Escola Superior
de Ciències de la Salut

GRAU EN INFERMERIA

TIC’s i multimèdia. Innovació en Infermeria

Planta de l'edifici del parc
científic i de la innovació

Escola Superior
de Ciències de la Salut

Informació general

Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	TIC's i multimèdia. Innovació en Infermeria
Codi	4048
Crèdits ECTS	4
Curs i Període	3er semestre curs 2013-2014
Llengües en què s'imparteix	català i castellà

Professor/a titular	Jordi Galimany Masclans
Despatx	Despatx 34
Telèfon	931696529
Correu Electrònic	jordigalimany@ub.edu
Horari d'atenció	

Equip docent

Professor/a titular	Jordi Galimany Masclans
Despatx	
Telèfon	
Correu Electrònic	jordigalimany@ub.edu
Horari d'atenció	

Professor/a	Joan Guanyabens Calvet
Despatx	
Telèfon	
Correu Electrònic	joan.guanyabens.calvet@es.pwc.com
Horari d'atenció	

Presentació de l'assignatura

L'assignatura TIC's (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) i multimèdia, Innovació en Infermeria està emmarcada en l'optativitat del grau d'infermeria.

L'assignatura pretén donar a conèixer a l'estudiant la importància de la digitalització de la informació de salut del pacient en un context de utilització de les TIC en l'àmbit sanitari, tenint en compte que és el requisit previ imprescindible per aconseguir la disponibilitat de les dades de salut del ciutadà, en qualsevol moment, en qualsevol lloc geogràfic i en qualsevol nivell assistencial.

Es pretén que l'estudiant integri el concepte de procés assistencial des d'una perspectiva de procés integrat, sense salts i sense fragmentació de l'atenció de salut que rep el ciutadà, en un context d'us generalitzat de les TIC que possibilita la compartició de la informació i les dades de salut des d'una perspectiva que l'estudiant ha d'integrar com a element bàsic en la seva acció assistencial diària, en qualsevol nivell assistencial en el que desenvolupi la seva activitat.

També es pretén que l'alumne sàpiga com utilitzar aquestes tecnologies, per poder resoldre problemes i necessitats de la pràctica assistencial o del sector salut en general i obtenir solucions innovadores pels pacients i les seves famílies. A més, també es vol fer èmfasi en la importància d'aquestes tecnologies a l'hora d'ajudar, de forma efectiva, per dur a terme projectes de recerca clínica i assistencial.

Requisits previs

No existeixen requisits previs per cursar l'assignatura.

Competències adquirides

Competències transversals:

T1. Comprendre la literatura científica escrita en castellà, català i anglès.
T2. Capacitat de treball en equip.
T3. Desenvolupar recursos d'adaptació a noves situacions i resolució de problemes.
T4. Desenvolupar habilitats de lideratge i relació interpersonal.
T5. Desenvolupar capacitats per actuar dins dels principis ètics propis de les Ciències de la Salut.

Competències generals:

G1. Capacitat per a l'anàlisi i la síntesi.
G2. Capacitat per a l'organització i planificació.
G3. Capacitat de definir i relacionar el coneixement bàsic general.
G4. Capacitat per reconèixer els conceptes bàsics de la professió.
G7. Utilitzar eines elementals informàtiques.
G8. Destreses de gestió de la informació (habilitat per buscar i analitzar la informació des de diferents fonts).
G12. Treball en equip.
G20. Destreses d'investigació.

Competències específiques:

P1. Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics Escola Superior de Ciències de la Salut de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.
P2. Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o es cuida un problema de salut.
P3. Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria.
P4. Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural.
P5. Dissenyar sistemes de cures dirigides a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.
P6. Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
P11. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut.

Resultats d'aprenentatge

1. - Comprendre els principis bàsics de funcionament dels sistemes de salut en un context d'utilització de les TIC.
2. - Utilitzar les dades de salut del ciutadà en un context de total disponibilitat i compartició de la informació sanitària del pacient.
3. - Identificar l'escenari assistencial i les implicacions que suposa la incorporació de les TIC en els sistemes sanitaris per a la relació entre el pacient i el professional sanitari.
4. - Conèixer les bases fonamentals i principals aplicacions de les eines TIC aplicades a la promoció i cura de la salut de les persones.
5. - Gestionar estratègies de planificació i implementació eficient de les TIC en els sistemes de salut.
6. Identificar tecnologies TIC per donar solució a necessitats de la recerca clínica i de la pràctica assistencial.
7. Elaborar propostes de recerca clínica utilitzant les TIC.

