sayrol Clois, directora del Centre Universitari TecnoCampus
Anna Gabriel Rovira, cap del Servei de Projectes i Suport a la Recerca, secretària de la Comissió
Salvador Alepuz Menéndez, professor titular del Departament de Tecnologia
Esther Cabrera Torres, catedràtica del Departament de Salut
Carolina Chabrera Sanz, professora titular del Departament de Salut
Marcos Faúndez Zanuy, catedràtic del Departament de Tecnologia
Josep Ma Raya Vilchez, catedràtic del Departament d'Empresa
Aleksander Kucel, professor titular del Departament d'Empresa
Víctor Manuel Navarro Remesal, professor titular del Departament d'Indústries Culturals

2.3.7 Comissió Universitat-Empresa

Elisa Sayrol Clois, directora del Centre Universitari TecnoCampus
Claudia Danesi Carreras, directora de Transferència, Innovació i Empresa
Oriol Ribet Casademunt, director de Comunicació i Màrqueting
Yaiza Bueno García, responsable de Carreres Professionals, Relacions Internacionals i Vida Universitària
Luz Fernández del Rey, cap de Formació Permanent
Anna Gabriel Rovira, cap de Projectes i Suport a la Recerca
Antonia González Fernández, cap d'Emprenedoria i Creixement Empresarial
Mariancel·la Valls Molleví, responsable del Campus Empresarial

3. Les titulacions

El curs 2024-2025, l'oferta acadèmica ha constatat de catorze titulacions oficials de grau i cinc dobles graus en els àmbits de la tecnologia, les indústries culturals, l'empresa i la salut, a més de quatre màsters universitaris i tres màsters i postgraus propis.

El centre estructura la seva organització en departaments per tal de garantir que la docència es desenvolupi de manera coherent i coordinada. Aquests departaments es basen en grans àmbits acadèmics, agrupant els ensenyaments segons la seva àrea de coneixement per facilitar una estratègia conjunta en la planificació i execució de les activitats docents.

La [pàgina web del TecnoCampus](#) constitueix el canal principal de comunicació amb tots els grups d'interès. En aquesta pàgina es pot trobar tota la informació actualitzada sobre les característiques de les titulacions, els seus desenvolupaments operatius i els indicadors més rellevants.

3.1 Graus

El model és presencial en tots els graus, exceptuant els graus en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) i en Nutrició que combinen classes *online* i presencials.

A continuació, es relacionen els graus oferts ordenats per departament:

TAULA 1. OFERTA DE GRAUS CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS

Departament	Grau
Departament d'Empresa	Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació
	Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació
	(docència en anglès)
	Logística i Negocis Marítims
	Màrqueting i Comunitats Digitals
Departament de Salut	Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)*
	Fisioteràpia**
	Infermeria
	Nutrició Humana i Dietètica
Departament d'Indústries Culturals	Mitjans Audiovisuals
	Disseny i Producció de Videojocs
Departament de Tecnologia	Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica***
	Enginyeria Mecànica***
	Enginyeria d'Organització Industrial***
	Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació

* Menció en Esports nàutics

** Menció en Innovació i Emprenedoria en Fisioteràpia

*** Menció en Fabricació Intel·ligent en la indústria 4.0

El Centre també ofereix 5 **dobles titulacions** que permeten als estudiants cursar dos programes d'estudis i obtenir dos títols de manera simultània. Aquestes dobles titulacions impliquen el disseny d'un itinerari curricular específic, el qual evita duplicitats mitjançant el reconeixement de matèries comunes. Els programes disponibles són els següents:

TAULA 2. OFERTA DE DOBLES TITULACIONS CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS

Dobles Titulacions
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/Màrqueting i Comunitats Digitals
Turisme i Gestió del Lleure/Màrqueting i Comunitats Digitals
Turisme i Gestió del Lleure/Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/Disseny i Producció de Videojocs

També es poden cursar graus simultàniament. A diferència dels dobles graus, en **els graus simultanis** l'estudiant inicia un grau (que cursarà segons el pla d'estudis establert en 4 anys acadèmics) i, a partir del segon o del tercer any (en funció del grau escollit), pot començar a cursar una segona titulació de forma simultània. Els programes disponibles són els següents:

TAULA 3. OFERTA DE SIMULTANEÏTATS CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS

Simultaneïtats
Graus simultanis en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica i Enginyeria Mecànica
Graus simultanis en Disseny i Producció de Videojocs i Mitjans Audiovisuals
Graus simultanis en Enginyeria Electrònica i Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació

3.2 Màsters

Per al curs 2024-2025, el Centre Universitari TecnoCampus ha ampliat la seva oferta de màsters oficials, abastant diverses àrees de coneixement com l'emprenedoria, la salut i la logística. Aquests programes s'imparteixen en modalitats presencials i semipresencials.

TAULA 4. OFERTA DE MÀSTERS CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS

Departament	Màster
Departament d'Empresa	Emprenedoria i Innovació Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims
Departament de Salut	Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, especialitat Educació Física

3.3 Formació permanent

Els ensenyaments propis de Formació Permanent són gestionats per *HUB4T* i tenen per objectiu general atendre les necessitats d'actualització i aprofundiment de coneixements en els camps científic, professional, econòmic, cultural i social, i fomentar l'actitud de formació al llarg de la vida de les persones. S'adrecen a titulats universitaris, professionals i al conjunt de la societat, en estreta relació amb el teixit productiu, social i cultural del nostre entorn.

Dins dels ensenyaments propis de formació permanent del TecnoCampus se n'estableixen les tipologies següents:

1. Màsters de formació permanent i diplomes d'especialització i expert: Són programes orientats a potenciar la carrera professional i l'ocupabilitat dels participants
2. Cursos d'especialització: Cursos de perfeccionament professional i d'actualització
3. Formació a mida adaptada a les necessitats específiques d'empreses i institucions
4. Programes internacionals: Formació adreçada a estudiants i professionals internacionals
5. TecnoCampus sènior: És una iniciativa adreçada a majors de 55 anys que té per objectiu promoure l'aprenentatge al llarg de la vida

Aquestes formacions permeten als professionals actualitzar els seus coneixements, especialitzar-se i millorar la seva competitivitat en un entorn laboral en constant evolució.

TAULA 5. OFERTA DE DIPLOMES D'ESPECIALITZACIÓ CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS

Diplomes d'especialització	
Departament d'Empresa	D. Especialització en Social Media i Màrqueting Digital/IA digital
Departament de Salut	D. Especialització d'Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic
	D. Especialització en Fisioteràpia Neuromusclesquelètica

TAULA 6. OFERTA DE CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS

Cursos d'especialització
I-Talent (Universidad-Fundación Once)
Curs de Rehabilitació Integral del Pacient Amputat 30h (3ECTS)
Programa NIO. Ciberseguretat Fundació Prevent 3a edició
Programa NIO. Ciberseguretat Fundació Prevent 4a edició
Programa NIO. Ciberseguretat Fundació Prevent 5a edició
Programa NIO. Ciberseguretat Fundació Prevent 6a edició
Curs Implantació i Gestió de la Ciberseguretat (Consorci FC)
Curs Finançament Organitzacions de l'Economia Social i Solidària
Curs Implantació i Gestió de la Ciberseguretat (FOAP_SOC)
Curs de <i>FrontEnd Web Developer</i> (FOAP_SOC)
Programa ADA: Habilitats per a la Transformació Digital
Programa ADA: Eines de Gestió Web (gestió de continguts)
Programa ADA: Disseny de Comerços Electrònics
Programa ADA: Canals de Promoció i Publicitat en Dispositius Mòbils
Programa ADA: Curs Analítica Web
Programa ADA: Promoció i Negoci a Través de les Xarxes
Curs Tractament Conservador i amb Punció Seca de la Síndrome Miofascial (Edició octubre)
Curs Tractament Conservador i amb Punció Seca de la Síndrome Miofascial (Edició Febrer)
Curs de Patologia Vascular Peu Diabètic
Curs Disseny Basat en Prestacions: Com Realitzar Simulacions d'Incendis
Programa Creix Desenvolupament Directiu
Curs de Suport Vital Avançat (SVA) de l'Adult

TAULA 7. OFERTA DE FORMACIÓ A MIDA CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS

Formació a mida
Formació GEM. Laboratori CFGM
Curs Suport Vital Immediat Hospital de Sant Celoni
Curs Suport Vital Avançat Hospital de Sant Celoni
Campus Estiu Fundació ONCE
Curs Transport de Mercaderies Perilloses

Formació a mida

Ponència IA Empresa PIPEO

Formació Fabricació Additiva IES Miquel Biada

TAULA 8. OFERTA DE PROGRAMES INTERNACIONALS CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS
Programes internacionals
Emprendimiento Digital Icesi (Colòmbia)

Sports Program VUC (Denmark)

Economía Circular EAN (Colòmbia)

International Logistics Emlyon (França)

Programa Emprendimiento (Mondragón)

Programa LId (Argentina)

TAULA 9. OFERTA DE TECNOCAMPUS SÈNIOR CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS
Tecnocampus Sènior

Estudis d'Empresa, Tecnologia i Indústries Culturals

[Per a més detalls sobre les titulacions ofertes durant aquest curs acadèmic, podeu consultar l'Annex I](#)

4. Els estudiants

4.1 Accés i matrícula: graus i màsters universitaris

Aquest curs 2024-2025, un total de 1.013 estudiants de nou accés s'han matriculat a primer, superant els 1.008 del curs 2023-2024. En quant a la matrícula total, aquest curs s'hi han matriculat 3.786 estudiants.

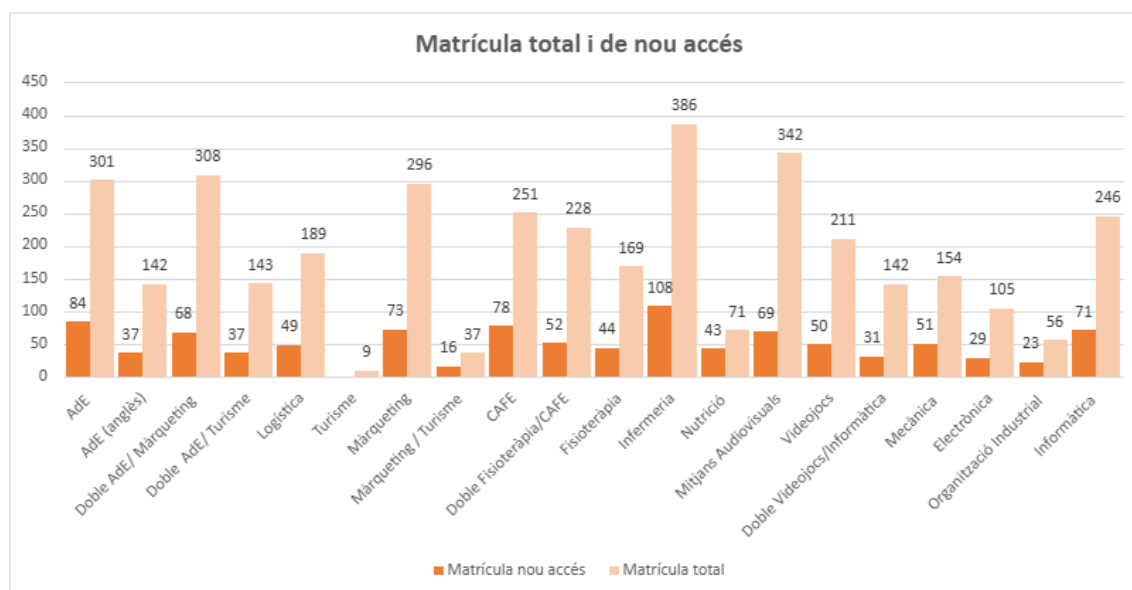
Així mateix, un total de 141 estudiants estan matriculats als cinc màsters universitaris que s'hi ofereixen.

Les dades de matrícula dels darrers quatre cursos acadèmics evidencien una consolidació del creixement del TecnoCampus, amb un increment progressiu del nombre d'estudiants fins a assolir els 1.013 el curs 2024-2025, un 17,8% més que el curs 2021-2022.

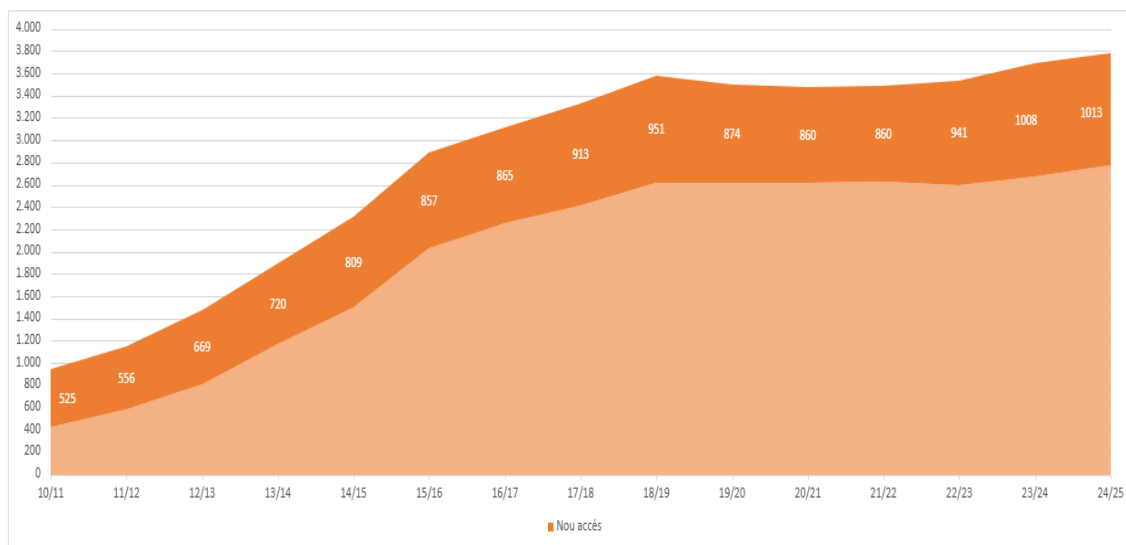
A nivell de titulacions, l'anàlisi de les dades de matrícula dels quatre darrers cursos acadèmics mostra comportaments diferenciats. Alguns graus han experimentat un creixement sostingut, com el grau en Infermeria, que ha passat de 90 estudiants el curs 2021-2022 a 108 el 2024-2025. De la mateixa manera, diversos graus d'enginyeria han registrat increments significatius, com el grau en Enginyeria Mecànica, que ha doblat el nombre de matriculats, passant de 26 estudiants el curs 2021-2022 a 51 el curs 2024-2025, o el grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació, que el curs 2024-2025 recupera nivells de matrícula similars als assolits el curs 2017-2018, amb 84 estudiants.

En canvi, altres titulacions han presentat descensos rellevants en la matrícula en aquest mateix període, com el grau en Mitjans Audiovisuals, que ha passat de 99 estudiants el curs 2021-2022 a 69 el 2024-2025, o el grau en Disseny i Producció de Videojocs, que ha registrat una reducció de 60 a 50 estudiants en l'últim curs analitzat.

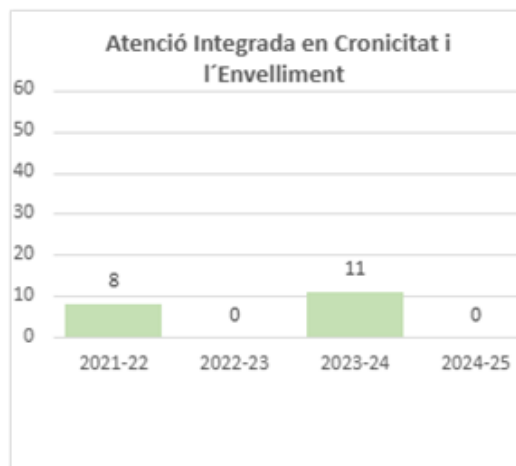
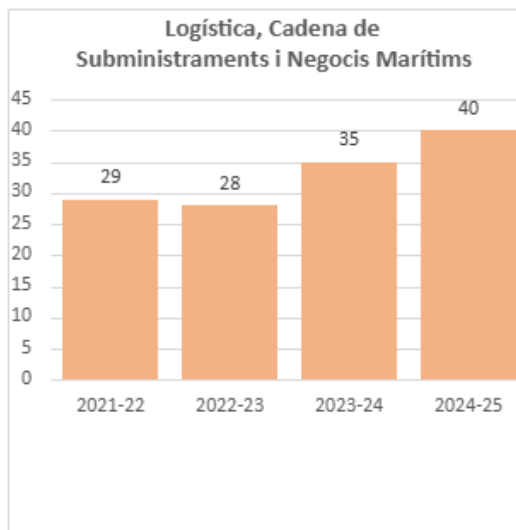
IL·LUSTRACIÓ 1. MATRÍCULA TOTAL I DE NOU ACCÉS PER ESTUDIS. CURS 2024-2025

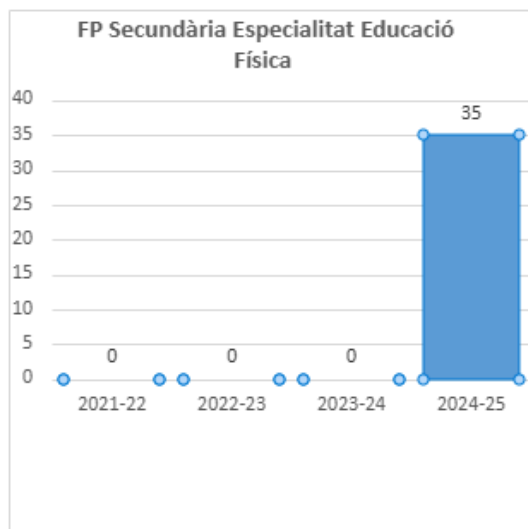


IL·LUSTRACIÓ 2. MATRÍCULA DE GRAUS NOU ACCÉS I TOTAL . EVOLUCIÓ



IL·LUSTRACIÓ 3. MATRÍCULA DE MÀSTERS DE NOU ACCÉS. EVOLUCIÓ





4.2 Perfil d'accés

Aquest apartat presenta l'anàlisi de l'accés i la matrícula de nou accés al TecnoCampus corresponent al curs acadèmic 2024-2025. En concret, s'hi examinen el grau de cobertura de les places ofertades, les principals vies d'accés de l'estudiantat, l'evolució de les notes de tall i el perfil de l'estudiantat de nou ingrés. Així mateix, s'analitza la distribució de la matrícula segons el sexe i la procedència geogràfica, amb l'objectiu de caracteritzar el perfil dels estudiants que accedeixen a les diferents titulacions del centre i identificar les principals tendències en la demanda dels estudis.

El curs 2024-2025 s'han matriculat 1.013 estudiants de nou accés, xifra que representa un 7,8% més que l'oferta total de places, fixada en 940. La majoria dels graus han cobert la seva capacitat, amb una ràtio global matrícula/oferta (M/O) d'1,08. La majoria dels graus han cobert la seva capacitat. Tanmateix, aquesta ràtio no s'ha assolit en algunes titulacions, com la doble titulació en Turisme i Màrqueting, el grau en Disseny i Producció de Videojocs, el grau en Nutrició Humana i Dietètica i el grau en Mitjans Audiovisuals.

Les PAU segueixen sent la principal via d'accés (70%).

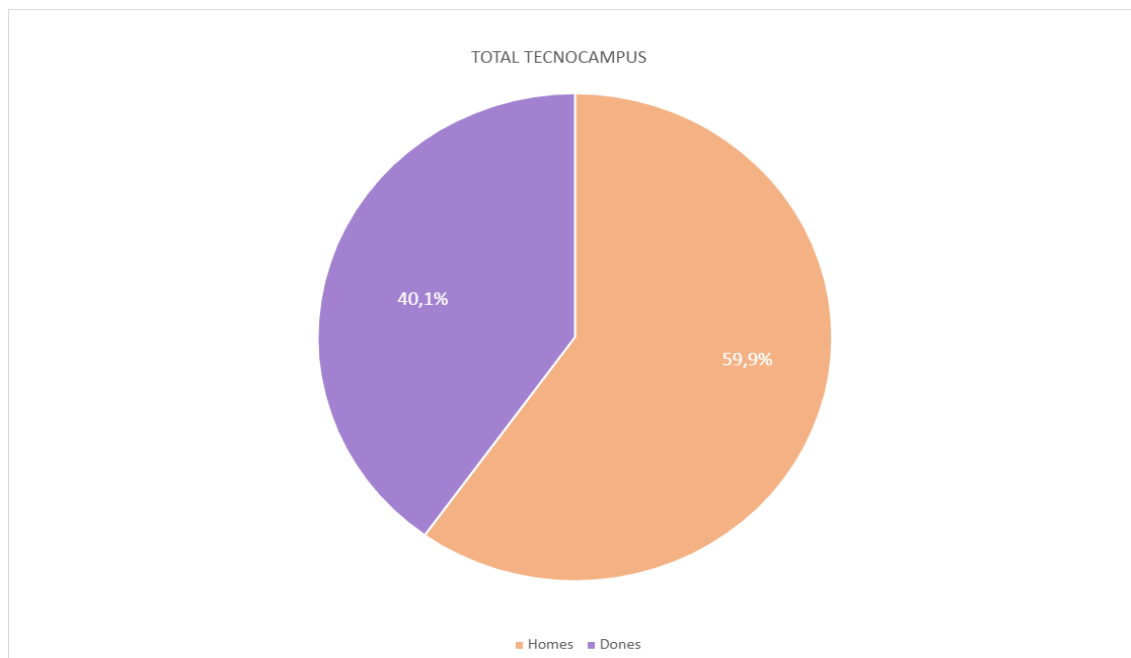
En el curs 2024-2025, l'evolució de les **notes de tall** mostra un comportament heterogeni segons la titulació, amb una tendència general a la **moderació o lleu descens en diversos graus**, tot i que també es registren increments significatius en alguns casos. Aquest és el cas del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE), en què la nota de tall ha passat de 5,000 el curs 2023-2024 a 8,180 el curs 2024-2025. Aquesta variació està relacionada amb el canvi en el procediment d'admissió, atès que el curs 2023-2024 va ser el darrer en què es van aplicar les Proves d'Aptitud Personal (PAP).

L'anàlisi de la matrícula de nou accés al TecnoCampus mostra diferències en la **distribució per sexe** segons l'àmbit d'estudi. Els graus de l'àmbit de les enginyeries i tecnologies presenten una major presència masculina, com és el cas d'Enginyeria Mecànica (86,3% d'homes), Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes de la Informació (90,1%) i el grau en Disseny i Producció de Videojocs (82,0%), una tendència que s'observa habitualment en els estudis STEM.

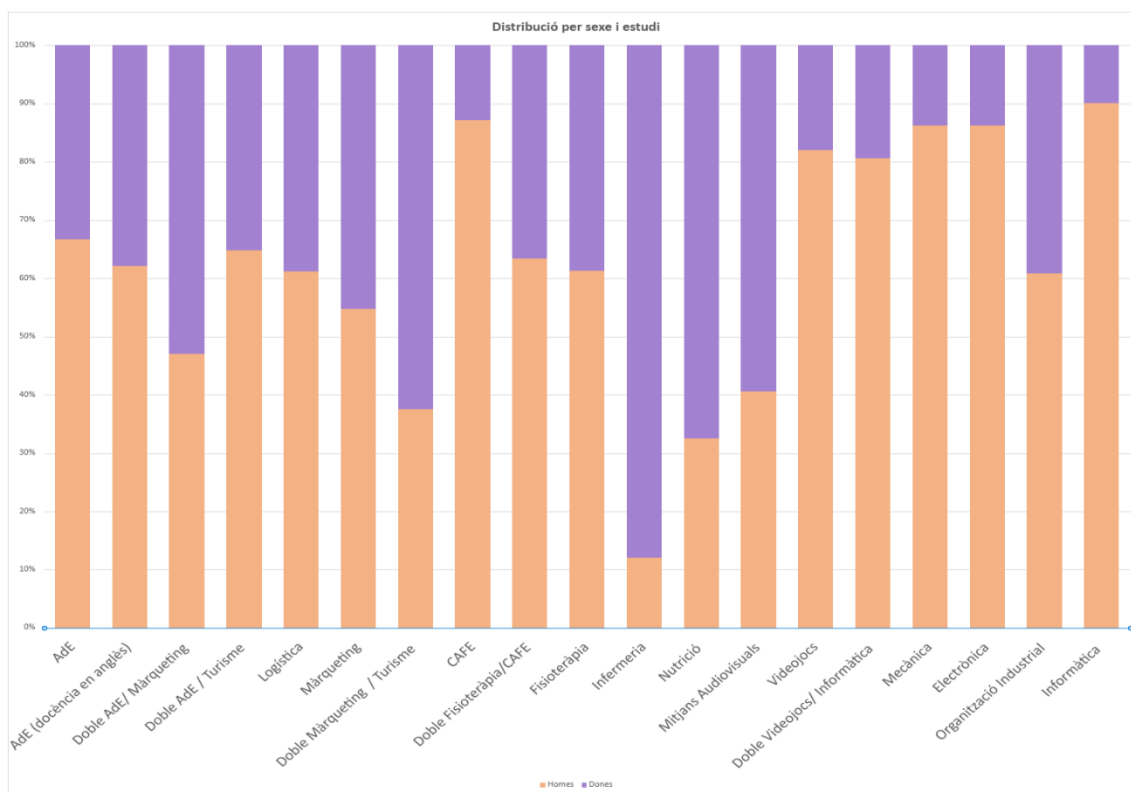
En canvi, els graus de l'àmbit de la salut presenten una clara majoria femenina, especialment en el grau en Infermeria, on les dones representen el 88,0% de la matrícula de nou accés, i en el grau en Nutrició Humana i Dietètica (67,4%).

En conjunt, el curs 2024-2025 les **dones representen el 40,1%** de l'estudiantat de nou accés (406 dones sobre un total de 1.013 estudiants), mentre que els **homes representen el 59,9%**, mantenint-se una distribució global similar a la del curs anterior.

IL·LUSTRACIÓ 4. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS NOU ACCÉS PER TITULACIONS I SEXE



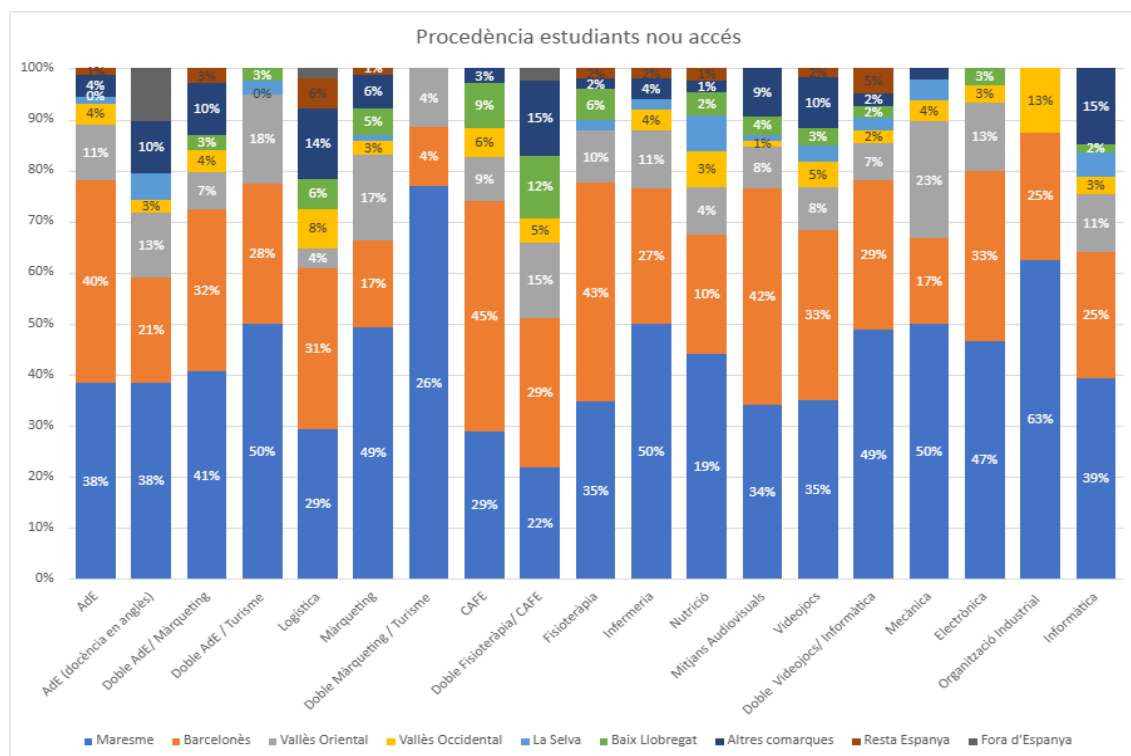
IL·LUSTRACIÓ 5. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS NOU ACCÉS PER TITULACIONS I SEXE



La majoria dels estudiants provenen de la comarca del Maresme (41%), seguida del Barcelonès

(30%). Altres comarques amb presència destacada són el Vallès Oriental (11%) i el Vallès Occidental (4%).

IL·LUSTRACIÓ 6. PROCEDÈNCIA ESTUDIANTS NOU ACCÉS



[Per ampliar informació sobre l'accés i matrícula, podeu consultar l'Annex II](#)

4.3 Rendiment, graduació i abandonament

En aquest apartat es recullen els indicadors més rellevants en relació al rendiment dels graus (graduació, abandonament, rendiment...) que s'imparteixen al Centre Universitari TecnoCampus.

Els **rendiments del primer curs**, que s'obtenen a partir de la relació percentual entre el total de crèdits aprovats i el total de crèdits matriculats únicament de primer curs, es mantenen similars als del curs anterior. El rendiment mitjà ha passat del 81% al 80,3%, tot i que s'observen diferències significatives en funció de la titulació.

Els graus amb millor rendiment són Fisioteràpia (92,69%), Infermeria (93,69%) i Logística i Negocios Marítims (87,90%), destacant per la seva alta taxa d'aprovats. També obtenen bons resultats la doble titulació en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/Màrqueting i Comunitats Digitals (86,89%) i la doble titulació en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia (89,04%).

En canvi, els graus tecnològics presenten les taxes més baixes, especialment la doble titulació en Informàtica i Videojocs (58,55%), seguida de Nutrició Humana i Dietètica (68,34%) i Disseny i Producció de Videojocs (71,63%). També registra resultats més baixos el grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació, docència en anglès (74,53%).

Els **rendiments globals** dels graus, calculats com la relació percentual entre el total de crèdits aprovats i el total de crèdits matriculats a tots els cursos, mostren un lleuger augment respecte l'any anterior, passant del 88,3% del curs 2023-2024 al 89,3% del curs 2024-2025.

La majoria dels estudis superen el 80% de rendiment, amb l'excepció d'Informàtica (77,91%), de la doble titulació Informàtica/Videojocs (76,83%).

Els màsters assoleixen els percentatges més alts, destacant el rendiment del 100%, en Atenció Integrada a la Cronicitat i l'Envel·liment.

L'**abandonament per aplicació del règim de permanència** a primer curs, que mostra (en %) la relació entre els estudiants expulsats per normativa de permanència al final del curs i el total d'estudiants que van accedir aquell any al Grau, ha disminuït en els àmbits de Tecnologia i Indústries Culturals, però ha augmentat en alguns graus de Salut i d'Empresa. Tot i això, a nivell global s'observa una lleugera millora.

Les diferències entre titulacions són significatives, amb una elevada dispersió entre els estudis. Els graus d'Empresa presenten les taxes més baixes (5,22%), mentre que els d'Indústries Culturals registren el percentatge més elevat (12,67%), amb valors destacats en Disseny i Producció de Videojocs (14%).

En Tecnologia, l'abandonament global és del 6,83%, amb Enginyeria Mecànica (7,84%) i la doble titulació en Informàtica i Videojocs (16,13%) com a titulacions amb més baixes.

Pel que fa a Salut, l'abandonament disminueix fins al 5,85%, amb Nutrició Humana i Dietètica (20,93%) per sobre de la mitjana. En canvi, Fisioteràpia i Infermeria mantenen valors baixos (2,27 i 0,93%, respectivament). La doble titulació en CAFE i Fisioteràpia disminueix respecte a l'any passat, fins a un 1,92%.

A nivell global, el centre universitari presenta una taxa d'abandonament del 6,52%, evidenciant una gran dispersió entre titulacions i àmbits.

L'**abandonament total respecte al curs anterior**, entès com els estudiants que no s'han matriculat al curs següent, ha disminuït a la major part dels estudis d'Empresa i de Salut, mentre que ha augmentat en alguns graus d'Indústries Culturals i de Tecnologia. Tot i això, a nivell global s'observa una millora poc destacable.

L'anàlisi del percentatge d'abandonament total respecte al curs anterior mostra una tendència desigual segons la titulació, amb algunes carreres mantenint nivells baixos i d'altres amb increments molt alts.

Els graus de Salut presenten els índexs d'abandonament més baixos, especialment Fisioteràpia (1,44%), Infermeria (1,66%) i la doble titulació en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia (4,32%). També destaca la doble titulació en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/Màrqueting i Comunitats Digitals, amb un índex d'abandonament del 3,95%.

Malgrat aquests indicadors, al Departament de Salut, també hi trobem resultats no tan positius, com és el cas del grau en Nutrició Humana i Dietètica, on aquest percentatge se situa en el 33,80%. També es registren valors alts en alguns graus de Tecnologia i Indústries Culturals, com és el cas de la doble titulació en Informàtica de Gestió/Videojocs (19,35%) i Enginyeria en Organització Industrial (22,92%). Pel que fa a Empresa també hi trobem indicadors molt variables segons els estudis. En aquest sentit, la doble titulació en Administració d'Empreses/Màrqueting presenta un valor del 3,95%, mentre que el grau en Màrqueting es produeix una taxa del 10,04%.

Finalment, a nivell global, es pot determinar que els graus d'Empresa tenen un 8,60% d'abandonament, mentre que Salut (7,69%) es manté per sota de la mitjana. En canvi, els graus de Tecnologia (10,78%) i Indústries Culturals (14,41%) superen aquest llinar.

La **taxa de graduació** és el percentatge d'estudiants que acaba la titulació en el temps previst en el pla d'estudis o en un any més en relació amb la seva cohort d'entrada, és a dir, en 4 i en 5 anys o en 5 i en 6 anys en el cas de les dobles titulacions. En el curs 2024-2025, aquesta taxa continua essent dispersa. Les titulacions de Salut milloren de manera significativa, especialment el grau en Infermeria, que assoleix una taxa de graduació del 91,11%. En quant a enginyeries i estudis d'Empresa, cal destacar especialment el cas d'Informàtica, que passa d'un 25,64% al 2023-2024 a un 45,16% al 2024-2025, el grau en Administració

d'Empreses i Gestió de la Innovació, que era d'un 39,19% i ara és un 48,21%, i el grau en Màrqueting i Comunitats Digitals, el qual creix del 63,16% al 73,68%.

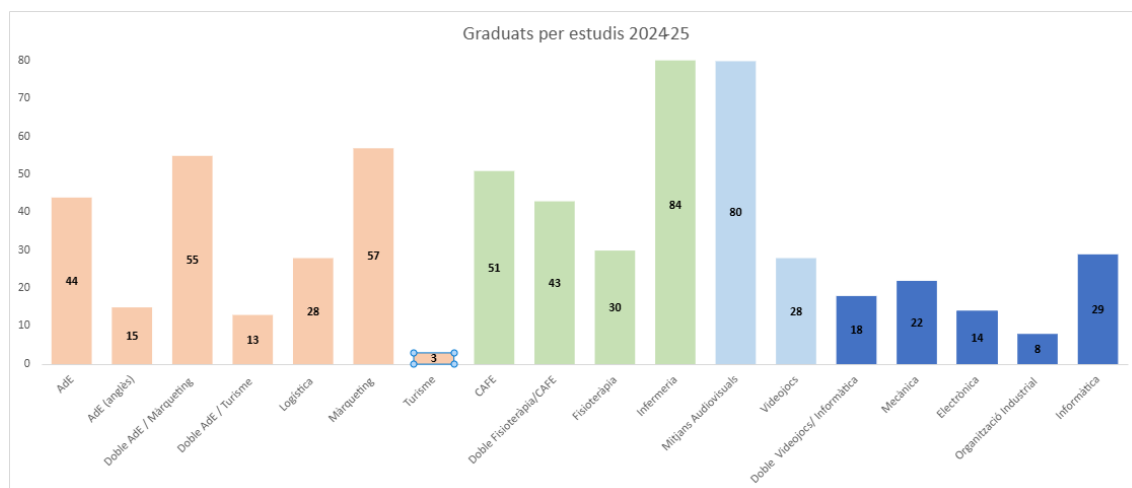
El curs 2024-2025, al Centre Universitari TecnoCampus es van **graduar 622** estudiants de grau, xifra lleugerament inferior a la del curs passat (633), amb una **taxa d'eficiència** molt alta (ràtio entre el total de crèdits consumits i el total de crèdits necessaris per finalitzar un estudi), superior al 90% a tots els graus excepte a Turisme (85,95), Administració d'Empreses (88,88%) i la doble titulació Turisme/AdE (88,31%).

A continuació, es presenta un gràfic amb el nombre de graduats per titulació. En total, el nombre de graduats per departament és el següent:

- **Departament d'Empresa:** 215 graduats
- **Departament de Salut:** 208 graduats
- **Departament d'Indústries Culturals:** 126 graduats*
- **Departament de Tecnologia:** 91 graduats*

*incloent-hi 21 graduats de la doble titulació en Informàtica i Videojocs

IL·LUSTRACIÓ 7. GRADUATS PER TITULACIONS CURS 2024-2025



La **durada mitjana** dels estudis, és a dir, els anys invertits pels estudiants que han finalitzat la seva formació en un any determinat, és més elevada en Organització Industrial (4,50 anys), Màrqueting i Comunitats Digitals (4,37 anys) i Infermeria (4,44 anys). Pel que fa a les dobles titulacions, la durada més alta correspon a la doble titulació en Informàtica i Videojocs, amb una mitjana de 6,33 anys.

La **nota mitjana** dels expedients, calculada sobre els estudiants graduats del curs 2024-2025 -sense tenir en compte la seva cohort/curs d'inici dels estudis-, mostra una distribució força homogènia, amb la majoria de titulacions situant-se entre el 6,5 i el 7,8. Les titulacions de salut i esport presenten les millors notes mitjanes, mentre que les d'empresa, turisme i algunes enginyeries es mantenen en nivells lleugerament inferiors.

[Per a més detalls sobre el rendiment, graduació i abandonament, podeu consultar l'Annex III](#)

5. Personal

En el curs 2024-2025, la plantilla del Centre Universitari Tecnocampus ha estat formada per un total de 502 persones, de les quals 385 són Personal Docent investigador (PDI) i 117 Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis (PTGAS).

TAULA 10. PLANTILLA PDI I PTGAS

	Curs 2024-2025		
	Total	Dones	Homes
PDI	385	156	229
Dep. Empresa	106 (permanents)	42 (permanents)	64 (13 permanents)
Dep. Salut	155 (permanents)	87 (19 permanents)	68 (permanents)
Dep. Tecnologia	64 (permanents)	12 (permanents)	52 (permanents)
Dep. Indústries Culturals	60 (permanents)	15 (permanents)	45 (permanents)
PTGAS	117*	87	30
Total Personal	502	243	259

Dades de persones en règim laboral sense còmput FTE (Full Time Equivalent).

*Es pot consultar el desglossament a la web, a l'apartat Portal de Transparència de la Fundació Tecnocampus > Informació institucional i organitzativa > [Relació de llocs de treball \(RLT\)](#)

TAULA 11. PERSPECTIVA DE GÈNERE

	Curs 21-22	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25
Percentatge de càrrecs de PDI ocupats per dones	75%	75%	62,5%	62,5%
Percentatge de càrrecs de PTGAS ocupats per dones	60%	60%	50%	50%

5.1 Personal Docent i Investigador (PDI)

TAULA 12. PERCENTATGE DE PROFESSORAT PERMANENT A LES TITULACIONS

GRAUS	Curs 2024-2025
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	39%
Màrqueting i Comunitats Digitals	29%
Turisme i Gestió del Lleure	38%
Logística i Negocis Marítims	38%
Infermeria	55%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	45%
Fisioteràpia	37%
Nutrició Humana i Dietètica	42%
Disseny i Producció de Videojocs	43%
Mitjans Audiovisuals	40%
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	56%
Enginyeria Mecànica	51%
Enginyeria d'Organització Industrial	44%
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	56%

MÀSTERS UNIVERSITARIS	
Emprenedoria i Innovació	70%
Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment (des del 21/22 el Màster es fa en 2 anys; es presenten les dades agrupades)	69%
Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims	36%
Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	66%
Formació de Professorat d'ESO, Batxillerat, Formació Professional i Idiomes (CAFE)	13%

TAULA 13. PERCENTATGE DE DOCTORS A LES TITULACIONS (SOBRE EL TOTAL DEL PDI) (*)

GRAUS	Curs 2024-2025
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	52%
Màrqueting i Comunitats Digitals	42%
Turisme i Gestió del Lleure	52%
Logística i Negocis Marítims	46%
Infermeria	39%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	55%
Fisioteràpia	42%
Nutrició Humana i Dietètica	64%
Disseny i Producció de Videojocs	52%
Mitjans Audiovisuals	51%
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	61%
Enginyeria Mecànica	69%
Enginyeria d'Organització Industrial	53%
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	43%
MÀSTERS UNIVERSITARIS	
Emprenedoria i Innovació	84%
Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment (des del 2021-2022 el màster es fa en 2 anys; es presenten les dades agrupades)	93%
Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims	75%
Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	72%
Formació de Professorat d'ESO, Batxillerat, Formació Professional i Idiomes (CAFE)	33%

(*) Valors desitjables: 50% a Graus; 70% a Màsters

TAULA 14. PERCENTATGE D'ACREDITATS A LES TITULACIONS (SOBRE EL TOTAL DEL PDI) (*)

GRAUS	Curs 2024-2025
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	38%
Màrqueting i Comunitats Digitals	29%
Turisme i Gestió del Lleure	27%
Logística i Negocis Marítims	26%
Infermeria	14%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	33%
Fisioteràpia	10%
Nutrició Humana i Dietètica	20%
Disseny i Producció de Videojocs	22%
Mitjans Audiovisuals	26%
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	36%
Enginyeria Mecànica	31%
Enginyeria d'Organització Industrial	27%
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	24%
MÀSTERS UNIVERSITARIS	
Emprenedoria i Innovació	71%

Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment (des del 21/22 el màster es fa en 2 anys; es presenten les dades agrupades)	60%
Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims	42%
Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	83%
Formació de Professorat d'ESO, Batxillerat, Formació Professional i Idiomes (CAFE)	7%

(*) Valor desitjable: 30% a Graus; 42% a Màsters

TAULA 15. DOCENTIA (AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT)

		Curs 2024
Nombre de trams docents sol·licitats	Dep. Empresa	9
	Dep. Salut	3
	Dep. Tecnologia	5
	Dep. Indústries Culturals	7
Percentatge de trams docents concedits	Dep. Empresa	100%
	Dep. Salut	100%
	Dep. Tecnologia	100%
	Dep. Indústries Culturals	100%
Valoració mitjana (de 0 a 10) dels trams docents concedits	Dep. Empresa	8,61
	Dep. Salut	9,26
	Dep. Tecnologia	7,82
	Dep. Indústries Culturals	8,74

5.2 Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis (PTGAS)

TAULA 16. INDICADORS PTGAS

Indicador	2024-2025	Comentaris
Percentatge de PTGAS amb dedicació a temps complet	87,18%	Relació percentual entre el nombre de PTGAS a temps complet i el nombre total de PTGAS, a final del curs acadèmic (juliol 2025)
PTGAS equivalent a temps complet	113,32	Dades de juliol de 2025
PTGAS equivalent a temps complet exclusiu de l'àmbit acadèmic	43	S'inclou el personal de CRAI (6), Gestió Acadèmica (7), Secretaria de Centre + PIE (10), personal de laboratori (6), SQAI (2), Carreres Professionals/RRII/UACU (7) i Recepció (5) (dades de juliol de 2025)

TAULA 17. RATI ESTUDIANTS/PDI

Curs 2024-2025	EMPRESA	SALUT	TECNOL.	IND. CUL.	TOTAL
ECTS matriculats pels estudiants (Graus i Dobles titulacions)	103.407	74.869	34.816	35.886	248.978
Estudiants ETC matriculats	1.417,1	1.110,59	544,6	562,44	3.634,73
ECTS contractats pels departaments (excloses tasques de Campus o Corporació) *	1.938,75	1.940,70	992,24	953,02	5.824,71

Curs 2024-2025	EMPRESA	SALUT	TECNOL.	IND. CUL.	TOTAL
PDI ETC contractats (excloses tasques de Campus o Corporació)	64,63	64,69	33,07	31,77	194,16
Estudiants ETC / PDI ETC	21,93	17,17	16,47	17,70	18,72

1 estudiant Equivalent a Temps Complert (ETC) en graus matrícula 60 ECTS a l'any (96 ECTS pel cas de dobles graus)

1 PDI ETC està contractat per 30 ECTS a l'any

** S'inclouen els crèdits de docència en aula, inclosos els del Programa d'Ensenyament d'Idiomes (PEI).*

No s'inclouen les tutories de TFG a cap dels graus ni les tutories de pràctiques externes, a excepció d'Infermeria i Fisioteràpia.

