

Instrucció a la normativa del Treball Fi de Màster (TFM)

Màster Universitari en Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes. Especialitat en Educació Física.

Aprovada per la Comissió de Govern de data 29 de gener de 2026.

Índex

1.	INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ.....	4
1.1.	Regulació.....	4
1.2.	Justificació.....	4
2.	OBJECTIUS	5
3.	ORGANIGRAMA DEL TFM	5
3.1.	Comissió.....	5
4.	SELECCIÓ I REGISTRE DEL TFM.....	6
4.1.	Model de TFM	6
4.2.	Adjudicació del TFM.....	6
4.3.	Registre del TFM	7
5.	DESENVOLUPAMENT DEL TFM	7
5.1.	Memòria del TFM	7
5.2.	Defensa del TFM	7
6.	AVALUACIÓ DEL TFM	8
6.1.	La ponderació.....	8
6.2.	La nota final.....	8

"Per raons d'estil i llegibilitat, en aquest document s'utilitza el masculí genèric per referir-se a totes les persones, sense que això impliqui l'exclusió de cap gènere."

1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ

1.1. Regulació

El Màster Universitari en Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes. Especialitat en Educació Física, va ser avaluat favorablement per la Comissió Específica de Ciències Socials 2 de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU en la sessió de 14/12/2023.

La Normativa de regulació del Màster queda recollida en:

- El Decret 390/1996, del 2 de desembre, de Regulació del Règim d'Adscripció a Universitats Públiques de Centres Docents d'Ensenyament Superior.
- Normativa per a l'Adscripció de Centres Docents d'Ensenyament Superior a la UPF (Acord de la Junta de Govern del 4 de febrer de 1998).
- Normativa reguladora del procediment per a l'autorització dels Estudis de Postgrau dels Centres d'Ensenyament Superior Adscrits a la UPF (Acord de la Junta de Govern del 16 de febrer del 2000).

1.2. Justificació

La titulació proposada, en el marc del que es disposa en la Llei orgànica d'Educació sobre el perfil del professorat, d'acord amb les exigències socials del segle XXI, recull les recomanacions de la Comissió Europea, així com les experiències nacionals i internacionals més rellevants en allò que concerneix la formació, tant inicial com permanent, del professorat d'educació secundària.

El títol presentat correspon a una professió que es veu afectada per normes reguladores que poden condicionar l'activitat professional. Concretament, la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE) els seus articles 94, 95 i 97, conforma les professions de Professor d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes com a professions regulades, l'exercici de les quals requereix estar en possessió del corresponent títol oficial de Màster. La LOE estableix que per a impartir aquests ensenyaments serà necessari tenir el títol de Llicenciat, Enginyer o Arquitecte o el títol de Grau equivalent, a més de la formació pedagògica i didàctica de nivell de Postgrau, d'acord amb el sistema de graus i postgraus de l'espai europeu d'educació superior. Aquest mandat es concreta en l'Ordre ECI/3858/2007 de 27 de desembre de 2007 i l'Ordre EDU/3498/2011, per la qual s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de les citades professions.

2. OBJECTIUS

- Formar i habilitar per a l'exercici de la professió regulada de Professor d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació professional i Ensenyament d'Idiomes.
- Capacitar per a dur a terme processos d'ensenyament-aprenentatge basats en competències que responguin a les necessitats de l'educació secundària.
- Proporcionar una formació bàsica per a poder participar en processos d'innovació i recerca educativa a l'aula.

3. ORGANIGRAMA DEL TFM

3.1. Comissió del TFM

La Comissió del TFM està conformada pel Director del Màster, la Coordinació del TFM, i un Professor del Departament on s'inscriu el Màster.