Activitats formatives i metodologia

Activitat	ECTS	Metodologia	Competències
ACTIVITATS PRESENCIALS			
Sessions teòriques	1	Sessions presencials, classe magistral, conferències	G1;G2;G4;G5,T1,E5,E6
Treball grupal	0.25	Estudi de casos, exposició oral, aprenentatge basat en problemes	G1,G2;G4;T2,T3,T5,E5
Seminaris	0.25	Lectures crítiques	G1;E6,,T2,T4
ACTIVITATS NO PRESENCIALS			
Sessions teòriques	0.5	Càpsules vídeo, presentacions, articles, locucions.	G2;G4;G7;G8;G12;G20;P11
Aprenentatge guiat	0.5	Debats i foros	G2;G4;G5;E1;E6
ACTIVITAS AUTONOMES			
Sessions pràctiques virtuals	0.5	Realització pràctiques anàlisi de dades reals	G1;G2;G4
Treball personal	1	Lectura bibliografia recomanada	G1;E5;E6

Sistema d'avaluació d'adquisició de les competències

L'avaluació de les competències genèriques i específiques es realitzarà de forma continuada amb les següents activitats:

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Exposició oral	30 %	G1,G2;G4;T2,T3,T5,E5,E6
Qüestionaris on-line (Moodle)	40 %	G1;E6,,T2,T4,T1,G5
Entrega treballs	30 %	G1;G2;G4

Descripció dels continguts

Tema 1. Introducció.

- Conceptes.
- Continguts E-Salut.
- Continguts I-Salut.
- Tecnologies de la informació aplicades a la salut.

Tema 2. Documentació mèdica digitalitzada.

- Historia clínica informatitzada HCE.
- Imatge mèdica digitalitzada.
- Aspectes de gestió de l informació digitalitzada del pacient.

Tema 3. Prescripció electrònica de medicació.

- Recepta electrònica.
- Gestió de medicació.

Tema 4. Integració de la informació de salut.

- Concepte d'integració.
- El procés d'integració de la informació de salut.
- Gestió de dades.
- Big Data.

Tema 5. Atenció a la salut de les persones.

- Atenció personalitzada.
- Teleassistència.
- Telemedicina en entorn de procés assistencial integrat.

Tema 6. Carpeta de salut.

- Definició i concepte de Carpeta de salut.
- El model català de carpeta de salut

Tema 7. Web 2.0 i xarxes socials.

- El paper de les xarxes en la salut de les persones.
- Oportunitats de la web 2.0 per a l'atenció a les persones.
- APPS mèdiques.

Tema . 8 Investigació i tecnologies de la informació i la comunicació.

- Línies d'investigació clínica utilitzant les TICs.
- Línies d'innovació assistencial utilitzant les TICs.
- Estratègies d'implementació de solucions innovadores efectives.

Bibliografia bàsica

- Edwards G, Kitzmiller RR, Breckenridge-Sproat S. Innovative health information technology training: Exploring blended learning. Comput Inform Nurs. 2012 Feb;30(2):104-9.
- Galimany J, Garrido E, Girbau MR, Lluch T, Fabrellas N. New technologies and nursing: use and perception of primary healthcare nurses about electronic health record in Catalonia, Spain. Telemed J E Health 2011 Oct;17(8):635-639.
- Galimany J, Guanyabens J. Las tecnologías de la información y la comunicación en salud. Atención familiar y salud comunitaria. Conceptos y materiales para docentes. 1era ed. Barcelona: Elsevier; 2011. p. 251-260.
- Girbau M, Galimany J, Salas C. Cuidados de enfermería y las tecnologías de la información y la comunicación. Nursing 2010;28(1):56-59.
- Vishwanath A, Singh SR, Winkelstein P. The impact of electronic medical record systems on outpatient workflows: a longitudinal evaluation of its workflow effects. Int J Med Inform 2010 Nov;79(11):778-791.

Bibliografia recomanada

- De Veer AJ, Francke AL. Attitudes of nursing staff towards electronic patient records: a questionnaire survey. Int J Nurs Stud 2010 Jul;47(7):846-854.
- Galimany J, Roca M, Girbau R Mª. Las tecnologías de la información y la comunicación en los sistemas sanitarios. Un nuevo reto para la infermera. Metas enfermeria 2011;15 (3): 6-10.
- Galimany J, Rúbies C, Guanyabens J. Verifique sus conocimientos sobre las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Nursing 2012;30(9):58-62.
- Galimany J, Garrido E, Roca M, Girbau Mª R. Enfermería y nuevas tecnologias. Historia clínica electrónica. ROL 2012;35(9): 42-45
- Hannan A. Providing patients online access to their primary care computerised medical records: a case study of sharing and caring. Inform Prim Care 2010;18(1):41-49.
- Hayrinen K, Lammintakanen J, Saranto K. Evaluation of electronic nursing documentation-Nursing process model and standardized terminologies as keys to visible and transparent nursing. Int J Med Inform 2010 May 29.
- Helleso R, Ruland CM. Developing a module for nursing documentation integrated in the electronic patient record. J Clin Nurs 2001 Nov;10(6):799-805.
- Hellier S. Maybe someone should tell the nurses: pay-for-performance. Health Care Manag (Frederick) 2010 Apr-Jun;29(2):172-178.
- Stevenson JE, Nilsson GC, Petersson GI, Johansson PE. Nurses' experience of using electronic patient records in everyday practice in acute/inpatient ward settings: A literature review. Health Informatics J 2010 Mar;16(1):63-72.