El doble grau en Informàtica/Videojocs està a Tecnologia i a Indústries culturals al 50%

Font: Sotsdirecció d'Ordenació Acadèmica (crèdits contractats)/SIGMA (crèdits matriculats incloent matrícules o assignatures anul·lades)

6. Recerca i transferència de coneixement

6.1 Grups de recerca

Durant el curs acadèmic 2024-2025 han estat vigents 11 grups de recerca al Centre Universitari Tecnocampus:

Àrea de coneixement Tecnologia:

- Grup de Recerca de Tractament del Senyal i Dades (GRTSD), coordinat per Marcos Faúndez Zanuy
- Grup de Recerca en Fabricació Intel·ligent i Innovació industrial 4.0 (FI 4.0), coordinat per Virginia Espinosa Duró

Àrea de coneixement Empresa:

- Grup de Recerca Aplicada a l'Entorn Financer, Econòmic i Social (GRAEFES), coordinat per Josep Ma Raya Vilchez
- Grup de Recerca Entrepreneurship & Society (ES), coordinat per Ester Bernadó Mansilla

Àrea de coneixement Indústries Culturals:

- Grup de Recerca Narratives de la Resistència (NarDeRes), coordinat per Aina Fernández Aragonès
- Grup de Recerca Cultura i Tecnologia Lúdica (CTL), coordinat per Antonio José Planells de la Maza
- Grup de Recerca So, Silenci, Imatge i Tecnologia (SSIT), coordinat per Daniel Torras Segura i per Jordi Roquer González

Àrea de coneixement Salut:

- Grup de Recerca Atenció a la Cronicitat i Innovació en Salut (GRACIS), coordinat per Esther Cabrera Torres.
- Grup de Recerca en Tecnologia Aplicada a l'Alt Rendiment i la Salut (TAARS), coordinat per Bruno Fernández-Valdés Villa.
- Grup de Recerca en Evidència i Innovació en Fisioteràpia (GREIF), coordinat per Carles Fernández Jané
- Grup d'Investigació en Hipòxia, Dietètica, Nutrició i Cineantropometria (GIHDiNuC), coordinat per Ishar Dalmau Santamaria

En conjunt aquests onze grups de recerca reconeguts estan integrats per 155 persones investigadores, 60 dones i 95 homes.

Pel que fa la tipologia de contracte del personal que en forma part, el 61% dels investigadors són PDI Permanent, el 17% PDI Associat, el 17% és personal extern, i un 5% Personal Tècnic i de Gestió.

6.2 Publicacions del professorat

TAULA 18. PUBLICACIONS CIENTÍFIQUES

Nombre de publicacions científiques	99
-------------------------------------	----

6.2.1 Publicacions indexades al *Journal Citation Reports*

TAULA 19. PUBLICACIONS INDEXADES AL JCR

Nombre de publicacions indexades JCR	74
Nombre de publicacions indexades JCR Q1	44
Nombre de publicacions indexades JCR Q2	16
Nombre de publicacions indexades JCR Q3	8
Nombre de publicacions indexades JCR Q4	6

6.2.2 Publicacions no indexades al *Journal Citation Reports*

TAULA 20. PUBLICACIONS NO INDEXADES AL PCR

Nombre de publicacions no indexades JCR	25
Articles no indexats al JCR	7
Llibres	3
Capítols de llibre	10
<i>Conference papers</i>	5

6.2.3 Participació del professorat en congressos de recerca

TAULA 21. PARTICIPACIÓ EN CONGRESSOS DE RECERCA

Nombre d'articles presentats en congressos de recerca	61
---	----

6.2.4 Nombre de tesis doctorals dirigides

TAULA 22. TESIS DOCTORALS DIRIGIDES

Tesis doctorals dirigides per PDI TecnóCampus i llegides en l'annualitat	9
Tesis doctorals dirigides per PDI TecnóCampus en curs	28

6.2.5 Estades de recerca

Durant el curs 2024-2025, dos professors de TecnóCampus han realitzat dues estades de recerca:

- Carla Pérez-Chirinos, del Departament de Salut, qui ha realitzat una estada de recerca de l'1 de juliol a l'1 de novembre de 2024 al *College of Applied Health Sciences* de la Universitat de Chicago Illinois per tal de participar en el projecte: *Movement variability as a predictor of fall risk in older people*
- Valeria Bernardo, del Departament d'Empresa, qui ha realitzat una estada de recerca de l'1 al 31 de juliol de 2025 a la Universitat del CEMA (Buenos Aires), amb la temàtica *Competència en el transport aeri i col·laboració en el cicle de seminaris d'anàlisi econòmic*.

TAULA 23. ESTADES DE RECERCA

Estades de recerca (<i>incoming</i>)	6
Estades de recerca (<i>outgoing</i>)	2

6.2.6 Projectes de recerca i transferència

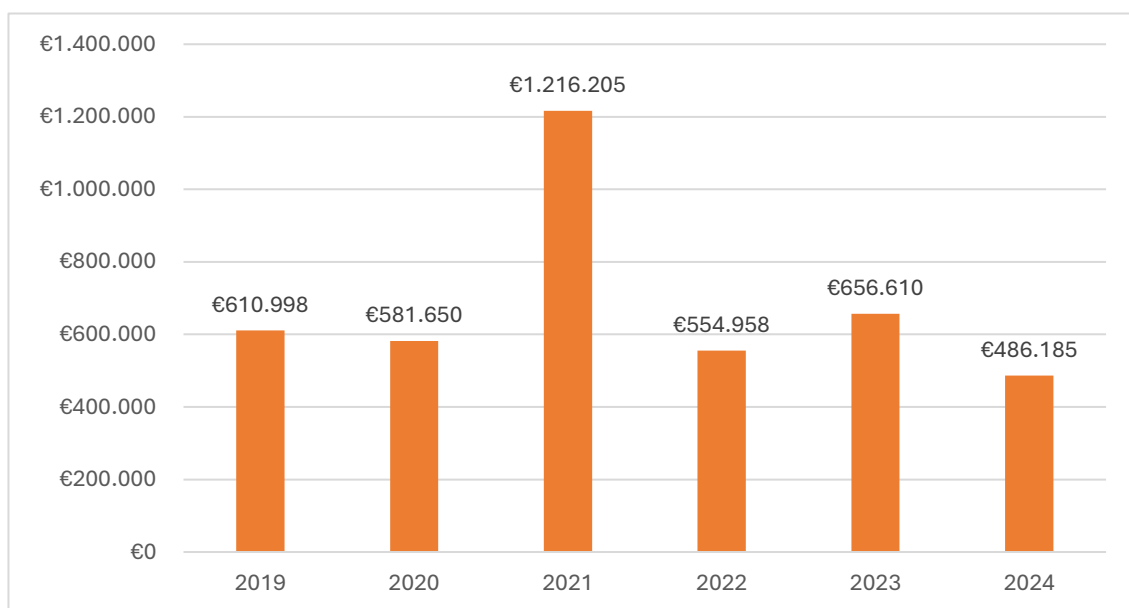
TAULA 24. PROJECTES DE RECERCA I TRANSFERÈNCIA COMPETITIVS

Nombre de projectes de recerca i transferència competitius sol·licitats	33
Nombre de projectes de recerca i transferència competitius aprovats	16
Import dels projectes competitius captats	140.259 €
Nombre de projectes de recerca i transferència competitius vigents	25
Import dels projectes competitius vigents	1.243.717 €
% de PDI Permanent que participa en projectes competitius vigents	35%

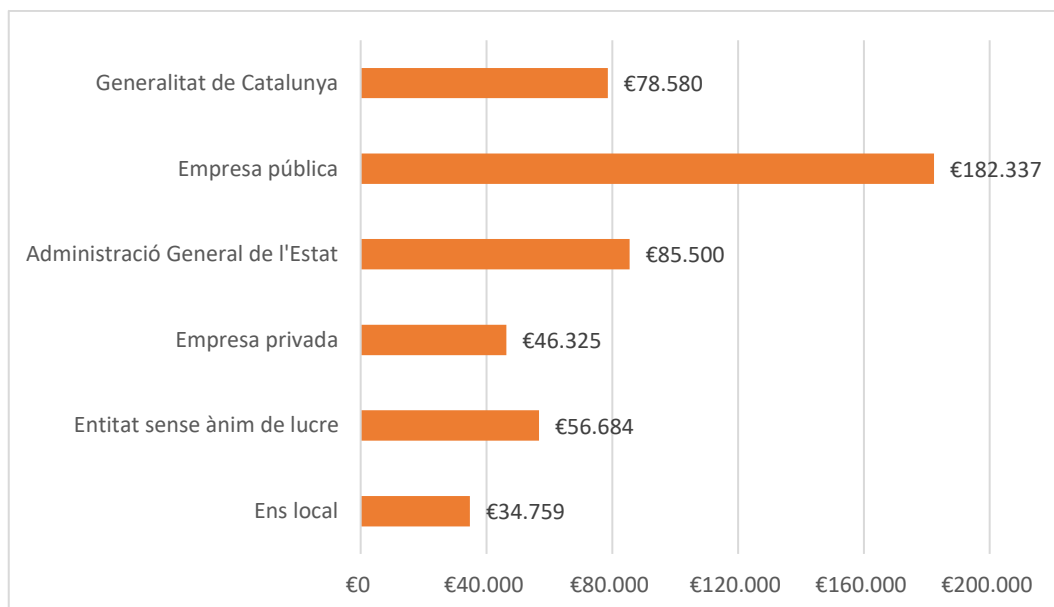
TAULA 25. CONTRACTES I CONVENIS DE TRANSFERÈNCIA

Nombre de contractes i convenis de transferència aprovats	27
Import dels contractes i convenis de transferència captats	345.926 €
Nombre de contractes i convenis de transferència vigents	35
Import dels contractes i convenis de transferència vigents	658.215 €

IL·LUSTRACIÓ 8. EVOLUCIÓ DE L'IMPORT DELS PROJECTES DE RECERCA I TRANSFERÈNCIA CAPTATS



IL·LUSTRACIÓ 9. TIPUS D'ENTITAT FINANÇADORA DELS PROJECTES DE RECERCA I TRANSFERÈNCIA CAPTATS



7. Innovació Educativa

Marc Educatiu TecnoCampus 2024-2027

Durant el curs 2023-2024 es va culminar l'elaboració del nou Marc Educatiu TecnoCampus 2024-2027, el qual s'ha de desplegar de forma esglaonada a tots els graus del TecnoCampus.

Aquest Marc educatiu té tres objectius principals: garantir una docència de qualitat que permeti als estudiants adquirir coneixements sòlids i desenvolupar competències útils, formar persones socialment responsables i compromeses amb la sostenibilitat, l'ètica i la justícia social, i harmonitzar els criteris educatius entre els diferents estudis, assegurant coherència sense perdre la diversitat pròpia de cada departament.

Un dels trets característics del Marc Educatiu del TecnoCampus és la incorporació de les Competències Comunes TecnoCampus (CCT) de manera transversal a totes les titulacions. En aquest context, durant el curs acadèmic 2024-2025, i en el marc del desplegament progressiu d'aquest model educatiu, s'ha dut a terme la identificació d'un conjunt d'assignatures clau a cadascun dels graus impartits. Aquestes assignatures es defineixen com a espais docents estratègics on es treballen un conjunt de competències transversals, entre les quals destaquen les Competències Comunes del TecnoCampus.

Paral·lelament, es van establir i dimensionar els recursos necessaris, tant en termes d'organització docent com d'espais i suport, per facilitar que, en determinades sessions, aquestes assignatures poguessin desenvolupar-se en grups reduïts. Aquesta mesura ha permès afavorir la implementació de metodologies docents actives, fomentant una participació més directa, el treball en equip i l'aprenentatge significatiu.

Convocatòria de Projectes d'Innovació

La Convocatòria de Projectes d'Innovació té com a objectiu afermar el suport del TecnoCampus a la innovació educativa i el compromís per la qualitat i l'excel·lència de l'educació universitària. En el curs 2024-2025 aquesta convocatòria estableix cinc línies d'actuació que es prioritzaran perquè se centren en la innovació i la qualitat de la docència universitària, i estan alineades amb els eixos estratègics del TecnoCampus. Aquestes línies són les següents:

- Projectes que promoguin el desenvolupament de les competències comunes del TecnoCampus: (1) competències d'emprenedoria i intraprenedoria; (2) competències de gènere; (3) competències de ciutadania global; (4) competències de treball col·laboratiu interdisciplinari i transdisciplinari; (5) competències d'autonomia i pensament crític; (6) competències comunicacionals i (7) competències digitals
- Projectes que promoguin les metodologies actives
- Projectes que promoguin la transversalitat en els estudis
- Projectes que incorporin la inclusió i atenció a la diversitat
- Projectes en col·laboració amb altres centres educatius d'ensenyament secundari o formació professional, que suposin un impacte de valor en els estudiants del TecnoCampus.

Durant el curs 2024-2025 es va acceptar la participació de 6 projectes dins de la modalitat B de Convocatòria de Projectes d'Innovació Educativa:

TAULA 26. INNOVACIÓ EDUCATIVA, MODALITAT B

Departament	Reconeixement ECTS	Ajut econòmic
Indústries Culturals	5	2.500 €
Salut	9	4.300 €
Total	14	6.800 €

Els projectes duts a terme són els següents:

- Aplicació del *Live Coding*, avaluació entre iguals i aprenentatge basat en projectes en la reformulació de la metodologia didàctica de l'assignatura de PPAI mitjançant metodologies actives.
- Salut *gamificada*: explorant la prescripció d'exercici físic a través del joc
- *Green gaming*. Llibre blanc dels *ecogames* i l'estudi de videojocs sostenible
- El poder de les dades: perspectiva transversal en la Era Digital 4.0
- InNovaTV: Plataforma digital per a una televisió connectada amb l'innovació educativa
- Implementació de la simulació clínica al grau en Fisioteràpia i doble titulació en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) i Fisioteràpia

8. Activitats de formació interna i millora de la qualitat docent

Durant el curs acadèmic 2024-2025 s'han realitzat diferents formacions emmarcades en el Marc Educatiu del Tecnocampus. Aquestes formacions adreçades al professorat s'han estructurat en diferents àmbits. A continuació es detallen algunes de les formacions més rellevants:

Formacions sobre la gestió i preparació de la docència:

- Construeix el teu Pla d'Aprenentatge per adaptar-lo al Reial Decret 822/2021 – Formació realitzada en diverses edicions per donar suport al professorat en la creació del Pla d'Aprenentatge.
- Competències Comuns Tecnocampus: detectar possibles punts de connexió entre assignatures, amb la voluntat de promoure sinèrgies i transversalitats que permetin treballar la competència de manera més integrada, coherent i significativa al llarg del pla d'estudis.

Formacions sobre metodologies educatives:

- Aprenentatge orientat per projectes: metodologia educativa que permet integrar molt bé la teoria amb la pràctica, afavorint el desenvolupament de competències en l'alumnat, tot fent-lo responsable del seu propi aprenentatge.
- Aprenentatge i servei. Aprenentatge amb compromís social: metodologia educativa innovadora que integra la formació acadèmica amb un compromís real amb la comunitat.
- La classe inversa. Disseny i aplicació pràctica: traslladar part del treball cognitiu fora de l'aula per tal d'aprofitar les sessions presencials per a activitats d'aprenentatge actiu i col·laboratiu.
- Comunicació eficaç en la classe magistral. Veu i presència corporal: presentar la manera com el professorat es mou, es col·loca i projecta la veu pot influir directament en la capacitat de l'alumnat per mantenir l'atenció i seguir el fil del discurs.

Formacions sobre l'ús de les eines digitals:

- Formació bàsica aula virtual: configuració bàsica i sistema d'avaluació – Diverses edicions on el professorat aprèn a utilitzar les funcions bàsiques de l'aula virtual per garantir-ne un bon ús.
- Docents i IA. Guia per a un aprenentatge innovador i ètic a l'aula universitària: L'ús de la intel·ligència artificial està transformant l'educació superior, oferint oportunitats per personalitzar l'aprenentatge, automatitzar tasques repetitives i accelerar la recerca acadèmica.
- Anàlisi de dades amb *Microsoft Power Point*: Ús de l'eina *Power Bi* per tal de realitzar de forma correcta l'anàlisi de dades.
- Estratègies i eines digitals per al treball col·laboratiu dins i fora de l'aula: fomentar la participació activa i la interacció de l'alumnat amb l'ús d'eines en línia.

TAULA 27. FORMACIONS PART DEL PLA DE FORMACIÓ INTERNA

PLA DE FORMACIÓ INTERNA 24-25	Participants	Satisfacció (d'1 a 4)	Accions executades
Competències genèriques	296	3,55	19
Competències corporatives	158	3,73	27
Competències tècniques i específiques	231	3,74	37
Igualtat	74	3,79	5
PRL i empresa saludable	233	3,90	18
Recerca	1	-	1
Total	993	3,74	107

9. Principals activitats del Centre

En les pàgines següents es detallen les activitats més rellevants de cada departament, evidenciant la diversitat de propostes i el seu impacte en l'alumnat i en la comunitat acadèmica i professional. Aquest apartat recull les principals activitats realitzades durant el curs acadèmic als diferents departaments del TecnoCampus. Aquestes iniciatives estan dissenyades per enriquir l'experiència formativa dels estudiants, facilitar la seva inserció laboral i promoure la interacció amb el món empresarial. L'objectiu del TecnoCampus és oferir una formació integral que combini coneixements teòrics amb experiències.

9.1 Departament d'Empresa

TAULA 28. ACTIVITATS DEL DEPARTAMENT D'EMPRESA

Títol	Activitat	Dates
<i>Review Pro</i>	Activitat sobre l'impacte de les plataformes de valoració als ingressos i les reserves dels allotjaments. Neil James i Cristina Rebollo de l'empresa <i>ReviewPro</i> van exposar casos reals de com es mesura i com s'analitza i l'impacte que tenen les ressenyes en les reserves. Activitat destinada a estudiants del grau en Turisme i Gestió del Lleure.	01/10/24
Implantació d'eines digitals en el sector turístic	Activitat sobre la implantació d'eines digitals a les operacions en l'àmbit de l'allotjament i l'hosteleria. Sergi Montero, director de F&B Corporatiu, va exposar diversos casos reals i les solucions adoptades. Xerrada en el marc del bloc de <i>Big Data</i> de l'assignatura. Activitat destinada a estudiants del grau en Turisme i Gestió del Lleure.	29/10/2024
Primer BIP del grau en Logística	El TecnoCampus va organitzar un <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP) sobre la cadena de subministrament de la indústria tèxtil. Durant la setmana intensiva, els estudiants dels graus en Logística i Negocis Marítims i en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (en anglès) del TecnoCampus van treballar conjuntament amb els seus homòlegs de la <i>Université Lumière Lyon 2</i> (França), la Universitat del Salento (Itàlia) i la Universitat del Pireu (Grècia) per resoldre un cas d'estudi que permetés a una empresa del sector incrementar la sostenibilitat de la seva cadena de subministrament sense afectar-ne l'eficiència. Activitat destinada a estudiants del grau en Logística i Negocis Marítims i del grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès).	4 al 8/11/2024
Taller pràctic sobre la importància de la gastronomia a l'organització de grans esdeveniments	Taller impartit per la directora de la Reial Acadèmia de Gastronomia d'Espanya, l'objectiu del qual va ser proporcionar als estudiants coneixements teòricopràctics sobre la importància de la gastronomia en l'organització de grans esdeveniments, així com presentar-los les tendències més recents. En acabar, els estudiants van proposar fer un esdeveniment atorgant a la gastronomia un paper protagonista com a element d'atracció, tenint en compte els continguts abordats durant la xerrada. Activitat destinada a estudiants del grau en Turisme i Gestió del Lleure.	18 i 19/02/2025
Activitats formatives complementàries	L'impacte de la IA en les activitats professionals abasta també les inversions financeres, per això es va programar la sessió formativa	25/02/25

Títol	Activitat	Dates
	següent adreçada als estudiants: <i>Toma de decisiones mediante indicadores con IA aplicados a un fondo de inversión crypto</i> Activitat destinada als estudiants del grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació.	
<i>Dream Big Challenge</i>	<i>Dream Big Challenge</i> és una iniciativa que vol posar en valor el talent dels joves per construir el futur en el qual viuran. Aquesta iniciativa es desenvolupa a través d'una competició d'innovació disruptiva on es generen milers de solucions a reptes empresarials. L'esdeveniment, liderat per l'emprenedor en sèrie Xavier Verdaguer, es va realitzar al Foyer del TecnoCampus amb 250 estudiants de l'assignatura d' <i>Emprenedoria</i> dels Departaments d'Empresa i Salut, i 6 facilitadors, entre ells els professors de les assignatures: Màrian Buil, Estel Paloma i Miquel Giménez. Els estudiants treballen durant 4 hores en equips seguint el mètode <i>Lombard</i> , el procés d'aprenentatge radical d' <i>Imagine Creativity Center</i> basat en principis de <i>Design Thinking</i> i <i>Design Doing</i> . Activitat destinada a estudiants dels graus del Departament d'Empresa.	16/04/2024
Fòrum del Talent AdE i Turisme	L'objectiu de l'esdeveniment és connectar el talent universitari amb el teixit empresarial. Es tracta d'un espai de trobada dinàmic entre empreses destacades de diversos sectors i els nostres estudiants. Els assistents tenen l'oportunitat de conèixer de primera mà les necessitats i tendències actuals de cada sector, fomentant així un intercanvi enriquidor de coneixements i experiències. Al Fòrum van assistir un total de 71 estudiants i 2 empreses del sector. Activitat destinada a estudiants dels graus en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació i en Turisme i Gestió del Lleure.	15/05/2025
Fòrum del Talent Màrqueting	L'objectiu de l'esdeveniment és connectar el talent universitari amb el teixit empresarial. Es tracta d'un espai de trobada dinàmic entre empreses destacades de diversos sectors i els nostres estudiants. Els assistents tenen l'oportunitat de conèixer de primera mà les necessitats i tendències actuals de cada sector, fomentant així un intercanvi enriquidor de coneixements i experiències. Al Fòrum van assistir un total de 92 estudiants i 4 empreses del sector. Activitat destinada a estudiants del grau en Màrqueting i Comunitats Digitals i del doble grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació i en Màrqueting i Comunitats Digitals.	27/05/2024
Projecte Universitat-Empresa: Elaboració d'un pla estratègic institucional	El projecte consisteix en treballar conjuntament amb els estudiants de l'assignatura <i>Màrqueting Institucional</i> , que s'executa en el 3r curs del grau en Màrqueting i Comunitats Digitals. L'objectiu és definir la proposta corporativa actual de l'empresa (valors, missió, visió de mercat) i crear una proposta estratègica d'empresa alineada amb els seus valors i que encaixi amb la societat actual. Tot en un termini màxim de 45 dies. Aquesta ha estat la quarta edició del projecte.	24/04/25 a 06/06/25
Activitats professionals d'auditoria	El Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya va organitzar el 4 de juliol activitats lúdiques per conèixer com funciona la professió d'auditor. La iniciativa, oberta a tots els estudiants universitaris del TecnoCampus, va consistir en un <i>Scape Room</i> i en un <i>Team Race</i> en un entorn professional d'auditoria.	04/07/25

9.2 Departament de Salut

TAULA 29. ACTIVITATS DEL DEPARTAMENT DE SALUT

Títol	Activitat	Dates
Participació en la 1a Enquesta Interuniversitària sobre Comportaments Saludables	La Dra. Alba Pardo, PDI del Departament de Salut i responsable del Campus Saludable i Sostenible del TecnoCampus, va presentar a la 2a Jornada Científica <i>CareCityLab</i> 2024 els resultats de la primera Enquesta Interuniversitària sobre comportaments saludables de la comunitat universitària catalana. L'estudi, amb la participació de 10 universitats de la xarxa US.Cat i una mostra de més de 17.000 persones, avalua salut física, activitat física, alimentació, son i benestar emocional. Els resultats evidencien estrès, ansietat, baixa qualitat del son i sedentarisme, així com una baixa adherència a la Dieta Mediterrània. Més informació: Presentació → https://inclusio.upc.edu/... Informe → https://drive.google.com/...	07/11/2024
Nit de la Fisioteràpia 2024	La Nit de la Fisioteràpia és un esdeveniment anual organitzat pel Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya que té com a objectiu principal reconèixer i celebrar les trajectòries destacades i les contribucions significatives en l'àmbit de la fisioteràpia. Durant aquesta vetllada, es lliuren premis i homenatges a professionals que han demostrat una dedicació exemplar a la professió. Un dels guardons més destacats és el Premi <i>June Nystrom</i> , que s'atorga a fisioterapeutes amb una trajectòria professional remarcable. Per exemple, en una edició recent, aquest premi va ser concedit a Teresa Solé i Joaquim Aranda en reconeixement a la seva contribució al camp de la fisioteràpia. A més dels premis, la Nit de la Fisioteràpia també serveix com a plataforma per a la concessió de beques d'investigació que tenen com a finalitat fomentar la recerca en diferents àrees de la fisioteràpia. En aquest sentit, en altres edicions, es va atorgar una beca per a un estudi sobre els efectes de l'activitat física en la salut mental de joves adults amb discapacitat intel·lectual. L'esdeveniment també és una oportunitat per a la comunitat de fisioterapeutes de Catalunya per reunir-se, compartir experiències i establir xarxes de col·laboració, tot contribuint a l'enfortiment i la cohesió de la professió. Activitat destinada a estudiants del grau en Fisioteràpia	07/11/2024
III Jornada d'Actualització en Endocrinologia Ginecològica	Jornada científica organitzada conjuntament per FecunMed-Eugin, TecnoCampus i els Centres Mèdics GEMA, dirigida a professionals de la salut. L'esdeveniment ha reunit un centenar d'assistents presencials per actualitzar coneixements i debatre les últimes novetats en endocrinologia ginecològica. Durant la jornada s'han tractat temes clau com les teràpies hormonals en reproducció assistida i menopausa, disruptors endocrins, anticoncepció hormonal, rejueniment ovàric, obesitat i fertilitat femenina, insuficiència ovàrica i la realitat de les persones trans. La sessió inaugural va comptar amb la presència de representants institucionals i de coordinadors mèdics, destacant la importància de crear espais de debat i intercanvi professional.	07/02/2025
V Jornada d'Estudiants d'Infermeria de l'ADEIC: L'Art de Tenir Cura. Les	Jornada organitzada per l'Associació de Directores d'Estudis d'Infermeria de Catalunya, Balears i Andorra (ADEIC), dirigida a estudiants i docents d'infermeria, que va reunir més de 200 participants a la Sala d'Actes de l'Hospital de Sant Pau. L'esdeveniment va promoure la reflexió i l'aprenentatge sobre el rol de la infermeria en la salut i el gènere, amb presentacions de pòsters i comunicacions	14/02/2025

Títol	Activitat	Dates
infermeres en salut i gènere	orals on va participar l'alumnat del grau en Infermeria del TecnoCampus. Destaquen el pòster de primer curs i la comunicació oral de tercer curs, <i>Promoció de la Salut amb Dones Migrades: Una Experiència d'Aprenentatge-Servei</i> , que va rebre reconeixement a la millor comunicació oral. La jornada va posar en valor la innovació educativa, la metodologia participativa i la vinculació de la formació acadèmica amb el servei a la comunitat, contribuint a formar infermeres amb una visió crítica, humanística i compromesa amb la salut i la inclusió social.	
Inauguració oficial del nou Laboratori Gastronòmic del TecnoCampus	El passat 10 de març de 2025 es va inaugurar el Laboratori Gastronòmic del TecnoCampus, amb una conferència de la xef i divulgadora gastronòmica, Carme Rusalleda, sobre el patrimoni culinari català. La inauguració del nou espai és un pas més en el desplegament del grau en Nutrició Humana i Dietètica, que es va posar en marxa el curs 2023-2024. Ubicat al TCM6, on es concentren els espais experimentals de totes les titulacions de grau i de postgrau del Departament de Salut, el nou Laboratori Gastronòmic permetrà activitats que fins ara es feien en instal·lacions externes. La posada en marxa del laboratori ha suposat una inversió de 500.000 €. Durant la inauguració, els assistents han pogut visitar les modernes instal·lacions del laboratori, que compta amb forns d'alta tecnologia, envasadores al buit, sistemes de cocció a baixa temperatura i una zona d'aula preparada per a classes magistrals. Aquest espai polivalent compleix tots els requisits per a l'ensenyament i la investigació en gastronomia, nutrició i restauració col·lectiva. Així mateix, cal destacar el sistema ecològic del laboratori, que utilitza aigua ozonitzada per a la neteja, reduint així l'ús de químics i contribuint a la sostenibilitat. El laboratori ja acull classes pràctiques dels alumnes del grau en Nutrició Humana i Dietètica, així com a estudiants de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, formació de postgrau i iniciatives divulgatives dirigides a alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mig i Superior relacionats amb l'alimentació. En la gestió dels proveïdors, la gran majoria són de l'ecosistema de Mataró i el Maresme, Vallès i Barcelonès, és a dir, producte de proximitat i de temporada.	10/03/2025
Alumna del grau en Nutrició Humana i Dietètica participa en el <i>Hackathó Gastrolacti</i> (Girona)	El passat 16 de març de 2025, Girona va acollir la primera edició de la <i>Hackathó Gastrolàctica</i>, un esdeveniment organitzat per l'Institut Làctic de Catalunya (ILC) en col·laboració amb Acrefa, en el marc del Fòrum del Formatge Artesà i Català. Una <i>hackatò</i>, és un esdeveniment col·laboratiu on professionals de diferents àmbits treballen en equip per desenvolupar projectes nous o millorar els ja existents. Encara que competitives, aquestes trobades també són lúdiques i formatives on els participants tenen l'oportunitat de fer contactes així com impactar de forma positiva en el seu currículum. En aquesta ocasió, l'objectiu principal de la <i>Hackathó Gastrolàctica</i> era demostrar que la gastronomia pot ser inclusiva, oferint opcions saboroses, de qualitat i amb alt valor nutricional per a persones amb intolerància a la lactosa. Així doncs, la iniciativa va reunir estudiants de dietètica i nutrició, tecnologia dels aliments i cuina, de diverses universitats d'arreu de Catalunya amb l'objectiu de fomentar la innovació i la creativitat en el camp de la gastronomia i la nutrició. Des de TecnoCampus, va participar-hi l'Alba Callejas Roldán, estudiant de segon del grau en Nutrició Humana i Dietètica i la professora associada, Montserrat Esparza, que la va acompanyar i donar suport durant tot	16/03/2025

Títol	Activitat	Dates
	l'esdeveniment. Es van crear equips de treball amb estudiants de cada disciplina on havien de dissenyar un menú complet per a un dia, incloent esmorzar, dinar i sopar, on cada àpat havia d'incorporar un producte làctic baix en lactosa o una alternativa adequada. El repte consistia a crear solucions culinàries que havien de combatre el dèficit nutricional derivat de la intolerància a la lactosa, garantint una aportació suficient de calci, magnesi i vitamina D. Finalment, cada equip havia de dissenyar i cuinar un dinar complet utilitzant els recursos proporcionats per l'organització i explorant alternatives culinàries innovadores. El jurat, format per experts com Daniel Antolín de la Fundació Alicia, Laia Puigdemollet de l'escola Joviat, i professors del <i>Culinary Institute of Barcelona</i> (CIB), va valorar la creativitat de les propostes, la qualitat nutricional dels menús, el gust i valor nutricional dels plats, i l'exposició oral dels equips. Els equips guanyadors van rebre premis de 3.000 euros (1r equip), 1.500 euros (2n equip) i 1.000 euros (3r equip). A més, l'esdeveniment va comptar amb una xerrada motivadora a càrrec del cuiner Jordi Reixach, professor de Creativitat i Innovació del <i>Culinary Institute of Barcelona</i> (CIB). Aquesta <i>Hackathó Gastrolàctica</i> representa un pas endavant en la recerca de solucions innovadores per adaptar la gastronomia a les necessitats de persones amb intoleràncies on l'Institut Làctic de Catalunya reforça el seu compromís amb la salut, la sostenibilitat i la promoció del sector làctic català. Però, a més, aquest tipus d'esdeveniments suposen per als estudiants entusiastes, motivats i il·lusionats, una gran oportunitat de treballar en equip i enriquir-se dels coneixements de cadascun d'ells, sent així, una experiència enriquidora.	
Fòrum Talent Infermeria	Aquest esdeveniment va representar una oportunitat valuosa per establir connexions professionals i facilitar la integració dels estudiants en el món laboral. El Fòrum va comptar amb la participació de 15 institucions sanitàries destacades, així com del Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Barcelona, i va reunir un total de 85 estudiants. Activitat destinada a estudiants del grau en Infermeria.	30/04/2025
Quatre projectes del Departament de Salut seleccionats a la convocatòria d'Innovació Educativa 2025–2026	El Departament de Salut ha aconseguit la selecció dels quatre projectes presentats a la convocatòria d'Innovació Educativa 2025–2026 del Tecnocampus, que impulsa la transformació docent mitjançant iniciatives innovadores del professorat. Els projectes seleccionats són: 1) <i>4D+ Digitalització sostenible i escalable de les pràctiques clíniques</i>, liderat per Carlos Martínez (78,01 punts), orientat al disseny i implementació d'apps mòbils per millorar el seguiment i l'aprenentatge en pràctiques clíniques. 2) <i>TecnoPrevESport</i>, de Roger Font i Sara González (77,86 punts), centrat en la prevenció i readaptació de lesions esportives, la digitalització docent i la perspectiva de gènere, amb participació activa de l'alumnat i transferència a clubs i xarxes socials. 3) <i>Del Codi a l'Acció: Aplicacions Interactives per a una Docència Oberta i Transversal</i>, liderat per Bruno Fernández-Valdés (75,03 punts), que proposa el desenvolupament d'aplicacions web obertes amb Shiny per reforçar l'aprenentatge pràctic en estadística, ampliant el projecte previ <i>El Poder de les Dades</i>. 4) <i>Gènere i diversitat a l'aula per a una docència inclusiva</i>, impulsat per Marc Terradellas (69,89 punts), que crearà una classe transversal sobre perspectiva de gènere, diversitat i inclusió per incorporar-la a	Maig 2025

Títol	Activitat	Dates
	tots els graus. Aquesta selecció consolida el Departament de Salut com a motor d'innovació pedagògica i d'excel·lència docent.	
Setmana temàtica del bolet a TecnoCampus	Del 12 al 16 de maig, el TecnoCampus va acollir la Setmana Temàtica del Bolet, una iniciativa organitzada amb l'objectiu de promoure el coneixement sobre les aplicacions nutricionals, clíniques i gastronòmiques dels bolets entre l'alumnat i el professorat del grau en Nutrició Humana i Dietètica. L'esdeveniment va registrar una elevada participació i un gran interès per part de la comunitat acadèmica. Al llarg de la setmana es van dur a terme diverses activitats formatives i divulgatives, com ara ponències, tallers i sessions pràctiques. Tot i que la conferència inaugural, a càrrec del Josep Maria Fericgla, es va haver d'ajornar per motius de salut, està prevista la seva reprogramació a l'inici del proper curs acadèmic. Entre les activitats destacades, cal esmentar la sessió de Lluís Maragall sobre el cultiu de fongs comestibles, i la ponència de Montserrat Royo, centrada en les aplicacions clíniques dels bolets medicinals. Dins de les activitats internes, la professora Blanca Esteve va oferir una demostració culinària, i la professora Alícia Costa va conduir una sessió dietètica especialitzada. A més, es va impartir una formació específica adreçada al professorat. La Setmana Temàtica del Bolet ha evidenciat l'interès creixent pel paper dels bolets en l'àmbit dietètic, clínic i gastronòmic, i ha contribuït a reforçar els vincles entre el coneixement acadèmic i la pràctica professional.	12 al 15/05/2025
Fòrum Talent de CAFE	Jornada adreçada a estudiants d'últim curs del grau en CAFE i del doble grau en CAFE i Fisioteràpia, orientada a facilitar la seva transició al món professional. L'esdeveniment inclou una ponència d'orientació laboral, una taula rodona amb representants del Col·legi de Professionals de l'Activitat Física i de l'Esport de Catalunya (COPLEFC), empreses (FC Barcelona, Metropolitán, APEX, SEAE i CEEB), i una classe magistral al LabIt sobre readaptació esportiva i tecnologies aplicades a l'entrenament. Amb més de 100 estudiants i 5 empreses assistents, el Fòrum ofereix una visió global del sector i eines per al desenvolupament competencial i l'ocupabilitat.	29/05/2025
Organització de les proves ACOE i AOEHT per al grau en Infermeria	Un any més, les proves d'Avaluació Clínica Objectiva i Estructurada (ACOE), en la seva 12a edició, van permetre als estudiants posar a prova les seves competències. Les proves es van realitzar durant el mes de juny i hi van participar més de 184 estudiants de segon i tercer curs. Al mateix temps, es va dur a terme la 6a edició de l'Avaluació Objectiva i Estructurada d'Habilitats Tècniques (AOEHT), amb la participació de 109 estudiants de primer curs.	AOEHT: 29 i 30/05/2025 ACOE 2n: 11, 12 i 13/06/2025 ACOE 3r: 16, 17 i 18/06/2025
Primera edició del Congrés Internacional de Tecnologia Aplicada a l'Esport	El 13 i 14 de juny, el TecnoCampus va acollir la primera edició del Congrés Internacional de Tecnologia Aplicada a l'Esport, amb prop de 220 assistents, 27 treballs científics i ponents de reconeixement internacional. Figures com el Dr. Iñigo Mujika (CAR del Japó), el Dr. Julio Tous (FC Barcelona) i el Dr. Carlos Ramírez (selecció escocesa de rugbi) van impartir conferències que van combinar ciència i aplicació professional. El programa també va incloure quatre tallers pràctics sobre tecnologies emergents i una zona d'expositors amb empreses col·laboradores. El Congrés va evidenciar el paper central de la	13 al 14/06/2025

Títol	Activitat	Dates
	tecnologia en l'entrenament, el rendiment i la recuperació esportiva, consolidant el TecnoCampus com un espai de referència en la innovació i la transferència de coneixement en l'àmbit esportiu.	
<i>European Academy of Nursing Science - EANS Summer School 2025</i>	L'escola d'estiu va reunir 107 estudiants de doctorat i 30 docents d'arreu d'Europa amb l'objectiu de fomentar l'excel·lència en recerca infermera i la creació de xarxes científiques internacionals. Durant dues setmanes, els participants van assistir a sessions acadèmiques, tallers pràctics i <i>mentoring</i> , i van poder presentar els seus projectes de recerca. Es va promoure el treball en grups internacionals, generant col·laboracions i projectes conjunts. Els estudiants també van participar en activitats socials i culturals, com benvingudes informals i recepcions institucionals, que van afavorir la cohesió del grup. Aquest espai va ser una plataforma per l'intercanvi de coneixements, reforçant la xarxa europea de recerca en infermeria i promovent el desenvolupament professional dels participants.	30 de juny - 11 de juliol de 2025
<i>European Academy of Nursing Science - EANS Summer Conference 2025</i> <i>Mental Health and Wellbeing in Nursing</i>	La conferència científica va constituir un espai de formació i intercanvi avançat per a membres i no membres de l'EANS, amb modalitat presencial i virtual. L'esdeveniment va incloure ponències, presentació de pòsters i sessions de debat orientades a temes prioritaris en recerca infermera, com la salut mental, el benestar del personal sanitari i l'aplicació de metodologies innovadores. La conferència va incorporar activitats complementàries de <i>networking</i> , incloent un sopar de gala i itineraris culturals, per reforçar la cohesió i integració dels participants. L'impacte de l'esdeveniment es reflecteix en la transferència de coneixements avançats, el reforç de la visibilitat del TecnoCampus i de la ciutat de Mataró com a referent europeu en recerca infermera, i la consolidació de xarxes professionals internacionals.	9 i 10/07/2025
Relacions amb institucions sanitàries	El grau en Infermeria del TecnoCampus es va reunir amb més de 16 institucions sanitàries per assegurar la disponibilitat de 1.200 places de pràctiques per als estudiants. Durant aquestes trobades, es va garantir que les places complissin els estàndards de qualitat establerts, amb l'objectiu de proporcionar una experiència pràctica rellevant i enriquidora per als estudiants. A més de coordinar les pràctiques, aquestes reunions van permetre consolidar les relacions institucionals i mantenir línies de col·laboració estables amb les entitats sanitàries del territori.	Al llarg del curs

9.3 Departament de Tecnologia

TAULA 30. ACTIVITATS DEL DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

Títol	Activitat	Dates
CARISMATICA Cybersecurity Hackathon: Using Censys to Identify Vulnerable Medical Services	La <i>hackatò</i> d'enguany, celebrada del 2 al 5 de desembre de 2024, va ser una part integral de CARISMATICA (https://carismatica.upc.edu/), un projecte de recerca liderat per la UPC (Universitat Politècnica de Catalunya) i finançat per l'INCIBE (Instituto Nacional de Ciberseguretat) com a part dels fons <i>Next Generation</i> de la Unió Europea. CARISMATICA és un projecte de recerca en ciberseguretat destinat a millorar la resiliència dels serveis mèdics contra les amenaces emergents. Combinant l'experiència de diverses institucions, com ara el TecnoCampus Mataró i la Universitat de Ciències Aplicades de Brandenburg, ens esforcem per crear solucions innovadores que protegeixin les dades dels pacients i garanteixin la continuïtat dels serveis sanitaris crítics. La <i>hackatò</i> va reunir 18 persones provinents de diversos països, universitats i disciplines tècniques (és a dir, informàtica i enginyeria elèctrica), tant de nivell de grau com de màster. Aquesta rica barreja de perspectives va fomentar un entorn d'aprenentatge vibrant que va estimular la col·laboració i l'intercanvi de coneixements.	2 al 5/12/2024
Signatura del Conveni Multivac/TecnoC ampus	L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre ambdues entitats, en relació a la cessió de material de laboratori, per part de l'empresa Multivac a favor de la Fundació TecnoCampus, amb la finalitat de què se'n faci ús en l'activitat docent del Centre Universitari TecnoCampus, i de què l'estudiant tingui una major aproximació a les tecnologies específiques que s'utilitzen per a determinats processos a l'actualitat.	6/03/2025
Excursió a CATNIX	Divendres 28 de març els professors Pere Tuset i Michael Pilgermann, i els alumnes de l'assignatura optativa de <i>Ciberseguretat</i> van anar a visitar el CATNIX, el punt d'Internet neutre de Catalunya.	28/03/2025
Hackaton	8a edició. Títol: Ús eficient de l'aigua. És un esdeveniment creatiu i formatiu en el qual, durant un intens cap de setmana, es viu una experiència emprenedora treballant amb equips multidisciplinaris per tal de proposar solucions a un repte plantejat pels organitzadors. Un esdeveniment anual organitzat per XNERGIC de TecnoCampus amb la col·laboració d'Aigües de Mataró i MICA.	4 al 5/04/2025
Tech Day	L'objectiu de l'esdeveniment és connectar el talent universitari amb el teixit empresarial. Es tracta d'un espai de trobada dinàmic entre empreses destacades de diversos sectors i els nostres estudiants. Els assistents tenen l'oportunitat de conèixer de primera mà les necessitats i tendències actuals de cada sector, fomentant així un intercanvi enriquidor de coneixements i experiències. Al Fòrum van assistir un total de 47 alumnes i 5 empreses. van participar-hi les empreses <i>Kriter</i>, <i>Dynatrace</i>, <i>Nextret</i>, <i>Alphanet</i> i <i>InterSystem</i>. El <i>Tech Day</i> està format per dos fòrums i un <i>networking</i>. Activitat destinada als estudiants del grau en Informàtica.	07/04/2025
STEAM Party	Tallers, parades expositives, conferències i concurs de robots. Activitat relacionada amb el Departament de Tecnologia dins del programa XNERGIC.	16/05/2025