Seràn obligacions de la Comissió del TFM:

- Confeccionar una sèrie de línies de recerca que siguin els possibles TFM dels estudiants. Les propostes de les línies de recerca podran ser realitzades per:
 - a) La coordinació del TFM.
 - b) Els tutors dels TFM.
 - c) Els estudiants. En aquest cas la Comissió del TFM determinarà la viabilitat de la línia proposada pels estudiants.
- Determinar qui poden ser o no els tutors del TFM.
- Impartir seminaris i/o sessions formatives als estudiants.
- Organitzar la distribució del binomi tutor-estudiant en funció de la línia de recerca seleccionada per l'estudiant.
- Organitzar els tribunals de la presentació del TFM. Constitució, calendari, horaris i lloc de realització.
- Calcular la qualificació final dels estudiants atesos els criteris d'avaluació establerts.
- Comunicar als estudiants la qualificació final obtinguda, atendre les possibles reclamacions i sol·licitud de revisions.

El tutor del TFM ha de ser preferentment un professor doctor del Centre Universitari TecnoCampus. També podran ser tutors, professionals externs sempre que quedi contrastada la seva vàlua acadèmica i professional per a l'acompliment com a tutors del TFM.

Les obligacions del tutor seran:

- Tutoritzar i realitzar el seguiment dels estudiants que li siguin assignats
- Concretar amb l'estudiant el projecte de recerca a exercir.
- Assegurar la viabilitat del TFM.
- Emplenar els informes que li siguin encomanats per la Comissió del TFM.
- Assistir a la defensa del TFM de l'estudiant assignat
- Avaluar la memòria inicial i final de l'estudiant.
- Formar part del tribunal en cas que la Comissió del TFM ho consideri oportú.

4. SELECCIÓ I REGISTRE DEL TFM

4.1. Model de TFM

El Treball Final de Màster és un projecte clau dins el programa acadèmic, centrat en la recerca d'un aspecte concret de millora o innovació en l'àmbit educatiu, ja sigui dins del centre escolar o a l'aula. Aquest treball permet a l'estudiant aplicar i integrar els coneixements adquirits al llarg del màster, desenvolupant les competències pròpies de la recerca educativa. L'objectiu principal és impulsar la millora de les pràctiques educatives a partir de, generalment, del disseny d'una unitat de programació per la resolució d'un problema o la implementació d'una proposta d'innovació detectada durant el període de pràctiques.

El TFM es realitzarà en parella. També, i excepcionalment, pot ser de forma individual, sempre que es compleixin els criteris establerts en la guia docent docent de l'assignatura i la comissió ho consideri.

El desenvolupament del treball compta amb el suport i acompanyament del tutor del TFM, que exerceix un paper fonamental com a tutor del procés. Aquest professional guia l'estudiant en totes les fases del projecte: des de la conceptualització de la idea inicial, passant per la fonamentació teòrica i la metodologia, fins a la redacció de resultats i la preparació de la defensa pública.

Aquesta tutorització no només assegura que el treball mantingui el rigor acadèmic requerit, sinó que també contribueix a potenciar l'autonomia de l'estudiant en la investigació, ajudant-lo a abordar els reptes propis de la pràctica educativa amb criteris innovadors i reflexius.

4.2. Adjudicació del TFM

a) Propostes del TFM.

La Comissió juntament amb els tutors del TFM elaboraran al principi de curs, una sèrie de línies de recerca que seran les seleccionades pels estudiants. En cas de coincidència de diversos estudiants en la mateixa temàtica, serà la Comissió l'encarregada de determinar l'elecció de cada estudiant. Al seu torn, a l'estudiant podrà presentar propostes de noves línies de recerca.

b) Garantia d'adjudicació

- a) La Comissió serà l'encarregada de la publicació i l'adjudicació dels TFM als estudiants. Una vegada siguin adjudicades les línies de recerca amb els seus corresponents tutors als estudiants, aquests hauran de presentar en les dates indicades un formulari de registre del TFM. La Comissió valorarà la viabilitat o no d'aquestes propostes. En cas afirmatiu, els estudiants podran seguir endavant amb el desenvolupament normal del TFM. En cas contrari, els estudiants hauran de presentar una nova proposta fins que aquesta sigui considerada per la Comissió com a adequada per a garantir la defensa del TFM per part de l'estudiant.