Títol	Activitat	Dates
Premis Indústria 4.0	3a edició. Es donen dos premis per a: - Treballs de recerca de Batxillerat - Treballs finals de Cicles Formatius de Grau Superior Els temes dels treballs han de ser sobre Indústria 4.0. 500 € de premi cadascun d'ells. Premis relacionats amb els estudis del Departament de Tecnologia.	14/07/2025
Tallers LINNK	Es fan 46 tallers gratuïts d'electrònica per a estudiants de Batxillerat i FP.	Durant el curs
Tecno Girl	Tallers tecnològics de mecànica en les biblioteques de la Diputació de Barcelona impartits per estudiants del TecnoCampus i coordinats per la professora Ester García (professora de Mecànica i Electrònica).	Durant el curs
Visites de professionals a les aules	- En Daniel Coll de l'empresa <i>Dynatrace</i>: xerrada el 27 de novembre del 2024 als alumnes de l'assignatura <i>Laboratori del Software II</i>. La sessió va introduir com és el món laboral en l'àmbit de la programació, la qual es pot dividir en una vista del temps d'un dia normal com a desenvolupador, quins són els diferents rols en els quals es poden especialitzar, quines aptituds es necessiten i el possible pla de carrera laboral a llarg termini. - En Marc Buxeda, expert en el sector com a CDO responsable de donar valor a la dada en una multinacional: xerrada <i>Creació de la Oficina de la Dada a Tous</i>, per l'assignatura <i>Sistemes d'Informació per a les Organitzacions</i> el 28 de novembre del 2024. - Visita del professor Dr. Michael Pilgermann de la Universitat de Ciències Aplicades de Brandenburg (Alemanya) i impartició de l'assignatura <i>Administració i Seguretat de Sistemes</i>. - Eugení Fernández, director de la Fundació TIC Salut: xerrada a l'assignatura <i>Gestió de Sistemes d'Informació</i>.	Diferents dates

9.4 Departament d'Indústries Culturals

TAULA 31. ACTIVITATS DEL DEPARTAMENT D'INDÚSTRIES CULTURALS

Títol	Activitat	Dates
IndieDevDay 2024	Un any més, el TecnoCampus ha estat patrocinador de l' <i>IndieDevDay</i> , fira de videojocs independent que ha celebrat la seva setena edició en 2024 amb una ampliació de format i un canvi d'espai, a La Farga de l'Hospitalet. L'esdeveniment es va celebrar els dies 27, 28 i 29 de setembre, amb espais d'exposició de jocs, xerrades i una jornada sencera dedicada al sector professional (https://www.indiedevday.es/). Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Disseny i Producció de Videojocs.	27 al 29/09/2024
Conferència inaugural del grau en Mitjans Audiovisuals	El 23 d'octubre va tenir lloc la conferència inaugural del curs 2024-2025 del grau en Mitjans Audiovisuals, que va ser impartida per Laia Aubia, directora de l'Acadèmia del Cinema Català, amb una àmplia trajectòria en el sector. La conferència es va fer a l'Auditori del TecnoCampus sota el títol <i>El poder (i la responsabilitat) de l'audiovisual per transformar el món</i> . Aquest acte és un esdeveniment dirigit a tot l'alumnat i professorat del grau en Mitjans Audiovisuals,	23/10/2024

Títol	Activitat	Dates
	que té com a finalitat compartir l'experiència i el coneixement de professionals de primer ordre en l'àmbit dels Mitjans Audiovisuals. Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Mitjans Audiovisuals.	
Miniput	El MINIPUT és l'única mostra sobre televisió de qualitat de l'estat. No és un mercat. No és un festival. Són unes sessions que consten de projeccions i debats amb els responsables dels programes de la televisió més innovadors, provocadors, educatius i amb vocació de servei públic de l'any i se celebra a Barcelona des del 1994 (http://miniput.cat/). Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Mitjans Audiovisuals.	30/11/2024
Setmana del Talent	La Setmana del Talent Audiovisual engloba una sèrie d'activitats adreçades a connectar el nou talent emergent dels centres universitaris en l'àmbit audiovisual amb professionals de tot el sector. La seva activitat principal és el <i>Pitching</i> Audiovisual i acull també altres activitats com el mercat de nous professionals, tallers, conferències i sessions de <i>networking</i> (https://www.clusteraudiovisual.cat/talentaudiovisual/). Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Disseny i Producció de Videojocs i del grau en Mitjans Audiovisuals.	25 al 29/11/24
<i>Pitching</i> Audiovisual	El <i>Pitching</i> Audiovisual Universitat-Indústria és l'acte principal de la Setmana del Talent. Durant tres dies, projectes procedents de treballs de final de carrera i màster de centres universitaris catalans, espanyols i internacionals, es mostren davant una taula formada per professionals del sector en les categories de ficció, no ficció, formats TV, digital creativa, videojocs i noves tecnologies i experiències immersives: (https://www.clusteraudiovisual.cat/talentaudiovisual/pitching-2024/). Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Disseny i Producció de Videojocs i del grau en Mitjans Audiovisuals.	25 al 29/11/24
Història: John Szczepaniak	Periodista expert en videojocs japonesos i investigació amb entrevistes. <i>Tracing Forgotten Family Lineages Through Oral History</i> Ponència relacionada amb els estudis del grau en Disseny i Producció de Videojocs.	Novembre 2024
Història: Akinori Nakamura & Hanna Wirman	Acadèmics experts en la història i indústria del videojocs a la Xina i Hong Kong. <i>The past and present of games in China/Women in eSports in Hong Kong</i> . Ponència relacionada amb els estudis del grau en Disseny i Producció de Videojocs.	Novembre 2024
<i>Green Gaming Seminar</i>	Seminari dins del projecte d'innovació docent <i>Green Gaming</i> . Convidats: Joost Raessens, Julia Vilasís, Oliver Pérez, Mateo Terrasa Ponència relacionada amb els estudis del grau en Disseny i Producció de Videojocs.	Novembre 2024
SAGA Saló del Gaming	El saló, organitzat per la Plataforma per la Llengua amb el suport de la Generalitat de Catalunya, es va dur a terme a la Farga de l'Hospitalet de Llobregat entre el 29 de novembre i l'1 de desembre. L'espai final té 75 expositors, punts per jugar a videojocs actuals i retro, <i>LAN Party</i> i activitats professionalitzadores. En el marc del Saló es lliuren els Premis SAGA, que incorporen una categoria per al videojoc en català	29/12/24 a 1/12/24

Títol	Activitat	Dates
	amb més impacte social, i un premi de l'AMIC al creador català de l'any de continguts sobre videojocs (https://saga.cat/). Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Disseny i Producció de Videojocs.	
La Gameja	La <i>Gameja</i> és una <i>GameJam</i> , en aquest cas organitzada entre alumnes i exalumnes de la URV i del TecnoCampus, que enguany ha arribat a la seva cinquena edició, els darrers quatre de manera consecutiva. Aquesta iniciativa està pensada per ser una experiència assequible dins d'un entorn agradable, relaxat i per a tots els nivells. Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Disseny i Producció de Videojocs	24/01/25 a 26/01/25
2a TecnoJam 2025	<i>Jam</i> pròpia, lenta, vinculada a temes d'història i narrativa, oberta a tot l'alumnat (https://videojocs.tecnocampus.cat/tecnojam-2024/). Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Disseny i Producció de Videojocs.	03/02/25 al 03/03/25
Gêmu	Jornada organitzada juntament amb <i>Fundación Japón</i> dins el seu cicle <i>Gêmu</i> , el videojoc japonès (https://md.jpf.go.jp/es/Actividades/Estudios-Japoneses/evento/192/jornada-gemu-el-vide). Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Disseny i Producció de Videojocs.	13/03/2025
Bafta Game Awards	Es projecta la gala i abans es fa una travessa per veure qui encerta més premiats. Ambient festiu, relaxat i de comunitat. És el segon any que es realitza. Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Disseny i Producció de Videojocs.	08/04/2025
Classe magistral Alexandra Ibáñez	<i>Percepció i Cognició Humana en el context de Psicologia d'Usuaris per a Videojocs</i> . Alexandra Ibáñez Lillo - Sr. UX Researcher at King (Phd. In Cognitive Neuroscience, Research and Experimental Psychology) Esdeveniment relacionat amb els estudis del doble grau en Informàtica/Videojocs.	Abril 2025
Jornada Crims	El programa <i>Crims</i> , de la plataforma audiovisual 3CAT, va instal·lar el passat 14 de maig un plató portàtil a les instal·lacions del grau en Mitjans Audiovisuals. El professor Lluís de Sola, director de fotografia al programa, va conduir visites guiades al plató, organitzades pels estudiants de l'assignatura de <i>Producció Audiovisual</i> i per altres estudiants interessats en el tema, sobre disseny de llum i configuració de càmera. També va comptar amb estudiants per a un <i>workshop</i> tècnic previ de muntatge i posada a punt del mateix plató. Les activitats es van completar amb la visita de la guionista del <i>true crime</i> d'èxit Xènia Sanromà, que va explicar el procés creatiu dels capítols als assistents a la seva xerrada, celebrada a l'aula màster. Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Mitjans Audiovisuals.	14/05/2025
Premis GMA	3a Edició dels Premis del grau en Mitjans Audiovisuals, que reconeixen els millors treballs d'estudiants a les assignatures. La jornada va consistir en una sessió de projeccions al matí dels treballs nominats i, a la tarda, d'una gala de lliurament de premis, i d'una projecció dels treballs guanyadors.	22/05/2025
Participació al Festival Panòptic	El 29 de maig es va inaugurar el festival de cinema i arts visuals <i>Panòptic</i> amb la projecció del curtmetratge <i>Sad</i> , escrit i dirigit per Pau Bonet i realitzat per alumnes de l'assignatura <i>Direcció Cinematogràfica</i> del grau en Mitjans Audiovisuals del TecnoCampus, impartida per la professora Carlota Frisón i el professor Lluís de Sola.	29/05/2025

Títol	Activitat	Dates
	L'equip estava format per Queralt Guallarte (direcció de fotografia), Maria Goretti Faura (art i producció) i Guillem Rossendo (art i so directe) i Guillem Sardà (so directe). Aquest i altres curtmétratges de l'assignatura van estar fruit de la col·laboració establerta entre el festival <i>Panòptic</i> i el grau. Les responsables del festival van proposar a l'alumnat fer un curtmétratge inspirant-se en el que ha estat el tema de l'edició d'aquest any: l'amor en l'era digital. A més de <i>Sad</i> , els curtmétratges <i>4 sentits</i> (dirigit per Cristian Ruano) i <i>Voces</i> (dirigit per Paola Deza) es van poder veure a l'espai dedicat al <i>Panòptic</i> dins la plataforma de continguts audiovisuals i culturals <i>La Guixeta</i> . Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Mitjans Audiovisuals.	
Fòrum del Talent de Videojocs	L'objectiu de l'esdeveniment és connectar el talent universitari amb el teixit empresarial. Es tracta d'un espai de trobada dinàmic entre empreses destacades de diversos sectors i els nostres estudiants. Els assistents tenen l'oportunitat de conèixer de primera mà les necessitats i tendències actuals de cada sector, fomentant així un intercanvi enriquidor de coneixements i experiències. Al Fòrum van assistir un total de 80 estudiants i 5 empreses del sector. Activitat destinada a estudiants del grau en Disseny i Producció de Videojocs	19/06/2024
9a TecnoGames	9a Edició dels <i>TecnoGames</i> , un acte que premia els millors treballs d'alumnes de les assignatures de <i>Projectes II</i> i <i>Projectes III</i> del grau en Disseny i Producció de Videojocs (https://videojocs.tecnocampus.cat/tecnogames-2025/)	03/07/2025
CineClub TCM	Cineclub amb periodicitat mensual/quinzenal organitzat per alumnes (https://twitter.com/CineClubTCM). Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Disseny i Producció de Videojocs i del grau en Mitjans Audiovisuals.	Mensual/ quinzenal
Podcast CineClub TCM	Podcast vinculat al CineClub. Organitzat pels mateixos alumnes i amb participació dels professors (https://www.ivoox.com/podcast-podcast-sin-nombre-cineclubtcm_sq_f12417890_1.html). Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Disseny i Producció de Videojocs i del grau en Mitjans Audiovisuals.	Regularitat variable
Seminari Game/Media studies by the sea	Tercer any d'aquest seminari de recerca obert. Ponències del curs 24/25: 009. Fernanda Barbossa – <i>Reflections on Video Games in Public Health</i> (EN) 010. Carmen Morell – <i>Els dramàtics de TV3. El guió de tele des de la teoria i la pràctica</i> (CAT) 011. Emmanouel Ferreira – <i>Aesthetics of Play in Video Games</i> (EN) 012. Mateo Terrasa Torres – <i>Distopías, ruinas y animales. Perspectivas sobre el col·lapse en el videojuego</i> (ES) 013. Miguel Sicart – <i>Jugar en el fin de un mundo. Lo lúdico y la catástrofe climática</i> (ES) 014. Pedro A. Tiscar – <i>Cómo y por qué preservar videojuegos. Iniciativas y desafíos en Argentina</i> (ES) Esdeveniment relacionat amb els estudis del grau en Disseny i Producció de Videojocs i del grau en Mitjans Audiovisuals.	Durant tot el curs, segons disponibilitat

10. Pla d'acció tutorial

El curs 2024-2025 el Pla d'Acció Tutorial continua establint ponts entre l'alumnat dels ensenyaments de grau i de màster, el professorat i la institució:

- El tutor o la tutora acompanya l'estudiantat en la presa de decisions sobre el seu futur acadèmic i professional. Per aquest motiu, s'ha iniciat una revisió dels circuits de derivació entre serveis i tutors/es que pretén donar una resposta més eficient a les demandes de l'estudiantat.
- Durant el curs, s'ha treballat per actualitzar les tipologies i adaptacions per NEE establertes en el Protocol d'actuació amb estudiants amb necessitats educatives especials. A més del seguiment per NEE, s'ha incorporat un seguiment sistemàtic d'aquell alumnat que requereix alguna adaptació o suport, com en el cas dels estudiants esportistes d'alt nivell i alt rendiment.
- S'ha sol·licitat material informàtic disponible per al professorat amb estudiants amb necessitats educatives especials que poden requerir ordinadors portàtils.
- S'han incorporat noves descripcions dels indicadors de l'Informe anual de Tutoria per estandarditzar els indicadors de qualitat del PAT, millorant la seva fiabilitat i validesa.

11. Treballs Finals

El Treball Fi de Grau (TFG) i el Treball Fi de Màster (TFM) tenen per objectiu la preparació d'un treball per avaluar l'ús de les competències necessàries per a l'obtenció del grau o del màster respectivament. Es tracta d'una activitat autònoma realitzada dins d'una assignatura específica, conduent a l'elaboració d'un treball, a partir d'una temàtica aprovada pel professorat tutor de l'assignatura.

11.1 Treballs Finals de Grau (TFG)

A continuació es mostren els resultats acadèmics dels TFG per titulacions:

TAULA 32. RESULTATS TFG DEPARTAMENT D'EMPRESA

Departament d'Empresa	No presentat	Suspens	Aprovat	Notable	Excel·lent	Excel·lent Matrícula
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (14 ECTS)	4	13	64	53	-	3
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació, docència en anglès (14 ECTS)	1		7	7	2	1
Logística i Negocis Marítims (14 ECTS)	2	1	12	19	-	-
Màrqueting i Comunitats Digitals (14 ECTS)	2	5	34	70	-	4
Turisme i Gestió del Lleure (20 ECTS)	-	3	10	9	-	-

TAULA 33. RESULTATS TFG DEPARTAMENT DE SALUT

Departament de Salut	No presentat	Suspens	Aprovat	Notable	Excel·lent	Excel·lent Matrícula
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) (10 ECTS)	2	6	22	61	10	5
Fisioteràpia (8 ECTS)	-	1	4	22	3	-
Infermeria (10 ECTS)	-	2	19	58	6	-
Nutrició Humana i Dietètica (12 ECTS)	-	-	-	-	-	-

TAULA 34. RESULTATS TFG DEPARTAMENT D'INDÚSTRIES CULTURALS

Departament d'Indústries Culturals	No presentat	Suspens	Aprovat	Notable	Excel·lent	Excel·lent Matrícula
Mitjans Audiovisuals (20 ECTS)	10	9	31	43	6	5
Disseny i Producció de Videojocs (20 ECTS)	18	9	24	19	6	1

TAULA 35. RESULTATS TFG DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

Departament de Tecnologia	No presentat	Suspens	Aprovat	Notable	Excel·lent	Excel·lent Matrícula
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (16 ECTS)	3	1	2	7	6	1
Enginyeria Mecànica (16 ECTS)	1	-	5	9	7	1
Enginyeria d'Organització Industrial (16 ECTS)	-	-	-	3	3	1
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes de la Informació (20 ECTS)	4	-	2	22	20	3

[Per a més detalls sobre els títols dels TFG presentats, podeu consultar l'Annex IV](#)

11.2 Treballs Finals de Màster (TFM)

TAULA 36. RESULTATS TFM CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS

Màsters	No presentat	Suspens	Aprovat	Notable	Excel·lent	Excel·lent Matrícula
Emprenedoria i Innovació	-	-	10	11	-	-
Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims	1	1	8	28	5	2
Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment	-	-	2	7	2	-
Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	-	2	3	15	5	1
Formació de Professorat d'ESO, Batxillerat, FP, Idiomes (CAFE)	-	-	11	24	-	-

[Per a més detalls sobre els títols dels TFM presentats, podeu consultar l'Annex IV](#)

12. Pràctiques curriculars i inserció laboral

12.1 Pràctiques

Les pràctiques externes són, moltes vegades, el primer contacte i la porta d'entrada al món laboral que tenen els estudiants de TecnoCampus, així com una important experiència per incorporar al seu currículum.

Els plans d'estudi de les titulacions defineixen unes pràctiques a realitzar en empreses o institucions. Aquestes pràctiques s'incorporen com a crèdits en l'expedient de l'estudiant (pràctiques curriculars); en les titulacions de Salut i Empresa són pràctiques obligatòries i en les de Tecnologia i Indústries culturals són optatives. A continuació, es detallen els principals indicadors per a cada grau:

Departament d'Empresa

Grau en Turisme i Gestió del Lleure

Les pràctiques obligatòries tenen una càrrega lectiva de 20 crèdits ECTS, amb una equivalència de 500 hores de dedicació.

TAULA 37. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN TURISME

Estudiants diferents que han fet pràctiques durant el curs	2
Nombre total d'hores realitzades	1.340
Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques (escala 1-10)	8,50
Assoliment de les expectatives dels estudiants (escala 1-10)	9,0
Valoració global que fan les empreses (escala 1-10)	10

Grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació

Les pràctiques obligatòries tenen una càrrega lectiva de 14 crèdits ECTS, amb una equivalència de 350 hores de dedicació.

TAULA 38. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN ADE

Estudiants diferents que han fet pràctiques durant el curs	47
Nombre total d'hores realitzades	19.304
Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques (escala 1-10)	8,69
Assoliment de les expectatives dels estudiants (escala 1-10)	8,4
Valoració global que fan les empreses (escala 1-10)	8,90

Grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès)

Les pràctiques obligatòries tenen una càrrega lectiva de 14 crèdits ECTS, amb una equivalència de 350 hores de dedicació.

TAULA 39. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN AdE EN ANGLÈS

Estudiants diferents que han fet pràctiques durant el curs	18
Nombre total d'hores realitzades	8.606
Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques (escala 1-10)	8,78
Assoliment de les expectatives dels estudiants (escala 1-10)	8,7
Valoració global que fan les empreses (escala 1-10)	9,06

Grau en Màrqueting i Comunitats Digitals

Les pràctiques obligatòries tenen una càrrega lectiva de 12 crèdits ECTS, amb una equivalència de 300 hores de dedicació. Els estudiants que inicien els estudis a partir del curs 2020-2021 han de cursar 14 ECTS de pràctiques que equivalen a 350 hores de dedicació.

TAULA 40. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN MÀRQUETING

Estudiants diferents que han fet pràctiques durant el curs	54
Nombre total d'hores realitzades	29.967
Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques (escala 1-10)	7,92
Assoliment de les expectatives dels estudiants (escala 1-10)	7,8
Valoració global que fan les empreses (escala 1-10)	9,08

Doble Grau en Turisme i AdE

Les pràctiques obligatòries tenen una càrrega lectiva de 20 crèdits ECTS, amb una equivalència de 500 hores de dedicació.

TAULA 41. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL DOBLE GRAU EN TURISME I AdE

Estudiants diferents que han fet pràctiques durant el curs	15
Nombre total d'hores realitzades	7.233
Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques (escala 1-10)	8,83
Assoliment de les expectatives dels estudiants (escala 1-10)	8,9
Valoració global que fan les empreses (escala 1-10)	9,06

Doble Grau en AdE i Màrqueting

Les pràctiques obligatòries tenen una càrrega lectiva de 14 crèdits ECTS, amb una equivalència de 350 hores de dedicació.

TAULA 42. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL DOBLE GRAU EN AdE I MÀRQUETING

Estudiants diferents que han fet pràctiques durant el curs	56
Nombre total d'hores realitzades	29.541
Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques (escala 1-10)	8,78
Assoliment de les expectatives dels estudiants (escala 1-10)	8,8
Valoració global que fan les empreses (escala 1-10)	9,27

Grau en Logística i Negocis Marítims

Les pràctiques obligatòries tenen una càrrega lectiva de 22 crèdits ECTS, amb una equivalència de 550 hores de dedicació. Els estudiants que inicien els estudis a partir del curs 2020-2021 han de cursar 16 ECTS de pràctiques que equivalen a 400 hores de dedicació.

TAULA 43. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN LOGÍSTICA

Estudiants diferents que han fet pràctiques durant el curs	25
Nombre total d'hores realitzades	12.651
Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques (escala 1-10)	8,64
Assoliment de les expectatives dels estudiants (escala 1-10)	8,6
Valoració global que fan les empreses (escala 1-10)	9

Departament de Salut

Grau en Infermeria

Les pràctiques externes tenen una càrrega lectiva de 84 crèdits ECTS, amb una equivalència de 2.325 hores de dedicació.

TAULA 44. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN INFERMERIA

<i>Participació en l'enquesta</i>	72%
Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques (escala 0-10). <i>Aquesta valoració és la mitjana de totes les preguntes</i>	8,44
Satisfacció general dels estudiants amb les pràctiques realitzades	8,58
Assoliment de les expectatives de tot l'itinerari de pràctiques (escala 0-10). <i>Aquesta pregunta es fa només als estudiants de darrer curs</i>	8,46
Satisfacció dels estudiants amb el seguiment realitzat pel tutor/a acadèmic* (escala 0-10)	8,31
Satisfacció dels estudiants amb la gestió de situacions especials per part del tutor/a (escala 0-10)	7,88
Satisfacció de les institucions amb les pràctiques (escala 0-10)	9,41

* Per fer el seguiment dels estudiants hi ha dues figures, una d'elles és el tutor acadèmic (que realitza seminaris amb els estudiants) i l'altre és el tutor de seguiment (que fa el seguiment directament a les institucions). Els dos són professionals del Departament.

Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)

Les practiques acadèmiques externes del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport es troben englobades en una única assignatura a quart curs, amb una dedicació de 14 ECTS, equivalents a 180 hores en el centre de pràctiques.

TAULA 45. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN CAFE

<i>Participació en l'enquesta</i>	15% *
Nombre d'estudiants diferents que han fet pràctiques	59
Nombre total de convenis **	165

Satisfacció dels tutors acadèmics (escala 1-5)	4,9
Satisfacció dels tutors professionals (escala 1-5)	4,63
Satisfacció dels estudiants (escala 1-5)	4,54

* Fem referència a la participació dels estudiants. Han participat el 93% de les tutores professionals i el 40% de les tutores acadèmiques.

** Des del curs 2024-2025 es comptabilitzen els convenis actius i no els totals

Grau en Fisioteràpia

TAULA 46. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN FISIOTERÀPIA

Nombre d'enquestes presentades pels alumnes	85
Nombre d'estudiants que han realitzat pràctiques	190
Nombre total de convenis (Fisioteràpia i Doble titulació)	301
Satisfacció dels tutors acadèmics (escala 1-5)	4,7
Satisfacció dels tutors professionals (escala 1-5)	4,6
Satisfacció dels estudiants* (escala 1-5)	4,6

* La satisfacció dels estudiants s'ha obtingut a partir de la pregunta següent de l'enquesta:

Recomanaries aquest centre de pràctiques a un altre estudiant?

Doble titulació CAFE/ Fisioteràpia

TAULA 47. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL DOBLE GRAU EN CAFE/FISIOTERÀPIA

Nombre d'enquestes presentades pels alumnes	23* (CAFE) 105
Nombre d'estudiants que han realitzat pràctiques	37 (CAFE) 169
Nombre total de convenis (Fisioteràpia i Doble titulació) **	165 (CAFE) 301
Satisfacció dels tutors acadèmics (escala 1-5)	4,46
Satisfacció dels tutors professionals (escala 1-5)	4,46
Satisfacció dels estudiants (escala 1-5)	4,5

* En el cas de CAFE han participat el 78% de les tutores professionals i el 47% de les tutores acadèmiques

** Des del curs 2024-2025, per CAFE, es comptabilitzen els convenis actius i no els totals

Departament de Tecnologia

Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

TAULA 48. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN ELECTRÒNICA

Nombre total d'estudiants diferents que han matriculat pràctiques durant el curs (curriculars)	6
Nombre total d'hores de pràctiques realitzades (curriculars)	2.100

% d'estudiants amb qualificació de Notable	67%
% d'estudiants amb qualificació d'Excel·lent	33%
Valoració global dels estudiants (escala 0-10)	9,6
Valoració global de les empreses (escala 0-10)	8,8

Grau en Enginyeria Mecànica

TAULA 49. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN MECÀNICA

Nombre total d'estudiants diferents que han matriculat pràctiques durant el curs (curriculars)	14
Nombre total d'hores de pràctiques realitzades (curriculars)	5.220
% d'estudiants amb qualificació de Notable	46%
% d'estudiants amb qualificació d'Excel·lent	54%
Valoració global dels estudiants (escala 0-10)	8,4
Valoració global de les empreses (escala 0-10)	8,8

Grau en Enginyeria d'Organització Industrial

TAULA 50. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU D'ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL

Nombre total d'estudiants diferents que han matriculat pràctiques durant el curs	4
Nombre total d'hores de pràctiques realitzades (curriculars)	1.980
% d'estudiants amb qualificació de Notable	25%
% d'estudiants amb qualificació d'Excel·lent	50%
Valoració global dels estudiants (escala 0-10)	8,3
Valoració global de les empreses (escala 0-10)	8,8

Grau en Enginyeria Informàtica

TAULA 51. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN INFORMÀTICA

Nombre d'estudiants diferents que han matriculat pràctiques durant el curs (curriculars + extracurriculars)	70
Estudiants diferents que han matriculat pràctiques (curriculars)	32
Nombre total d'ECTS matriculats durant el curs	422
% d'estudiants amb qualificació de Notable	21%
% d'estudiants amb qualificació d'Excel·lent	65%
Valoració global dels estudiants de pràctiques curriculars (0-10)	9,3
Valoració global del tutor acadèmic de pràctiques (escala 0-10)	9,5
Valoració global de les empreses (escala 0-10)	9,4

Departament d'Indústries Culturals

Grau en Mitjans Audiovisuals

TAULA 52. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN MITJANS AUDIOVISUALS

Estudiants diferents que han matriculat pràctiques durant el curs	66
Nombre total d'ECTS matriculats durant el curs	812
% d'estudiants amb qualificació de Notable	72,7%
% d'estudiants amb qualificació d'Excel·lent	16,7%
Valoració global dels estudiants (escala 0-10)	8,6
Valoració global de les empreses (escala 0-10)	9,2

Grau en Disseny i Producció de Videojocs

TAULA 53. INDICADORS DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN VIDEOJOCS

<i>Participació en l'enquesta (estudiants)</i>	95%
<i>Participació en l'enquesta (empreses)</i>	95%
Nombre d'estudiants diferents que han matriculat pràctiques curriculars en el curs	22
Nombre total de convenis	74
Nombre total d'ECTS matriculats durant el curs	209
% d'estudiants amb qualificació de Notable	52%
% d'estudiants amb qualificació d'Excel·lent	48%
Valoració global dels estudiants (escala 0-10)	9,68
Valoració global de les empreses (escala 0-10)	8,9

12.2 Inserció laboral

A continuació es presenta un resum relatiu a la inserció laboral corresponent al curs 2024-2025 (s'inclouen tots els graus, independentment del nombre de respostes). Aquests indicadors corresponen a l'enquesta que es realitza a tots els graduats i graduades un cop han finalitzat els seus estudis, concretament en el moment en què sol·liciten el seu títol. Aquest tràmit s'acostuma a dur a terme (per regla general) un cop s'han graduat o durant els mesos següents, habitualment entre el juliol i l'octubre.

TAULA 54. RESUM INSERCIÓ LABORAL

Curs 24-25	AdE	TUR	MKT	LOG	INFE	CAFE	FISIO	ELEC	MEC	ORG	INFO	AUD	VID
Respostes	60	2	48	17	82	65	59	5	13	6	32	51	22
Participació	47%	13%	43%	61%	98%	69%	81%	36%	59%	75%	68%	64%	48%
Treballen	67%	50%	65%	71%	57%	72%	66%	80%	77%	67%	69%	41%	27%
Contracte fix	83%	100%	68%	67%	62%	45%	46%	75%	50%	75%	82%	67%	67%
Feines Qualificació universitària	90%	100%	74%	83%	68%	69%	59%	100%	70%	75%	86%	47%	83%

Preguntes:

% d'estudiants que treballen

% dels estudiants que treballen, que tenen contracte fix

% dels estudiants que treballen, que fan feines que requereixen qualificació de nivell universitari

Si apliquem el criteri que AQU fa servir a les seves enquestes, segons el qual es dona validesa als resultats amb errors mostrals ($pq=0.5$) per sota del 15%, tots els estudis a excepció de Turisme i les enginyeries de l'àmbit industrial compleixen aquest requeriment, que es mostren a la taula següent. S'ha afegit una darrera columna on estan agregades les respostes de tots els graus (independentment del seu error mostral), ja que en aquest cas l'error mostral també és inferior al 15%:

TAULA 55. INSERCIÓ LABORAL AMB ERROR MOSTRAL

Curs 2024-2025	AdE	MKT	LOG	INFE	CAFE	FISIO	INFO	AUD	VID	MITJ. POND
Respostes	60	48	17	82	65	59	32	51	22	462
Participació	47%	43%	61%	98%	69%	81%	68%	64%	48%	62%
Error mostral	9,23%	10,74%	15,17%	1,68%	6,79%	5,63%	9,89%	8,31%	15,26%	2,83%
Treballen	67%	65%	71%	57%	72%	66%	69%	41%	27%	61%
Contracte fix	83%	68%	67%	62%	45%	46%	82%	67%	67%	63%
Feines Qualificació universitària	90%	74%	83%	68%	69%	59%	86%	47%	83%	71%

La taula següent recull una comparativa de la mitjana ponderada de tots els graus entre els titulats dels 5 darrers cursos. Els indicadors de satisfacció milloren o es mantenen. En canvi, els d'inserció laboral tenen tendència a la baixa.

TAULA 56. INSERCIÓ LABORAL AMB MITJANA PONDERADA

Curs 2024-2025	Mitjana ponderada de tots els estudis Curs 20-21	Mitjana ponderada de tots els estudis Curs 21-22	Mitjana ponderada de tots els estudis Curs 22-23	Mitjana ponderada de tots els estudis Curs 23-24	Mitjana ponderada de tots els estudis Curs 24-25
<i>Respostes</i>	535	580	532	478	462
<i>Participació</i>	81%	74%	75%	61%	62%
<i>Error mostral (pq=0.5)</i>	1,9%	2,1%	2,1%	2,8%	2,8%
Treballen	67%	74%	66%	61%	61%
Contracte fix	38%	57%	61%	54%	63%
Feines Qualificació universitària	71%	73%	82%	73%	71%

13. Mobilitat i Relacions Internacionals

El Servei de Relacions Internacionals gestiona la mobilitat internacional dels estudiants, PDI i PTGAS, tant entrant com sortint, i coordina les visites de delegacions universitàries. Promou la cultura i competències internacionals dins la comunitat educativa mitjançant la mobilitat i la "internacionalització a casa", amb l'objectiu d'augmentar l'atractivitat per a estudiants i professorat internacional, així com internacionalitzar la docència i la investigació. Busca millorar la qualitat i quantitat de socis internacionals i facilitar la mobilitat a través de la difusió de programes i activitats del Campus.

Les accions desenvolupades en l'àmbit de la mobilitat han estat:

Convenis de mobilitat internacional

Des del Servei de Relacions Internacionals, i en constant col·laboració amb els coordinadors acadèmics de mobilitat, es gestionen els convenis de cooperació internacional que recullen els programes de mobilitat entre TecnoCampus i altres universitats d'arreu del món. Aquests convenis s'emmarquen en tres tipologies de programes:

- Erasmus +: Convenis de mobilitat amb universitats europees
- SICUE: Programes de mobilitat amb universitats espanyoles
- Convenis bilaterals amb universitats de la resta del món

TAULA 57. CONVENIS

Programes	Universitats
Erasmus +	88
SICUE	18
Convenis Bilaterals	18

Actualment, TecnoCampus compta amb convenis amb 124 universitats de 34 països.

En el marc del curs actual, s'ha centrat l'esforç en la consolidació de la xarxa de socis internacionals i en la revisió dels convenis existents, així com en l'ampliació del nombre de places en algunes destinacions més demandades. Per aquest motiu, la prioritat d'aquest curs no ha estat la signatura de nous convenis.

Alguns convenis continuen vigents, però s'ha decidit que temporalment no apareguin a la llista de destinacions disponibles per als estudiants, ja sigui per una disminució en la qualitat del programa o per canvis en els plans docents que dificulten la convalidació d'assignatures, entre altres motius.

Així mateix, la renovació de la Carta Erasmus del nou programa 2021–2027 ha constituït una oportunitat per revisar els convenis existents i iniciar converses amb els socis sobre les condicions de col·laboració, assegurant la seva adequació als estàndards actuals i la qualitat de l'experiència internacional per als estudiants.

A. Convenis Erasmus+

Actualment, TecnoCampus és beneficiari de la Carta Erasmus d'Educació Superior 2021-2027, renovació que es va iniciar al maig de 2020 i que va culminar amb la concessió de la nova carta renovada amb una puntuació de la proposta de 100 punts (puntuació màxima).

El nou projecte engegat per la Comissió Europea no només recollirà mobilitats de personal (docent i administratiu) i estudiants (pràctiques i estudis), sinó que també inclou nous projectes de col·laboració

amb universitats sòcies oferint la possibilitat d'incloure països que, fins ara, no tenien l'oportunitat de participar en el programa, i la participació en programes de curta durada per a grups reduïts d'estudiants. Com a novetat del programa també s'inclou una nova possibilitat de col·laboració internacional a través dels BIP (Programes Intensius Combinats).

Durant el curs 2024-2025 s'ha continuat treballant intensament en la digitalització de processos, sobretot en el programa Erasmus+, seguint les indicacions del projecte *Erasmus Without Papers* (EWP), que preveu la digitalització tant dels acords d'estudis dels estudiants com dels acords interinstitucionals. S'ha treballat durant tot el curs de forma conjunta amb la plataforma SIGMA, que actualment és la que gestiona les matrícules i expedients acadèmics a Tecnocampus.

Els 88 convenis Erasmus+ signats amb universitats europees de 22 països, regulen les condicions de mobilitat entre estudiants, professors i personal d'administració i serveis, permeten la realització de programes de formació conjunts, i faciliten la formació de consorcis internacionals per participar en les convocatòries de projectes de recerca de la Comissió Europea.

TAULA 58. CONVENIS ERASMUS

Universitat	País	Escoles
<i>Aachen</i>	Alemanya	Departaments d'Empresa/Salut
<i>Bialystok University</i>	Polònia	Departament de Tecnologia
<i>EPF</i>	França	Departament de Tecnologia
<i>Norges Idrettshøgskole</i>	Noruega	Departament de Salut
<i>The Hague University of Applied Sciences</i>	Holanda	Departaments Tecnologia/Indústries Culturals
<i>Universidade do Porto</i>	Portugal	Departament de Salut

TAULA 59. AMPLIACIONS CONVENIS ERASMUS

Universitat	País	Escoles
<i>Bahcesehir Universtiy</i>	Turquia	Departament de Tecnologia
<i>SETU</i>	Irlanda	Departament d'Indústries Culturals

TAULA 60. EVOLUCIÓ CONVENIS ERASMUS

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-2025
Universitats	83	85	85	85	88	88	88
Països	21	22	22	22	22	22	22

B. Convenis bilaterals

Fora de l'abast del programa Erasmus+, el Tecnocampus té signats convenis amb 18 universitats de la resta del món dins del programa Conveni Bilaterals, o bé en el programa *Study Abroad*.

El primer programa permet als estudiants realitzar una mobilitat en universitats a països fora de la Unió Europea amb els quals Tecnocampus ha signat un conveni de forma que l'estudiant pot realitzar la mobilitat sense haver d'abonar l'import de la matrícula en la universitat de destinació, en condicions molt similars a les dels convenis Erasmus+, però sense beca associada a la mobilitat.

Dins el marc del programa *Study Abroad*, el Tecnocampus ha signat convenis amb universitats prestigioses de països com Canadà, Austràlia i Estats Units, obtenint un considerable descompte en l'import de la matrícula per als nostres estudiants. Per tal de promoure aquest programa, els estudiants de Tecnocampus disposen d'una reducció en l'import de la matrícula dels crèdits que cursen en el programa internacional.

C. Convenis SICUE

El TecnoCampus té signats en aquest moment convenis bilaterals dins el programa SICUE amb 18 universitats espanyoles. Aquest 2024-2025 s'ha realitzat un conveni nou per al Departament de Salut, per tal d'oferir aquest programa als seus estudiants. Fins ara, el programa només arribava als estudiants del Departament de Tecnologia i del Departament d'Indústries Culturals.

TAULA 61. CONVENIS SICUE

Universitat	Departament
Universitat de les Illes Balears	Departament de Salut

TAULA 62. AMPLIACIONS CONVENIS SICUE

Universitat	Departament
CEU San Pablo	Departament de Salut

Indicadors de mobilitat Internacional

Durant el curs 2024-2025 s'ha continuat replicant la campanya de difusió i assessorament realitzada tant a la comunitat d'estudiants com al personal docent i de serveis amb totes les activitats:

- Sessions informatives diferenciades per departaments i programes
- Sessions individuals o en grups reduïts d'assessorament personalitzat

Després d'implementar el curs 2019-2020 un avançament en les dates de la convocatòria de mobilitat i el bon resultat obtingut, enguany s'ha replicat el calendari dels darrers cinc cursos gaudint així dels avantatges que això suposa:

- Una veritable diferenciació entre el període ordinari de sol·licituds i el període de repesca, de forma que els estudiants que no han tingut opció (o no s'han assabentat) de participar en 1a convocatòria, tenen temps d'assessorar-se i informar-se per tal de presentar-se a 2a convocatòria.
- Obtenir una imatge més acurada a la realitat del nombre d'estudiants, per tal de poder enviar la sol·licitud al programa Erasmus+, el més propera possible al nombre final de mobilitats, d'aquesta forma el pressupost queda més ajustat.
- Donar l'opció als estudiants a sol·licitar una beca del programa Santander Erasmus a través de la UPF, ja que el calendari de sol·licituds d'aquestes beques es solapava amb l'anterior calendari de convocatòria.
- Permetre, tant als estudiants, com als coordinadors de mobilitat, com al Servei de Relacions Internacionals preparar les mobilitats amb més temps; el nombre de sol·licituds ha continuat creixent.

TAULA 63. MOBILITAT ENTRANT D'ESTUDIANTS (INCOMING)

	Empresa	Tecnologia	Indústries Culturals	Salut	TOTAL
Programa Erasmus+	91	7	15	2	115
Convenis Bilaterals	15	-	1	-	16
Programa Sicue	-	-	1	-	1
	106	7	17	2	132

TAULA 64. MOBILITAT SORTINT D'ESTUDIANTS (OUTGOING)

	Empresa	Tecnologia	Indústries Culturals	Salut	TOTAL
Programa Erasmus+	59	2	6	3	70
Convenis Bilaterals	12	4	2	4	22
Programa SICUE	-	-	-	-	0
Pràctiques internacionals	1	-	-	1	2
	73	6	8	8	95

TAULA 65. EVOLUCIÓ DE LA MOBILITAT ACADÈMICA INTERNACIONAL DELS ESTUDIANTS

	ENTRANT						SORTINT					
	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Mobilitat estudiants	186	44	119	131	143	132	82	28	114	107	93	95

TAULA 66. EVOLUCIÓ PER CENTRES DEL PROGRAMA DE MOBILITAT INTERNACIONAL ENTRANT

Mobilitat entrant	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Departament de Tecnologia (Tec.) i Indústries Culturals (I.C.)	19	12	5	20	27	29	7 (Tec.) 17 (I.C.)
Departament d'Empresa	135	164	37	92	102	110	106
Departament de Salut	8	10	2	7	2	4	2

TAULA 67. EVOLUCIÓ PER CENTRES DEL PROGRAMA DE MOBILITAT INTERNACIONAL SORTINT

Mobilitat sortint	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Departament de Tecnologia	3	0	0	7	1	5	6
Departament d'Indústries culturals	13	15	2	15	9	10	8
Departament d'Empresa	61	62	26	84	92	72	73
Departament de Salut	1	5	0	8	5	6	8

TAULA 68. MOBILITAT INTERNACIONAL DE PDI

Mobilitat PDI	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Entrant	3	3	-	-	-	2	8
Sortint	5	-	-	2	3	6	8
Total	8	3	0	2	3	8	16

TAULA 69. MOBILITAT INTERNACIONAL DE PAS

Mobilitat PTGAS	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Entrant	7	-	-	-	-	1	6
Sortint	6	1	-	-	4	2	7
Total	13	1	0	0	4	3	13

**Les mobilitats de PDI i PTGAS indicades en aquests quadres no sempre compten amb subvenció del programa Erasmus*

Pel que fa al PDI i PAS, aquest curs 2024-2025 s'han sol·licitat i executat 15 beques del programa Erasmus per a mobilitats, ja sigui per la realització de docència com de formació.

Xarxa Internacional

Potenciar les aliances externes amb altres universitats contribueix a incrementar i millorar l'activitat internacional de TecnoCampus i els col·lectius que la integren. Afavorir aquesta cerca i consolidació de partenariats és una acció de doble sentit que permet visualitzar i situar internacionalment l'activitat de TecnoCampus, així com el seu potencial i resultats, alhora que permet atreure talent i projectes.

La identificació de nous socis, gestió dels convenis i coordinació de la xarxa d'universitats amb les quals TecnoCampus es relaciona, són algunes de les accions que es desenvolupen al Servei de Relacions Internacionals, juntament amb la col·laboració dels coordinadors acadèmics internacionals.

De la mateixa forma són peces clau per al manteniment d'una bona xarxa internacional l'assistència a congressos, seminaris, fires, etc...

Visites internacionals

Durant aquest curs el Servei de Relacions Internacionals ha rebut 4 visites internacionals, on s'ha pogut tenir l'oportunitat de revisar els acords ja existents, així com treballar noves vies de col·laboració amb actuals socis i altres de potencials.

TAULA 70. VISITES INTERNACIONALS

Universitat/Institució	País	Departament	Mes
<i>Brandenburg University</i>	Alemanya	Empresa, Salut, Tecnologia i Indústries Culturals	Maig
<i>Munchen University</i>	Alemanya	Empresa	Juliol
<i>North Karelia Finland</i>	Finlàndia	Empresa	Setembre
<i>Saxion University</i>	Holanda	Empresa	Febrer

Visites internacionals i Assistència a Congressos internacionals

La participació en diferents programes internacionals, congressos i trobades amb universitats i entitats d'arreu del món ajuden a mantenir la xarxa de contactes i socis actualitzada, i forma part de l'estratègia d'internacionalització del TecnoCampus.

Dins el marc d'aquestes activitats s'ha participat a:

- NAFSA (New Orleans, EEUU), trobada internacional d'universitats, presència a l'estand *Study in Catalonia*
- Jornades tancament d'any organitzades pel SEPIE, projectes KA131

Altres:

Buddy Program

El programa va néixer amb l'esperit d'acompanyar els estudiants internacionals que arriben al TecnoCampus i permetre'ls una bona integració en la cultura i tradicions del nostre país de la mà d'un estudiant local.

Entre les activitats que organitzen es troben excursions en entorns rurals de la zona, activitats lúdiques, esportives, etc., per consolidar el grup internacional.

Beques On the Move

El programa forma part de l'estratègia d'internacionalització de TecnoCampus amb l'objectiu de fomentar la mobilitat internacional dels estudiants i que puguin cursar una part dels seus estudis en una universitat estrangera, en aquelles destinacions que es troben fora de l'abast del programa de beques Erasmus+.

Aquest programa aposta pel talent, es reconeix l'excel·lència acadèmica i amplia la xarxa de relacions amb universitats d'arreu del món amb les quals TecnoCampus disposa de convenis. Les Beques *On the Move*, amb una dotació econòmica de 1.000 euros cadascuna, es destinen a sufragar parcialment les despeses dels estudiants beneficiaris de places d'intercanvi i mobilitat del curs 2024-2025.

La proposta compta amb el suport del Sabadell *Consumer Finance*, SL, el qual es formalitza sota la firma del conveni entre ambdues institucions. En aquesta edició, un total de 8 estudiants s'han beneficiat de les beques, les quals es van lliurar en un acte celebrat el passat 18 de juny de 2025.

14. Qualitat

14.1 Sistema de Garantia de la Qualitat

La UPF té definida i documentada la seva política i estratègia de qualitat, així com un Sistema marc de Garantia Interna de Qualitat. L'òrgan central responsable és la Comissió de Qualitat UPF, amb suport tècnic de la Unitat Tècnica de Qualitat (UTQ), adscrita al Servei d'Estratègia, Dades i Qualitat (SEDQ). El rector crea la Comissió de Qualitat de la UPF, segons la Resolució del rector de 30 de març de 2009.

El disseny del SGIQ UPF va ser certificat per AQU l'any 2011, seguint les directrius del programa AUDIT. Des de llavors, aquest SGIQ UPF s'ha revisat i millorat de manera regular i s'ha transformat en un SGIQ marc amb indicacions per treballar des dels centres el seu propi SGIQ.

Aquest sistema marc es troba en constant actualització, sent imprescindibles les aportacions dels centres, a través dels informes de seguiment, acreditacions, revisions dels seus SGIQ, plans de millora i la seva presència a la Comissió de Qualitat.

El Centre Universitari TecnoCampus ha desenvolupat el seu propi SGIQ a partir del SGIQ-UPF. Aquest sistema conté la política de qualitat del centre, els responsables, els indicadors i els processos i procediments. La versió actual és de setembre de 2024.

El SGIQ del centre està [certificat](#) per AQU en data 24/07/2025 i el centre disposa de l'[acreditació institucional](#) des del 29/10/2025.

Al Centre hi ha una Comissió que es responsabilitza del seguiment i la qualitat dels seus títols, així com de la revisió i actualització del SGIQ. En aquesta Comissió de Qualitat hi ha representants de la direcció, professorat, personal d'administració i serveis, responsables de serveis i estudiants.

L'òrgan central responsable del SGIQ és la Comissió de Qualitat, i com a tal, és l'òrgan responsable de fer-ne el seguiment, revisar i proposar canvis en el sistema, amb el suport tècnic del Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI). Aquesta comissió es reuneix almenys una vegada a l'any i els seus acords es publiquen a la Intranet de PDI i PTGAS, a més de difondre'ls entre els assistents. Un dels elements de què disposa la Comissió és la revisió anual dels processos per part dels seus responsables, on fan propostes de millora a partir de la revisió.

La darrera revisió del SGIQ es va fer en data 16/12/2025 i va generar la versió 6 del SGIQ. Les revisions es fan anualment.

L'informe de revisió anual del SGIQ és públic, accessible a la web des de la pestanya "[Qualitat](#)" del centre. L'últim informe es pot consultar [aquí](#). L'informe de revisió, a més de la revisió de les actuacions realitzades, conté el pla de millora per al proper curs. El pla de millora consta d'accions on, entre altres, es defineixen terminis i persones responsables. La gestió d'aquest pla es fa a través d'una aplicació informàtica específica de la Universitat Pompeu Fabra, que incorpora un sistema d'alertes als responsables per a la gestió individualitzada de les accions de millora. El pla de millora està en constant actualització ja que aquestes propostes es revisen dins del procés de revisió anual del SGIQ, però també dins dels processos de seguiment i/o acreditació; la darrera versió es pot consultar [aquí](#).

14.2 Avaluació del professorat. Satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda

La taula mostra la resposta de l'estudiant a la pregunta "estic satisfet amb la docència rebuda" on s'ha obtingut la mitjana de les valoracions dels diferents trimestres/quadrimestres.

TAULA 71. AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT PER PART DELS ESTUDIANTS DE GRAU

ESTUDIS DE GRAU	2024-2025
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	7,8
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès)	7,6
Màrqueting i Comunitats Digitals	7,6
Turisme i Gestió del Lleure	7,8
Logística i Negocis Marítims	8,0
Doble titulació Turisme/Administració d'Empreses i GI	7,9
Doble titulació Administració d'Empreses i GI/Màrqueting i CD	7,4
Doble titulació Turisme i GL/Màrqueting i CD	8,1
Infermeria	8,3
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	8,5
Fisioteràpia	8,5
Nutrició Humana i Dietètica	8,4
Doble titulació Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	8,3
Disseny i Producció de Videojocs	8,1
Mitjans Audiovisuals	8,0
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	8,2
Enginyeria Mecànica	7,5
Enginyeria d'Organització Industrial	7,6
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	7,6
Doble titulació Eng. Informàtica de Gestió i SI/Videojocs	7,9

TAULA 72. AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT PER PART DELS ESTUDIANTS DEL MÀSTER

ESTUDIS DE MÀSTER UNIVERSITARI	2024-2025
Emprenedoria i Innovació	8,2
Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims	8,9
Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment	9,2
Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	9,3
Formació de Professorat d'ESO, Batxillerat, FP i Idiomes (esp. Educació Física)	7,9

15. Infraestructures, laboratoris i equipaments

Les instal·lacions del TecnoCampus, inaugurades el 2010, ocupen prop de 50.000 m² a primera línia de mar. El 2016, per fer front al creixement del nombre d'estudiants, es va inaugurar un nou edifici, TCM6, adjacent a l'edifici original.

El Campus compta amb 37 aules que sumen un total de 4.739 m² i 36 espais de laboratoris i sales de simulació amb un total de 2.470,83 m².

Durant el curs 2024-2025, el centre ha continuat treballant en la millora de les seves infraestructures i equipaments per garantir unes condicions òptimes per a l'aprenentatge i el desenvolupament de les activitats acadèmiques, renovant tot el sistema d'il·luminació del plató d'audiovisuals, millorant els espais docents de TCM3 per a aules de formació i recerca ampliant espais de simulació d'Infermeria.

D'altra banda, es destaca la posada en marxa del nou laboratori Gastronòmic. Després de la important inversió del curs anterior, s'ha reforçat l'espai amb més inversió en equipaments, que permet afrontar les necessitats dels propers cursos.

Departament de Salut

El Departament de Salut del TecnoCampus compta amb espais docents i de recerca a l'edifici TCM6, que inclou gimnasos, un Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS) i un Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS), així com una sala polivalent a l'edifici TCM3. Aquests espais s'utilitzen per a la docència de diversos graus en salut i activitats de recerca.

El LARS és un laboratori multidisciplinari que estudia el moviment humà des de diverses perspectives, mentre que el CSIS promou la formació integral dels estudiants de salut mitjançant metodologies innovadores. El CSIS inclou espais de simulació equipats per a la formació pràctica en situacions reals.

Les instal·lacions inclouen múltiples gimnasos amb capacitat mínima de 20 i màxima de 30 estudiants, així com una sala polivalent a TCM3 amb aforament per a 35 estudiants, equipada amb tecnologia avançada per al desenvolupament de l'activitat docent.

El LabIT, un nou laboratori d'última generació, complementa el LARS amb un focus en la innovació tecnològica i l'anàlisi del moviment humà, així com en l'optimització del rendiment esportiu. El laboratori també treballa en recerca i transferència de coneixement cap al teixit empresarial i social del territori.

Així mateix, es disposa d'un laboratori gastronòmic dedicat a la docència del grau en Nutrició Humana i Dietètica, amb equipaments per a la formació pràctica i recerca en nutrició clínica i esportiva.

Departament de Tecnologia

El TecnoCampus, mitjançant aquestes instal·lacions i projectes, busca fomentar la innovació i la capacitat competitiva en diversos sectors industrials:

1. Laboratori 1 (Electrònica, Control i Informàtica Industrial): Equipat amb ordinadors, oscil·loscopis, generadors de funcions i controladors de processos industrials. Inclou sistemes d'automatització, xarxes de comunicació industrial i una maqueta de pèndol invertit.

2. Laboratori 2 (Física): Disposa de llocs de treball equipats amb instruments d'electrònica avançada, incloent wattímetres i pinces amperimètriques, així com màquines per a experiments diversos.
3. Laboratori 3 (Termodinàmica i Fluïts): Equipat amb bancs hidràulics, intercanviadors de calor i equips per a l'estudi de la transferència de calor i propietats tèrmiques.
4. Laboratori 4 (Assaigs i Mecatrònica): Conté estacions de treball amb robots industrials, màquines d'assaig i equipament per a la fabricació flexible.
5. Laboratori 5 (Disseny Mecànic): Ofereix ordinadors per a simulació i bancades de prova per a l'anàlisi de vibracions i esforços.
6. *Schunk TEC-CENTER* (Robòtica): Inclou robots industrials i col·laboratius, eines de fixació i actuadors lineals, amb formació avalada per empreses proveïdores.
7. Espai de Mecanització: Equipat amb torns, fresadores i màquines de soldadura per a la creació de prototips.
8. Laboratoris d'Informàtica: Diversos laboratoris amb ordinadors per a pràctiques d'informàtica, edició audiovisual i generació de contingut en 3D.
9. Espai *Xnergic*: espai on està l'associació d'estudiants TecnoCampus *MotorSport*, per poder desenvolupar un vehicle elèctric per tal de competir a la *Formula Student*. Aquesta iniciativa consisteix en una competició automobilística entre estudiants d'universitats de tot el món, que promou l'excel·lència en enginyeria, on cada equip universitari dissenya i construeix un vehicle monoplaça amb què posteriorment competeix.

Departament d'Indústries Culturals

En aquest Departament es disposa d'un estudi d'enregistrament i edició d'àudio, que inclou una sala amb connexió a altres espais, permetent enregistraments de diverses magnituds, incorporant produccions orquestrals. Equipat amb microfonia especialitzada i un sistema de control avançat, l'estudi ofereix una experiència immersiva amb monitoratge *Dolby Atmos*. La cabina d'enregistrament és polivalent i adequada per a diversos projectes d'àudio, incloent doblatge i *podcasts*.

El control de ràdio i el control d'àudio tenen equips per enregistrar i emetre programes de ràdio i *podcasts*. El plató de televisió, d'uns 100 m², és funcional per a produccions audiovisuals i està equipat amb tecnologia avançada. La sala de control de televisió inclou un sistema de realització professional, així com espais per a postproducció i captura de moviment (MOCAP) amb alta precisió.

Els laboratoris d'informàtica ofereixen una infraestructura robusta per a pràctiques d'edició i postproducció, amb diversos ordinadors i programari especialitzat.

A més, per donar suport a les pràctiques docents d'audiovisuals, es disposa d'un servei de préstec als estudiants que disposa de: *kits* de vídeo (càmera, bateries, micròfon, auricular i cablejat divers), *kits* fotogràfics (càmera, bateria, carregador i lent intercanviable, trípode, *memory card*, para-sol i cables varis), trípodes, *steadycam*, *kit* de microfonia per a bateria, *kits* d'àudio (taula de so, DI, auriculars, amplificador d'auriculars, cables diversos), *kits* de gravació (gravadora, micro, cablejat vari), perxes, peus de micròfon, auriculars, amplificadors d'auriculars, DI's, paravents i micròfons.

Departament d'Empresa

- Preincubadora

La Preincubadora és un programa i espai gratuït dissenyat per a l'acompanyament i localització de projectes d'emprenedoria universitària procedents del TecnoCampus. Els projectes que hi accedeixen han de tenir una proposta de valor ben definida i un model de negoci concret, així com un temps d'arribada al mercat (*time to market*) inferior a un any.

- Sala amb Macs

Aquesta sala està equipada amb 23 iMacs i7 de 21,5" Retina 4K i 4 iMacs de 27" i5. És un aula dissenyada específicament per suportar programes d'edició i postproducció audiovisual, com *Final Cut X*, *DaVinci Resolve*, *Avid Media Composer* i *ProTools*, així com aplicacions per a la generació de contingut en VFX i 3D, com *Nuke* i *After Effects*.

- *Business Lab*

El *Business Lab* és un espai que fomenta dinàmiques de treball en equip i classes grupals en un entorn diferent, gràcies al seu equipament i disposició que estimulen la creativitat. Està dissenyat per crear un ambient informal i còmode que impulsi la innovació i el desenvolupament creatiu d'equips multidisciplinaris.

Aquesta àrea tipus àgora permet la realització de debats, activitats de *teambuilding*, exposicions i avaluacions d'equips, oferint infinites possibilitats per a la col·laboració i la creació.

16. Biblioteca

S'ha continuat amb la tendència i l'estabilització dels darrers cursos. S'ha mantingut la feina per apropar la Biblioteca a la comunitat universitària, amb l'objectiu de consolidar-la com a servei transversal del Centre. S'ha apostat novament per l'optimització dels espais segons les necessitats dels estudiants, la sostenibilitat de l'increment de les subscripcions a recursos electrònics i l'adequació constant de la col·lecció d'acord amb les assignatures impartides.

- Visites, ús i reserves d'espais

Durant el curs 2024-2025, la Biblioteca del TecnoCampus ha registrat un total de 102.386 persones usuàries, fet que representa un increment de l'11% respecte al curs anterior. Per tal d'oferir un servei més continuat i regular, s'ha implementat una ampliació de l'horari, que inclou tots els dissabtes lectius de 9 a 14 hores. Aquesta mesura ha tingut una acollida excel·lent, amb una afluència superior a les 3.500 persones en l'horari dels dissabtes.

Els espais d'estudi en grup continuen tenint unes taxes de reserves molt elevades, amb un total de 5.820 sol·licituds, consolidant-se com a l'espai més demandat de la Biblioteca. Durant aquest curs, el nombre de reserves s'ha mantingut en la mateixa línia en comparació amb l'any anterior. Les peticions de reserves es vehiculen, majoritàriament, a través del formulari disponible a la web del TecnoCampus i eCampus. L'alumnat del Departament d'Empresa, el més nombrós de tot el TecnoCampus, és el qui en fa més ús de les sales.

- Préstec

S'ha registrat una tendència de creixement continuat en l'activitat de la Biblioteca, reflectida especialment en el préstec local de llibres. En concret, s'han realitzat 431 préstecs en el mateix taulell, la qual cosa representa un notable increment del 5% respecte al curs anterior. Aquest augment sostingut, que ja venia d'una pujada considerable l'any precedent, s'atribueix directament tant a la implementació efectiva de la nova política de col·lecció com a l'adquisició estratègica de bibliografia recomanada per a algunes assignatures clau, assegurant així la disponibilitat del material més sol·licitat per l'alumnat.

En paral·lel a aquests indicadors de rendiment, el curs 2024-2025 ha suposat la introducció d'un nou servei destinat a millorar la funcionalitat dels espais: el préstec d'equipament. S'ha començat amb la posada en funcionament del préstec d'allargadors de corrent, una mesura pensada per facilitar la càrrega de portàtils a les sales de treball on la instal·lació d'endolls és limitada.

Finalment, l'activitat del Servei d'Obtenció de Documents (SOD) ha experimentat un creixement excepcional en el darrer curs. S'han gestionat un total de 652 peticions, una xifra que suposa més del doble de les 314 que es van atendre el curs passat. D'aquestes sol·licituds, la major part corresponen a material especialitzat: s'han servit 589 peticions d'articles de revista i 74 de préstec de documents (llibres o altres materials), subratllant el valor del servei per garantir l'accés a recursos que no formen part de la col·lecció pròpia.

- Formació

La Biblioteca-CRAI ha dut a terme un seguit de formacions per donar suport a la docència, aprenentatge i investigació del TecnoCampus:

1r trimestre:

- Sessió de benvinguda al professorat de nou accés
- Vídeo a les Jornades de benvinguda de l'alumnat de primer curs

3r trimestre:

- Sessió de *Creative Commons* dins l'assignatura de TFG del grau en Infermeria
- Sessió pràctica de la base de dades *STATISTA* dins les assignatures de TFG dels graus del Departament d'Empresa

Anuals:

- Sessions de formació regulars de les bases de dades *JCR* i *WOS* per a professorat i personal de recerca

- Recursos d'informació

❖ Fons documental

El *Buscabib* és l'eina de descoberta de la col·lecció física i digital del TecnoCampus. Durant el curs 2024-2025, el fons de la Biblioteca suma un total de 12.905 llibres. Aquesta xifra reflecteix una lleugera disminució del nombre total d'exemplars deguda a la política de col·lecció, que inclou l'esporgada i l'adequació del fons que s'està duent a terme. Tanmateix, s'ha mantingut l'actualització prioritària de la col·lecció amb l'adquisició de 109 exemplars nous de bibliografia recomanada. S'han rebut un total de dues donacions de llibres provinents de professorat del centre universitari.

❖ Biblioteca digital

La Biblioteca garanteix la continuïtat i renovació de l'accés a tots els seus recursos electrònics principals, incloent-hi plataformes clau com *Cinahl Complete*, *Hospitality and Tourism*, *Sportdiscus*, *Web of Science*, *Sabi*, *Statista*, *NNNConsult*, les revistes *Enfermeria Clínica*, *IEEE Spectrum* i *IEEE Transaction on games*, a més de l'hemeroteca digital *Kiosko y más*.

❖ Repositori Digital del TecnoCampus

El Repositori Digital del TecnoCampus continua la seva tasca fonamental de recollir, preservar i difondre els actius digitals de l'activitat acadèmica i investigadora.

El Repositori ha continuat amb una forta dinàmica de creixement. El total de documents dipositats a 31/08/2025 és de 2.215, un augment del 19% respecte el curs anterior.

- Projectes i sinèrgies

L'adhesió al grup de compres conjuntes de llibres impresos del CSUC que es va portar a terme a l'inici de l'any 2024 ha estat valorada molt positivament. Aquesta sinergia es reflecteix directament en una optimització econòmica en l'adquisició de fons i en una notable reducció de la càrrega de treball administrativa per a la Biblioteca. Es manté la contractació conjunta de la base de dades *STATISTA* i la resta de subscripcions col·laboratives.

En l'àmbit de la Recerca i l'Accés Obert, es consolida la presència de la revista *Journal of Sound, Silence, Image and Technology* (JoSSIT) –editada pel grup SSIT del TecnoCampus– al Repositori de Revistes Catalanes d'Accés Obert (RACO). Aquest curs 2024-2025 ha estat clau, ja que s'ha implantat i utilitzat amb èxit la versió professional de la plataforma RACO, la qual cosa permet al TecnoCampus gestionar tot el procés d'edició i publicació de la revista de manera professionalitzada directament des de la plataforma. La Biblioteca consolida la seva funció com a eix vertebrador del suport acadèmic, mantenint una col·laboració activa i permanent amb el cos docent en la selecció, actualització i proposta de noves adquisicions de fons. Aquesta sinergia garanteix que el fons estigui perfectament alineat amb els plans d'estudis i les necessitats docents de les titulacions.

- Activitats de difusió

Pel que fa les activitats de difusió, es van realitzar diferents activitats de participació i promoció de la Biblioteca. La presència de novetats de forma mensual al *Butlletí Tecno Informa* per als estudiants i també al *Butlletí per al professorat* que lidera l'SQAI, estan consolidades com a una via de difusió de la Biblioteca.

Altres activitats de col·laboració amb departaments i altres agents del TecnoCampus:

- Arbre de Nadal

Com a activitat destacada de difusió i dinamització, la Biblioteca va organitzar una iniciativa nadalenca que va consistir a crear un Arbre de Nadal fet amb llibres esporgats. Es va convidar la comunitat a participar escrivint els seus desitjos. Aquesta acció va ser molt ben valorada i va servir per crear un punt de trobada i d'interacció a l'espai de la Biblioteca

- Inauguració de la *Biblioteca Emprenedora*

Coincidint amb la diada de Sant Jordi, es va inaugurar l'espai *Biblioteca Emprenedora*. Aquesta iniciativa es va dur a terme en estreta col·laboració amb el departament d'Emprenedoria Universitària, amb l'objectiu de crear i ampliar un fons especialitzat per donar suport directe als estudiants que estan desenvolupant projectes dins dels programes d'emprenedoria del TecnoCampus.

- Exposició *Nosaltres som*

Durant el tercer trimestre, en col·laboració amb la Unitat d'Igualtat i Diversitat, es va exposar la mostra fotogràfica *Nosaltres som* a la Biblioteca, coincidint amb el 17 de maig (Dia contra la LGTBI-fòbia), subratllant el compromís institucional amb la diversitat.

- **Espais i horaris**

La comunitat del TecnoCampus disposa de 12 ordinadors repartits en dues sales específiques d'estacions informàtiques, dues sales de treball en grup, set espais d'estudi de grups reduïts, a banda de les àrees generals de treball, que juntament amb les zones de treball intern ocupen els 1.205 metres quadrats del CRAI i els 249 punts de lectura hàbils.

Com a millora s'ha ampliat l'horari d'obertura de la Biblioteca en dissabtes de 9 a 14 hores durant tota l'època lectiva. D'altra banda, s'ha adaptat l'oferta d'horari d'obertura de la Biblioteca en època d'exàmens és de dilluns a divendres de 8 a 23 hores, i caps de setmana i festiu de 9 a 22 hores.

17. Hub4t

HUB4T és el Centre d'Estudis de Postgrau i Formació Permanent del TecnoCampus. És l'aposta del territori per formar les persones al llarg de la seva vida oferint una experiència educativa altament professionalitzadora amb una clara aposta per l'emprenedoria i la innovació.

L'objectiu del **Hub4T** és connectar la universitat amb el teixit empresarial, oferint formació pràctica i adaptada a les necessitats del mercat laboral. També impulsa la innovació i la transferència de coneixement, proporcionant eines per a la competitivitat i l'emprenedoria.

Durant el curs acadèmic 2024-2025 s'ha ofert un nou diploma d'especialització en Fisioteràpia Neuromusculoesquelètica, que ha tingut molt bona acceptació per part dels estudiants. També s'han desenvolupat programes en l'àmbit de la ciberseguretat, com el Programa NIO de capacitació en ciberseguretat per a persones amb discapacitat, del qual s'han realitzat quatre edicions de 250 hores cadascuna.

A més, s'han impulsat nous cursos d'especialització, formació a mida i programes internacionals, ampliant i diversificant l'oferta de formació permanent del TecnoCampus.

Aquesta és l'evolució de la matrícula.

TAULA 73. EVOLUCIÓ MATRÍCULA D'ESTUDIANTS DE POSTGRAU I FORMACIÓ PERMANENT

Oferta formativa	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Màsters propis	130	67	64	81	44
Diplomes de postgrau	18	26	14	23	-
Cursos d'especialització	75	113	163	443	442
Formació a mida	121	37	71	132	97
<i>Study Abroad</i>	29	49	60	128	156
Aula Oberta d'Idiomes	74	71	22	15	18
TecnoCampus Sènior	-	-	3	14	5
Total estudiants	560	452	481	935	903

Per tant, durant el curs 2024-2025 s'ha consolidat l'oferta de formació permanent al TecnoCampus. Els màsters han viscut un increment significatiu, tant en nombre de programes (creixement del 50%), com en nombre d'estudiants (pujada del 42%). D'aquesta manera, els màsters universitaris han esdevingut en una de les palanques de creixement de la formació permanent. Així mateix, els programes internacionals han tingut una evolució molt positiva, amb més programes i participants que en anys anteriors, reforçant aquest aspecte l'estratègia d'internacionalització.

D'altra banda, s'ha reforçat la presència digital i comunicativa amb una nova imatge i vídeos promocionals, la incorporació d'*Active Campaign* per automatitzar respostes, i un creixement destacat a xarxes socials, especialment a *Instagram*, *LinkedIn* i *TikTok*.

L'any també ha suposat una expansió i reconeixement extern, amb un increment del 28 % en programes presentats a empreses, la realització de més convenis amb empreses i institucions i un augment dels acords amb agències internacionals.

HUB4T ha rebut aquest curs un reconeixement com un dels *Trainer of the Year 2024* de la Unió Europea on ha obtingut el segon lloc en la categoria ONG o associació, destacant pel seu compromís i dedicació en la formació i l'empoderament de les pròximes generacions de talent digital.

Els premis *Trainers of the Year 2024* són una iniciativa liderada per l'Institut Europeu d'Innovació i Tecnologia (EIT), dins d'un programa pioner a la Unió Europea dissenyat per formar un milió de persones en tecnologies *deep tech* en els pròxims tres anys. Aquestes tecnologies, que combinen ciència i enginyeria en els àmbits físic, biològic i digital, són clau per afrontar reptes globals com la transició verda i digital.

En conjunt, els resultats mostren una evolució molt positiva, amb un augment de la facturació i la consolidació del *Hub4T* com a centre de formació permanent de referència, capaç d'oferir una proposta formativa cada vegada més rellevant, internacional i de qualitat.

18. Serveis a la docència

A continuació es presenten els departaments transversals de la Institució que ofereixen suport a les titulacions:

18.1 Servei de Carreres Professionals

El Servei de Carreres Professionals del TecnoCampus té com a objectiu principal facilitar la inserció laboral de qualitat dels seus estudiants i Alumni, contribuint així al seu desenvolupament professional i a la competitivitat del teixit empresarial. Aquest servei es configura com un pont estratègic entre la universitat i les empreses, promovent la col·laboració activa i la generació de sinergies que beneficien ambdues parts.

Per assolir aquesta missió, el Servei de Carreres Professionals es basa en dos eixos principals:

- **Connexió Universitat-Empresa:**

S'impulsa el vincle entre el talent universitari i el món empresarial a través d'iniciatives estratègiques que inclouen fòrums del talent, programes de pràctiques, tallers de *networking* i altres accions que afavoreixen la interacció directa entre estudiants i empreses de diferents sectors. Aquest enfocament permet als alumnes obtenir una visió realista i pràctica de les necessitats empresarials i facilita a les empreses l'accés a talent universitari qualificat i preparat per afrontar els reptes actuals.

- **Millora de l'ocupabilitat i de la competitivitat empresarial:**

Es desenvolupen programes d'orientació i acompanyament, com el TecnOrienta, que inclou sessions de formació grupal i tallers d'habilitats transversals. Aquestes iniciatives proporcionen eines i coneixements als estudiants per afrontar amb èxit els processos de selecció i adaptar-se a les exigències del mercat laboral. Les empreses col·laboradores, per la seva banda, es beneficien de l'accés a professionals formats amb competències actualitzades, fet que contribueix a millorar la seva capacitat d'innovació i creixement.

- Acompanyament a empreses

Des del Servei de Carreres Professionals del TecnoCampus es treballa activament per oferir a les empreses col·laboradores suport i acompanyament en l'àmbit del talent, amb l'objectiu de consolidar, augmentar i fidelitzar les relacions professionals. Aquesta col·laboració estratègica busca garantir que les empreses tinguin accés al millor talent universitari, tant a través de programes de pràctiques com mitjançant ofertes laborals.

Una de les funcions principals del Servei és mantenir les empreses col·laboradores i potencials empreses informades i assessorades de manera contínua, establint una comunicació fluida i eficient que respongui a les seves necessitats en matèria de captació de talent.

Durant el curs acadèmic 2024-2025, s'han desenvolupat diverses accions destacades en aquesta línia:

- **Reunions i accions amb empreses estratègiques:**

S'han mantingut trobades amb empreses rellevants per ampliar i consolidar les relacions amb el Servei de Carreres Professionals, afavorint la creació de noves oportunitats de col·laboració.

- **Coordinació amb les unitats acadèmiques:**

S'han mantingut reunions amb les coordinacions acadèmiques per definir i implementar estratègies que millorin la fidelització de les empreses col·laboradores i optimitzin la inserció laboral dels estudiants en tots els graus.

- **Suport al Departament d'Empresa en projectes de col·laboració:**

S'ha continuat promovent la difusió de projectes de col·laboració amb empreses dins de dues assignatures de màrqueting del Departament d'Empresa. Aquesta iniciativa ha fomentat la vinculació entre universitat i empresa a través de projectes reals desenvolupats a l'aula, i en alguns casos, ha facilitat la inserció laboral dels estudiants en les empreses participants.

- **Participació en fires i esdeveniments:**

El Servei de Carreres Professionals ha estat present en esdeveniments com la *UPFeina*, *Mataró Orienta*, *Talent Arena*, consolidant aliances estratègiques i incrementant la visibilitat del talent universitari del TecnoCampus.

- **Col·laboració amb el Hub4t i elaboració de la Newsletter trimestral:**

Aquesta *Newsletter* informa a les empreses sobre novetats del Servei de Carreres Professionals, temes d'interès rellevants i l'oferta de formació permanent del TecnoCampus. La iniciativa ha servit per augmentar la interacció i el contacte amb les empreses col·laboradores.

- **Comissió Universitat-Empresa:**

S'ha constituït aquest curs acadèmic amb l'objectiu de promoure la col·laboració estratègica entre la universitat i les empreses, identificant sinergies, compartint iniciatives i impulsant accions conjuntes. Des de la Comissió s'ha dut a terme una primera acció, que ha estat el *Talent Day*.

Aquestes accions formen part del compromís del TecnoCampus per establir una col·laboració sòlida i efectiva amb el teixit empresarial, potenciant alhora el creixement professional dels seus estudiants i Alumni.

- Accés al Talent - Borsa de talent: Pràctiques i ofertes laborals

TecnoCampus es caracteritza per oferir una formació orientada a la professionalització, amb l'objectiu de preparar els seus estudiants per inserir-se amb èxit al mercat laboral. Aquest objectiu es materialitza en un model educatiu que vincula cada titulació a una professió específica i té com a finalitat última garantir una inserció laboral de qualitat.

Un dels pilars fonamentals per connectar el talent universitari amb el món empresarial són les pràctiques externes, que constitueixen per a molts estudiants el primer contacte amb el teixit empresarial i, en molts casos, la porta d'entrada al mercat laboral. Aquestes experiències pràctiques aporten un valor afegit imprescindible al currículum, permetent als estudiants aplicar els coneixements teòrics adquirits, desenvolupar habilitats professionals i entendre de primera mà les necessitats i dinàmiques de les empreses.

Al TecnoCampus, el 100% dels estudiants dels Departaments d'Empresa i Salut, així com la gran majoria dels estudiants dels Departaments de Tecnologia i Indústries Culturals, es graduen havent realitzat una estada de pràctiques externes en empreses. Aquesta elevada taxa de participació posa de manifest la importància que el centre atorga a la integració laboral a través de la formació pràctica.

La gestió de les ofertes laborals, pràctiques i convenis de cooperació educativa (dels Departaments d'Empresa, Tecnologia i Indústries Culturals i les pràctiques extracurriculars de Salut i Formació Permanent) es coordina des del Servei de Carreres Professionals, que actua com a intermediari estratègic entre els estudiants i les empreses. Aquesta gestió es canalitza a través de la plataforma pròpia Borsa de Talent, una eina essencial per connectar el talent universitari amb el teixit empresarial. Durant el curs 2024-2025, s'ha treballat per continuar millorant la usabilitat de la plataforma i implementar noves funcionalitats, amb l'objectiu de facilitar encara més la interacció entre estudiants i empreses i optimitzar el procés de gestió de pràctiques i ofertes laborals.

El TecnoCampus reafirma així el seu compromís amb la formació pràctica i la inserció laboral de qualitat, proporcionant als seus estudiants una base sòlida per afrontar amb èxit els reptes del mercat laboral.

Les dades durant el curs 2024-2025 han estat les següents:

TAULA 74. OFERTES GESTIONADES PEL SERVEI DE CARRERES PROFESSIONALS

Ofertes de pràctiques gestionades	Ofertes de feina publicades	Convenis de cooperació educativa gestionats
1.843	406	999

S'han publicat un total de 1.843 ofertes de pràctiques, 406 ofertes laborals i s'han gestionat un total de 999 convenis de cooperació educativa.

Les dades comparatives amb cursos anteriors són:

TAULA 75. COMPARATIVA DEL SERVEI DE CARRERES PROFESSIONALS

			2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Empreses	Empreses registrades		3.136	3.407	3.938	4.359	5.162	5.521
	Altes noves empreses		526	344	439	508	385	359
Usuaris	Registrats		3.145	3.714	4.436	4.851	5.913	6.426
Ofertes	Ofertes gestionades		2.327	1.622	1.811	2.601	2.336	2.249
	Tipologia	Ofertes de pràctiques	1.273	1.451	1.923	1.951	1.888	1.843
		Pràctiques TecnoCampus	29	25	39	28	24	21
		Ofertes laborals	320	335	639	517	448	406
Convenis	Convenis gestionats		930	726	980	1.030	980	999
	Convenis sol·licitats		-	-	-	-	1.016	1.044
	Alumnes que han realitzat pràctiques		617	524	656	711	657	652

Els indicadors per departaments i graus són els següents:

TAULA 76. INDICADORS GENERALS CARRERES PROFESSIONALS

	Titulació	Convenis tramitats	Estudiants participants	Hores totals de pràctiques	Remuneració total CCE	Remuneració mitjana preu/hora
EMPRESA	Administració d'Empreses i GI/Màrqueting i CD	167	99	52.160	271.501€	5,21 €
	Turisme i GI/Màrqueting i CD	1	1	260	560	2,15
	Turisme i GI/ Administració d'Empreses i GI	61	35	14.822	77.108 €	5,52 €
	Administració d'Empreses i GI	95	70	31.782	163.161 €	6,49 €
	Administració d'Empreses i GI (docència en anglès)	39	30	14.942	89.786 €	6,36 €
	Logística i Negocis Marítims	57	46	25.179	154.285 €	6,07 €
	Màrqueting i Comunitats Digitals	166	94	50.387	235.452 €	5,09 €
	Turisme i Gestió del Lleure	1	1	290	1.050 €	3,62 €
	Màster en Emprenedoria i Innovació	1	1	260	2.040 €	7,85 €
	Màster en Logística	12	10	4.245	22.929 €	6,13 €
	Diploma en Màrqueting Digital i IA	5	5	3.849	29.177 €	7,58 €
	TOTAL	605	392	398.336	1.047.049 €	5,64 €
TECNOLOGIA	Enginyeria Mecànica	49	37	18.285	148.496 €	8,12 €
	Enginyeria d'Organització Industrial	16	12	7.619	57.207 €	7,51 €
	Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	26	16	7.913	53.325 €	6,74 €
	Enginyeria en Informàtica	67	44	24.488	182.684 €	7,46 €
	TOTAL	158	109	58.305	441.712 €	7,46
INDÚSTRIES CULTURALS	Disseny i Producció de Videojocs	64	39	18.576	90.657 €	5,97 €
	Mitjans Audiovisuals	122	78	32.681	88.481 €	4,97 €
	Informàtica/Videojocs	40	26	19.161	143.706 €	5,89 €
	TOTAL	226	143	70.418	322.844 €	5,61 €
SALUT	Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	4	2	429	-	0,00 €
	Fisioteràpia	1	1	484	1.800 €	3,72 €
	Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	3	3	351	-	-
	Infermeria	1	1	360	1.620 €	4,50 €
	Màster Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	1	1	412	1.855 €	4,50 €
	TOTAL	10	8	2.036	5.275 €	2,54 €
	CCE Sol·licitats i no tramitats	45	41	-	-	-
	TOTAL TRAMITATS	999	652	529.095	1.816.880 €	5,31 €

Durant el curs acadèmic 2024-2025, s'ha dut a terme una renovació del programa d'orientació grupal *SkillsUp*, que ha passat a denominar-se *TecnOrienta*. Aquest canvi de nom reflecteix el compromís del Servei de Carreres Professionals per continuar innovant i oferint eines actualitzades que facilitin l'accés al món laboral per als estudiants i Alumni, garantint una millor adaptació a les necessitats del mercat.

El programa *TecnOrienta* té com a objectiu principal proporcionar als participants les eines necessàries per dissenyar una estratègia efectiva de recerca de feina i/o pràctiques, així com per superar amb èxit els diferents processos de selecció. Amb aquesta finalitat, s'han organitzat tallers i sessions grupals en què es treballen aspectes clau com la preparació d'entrevistes, la redacció d'un currículum atractiu, la gestió de la presència digital i la millora de les habilitats de comunicació.

El TecnoCampus reafirma així el seu compromís amb l'orientació professional dels seus estudiants i Alumni, posant a la seva disposició recursos i acompanyament per afrontar amb garanties d'èxit els reptes del món laboral actual.

- Servei de *Coaching* Laboral: Servei d'orientació individual

El Servei de *Coaching* Laboral Individual del TecnoCampus és un recurs d'assessorament, orientació i acompanyament dirigit als estudiants i Alumni de la institució, amb l'objectiu de facilitar el seu desenvolupament professional i potenciar la seva ocupabilitat.

Aquest servei ofereix suport personalitzat per a la recerca de feina i/o pràctiques, així com orientació en moments de transició acadèmica i laboral. A través de sessions individualitzades, els participants reben consells adaptats a les seves necessitats específiques, abordant aspectes com la definició d'objectius professionals, la preparació per a entrevistes, l'elaboració de currículums competitiu i l'optimització de la seva presència en xarxes professionals.

Durant el curs acadèmic 2024-2025, les sessions s'han ofert tant de manera presencial com en format *online*, amb la finalitat de proporcionar una major cobertura i facilitar l'accés al servei per part d'un nombre més gran de participants. Aquesta flexibilitat ha permès adaptar-se a les necessitats de cada usuari, garantint una experiència més àgil i accessible.

Les sessions tenen una durada de 60 minuts i es duen a terme amb cita prèvia, assegurant un tracte personalitzat que fomenta una comunicació efectiva i un seguiment detallat del procés de recerca laboral de cada participant.

El curs 2024-2025 s'han realitzat un total de 118 sessions individuals, amb un total de 79 participants i una valoració global de 4,8 sobre 5. Cal destacar el notable increment respecte del curs 2022-2023, el que representa un creixement del servei del 157%.

- Fòrums del Talent

Amb l'objectiu de fidelitzar les empreses col·laboradores més destacades i que mantenen una estreta vinculació amb el Servei de Carreres Professionals, així com d'apropar el món empresarial als estudiants del TecnoCampus, aquest servei, amb el suport de les coordinacions dels diferents graus implicats, organitza els Fòrums del Talent. Aquests esdeveniments es configuren com un espai de trobada entre empreses destacades dels diferents sectors i els nostres estudiants.

El Fòrum del Talent té una doble finalitat:

- D'una banda, reconèixer i consolidar la relació amb aquelles empreses que participen activament en el programa de pràctiques del TecnoCampus, proporcionant als estudiants experiències formatives de gran valor, que són altament valorades per aquests. Aquest reconeixement posa de manifest el compromís mutu entre la universitat i el teixit empresarial, contribuint a enfortir les aliances estratègiques.
- D'altra banda, el Fòrum ofereix una oportunitat única per als estudiants assistents de conèixer de primera mà les empreses convidades, descobrir les necessitats i tendències actuals del sector i explorar les oportunitats laborals que s'hi ofereixen. A més, es facilita la participació en sessions d'orientació professional impartides per directius i responsables de recursos humans, que ofereixen consells valuosos sobre com afrontar els processos de selecció i com destacar en un mercat laboral altament competitiu.

Aquestes trobades no només promouen una connexió més estreta entre el món acadèmic i el sector empresarial, sinó que també esdevenen una plataforma clau per fomentar el creixement professional i les oportunitats de futur dels estudiants del TecnoCampus.

Durant el curs acadèmic 2024-2025, el servei de Carreres Professionals ha organitzat un total de set Fòrums del Talent, esdeveniments que han comptat amb la participació de 43 empreses de diversos sectors i 404 estudiants dels diferents graus. Aquests fòrums han estat concebuts com un espai de trobada dinàmic i enriquidor que combina presentacions corporatives amb taules rodones en què els experts han compartit consells pràctics sobre tendències del mercat laboral, habilitats professionals i estratègies per destacar en processos de selecció.

En aquesta edició, s'ha apostat per una reorganització estratègica del format respecte als cursos anteriors. Concretament, s'ha reduït el nombre total de fòrums, optant per agrupar graus afins en un mateix esdeveniment amb l'objectiu de maximitzar l'intercanvi d'experiències entre estudiants i empreses, alhora que es manté o incrementa el nombre d'alumnes participants. En aquest sentit, s'ha unificat els fòrums dels graus en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació i Turisme i Gestió del Lleure.

Pel contrari, aquest curs s'ha hagut d'aplaçar el Fòrum del Talent del grau en Màrqueting i de la doble titulació en AdE/Màrqueting, ja que coincidia en el mateix dia que es va realitzar el *Talent Day* i per tant, aquest Fòrum es realitzarà al primer trimestre del curs 2025-2026.

Aquest èxit reforça la voluntat de continuar optimitzant el format dels Fòrums del Talent per tal d'enfortir la connexió entre el món acadèmic i el teixit empresarial, oferint als estudiants del TecnoCampus una plataforma clau per al desenvolupament de les seves trajectòries professionals.

TAULA 77. ESTUDIANTS I EMPRESES ASSISTENTS ALS FÒRUMS DEL TALENT

	Núm. assistents	Núm. empreses
Fòrum del Talent Administració d'Empreses i Turisme	41	2
Fòrum del Talent Mitjans Audiovisuals	51	4
Fòrum Talent Videojocs	80	5
Fòrum Talent Informàtica	45	5
Fòrum Talent Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	95	6
Fòrum del Talent Fisioteràpia	9	6
Fòrum Talent Infermeria	83	15
DADES TOTALES	404	43

La valoració global que han fet els alumnes assistents als Fòrums ha estat de **4 sobre 5**.

18.2 Gestió Acadèmica

La missió del Servei de Gestió Acadèmica és centralitzar, coordinar i gestionar els assumptes, els procediments i els tràmits de la vida acadèmica de l'estudiant universitari en els ensenyaments reglats, així com els estudis de formació permanent.

Durant el curs 2024-2025, s'han registrat un total de 19.349 accions. Entre elles, destaquen les relacionades amb la matrícula dels estudis TecnoCampus (33%), la gestió de títols (15%), les beques (11%) i els tràmits econòmics (10%). Un 10% d'aquestes accions són pròpies de la Seu Territorial de Mataró de l'Oficina d'Accés a la Universitat. La resta de tràmits corresponen a diverses gestions que es generen al llarg de la vida de l'estudiant a la universitat.

18.3 Punt d'informació a l'estudiant

El PIE (Punt d'Informació a l'Estudiant) és el servei adreçat als estudiants que ofereix informació, assessorament i orientació sobre el funcionament i les activitats que es duen a terme al TecnoCampus. A més, el PIE ofereix suport en relació amb els tràmits i gestions acadèmiques i d'extensió universitària.

Durant el curs 2024-2025, s'han registrat prop de 10.745 actuacions, de les quals el 13% han estat dirigides a proporcionar informació sobre els estudis a potencials estudiants, mentre que el 87% han atès les consultes dels estudiants actuals del centre.