La Comissió adjudicarà els TFM als estudiants segons els següents criteris:

- Línies de recerca ofertes.
- Prioritat de l'estudiant.
- Expertise del tutor.

4.3. Registre del TFM

Una vegada l'estudiant ha seleccionat el TFM amb el seu tutor corresponent i ha estat considerat com a viable per la Comissió, ha d'emplenar el full de registre del TFM i presentar-la- hi al seu tutor perquè aquest de la seva conformitat i el signi.

Aquest full de registre haurà de ser presentada als Coordinadors del TFM en les dates indicades.

5. DESENVOLUPAMENT DEL TFM

5.1. Memòria del TFM

Es presentaran dues memòries. Una inicial que inclourà el projecte de recerca i una memòria final que serà el treball definitiu. Les directrius per al desenvolupament del TFM estan elaborades en el document "Guió TFM".

5.2. Defensa del TFM

Una vegada presentada la memòria final escrita en les dates i condicions establertes en la normativa, es procedirà a la defensa del TFM davant un tribunal.

a) Constitució dels tribunals.

Entre la data límit pel lliurament de la memòria escrita i la de la seva defensa transcorreran un mínim de 7 dies hàbils, per a poder organitzar els tribunals corresponents i perquè membres del tribunal puguin revisar els continguts de les memòries.

El tribunal del TFM estarà constituït per tres membres. Com a mínim un dels membres del tribunal hauran de posseir la categoria acadèmica de doctor. El tribunal estarà constituït per un President, un Secretari i un Vocal.

Els tutors del TFM no podran ser membres del tribunal en el cas que el seu estudiantat tutoritzat sigui el que defensarà el seu TFM.

b) Acte de defensa del TFM

La defensa del TFM davant el tribunal tindrà una durada màxima de 40 minuts. La Comissió del TFM podrà modificar el temps assignat, si ho considera oportú.

Una vegada finalitzada l'exposició del TFM per part de l'estudiantat, el tribunal, a porta tancada, avaluarà el TFM atenent diversos criteris com l'exposició de la defensa, dificultat, assoliment dels objectius, utilitat, rigor i qualitat del treball, entre altres.

En acabar, el tribunal informarà de la qualificació obtinguda pels estudiants a la Comissió del TFM i aquesta realitzarà la posterior notificació a través de l'aulari (Moodle).

L'acte de defensa del TFM de cada estudiant haurà de seguir la següent seqüència:

- Presentació per part del President del tribunal de l'estudiantat. (5')
 - Càrrega del document a presentar
 - Presentació per part del President del tribunal: recordatori protocols.
- Exposició de l'estudiantat (20')
 - Introducció i marc teòric (5')
 - Explicació i justificació de la unitat de programació escollida i conclusions (15')
- Plantejament de qüestions per part del tribunal i respostes de l'estudiantat (10')
- Deliberació del tribunal i comunicació de la qualificació final del TFM. (5')

6. AVALUACIÓ DEL TFM

6.1. La ponderació

La ponderació del TFM serà la següent:

- a) La memòria. Avaluació del tutor (70%)
 - La memòria inicial 15%
 - La memòria final 55%
- b) Avaluació de la defensa pel tribunal (30%)
 - Acte de defensa 30%

6.2. La qualificació final

La qualificació final tindrà un valor de 0 a 10. Per a aprovar el TFM s'haurà d'aconseguir una nota de 5 corresponent a les ponderacions dels apartats a i b.

En cas de no aconseguir-se la nota exigida, el TFM serà considerat com a suspès i la defensa del mateix s'haurà de repetir en la següent convocatòria. Per a accedir a la defensa del TFM davant el tribunal, l'estudiant haurà d'aconseguir una nota mínima de 5 en l'avaluació del tutor (apartat a). En

cas contrari, l'estudiant haurà d'efectuar en el TFM les correccions oportunes suggerides pel tutor, fins que aquest consideri el treball com a vàlid (nota de 5) per al seu defensa davant el tribunal.