18.4 Secretaria de Centre

La Secretaria de Centre té com a funció principal donar suport administratiu a l'equip de direcció i al PDI dels seus departaments, incloent la introducció dels horaris de docència i exàmens a l'aplicació informàtica de gestió, la gestió dels grups de les diferents assignatures i l'assignació del professorat dins aquesta aplicació, tant en relació amb la matrícula com amb la docència, així com l'adjudicació i gestió dels espais destinats a l'activitat docent. A més, s'encarrega d'altres tasques administratives necessàries per al bon funcionament acadèmic i organitzatiu del centre.

19. Vida universitària: Cultura, esports, voluntariat i participació

La Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària treballa per fomentar la participació i dinamització de la comunitat, reforçant el teixit associatiu i la representació estudiantil. Ofereix un ampli programa d'activitats que enriqueixen l'experiència universitària i que s'organitzen en quatre àmbits principals: cultura, esport, voluntariat i participació estudiantil.

També informa sobre l'allotjament en residències universitàries i sobre avantatges comercials.

- **Cultura**

Al llarg del curs, el programa d'activitats culturals ha ofert diverses iniciatives: un curs d'oratoria, l'Aula de teatre i dansa, l'Aula de música i *Parlem de llibres*. D'aquestes, s'han pogut realitzar amb èxit el curs d'oratoria, amb la participació de 8 estudiants, i l'Aula de teatre, que ha comptat amb 11 alumnes inscrits.

Així mateix, un any més, el TecnoCampus s'ha tornat a vincular amb la UPF a través de la iniciativa musical *Maria Canals porta Cua*, que consisteix en posar pianos de cua a disposició de qualsevol persona que els vulgui tocar en diferents espais públics de la ciutat, de Catalunya i d'Espanya, així com a equipaments culturals, universitats, o al carrer. En total, 300 estudiants han participat en aquesta activitat.

Durant el tercer trimestre del curs, es van organitzar dues exposicions promogudes per les activitats del teixit associatiu del TecnoCampus, concretament per la Comissió *Anàlog Resistance* i l'Associació *MOTORS Esports*.

- **Esport**

Des del Servei, es vol promoure els valors de l'esport entre els estudiants a través de la seva pràctica, creant equips, organitzant campionats interns i afavorint la participació en competicions interuniversitàries. A més, es facilita l'accés al programa d'activitats esportives del Club Esportiu TecnoCampus i es promou la participació en activitats de dinamització esportiva per fomentar una cultura saludable.

Aquest any, els Campionats Universitaris de Catalunya han comptat amb la participació de 13 estudiants del TecnoCampus en esports d'equip i 18 en esports individuals a través de la UPF. Els nostres estudiants han obtingut un total de 31 medalles: 4 d'or, 17 d'argent i 10 de bronze. A més, en els Campionats d'Espanya Universitaris, dos dels nostres estudiants han competit també a través de la UPF, i ambdós han obtingut medalles.

Aquest curs 2024-2025, s'ha organitzat dos tornejos de Futbol 7: un Torneig de Tardor i un Torneig de Primavera (C.E. Tecnocampus): Ambdós han comptat amb 13 equips i un total de 166 jugadors.

A causa de la bona acollida del curs passat, s'ha tornat a organitzar un taller de loga Matinal, que ha comptat amb la participació de 57 estudiants.

Així mateix, s'ha promogut novament el Club Esportiu TecnoCampus, amb l'objectiu de fomentar l'activitat esportiva, saludable i de lleure entre els estudiants del TecnoCampus. Aquesta iniciativa compta amb la col·laboració de l'Ajuntament de Mataró i 11 entitats esportives de la ciutat.

En el curs 2024-2025, s'han ofert un total de 30 activitats amb avantatges econòmics. Actualment, hi ha 137 socis, dels quals 123 són homes i només 14 dones.

D'altra banda, també cal destacar l'Aula d'Esports, un programa de sessions teòriques dissenyat per oferir a la comunitat universitària un espai de debat i reflexió sobre temes relacionats amb l'esport i l'activitat física. En aquest sentit, s'han dut a terme els seminaris següents:

- ✓ Seminari 1. Tips per a una vida saludable: Del sedentarisme a la vida activa, passant per totes les estratègies per mantenir una vida més activa i saludable. Participants: 46 estudiants
- ✓ Seminari 2. L'impacte de l'activitat física en el benestar mental: Anàlisi de com influeix l'exercici en la salut emocional, la concentració i la gestió de l'estrès. Participants: 34 estudiants
- ✓ Seminari 3. Entrena la ment com entrenes el cos: Conèixer i experimentar els beneficis del *mindfulness* aplicat a l'esport. Participants: 2 estudiants

- **Voluntariat**

El servei busca fomentar la participació activa en programes de cooperació i voluntariat mitjançant diverses activitats i projectes. Entre els principals projectes destacats, es troben:

1. Campanya de Donació de Sang: S'ha ampliat amb tres convocatòries durant el curs 2024-2025 (novembre 2024 i febrer i maig 2025), en col·laboració amb l'entitat Banc de Sang i Teixits, assolint les 181 donacions.
2. Fira Solidària: Celebrada el 15 de maig, amb la participació de 7 entitats i 200 assistents. L'objectiu és promoure el consum responsable i l'economia social, així com visualitzar la solidaritat i la diversitat de Mataró.

- **Associacionisme Estudiantil i Participació**

TecnoCampus ofereix suport per a les activitats que els estudiants o els grups estables d'estudiants vulguin endegar i, especialment, per a les associacions d'estudiants inscrites en el Registre d'Associacions d'Estudiants de la Universitat.

Durant el curs 2024-2025, es va gestionar l'aportació econòmica de 9.880 euros provinent de la comunitat d'estudiants del TecnoCampus. Aquesta quantitat es va adjudicar a quatre associacions: l'Associació d'Estudiants del TecnoCampus, la Colla Castellera Passerells, TecnoCampus MotorSports, i l'Associació Cultural d'Esdeveniments Universitaris del Maresme.

- **Club d'avantatges**

TecnoCampus ofereix a la Comunitat Universitària un servei de descomptes amb prop de 500 proveïdors, que han proporcionat gairebé 600 ofertes diverses aquest curs en categories com tecnologia, comunicacions, consum diari, esport, salut, oci, turisme i cultura.

- **Alumni**

El programa Alumni del TecnoCampus busca mantenir als graduats vinculats a la institució després de finalitzar els seus estudis, amb l'objectiu de fidelitzar-los i fomentar la comunicació bidireccional amb la comunitat universitària. En acabar el curs 2024-2025, el programa compta amb 4.358 membres, el que representa un increment del 16% respecte l'any anterior. En aquest sentit, s'ha treballat en dues línies estratègiques: augmentar el nombre de graduats afiliats i fidelitzar els membres existents, oferint serveis que aportin valor a la seva carrera professional.

20. Relació amb els Estudiants i Compromís Social

Comptar amb una àrea dedicada a la relació amb els estudiants i al compromís social és fonamental per enfortir el diàleg entre l'alumnat i l'administració, oferir suport emocional i acadèmic, i fomentar la responsabilitat cívica a través d'iniciatives de voluntariat. A més, aquesta àrea contribueix al desenvolupament de competències transversals com la comunicació i el treball en equip, tot garantint la diversitat i la inclusió en un entorn acollidor on tothom se senti valorat. També té un paper clau en la millora contínua dels serveis, proporcionant *feedback* per optimitzar l'experiència educativa i promovent un fort sentiment de comunitat que enriqueix tant el benestar dels estudiants com la qualitat de l'ensenyament al centre.

20.1 Campus Saludable i Sostenible

Campus Saludable i Sostenible (CSS) és un projecte transversal de la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme. Té com a objectiu promocionar un entorn actiu i saludable basat en les recomanacions mundials de promoció de la salut en la comunitat universitària. Aquest curs 2024-2025 és el 9è any consecutiu de la seva implementació.

Aquest ambiciós projecte té com a objectiu avançar en la consecució d'un entorn saludable i una comunitat universitària caracteritzada per una òptima salut biopsicosocial, una creixent qualitat de vida i una orientació cap a un estil de vida saludable. Aquest objectiu també implica vetllar pel benestar de tots els membres de la comunitat universitària en un marc de sostenibilitat.

El model d'universitat saludable del TecnoCampus s'emmarca dins dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030, i incorpora les recomanacions d'iniciatives nacionals com la Xarxa d'Universitats Saludables de Catalunya (Us.cat), *Red Española de Universidades Saludables* (REUS), *Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo* i internacionals com l'OMS, Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS), i en la proposta d'actuació de les xarxes i grups de treball als quals la Universitat està adherida.

Per al desenvolupament d'aquesta estratègia es va constituir l'Equip de CSS, liderat actualment per Alba Pardo i format per Personal Docent i Investigador (en endavant, PDI) i estudiantat en pràctiques. CSS s'adreça a tota la comunitat TecnoCampus: (i) a l'estudiantat amb l'objectiu de fomentar hàbits saludables mitjançant diferents accions; (ii) al PDI/PTGAS per millorar la salut i prevenir els riscos laborals, així com potenciar un bon clima de treball i cohesió d'equips; (iii) al personal del Parc Empresarial facilitant espais i activitats saludables.

Les accions es basen en 3 pilars:

- ✓ La informació i conscienciació dels diferents hàbits que configuren un estil de vida saludable
- ✓ La promoció de tallers i activitats que facilitin l'adopció i manteniment d'hàbits saludables
- ✓ La creació d'entorns actius i saludables dins de la comunitat universitària

El Campus Saludable i Sostenible del TecnoCampus, al llarg del curs 2024-2025, ha dut a terme diverses activitats enfocades a promoure un estil de vida saludable entre la comunitat universitària, creant un ambient saludable i actiu dins del campus. Algunes de les activitats inclouen:

1. Representació institucional i col·laboracions

- Representació del CSS com un centre universitari saludable a les diferents xarxes interuniversitàries de Catalunya (Us.cat, Efecte Uni ASPCAT, CIC).
- Lideratge amb l'Ajuntament de Mataró en l'exposició i jornada *Que no et venguin la llauna!*, sobre el consum de begudes energètiques
- Contribució al disseny i preparació de l'Enquesta Interuniversitària sobre comportaments saludables

2. Celebració de Dies Mundials

- Dia Mundial de l'Activitat Física (DMAF)
Ha estat la 9a edició amb la participació de 200 persones, 2 entitats esportives i 3 associacions d'estudiants.
- Dia Mundial de l'Alimentació
Jornada organitzada conjuntament amb el grau en Nutrició Humana i Dietètica, amb la col·laboració de La Feixa i l'Ajuntament de Mataró, que ha comptat amb la participació d'una cinquantena d'estudiants i d'un centenar de persones.
- III Setmana Saludable
Organització de sessions de *mindfulness*, bany de so, dinar amb l'experta i tallers de benestar postural.

3. Formacions en salut per al personal

Durant el curs s'han organitzat 19 activitats formatives, les quals han sumat un total de 250 inscripcions i una assistència mitjana del 78% a les activitats següents:

- loga (anual): 64 persones inscrites
- Entrenament funcional i força (2 trimestres): 37 persones inscrites
- Benestar postural (1 trimestre): 11 persones inscrites
- Bany de so (2 trimestres): 50 persones inscrites
- Dinar amb l'experta (anual): 129 persones inscrites

4. Formacions en salut per al personal

Durant el curs 2024-2025 s'han registrat 83 assessoraments presencials i telefònics.

- El 71 % de les consultes han estat presencials, amb una taxa d'assistència del 83 %.
- El 92 % de les persones ateses han estat estudiants, majoritàriament dones, el 70 %.

Els motius principals de consulta han estat: ansietat (35 casos), l'estrès (31) i estat d'ànim baix. El servei ha estat molt ben valorat per les persones usuàries, tot destacant la professionalitat i l'atenció rebuda.

5. Premis TFG Campus Saludable

S'han reconegut dos TFG d'estudiants del TecnoCampus amb una dotació de 500 € cadascun, per promoure la recerca en salut, sostenibilitat i benestar.

6. Difusió de continguts

L'Instagram @viucampusaludable ha continuat sent el principal canal de comunicació, amb 851 seguidors/es, 51 publicacions, 4 reels i més de 13.000 visualitzacions acumulades. De forma activa, el compte oficial @viueltecnocampus ha donat suport a la difusió de les activitats i serveis.

El Repte CSS d'aquest 2025 amb el lema *20 % menys de mòbil, 100 % més de vida*. Ha estat una campanya participativa a Instagram per reduir el temps d'ús del mòbil durant 21 dies. Les publicacions van aconseguir 2.800 visualitzacions i 84 interaccions.

Per últim, destacar, en la línia de promocionar el projecte, que la Dra. Alba Pardo ha participat en la 15th Conference of HEPA Europe. Mitjançant una presentació oral s'ha pogut donar a conèixer els resultats dels vuits anys del Campus Saludable i Sostenible en aquest congrés anual, organitzat per l'OMS i celebrat a Dublín. En aquest sentit, s'ha destacat la celebració durant vuit anys consecutius del DMAF, així com els tallers per a l'estudiantat, el PDI i el PTGAS. Així mateix, s'ha posat en valor la creació de la xarxa @viucampusaludable i la metodologia per reduir el sedentarisme i fomentar una mobilitat activa i sostenible.

20.2 Unitat d'Igualtat i Diversitat

La Unitat d'Igualtat i Diversitat del TecnoCampus té com a objectiu promoure la igualtat d'oportunitats i la diversitat dins de la comunitat universitària. La seva missió inclou la sensibilització i la formació en temes relacionats amb la igualtat de gènere, la diversitat cultural i la inclusió de persones amb discapacitat, entre d'altres.

Entre les seves activitats, la unitat organitza tallers, xerrades i campanyes de sensibilització per fomentar un ambient inclusiu i respectuós. També ofereix recursos i suport a estudiants i personal per a la resolució de conflictes relacionats amb la discriminació o l'assetjament.

A més, la Unitat d'Igualtat i Diversitat col·labora amb altres entitats i organitzacions per implementar polítiques i pràctiques que garanteixin un entorn educatiu igualitari i divers. La seva pàgina web proporciona informació sobre serveis, recursos disponibles, i esdeveniments relacionats amb la promoció de la igualtat i la diversitat al TecnoCampus.

La Unitat d'Igualtat i Diversitat del TecnoCampus està dirigida actualment per la Dra. Patrícia Crespo, i compta amb un referent, el Dr. Marc Terradellas, i una tècnica, l'Àlícia Valls.

Amb l'objectiu de sensibilitzar i donar visibilitat a la dona en la societat, des del TecnoCampus es van organitzar una sèrie d'iniciatives dirigides tant al personal docent i de serveis com a l'estudiantat, al voltant de tres dates "clau" on la igualtat i diversitat de gènere considerem que s'han de reivindicar i fer visibles: el 8 de març, dia Internacional de la dona, el 17 de maig, dia Internacional contra la LGTBfòbia, i el 25 de novembre, dia Internacional contra la violència masclista. Algunes de les activitats, accions i formacions que es van desenvolupar durant el curs 2024-2025 van ser les següents:

- Sensibilització i visualització de la dona a la societat
- Universitat menstrualment responsable
- Sensibilització i empoderament de la dona en àmbits masculinitzats

[Més informació sobre les activitats a l'Annex V](#)

20.3 Política lingüística

A la "[Normativa de guia docent i pla d'aprenentatge](#)" pròpia de TecnoCampus es fa menció als idiomes. Per un tema específic, article 8, també a la "[Normativa d'Avaluació](#)".

Suport a l'aprenentatge del català, a destacar:

Curs de català: Els estudiants i el professorat permanent i associat del TecnoCampus poden accedir als cursos CPNL: [Inscripció als cursos de català](#) | [Inscripcions](#) | [Consorti per a la Normalització Lingüística - CPNL](#)

A part del *Buddy program*, més genèric d'acompanyament a l'estudiantat, s'està treballant específicament el programa del CPNL de **Voluntaris per la Llengua**.

MOOC UPF accessible pel professorat i estudiants del TecnoCampus:

https://www.upf.edu/web/idiomesupf/catalanmooc?utm_source=Breus+UPF&utm_campaign=214090409f-

[EMAIL_CAMPAIGN_2018_11_08_02_18_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=0_dc09fe7c3d-214090409f-265882757](https://www.upf.edu/web/idiomesupf/catalanmooc?utm_source=Breus+UPF&utm_campaign=214090409f-EMAIL_CAMPAIGN_2018_11_08_02_18_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=0_dc09fe7c3d-214090409f-265882757)

Al professorat permanent s'exigeix el nivell de català dictat pel decret 128/2010 de 14 de setembre, sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya.

https://www.tecnocampus.cat/sites/default/files/2024-06/2024_Norm_seleccio_PDI.pdf

20.4 Beques i ajuts a l'estudi

El Centre Universitari TecnoCampus ofereix als estudiants ajuts econòmics que juguen un paper rellevant en la facilitat d'accés a l'educació superior i en la promoció de la igualtat d'oportunitats entre els estudiants, millorant la seva capacitat per afrontar els costos acadèmics i potenciant la seva motivació per progressar.

Durant el curs acadèmic 2024-2025, un **45% dels estudiants** del TecnoCampus han rebut algun tipus de beca o bonificació en la seva matrícula, contribuint així a facilitar l'accés a l'educació superior i a promoure la igualtat d'oportunitats.

En total, els estudiants han rebut **1.695 ajuts**, distribuïts entre diferents programes de suport econòmic:

1. **74** Beques atorgades pel TecnoCampus
2. **11** Beques per a esportistes
3. **16** Beques Talent UPF
4. **3** Beques Universitat-Empresa per a graus (Aqua Hotel)
5. **5** Beques Impulsa
6. **1** Beques FecunMed
7. **8** Beques *On the Move*
8. **115** Beques Erasmus+
9. **11** Exempcions per Matrícula d'Honor o Premi Extraordinari de Batxillerat
10. **19** Bonificacions per treballadors i fills de treballadors del TecnoCampus
11. **712** Bonificacions per a famílies nombroses
12. **540** Beques del Ministeri d'Educació i Formació Professional
13. **180** Ajuts de la Generalitat de Catalunya (ACA)

Aquestes dades reflecteixen el compromís del TecnoCampus amb l'equitat educativa i el suport als estudiants per garantir la seva continuïtat acadèmica en condicions òptimes.

21. Promoció i comunicació

- **Promoció d'estudis**

El 2024-2025, el TecnoCampus ha participat un any més en el Saló de l'Ensenyament, al costat de les grans universitats del país, amb un estand propi on estudiants dels diversos graus han assessorat futurs estudiants sobre l'oferta de titulacions que es poden cursar al TecnoCampus.

Pel que fa a la Jornada de Portes Obertes, celebrada el 26 d'abril, va permetre acollir més d'un miler de persones, entre estudiants interessats en els estudis i familiars que els acompanyaven. Tots ells van assistir a sessions informatives a càrrec dels coordinadors dels graus, i de visites guiades a les instal·lacions.

- **Comunicació institucional amb els estudiants**

Durant el curs 2024-2025, el TecnoCampus ha continuat potenciant la comunicació directa i constant amb els estudiants de grau a través de canals ja consolidats: el *Butlletí TecnoInforma* i les xarxes socials institucionals.

- **Butlletí TecnoInforma**

El *TecnoInforma* és un butlletí digital mensual consolidat, adreçat als estudiants de grau. Recull i centralitza informacions rellevants de la vida universitària: notícies destacades del centre, serveis del campus, recursos de Biblioteca i Gestió Acadèmica, així com convocatòries d'activitats institucionals o externes. També inclou continguts de la Unitat d'Igualtat i Diversitat, el Campus Saludable i Sostenible, i altres iniciatives vinculades al benestar i la participació dels estudiants. El format és visual i pensat per facilitar-ne la lectura, amb enllaços a la web i a l'agenda del campus.

- **Xarxes socials**

El TecnoCampus ha reforçat la seva presència digital amb una gestió activa dels perfils oficials a *Instagram*, *LinkedIn*, *TikTok*, *Twitter*, *YouTube* i *Facebook*, cadascun amb una estratègia comunicativa diferenciada.

22. Dades econòmiques

Durant l'exercici 2024 s'ha produït un increment significatiu dels ingressos corresponents a la matrícula de graus i màsters universitaris amb adscripció a la UPF, principalment per la nova oferta formativa en el grau en Nutrició i Dietètica Humana, doble grau en Turisme i Gestió del Lleure/Màrqueting i Comunitats Digitals i el màster en Formació de Professorat d'ESO, Batxillerat, FP i Idiomes (esp. Educació Física). També s'han incrementat els cursos d'especialització en Formació Continuada, i els serveis de gestió a empreses principalment per la gestió del Parc Empresarial TecnoCampus.

Respecte a les despeses s'ha produït un increment en les partides de personal vinculades a l'increment de les activitats de docència de graus i màsters universitaris i de Formació Continua, i una disminució respecte les partides de serveis exteriors amb motiu de la posada en marxa en l'exercici 2023 dels nous projectes de ciutat de la Incubadora Tecnològica de Fabricació Additiva *ITFA 3D* i la Incubadora *Antena TrenLab* finançats amb subvencions d'explotació i capital.

Així mateix durant l'exercici 2024 s'han dut a terme inversions estratègiques per import de 457.604 € destinades a l'espai del Laboratori Gastronòmic del nou grau en Dietètica i Nutrició Humana.

Compte de Pèrdues i Guanys (Dades en Milers d'Euros)

TAULA 78. COMPTE DE PÈRDUES I GUANYS (DADES EN MILERS D'EUROS)

Conceptes	2023	2024
Ingressos per les activitats	25.905	27.728
Despeses d'explotació	26.141	27.644
Resultat d'explotació	-237	84
Resultat de l'exercici	-216	186
Reserves (Fons Propis Ajuntament CP 2024-2025)	100	87

TAULA 79. BALANÇ DE SITUACIÓ (DADES EN MILERS D'EUROS)

Conceptes	2023	2024
Actiu no corrent	6.653	6.383
Actiu corrent	15.207	15.368
Total actiu	21.860	21.751
Patrimoni net	1.432	1.560
Passiu no corrent	1.267	1.292
Passiu corrent	19.161	18.899
Total patrimoni net i passiu	21.860	21.751

Balanç de Situació (Dades en Milers d'Euros)

Annex I. Titulacions impartides curs 2024-2025

- Graus

Els diferents graus consten de 240 crèdits ECTS, distribuïts entre formació bàsica, assignatures obligatòries, optatives, pràctiques i el Treball de Fi de Grau (TFG). A la taula següent, es detalla la distribució de crèdits per cada titulació:

TAULA 80. OFERTA GRAUS CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS. DISTRIBUCIÓ DE CRÈDITS

Grau	Formació bàsica	Obligatori	Optatius	Pràctiques	TFG	Total	Menció	Horari	Any inici
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	64	128	20	14	14	240	No	Matí	2010
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès)	64	128	20	14	14	240	No	Matí	2015
Logística i Negocis Marítims	60	130	20	16	14	240	No	Tarda	2014
Màrqueting i Comunitats Digitals	60	132	20	14	14	240	No	Tarda	2012
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)*	60	126	30	14	10	240	Sí	Matí	2012
Fisioteràpia**	66	96	30	40	8	Sí	Sí	Matí	2016
Infermeria	64	74	12	80	10	240	No	Matí	2010
Nutrició Humana i Dietètica	60	120	30	18	12	240	No	Matí	2023
Mitjans Audiovisuals	60	130	30	-	20	240	No	Matí/tarda	2010
Disseny i Producció de Videojocs	60	140	20	-	20	240	No	Tarda	2014
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica***	60	136	28	-	16	240	Sí	Tarda	2010
Enginyeria Mecànica***	60	136	28	-	16	240	Sí	Tarda	2010
Enginyeria d'Organització Industrial ***	60	136	28	-	16	240	Sí	Tarda	2018
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	60	134	26	-	20	240	No	Matí	2010

* Menció en Esports Nàutics

** Menció en Innovació i Emprenedoria en Fisioteràpia

*** Menció en Fabricació Intel·ligent en la Indústria 4.0

TAULA 81. DOBLES GRAUS

Dobles graus
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/Màrqueting i Comunitats Digitals

Turisme i Gestió del Lleure/Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació
Turisme i Gestió del Lleure/Màrqueting i Comunitats Digitals
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/Disseny i Producció de Videojocs

TAULA 82. SIMULTANÈITATS

Simultaneïtats
Graus simultanis d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica i Enginyeria Mecànica
Graus simultanis en Disseny i Producció de Videojocs i Mitjans Audiovisuals
Graus simultanis en Enginyeria Electrònica i Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació

- Màsters universitaris

Els diferents màsters consten de 60 crèdits ECTS, distribuïts entre assignatures obligatòries, optatives, pràctiques i el Treball de Fi de Grau (TFG). A la taula següent, es detalla la distribució de crèdits per cada titulació:

TAULA 83. OFERTA MÀSTERS CENTRE UNIVERSITARI TECNOCAMPUS. DISTRIBUCIÓ DE CRÈDITS

Departament	Màster	Obligatoris	Optatius	Pràctiques	TFM	Total	Horari	Any inici
Salut	Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Entorn	30	12	4	14	60	Matí/Tarda	2017
Salut	Entrenament Personal i Readaptació Físicodesportiva	37	6	7	10	60	Matí/Tarda	2016
Salut	Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional i Idiomes (especialitat CAFE)	15	25	14	6	60	Matí/Tarda	2023
Empresa	Emprenedoria i Innovació	42	3	0	15	60	Matí/Tarda	2009
Empresa	Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims	44	6	4	6	60	Matí/Tarda	2018

- Formació Permanent

TAULA 84. DIPLOMES D'ESPECIALITZACIÓ

		ECTS	Assistents	Satisfacció (1-5)
Empresa	D. Especialització en Social Media i Màrqueting Digital/IA digital	30	12	4,1
Salut	D. Especialització d'Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic	30	10	4,8
	D. Especialització en Fisioteràpia Neuromusclesquelètica	30	22	-

La satisfacció va en una escala d'1 a 5 i se'ls pregunta si, globalment, el curs ha respost a les seves expectatives acadèmiques i professionals

TAULA 85. CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ

	Hores	Nombre d'assistents	Satisfacció (1-5)
I-Talent (Unidiversidad-Fundación Once)	330	18	4,22
Curs de Rehabilitació integral del pacient amputat 30h (3 ECTS)	30	25	4,69
Programa NIO . Ciberseguretat Fundació Prevent 3a edició	250	38	4,53
Programa NIO . Ciberseguretat Fundació Prevent 4a edició	250	36	4,53
Programa NIO . Ciberseguretat Fundació Prevent 5a edició	250	35	4,69
Programa NIO . Ciberseguretat Fundació Prevent 6a edició	250	37	4,69
Curs Implantació i gestió de la ciberseguretat (Consorti FC)	91	24	3,9
Curs Finançament organitzacions de l'Economia social i Solidària	100	25	2,71
Curs Implantació i gestió de la ciberseguretat (FOAP_SOC)	91	14	4,27
Curs de <i>FrontEnd Web developer</i> (FOAP_SOC)	285	16	-
Programa ADA: Habilitats per a la transformació digital	40	14	4,8
Programa ADA: Eines de gestió web (gestió de continguts)	40	10	4,89
Programa ADA: Disseny de comerços electrònics	40	16	4,91
Programa ADA: Canals de promoció i publicitat en dispositius mòbils	40	21	4,72
Programa ADA: Curs Analítica Web	40	12	4
Programa ADA: Promoció i negoci a través de les xarxes	40	19	4,18
Curs tractament conservador i amb punció seca de la síndrome miofascial (Edició octubre)	60	22	4,86
Curs tractament conservador i amb punció seca de la síndrome miofascial (Edició Febrer)	60	19	4,95
Curs de patologia vascular Peu diabètic	92	12	4,78
Curs Disseny basat en prestacions: com realitzar simulacions d'incendis	14	13	4,65
Programa Creix desenvolupament directiu	90	13	-
Curs de Suport Vital Avançat (SVA) de l'Adult	45	3	4,78
Total		442	

TAULA 86. FORMACIÓ A MIDA

	Hores	Nombre d'assistents	Satisfacció (1 al 5)
Formació GEM . Laboratori CFGM	12	27	3,4
Curs suport vital immediat Hospital de Sant Celoni	23	12	5

Curs suport vital Avançat Hospital de Sant Celoni	45	8	5
Campus estiu Fundació ONCE	20	30	*
Curs Transport de mercaderies perilloses	14	18	4
Ponència IA Empresa PIPEO	2	-	*
Formació Fabricació Additiva IES Miquel Biada	30	2	5
Total		97	

(*): Formació a mida on TecnoCampus no gestiona el llistat de persones assistents.

- Satisfacció gestionada per l'entitat organitzadora.

TAULA 87. STUDY ABROAD

	Hores	Nombre d'assistents	Satisfacció (1 al 5)
Icesi Colombia	30	55	4,69
Sports Program VUC Denmark	4	*	-
Economia Circular EAN	20	15	4,94
Emlyon França	36	57	4,7
Programa emprendimeinto Mondragón	14	14	4,64
Programa Lld Argentina	4	15	-
IES Abroad	2	-	-
Total		156	-

(*): Formació a mida on TecnoCampus no gestiona el llistat de persones assistents.

- Satisfacció gestionada per l'entitat organitzadora.

TAULA 88. TECNOCAMPUS SÈNIOR

	Nombre d'assistents	Satisfacció (1 al 5)
Estudis d'Empresa, Tecnologia i Indústries Culturals	5	5
Total	5	-

Annex II. Accés i matrícula graus i màsters universitaris. Curs 2024-2025

En aquest informe es fa referència als estudiants matriculats de nou accés i al total d'estudiants matriculats a grau. A continuació es recullen una sèrie d'indicadors relacionats amb la matrícula de nou accés a primer curs.

- En el **primer bloc**, es recullen dades acadèmiques com el grau de cobertura (ràtio entre matrícula de nou ingrés i oferta de places), el percentatge d'estudiants que accedeixen en primera opció, la via d'accés i la nota mitjana d'admissió.
- En el **segon bloc**, s'analitzen característiques sociodemogràfiques dels estudiants, com el sexe i la procedència geogràfica.

(Font: Memòria de qualitat i informe de matrícula).

- Matrícula de nou accés a primer curs i matrícula total als graus

Aquest curs 2024-2025, un total de 1.013 estudiants de nou accés s'han matriculat a primer, superant els 1.008 del curs 2023-24. Aquest increment representa un creixement del 0,5% respecte a l'any anterior.

En quant a la matrícula total, aquest curs s'hi han matriculat 3.786 estudiants. Aquesta xifra representa un creixement constant durant els últims cursos, fet que reflecteix una estabilitat i una demanda creixent per l'oferta dels estudis del TecnoCampus.

Així mateix, un total de 141 estudiants estan matriculats als cinc màsters universitaris que s'ofereixen, dels quals 121 son de nou accés.

TAULA 89. MATRÍCULA DE NOU ACCÉS I MATRÍCULA TOTAL DE GRAUS I MÀSTERS

Graus	Matrícula nou accés	Matrícula total
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	84	301
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès)	37	142
Doble titulació en Administració d'Empreses i GI/Màrqueting i CD	68	308
Doble titulació en Turisme i GL/Administració d'Empreses i GI	37	143
Logística i Negocis Marítims	49	189
Turisme i Gestió del Lleure	0	9
Màrqueting i Comunitats Digitals	73	296
Doble titulació en Turisme i Gestió del Lleure/Màrqueting i Comunitats Digitals	16	37
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	78	251
Doble titulació en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	52	228
Fisioteràpia	44	169
Infermeria	108	386
Nutrició Humana i Dietètica	43	71
Mitjans Audiovisuals	69	342
Disseny i Producció de Videojocs	50	211
Doble titulació en Eng. Informàtica de Gestió i SI/Videojocs	31	142
Enginyeria Mecànica	51	154
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	29	105
Enginyeria d'Organització Industrial	23	56
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes de la Informació	71	246
Total Graus	1.013	3.786
Màster	Matrícula	Matrícula
Emprenedoria i Innovació	21	22
Atenció Integrada en Cronicitat i l'Envel·liment	-	11
Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims	40	47
Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva	25	26
Formació del Professorat d'ESO, Batxillerat, FP i Idiomes (especialitat CAFE)	35	35

Total Màsters	121	141
----------------------	------------	------------

Per últim, es detalla l'evolució tant de la matrícula total, com dels estudiants de nou accés des del curs 2021-2022. Aquests valors suggereixen una consolidació dels estudis, amb un cert equilibri en la matrícula total en els darrers cursos, mentre que el nombre de nous estudiants continua creixent.

TAULA 90. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS NOU ACCÉS PER TITULACIONS I CURSOS. EVOLUCIÓ

Graus	21-22	22-23	23-24	24-25
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	74	81	73	84
Administració d'Empreses i GI (docència en anglès)	36	41	39	37
Doble titulació en Administració d'Empreses i GI/Màrqueting i CD	68	63	69	68
Doble en titulació en Turisme i GL/Administració d'Empreses i GI	25	41	40	37
Logística i Negocis Marítims	42	47	51	49
Màrqueting i Comunitats Digitals	75	79	77	73
Doble titulació en Turisme i GL/Màrqueting i Comunitats Digitals	-	-	26	16
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	68	66	69	78
Doble titulació en CAFE/Fisioteràpia	44	49	41	52
Fisioteràpia	36	46	49	44
Infermeria	90	90	98	108
Nutrició Humana i Dietètica	-	-	43	43
Mitjans Audiovisuals	99	92	85	69
Disseny i Producció de Videojocs	60	58	60	50
Doble titulació en Eng. Informàtica de Gestió i SI/Videojocs	32	38	41	31
Enginyeria Mecànica	26	38	48	51
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	13	31	30	29
Enginyeria Organització Industrial	14	18	8	23
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes de la Informació	58	63	61	71
Total	860	941	1.008	1.013

TAULA 91. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS NOU ACCÉS MÀSTERS. EVOLUCIÓ

Màsters universitaris	21-22	22-23	23-24	24-25
Màster en Emprenedoria i Innovació	14	24	25	21
Màster en Atenció Integrada en Cronicitat i l'Envel·liment (temps parcial)	8		11	
Màster en Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims	29	28	35	40
Màster en Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva	17	19	17	25
Formació del Professorat d'ESO, Batxillerat, FP i Idiomes (especialitat CAFE)	-	-	-	35
Total	68	71	88	121

TAULA 92. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS MATRÍCULA TOTAL PER TITULACIONS I CURSOS. EVOLUCIÓ

Graus	21-22	22-23	23-24	24-25
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	264	285	287	301
Administració d'Empreses i GI (docència en anglès)	136	125	132	142
Doble titulació en Administració d'Empreses/Màrqueting	306	306	306	308
Doble titulació en Turisme i GL/Administració d'Empreses i GI	144	147	148	143
Logística i Negocis Marítims	168	169	183	189
Màrqueting i Comunitats Digitals	280	274	285	296
Turisme i Gestió del Lleure	13	9	7	9
Doble titulació en Turisme i GL/Màrqueting i CD	-	-	26	37
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	247	252	257	251

Graus	21-22	22-23	23-24	24-25
Doble titulació en CAFE/Fisioteràpia	240	248	234	228
Fisioteràpia	117	138	163	169
Infermeria	337	348	369	386
Nutrició Humana i Dietètica	-	-	43	71
Mitjans Audiovisuals	422	394	374	342
Disseny i Producció de Videojocs	240	229	231	142
Doble titulació en Eng. Informàtica de Gestió i SI/Videojocs	129	145	157	211
Enginyeria Mecànica	99	120	130	154
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	115	106	105	105
Enginyeria Organització Industrial	45	53	44	56
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes de la Informació	182	184	205	246
Total	3.484	3.532	3.686	3.786

- **Perfil d'accés**

- **Ràtio entre el nombre d'estudiants matriculats de nou accés i l'oferta de places a primer curs de l'estudi (M/O)**

El curs 2024-2025 s'han matriculat 1.013 estudiants de nou accés, xifra que representa un 7,8% més que l'oferta total de places, fixada en 940. La majoria dels graus han cobert la seva capacitat, amb una ràtio global matrícula/oferta (M/O) d'1,08. Tanmateix, aquesta ràtio no s'ha assolit en algunes titulacions, com la doble titulació en Turisme i Màrqueting, el grau en Disseny i Producció de Videojocs, el grau en Nutrició Humana i Dietètica i el grau en Mitjans Audiovisuals.

TAULA 93. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS NOU ACCÉS SEGONS OFERTA DE PLACES I % D'Ocupació

Grau	2022-23			2023-24			2024-25		
	Oferta	Matrícula nou accés	M/O	Oferta	Matrícula nou accés	M/O	Oferta	Matrícula nou accés	M/O
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	70	81	1,16	70	73	1,04	70	84	1,20
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès)	35	41	1,17	35	39	1,11	35	37	1,06
Administració d'Empreses i GI/Màrqueting i CD	60	63	1,05	60	69	1,15	60	68	1,13
Turisme i GL/ Administració d'Empreses i GI	40	41	1,03	40	40	1	40	37	0,93
Logística i Negocis Marítims	45	47	1,04	45	51	1,13	45	49	1,09
Màrqueting i Comunitats Digitals	70	79	1,13	70	77	1,1	70	73	1,04
Turisme i GL/Màrqueting i CD	-	-	-	30	26	0,87	30	16	0,53
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	60	66	1,1	60	69	1,15	60	78	1,30
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	40	49	1,23	40	41	1,03	40	52	1,30
Fisioteràpia	40	46	1,15	40	49	1,23	40	44	1,10
Infermeria	90	90	1	90	98	1,09	90	108	1,20
Nutrició Humana i Dietètica	-	-	-	60	43	0,72	60	43	0,72
Mitjans Audiovisuals	140	92	0,66	140	85	0,61	85	69	0,81
Disseny i Producció de Videojocs	55	58	1,05	55	60	1,09	55	50	0,91

Grau	2022-23			2023-24			2024-25		
Videojocs/Eng. Informàtica de Gestió i SI	30	38	1,27	30	41	1,37	30	31	1,03
Enginyeria Electrònica Ind.i Aut./Eng.Mecànica/Eng.Org. Industrial	75	87	1,16	75	86	1,15	80	103	1,29
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes de la Informació	50	63	1,26	50	61	1,22	50	71	1,42
Total	900	941	1,05	990	1.008	1,02	940	1.013	1,08

- Accés en primera preferència

S'inclou a continuació una taula amb l'evolució dels percentatges d'estudiants que han escollit cada grau del TecnoCampus com a primera preferència durant els darrers quatre anys.

TAULA 94. MATRÍCULES EN 1A PREFERÈNCIA DE JUNY (%). EVOLUCIÓ

Grau	21-22	22-23	23-24	24-25
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	68,92%	83,95%	76,71%	65,48%
Administració d'Empreses i GI (docència en anglès)	52,78%	58,54%	84,62%	86,11%
Administració d'Empreses i GI/Màrqueting i CD	89,71%	93,65%	89,86%	86,76%
Turisme i GL/Administració d'Empreses i GI	76,00%	46,34%	47,50%	54,05%
Logística i Negocis Marítims	80,95%	87,23%	90,20%	95,92%
Màrqueting i Comunitats Digitals	92,00%	91,14%	92,21%	75,00%
Turisme i GL/Màrqueting i CD	-	-	38,46%	40,00%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	54,41%	60,61%	68,12%	59,21%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	88,64%	83,67%	90,24%	82,35%
Fisioteràpia	50,00%	65,22%	87,76%	72,73%
Infermeria	48,89%	76,67%	67,35%	75,00%
Nutrició Humana i Dietètica	-	-	62,79%	54,76%
Mitjans Audiovisuals	95,96%	80,43%	85,88%	89,71%
Disseny i Producció de Videojocs	81,67%	74,14%	91,67%	86,00%
Eng. Informàtica de Gestió i SI/Videojocs	75,00%	71,05%	63,41%	58,06%
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, E.	62,26%	45,98%	79,07%	72,73%
Enginyeria Informàtica de Gestió i SI	74,14%	80,95%	80,33%	80,00%

Augments significatius

Els graus en Infermeria, Logística, la doble titulació en Turisme i GL/Administració d'Empreses i GI, i el grau en Mitjans Audiovisuals han experimentat un increment notable, reflectint una millora substancial en els seus resultats acadèmics.

Descensos

- Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació: Ha seguit una tendència descendent, passant del 83,95% el curs 2022-23 al 65,48% en l'actualitat.
- Màrqueting i Comunitats Digitals: Ha seguit una tendència descendent, passant del 92% el curs 2021-22 al 75% en l'actualitat.
- Doble titulació Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia: obté el resultat més baix dels darrers 4 anys, amb un 82,35%.
- Nutrició Humana i Dietètica: registra un percentatge inferior al del curs 2023-24, passant del 62,79% al 54,76% en l'actualitat.

- Doble titulació Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/Videojocs: Ha seguit una tendència descendent, passant del 75% el curs 2021-22 al 58,06% en l'actualitat.

Tendència elevada

- Per contra, graus com Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès), la doble titulació en Turisme i Gestió del Lleure/Màrqueting i Comunitats Digitals, la doble titulació en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/Màrqueting i Comunitats Digitals, i Enginyeria en Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/Disseny i Producció de Videojocs mantenen una tendència estable.

- Vies d'accés dels estudiants matriculats de nou accés

A la taula següent es presenta el desglossament de la matrícula total de nou accés segons les vies d'estudi. Les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) continuen sent el principal canal d'accés per a la majoria dels estudiants que es matriculen per primera vegada. En concret, el 49% dels estudiants accedeixen a través de les PAU, mentre que un 26% ho fan mitjançant el Cicle Formatiu de Grau Superior (CFGS) i només un 3% utilitzen altres vies.

Els programes amb la major proporció d'estudiants provinents de les PAU són la doble titulació en Turisme i Gestió del Lleure/Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (97,3%), el grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació, docència en anglès (91,9%), i l'Enginyeria d'Organització Industrial (91,3%).

Pel que fa a les enginyeries, es pot observar una disparitat significativa. Mentre que Enginyeria d'Organització Industrial presenta un 91,3% d'accés des de la PAU, altres com Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (55,20%) i Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes de la Informació (56,3%) tenen taxes més baixes.

Finalment, els graus en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (43,6%), Infermeria (48,1%) i Nutrició Humana i Dietètica (55,8%) presenten percentatges d'accés des de les PAU més baixos.

TAULA 95. DESGLOSSAMENT VIES D'ACCÉS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS PER PRIMER COP

Graus	Matrícula Total 2024-25	PAU		CFGS		Titulats		Altres (majors de 25, 40, o 45 anys, accés)	
	Nou Accés	n	%	n	%	n	%	n	%
Administració d'Empreses i GI	84	76	90,5%	8	9,5%	0	0,0%	0	0,0%
Administració d'Empreses i GI (docència en anglès)	37	34	91,9%	2	5,4%	0	0,0%	1	2,7%
Administració d'Empreses i GI/Màrqueting	68	61	89,7%	7	10,3%	0	0,0%	0	0,0%
Turisme i GI/Administració d'Empreses i GI	37	36	97,3%	1	2,7%	0	0,0%	0	0,0%
Logística i Negocis Marítims	49	33	67,3%	15	30,6%	0	0,0%	1	2,0%
Màrqueting i Comunitats Digitals	73	50	68,5%	21	28,8%	1	1,4%	1	1,4%
Turisme i GI/Màrqueting i CD	16	12	75,0%	3	18,8%	0	0,0%	1	6,3%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	78	34	43,6%	42	53,8%	0	0,0%	2	2,6%
Ciències de l'Act. Física i de	52	44	84,6%	7	13,5%	0	0,0%	1	1,9%
Fisioteràpia	44	33	75,0%	11	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
Infermeria	108	52	48,1%	49	45,4%	4	3,7%	3	2,8%
Nutrició Humana i Dietètica	43	24	55,8%	17	39,5%	1	2,3%	1	2,3%
Mitjans Audiovisuals	69	56	81,2%	11	15,9%	0	0,0%	2	2,9%
Disseny i Producció de Videojocs	50	32	64,0%	18	36,0%	0	0,0%	0	0,0%

Graus	Matrícula Total 2024-25	PAU		CFGS		Titulats		Altres (majors de 25, 40, o 45 anys, accés)	
	Nou Accés	n	%	n	%	n	%	n	%
Eng. Informàtica de Gestió i SI/Videojocs	31	26	83,9%	5	16,1%	0	0,0%	0	0,0%
Enginyeria Mecànica	51	32	62,7%	11	21,6%	0	0,0%	8	15,7%
Enginyeria Electrònica Industrial i	29	16	55,2%	6	20,7%	0	0,0%	7	24,1%
Enginyeria d'Organització Industrial	23	21	91,3%	1	4,3%	0	0,0%	1	4,3%
Enginyeria Informàtica de Gestió i SI	71	40	56,3%	30	42,3%	0	0,0%	1	1,4%
	1.013	712	70,3	26	26,2%	6	0,6%	3	3,0%

- Notes de tall de PAU i CFGS i notes mitjanes d'accés

Les notes de tall reflecteixen tant la demanda com l'oferta de places en cada grau.

L'evolució de les notes de tall per al curs 2024-25 en comparació amb el 2023-24 mostra canvis significatius en alguns graus:

▲ Augment de la nota de tall

- Logística i Negocis Marítims: Puja del 5,646 al 6,240.
- Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE): Augment rellevant, de 5,000 a 8,180.
- Doble titulació Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia: Augment rellevant del 5,000 a 7,710.

▼ Descens de la nota de tall

- Màrqueting i Comunitats Digitals: Descens del 7,664 al 6,204.
- Infermeria: Passa del 9,288 al 8,680.
- Enginyeria d'Organització Industrial/Enginyeria Electrònica Industrial: Baixa del 6,045 al 5,732.
- Enginyeria en Informàtica de Gestió i Sistemes de la Informació: Descens de 7,050 a 6,796.

TAULA 96. NOTES DE TALL. EVOLUCIÓ

Grau	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	6,312	7,636	7,640	7,480
Administració d'Empreses i GI (docència en anglès)	5,000	5,376	7,096	7,206
Administració d'Empreses i GI/Màrqueting i CD	8,832	8,544	8,344	8,440
Turisme i GL/Administració d'Empreses i GI	5,000	5,000	5,000	5,000
Logística i Negocis Marítims	5,000	5,964	5,646	6,240
Màrqueting i Comunitats Digitals	6,814	6,916	7,664	6,204
Turisme i GL/Màrqueting i Comunitats Digitals	-	-	5,000	5,000
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	9,204	9,220	5,000	8,180
Doble Titulació Fisioteràpia/Ciències de l'Act. Física i de	9,294	8,860	5,000	7,710
Fisioteràpia	9,640	8,538	8,987	8,240
Infermeria	9,814	9,464	9,288	8,680
Nutrició Humana i Dietètica	-	-	5,000	5,000
Mitjans Audiovisuais	5,000	5,000	5,000	5,000
Disseny i Producció de Videojocs	5,000	5,000	5,268	5,000
Eng. Informàtica de Gestió i SI/Videojocs	5,000	5,302	5,302	5,000
Eng. d'Organització Industrial/Eng. Electrònica Industrial i Automàtica/Eng. Mecànica	5,000	5,000	6,045	5,732

Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	6,316	6,582	7,050	6,796
--	-------	-------	-------	-------

TAULA 97. NOTES DE TALL I NOTES MITJANES

GRAU	2024-25		
	Nota de tall	Mitjanes	
		PAU	CFGS
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	7,480	8,564	8,187
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès)	7,206	8,835	8,742
Administració d'Empreses i GI/Màrqueting i CD	8,440	9,528	8,678
Turisme i GL/Administració d'Empreses i GI	5,000	7,558	6,694
Logística i Negocis Marítims	6,240	8,184	7,267
Màrqueting i Comunitats Digitals	6,204	7,950	7,714
Turisme i GL/Màrqueting i Comunitats Digitals	5,000	7,137	6,334
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	8,180	8,870	8,684
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	7,710	8,750	9,203
Fisioteràpia	8,240	8,829	8,549
Infermeria	8,680	9,569	9,330
Nutrició Humana i Dietètica	5,000	7,126	7,692
Mitjans Audiovisuals	5,000	8,506	7,152
Disseny i Producció de Videojocs	5,000	8,278	7,659
Eng. Informàtica de Gestió i SI/Videojocs	5,000	7,807	7,627
Eng. d'Organització Industrial/Eng. Electrònica Industrial i Automàtica/Eng. Mecànica	5,732	7,094	6,400
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes de la Informació	6,796	8,137	7,390

- Sexe estudiants nou accés

L'anàlisi dels indicadors de sexe en la matrícula de nou accés al TecnoCampus mostra una distribució desigual en diversos graus, evidenciant tendències de segregació per àmbits d'estudi.

Els graus tecnològics presenten una presència predominant d'homes. Alguns exemples són:

- Enginyeria Mecànica (44 homes, 7 dones)
- Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (25 homes, 4 dones)
- Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació (64 homes, 7 dones)

Aquestes dades reflecteixen una tendència històrica on els estudis STEM continuen atraient majoritàriament estudiants masculins.

Els estudis relacionats amb la salut mostren una forta presència femenina, a excepció de Fisioteràpia:

- Infermeria (13 homes, 95 dones)
- Nutrició Humana i Dietètica (14 homes, 29 dones)
- Fisioteràpia (27 homes, 17 dones)

Alguns graus tenen una distribució més equilibrada entre sexes, com:

- Màrqueting i Comunitats Digitals (40 homes, 33 dones)
- Doble Titulació en Administració d'Empreses i GI/Màrqueting i CD (32 homes, 36 dones)

A nivell global del TecnoCampus, els homes representen el 59,9% dels estudiants de nou accés, mentre que les dones constitueixen el 40,1%.

Aquesta distribució contrasta amb la mitjana del Sistema Universitari Espanyol (SUE), on, per al curs 2024-25, les dones han representat el 57,1% de l'alumnat universitari, i els homes el 42,9% (Font: Ministeri de Ciència i Innovació, gener 2026).

TAULA 98. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS NOU ACCÉS PER TITULACIONS I SEXE

Graus	2024-25		
	Home	Dones	Total
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	56	28	84
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès)	23	14	37
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/Màrqueting i Comunitats Digitals	32	36	68
Turisme i Gestió del Lleure/Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	24	13	37
Logística i Negocis Marítims	30	19	49
Màrqueting i Comunitats Digitals	40	33	73
Turisme i Gestió del Lleure/ Màrqueting i Comunitats Digitals	6	10	16
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	68	10	78
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	33	19	52
Fisioteràpia	27	17	44
Infermeria	13	95	108
Nutrició Humana i Dietètica	14	29	43
Mitjans Audiovisuals	28	41	69
Disseny i Producció de Videojocs	41	9	50
Eng. Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/Videojocs	25	6	31
Enginyeria Mecànica	44	7	51
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	25	4	29
Enginyeria d'Organització Industrial	14	9	23
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	64	7	71
TOTAL TECNOCAMPUS	607	406	1.013

- Procedència geogràfica nou accés

L'anàlisi dels resultats de la taula mostra la distribució geogràfica dels estudiants matriculats als diferents graus del TecnoCampus. Alguns punts clau a destacar:

1. Procedència Majoritària
 - o La majoria dels estudiants provenen de la comarca del Maresme (41%), seguida del Barcelonès (30%).
 - o Altres comarques amb presència destacada són el Vallès Oriental (11%) i el Vallès Occidental (4%).
2. Graus amb més diversitat territorial

Algunes titulacions mostren una major dispersió geogràfica, amb presència significativa fora de Maresme i Barcelonès:

 - o Disseny i Producció de Videojocs, Enginyeria en Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/Disseny i Producció de Videojocs, i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, tenen una distribució més variada, amb presència notable de diferents comarques.
 - o Logística i Negocis Marítims i Infermeria, amb estudiants provinents de diverses comarques i altres regions.

En conjunt, el TecnoCampus té una forta captació d'alumnes de l'entorn proper (Maresme i Barcelonès), amb menor presència d'estudiants d'altres comunitats o països.

TAULA 99. DISTRIBUCIÓ ESTUDIANTS NOU ACCÉS SEGONS PROCEDÈNCIA GEOGRÀFICA

Grau	Maresme	Barcelonès	Vallès Oriental	Vallès Occidental	La Selva	Baix Llobregat	Altres comarques	Resta Espanya	Fora d'Espanya
Administració d'Empreses i GI	38%	40%	11%	4%	1%	0%	4%	1%	0%
Administració d'Empreses i GI, docència en anglès	38%	21%	13%	3%	5%	0%	10%	0%	10%
Administració d'Empreses i GI/Màrqueting i CD	41%	32%	7%	4%	0%	3%	10%	3%	0%
Turisme i GL/Administració d'Empreses i GI	50%	28%	18%	0%	3%	3%	0%	0%	0%
Logística i Negocis Marítims	29%	31%	4%	8%	0%	6%	14%	6%	2%
Màrqueting i Comunitats Digitals	49%	17%	17%	3%	1%	5%	6%	1%	0%
Turisme i GL/ Màrqueting i CD	26%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	29%	45%	9%	6%	0%	9%	3%	0%	0%
Ciències de l'Act. Física i de l'Esport/Fisioteràpia	22%	29%	15%	5%	0%	12%	15%	0%	2%
Fisioteràpia	35%	43%	10%	0%	2%	6%	2%	2%	0%
Infermeria	50%	27%	11%	4%	2%	0%	4%	2%	0%
Nutrició Humana i Dietètica	19%	10%	4%	3%	3%	2%	1%	1%	0%
Mitjans Audiovisuals	34%	42%	8%	1%	1%	4%	9%	0%	0%
Disseny i Producció de Videojocs	35%	33%	8%	5%	3%	3%	10%	2%	0%
Eng. Informàtica de Gestió i SI/Videojocs	49%	29%	7%	2%	2%	2%	2%	5%	0%
Enginyeria Mecànica	50%	17%	23%	4%	4%	0%	2%	0%	0%
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	47%	33%	13%	3%	0%	3%	0%	0%	0%
Enginyeria d'Organització Industrial	63%	25%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%
Enginyeria Informàtica de Gestió i SI	39%	25%	11%	3%	5%	2%	15%	0%	0%
TOTAL GENERAL	41%	30%	11%	4%	3%	3%	6%	1%	1%

Annex III. Rendiment, graduació i abandonament

En aquest informe es recullen els indicadors més rellevants en relació al rendiment dels graus (graduació, abandonament, rendiment...) que s'imparteixen al Centre Universitari TecnoCampus. Es recullen d'una banda les dades referides a la graduació dels estudiants de grau, que són la taxa de graduació i la taxa d'eficiència, així com la durada mitjana dels estudis, els estudiants que es graduen en el temps previst, la nota de l'expedient i el sexe dels graduats. D'altra banda, es recullen els indicadors de l'abandonament, diferenciant entre el total i el de primer curs. En l'anàlisi de l'abandonament a primer curs distingim l'abandonament per no superar el règim de permanència i l'abandonament voluntari.

Finalment, s'analitza la taxa de rendiment (crèdits superats/ crèdits matriculats), que es un indicador de curs acadèmic.

- Taxa de rendiment a primer curs i rendiment global per titulació

TAULA 100. TAXA DE RENDIMENT A 1R CURS PER TITULACIÓ

Estudis	24-25
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	80,89%
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès)	74,53%
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/Màrqueting i Comunitats Digitals	86,89%
Turisme i Gestió del Lleure/Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	84,30%
Logística i Negocis Marítims	87,90%
Màrqueting i Comunitats Digitals	85,00%
Turisme i Gestió del Lleure	100,00%
Turisme i Gestió del Lleure/Màrqueting i Comunitats Digitals	84,92%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	79,14%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	89,04%
Fisioteràpia	92,69%
Infermeria	93,69%
Nutrició Humana i Dietètica	68,34%
Mitjans Audiovisuals	74,86%
Disseny i Producció de Videojocs	71,63%
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/Disseny i Producció de Videojocs	58,55%
Enginyeria Mecànica	82,26%
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	77,97%
Enginyeria d'Organització Industrial	81,45%
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	71,91%

Valoració: Els rendiments a primer curs són com el curs passat. Els valors més baixos es donen a la doble titulació Informàtica/Videojocs (58,55%) i al grau en Nutrició Humana i Dietètica (68,34%), essent aquests els únics estudis que queden per sota del 70%.

TAULA 101. TAXA DE RENDIMENT GLOBAL

Estudis	24-25
Grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	85,12%
Grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès)	81,04%
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/Màrqueting i Comunitats Digitals	93,26%
Turisme i Gestió del Lleure/Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	83,29%
Logística i Negocis Marítims	89,50%
Màrqueting i Comunitats Digitals	90,79%

Estudis	24-25
Turisme i Gestió del Lleure	97,39%
Turisme i Gestió del Lleure/Màrqueting i Comunitats Digitals	87,24%
Emprenedoria i Innovació	97,25%
Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims	96,87%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	87,42%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	94,08%
Fisioteràpia	95,35%
Infermeria	95,76%
Nutrició Humana i Dietètica	75,32%
Atenció Integrada a la Cronicitat i l'Envel·liment	100%
Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	98,48%
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	86,86%
Mitjans Audiovisuals	84,48%
Disseny i Producció de Videojocs	84,51%
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/Disseny i Producció de Videojocs	76,83%
Enginyeria Mecànica	87,30%
Enginyeria d'Organització Industrial	88,55%
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	77,91%

Dades obtingudes a 23/09/2025

Valoració: Els rendiments són una mica superiors als de l'any anterior (passem del 88,3% del curs 2023-2024 al 89,3% del curs 2024-2025). Tots els estudis tenen rendiments per sobre del 80%, a excepció del grau en Informàtica (77,91%) i la doble titulació Informàtica/Videojocs (76,83%).

- Percentatge d'abandonament normatiu a primer curs

TAULA 102. ABANDONAMENT PER RÈGIM DE PERMANÈNCIA

Estudis	24-25
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	5,95%
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès)	10,81%
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/Màrqueting i Comunitats Digitals	1,47%
Turisme i Gestió del Lleure/Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	8,11%
Logística i Negocis Marítims	2,04%
Màrqueting i Comunitats Digitals	6,85%
Turisme i Gestió del Lleure/Màrqueting i Comunitats Digitals	-
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	8,97%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	1,92%
Fisioteràpia	2,27%
Infermeria	0,93%
Nutrició Humana i Dietètica	20,93%
Mitjans Audiovisuals	10,14%
Disseny i Producció de Videojocs	14,00%
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/Disseny i Producció de Videojocs	16,13%
Enginyeria Mecànica	7,84%
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	-
Enginyeria d'Organització Industrial	4,35%
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	5,63%
Global Graus EMPRESA	5,22%

Estudis	24-25
Global Graus SALUT	5,85%
Global Graus TECNOLOGIA	6,83%
Global Graus INDÚSTRIES CULTURALS	12,67%
Global Graus CENTRE UNIVERSITARI	6,52%

Dades obtingudes a 07/11/2025. Es mostra (en %) la relació entre els estudiants expulsats per normativa de permanència al final del curs i el total d'estudiants que van accedir aquell any al grau

Valoració: L'abandonament millora en tots els departaments.

- Percentatge d'abandonament total respecte el curs anterior

TAULA 103. ABANDONAMENT TOTAL RESPECTE AL CURS ANTERIOR

Estudis	24-25
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	7,78%
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès)	13,39%
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/ Màrqueting i Comunitats Digitals	3,95%
Turisme i Gestió del Lleure/Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	14,62%
Logística i Negocis Marítims	6,83%
Màrqueting i Comunitats Digitals	10,04%
Turisme i Gestió del Lleure	0,00%
Turisme i Gestió del Lleure/Màrqueting i Comunitats Digitals	8,11%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	15,00%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	4,32%
Fisioteràpia	1,44%
Infermeria	1,66%
Nutrició Humana i Dietètica	33,80%
Mitjans Audiovisuals	12,21%
Disseny i Producció de Videojocs	14,21%
Eng. Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/Disseny i Producció de Videojocs	19,35%
Enginyeria Mecànica	6,06%
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	6,59%
Enginyeria d'Organització Industrial	22,92%
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	7,83%
Global Graus EMPRESA	12,27%
Global Graus SALUT	14,00%
Global Graus TECNOLOGIA	11,56%
Global Graus INDÚSTRIES CULTURALS	22,76%
Global Graus CENTRE UNIVERSITARI	15,15%

Dades obtingudes a 07/11/2025. Es mostra (en %) la relació entre els estudiants que no estan matriculats el curs següent havent estat matriculats el curs anterior i no havent-se titulat i el total d'estudiants que van començar el curs al Grau. Les dades a la columna d'un curs mostren l'abandonament contra el curs següent.

Valoració: L'abandonament creix a tots els departaments.

- Taxa d'eficiència per titulació

TAULA 104. TAXA D'EFICIÈNCIA

Estudis	24-25
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	88,88%
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès)	94,05%
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/ Màrqueting i Comunitats Digitals	97,82%
Turisme i Gestió del Lleure/Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	88,31%
Logística i Negocis Marítims	96,99%
Màrqueting i Comunitats Digitals	94,76%
Turisme i Gestió del Lleure	85,95%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	97,49%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	95,58%
Fisioteràpia	97,91%
Infermeria	96,60%
Mitjans Audiovisuals	94,01%
Disseny i Producció de Videojocs	92,95%
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/Disseny i Producció de Videojocs	95,60%
Enginyeria Mecànica	95,42%
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	94,25%
Enginyeria d'Organització Industrial	90,75%
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	90,01%

Dades obtingudes a 10/10/2025

La taxa d'eficiència és la relació percentual entre el nombre de crèdits que els graduats d'un curs acadèmic haurien de consumir teòricament per superar els estudis i el nombre de crèdits realment consumits.

- Total de graduats per titulació

TAULA 105. TOTAL GRADUATS PER TITULACIÓ

Grau	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	45	39	36	43	44
Administració d'Empreses i GI (docència en anglès)	24	35	18	14	15
Administració d'Empreses i GI/Màrqueting i CD	33	55	53	52	55
Turisme i GI/Administració d'Empreses i GI	23	28	23	25	13
Logística i Negocis Marítims	28	38	24	29	28
Màrqueting i Comunitats Digitals	50	55	51	50	57
Turisme i Gestió del Lleure	4	5	4	2	3
Turisme i Gestió del Lleure/Màrqueting i Comunitats Digitals	-	-	-	-	-
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	53	46	45	59	51
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	37	32	45	51	43
Fisioteràpia	22	20	18	31	30
Infermeria	45	67	69	78	84
Nutrició Humana i Dietètica	-	-	-	-	-
Mitjans Audiovisuals	111	94	70	69	80
Disseny i Producció de Videojocs	41	42	38	43	28
Eng. Informàtica de Gestió i SI/Disseny i Producció de Videojocs	5	8	10	21	18
Enginyeria Mecànica	14	26	23	21	22
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	19	23	26	17	14
Enginyeria d'Organització Industrial		7	9	9	8
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	12	44	19	19	29
Total	566	664	581	633	622

Dades obtingudes a 10/10/2025

- Taxa de graduació per titulació

TAULA 106. TAXA DE GRADUACIÓ

Estudis	23-24	24-25
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	39,19%	48,21%
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (docència en anglès)	42,86%	41,38%
Administració d'Empreses i GI/Màrqueting i CD	82,69%	Disp.26/27
Turisme i Gestió del Lleure/Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	78,95% 25/26	Disp.26/27
Logística i Negocis Marítims	61,90%	59,38%
Màrqueting i Comunitats Digitals	63,16%	73,68%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	61,43%	80,36%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	87,50%	Disp.26/27
Fisioteràpia	72,73%	77,50%
Infermeria	81,43%	91,11%
Mitjans Audiovisuals	49,55%	67,47%
Disseny i Producció de Videojocs	53,13%	53,57%
Enginyeria Informàtica de Gestió i SI/Disseny i Producció de Videojocs	24,14%	Disp.26/27
Enginyeria Mecànica	58,82%	60,00%
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	66,67%	55,56%
Enginyeria d'Organització Industrial	53,85%	80,00%
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	25,64%	45,16%

Dades obtingudes a 10/10/2025

La taxa de graduació és el percentatge dels estudiants d'una cohort d'accés que finalitzen els seus estudis en el temps previst o en 1 any més.

- Durada mitjana dels estudis dels graduats en el curs (per titulació)

TAULA 107. DURADA MITJANA DELS ESTUDIS DELS GRADUATS EN EL CURS *

Estudis	24-25
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	4,68
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació, docència en anglès	4,20
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/Màrqueting i Comunitats Digitals	5,05
Turisme i Gestió del Lleure/Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	5,92
Logística i Negocis Marítims	4,14
Màrqueting i Comunitats Digitals	4,37
Turisme i Gestió del Lleure	4,33
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	4,04
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	5,19
Fisioteràpia	4,27
Infermeria	4,44
Mitjans Audiovisuals	4,45
Disseny i Producció de Videojocs	4,64
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació/Disseny i Producció de Videojocs	6,33
Enginyeria Mecànica	4,59
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	4,00
Enginyeria d'Organització Industrial	4,50
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	4,72

** La durada prevista dels Graus és de 4 anys; la durada prevista de les dobles titulacions és de 5 anys. En els casos on els indicadors són inferiors a aquestes referències, cal tenir en compte que els estudiants poden venir de trasllats amb part dels crèdits superats.*

Dades obtingudes a 10/10/2025

- Nota mitjana dels graduats en el curs (per titulació)

TAULA 108. NOTA MITJANA DELS GRADUATS EN EL CURS

Estudis	2024-2025
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	6,58
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació, docència en anglès	7,08
Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació/Màrqueting i CD	7,28
Turisme i Gestió del Lleure/Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació	6,49
Logística i Negocis Marítims	7,34
Màrqueting i Comunitats Digitals	7,08
Turisme i Gestió del Lleure	6,98
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	7,44
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/Fisioteràpia	7,60
Fisioteràpia	7,86
Infermeria	7,69
Mitjans Audiovisuals	7,15
Disseny i Producció de Videojocs	7,20
Enginyeria Informàtica de Gestió i SI/Disseny i Producció de Videojocs	7,45
Enginyeria Mecànica	7,33
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	7,20
Enginyeria d'Organització Industrial	6,91
Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació	7,25

Dades obtingudes a 10/10/2025

Annex IV. Treball Final de Grau i Treball Final de Màster (TFG i TFM)

A continuació, es mostren els títols de TFG presentats pels estudiants dels diferents graus:

Grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació

- *Criteris dels departaments de recursos humans a l'hora d'escollir els nous professionals provinents de la facultat d'economia i empresa de les universitats catalanes*
- *Factores determinantes en la intención de uso de los servicios Fintech: Análisis cuantitativo de los usuarios en Cataluña*
- *Desenvolupament i validació d'un indicador de trading basat en intel·ligència artificial*
- *Els aeroports de Catalunya visió 2030-2050*
- *El impacto de la inteligencia artificial en la personalización del marketing del sector del lujo*
- *Impacte de Tesla a la indústria de l'automòbil*
- *Intel·ligència emocional i lideratge*
- *Creació d'una empresa immobiliària*
- *Disseny i viabilitat d'un centre esportiu innovador de la fusió de padbol i oci social*
- *Pla de màrqueting de Believe Group*
- *Allotjament assequible per a estudiants d'intercanvi: connectant universitats i immobiliàries*
- *Aboogados.net*
- *Un pont entre cultures: Agència de viatges receptiva per a turistes de la Xina i Corea del Sud*
- *Élysia Travel, experiències sorpresa exclusives per Europa*
- *Transporte marítimo*
- *Reinventando el Juego: Negocio y Deporte en el Mundo del Fútbol Indoor*
- *Rebranding de la meva propia marca de roba EmptyStudios*
- *Pla de negoci, crear un gimnàs*
- *Creación de una agencia de marketing digital*
- *Aplicación para el seguimiento del embarazo de la mujer*
- *GoalLink - La innovadora plataforma que conecta jóvenes talentos de fútbol con los pequeños y medianos equipos de las categorías regionales*
- *Creació d'una aplicació per usar-la d'avatar virtual per provar roba*
- *Own Beer*
- *Aplicació per connectar persones segons interessos*
- *ConectaMente*
- *Desenvolupament d'una empresa*
- *Copropietat d'embarcacions de lleure - SailSphere*
- *Palet sostenible*
- *Desenvolupament d'una empresa de lloguer d'embarcacions elèctriques a pobles costers*
- *Connecta Moda: Sinergies per un canvi sostenible*
- *Creació d'una agència de màrqueting per a startups i emprenedors*
- *Implementació d'un equip de Customer Succes en una startup tecnològica*
- *L'impacte del fair play financer en els equips de futbol*
- *La mediació com a mètode de resolució de conflictes en l'empresa*
- *España como hub del hidrógeno verde*
- *Impacto de la IA sobre la industria*
- *De la controversia a la inclusión: El proceso de rebranding de Victoria's Secret*
- *¿Qué motiva a los propietarios a elegir entre alquiler temporal y largo plazo?/Diferencia de preferencias laborales y generaciones. ¿Qué papel juegan las características sociodemográficas en las decisiones laborales? (salario, flexibilidad laboral, conciliación, movilidad y teletrabajo)*
- *La evolución de Nike: De zapatillas a icono global*
- *Proposta de millora per a Nixel Flowers*
- *Del tall clàssic a la innovació digital: Un pla de màrqueting per revitalitzar una perruqueria familiar*

- *Pla de màrqueting: Abaxes Solucions SL*
- *OliverAgency, agència de màrqueting i gestió de xarxes socials per a petits negocis*
- *Plan de márketing Representaciones Técnicas Corominas, S.L*
- *Pla de màrqueting de l'Aparthotel Vilassar*
- *Pla de màrqueting per a Sabores Taller de Cocina*
- *Pla de màrqueting de Holister*
- *Transformació d'un espai comercial per a Decathlon Catalunya: Una proposta basada en Visual Merchandising*
- *Factores determinantes en el comercio internacional de las Comunidades*
- *Impacte econòmic i territorial de les estacions d'esquí en les comarques del Pirineu*
- *Estrategias de transformación digital basadas en Inteligencia Artificial: Un análisis comparativo entre grandes corporaciones y pymes.*
- *Pla de comunicació a Solartradex*
- *Creació d'assessoria fiscal amb base IA*
- *Consultora d'intel·ligència artificial B2B*
- *Digitalització d'un model de negoci tradicional*

Grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació, docència en anglès

- *Creation of a website focused on men's fashion*
- *Factors and Challenges in the Adoption of Artificial Intelligence by SMEs: A Study of Barriers, Opportunities, and Sectoral Trends*
- *Diversified Revenue Strategies and their Impact on the Financial Health of Football Clubs*
- *La intel·ligència artificial com a motor d'innovació en el màrqueting digital: Una anàlisi comparativa entre els mercats d'Àsia i Europa*
- *Was it worth it? Assessing the cost of hosting the America's cup in Barcelona*
- *The Impact of Netflix's AI-driven Personalization on User Experience*
- *Statistical Analysis of Gambling Trends: Insights and Impacts"*
- *Pla de màrqueting Floristeria Lais Taller Floral*
- *The analysis of fiscal optimization strategies for companies*
- *The likelihood of AI replacing you at your workplace*
- *The Impact of Content Type on Consumer Behaviour: Stimulation and Credibility in Gen Z's Consumer Decisions*
- *AI in the Workplace: The effects on Job Satisfaction in the Digital Era*
- *Minimum wage and unemployment*
- *Software de reserves a la restauració*
- *Anàlisi econòmic-financer: Manchester City vs FC Barcelona.*
- *Business model analysis in football clubs*
- *The Impact of Remote Work on Productivity: Is It Different in Spain Compared to the Rest of Europe?*

Doble grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació i grau en Màrqueting i Comunitats Digitals – TFG AdE

- *Com afecta la IA al rendiment dels estudiants?*
- *Impacto de la criminalidad en los precios de la vivienda y del alquiler en Barcelona*
- *Suit Pool Barcelona*
- *Organización de bodas en el Maresme*
- *Creació i pla de viabilitat d'un software de gestió integral per a una discoteca*
- *Viatges sorpresa de proximitat. Creació d'una plataforma de turisme per Catalunya*
- *Necropolis (Esdeveniment)*
- *Turiesport*

- *Blue Peak: l'agència de nanoinfluencers en sectors nínxols*
- *Pla d'empresa per a un hotel rural exclusiu als Pirineus*
- *Uni&Match: La solució tridimensional de cerca de pràctiques.*
- *8 hours*
- *Startup: MyDenim*
- *Crear una agència de màrqueting des de 0*
- *Pla d'empresa per a un negoci de càterring*
- *NetJob (creació d'un negoci a través d'App)*
- *Crear mi propia agencia de marketing digital y consultoría especializada en la creación y optimización de contenido para redes sociales, con el objetivo de impulsar el crecimiento de marcas personales y empresas en sectores como el gastronómico, el turismo y el lujo*
- *Pla d'empresa: C&C Insights*
- *Llançament de producte d'una empresa real on faig pràctiques extracurriculars*
- *Moda sostenible y con propósito social, conectando almas*
- *Estudi de viabilitat per a la creació d'un Skatepark Indoor a Lleida*
- *Alquiler de vestidos tradicionales asiáticos*
- *Creació d'un espai, en el nou Passeig del Pavelló Blau de Barcelona, per apropar als ciutadans a les activitats del mar*
- *HealthyEats: Proposta de startup enfocada i dedicada en el menjar a domicili i a la preparació i entrega de plats casolans llestos per consumir*
- *Model de negoci Opacaro*
- *Estudi financer d'Enver Sublimats*
- *Diseño de un cuadro de mando integral del Restaurante Pins Mar*
- *La percepció del teletreball en l'empleat en un model empresarial híbrid*
- *¿La diferencia de edad y de género masculino y femenino determina los salarios de los protagonistas de las películas de Hollywood?*
- *Estratègies de col·laboració entre la universitat i l'empresa: Un estudi basat en el cas del TecnoCampus*
- *Determinantes clave en la decisión de la tipología de alquiler ofertada*
- *Cómo influye la edad y las generaciones en las preferencias laborales*
- *Factores determinantes del emprendimiento en China (2013-2023)*
- *El impacte del Fairplay Financer de la Liga en la competitivitat de la competició*
- *Determinants de la innovació en startups deeptech catalanes*
- *Fundació d'una academia d'educació financera*
- *Sector automobilístic del futur*
- *Avaluació de les desigualtats de Xina*
- *Vies d'integració al Bé Comú: una comparació de certificacions*
- *Projecte d'intervenció a una empresa de fabricació de cuines industrials*
- *Creació d'una agència de representació d'artistes musicals independents o emergents*
- *Determinantes del desempleo en Argentina*
- *La integración de la Inteligencia Artificial en los e-commerce*
- *Impacte econòmic de la pèrdua de reputació corporativa d'una empresa*
- *Anàlisis de l'impacte del FOMO (Fear Of Missing Out) i els seus efectes sobre el comportamiento del consumidor a Tiktok*
- *Pla d'expansió de Steen Greens*
- *El futuro de las pensiones: Desafíos y soluciones para un sistema sostenible*
- *Proposta de posicionament i diferenciació en el mercat de licors cremosos*
- *Posicions polítiques (eix dreta - esquerra) i renda per càpita*
- *Optimización de los canales de venta de Nutrisport*
- *Plan de marketing Organic Africa Chocolate*

Doble grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació i grau en Màrqueting i Comunitats Digitals – TFG Màrqueting

- *Pla de màrqueting d'Atelier Lluís Mengual*
- *L'impacte de la taxa rosa en la presa de decisions per a l'adquisició de productes d'higiene*
- *Pla de màrqueting per a Recoder Piscines Maresme*
- *Plan de márketing de una cervecera de Cardedeu llamada Cervesa Sant Jordi*
- *Rebranding de la marca i pla de comunicació per a Zoco Salamandra*
- *Pla de màrqueting de l'empresa Athlos Sports Travel*
- *Pla de màrqueting d'una marca personal*
- *Plan de márketing para el Mundial 2030*
- *Pla de màrqueting per It's Mööa*
- *Pla de dinamització i màrqueting territorial per a Montanuy i Bonansa*
- *Disseny i planificació d'un esdeveniment experiencial: Proposta estratègica d'un showroom per a la marca de Ariane Delarue*
- *8 hours*
- *L'impacte de marques de celebrities vs les marques tradicionals*
- *Com l'ús del neuromàrqueting està canviant el paradigma del món publicitari*
- *Pla de màrqueting Bar El Pont*
- *Pla de màrqueting m'agradaria fer KRIPTON Lighting Solutions*
- *Pla de màrqueting sobre l'empresa Paladar Eventos*
- *Pla de màrqueting per a Celler Castañé*
- *Pla de màrqueting pel 2025-2026 d'una empresa petita*
- *Plan de márketing de una artista musical emergente, para potenciar su visibilidad y definir su marca personal.*
- *Pla de màrqueting Skatia*
- *Pla de màrqueting per a Big Girls Fashion*
- *Pla de màrqueting per a l'empresa Notka*
- *Plan de márketing para el centro Espai Terapèutic*
- *Pla de màrqueting Opacaro*
- *Pla de màrqueting de l'empresa Enver Sublimats*
- *Márketing sensorial y comportamiento del consumidor en el sector del café de especialidad*
- *El paper del neuromàrqueting durant les compres impulsives*
- *¿Cuáles son los determinantes de la facturación y la valoración de una película en Hollywood? ¿Afecta el género masculino o femenino de actores/actrices y directores/directoras?*
- *Emocions i la decisió de consum en el sector del luxe sostenible*
- *¿Qué se valora más en un piso en función de su tipología de alquiler?*
- *El greenwashing en la publicitat de H&M: el seu impacte en els consumidors ecològics*
- *Anàlisi del personal branding de Pedro Sánchez en les eleccions generals de 2019 i 2023*
- *El impacto del uso de imágenes generadas por IA en la fidelización del consumidor*
- *L'efecte de les campanyes de màrqueting turístic en la imatge dels destins: El cas de la campanya Let it Out a Islàndia*
- *Com entrenar a la IA amb llenguatge de Phyton i aplicar-ho al màrqueting digital*
- *Pla de màrqueting de Fini*
- *Avaluació econòmica i mediàtica del carnaval de Sitges*
- *Entre likes i lletres: BookTok, gèneres de moda i el desafiament de la comprensió lectora en la generació Z*
- *Pla de màrqueting: FM Horeca*
- *Pla de màrqueting de l'agència de comunicació Equipo Singular*
- *Pla de màrqueting per a l'equip de programes i recursos per la R+D i la innovació d'ACCIÓ (projectes d'R+D empresarial, comercialment nuclis R+D)*
- *Un plan de márketing para una marca téxtil*

- *Reconstrucció de la imatge corporativa: De prejudicis a confiança*
- *Pla de màrqueting de certificats blockchain*
- *Pla de màrqueting de Steen Greens*
- *De Finlàndia a Espanya: Plan de marketing para Hartwall Original Long Drink*
- *Pla de màrqueting Cream Heroes*
- *Plan de marketing de la empresa Espartos Manolito*
- *Plan de marketing para una casa hotel "La Jarana"*
- *Plan de marketing: Mabelux*

Doble grau en Turisme i Gestió del Lleure i grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació – TFG AdE

- *Servei d'organització de pop-up events per a marques*
- *Impacte del turisme en el Maresme*
- *FIMATUR 2026*
- *Pla de màrqueting Estudio Lara Villaverde*
- *Impacto económico del turismo azul en el Maresme*
- *Impacte social del turisme de masses a Barcelona*
- *Creació d'una empresa tipus Airbnb*
- *Barcelona Pàdel Hub (Organització d'un esdeveniment i empresa)*
- *Plan de marketing: Costa Breve, discoteca de referencia en Barcelona*
- *Estudi d'impacte econòmic de l'activitat audiovisual al Maresme*
- *Plan de marketing de los valores turísticos de Teverga*
- *L'Arrel: Propuesta de un restaurante de cocina de proximidad en la Seu d'Urgell*

Doble grau en Turisme i Gestió del Lleure i grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació – TFG Turisme

- *Impacte del turisme wellness post-Covid en el sector hotelier*
- *Estudi de l'entorn laboral en el sector turístic: motius del desinterès de les noves generacions, estratègies per al futur*
- *Pla Estratègic de Turisme de Calella 2026-2029*
- *Creació d'un portal digital de referència per facilitar l'estada del segment de nòmades digitals a Barcelona*
- *Impacto Medioambiental del Turismo Azul en el Maresme*
- *Green fund: plataforma de crowdfunding per a startups sostenibles*
- *Pla de Màrqueting de l'empresa Primal Pump*
- *Impacto del turismo en el Raval: Entre la oportunidad económica y la expulsión vecinal*
- *La estacionalidad turística a nivel mundial*
- *Reconversió de cases de poble en apartaments rurals a Teverga (Asturias)*
- *Pla de dinamització turística de la Seu d'Urgell*

Grau en Logística i Negocis Marítims

- *Conexión Terrestre entre Europa y África*
- *Logística humanitaria: la distribución de ayuda en situaciones de emergencia y sus desafíos*
- *Hidrogeno verde como combustible alternativo*
- *Impacto de la certificación ISO 14001 sobre los beneficios y barreras de las empresas*
- *Ruta del Mar del Norte: Derecho, geopolítica y medioambiente en disputa*

- *España como hub del hidrógeno verde*
- *Implementación de un sistema de comunicación de datos por radiofrecuencia en el almacén de Inibsa*
- *Inspecciones marítimas: Un enfoque integral con énfasis en la precisión del Draft Survey*
- *Un calendario más sostenible para la Fórmula 1*
- *Ánàlisis logístico del Rally Dakar*
- *Implementación de la IA en la última milla*
- *Plataforma per al reciclatge de roba*
- *Influència del reshoring a la logística global*
- *El papel de las aduanas en la prevención del comercio ilícito de fauna y flora*
- *Impacto, eficiencia y optimización de la logística interna de los residuos en cruceros*
- *Impacto de la crisis de seguridad en el Mar Rojo en el transporte marítimo*
- *Incertidumbre en el canal de Suez*
- *Com transformar les cadenes de subministrament a Espanya, la integració d'energia èolica i solar i quins són els principals desafiaments i oportunitats per convertir el país en pioner de la logística sostenible a través d'aquestes energies renovables*
- *La influencia de la IA en la optimització de la logística marítima*
- *Análisis geopolítico del transporte marítimo y como afecta al puerto de Barcelona*
- *Análisis de la logística inversa y su contribución a la economía circular: un estudio aplicado a los microchips y semiconductores*
- *Análisis del plan de actuación logístico en catástrofes naturales: el caso de la DANA en Valencia*
- *El transporte y sus infraestructuras: factores clave en los trasplantes de órganos*
- *El estrecho de Magallanes como alternativa a la ruta por el canal de Panamá*
- *¿Son viables los buques solares y/o eléctricos para el comercio internacional?*
- *Transporte marítimo: Impacto de las nuevas tecnologías*
- *La logística militar humanitaria*
- *Ampliació del Aeroport del Prat, sí o no, les seves conseqüències i possibles alternatives*
- *Situación automotriz en España 2035. ¿Estará el país preparado para las regulaciones europeas?*
- *Amazon air*
- *Digitalització i optimització de processos d'una mitjana empresa de transport d'art (Arterri)*

Grau en Màrqueting i Comunitats Digitals

- *Pla de màrqueting d'Aire Gràfic*
- *Ecommerce*
- *Deskandsit*
- *Impacto del márketing en las marcas de ropa emergentes*
- *Màrqueting sensorial i el sector de la bellesa i el benestar personal*
- *El poder del packaging en la moda streetwear: Una comparativa sensorial entre marques emergents*
- *Comparativa neuromàrqueting*
- *Creixement de la plataforma Twitch a la plataforma Twitch Espanya: Anàlisis de la trajectòria*
- *Como impacta el márketing en las personas en el ámbito del cine*
- *Estratègies de comunicació basades en biaixos cognitius: Efectivitat i ètica en les decisions de compra impulsives*
- *Aplicaciones de la inteligencia artificial en la automatización de márketing digital*
- *Tiberium BBQ Andorra o Madrid*
- *Pla de màrqueting per a una botiga de fotografia*
- *Pla de màrqueting de l'empresa Gelats Alemany*
- *Pla de màrqueting Art & Wine*
- *Pla de màrqueting a l'Òptica Planells*
- *Granja Blava*
- *Plan de márketing d'una empresa*

- *Les plataformes de recomanació*
- *Product Placement: Una herramienta de marketing de productos encubierta en la industria cinematográfica*
- *Valorar mediàticament un esdeveniment*
- *TikTok com a eina de promoció*
- *La fuerza de VOX en redes sociales: Estrategias de marketing digital y su impacto en el panorama político español*
- *Pla de màrqueting Evarist Gourmet*
- *Pla de màrqueting de l'empresa Sayez Barcelona*
- *Anàlisi de l'estratègia comunicativa de Loewe en l'àmbit digital*
- *Pla de màrqueting de l'empresa Coren*
- *Plan de marketing logística y codificación*
- *Forn de Pa Grimal*
- *Pla de màrqueting per al Club de Patinatge Teià*
- *Pla de màrqueting per a una distribuïdora*
- *Pla de màrqueting de Paola Molet*
- *Pla de màrqueting de Hangover of fashion*
- *Pla de màrqueting per a SQM Real Estate*
- *Projecte emprenedor Dropshipping*
- *Creació d'empresa/Community management psicologia*
- *Creació d'un e-commerce*
- *Creació d'una marca de roba Salpi*
- *Xek ID*
- *Arena FC*
- *Pla de màrqueting sobre l'empresa Caribú Studio*
- *Estrategia y práctica para el emprendimiento freelance a desarrollo de una consultoría SEO con la incorporación del SEO para IA*
- *Pla de màrqueting sobre una empresa ja existent*
- *Frutas Serrano*
- *Pla de màrqueting de Blau Visual*
- *Realitzar un pla de màrqueting a una empresa existent o nova*
- *Pla de màrqueting per a l'empresa Nousmedis*
- *Plan de marketing para la empresa Lost Gen Club*
- *Marketing plan of The Orange Goat*
- *L'impacte de la formació tècnica a Control Pool: empresa de serveis integrals, productes i accessoris per a piscines*
- *Influencia del packaging sensorial en la decisión de compra del consumidor*
- *Intel·ligència Artificial*
- *Creixement de la plataforma Twitch*
- *La percepción del consumidor ante los precios dinámicos: Una aplicación a hoteles de lujo en la Costa Brava*

Grau en Turisme i Gestió del Lleure

- *Creacionistes d'un esdeveniment inclusiu*
- *Creación de una empresa de restauración en Estados Unidos*
- *Organització i promoció d'un esdeveniment*
- *Tecnologies immersives aplicades al turisme cultural: Cas d'estudi, el castell de Burriac*

Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

- *L'entrenament de la musculatura del core en jugadors de rugbi i bàsquet en cadira de rodes amb lesió medul·lar*
- *Propuesta de un programa de ejercicio físico para la observación de sus efectos sobre la calidad de vida y el deterioro cognitivo en personas con Alzheimer*
- *Efectos sobre el rendimiento del entrenamiento de fuerza basado en la velocidad en jugadores de balonmano de entre 18 y 25 años*
- *Efectos del método de entrenamiento drop-set en el rendimiento en usuarios entrenados de centros de acondicionamiento físico*
- *Evolución de la condición física en estudiantes de 4º de la ESO: comparación intergeneracional entre 1988-2000 y 2017-2024*
- *Últimas tendencias en el entrenamiento de fuerza de la mujer posmenopáusica*
- *Impacto de las campañas publicitarias en prevención de adicción a redes sociales sobre la salud*
- *Avaluació d'un programa d'exercici físic en pacients hospitalitzats amb trastorns severes de salut mental*
- *Disseny d'un programa de promoció d'hàbits saludables en una escola especial*
- *Millora de la salut emocional en adolescents a través d'una intervenció didàctica en EF*
- *Organització d'un esdeveniment esportiu per a infants a La Poma Bikepark*
- *El fútbol como herramienta gamificada: Diseño de una propuesta para fomentar el aprendizaje activo en secundaria*
- *Disseny i organització d'esdeveniments per a una comunitat de corredors: Proposta per fomentar l'activitat física i la socialització*
- *Pla d'empresa del Club de Bàsquet Moià: un projecte esportiu inclusiu i innovador*
- *Influencia de la percepción y de la gestión de variables psicológicas relacionadas con el estrés y la ansiedad, en el rendimiento deportivo: Un análisis comparativo entre géneros y deportes*
- *Efectes d'un programa multicomponent sobre la salut musculoesquelètica i el rendiment en músics de corda*
- *Propuesta de creación de un gimnasio dentro del ámbito hospitalario para la mejora de la salud y calidad de vida en pacientes oncológicos Light Alive*
- *Plataforma de finançament: empoderant el waterpolo femení*
- *Diseño de una intervención para evaluar el impacto de distintas modalidades de ejercicio físico sobre la salud mitocondrial*
- *Efecte d'un programa de sessions de patis escolars actius per incrementar la participació d'activitat físicoesportiva en alumnes de l'ESO (12-16 anys)*
- *Diseño de un programa de entrenamiento preventivo para la reducción del riesgo de lesiones de rodilla en jugadores de baloncesto*
- *Validación de una galga extensiométrica para la monitorización de la fuerza en una máquina isoinercial de eje cónico: prueba piloto*
- *Anàlisi de la sobrecàrrega excèntrica en exercicis flywheel i desenvolupament d'una app d'anàlisi: estudi pilot amb jugadors de futbol formatiu*
- *Protocol d'exercicis d'hipertrofia muscular i coordinació del bíceps femoral i gluti mig de tres mesos per reduir asimetries en la generació de força i disminuir el risc de lesió de lligament creuat anterior en futbolistes masculins amateurs*
- *Comparativa de fuerzas entre atletas de levantamiento de peso en potencia con luchadores*
- *Efecto de la fatigabilidad en la ejecución de squats, analizando la fuerza, la acelerometría y factores de carga interna*
- *Propuesta de intervención para mejorar el déficit de rotación interna de cadera en jugadores profesionales de hockey hierba especialistas en el penalti de arrastre*
- *Proposta d'un protocol d'entrenament excèntric com a estratègia de prevenció de recaigudes en jugadors de nivell amateur amb reconstrucció de LCA durant fases finals de rehabilitació i retorn al joc*

- *Evaluar la mejora de la fuerza explosiva del tronco inferior en jugadores de baloncesto comparando ejercicios pliométricos, squat a máxima velocidad, y Snatch*
- *Evaluar la eficacia de un calentamiento basado en el control neuromuscular para la prevención de lesiones en jugadores de baloncesto*
- *Protocol de predicció del talent per etapes de formació per a la detecció de jugadors de bàsquet amb potencial per a lligues d'alt rendiment*
- *Projecte d'investigació sobre la força adductora i lesions en hoquei patins*
- *Anàlisi del temps efectiu i aturat en competicions d'hoquei patins: una eina per a l'entrenador*
- *Impacto del entrenamiento de fuerza en pacientes con esclerosis múltiple*
- *Regulació emocional en l'esport d'alta intensitat: una revisió sistemàtica del seu impacte en el rendiment*
- *Molins de Trail: disseny, organització i viabilitat d'un esdeveniment sostenible a Collserola*
- *Proyecto de creación y viabilidad de un club de pádel innovador y sostenible en Rubí*
- *Next Move*
- *Disseny d'un protocol basat en el control lumbopèlvic i la tècnica de la cursa de velocitat per prevenir lesions dels isquiosurals en futbolistes durant 12 setmanes*
- *La eficacia del entrenamiento neuromuscular frente al entrenamiento convencional en la prevención de lesiones de ligamento cruzado anterior en futbolistas de élite. Un proyecto de investigación para un ensayo clínico aleatorizado*
- *Como la AF afecta tanto física como psicológicamente en los centros penitenciarios*
- *Impacto de la AF en la reducción del consumo de drogas en los centros penitenciarios P: Reclusos drogodependientes en centros penitenciarios I: Programa de actividad física C: comparar con la ausencia de actividad física/realización de otros programas (talleres, educación, etc.). O: reducir el consumo de drogas*
- *Metodologia de l'aprenentatge-servei*
- *Análisis de los movimientos de baloncesto en la élite: NBA y Euroliga*
- *Optimització del rendiment en pàdel mitjançant l'entrenament de força amb dispositius flywheel*
- *Factors psicològics limitants que afecten al rendiment de l'escalada en dones*
- *Eficàcia d'un programa d'entrenament pliomètric com a estratègia de prevenció de lesions en kitesurfistes professionals*
- *Educació Viva: UD anual d'activitats al medi natural a la ESO*
- *Actividad física y su impacto en la calidad de vida de personas con parálisis cerebral*
- *Proposta educativa a partir del joc pel desenvolupament motor dels infants amb trastorn de l'espectre autista a l'escola ordinària*
- *Preparació física per a castellers i castelleres*
- *Iniciació al surf com a situació d'aprenentatge en l'assignatura d'Educació Física per a 4t de l'ESO*
- *EF com a mètode de prevenció davant l'obesitat*
- *Com es treballa la diversitat funcional a través de l'educació física*
- *Lesiones en extremidades inferiores y factores predisponentes en gimnasia rítmica: Una revisión sistemática*
- *Prevenció de lesions a l'escalada*
- *La gimnasia rítmica como herramienta educativa. Introducción de la gimnasia rítmica en la educación física secundaria*
- *Impacte i recomanacions de l'activitat i l'exercici físic en persones amb esclerosi múltiple*
- *El fútbol es una opción segura per a una persona amb paràlisi cerebral: revisió sistemàtica*
- *L'impacte del judo en la capacitat psicomotriu i psicosocial de nens i nenes amb trastorn de l'espectre autista (TEA) d'entre 10 i 12 anys*
- *En pacientes afectados amb bulímia i anorèxia nerviosa, aporta beneficis un pla d'exercici físic?*
- *Efectos del entrenamiento de fuerza en el fútbol*
- *Creació d'una situació d'aprenentatge a través dels esports adaptats i alternatius en l'educació física a secundària*
- *Competiciones deportivas durante el patio, como método para la mejora del rendimiento académico*

- *Beneficis de l'Educació Física en alumnes de l'ESO a nivell acadèmic*
- *Creació d'un equip màster de natació artística al Club Natació Atlètic-Barceloneta. Una proposta d'innovació esportiva per a dones de més de 50 anys*
- *Creación de un nuevo producto/servicio para una marca fitness (ZenFlow)*
- *Triple Impacte: campaments de bàsquet per a jugadors/es majors d'edat*
- *Fair Play: L'Esport com a motor de canvi social en infants de Gàmbia*
- *Creació d'un campus per a àrbitres de la federació catalana de basquetbol*
- *Efecte psicològic de les lesions en esportistes PICO P: Esportistes que han patit una lesió i estan en procés de recuperació I: Salut mental d'un esportista amb lesió C: Salut mental d'un esportista sense lesió O: impacte psicològic, com ansietat, depressió, autoestima i pressió*
- *Novavida Centre - creació d'un centre especialitzat en la prevenció i tractament del sobrepès i l'obesitat*
- *Club Padel 360*
- *Relación entre el rendimiento físico y el rendimiento técnico-táctico en el fútbol: Revisión sistemática*
- *Influencia de la planificación de la carga en el microciclo competitivo sobre el rendimiento físico y competitivo en fútbol.*
- *Influencia de un entrenamiento pliometría vertical vs uno de pliometría horizontal sobre la velocidad*
- *Prevenció i detecció precoç de la mort súbita en persones majors de 35 anys que realitzen triatló a nivell amateur*
- *Comparación de los efectos del entrenamiento excéntrico y concéntrico en personas adolescentes con parálisis cerebral leve: Un proyecto de investigación para un ensayo clínico aleatorizado*
- *Protocolo de intervención de ejercicio concurrente para pacientes con esquizofrenia*
- *Efectos de ocho semanas de entrenamiento interválico en condiciones de hipoxia simulada, normoxia y condición cegada sobre parámetros fisiológicos y perceptivos en ciclistas de resistencia*
- *Recuperación postoperatoria para personas con escoliosis*
- *Métodos de entrenamiento específicos para la reducción de las lesiones del bíceps femoral en los jugadores de fútbol jóvenes profesionales*
- *Protocolo de entrenamiento de la fuerza de desplazamiento horizontal mediante tareas generales y genéricas vs tareas dirigidas y especiales en jugadores de futbol en etapa sub-16*
- *Estudio comparativo entre géneros: Valores y rendimiento en etapa infantil en el fútbol*
- *La importancia de la actividad física en las relaciones sociales entre adolescentes*
- *Monitorización de la recuperación muscular de los isquiosurales en el fútbol sala*
- *Proposta d'entrenament físic per a la millora de la qualitat de vida i la funcionalitat en persones de la 3a edat amb escoliosis*
- *El entrenamiento de balonmano en las etapas de crecimiento y en las fases sensibles del desarrollo*
- *Proposta d'intervenció preventiva davant les lesions més freqüents en l'handbol per a jugadors sèniors amateurs*
- *Prevenció de la tendinopatia del manegot dels rotadors: Estratègies basades en l'evidència per a la reducció del risc en el judo*
- *Implementación de tareas cognitivas a partir de la semana 24 tras una lesión del ligamento cruzado anterior en deportistas en proceso de readaptación: protocolo de investigación*
- *Lesiones más comunes en el pádel: análisis de factores de riesgo y estrategias de prevención*
- *Efectos de una propuesta de intervención mediante preparación física específica en la reducción de factores de riesgo y la incidencia lesional en el hockey línea*
- *Análisis de las demandas físicas y propuesta de entrenamiento en atletas de hyrox de alto nivel*
- *Efectos de sesiones de entrenamiento en altitud en el rendimiento de ciclistas amateurs*
- *¿Baños de agua fría o caliente post entrenamiento? Efectos sobre la fatiga neuromuscular, daño muscular e inflamación en futbolistas*
- *La relación entre el patrón respiratorio y la posición escapular en nadadores de alto rendimiento*
- *Efecto agudo de la hipoxia normobárica sobre la capacidad de realizar esprints repetidos y la fatiga neuromuscular en triatletas. Diferencias entre sexos*
- *Quin mètode d'entrenament és més efectiu per millorar la potència en un esprint, l'entrenament enfocat a la velocitat, la pliometria o la combinació d'ambdós?*

- *Eficàcia dels programes d'entrenament de força excèntrica en la prevenció de lesions d'isquiotibials en futbolistes: Revisió d'evidències científiques i comparació amb altres estratègies preventives*
- *Impacte de la salut bucal en el rendiment esportiu i el risc de lesions en esportistes d'elit: Revisió sistemàtica*
- *Nuevas metodologías en la educación física, concretamente en la educación secundaria*
- *Eficàcia de les estratègies psicològiques en la millora de la salut mental d'esportistes lesionats i lesionades*
- *La creació d'una situació d'aprenentatge destinada als cursos d'educació secundària, dins l'assignatura d'Educació Física, incorporant l'arbitratge esportiu*
- *Anàlisi de les dinàmiques d'abusos en l'esport d'alt nivell*

Doble grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport/grau en Fisioteràpia

- *Efectos sobre el rendimiento del entrenamiento de fuerza basado en la velocidad en jugadores de balonmano de entre 18 y 25 años*
- *Efectos del método de entrenamiento drop-set en el rendimiento en usuarios entrenados de centros de acondicionamiento físico*
- *Evolución de la condición física en estudiantes de 4º de la ESO: comparación intergeneracional entre 1988-2000 y 2017-2024*
- *Disseny i organització d'esdeveniments per a una comunitat de corredors: Proposta per fomentar l'activitat física i la socialització*
- *Efectes d'un programa multicomponent sobre la salut musculoesquelètica i el rendiment en músics de corda*
- *Propuesta de creación de un gimnasio dentro del ámbito hospitalario para la mejora de la salud y calidad de vida en pacientes oncológicos. Light Alive*
- *Anàlisi de la sobrecàrrega excèntrica en exercicis flywheel i desenvolupament d'una app d'anàlisi: Estudi pilot amb jugadors de futbol formatiu*
- *Propuesta de intervención para mejorar el déficit de rotación interna de cadera en jugadores profesionales de hockey hierba especialistas en el penalti de arrastre*
- *Proposta d'un protocol d'entrenament excèntric com a estratègia de prevenció de recaigudes en jugadors de nivell amateur amb reconstrucció de LCA durant fases finals de rehabilitació i retorn al joc*
- *Evaluar la eficacia de un calentamiento basado en el control neuromuscular para la prevención de lesiones en jugadores de baloncesto*
- *Protocol de predicció del talent per etapes de formació per a la detecció de jugadors de bàsquet amb potencial per a lligues d'alt rendiment*
- *Projecte d'investigació sobre la força adductora i lesions en hoquei patins*
- *Anàlisi del temps efectiu i aturat en competicions d'hoquei patins: una eina per a l'entrenador*
- *Next Move*
- *Disseny d'un protocol basat en el control lumbopèlvic i la tècnica de la cursa de velocitat per prevenir lesions dels isquiosurals en futbolistes durant 12 setmanes*
- *La eficacia del entrenamiento neuromuscular frente al entrenamiento convencional en la prevención de lesiones de ligamento cruzado anterior en futbolistas de élite. Un proyecto de investigación para un ensayo clínico aleatorizado*
- *Impacto de la AF en la reducción del consumo de drogas en los centros penitenciarios P: Reclusos drogodependientes en centros penitenciarios I: Programa de actividad física C: comparar con la ausencia de actividad física/realización de otros programas (talleres, educación, etc.). O: reducir el consumo de drogas*
- *Metodologia de l'aprenentatge-servei*
- *Optimització del rendiment en pàdel mitjançant l'entrenament de força amb dispositius flywheel*

- *Eficàcia d'un programa d'entrenament pliomètric com a estratègia de prevenció de lesions en kitesurfistes professionals*
- *Educació viva: UD anual d'activitats al medi natural a l'ESO*
- *Proposta educativa a partir del joc pel desenvolupament motor dels infants amb Trastorn de l'Espectre Autista a l'escola ordinària*
- *Preparació física per a castellers i castelleres*
- *La Gimnasia Rítmica como herramienta educativa. Introducción de la Gimnasia Rítmica en la Educación Física Secundaria.*
- *L'impacte del judo en la capacitat psicomotriu i psicosocial de nens i nenes amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) d'entre 10 i 12 anys*
- *Triple Impacte: campaments de bàsquet per a jugadors/es majors d'edat*
- *Creació d'un campus per a àrbitres de la Federació Catalana de Bàsquetbol*
- *Efecte psicològic de les lesions en esportistes PICO: P: Esportistes que han patit una lesió i estan en procés de recuperació I: Salut mental d'un esportista amb lesió C: Salut mental d'un esportista sense lesió O: Impacte psicològic, com ansietat, depressió, autoestima i pressió*
- *Club Padel 360*
- *Influencia de un entrenamiento pliometría vertical vs uno de pliometría horizontal sobre la velocidad*
- *Prevenció i detecció precoç de la mort súbita en persones majors de 35 anys que realitzen triatló a nivell amateur*
- *Comparación de los efectos del entrenamiento excéntrico y concéntrico en personas adolescentes con parálisis cerebral leve: Un proyecto de investigación para un ensayo clínico aleatorizado*
- *Protocolo de intervención de ejercicio concurrente para pacientes con esquizofrenia*
- *Efectos de ocho semanas de entrenamiento interválico en condiciones de hipoxia simulada, normoxia y condición cegada sobre parámetros fisiológicos y perceptivos en ciclistas de resistencia*
- *Monitorización de la recuperación muscular de los isquiosurales en el fútbol sala*
- *Prevenció de la tendinopatia del manegot dels rotadors: Estratègies basades en l'evidència per a la reducció del risc en el judo*
- *¿Baños de agua fría o caliente post entrenamiento? Efectos sobre la fatiga neuromuscular, daño muscular e inflamación en futbolistas*
- *La relación entre el patrón respiratorio y la posición escapular en nadadores de alto rendimiento*
- *Efecto agudo de la hipoxia normobárica sobre la capacidad de realizar esprints repetidos y la fatiga neuromuscular en triatletas. Diferencias entre sexos*
- *Impacte de la salut bucal en el rendiment esportiu i el risc de lesions en esportistes d'elit: Revisió sistemàtica*
- *Eficàcia de les estratègies psicològiques en la millora de la salut mental d'esportistes lesionats i lesionades*
- *Anàlisi de les dinàmiques d'abusos en l'esport d'alt nivell*
- *Impacte de la fatiga neuromuscular sobre les lesions del LEA en jugadors de bàsquet sènior: Revisió sistemàtica*
- *Efecte de la fisioteràpia neuromuscular assistida amb realitat virtual sobre la prevenció i el tractament de la debilitat adquirida a la UCI (DAUCI)*
- *Efectividad del programa Oliván de hidroterapia vs la terapia de estiramientos en relación a la espasticidad de las extremidades inferiores en pacientes con Esclerosis Lateral Amiotrófica en etapas inicial e intermedia*
- *Implementació d'un programa d'exercici físic per a la millora de la fragilitat en persones grans de mes de 65 anys residents en centres geriàtrics: Treball de projecte d'investigació*
- *Efectividad terapéutica de la aplicación de un programa de activación de la musculatura profunda cervical en mujeres con disfunción temporomandibular secundaria al bruxismo*
- *Disseny d'un protocol de recuperació del dolor inguinal en futbolistes. Proposta d'exercicis basada en el control intersegmental, enfocat als flexors de maluc, des de la rehabilitació a la readaptació*
- *Efectividad de una combinación entre ejercicio vibratorio corporal completo y tratamiento mediante terapias grupales en mujeres con fibromialgia. Proyecto de investigación*

- *Disseny d'un programa d'entrenament de la marxa en població pediàtrica d'entre 5 i 10 anys amb paràlisi cerebral i hemiparesia espàstica*
- *Intervención fisioterapéutica para disminuir el comportamiento sedentario en estudiantes de 3º y 4º de la ESO*
- *Efectes de la teràpia aquàtica respecte l'entrenament en treadmill en la marxa en infants d'entre 6 i 12 anys amb paràlisi cerebral*
- *Programa de rehabilitació de la musculatura pelvitrocantèria i complex lumbopèlvic en futbolistes professionals en el període de postpart*
- *Eficàcia de la punció seca en comparació amb l'electroteràpia com a tractament en la fascitis plantar per a atletes recreatius*
- *Efectivitat del blood flow restriction en l'abordatge de la tendinopatia del supraespinós en adults entre 40 i 60 anys*
- *Efectivitat de la blood flow restriction therapy en la rehabilitació postoperatoria de la sutura meniscal aïllada en jugadors de bàsquet: Un assaig clínic aleatoritzat controlat multicèntric*
- *Eficàcia del pàdel surf com a teràpia complementària en la millora de la motricitat gruixuda en nens amb trastorn del desenvolupament de la coordinació*
- *Disseny d'un protocol d'investigació per a la prevenció de la síndrome de Sever amb plantilles anatòmiques en jugadors de futbol sala*
- *Tratamiento conservador frente a la reconstrucción quirúrgica para las roturas del ligamento peroneo astragalino anterior (LPAA): Un proyecto de investigación para un ensayo clínico aleatorizado*
- *Eficacia comparativa de la rehabilitación vestibular de alta y baja frecuencia en pacientes mayores con VPPB*
- *Fisioteràpia en educació infantil: un projecte d'intervenció sobre la relació entre els exercicis terapèutics de braquiació i reptació amb el desenvolupament de la parla*
- *La comunicación del fisioterapeuta como herramienta moduladora del dolor en pacientes con dolor crónico musculoesquelético: Una revisión sistemática*
- *Influència de les fases del cicle menstrual en la lesió del LCA en futbolistes d'elit o amateurs*
- *Eficàcia de la unió de la teràpia psicomotriu amb la teràpia aquàtica en comparació amb la teràpia psicomotriu sola en el desenvolupament motor i qualitat de vida de nens de 2 a 6 anys amb Trastorn de l'Espectre Autista*
- *Eficàcia del tractament complementari amb electroacupuntura i pyonex intracutani en la rehabilitació de jugadors/res amateurs de pàdel amb capsulitis adhesiva: projecte d'investigació*
- *Efectividad del foam roller y baños de inmersión en frío como métodos de recuperación muscular en la musculatura isquiosural*
- *Efectivitat del mètode Perffeti a l'esclerosi múltiple remitent-recurrent (EMRR) amb pacients d'entre 20-35 anys*
- *Eficacia del tratamiento del insomnio, en pacientes con trastorno de ansiedad generalizada, mediante el nervio vago*
- *Millora del dolor de la malaltia d'Osgood-Schlatter mitjançant una rutina d'exercici físic en jugadors joves de bàsquet*
- *Digitalització i innovació en la gestió de centres de fisioteràpia: proposta d'un ERP especialitzat*
- *Descobrint la Fisioteràpia: Joc de rol educatiu per a la difusió de la professió*
- *Eficàcia d'un tractament conservador guiat combinat amb tècniques d'alliberació miofascial i ones de xoc vs un tractament conservador guiat aïllat per a corredors/es amb la síndrome de la cintilla iliotibial*
- *Efecte d'un protocol de tractament conservador en comparació amb el tractament quirúrgic per a la millora de força i qualitat de vida en persones experimentades en entrenament de força a centres de condicionament físic amb lesions avasculares de menisc: Protocol d'un assaig clínic aleatoritzat*
- *Comparación de la eficacia de la electrolisis percutánea intratisular y la neuromodulación percutánea en la reducción del dolor en tendinopatías crónicas de hombro en jugadores de balonmano: Un proyecto de investigación para un ensayo clínico aleatorizado de triple ciego*
- *Pont fisioterapèutic: Connexió entre empreses d'esdeveniments esportius i estudiants de fisioteràpia*
- *Fisioshare: Creació d'una plataforma online de contractació de serveis de fisioteràpia*

- *Estudio comparativo de la eficacia de un programa de rehabilitación del ligamento cruzado anterior basado en el foco atencional externo e interno en jugadores de baloncesto durante el proceso de return to play*
- *Optimització de la recuperació i rendiment en esports col·lectius d'alt rendiment per mitjà de tècniques de crioteràpia, massoteràpia, alliberació miofascial i estiraments*
- *Impacto del fortalecimiento de la musculatura intrínseca del pie sobre el entrenamiento de fuerza y el síndrome de dolor patelofemoral en ciclistas: un estudio controlado aleatorizado*
- *Programa d'exercicis preventius aplicat a jugadors/es d'hoquei patins, entre 18-25 anys*
- *L'impacte de la rehabilitació intensiva en la millora de la marxa en pacients amb síndrome de Rett en estadi III, en comparació a la teràpia convencional. Protocol d'assaig clínic*
- *Proposta d'intervenció de treball excèntric amb dispositius inercials en futbolistes amb tendinopatia rotuliana rere reparació de LCA mitjançant la tècnica B-T-B*
- *Disseny d'un protocol de recuperació activa en futbolistes amateurs que presenten DOMS*
- *Estudi pilot d'una proposta d'intervenció en fisioteràpia respiratòria en pacients prematurs amb ventilació mecànica amb l'objectiu d'evitar les atelèctasis durant l'estada a la UCIP*

Grau en Fisioteràpia

- *Impacte de la fatiga neuromuscular sobre les lesions del LEA en jugadors de bàsquet sènior: Revisió sistemàtica*
- *Efecte de la fisioteràpia neuromuscular assistida amb realitat virtual sobre la prevenció i el tractament de la debilitat adquirida a la UCI (DAUCI)*
- *Efectividad del programa Oliván de hidroterapia vs la terapia de estiramientos en relación a la espasticidad de las extremidades inferiores en pacientes con Esclerosis Lateral Amiotrófica en etapas inicial e intermedia*
- *Implementació d'un programa d'exercici físic per a la millora de la fragilitat en persones grans de més de 65 anys residents en centres geriàtrics: Treball de projecte d'investigació*
- *Efectividad terapéutica de la aplicación de un programa de activación de la musculatura profunda cervical en mujeres con disfunción temporomandibular secundaria al bruxismo*
- *Disseny d'un protocol de recuperació del dolor inguinal en futbolistes. Proposta d'exercicis basada en el control intersegmental, enfocat als flexors de maluc, des de la rehabilitació a la readaptació*
- *Efectividad de una combinación entre ejercicio vibratorio corporal completo y tratamiento mediante terapias grupales en mujeres con fibromialgia. Proyecto de investigación*
- *Disseny d'un programa d'entrenament de la marxa en població pediàtrica d'entre 5 i 10 anys amb paràlisi cerebral i hemiparesia espàstica*
- *Intervención fisioterapéutica para disminuir el comportamiento sedentario en estudiantes de 3º y 4º de la ESO*
- *Efectes de la teràpia aquàtica respecte l'entrenament en treadmill en la marxa en infants d'entre 6 i 12 anys amb paràlisi cerebral*
- *Programa de rehabilitació de la musculatura pelvitrocantèria i complex lumbopèlvic en futbolistes professionals en el període de postpart*
- *Eficàcia de la punció seca en comparació amb l'electroteràpia com a tractament en la fascitis plantar per a atletes recreatius*
- *Efectivitat del blood flow restriction en l'abordatge de la tendinopatia del supraespinós en adults entre 40 i 60 anys*
- *Efectivitat del blood flow restriction therapy en la rehabilitació postoperatoria de la sutura meniscal aïllada en jugadors de bàsquet: Un assaig clínic aleatoritzat controlat multicèntric*
- *Eficàcia del pàdel surf com a teràpia complementària en la millora de la motricitat gruixuda en nens amb trastorn del desenvolupament de la coordinació*
- *Disseny d'un protocol d'investigació per a la prevenció de la síndrome de Sever amb plantilles anatòmiques en jugadors de futbol sala*

- *Tratamiento conservador frente a la reconstrucción quirúrgica para las roturas del ligamento peroneo astragalino anterior (LPAA): Un Proyecto de investigación para un ensayo clínico aleatorizado*
- *Eficacia comparativa de la rehabilitación vestibular de alta y baja frecuencia en pacientes mayores con VPPB*
- *Fisioteràpia en educació infantil: un projecte d'intervenció sobre la relació entre els exercicis terapèutics de braquiació i reptació amb el desenvolupament de la parla*
- *La comunicación del fisioterapeuta como herramienta moduladora del dolor en pacientes con dolor crónico musculoesquelético: Una revisión sistemática*
- *Influència de les fases del cicle menstrual en la lesió del LCA en futbolistes d'elit o amateurs*
- *Eficàcia de la unió de la teràpia psicomotriu amb la teràpia aquàtica en comparació amb la teràpia psicomotriu sola en el desenvolupament motor i qualitat de vida de nens de 2 a 6 anys amb trastorn de l'espectre autista*
- *Eficàcia del tractament complementari amb electroacupuntura i pyonex intracutani en la rehabilitació de jugadors/res amateurs de pàdel amb capsulitis adhesiva: projecte d'investigació*
- *Efectividad del foam roller y baños de inmersión en frío como métodos de recuperación muscular en la musculatura isquiosural*
- *Efectivitat del mètode Perffeti a l'esclerosi múltiple remitent-recurrent (EMRR) amb pacients d'entre 20-35 anys*
- *Eficacia del tratamiento del insomnio, en pacientes con trastorno de ansiedad generalizada, mediante el nervio vago*
- *Millora del dolor de la malaltia d'Osgood-Schlatter mitjançant una rutina d'exercici físic en jugadors joves de bàsquet*
- *Digitalització i innovació en la gestió de centres de fisioteràpia: proposta d'un ERP especialitzat*
- *Descobrint la Fisioteràpia: Joc de rol educatiu per a la difusió de la professió*
- *Eficàcia d'un tractament conservador guiat combinat amb tècniques d'alliberació miofascial i ones de xoc vs un tractament conservador guiat aïllat per a corredors/es amb la síndrome de la cintilla iliotibial.*
- *Efecte d'un protocol de tractament conservador en comparació amb el tractament quirúrgic per a la millora de força i qualitat de vida en persones experimentades en entrenament de força a centres de condicionament físic amb lesions avasculares de menisc: Protocol d'un assaig clínic aleatoritzat*
- *Comparación de la eficacia de la electrólisis percutánea intratisular y la neuromodulación percutánea en la reducción del dolor en tendinopatías crónicas de hombro en jugadores de balonmano: Un Proyecto de investigación para un ensayo clínico aleatorizado de triple ciego*
- *Pont fisioterapèutic: Connexió entre empreses d'esdeveniments esportius i estudiants de fisioteràpia*
- *Fisioshare: Creació d'una plataforma online de contractació de serveis de fisioteràpia*
- *Estudio comparativo de la eficacia de un programa de rehabilitación del ligamento cruzado anterior basado en el foco atencional externo e interno en jugadores de baloncesto durante el proceso de return to play*
- *Optimització de la recuperació i rendiment en esports col·lectius d'alt rendiment per mitjà de tècniques de crioteràpia, massoteràpia, alliberació miofascial i estiraments*
- *Impacto del fortalecimiento de la musculatura intrínseca del pie sobre el entrenamiento de fuerza y el síndrome de dolor patelofemoral en ciclistas: un estudio controlado aleatorizado*
- *Programa d'exercicis preventius aplicat a jugadors/es d'hoquei patins, entre 18-25 anys*
- *L'impacte de la rehabilitació intensiva en la millora de la marxa en pacients amb síndrome de Rett en estadi iii, en comparació a la teràpia convencional. Protocol d'assaig clínic*
- *Proposta d'intervenció de treball excèntric amb dispositius inercials en futbolistes amb tendinopatia rotuliana rere reparació de LCA mitjançant la tècnica B-T-B*
- *Disseny d'un protocol de recuperació activa en futbolistes amateurs que presenten DOMS*
- *Estudi pilot d'una proposta d'intervenció en fisioteràpia respiratòria en pacients prematurs amb ventilació mecànica amb l'objectiu d'evitar les atelèctasis durant l'estada a la UCIP*
- *Eficàcia de l'exercici físic per l'abordatge del dolor del membre fantasma en amputats transfemorals en comparació al tractament amb imageria motora graduada*

- *Efectivitat de l'exercici funcional terapèutic versus la teràpia passiva en pacients amb lumbàlgia mecànica inespecífica crònica*
- *Revisió sistemàtica sobre l'eficàcia de la neuromodulació elèctrica percutània en el tractament de dolor lumbar crònic*
- *Estudi pilot sobre l'eficàcia de la insuflació pulmonar selectiva en pacients prematurs en la Unitat de Cures Intensives Neonatals amb ventilació mecànica invasiva que han fet atelèctasi: protocol de recerca*
- *Eficàcia d'un protocol de fisioteràpia respiratòria en pacients amb fibrosi pulmonar idiopàtica a l'espera d'un trasplantament pulmonar, per controlar la dispnea. Projecte de recerca*
- *Programa d'entrenament en l'activitat física en pacients amb asma greu no controlada*
- *Reducción de la incidencia de lesiones de LCA en futbolistas profesionales: Evaluación de programas de fuerza y pliometría*
- *És més efectiva la teràpia de restricció del costat sa en comparació amb la teràpia Bobath per a la millora de la funcionalitat motora a llarg termini en pacients amb ictus?*
- *Plaques de carboni, rendiment o risc? L'impacte del calçat en lesions de maratonians – Projecte d'investigació*
- *Eficàcia d'un tractament amb exercicis de força versus un tractament de la correcció de la biomecànica en cursa per a corredors de fons amb síndrome de la banda iliotibial. Assaig clínic aleatoritzat*
- *Efectividad del tratamiento del VPPB del canal posterior en relación con la estabilidad postural, el riesgo de caída y la calidad de vida percibida en personas mayores de 65 años institucionalizadas*
- *Eficàcia del BFR en la rehabilitació postoperatòria de la ruptura del tendó d'Aquiles en població jove i adulta esportista*
- *Eficàcia d'un nou protocol de BFR en la recuperació d'una lesió muscular dels isquiosurals en fase aguda per a futbolistes*
- *Eficàcia de la combinació de treball de foot-core i excèntrics en el tractament de la tendinopatia aquil·lea no insercional en trail runners*
- *Eficacia del entrenamiento pliométrico comparado con el entrenamiento excéntrico en la rehabilitación en fase Return to Sport tras la reconstrucción del ligamento cruzado anterior en deportistas de alto impacto. Revisión sistemática*
- *Eficàcia de l'entrenament de la musculatura inspiratòria amb realitat virtual en el malalt crític en fase de retirada de la ventilació mecànica*
- *Aplicació de la neurodinàmica al tractament de pacients postictus amb hemiparèsia a l'extremitat superior*
- *Comparació de l'eficàcia del treball de força i de resistència de la musculatura inspiratòria amb dispositius de resistència al flux inspiratori en pacients amb fibrosi pulmonar idiopàtica*
- *Efecte de la soledat no desitjada sobre la condició física de les dones majors de 65 anys de la ciutat de Mataró*
- *Avantatges de l'exercici terapèutic en comparació de la mobilització passiva en persones amb ictus que tenen una extremitat inferior espàstica: Assaig clínic aleatoritzat*
- *Eficacia del ejercicio isométrico en pacientes con artrosis de rodilla de grado ≤ 3 para disminuir el dolor y mejorar la funcionalidad*
- *Comparació de l'eficàcia del blood flow restriction (BFR) amb altres teràpies convencionals en la rehabilitació postoperatòria de pacients amb reparació de menisc: Assaig clínic aleatoritzat*
- *Efectivitat d'un protocol d'exercicis pliomètrics monitoritzats després de la lligamentoplastia del LLEA en jugadors professionals de bàsquet masculins: Assaig clínic aleatori*
- *Eficàcia de la implementació d'un programa de coaching esportiu en la prevenció de lesions musculars isquiotibials en futbolistes professionals*
- *Comparació de l'efectivitat en el tractament de l'equilibri amb realitat virtual augmentada en pacients amputats transtibials d'edat avançada en vers al tractament convencional*
- *Eficàcia del tractament amb teràpia d'ones de xoc comparat amb exercici terapèutic en corredors amb síndrome de la banda iliotibial*
- *Benfit: Creació d'una clínica interdisciplinària de salut i benestar*

- *Oasis: Creación de un centro de día y residencia especializado en la atención integral de jóvenes con discapacidad severa*
- *Eficacia del tractament conservador en comparació a mètodes invasius per a la recuperació funcional de la tendinopatia del manegot dels rotadors*
- *Eficacia de la terapia acuática comparada con la neurorrehabilitación física convencional en pacientes con ictus crónico: revisión sistemática*
- *L'entrenament de força com a intervenció per a reduir la fatiga en pacients amb càncer de mama en tractament neoadjuvant*

Grau en Infermeria

- *Administració de glucosa en nounats per alleujar el dolor*
- *Intervenció infermera en adolescents amb escoliosi idiopàtica i alteració de la imatge corporal*
- *La importància de la vacunació contra HZ i la infermera com rol clau*
- *Aplicación integral para la salud infantil, bienestar familiar y prevención de riesgos*
- *Intervención emocional al paciente con cáncer de mama*
- *Maneig del pacient crític sotmès a teràpia ECMO: Rol de la infermera ECMO especialista*
- *Relevancia de la psicología positiva en el rol de la enfermería en l'àmbit de l'atenció primària. Una nova eina com a recurs*
- *El rol de la enfermería en el maneig integral del pacient trasplantat renal: una visió des del preoperatori fins al postoperatori*
- *Estratègies pel maneig del dolor en pacients oncològics*
- *Menopausa activa: Beneficis de l'esport en la salut de les dones*
- *Analizar los efectos adversos de la diabetes gestacional en el neonato y desarrollar estrategias de prevención para minimizar el riesgo de la madre*
- *Intervencions infermeres en la prevenció i detecció precoç de la depressió postpart*
- *Pinzamiento óptimo del cordón umbilical*
- *Prevalencia de la soledad en mujeres mayores de la población de Mataró, vinculado al marco del proyecto Not Alone*
- *Experiència dels pares i mares amb fills/es amb esquizofrènia ingressats en H. Mataró*
- *La enfermería en pacientes pediàtrics oncològics: cures en infants amb leucèmia de 3 a 14 anys*
- *Impacte de les tecnologies avançades, incloent-hi la intel·ligència artificial, les aplicacions mòbils i la robòtica, en la cura infermera*
- *Una revisió sistemàtica de la literatura*
- *Programa d'educació per la salut sexual de pacients en hemodiàlisi*
- *Abordatge infermer davant un dol perinatal*
- *Cures infermeres en pacients amb autisme*
- *Revisió de la literatura sobre el maneig dels catèters*
- *PICC en els pacients amb quimioteràpia*
- *Perspectiva de les infermeres i matrones respecte al concepte de violència obstètrica*
- *Desenvolupament d'un servei integral de suport per a cuidadors de pacients en situació de final de vida al domicili*
- *La importancia de la higiene bucal, en la prevención de las infecciones respiratorias, en pacientes con disfagia ingresados en unidades de geriatría aguda*
- *L'impacte que el diagnòstic en nens amb càncer produeix als progenitors: El paper de la infermera en l'abordatge dels efectes adversos*
- *Prevenció i autogestió dels primers indicis de demència en persones de la tercera edat*
- *Cures infermeres en l'eutanàsia*
- *Plan de atención de enfermería en personas con trastorno del espectro autista (TEA)*
- *Salud y seguridad laboral: Programa de concienciación y prevención de quemaduras solares y enfermedades dermato-oncológicas en profesionales al aire libre*

- *Augment mundial de la incidència de tumors en població menor d'edat en els últims anys*
- *Estudio sobre el uso de cannabinoides como tratamiento del dolor crónico y su manejo*
- *Revisión de la literatura en el trastorno del espectro alcohólico fetal (TEAF)*
- *Mesures per a la prevenció i control del còlera en camps de refugiats: una revisió de la literatura*
- *Plan de atención enfermera dirigido a la detección precoz de los factores de riesgo de adicción y consumo de tóxicos en pacientes con TDAH*
- *L'abordatge terapèutic del dolor en pacients pediàtrics postquirúrgics; protocols i estratègies per un maneig efectiu*
- *Aplicació del PAI en els tractaments psicosocials en adolescents amb TC i TEA*
- *Evolució i especificació del rol de la infermera quirúrgica. La creació de nous rols al llarg del temps*
- *Impacte de la salut mental en el procés de diagnòstic del pacient oncològic*
- *Programa de salut a Mataró en joves en situació de vulnerabilitat*
- *Risc d'exclusió social: Integració social a partir de l'empoderament en salut dels joves*
- *Cuidados de enfermería en la rehabilitación del lesionado medular: paciente parapléjico*
- *Plan de cuidados enfermeros estandarizado en pacientes paliativos pediátricos de 6 a 12 años con enfermedades oncológicas*
- *Conèixer la prevalença de la soledat no desitjada en dones majors de 65 anys a Mataró*
- *Revisió de la literatura sobre el rol de la infermera extrahospitalària en l'atenció a víctimes d'accidents de trànsit*
- *Impacte dels pacients crònics complexos (PCC) sobre la càrrega de treball i la qualitat assistencial prestada per part dels professionals sanitaris en el servei d'urgències*
- *La utilització de cures pal·liatives en pacients amb lesió medul·lar*
- *Papel de la enfermería en la promoción de hábitos saludables en pacientes adultos diagnosticados con asma y/o EPOC*
- *La figura de la infermera dins de l'eutanàsia a Espanya*
- *Afrontamiento de la muerte como tabú por parte de enfermería*
- *I ara què? Programa de salut pel maneig de la síndrome d'intestí irritable en pacients recentment diagnosticats*
- *Revisió de la literatura sobre reservoris subcutanis en pacients oncològics*
- *Incontinència i salut de la pell: Lesions per l'ús continuat dels bolquers*
- *Diabetis infantil i colònies programa d'educació per la salut enfocat a millorar l'aprenentatge, l'acceptació i l'autogestió de la diabetis en infants nascuts entre el 2012 i 2018*
- *El rol del enfermero en las curas paliativas en un contexto histórico*
- *Impacto de la pandemia COVID-19 en la salud mental de los profesionales sanitarios*
- *Gestió infermera en la cura de ferides tumorals en pacients oncològics avançats, una revisió de la literatura*
- *Seguretat del pacient durant el procés anestèsic. Impacte del rol de la infermera en l'especialitat d'anestèsia i reanimació en l'àmbit quirúrgic*
- *Cures en pacients amb demència avançada: Revisió de la literatura sobre el paper de la infermeria en el procés del final de la vida*
- *Proposta d'eina digital per a la coordinació de cures sanitàries en infants amb necessitats especials*
- *Rol de la infermera en l'educació del debut diabètic pediàtric*
- *Programa d'educació per a la salut per a la prevenció de malalties de transmissió sexual en adolescents*
- *Efecte de la lactància materna en la prevenció de malalties en neonats i com afecta en el seu desenvolupament*
- *Prevalencia de insomnio en adultos mayores de 65 años en la población de Mataró*
- *Millora del rol de les tutores de seguiment en infermeria*
- *Revisión de la literatura sobre la evolución en el tratamiento del cáncer de mama metastásico*
- *Abordatge de la intervenció infermera durant l'activació per codi ictus prehospitalari i hospitalari*
- *Eficàcia de la teràpia electroconvulsiva en pacients amb depressió*
- *El rol de la infermera en la prevención y manejo del delirium en UCI: Revisión de la literatura*

- *El impacto de la microbiota intestinal en la salud materno-infantil: Intervenciones de enfermería para fomentar una microbiota saludable en neonatos y su influencia en la maduración del sistema inmunológico*
- *Immersió en l'aigua durant el treball de part*
- *El dol perinatal: La importància del rol infermer i les seves cures davant l'impacte de la pèrdua en la família*
- *Suïcidi i adolescència, factors de riscos i prevenció*
- *Educación y concienciación a las mujeres embarazadas con problemas de drogadicción en relación al síndrome de abstinencia del futuro RN*
- *Visió històrica de la infermera en els centres educatius*
- *Els trastorns de la conducta alimentària en joves i les xarxes socials: una revisió de la literatura*
- *Impacto psicológico en los profesionales de enfermería en cuidados oncológicos*
- *Relació entre el burnout en infermeria i els resultats clínics dels pacients: eficàcia de les estratègies d'intervenció*

Grau en Mitjans Audiovisuals

- *Branding y plan de márketing: Posicionamiento de una marca emergente en el E-commerce (Dinamita Studio)*
- *El impacto del contenido audiovisual en la presencia online de un negocio de manera orgánica*
- *Estrategia de márketing digital audiovisual para una empresa del sector turístico*
- *Rebranding d'un restaurant. El cas de Can Trompeta*
- *Rockumentaries i la seva relació amb el mode observacional: evolució i transformació*
- *Impune. Exploració del thriller psicològic amb la figura del psicòpata com a protagonista: ideació d'una sèrie i escriptura del seu capítol pilot*
- *Memorias de un hogar: Documental autobiográfico como memoria familiar*
- *Preproducción de una serie animada: Desarrollo conceptual y construcción narrativa*
- *Del concepto a la imagen: Preproducción de un fashion film como herramienta de branding para Dinamita Studio*
- *Dímelo cantando: Desenvolupament d'un guió*
- *Call of the Neons: Creació d'un EP. Exploració de la nostàlgia a través del synthwave*
- *Producción de un EP de rumba catalana: Aplicación de procesos contemporáneos de producción y mezcla musical en un género tradicional*
- *La Música Invisible: Un E.P. amb reciclatge sonor dels No-llocs*
- *Lenguaje común entre cine y videojuegos, narración interactiva, inmersiva y ambiental*
- *Técnicas narrativas audiovisuales en la retención de la audiencia en YouTube*
- *Diseño de identidad y desarrollo gráfico para Dterminate: un medio digital musical enfocado a la generación Z*
- *Estudio de los métodos de aprendizaje aplicados a una aplicación de idiomas personalizado*
- *El nacimiento del Hip-Hop en Barcelona: De la cultura Underground a la Mainstream*
- *Monomite: Creació d'una experiència sonora narrativa a partir de l'estructura del viatge de l'heroi*
- *El paisaje sonoro como herramienta para crear mundos imaginarios: Un análisis de diferentes subgéneros de ciencia ficción*
- *Música protesta: creación de un EP con mensaje reivindicativo*
- *Producció i promoció de l'EP Arrels*
- *La fotografía lifestyle en campanyes de màrqueting: Creació de narratives visuals per connectar amb el consumidor en xarxes socials*
- *Fotollibre com a eina de resistència visual: vellesa i punk en el context rural*
- *Entre ombres: Interpretació fotogràfica dels relats d'Edgar Allan Poe*
- *In Rostro: exploración y creación de una serie fotográfica documental de antiretratos*
- *Creación y producción de un spot publicitario de la marca Inés Lara Jewels*

- *Creació i realització d'un espot publicitari per a Saltium*
- *Disseny i producció d'un fashion film: de la concepció artística a la fragmentació narrativa com a llenguatge*
- *Creació de la narrativa interactiva de "NODO": desenvolupament d'un guió interactiu sobre reptes virals perillosos a internet per fer una crítica social*
- *Discursos d'odi i fake news: Com les xarxes socials han participat en l'auge de l'extrema dreta en el cas de l'estat espanyol*
- *Entre línies: Mostrar la cultura de la violació a través d'una sèrie juvenil*
- *Dirección y guion de Renacer: Un documental sobre salud mental materna*
- *Entre naufragios: Realización de un documental a partir de un naufragio simbólico*
- *Cómo vender una película. Análisis y actualización del márketing cinematográfico en España*
- *Els rols de gènere dins els equips de producció audiovisual*
- *The breaking of the form - L'exploració d'una identitat col·lapsada*
- *Documental del Cine Capri. Un cas de resistència enfront del model de multisala*
- *Copiloto: Diseño narrativo y visual. Preproducción de un cortometraje que estudia una relación fraternal a través de un vehículo*
- *Vols un? Representació del desamor en un espai rural a través de la direcció d'un curtmetratge de ficció*
- *La dirección de fotografía de un cortometraje con temática del desamor*
- *Bajo control: Dirección de un cortometraje que estudia el perfeccionismo y el embarazo*
- *Direcció fotogràfica en un curtmetratge de terror*
- *Video pòdcast y representación cultural: análisis comparativo y propuesta desde la diversidad étnico-racial en Cataluña. Exploración de identidades racializadas en el podcasting español y creación de un episodio piloto*
- *Queen of Powder: Creación de un documental de esquí extremo*
- *Avata Studio: El procés de creació d'una agència audiovisual en una zona rural*
- *Direcció de fotografia d'un videoclip de Diara*
- *El legado del Technicolor y su retorno estético a través del etalonaje digital: Recreación de la estética en la era digital*
- *Disseny d'il·luminació i posada en escena d'una obra de teatre musical*
- *Fotografía conceptual de personajes ficticios de cine: Exploración de la salud mental*
- *Amb amor, BCN. Documental de creació: Una oda als detalls*
- *E-Tech Racing: Més enllà del taller*
- *Proyecto fotográfico: L'art de l'Ironman*
- *Reinventant el brindis: Anàlisi de l'evolució de la publicitat televisiva del cava, seguint com a referent les bodegues Freixenet, i el seu enfocament en el públic més jove*
- *Rosari Comunitari - Creació d'un prototip d'aplicació mòbil per l'oració del Rosari en comunitat de manera virtual*
- *Creació de la identitat de marca i estratègia de contingut per a un foodtruck*
- *El Mindfulness en un cortometraje animado*
- *L'Exploracat, continguts educatius en realitat virtual: una proposta didàctica*
- *Dismorfesies: Haciendo visible un trastorno mental a través de un cortometraje de Stop Motion*
- *Características de las primeras vanguardias artísticas aplicadas en una pieza de motion graphics 2D*
- *Representación de la esquizofrenia en los títulos de créditos en 2D*
- *Seqüència d'animació 3D per a la presentació d'un monoplaça*
- *Preservación cultural de la leyenda de los Simiots a través de la creación de una biblia de arte*
- *Disseny de la forma i color d'un personatge 3D per a un públic infantil*
- *Omelette High School: Creación de la introducción de una serie de animación para adultos con temática lésbica*
- *Rebranding i estratègia digital per un comerç local*
- *Diseño de una colección de moda urbana en 3D*
- *Creación de un personaje para un cortometraje 3D: Influenciado por el expresionismo alemán en el cine contemporáneo*

- *Disseny d'identitat visual i marxandatge del grup musical Cariño*
- *Creació d'una nova identitat visual per a l'àlbum In The Wee Small Hours – Frank Sinatra*
- *Recreació d'un quadre costumista en estil Kitsch i Camp: l'art com a eina per l'elaboració de la portada d'un àlbum de música*
- *Direcció creativa i concepció de l'EP Arrels; Ideació i disseny dels elements visuals per a un llançament musical*
- *Desenvolupament del prototip d'aplicació BeNative per al turisme experiencial: Connectant turistes i locals mitjançant l'economia col·laborativa*
- *Viu: Diseño de una plataforma para fomentar el consumo y la conexión con la cultura*
- *Camins ancestrals: Memòria i identitat dels Diola*
- *Portes: Guió pilot i bíblia d'una sèrie antològica d'humor negre i terror*
- *Els somnis d'una àncora: l'escriptura d'un guió pilot per a una sèrie basada en fets reals*
- *Dos ciudades, una mirada: Un paseo fotográfico por París y Barcelona*
- *¿El universo es azar o creación? Realización de un documental sobre la hipótesis del diseño inteligente desde la evidencia científica y una cosmovisión teísta*
- *La dirección de fotografía del documental Renacer*
- *Direcció de un videoclip del gènere postpunk gòtic*
- *Explorant la identitat catalana a través del videoclip*
- *El montaje como herramienta de manipulación en el thriller psicológico. Investigación y aplicación de patrones de montaje en un capítulo piloto del subgénero*
- *La herencia del silencio. Guión de largometraje sobre la Guerra Civil basado en hechos reales*
- *Análisis de la romantización de series y películas de ficción basadas en True Crime*
- *L'art urbà com a memòria històrica del mur de Berlín: Evolució dels graffitis a la ciutat de Berlín, des del mur fins a l'actualitat*
- *El cine de terror psicológico ¿ha de producirse con iluminación oscura o clara?*
- *Estètica i narrativa Dancehall: Exploració formal i simbòlica del gènere en format d'un videoclip*
- *Track and suit: Un fashion film per a la col·lecció de moda d'una dissenyadora emergent*
- *L'estratègia de Product Placement de la marca Apple. Variacions en l'efectivitat segons el canal de consum i el seu impacte en el consumidor*
- *Remodelación de un complejo deportivo: experiencia de realidad virtual para los socios de un club*

Grau en Disseny i Producció de Videojocs

- *Animación realista de parkour en videojuegos mediante la animación 3D*
- *Recreación de los disturbios de Stonewall de 1969*
- *Adaptació artística i narrativa de l'obra El fantasma de l'òpera a la dècada dels vuitanta*
- *Disseny d'un joc de taula com a suport de les classes de Llengua Catalana*
- *SPLITO: Aplicació mòbil gamificada per a la divisió de comptes de restaurant*
- *Desarrollo de mecánicas de juegos de factoría con ECS for Unity*
- *Exploración de las capacidades de la realidad extendida en juegos de conducción*
- *Desarrollo de una herramienta para automatizar el playtesting en juegos de plataformas 2D*
- *Development of an abstracted network and synchronization system for online games in Unity*
- *Las hadas ibéricas: concept art de criaturas folklóricas bajo el prisma estético de Loish y su legado simbolista*
- *Trasllat dels gegants de Mataró a modles 3D estilitzats per a un videojocs de dispositius mòbils*
- *Creación de personajes 3D: Evolución del samurái a través de los periodos Heian, Sengoku Jidai y Edo*
- *Mujeres mágicas: concept art de magical girls adultas para un juego JRPG siguiendo el género mahou shoujo y la imagen de la mujer en Japón*
- *Disseny d'un serious game per al tractament de la depressió per a joves d'entre 14 i 18 anys*
- *Disseny d'un eurogame per a 10 jugadors*
- *AI tools in video game localization*

- *Estudi de l'impacte de música i bandes sonores sobre persones amb TDAH*
- *Analysis of player guidance methods from a User Experience lens*
- *Gestión de factores de riesgo en la estimación de esfuerzo en desarrollo ágil: Análisis y Propuesta de un Framework de Mitigación*
- *Estudio del orden de producción según el género usando User Story Mapping*
- *Desarrollo de una herramienta para el diseño de niveles en tiempo real en videojuegos de plataformas 3D en Unity*
- *Creación de un serious game con reconocimiento de elementos mediante Inteligencia Artificial*
- *Creación de un videojuego basado en oleadas con enemigos que evolucionan genéticamente*
- *Recreation of a futuristic society terraforming Mars*
- *Google en el espacio: diseño de un coffee shop en el espacio, la arquitectura google y las revistas Pulp*
- *Los caballeros de Cristo: creación de un entorno 3D con environmental storytelling*
- *Creació d'art o actius modulars inspirats en l'arquitectura islàmica per a gran espais virtuals*
- *Estudio de juegos de mesa navales con mecánicas añadidas de wargames para un juego casual inspirado en la batalla de las islas Formigas*
- *Las consolas portátiles como referencia para el diseño de controles en videojuegos móviles*
- *Diseño y prototipo de un RPG por turnos con elementos del género de acción*
- *Diseño e implementación de un generador de entornos procedimentales para mazmorras*
- *Generació procedimental de narratives coherents*
- *Análisis del impacto de las medidas de accesibilidad*
- *Desenvolupament d'un prototip de joc seriós en realitat virtual sobre el risc de sequeres a Catalunya i el consum d'aigua responsable*
- *Aplicació gamificada com a eina d'intervenció contra la soledat*
- *Diseño de un videojuego idle basado en juegos de cartas coleccionables*
- *Cartografía d'un joc metroidvania no lineal on el jugador no te coneixement del mapa fins que no hi passa*
- *Desarrollo de un framework para la creación y maquetación de cartas de juegos de mesa*
- *Creació d'una llibreria per a la recollida de dades en jocs roguelike*
- *Integración de la esgrima medieval en una animación 3D estilizada*
- *Creación de un entorno: Castillo japonés del periodo Edo con estética del arte Ukiyo-e*
- *Creació d'una residència d'estil Shinden-Zukuri i l'expressionisme Alemany*
- *Sincretismo cultural: encuentro entre dos mundos*
- *Playdate com a objecte d'estudi en els Platform Studies: exploració crítica mitjançant el desenvolupament d'un videojoc*
- *El argumento universal del ansia de poder en los videojuegos: un estudio comparativo con la literatura y el audiovisual*
- *Creación de un juego de mesa temático original familiar de piratas*
- *Diseño de un sistema de moralidad y su impacto en la progresión de habilidades en un RPG*
- *Monstruos y crímenes: creación de un juego de mesa ambientado en la Europa del siglo XIX basado en los asesinatos seriales y en la historia y evolución de los detectives y la ciencia forense*
- *Unity and Game Development Tooling: Use of Visual Graph for the Development of Behavior Tree-based AI*
- *Disseny i desenvolupament d'un videojoc basat exclusivament en l'àudio*
- *Desenvolupament d'una eina d'edició gràfica de FSM per a Unity*
- *Sistema de traçat de personatges sobre el fons de l'escenari pel joc pain-t de wheel of games*
- *Animación procedural de bípedos humanoides en 3D orientado al prototipado de juegos en 3D*
- *Desenvolupament d'un joc basat en acoblar peces amb comportament autònom*
- *Development a visual analytics tool for post-playtesting evaluations in Unity*
- *Optimizació del dibuix de textures aplicat a un projecte real tipus Metroidvania amb Unity*

Doble grau en Informàtica de Gestió i SI/grau en Disseny i Producció de Videojocs

- *Disseny d'un joc de taula com a suport de les classes de Llengua Catalana*
- *Splito: Aplicació mòbil gamificada per a la divisió de comptes de restaurant*
- *Desarrollo de mecánicas de juegos de factoría con ECS for Unity*
- *Exploración de las capacidades de la realidad extendida en juegos de conducción*
- *Development of an abstracted network and synchronization system for online games in Unity*
- *Trasllat dels gegants de Mataró a modles 3D estilitzats per a un videojocs de dispositius mòbils*
- *Disseny d'un eurogame per a 10 jugadors*
- *Creación de un serious game con reconocimiento de elementos mediante inteligencia artificial*
- *Recreation of a futuristic society terraforming Mars*
- *Creació d'art o actius modulars inspirats en l'arquitectura islàmica per a gran espais virtuals*
- *Diseño e implementación de un generador de entornos procedimentales para mazmorras*
- *Generació procedimental de narratives coherents*
- *Aplicació gamificada com a eina d'intervenció contra la soledat*
- *Diseño de un videojuego idle basado en juegos de cartas coleccionables*
- *Cartografia d'un joc metroidvania no lineal on el jugador no té coneixement del mapa fins que no hi passa*
- *Desarrollo de un framework para la creación y maquetación de cartas de juegos de mesa*
- *Playdate com a objecte d'estudi en els Platform Studies: exploració crítica mitjançant el desenvolupament d'un videojoc*
- *Creación de un juego de mesa temático original familiar de piratas*
- *Disseny i desenvolupament d'un videojoc basat exclusivament en l'àudio*
- *Sistema de traçat de personatges sobre el fons de l'escenari pel joc pain-t de wheel of games*
- *Animación procedural de bípedos humanoides en 3D orientado al prototipado de juegos en 3D*
- *Optimizació del dibuix de textures aplicat a un projecte real tipus Metroidvania amb Unity*
- *Rutes òptimes sostenibles en la recollida de residus industrials, un enfocament ecològic i eficient*
- *Simulador de quiròfans per a nens de 4 a 10 anys*
- *Vocadia: A vocabulary learning app based on large language models*
- *Aplicación móvil para la gestión del sueño y el bienestar*
- *Recomanador intel·ligent de pel·lícules*
- *Watermarking en dades de pacients amb Parkinson*
- *Optimització de rutes de patrullatge en l'anàlisi de mapes de calor de denúncies*
- *HexDev adventure: proyecto de aprendizaje en hexagonal*
- *Disseny i desenvolupament d'una aplicació de realitat virtual per a la rehabilitació musculoesquelètica amb Meta Quest*
- *Integrating Generative Artificial Intelligence in Videogame Environments*
- *Desarrollo de una plataforma de apoyo a la metodología de emprendeduría e innovación ToolBoard*
- *Generació de plans utilitzant models de llenguatge*
- *Doggycure*
- *Creació d'un plug-in de Wordpress per a la creació de productes personalitzables*
- *Creació d'un plug-in de Wordpress per automatitzar la traducció de continguts*

Grau en Ingeniería Electrónica Industrial i Automàtica

- *Evaluación de la técnica de sentadillas mediante sensores inerciales para la prevención de lesiones en la rodilla*
- *Reconeixement de cares amb microcontrolador NXP*
- *Integració i posada en marxa d'un robot col·laboratiu en un entorn industrial*
- *Desenvolupament d'un Digital Twin Integrat per a la simulació i control d'un procés industrial en un entorn de fàbrica mitjançant la cèl·lula flexible del laboratori 4*

- Disseny d'una plataforma de test automàtic
- Implementació indústria 4.0
- Desenvolupament d'un bessó digital amb control Vectorial de camp orientat del tren de potència elèctric d'un monoplaça de Formula Student.
- Escripura amb robot col·laboratiu
- Anàlisi de l'estat de l'art d'aplicacions sostenibles en habitatges i edificis
- Evaluación y optimización de sistemas de refrigeración industrial convRefrigerantes HFC y mezclas de HFO/HFC mediante adquisición de datos y simulación en MATLAB/Simulín

Grau en Enginyeria Mecànica

- Anàlisi i restauració del mecanisme d'una bicicleta estàtica
- Estudi i anàlisi de propostes de solució per al problema de l'oxidació als suports d'enllumenat públic
- Disseny d'un sistema mecànic automàtic de classificació
- Disseny d'un reescalfador de pas
- Diseño del buje y de la mangueta para un Formula Student
- Estudi i optimització de les peces de l'aleró d'un cotxe de Formula Student
- Redisseny i millora d'una cortina hidràulica circular
- Implementació d'un Seabin per a la reducció de residus marins en ports i zones costaneres
- Disseny d'una cadira de rodes pel tennis per una persona de baixos recursos econòmics
- Simulació i validació del disseny d'un panell
- Estudi sobre la viabilitat de connectar Catalunya amb Andorra
- Desenvolupament d'un motlle per a la injecció de provetes d'assaig de tracció ISO 527-2
- Desenvolupament d'una màquina per generar compost amb propietats fitosanitàries
- Disseny de joguina monster truck per a injecció per plàstic
- Diseño de una turbina hidràulica de uso domestico para zonas rurales
- Optimització del procés de canvi de format en una línia de producció de strips mitjançant la metodologia SMED i Centerlining en Beiersdorf

Grau en Enginyeria d'Organització Industrial

- AM/PM: Innovació i eficiència a Beiersdorf
- Disseny de l'optimització d'una línia d'envasament mitjançant la reducció del coll d'ampolla
- Anàlisi d'una base de dades mitjançant eines d'IA: aplicació a accidents de treball a Espanya
- Desenvolupament d'un Digital Twin Integrat per a la simulació i control d'un procés industrial en un entorn de fàbrica mitjançant Emulate
- Creació d'una empresa consultora per a l'excel·lència operativa de l'oci nocturn, esdeveniments i restauració a Barcelona
- Implementación e impacto del almacenamiento caótico en la logística moderna
- Estudi de capacitat de càrregues de treball de tres processos d'una línia de producció

Graus simultanis en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica i en Enginyeria Mecànica

- Adaptation of a mountain bike for energy harvesting
- Disseny d'un sistema d'absorció d'humitat per a usos diversos
- Disseny i implementació d'un escalfador elèctric amb sensors per a la recopilació de dades en la indústria 4.0

- *Diseño e implementación de un fondo plano con aerodinámica activa para un vehículo de Formula Student*
- *Disseny i implementació d'un sistema a temps real pel control d'aerodinàmica activa en un vehicle de Formula Student elèctric*
- *Disseny d'un minivehicle robòtic amb càmera sonda per a explorar falsos sostres*
- *Diseño mecánico y electrónica, juntamente del proceso de montaje de una baliza geolocalizada homologable V16*

Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'Informació

- *Evaluación de la seguridad del correo electrónico en entornos empresariales mediante simulación de amenazas cibernéticas*
- *Transformer-Based Temporal Modeling for Handball Action Recognition*
- *Aplicació mòbil educativa*
- *Prototip d'un emprovarador virtual amb realitat augmentada per a dispositiu iOS*
- *Desenvolupament d'una aplicació web per a un sistema de votació basat en blockchain*
- *Aplicació Web per al Seguiment de Personal de l'Empresa Xalet de Prades*
- *Rutes òptimes sostenibles en la recollida de residus industrials, un enfocament ecològic i eficient*
- *Desenvolupament d'una app per a la gestió d'una colla castellera*
- *Bla-bla-Kid*
- *Aplicació de monitoratge del benestar*
- *Simulador de quiròfans per a nens de 4 a 10 anys*
- *VOCADIA: a vocabulary learning app based on large language models*
- *Xarxa social per a la creació i gestió d'agrupacions musicals*
- *Vocabulary Challenge APP Based on LLMs*
- *Desenvolupament d'un model d'aprenentatge profund basat en DWT i Transformers per a la prevenció de lesions esportives*
- *Moneticode, creació del teu propi SAAS*
- *Aplicació per a la gestió de bars i restaurants*
- *Vision Transformers per l'anàlisi de penals d'handbol*
- *Plataforma interna de facturació de clústers: Modernització i desplegament avançat*
- *Aplicació web per a la creació i gestió de concursos de vins*
- *Aplicación móvil para la gestión del sueño y el bienestar*
- *OLIVIUM*
- *Estudi i ús d'eines de monitorització de xarxa*
- *Desenvolupament de laboratoris de ciberseguretat*
- *Recomanador intel·ligent de pel·lícules.*
- *Anàlisi de Riscos de Ciberseguretat en l'Entorn Mèdic*
- *Desplegament de solucions d'automatització amb RestFul, RestConf i NetConf*
- *Gestió de la cadena de subministrament amb Blockchain*
- *Watermarking en dades de pacients amb Parkinson*
- *Optimització de rutes de patrullatge en l'anàlisi de mapes de calor de denúncies*
- *Automatització de Xarxa amb Ansible i Nornir*
- *Sistema Big Data de predicció de matrícules*
- *Assistent de veu en temps real amb IA generativa per a xatbots web*
- *Gestió de la informació d'auditoria i de logs*
- *Software de monitorització remota de gasos*
- *Estudi de tècniques de watermarking per a senyals multimèdia*
- *HexDev adventure: proyecto de aprendizaje en hexagonal*
- *Sistema de gestió de la fatiga i de la somnolència*

- *Disseny i desenvolupament d'una aplicació de realitat virtual per a la rehabilitació musculoesquelètica amb Meta Quest*
- *Integrating Generative Artificial Intelligence in Videogame Environments*
- *Sistema d'informació per a la venda online de serveis*
- *Desarrollo de una plataforma de apoyo a la metodología de emprendeduría e innovación ToolBoard*
- *Generació de plans utilitzant models de llenguatge*
- *Doggycure*
- *Creació d'un plug-in de Wordpress per a la creació de productes personalitzables*
- *Automatització del desplegament de laboratoris remots*

A continuació, es mostren els títols de TFM presentats pels estudiants dels diferents màsters:

Màster universitari en Emprenedoria I Innovació

- *Playmate*
- *ConSentido*
- *Saimove*
- *GreenLink*
- *Venture Mate*
- *TRASHTAGGER*
- *Roamix*
- *LearnOrient*
- *GreenLand*
- *Type Fit*
- *Futon Spai*
- *Giving Flowers*
- *MKT21*
- *Raymi Lumaq*
- *Etoile Academica*
- *Jugun*
- *9Uvas*

Màster universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva

- *Efectos de un programa de entrenamiento con sprint lastrado en variables clave de rendimiento y prevención de lesiones de isquiotibiales en futbolistas sub-19 previamente lesionados*
- *Efectes de l'exercici físic en una pacient amb mieloma múltiple, estudi d'un cas*
- *Efecte agut de la ingesta del suc de remolatxa sobre el rendiment en esprints repetits en jugadors elit de rugbi en cadira de rodes*
- *Efectos del entrenamiento de pliometría sobre demandas específicas de futbolistas amateurs*
- *Factores de riesgo en un grupo de gimnastas jóvenes de alto rendimiento*
- *Impacto del entrenamiento concurrente en la calidad de vida y la forma física en sujetos con síndrome metabólico*
- *Relación de la potencia máxima del tren inferior con el desempeño en el drop jump en jugadores de baloncesto jóvenes*
- *Programa de entrenamiento neuromuscular para minimizar riesgos de lesión de ligamento cruzado anterior en jugadoras jóvenes de baloncesto*
- *Análisis y prevención de los factores de riesgo de lesión de LCA en jugadores de fútbol infantiles y juveniles*
- *Caracterización de las variables de carga y estado de fatiga y recuperación a lo largo de un microciclo en un equipo de fútbol femenino semiprofesional*

- *Análisis de las exigencias físicas en partidos de fútbol según la posición de juego mediante tecnología GNSS*
- *Validación de un cuestionario para el análisis de factores de riesgo de recidivas del ligamento cruzado anterior en deportistas federados*
- *Efectos de un protocolo de fuerza y propiocepción de la musculatura del tobillo en jugadores de baloncesto: un estudio experimental*
- *Impacto de las asimetrías del tren inferior en ejercicios de cambio de dirección con carga cognitiva con balón en jóvenes futbolistas amateurs*
- *Impacto del entrenamiento unilateral versus bilateral en asimetrías funcionales y prevención de lesiones en jugadores/as jóvenes de baloncesto*
- *Efectos de la fatiga mental en el Triple Hop Test con dual-task en jugadoras de baloncesto tras reconstrucción de LCA*
- *Análisis del rendimiento y la variabilidad de movimiento a través del countermovement jump bilateral y unilateral después de 6 semanas de entrenamiento de fuerza en un proceso de readaptación deportiva tras una lesión de LCA*
- *Impacto de una intervención de 4 semanas basada en el fortalecimiento del core sobre la estabilidad lumbopélvica, la movilidad y la fuerza en rotación interna y externa de la cadera en jugadores sub-16 de baloncesto: Un estudio pre-post*
- *Comparación de la efectividad del entrenamiento en superficies inestables versus estables en la mejora del dolor lumbar crónico inespecífico (DLCI), el control motor y resistencia de la musculatura lumbopélvica en personas adultas de entre 18 y 50 años*
- *Evaluación de la variabilidad neuromuscular y las asimetrías funcionales en atletas readaptados tras rotura del ligamento cruzado anterior mediante electromiografía superficial y plataformas de fuerza con análisis lineales y no lineales*
- *Efectos de un programa de entrenamiento isoinercial de baja frecuencia (5 sesiones en 5 semanas) en la fuerza y potencia muscular*
- *Validación de parámetros espacio temporales de un dispositivo motorizado de resistencia en el sprint frente a un sistema de medición por fotocélulas en diferentes situaciones de carga*
- *Evaluación de la composición corporal, ingesta dietética y evaluación nutricional en individuos entrenados en CrossFit y su relación con el rendimiento físico*
- *Valoración de la carga de competición mediante el salto vertical con contramovimiento en jugadores de baloncesto*
- *Validación de dispositivos wearables mediante entropía: análisis con datos de WIMU, PASCO y smartphones*
- *Validación y fiabilidad de la medición de aceleración durante sentadillas a distintos tempos (30, 45 y 60 bpm) usando smartphones comerciales comparados con dispositivos gold standard*

Màster universitari en Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims

- *Los impactos de los envases sostenibles en el medioambiente y los costes*
- *La relación entre las variables macroeconómicas y el sistema marítimo*
- *Implementación de una herramienta organizativa en la planificación de la producción de una empresa filial en China*
- *Optimización del proceso de adquisiciones en Almirall mediante KPIs y automatización de informes con Power BI*
- *De pieza al completo: Optimización de la producción de empresa pequeña de procesamiento metálico*
- *Feasibility study for the implementation of a last mile service in the retail market in Spain*
- *Optimización de los procesos de producción en una empresa de moldeo de herrajes para mejorar la conformidad de los componentes*
- *Revisión sistemática de la literatura sobre el impacto de las nuevas tecnologías en 4PL*
- *Revisión sistemática de la literatura en la cadena de suministros marítima verde*

- *Revisión sistemática de la literatura logística verde en el desarrollo del almacenamiento*
- *Desarrollo de la logística y la cadena de suministro de artículos de lujo en Europa*
- *Problemas y estrategias de optimización de la gestión de la cadena de suministro verde en la industria automotriz*
- *Análisis de factores que influyen en la demanda de puertos de contenedores en Ecuador*
- *Estudio sobre la optimización de las rutas logísticas marítimas basado en el análisis de Big Data - Tomando a Swiss International Marine Corporation (MSC) como caso de estudio*
- *Factores determinantes del comercio minero en China*
- *Analizar los factores que contribuyen a la satisfacción del cliente en los servicios de entregas de bienes en la última milla*
- *Optimización de la cadena de suministro bajo criterios de sostenibilidad. Aplicación a BMA*
- *Los factores determinantes del comercio electrónico en las provincias de China*
- *El impacto de la transformación digital en la mejora de la eficiencia de la logística y la cadena de suministro: Una revisión de la literatura*
- *La transformación digital de la cadena de suministro logística en los puertos*
- *Establecer una nueva empresa de snacks basada en el sistema de cadena de suministro de China y desarrollar estrategias para su cadena de suministro*
- *El impacto potencial del megapuerto de Chancay en la optimización de la logística de importaciones en Perú*
- *Principio de Lean Manufacturing para optimizar la cadena logística en la exportación de aceite de palma*
- *Efectos del cambio climático en la logística portuaria y las cadenas de suministro en Barcelona*
- *Risk and contingency management in container shipping lines: Considerations for designing a business continuity plan (BCP) for operational resilience*
- *Impacto de la inteligencia artificial en el comercio internacional (en logística, negocios marítimos e infraestructura portuaria)*
- *¿Cómo optimizar el proceo de devolución del Toabao desde la perspectiva del comportamiento del consumidor?*
- *Cambios en la integración de la cadena de suministro entre la UE y el Reino Unido tras el Brexit: Comparación con los modelos de Noruega y Suiza*
- *La aplicación de dispositivos inteligentes en la cadena de suministro logística*
- *Aplicación de inteligencia artificial en la gestión de la cadena de suministro*
- *Uso de aplicaciones innovadoras en la cadena de transporte en frío*
- *Análisis de la gestión de proveedores en América: Desafíos y estrategias clave*
- *Análisis de la cadena de suministro en el mercado minorista asiático*
- *Análisis de la cadena de suministro de minerales en Asia y en América Latina*
- *Estrategias de transformación digital en puertos asiáticos y europeos*
- *El impacto del ChinaEurope Railway Express en el comercio bilateral entre China y España*
- *Logistics solutions for the import of rice and edible oil to Palestine: Strategic alternatives for palco*
- *Análisis del impacto del China-Europe Railway Express en el transporte marítimo entre China y Europa*
- *Sustainability in maritime transport (La sostenibilidad en el transporte marítimo)*
- *Riesgos y sugestión en la gestión en la cadena de suministros de la industria cosmética*
- *Cadena de suministro ecológica en la industria de la moda*
- *Challenges and opportunities in the automotive industry supply chain*
- *Investigación sobre la optimización de la gestión de las compras de las empresas en un entorno de cadena de suministro*
- *La optimización de la cadena de suministro y su impacto en la satisfacción del consumidor: evidencia del mercado de vehículos eléctricos en China*

Màster universitari en Formació de Professorat de l'ESO, Batxillerat, FP i Idiomes (esp. Educació Física)

- *Moviment i emoció: Programa d'EF mitjançant estratègies per promoure el benestar emocional de l'alumnat de 1r de Batxillerat*
- *La dansa com a eina per millorar la cohesió social*
- *Mou-te i cuida el teu cos*
- *El poder és cooperar*
- *Neuroeducació i motivació acadèmica: L'impacte de l'AF de 4t d'ESO*
- *El papel de la educación física en el desarrollo de competencias socioemocionales en adolescentes de secundaria*
- *Estratègies per a la resolució de conflictes a l'aula*
- *Vivint el present: Mindfulness a l'Educació Física*
- *Projecte intercentres inclusivitat a l'EF*
- *Salud postural en adolescentes: El papel de la AF en el ámbito educativo*
- *L'ús d'aplicacions mòbils per a l'avaluació i millora de la condició física en cicles esportius: anàlisi i aplicació pràctica*
- *Proposta de programació al curs 3r d'ESO*
- *Un curs saludable gamificat*
- *Disseny d'un projecte gamificat i digital per fomentar l'adherència a l'AF a l'ESO*
- *Integració de la tecnologia en EF: SA interdisciplinària amb pulsòmetres*
- *Projecte transdisciplinar a l'ESO, sobre l'assetjament entre iguals a l'EF*
- *Eines per la gestió emocional a l'aula: recursos per a docents*
- *La contribució de l'EF a la cohesió grupal i al benestar a l'aula: Estratègies i pràctiques educatives*

Màster universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment

- *Relación entre la soledad no deseada y el consumo de antidepresivos en personas mayores que viven en comunidad: Una revisión de la literatura*
- *Dignidad al final de vida del/la paciente con demencia desde la perspectiva del/la cuidador/a principal*
- *Vivir conectadas: Estudio piloto descriptivo del estado cognitivo de mujeres de Mataró de más de 65 años y su relación con la soledad no deseada*
- *Precisión y consistencia de Google Gemini en la respuesta a preguntas clínicas sobre la administración de medicamentos endovenosos en un entorno seguro para el paciente*
- *Impacto de la gestión de casos liderada por enfermeras de práctica avanzada en adultos con condiciones crónicas complejas en atención primaria: revisión sistemática*
- *Explorando el edadismo en el entorno hospitalario*
- *Fragilidad y envejecimiento en personas con discapacidad intelectual adscritas a la Fundación Maresme, Cataluña; prueba piloto frágil del estudio Envel·liment en les persones amb discapacitat lleu o moderada i els seus principals determinants. Estudi observacional i prospectiu*
- *Explorando la empatía en enfermería: un análisis conceptual*
- *Estudio Belong: Influencia de las creencias personales y el entorno social en el riesgo de soledad en mujeres mayores. Un análisis secundario del proyecto Not Alone*
- *Extracciones analíticas y redundancias en un Centro de Atención Primaria según los grupos de morbilidad ajustada de pacientes crónicos*
- *Explorando la empatía en enfermería: un análisis conceptual*

Annex V. Activitats, accions i formacions Unitat Igualtat i Diversitat

Des de la Unitat d'Igualtat i Diversitat es fan accions en tres dates clau: 25 de Novembre, 8 de Març i 17 de Maig. Algunes de les accions a destacar:

- 25 de Novembre: Dia Internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones
- Taller d'Hipopressius: consciència corporal i sòl pelvià (Dra. Karima Bouallalene)
- Xerrada: Estratègies i eines per plantar cara a les violències masclistes digitals (Eva Cruels)
- *Workshop* sobre violències i abusos (Mónica Moreno)
- Campanya: cartells contra la violència masclista als WC
- Desplegament de la lona d'Igualtat a la plaça del TecnoCampus
- 8 de Març: Dia Internacional de les dones
- Nutrició i menopausa: hàbits alimentaris (Alícia Costa)
- Col·loqui *Dones i ferrocarril*: Com ha anat canviat aquest paper en el transcurs dels anys? (Antena TrenLab)
- Biblioteca: Prestatge virtual de literatura feminista
- Foto lila grupal a la plaça
- 17 de Maig: Dia Internacional contra la LGTBIFÒBIA
- Inauguració de la vinilació de les escales amb els colors de la bandera LGTBQ+
- Inauguració d'un WC inclusiu a l'edifici TCM6.
- Biblioteca: Mostra fotogràfica *Nosaltres som* (Enrique Serrano)
- Sessió: *Comprendre i actuar contra la LGTBI-Fòbia* (Observatori Contra la LGTBI Fòbia)

Altres

- Impuls i col·laboració en la redacció del III Pla d'Igualtat TecnoCampus.
- Canvi de nom, d'Unitat d'Igualtat a Unitat d'Igualtat i Diversitat
- Redisseny de la pàgina web (<https://www.tecnocampus.cat/universitat/unitat-digualtat-i-diversitat-del-tecnocampus>)
- Conveni amb Mataró LGTBI i M&M *Profutur training*
- 22 de Novembre celebració del TecnoColors al TecnoCampus, orgull en Ciència i Tecnologia, organitzat per Mataró LGTBI
- Subvenció de la DIBA 2024. 2 projectes: *Vetllem per la igualtat* i *Renovació del Pla d'Igualtat*
- El TecnoCampus segueix sent la primera universitat menstrualment responsable del país sumant-se al moviment social *Menstrual Point*. Aquesta iniciativa té com a objectiu proporcionar productes menstruals saludables i sostenibles a tot l'alumnat, reafirmant el compromís de l'entitat amb la justícia, l'equitat i la responsabilitat social. Així, es van instal·lar punts de referència amb compreses i tampons de cotó 100% ecològic a les recepcions dels edificis TCM1 i TCM6, fabricats amb materials sostenibles i lliures de plàstics i toxines. D'aquesta forma es promou una menstruació més ecològica i conscient i alhora es construeix una universitat més justa i equitativa. S'ha fet difusió interna (*mails*, butlletins, xarxes, etc.) i externa (diari i ràdio local)

- Lliurament de la I edició dels Premis TFG Igualtat i Diversitat i promoció de la II edició dels Premis TFG Igualtat i Diversitat. Segona edició dels premis als dos millors TFG en promoció de la perspectiva de gènere. Aquests premis volen reconèixer aquells treballs que promouen la igualtat de gènere, abordant temàtiques com la diversitat, la inclusió i l'equitat, o bé integrant aquesta perspectiva de forma innovadora en els seus continguts
- Creació Observatori d'Igualtat del TecnoCampus. Espai disponible al web <https://www.tecnocampus.cat/universitat/unitat-digualtat-i-diversitat-del-tecnocampus> dedicat a proporcionar informació i dades actualitzades sobre l'estat de la igualtat i la diversitat tant a la nostra universitat com en el món laboral en diferents àmbits
- Canvi de nom sentit: Durant aquest curs hem millorat del procediment intern que té per objecte garantir el dret de les persones transsexuals, transgènere i intersexuals a ser anomenades dins el Centre Universitari TecnoCampus, amb el nom corresponent al gènere amb el que s'identifiquen
- Seguiment de la Bústia Lila com a canal de denúncies
- Resolució de denúncies rebudes per diferents vies amb activació del protocol quan correspon

Índex de Taules

Taula 1. Oferta de Graus Centre Universitari TecnoCampus	13
Taula 2. Oferta de Dobles Titulacions Centre Universitari TecnoCampus	14
Taula 3. Oferta de Simultaneïtats Centre Universitari TecnoCampus	14
Taula 4. Oferta de Màsters Centre Universitari TecnoCampus	14
Taula 5. Oferta de Diplomes d'Especialització Centre Universitari TecnoCampus	15
Taula 6. Oferta de Cursos d'Especialització Centre Universitari TecnoCampus	15
Taula 7. Oferta de Formació a Mida Centre Universitari TecnoCampus	15
Taula 8. Oferta de Programes Internacionals Centre Universitari TecnoCampus	16
Taula 9. Oferta de TecnoCampus Sènior Centre Universitari TecnoCampus	16
Taula 10. Plantilla PDI i PTGAS	24
Taula 11. Perspectiva de Gènere	24
Taula 12. Percentatge de Professorat Permanent a les Titulacions	24
Taula 13. Percentatge de Doctors a les Titulacions (sobre el total del PDI) (*)	25
Taula 14. Percentatge d'Acreditats a les Titulacions (sobre el total del PDI) (*)	25
Taula 15. Docentia (Avaluació de l'Activitat Docent del Professorat)	26
Taula 16. Indicadors PTGAS	26
Taula 17. Rati Estudiants/PDI	26
Taula 18. Publicacions Científiques	28
Taula 19. Publicacions Indexades al JCR	29
Taula 20. Publicacions no Indexades al PCR	29
Taula 21. Participació en Congressos de Recerca	29
Taula 22. Tesis Doctorals Dirigides	29
Taula 23. Estadets de Recerca	29
Taula 24. Projectes de Recerca i Transferència Competitius	30
Taula 25. Contractes i Convenis de Transferència	30
Taula 26. Innovació Educativa, Modalitat B	33
Taula 27. Formacions Part del Pla de Formació Interna	34
Taula 28. Activitats del Departament d'Empresa	35
Taula 29. Activitats del Departament de Salut	37
Taula 30. Activitats del Departament de Tecnologia	42
Taula 31. Activitats del Departament d'Indústries Culturals	43
Taula 32. Resultats TFG Departament d'Empresa	48
Taula 33. Resultats TFG Departament de Salut	48
Taula 34. Resultats TFG Departament d'Indústries Culturals	48
Taula 35. Resultats TFG Departament de Tecnologia	49
Taula 36. Resultats TFM Centre Universitari TecnoCampus	49
Taula 37. Indicadors de Pràctiques Externes del Grau en Turisme	50
Taula 38. Indicadors de Pràctiques Externes del Grau en AdE	50
Taula 39. Indicadors de Pràctiques Externes del Grau en AdE en Anglès	51
Taula 40. Indicadors de Pràctiques Externes del Grau en Màrqueting	51
Taula 41. Indicadors de Pràctiques Externes del Doble Grau en Turisme i AdE	51
Taula 42. Indicadors de Pràctiques Externes del Doble Grau en AdE i Màrqueting	51
Taula 43. Indicadors de Pràctiques Externes del Grau en Logística	52
Taula 44. Indicadors de Pràctiques Externes del Grau en Infermeria	52
Taula 45. Indicadors de Pràctiques Externes del Grau en CAFE	52
Taula 46. Indicadors de Pràctiques Externes del Grau en Fisioteràpia	53
Taula 47. Indicadors de Pràctiques Externes del Doble Grau en CAFE/Fisioteràpia	53

Taula 48. Indicadors de Pràctiques Externes del Grau en Electrònica	53
Taula 49. Indicadors de Pràctiques Externes del Grau en Mecànica	54
Taula 50. Indicadors de Pràctiques Externes del Grau d'Organització Industrial	54
Taula 51. Indicadors de Pràctiques Externes del Grau en Informàtica	54
Taula 52. Indicadors de Pràctiques Externes del Grau en Mitjans Audiovisuals	55
Taula 53. Indicadors de Pràctiques Externes del Grau en Videojocs	55
Taula 54. Resum Inserció Laboral	56
Taula 55. Inserció Laboral amb Error Mostral	56
Taula 56. Inserció Laboral amb Mitjana Ponderada	57
Taula 57. Convenis	58
Taula 58. Convenis Erasmus	59
Taula 59. Ampliacions Convenis Erasmus	59
Taula 60. Evolució Convenis Erasmus	59
Taula 61. Convenis SICUE	60
Taula 62. Ampliacions Convenis SICUE	60
Taula 63. Mobilitat Entrant d'Estudiants (Incoming)	60
Taula 64. Mobilitat Sortint d'Estudiants (Outgoing)	61
Taula 65. Evolució de la Mobilitat Acadèmica Internacional dels Estudiants	61
Taula 66. Evolució per Centres del Programa de Mobilitat Internacional Entrant	61
Taula 67. Evolució per Centres del Programa de Mobilitat Internacional Sortint	61
Taula 68. Mobilitat Internacional de PDI	61
Taula 69. Mobilitat Internacional de PAS	61
Taula 70. Visites Internacionals	62
Taula 71. Avaluació del Professorat per Part dels Estudiants de Grau	65
Taula 72. Avaluació del Professorat per Part dels Estudiants del Màster	65
Taula 73. Evolució Matrícula d'Estudiants de Postgrau i Formació Permanent	72
Taula 74. Ofertes Gestionades pel Servei de Carreres Professionals	76
Taula 75. Comparativa del Servei de Carreres Professionals	76
Taula 76. Indicadors Generals Carreres Professionals	77
Taula 77. Estudiants i Empreses Assistents als Fòrums del Talent	79
Taula 78. Compte de Pèrdues i Guanys (Dades en Milers d'Euros)	88
Taula 79. Balanç de Situació (Dades en Milers d'Euros)	88
Taula 80. Oferta Graus Centre Universitari TecnoCampus. Distribució de Crèdits	89
Taula 81. Dobles Graus	89
Taula 82. Simultaneïtats	90
Taula 83. Oferta Màsters Centre Universitari TecnoCampus. Distribució de Crèdits	90
Taula 84. Diplomes d'Especialització	91
Taula 85. Cursos d'Especialització	91
Taula 86. Formació a Mida	91
Taula 87. Study Abroad	92
Taula 88. TecnoCampus Sènior	92
Taula 89. Matrícula de Nou Accés i Matrícula Total de Graus i Màsters	93
Taula 90. Distribució Estudiants Nou Accés per Titulacions i Cursos. Evolució	94
Taula 91. Distribució Estudiants Nou Accés Màsters. Evolució	94
Taula 92. Distribució Estudiants Matrícula Total per Titulacions i Cursos. Evolució	94
Taula 93. Distribució Estudiants Nou Accés segons Oferta de Places i % d'Ocupació	95
Taula 94. Matricules en 1a Preferència de Juny (%). Evolució	96
Taula 95. Desglossament Vies d'Accés dels Estudiants Matriculats per Primer Cop	97
Taula 96. Notes de Tall. Evolució	98
Taula 97. Notes de Tall i Notes Mitjanes	99
Taula 98. Distribució Estudiants Nou Accés per Titulacions i Sexe	100
Taula 99. Distribució Estudiants Nou Accés segons Procedència Geogràfica	101

Taula 100. Taxa de Rendiment a 1r Curs per Titulació	102
Taula 101. Taxa de Rendiment Global	102
Taula 102. Abandonament per Règim de Permanència	103
Taula 103. Abandonament Total Respecte al Curs Anterior	104
Taula 104. Taxa d'Eficiència	105
Taula 105. Total Graduats per Titulació	105
Taula 106. Taxa de Graduació	106
Taula 107. Durada Mitjana dels Estudis dels Graduats en el Curs *	106
Taula 108. Nota Mitjana dels Graduats en el Curs	107

Índex de Figures

Il·lustració 1. Matrícula total i de nou accés per estudis. Curs 2024-2025	17
Il·lustració 2. Matrícula de graus nou accés i total . Evolució	18
Il·lustració 3. Matrícula de Màsters de nou accés. Evolució	18
Il·lustració 4. Distribució estudiants nou accés per titulacions i sexe	20
Il·lustració 5. Distribució estudiants nou accés per titulacions i sexe	20
Il·lustració 6. Procedència estudiants nou accés	21
Il·lustració 7. Graduats per titulacions curs 2024-2025	23
Il·lustració 8. Evolució de l'import dels projectes de recerca i transferència captats	30
Il·lustració 9. Tipus d'entitat financadora dels projectes de recerca i transferència captats	30